



HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646
email : info.stikes@hangtuahpekanbaru.ac.id Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.hangtuahpekanbaru.ac.id

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU

Nomor: 05/STIKES-HTP/X/2019/ 2210.A

Tentang

PENETAPAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH PROGRAM STUDI MAGISTER KESEHATAN MASYARAKAT STIKES HANG TUAH PEKANBARU SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020

- MEMBACA** : Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Hang Tuah Pekanbaru.
- MENIMBANG** : a. Bahwa dalam rangka tertib administrasi dan keuangan proses pembelajaran pada Prodi Magister Kesehatan Masyarakat STIKES Hang Tuah Pekanbaru dirasa perlu mengatur nama dosen, bidang studi yang diajarkan dan ruang kelas pembelajaran.
b. Bahwa penetapan dosen pengampu mata kuliah sesuai keahliannya pada semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020 perlu diatur dengan surat keputusan.
- MENINGAT** : a. Undang – undang No.20 tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional
b. Peraturan Pemerintah No 60 tahun 1999 tentang pendidikan Nasional
c. Peraturan Pemerintah No : 19 Tahun 2005 tentang standar Nasional Perguruan Tinggi
d. Permenristek Dikti No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
e. Permendikbud No.73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNi di Perguruan Tinggi
f. Undang – undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
g. Keputusan mendiknas RI No : 226/D/O/2002 tentang pemberian izin penyelenggara Program Studi dan Pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah Pekanbaru diselenggarakan oleh Yayasan Hang Tuah Pekanbaru.
h. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor :501/D/T/2009 Tanggal 6 April 2009 tentang izin penyelenggaraan Program Studi Pasca Sarjana Ilmu Kesehatan Masyarakat pada STIKES Hang Tuah Pekanbaru.
i. Surat keputusan :034/YHT/PB/VI/2017 tentang penetapan dan penunjukan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)Hang Tuah Pekanbaru.

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN PERTAMA** : Menetapkan nama dosen pengampu mata kuliah sesuai dengan keahliannya yang mengajar pada Program Studi Magister Kesehatan Masyarakat semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020 sebagaimana termuat dalam lampiran keputusan ini.
- KEDUA** : Tugas pokok dan fungsi dosen pengampu mata kuliah dalam keputusan ini meliputi: mengajar, membimbing, mengevaluasi proses pembelajaran sesuai materi diajarkan
- KETIGA** : Dosen pengampu mata kuliah bertanggung jawab kepada Ketua Program Studi Magister Kesehatan Masyarakat STIKES Hang Tuah Pekanbaru.
- KEEMPAT** : Besar honorium mengajar, uang transport para dosen tetap dan tidak tetap disesuaikan dengan ketentuan yang berlaku di lingkungan STIKES Hang Tuah Pekanbaru.
- KELIMA** : Segala biaya yang berhubungan dengan keputusan ini dibebankan pada mata anggaran STIKES Hang Tuah Pekanbaru Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020.
- KEENAM** : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila ternyata dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan dalam penetapan ini akan ditinjau dan diubah kembali sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : PEKANBARU
PADA TANGGAL : 03 OKTOBER 2019

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
HANG TUAH PEKANBARU



H. Ahmad Hanafi, SKM, M.Kes
No Reg 10306114265

Tembusan Kepada Yth :

1. BPH Yayasan Hang Tuah Pekanbaru
2. Ketua Yayasan Hang Tuah Pekanbaru
3. Wakil Ketua I, II, III STIKES Hang Tuah Pekanbaru di Pekanbaru
4. Ketua Program Studi Magister Kesmas STIKES Hang Tuah Pekanbaru
5. Bendahara Yayasan Hang Tuah Pekanbaru
6. Bendahara STIKES Hang Tuah Pekanbaru
7. Dosen Pengampu



Lampiran No Surat : 05/STIKES-HTP/X/2019/ 2210.A
Tentang : Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah Program Studi Kesehatan Masyarakat STIKES Hang Tuah Pekanbaru Tahun Akademik 2019/2020

Dosen Pengampu Mata Kuliah Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

No.	Nama Mata Kuliah	Kode MK	SKS	Semester	6 Peminatan	Nama Dosen Pengampu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Gizi Kesehatan Reproduksi	PP305	2	III	Kespro	Dr.Ir.Heryudarini Harahap,M.Kes Nurlisis, SKM, M.Kes
2.	Pendidikan Kesehatan Keluarga	PP306	2	III	Kespro	Dr.dr.Syamsul Bahri Sp.OG Nurlisis, SKM, M.Kes
3.	Epidemiologi Kesehatan Reproduksi	PP307	2	III	Kespro	Dr.Irwan Muryanto, SKM. M.Epid
4.	Kebijakan Kesehatan	PP308	2	III	AKK	Dr. Budi Hartono, SE, MARS
5.	Sistem Informasi Kesehatan	PP309	2	III	AKK	Dr.dr.Heni Djuhaeni,MARS
6.	Perencanaan Kesehatan	PP310	2	III	AKK	Dr. dr. Sandi Iljanto, MPH
7.	Manajemen Mutu	PP311	2	III	AKK	Dr.Budi Hartono,SE,MARS
8.	Penyakit Akibat Kerja	PP312	2	III	K3	Prof.Dr.dr.Santoso MS,Sp.OK Endang Purnawati Rahayu, M.Si
9.	Psikologi Industri	PP313	2	III	K3	Prof.Dr.dr.Santoso MS,Sp.OK Endang Purnawati Rahayu, M.Si
10.	Epidemiologi Okupasi	PP314	2	III	K3	Prof.Dr.dr.Santoso MS,Sp.OK
11.	K3 dan Kesehatan Lingkungan Rumah Sakit	PP315	2	III	K3,ARS , Kesling	Prof.Dr.dr. Santoso, MS, Sp. OK
12.	Sosial Budaya dan Perilaku Kesehatan	PP316	2	III	Promkes	Dr. Zahtamal,SKM, M.Kes
13.	Advokasi Kesehatan	PP317	2	III	Promkes	Dr.Tri Krianto Karjoso, SKM, M.Kes
14.	Networking dan Empowerment	PP318	2	III	Promkes	Dr. Bambang Setiadji, M.Kes
15.	Psikologi dan Konseling Kesehatan	PP319	2	III	Promkes	Prof.Dr.Zulfan Saam, M.S
16.	Manajemen Pemasaran Rumah Sakit	PP320	2	III	ARS	Dr. dr. Boy S. Sabarguna, MARS
17.	Manajemen Keuangan Dan Akuntansi Rumah Sakit	PP321	2	III	ARS	Dr.dr.Sandi Iljanto, MPH
18.	Manajemen SDM dan Mutu Pelayanan Medis	PP322	2	III	ARS	Dr.Budi Hartono, SE,MARS
19.	Resiko Lingkungan dan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan	PP328	3	III	Kesling	Dr. Herniwanti S.Pd.Kim,M.S drg.Oktavia Dewi, M.Kes Kamali Zaman, SKM, MKL
20.	Manajemen penyehatan makanan	PP327	2	III	Kesling	Dr.Sumengen Sutomo,SKM,MPH
21.	Residensi	WP301	2	III	AKK/Promkes, K3, ARS, Kesling, Kespro	Endang Purnawati Rahayu, M.Si
22.	Epidemiologi	WP101	2	I	Kelas A, B dan C	Prof.Dr.dr.Buchari Lapau,MPH
23.	Biostatistik	WP102	2	I	Kelas A, B dan C	drg.Oktavia Dewi, M.Kes Dr.Mitra,SKM,MKM
24.	Administrasi & Kebijakan Kesehatan	WP103	2	I	Kelas A, B dan C	Dr.Kiswanto, M.Kes Dr.Budi Hartono, SE, MARS Ahmad Hanafi, SKM, M.Kes Jasrida Yunita, SKM, M.Kes
25.	Dasar K3 & Kesehatan Lingkungan	WP104	2	I	Kelas A, B dan C	Dr.Herniwanti S.Pd.Kim,M.S Endang Purnawati Rahayu, M.Si Kamali Zaman, SKM, MKL
26.	Metodologi Penelitian	WP105	2	I	Kelas A, B dan C	Dr.Mitra,SKM,MKM Jasrida Yunita, SKM, M.Kes
27.	Ilmu Sosial dan Perilaku	WP106	2	I	Kelas A, B dan C	Prof.Dr. Soekidjo Notoadmodjo, MPH Dr.Tri Krianto Karjoso, SKM, M.Kes
28.	Kepemimpinan dan Berfikir Sistem	WP107	2	I	Kelas A, B dan C	Prof.Dr.dr.Dedi Afandi,DFM,SpF Prof.Dr. Syafrani
29.	Kesehatan Global (Global Health)	WP108	2	I	Kelas A, B dan C	Dr. Sumengen Sutomo, SKM, MPH Dr. dr. Sandi Iljanto, MPH Nurlisis, SKM, M.Kes Dr.Irwan Tsaplatama, MSc



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646
email : info.stikes@hangtuahpekanbaru.ac.id IZIN Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.hangtuahpekanbaru.ac.id

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU

Nomor: 05/STIKES-HTP/X/2019/ 2210.A

Tentang

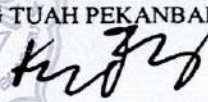
PENETAPAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH PROGRAM STUDI MAGISTER KESEHATAN MASYARAKAT STIKes HANG TUAH PEKANBARU SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020

- MEMBACA** : Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Hang Tuah Pekanbaru.
- MENIMBANG** : a. Bahwa dalam rangka tertib administrasi dan keuangan proses pembelajaran pada Prodi Magister Kesehatan Masyarakat STIKes Hang Tuah Pekanbaru dirasa perlu mengatur nama dosen, bidang studi yang diajarkan dan ruang kelas pembelajaran.
b. Bahwa penetapan dosen pengampu mata kuliah sesuai keahliannya pada semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020 perlu diatur dengan surat keputusan.
- MENGINGAT** : a. Undang – undang No.20 tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional
b. Peraturan Pemerintah No 60 tahun 1999 tentang pendidikan Nasional
c. Peraturan Pemerintah No : 19 Tahun 2005 tentang standar Nasional Perguruan Tinggi
d. Permenristek Dikti No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
e. Permendikbud No.73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI di Perguruan Tinggi
f. Undang – undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
g. Keputusan mendiknas RI No : 226/D/O/2002 tentang pemberian izin penyelenggara Program Studi dan Pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah Pekanbaru diselenggarakan oleh Yayasan Hang Tuah Pekanbaru.
h. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor :501/D/T/2009 Tanggal 6 April 2009 tentang izin penyelenggaraan Program Studi Pasca Sarjana Ilmu Kesehatan Masyarakat pada STIKes Hang Tuah Pekanbaru.
i. Surat keputusan :034/YHT/PB/VI/2017 tentang penetapan dan penunjukan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)Hang Tuah Pekanbaru.

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN PERTAMA** : Menetapkan nama dosen pengampu mata kuliah sesuai dengan keahliannya yang mengajar pada Program Studi Magister Kesehatan Masyarakat semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020 sebagaimana teruat dalam lampiran keputusan ini.
- KEDUA** : Tugas pokok dan fungsi dosen pengampu mata kuliah dalam keputusan ini meliputi: mengajar, membimbing, mengevaluasi proses pembelajaran sesuai materi diajarkan
- KETIGA** : Dosen pengampu mata kuliah bertanggung jawab kepada Ketua Program Studi Magister Kesehatan Masyarakat STIKes Hang Tuah Pekanbaru.
- KEEMPAT** : Besar honorium mengajar, uang transport para dosen tetap dan tidak tetap disesuaikan dengan ketentuan yang berlaku di lingkungan STIKes Hang Tuah Pekanbaru.
- KELIMA** : Segala biaya yang berhubungan dengan keputusan ini dibebankan pada mata anggaran STIKes Hang Tuah Pekanbaru Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020.
- KEENAM** : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila ternyata dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan dalam penetapan ini akan ditinjau dan diubah kembali sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : PEKANBARU
PADA TANGGAL : 03 OKTOBER 2019
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
HANG TUAH PEKANBARU


H. Ahmad Hanafi, SKM, M.Kes
No Reg 10306114265

Tembusan Kepada Yth :

1. BPH Yayasan Hang Tuah Pekanbaru
2. Ketua Yayasan Hang Tuah Pekanbaru
3. Wakil Ketua I, II, III STIKes Hang Tuah Pekanbaru di Pekanbaru
4. Ketua Program Studi Magister Kesmas STIKes Hang Tuah Pekanbaru
5. Bendahara Yayasan Hang Tuah Pekanbaru
6. Bendahara STIKes Hang Tuah Pekanbaru
7. Dosen Pengampu
8. Arsip



Mata Kuliah : WP104 - DASAR K3 DAN KESEHATAN LINGKUNGAN

Kelas / Thn Aka : IA - (Ruang: IIB2D) / Ganjil

Semester / SKS : 1 / 2

Program Studi : Magister Kesmas (REGULER)

Dosen Pengasuh : HERNIWANTI, Dr. S.Pd.Kim, M.S

Hari / Tgl UTS : 11 -

Hari / Tgl UAS : 11 -

No.	NIM	NAMA MAHASISWA	TANGGAL & PERTEMUAN																JML
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1905001	ALNI DINIATI	alni	alni	alni	alni	alni	alni	alni	alni	alni	alni	alni	alni	alni	alni	alni	alni	alni
2	1905002	RAHAYU AISHAKINA	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra	Ra
3	1905003	NURHIDAYATI MARZUKI	fel	fel	fel	fel	fel	fel	fel	fel	fel	fel	fel	fel	fel	fel	fel	fel	fel
4	1905005	DANIL SAHPUTRA	Dn	Dn	Dn	Dn	Dn	Dn	Dn	Dn	Dn	Dn	Dn	Dn	Dn	Dn	Dn	Dn	Dn
5	1905006	PUTRI HIDAYAH	Pu	Pu	Pu	Pu	Pu	Pu	Pu	Pu	Pu	Pu	Pu	Pu	Pu	Pu	Pu	Pu	Pu
6	1905009	SURYANI ARIF	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
7	1905012	Devi Erlina	del	del	del	del	del	del	del	del	del	del	del	del	del	del	del	del	del
8	1905014	YOHANES PURWANTO	X																
9	1905018	TIA HARJIANTI	tiu	tiu	tiu	tiu	tiu	tiu	tiu	tiu	tiu	tiu	tiu	tiu	tiu	tiu	tiu	tiu	tiu
10	1905024	FAKHRUL AKHYAR	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa	fa
11	1905025	SRI WAHYUNI	sw	sw	sw	sw	sw	sw	sw	sw	sw	sw	sw	sw	sw	sw	sw	sw	sw
12	1905029	ANELDA WATI SYAH PUTRI	aw	aw	aw	aw	aw	aw	aw	aw	aw	aw	aw	aw	aw	aw	aw	aw	aw
13	1905032	NURAFNI MARISSA	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na	na
14	1905034	HERNITATI	he	he	he	he	he	he	he	he	he	he	he	he	he	he	he	he	he
15	1905035	SITI HANDAM DEWI	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh	sh



Mata Kuliah : **WP104 - DASAR K3 DAN KESEHATAN LINGKUNGAN**
 Kelas / Thn Aka : **IA - (Ruang: IIB2D) / Ganjil**
 Semester / SKS : **1 / 2**
 Program Studi : **Magister Kosmas (REGULER)**

Dosen Pengasuh : **HERNIWANTI, Dr. S.Pd.Kim, M.S**
 Hari / Tgl UTS : **11 -**
 Hari / Tgl UAS : **11 -**

No.	N I M	NAMA MAHASISWA	TANGGAL & PERTEMUAN																JML
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
16	1905036	AULIYA FAJRIYATI	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	
17	1905043	CHITRA DWI ANANDA PUTRI	Chit	Chit	Chit	Chit	Chit	Chit	Chit	Chit	Chit	Chit	Chit	Chit	Chit	Chit	Chit	Chit	
18	1905048	IIN RODEARNI PURBA	Iin	Iin	Iin	Iin	Iin	Iin	Iin	Iin	Iin	Iin	Iin	Iin	Iin	Iin	Iin	Iin	
19	1905049	YULI DEVILA	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	Yli	
20	1905051	MAYA TRIANASARI	May	May	May	May	May	May	May	May	May	May	May	May	May	May	May	May	
21	1905054	MEDY SURTIAWATY	Medy	Medy	Medy	Medy	Medy	Medy	Medy	Medy	Medy	Medy	Medy	Medy	Medy	Medy	Medy	Medy	
22	1905056	RIAS PRASASTI OKTAFERIA	Rias	Rias	Rias	Rias	Rias	Rias	Rias	Rias	Rias	Rias	Rias	Rias	Rias	Rias	Rias	Rias	
23	1905058	MASDALENA	Msd	Msd	Msd	Msd	Msd	Msd	Msd	Msd	Msd	Msd	Msd	Msd	Msd	Msd	Msd	Msd	
24	1905060	FITRI ARIANI	Fitri	Fitri	Fitri	Fitri	Fitri	Fitri	Fitri	Fitri	Fitri	Fitri	Fitri	Fitri	Fitri	Fitri	Fitri	Fitri	
25	1905066	ERLINA WILDA	Erlina	Erlina	Erlina	Erlina	Erlina	Erlina	Erlina	Erlina	Erlina	Erlina	Erlina	Erlina	Erlina	Erlina	Erlina	Erlina	
26	1905069	RANI SUMARNI	Rani	Rani	Rani	Rani	Rani	Rani	Rani	Rani	Rani	Rani	Rani	Rani	Rani	Rani	Rani	Rani	
27	1905072	DEWI EKA HANDAYANI	Dewi	Dewi	Dewi	Dewi	Dewi	Dewi	Dewi	Dewi	Dewi	Dewi	Dewi	Dewi	Dewi	Dewi	Dewi	Dewi	
28	1905073	POPI YULIA SANTISA	Popi	Popi	Popi	Popi	Popi	Popi	Popi	Popi	Popi	Popi	Popi	Popi	Popi	Popi	Popi	Popi	
29	1905074	SALMIYENTI	Salmi	Salmi	Salmi	Salmi	Salmi	Salmi	Salmi	Salmi	Salmi	Salmi	Salmi	Salmi	Salmi	Salmi	Salmi	Salmi	
30	1905083	TIA AGUSTAMALA	Tia	Tia	Tia	Tia	Tia	Tia	Tia	Tia	Tia	Tia	Tia	Tia	Tia	Tia	Tia	Tia	

Mata Kuliah : WP104 - DASAR K3 DAN KESEHATAN LINGKUNGAN
 Kelas / Thn Akd : IA - (Ruang: IIB2D) / Ganjil
 Semester / SKS : 1 / 2
 Program Studi : Magister Kesmas (REGULER)

Dosen Pengasuh : HERNIWANTI, Dr. S.Pd.Kim, M.S
 Hari / Tgl UTS : 11 -
 Hari / Tgl UAS : 11 - 23 NOV 2019

No.	N I M	NAMA MAHASISWA	TANGGAL & PERTEMUAN																JM.
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
31	1905088	ZUL AKBAR	df	df	df	df	df	df	df	df	df	df	df	df	df	df	df		
32	1905091	HELVY SUSANTI	X																
Jumlah Mhsw Hadir :											28	28	28	29	29	29	29	29	
Paraf Dosen Pengajar :											h	h	h	h	h	h	h	h	

Pekanbaru, 23 Nov 2019
 Dosen Pengasuh,



HERNIWANTI, Dr. S.Pd.Kim, M.S
 NIDN: 1020117401



Mata Kuliah : WP104 - DASAR K3 DAN KESEHATAN LINGKUNGAN
Kelas / Thn Aka : IA (Ruang: IIB2D) / Ganjil
Semester / SKS : 1 / 2
Program Studi : Magister Kesmas (REGULER)

Dosen Pengasuh : HERNIWANTI, Dr. S.Pd.Kim, M.S
Hari / Tgl UTS : 11.
Hari / Tgl UAS : 11 - 23/11/2019

PERTEMUAN	TANGGAL	MATERI KULIAH	PARAF
1	22-11-2015	Pendahuluan, Kontrak Belajar	Jli
2	22-11-2015	Penyerikan Kesmas & KKLIM.	Jli
3	22-11-2015	Konsep ekotoksikologi & lingkungan hidup.	Jli
4	23-11-2015	Parameter kualitas air & sampling air.	Jli
5	23-11-2015	Pencemaran air & Pengelolaan limbah.	Jli
6	23-11-2015	Ekologi & Epidemiologi lingkungan.	Jli
7	23-11-2015	Konsep monitoring & Respon lingkungan.	Jli
8	23-11-2015	Prekanta kelompok 1-C (UAS)	Jli
9			
10			
11			
12			
13			
14			

DAFTAR NILAI MAHASISWA MAGISTER KESMAS STIKes HANG TUAH PEKANBARU

Semester/SKS : I/2
 Mata Kuliah : WP104 - DASAR K3 DAN KESEHATAN LINGKUNGAN
 Nama Dosen : Dr.HERNIWATI, S.Pd.KIM, M.S
 Peminatan : KELAS C (Angkatan 2019-2020)

No	Nim	Nama	Tugas	Nilai UTS	Nilai UAS	Total Nilai	Hurup
			25%	25%	50%		
1	1905007	JALINA	85		85		
2	1905008	ROSALIA	85		84		
3	1905015	INDRA KURNIAWAN	85		85		
4	1905016	EKA WAHYU DIANINGSIH	85		84		
5	1905017	RIMA MELATI	85		86		
6	1905019	FITRIA VERAMASARI	85		84		
7	1905026	NADILA SARI	84		84		
8	1905027	PUTRI NURHIDAYAH	84		83		
9	1905028	ERLI FANORA	75		79		izin sabtu
10	1905030	RAHMI SRI WAHYUNI	84		83		
11	1905031	KIKI PARMANDA	84		83		
12	1905033	RABITA	86		85		
13	1905041	AFNI HANDAYANI	75		79		izin sabtu
14	1905042	ONGGAL SIREGAR	75		79		izin sabtu
15	1905044	NUR HELMI	86		85		
16	1905045	DHEA ADELLINA RIYADI	86		86		
17	1905047	TETY KURNIASARI	84		84		
18	1905050	MEIDIA WAHYUNI	84		83		
19	1905057	RAHMA PUTRI	84		83		
20	1905061	IGHA VIORELA BR KARO SEKALI	84		83		
21	1905062	NANDA TRI CAHTIYA	84		85		
22	1905067	DEWI FITRIA NOFITASARI	84		83		
23	1905068	ELFIANI	84		85		
24	1905070	ILHAM JUMARDHY	84		84		
25	1905076	AULIA ALWAHIDATUL HUSNA BAEDAH	75		79		izin sabtu
26	1905082	PUJI LESTARI	84		85		
27	1905086	LELY IRA PRATIWI DALIMUNTHE	86		85		
28	1905087	SHANTI VERONIGA HANDAYANI	86		85		
29	1905089	NURMALA SARI JAMBAGO	86		85		
30	1905090	AISATIA WIGUNA RAMANAL	86		85		
31	1905095	YURNALITA	86		85		

83 84

Pekanbaru, 18-Jan-20
 Dosen,

Dr.HERNIWATI, S.Pd.KIM, M.S

Note;

- 1.Nilai Tugas dari Presentasi Kelompok
- 2.Nilai UAS dari keaktifan diskusi dan Tugas Mandiri

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu
85-100	A	4.00	Sangat Baik
80-84	A-	3.70	Sangat Baik
75-79	B+	3.30	Baik
70-74	B	3.00	Baik
65-69	B-	2.70	Cukup
60-64	C+	2.30	Cukup
55-59	C	2.00	Cukup



Mata Kuliah : PP328 - RESIKO LINGKUNGAN DAN ANALISIS MENGENAI DAMPAK LIN

Kelas / Thn Akd : KESLING (Ruang: IIB2G) / Ganjil

Dosen Pengasuh : HERNIWANTI, Dr. S.Pd.Klm, M.S

Semester / SKS : 3 / 2

Hari / Tgl UTS : 11 -

Program Studi : Magister Kesmas (REGULER)

Hari / Tgl UAS : 11 -

PERTEMUAN	TANGGAL	MATERI KULIAH	PARAF
1	4-10-2015	Kontrak perkuliahan, Ruang Lingkup dan sebaran R.L.K	He
2	4-10-2015	Filosofi 2 peranan AMDAL	He
3	4-10-2015	Dasar hukum AMDAL	He
4	5-10-2015	PROSES AMDAL 2 PROKEDUR	He
5	5-10-2015	Manajemen AMDAL	He
6	5-10-2015	Metode AMDAL 2 pengumpulan data.	He
7	5-10-2015	RKL - UPL.	He
8	5-10-2015	Wjas - presenter. UTS.	He
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN HAN

Jl. Merdeka Sari No. 5 Tangkempang Selatan
Telp. +62761 33815, Fax. +62761 863546

ESENSI MAHASISWA

Mata Kuliah : PP328 - RESIKO LINGKUNGAN DAN ANALISIS MENGENAI DAMPAK LIN

Kelas / Thn Akd : KESLING - (Ruang: IIB2G) / Ganjil

Semester / SKS : 3 / 2

Program Studi : Magister Kesmas (REGULER)

Dosen Pengasuh : HERNIWANTI, Dr. S.Pd.Kim, M.S

Hari / Tgl UTS : / / -

Hari / Tgl UAS : / / -

No.	N I M	NAMA MAHASISWA	TANGGAL & PERTEMUAN																JML
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1805019		SARAH ATYIKAH																	
1805020		ARRIY SAPUTRA CANIA																	
1805025		SUCI FANESA FEBRILIA																	
1805029		WINDA KRISTANTI																	
1805040		PERTIWI FULVI INTAN																	
1805062		SHINTA NOVEMERITA																	
1805065		ARI RIZKY RAMADHON																	
1805086		HAJRI ALFENDRAH																	
Jumlah Mhsw Hadir :			5	5	5														
Paraf Dosen Pengajar :																			

Pekanbaru, 5 Oct 2015.

Dosen Pengasuh,

HERNIWANTI, Dr. S.Pd.Kim, M.S

NIDN: 1020117401



Daftar Nilai Mahasiswa Magister IKM

Semester : III
Mata Kuliah : PencemaranLingkungan dan Analisa Dampak Lingkungan (AMDAL)
Nama Dosen : Dr. Herniwanti/ drg. Octavia Dewi.M.Kes/ M.Kamali Zaman.SKM.MKL
Peminatan : K3 & Kesling

No	Nama	NIM	Tugas	Nilai UTS	Nilai UAS	Total Nilai	Huruf
			25%	25%	50%		
1	SARAH ATYIKAH	1805019		85		85	A
2	ARRIY SAPUTRA CANIA	1805020		81		81	A-
3	Suci Fanesa Febrilia	1805025		83		83	A-
4	Winda Kristanti	1805029		85		85	A
5	Pertiwi Fulvi Intan	1805040		87		87	A
6	Shinta Novermerita	1805062		82		82	A-
7	ARI RIZKY RAMADHON	1805065		80		80	A-
8	HAJRI ALFENDRAH	1805086		86		86	A

Pekanbaru, 05 October 2019

Dosen

Dr. Herniwanti. M.S

Note:

Nilai UTS dari Tugas dan Presentasi
Serta diskusi di depan kelas tentang
materi AMDAL

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu	Sebutan Mutu
85 - 100	A	4.00	Sangat Baik	Sangat Baik
80 - 84	A-	3.70	Sangat Baik	Sangat Baik
75 - 79	B+	3.30	Baik	Baik
70 - 74	B	3.00	Baik	Baik
65 - 69	B-	2.70	Cukup	Cukup
60 - 64	C+	2.30	Cukup	Cukup
55 - 59	C	2.00	Cukup	Cukup
50 - 54	C-	1.70	Kurang	Kurang
40 - 49	D	1.00	Kurang	Kurang
< 40	E	0.00	Gagal	Gagal



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815

REKONSTRUKSI MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	DASAR K3 dan KESLING
Kode Mata Kuliah	:	WP104 / 2 SKS
Waktu Pertemuan	:	1 x 2 x 50 menit x 8 kali pertemuan
Pertemuan ke	:	1 – 8
Semester	:	1 (2018/2019)
Tempat	:	STIKes Hang Tuah Pekanbaru
Dosen	:	Dr. Herniwanti. M.S

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat Menguasai konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu kesehatan masyarakat pada bidang Kesehatan Lingkungan, Mempelajari interaksi antara manusia dan lingkungan melalui riset dan pengembangan, pencegahan, penanggulangan, dan manajemen di berbagai tingkatan dan lokasi..

B. Pokok Bahasan

KESEHATAN LINGKUNGAN

Sub Pokok Bahasan : KESEHATAN LINGKUNGAN MASYARAKAT

Kesehatan Masyarakat (Kompetensi Dasar)

- 1.1 Kompetensi Kesehatan masyarakat
 - 1.2 Determinan Kes.Masyarakat
 - 1.3 Kompetensi Kesehatan Lingkungan
 - 1.4 Kompetensi cross cutting kesehatan Lingkungan.
-
- 2.1 Penjelasan Kesehatan Lingkungan
 - 2.2 Program kesehatan lingkungan



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

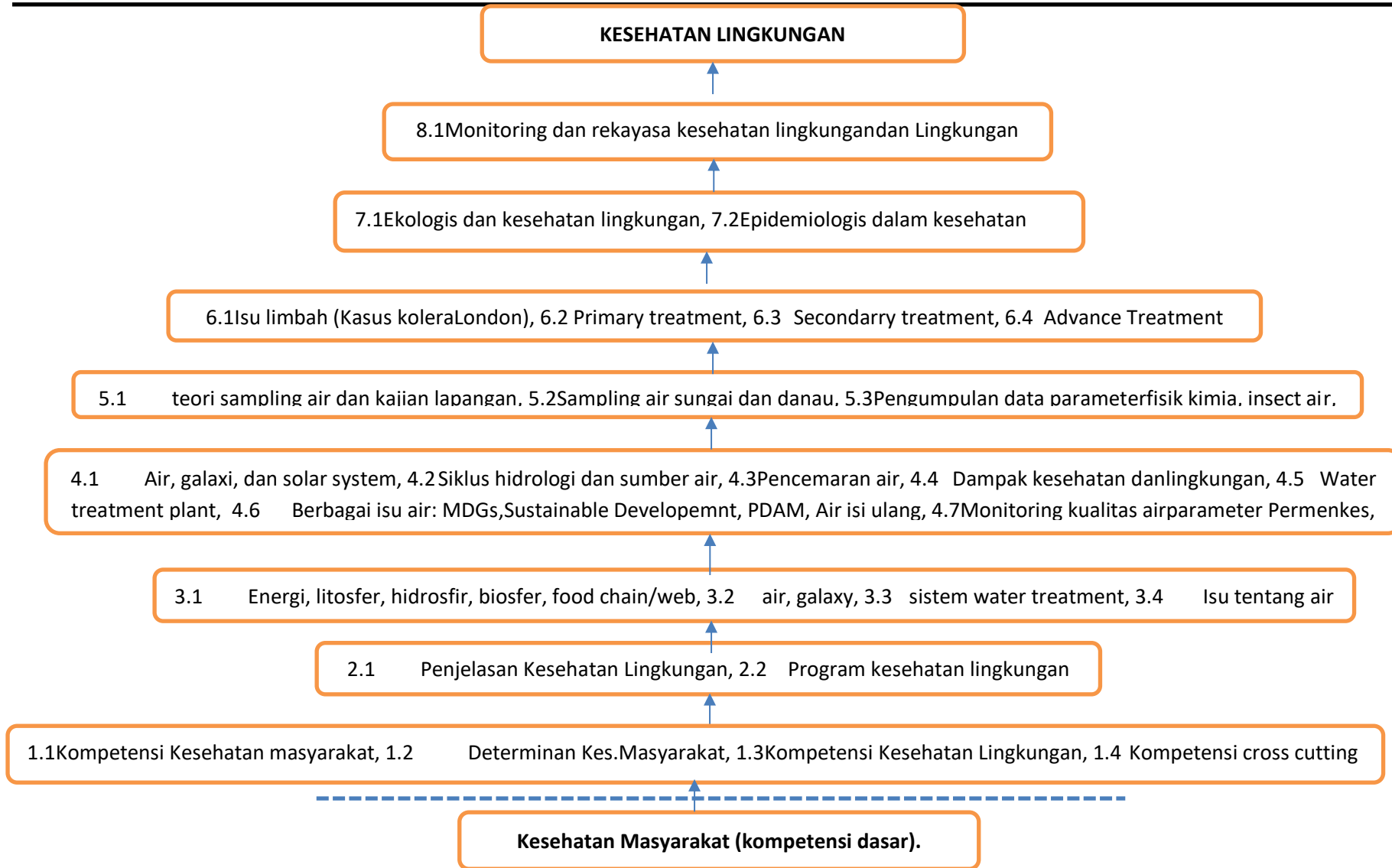
Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815


- 3.1 Energi, litosfer, hidrosfir, biosfer, food chain/web
- 3.2 air, galaxi
- 3.3 sistem water treatment.
- 3.4 Isu tentang air
- 4.1 Air, galaxi, dan solar system
- 4.2 Siklus hidrologi dan sumber air
- 4.3 Pencemaran air
- 4.4 Dampak kesehatan dan lingkungan
- 4.5 Water treatment plant
- 4.6 Berbagai isu air: MDGs, Sustainable Development, PDAM, Air isi ulang.
- 4.7 Monitoring kualitas air parameter Permenkes, PerPU
- 5.1 teori sampling air dan kajian lapangan.
- 5.2 Sampling air sungai dan danau.
- 5.3 Pengumpulan data parameter fisik kimia, insect air, ikan, moluska dan tanaman air.
- 6.1 Isu limbah (Kasus kolera London)
- 6.2 Primary treatment
- 6.3 Secondary treatment
- 6.4 Advance Treatment
- 7.1 Ekologis dan kesehatan lingkungan
- 7.2 Epidemiologis dalam kesehatan lingkungan
- 8.1 Monitoring dan rekayasa kesehatan lingkungan



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815



STIKes Hang Tuah Pekanbaru 	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Nomor Register Dokumen RPS/05/STIKes-HTP/
	RPS		PJMK	Ka Prodi IKM	Wakil Ketua I	
	Revisi ke- Tgl.	1 21 October 2018	Dr. Sumengen Sutomo, SKM. MPH	Dr.Mitra.SKM.MS	Sri Desfita, SST. M.Kes	
Prodi Magister IKM	Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun	Gasal/2018-19	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1 Nama MataKuliah	Dasar K3 dan Kesehatan lingkungan
2 Kode Mata Kuliah	WP104
3 Beban Studi (sks)	2
4 Semester	I (Satu)
5 Peminatan	Umum
6 Capaian Pembelajaran Lulusan S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	Sikap : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 5. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. 6. Mampu melaksanakan tugas sederhana, terbatas, bersifat rutin 7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 8. Memiliki sikap dan tanggung jawab moral dan sosial terhadap kerusakan lingkungan. Pengetahuan Menguasai konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu kesehatan masyarakatpada bidang Kesehatan Lingkungan, Mempelajari interaksi antara manusia dan lingkungan melalui riset danpengembangan, pencegahan, penanggulangan, dan manajemen di berbagai tingkatan dan lokasi. Kesehatan Lingkungan mengikuti perubahan danperkembangan berbagai isu yang semakin luas dan kompleks melalui pendekatan ekosistem air, energi, udara, tanah, limbah, keselamatan makanan, radiasi,vektor, bencana, pemukiman, pemanasan global, kebakaran hutan. Selain itu, mahasiswa memahami konsep, teori, metode kesehatan dan keselamatan kerja bagi tenaga kerja di tempat kerja. Keterampilan Umum <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperoleh pengetahuan, keterampilan, pengalaman, dan kemampuan menerapkan kompetensi KL untuk meningkatkan kesejahteraanpenduduk dan kualitas hidup melalui kesehatan lingkungan serta kesehatan dan keselamatan kerja.

	2. Mampu menunjukkan kinerja yang sistematis, ilmiah dan terukur. Keterampilan Khusus Kemampuan untuk melakukan berbagai kajian ilmiah penelitian kesehatan
7 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai dan memahami konsep metode ilmiah dan melakukan perumusan masalah penelitian 2. Mampu menguasai dan memahami etika penelitian dan plagiarism 3. Mampu menguasai, memahami dan melakukan telaah pustaka, dan teknik pengutipan referensi 4. Mampu menguasai, memahami dan membuat theorecal framework dan conceptual framework 5. Mampu menguasai memahami dan menentukan desain penelitian observasional dan eksperimental 6. Mampu menguasai memahami dan menentukan tehnik pengambilan sampel dan perkiraan besar sampel 7. Mampu menguasai memahami dan menentukan pengukuran, validitas dan reliabilitas pengukuran 8. Mampu menguasai memahami dan melakukan telaah kritis penelitian kesehatan
8 Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah Metodologi Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.
9 Prasyarat (bila ada)	-
10 Penanggung Jawab	.
11 Dosen Pengampu	

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa merasionalkan pemahaman kompetensi KL, sebagai salah satu komponen kompetensi dasar Kesmas	1.1. Kompetensi Kesehatan masyarakat 1.2. Determinan Kes.Masyarakat 1.3. Kompetensi Kesehatan Lingkungan 1.4. Kompetensi cross cutting kesehatan Lingkungan.	Contextual Intruction (CI)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : Menjelaskan prinsip kesehatan, kaitan keilmuan, kompetensi kesmas dan kompetensi kesehatan lingkungan. Mahasiswa : Membahas paparan teori dosen dan mengintegrasikan teori dengan pengalaman lapangan.	- Keterlibatan/partisipai mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori	5%	
2	Mahasiswa Memahami konsep Ekosisem dan Kesehatan Lingkungan	2.1. Energi, litosfer, hidrosfir, biosfer, food chain/web 2.2. Penjelasan Kesehatan Lingkungan 2.3. Program kesehatan lingkungan.	- Contextual Instruction. - Problem Based Learning	Laptop, LCD, modul, Internet	3 x 50 Menit	Dosen : - Menjelaskan permasalahan topik, air, galaxi. - Memaparkan sistem water treatment. - Memaparkan isu tentang air.	- Keterlibatan/partisipai mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Mahasiswa: Menemukan upaya problem solving masalah melalui upaya menggali dan mencari informasi terkait MDGs.	hasil diskusi dengan teori		
3	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan air sebagai kebutuhan dasar, hak asasi, penggunaan berbagai keperluan, perlu dipenuhi sesuai standar, pencemaran air.	3.1. Air, galaxi, dan solar system 3.2. Siklus hidrologi dan sumber air 3.3. Pencemaran air 3.4. Dampak kesehatan dan lingkungan 3.5. Water treatment plant 3.6. Berbagai isu air: MDGs, Sustainable Development, PDAM, Air isi ulang. 3.7. Monitoring kualitas air parameter Permenkes, PerPU.	- Contextual instruction - Project based learning	Laptop, LCD, modul, peralatan labor KesLing	3 x 50 Menit	Dosen : - Menjelaskan teori sampling air. - Membina mahasiswa melakukan kajian lapangan. Mahasiswa : - Membahas konsep sampling air - Melakukan pengukuran parameter air dan melakukan analisis hasil kualitas air	- Pemahaman mahasiswa terhadap konsep sampling air - Pemahaman mahasiswa dalam aplikasi teori sampling kualitas air.	5%	
4	Mahasiswa Mampu menganalisis parameter biologis	4.1. Sampling air sungai dan danau. 4.2. Pengumpulan data	- Contextual intruction - Problem based	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : - Menjelaskan masalah dan isu	- Pemahaman mahasiswa terhadap	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	untuk mengukur pencemaran air tawar (fresh water)	parameterfisik kimia, insect air, ikan,moluska dan tanaman air.	learning			<p>topik limbah dan pengelolaanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyediakan isu limbah untuk pembahasan mahasiswa. <p>Mahasiswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membahas konsep teori dan kaitannya dengan situasi nyata - Pemecahan masalah pengelolaan limbah. 	<p>konsep limbah dan pengelolaanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman mahasiswa terhadap tahapan pengelolaan limbah beserta problem solving. 		
5	Mahasiswa memahami dan menjelaskan cara pengolahan limbah cair	<p>4.1. Isu limbah (Kasus koleraLondon)</p> <p>4.2. Primary treatment</p> <p>4.3. Secondary treatment</p> <p>4.4. Advance Treatment</p>	Contextual learning (CL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	<p>Dosen :</p> <p>Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkan dengan situasi yang nyata</p> <p>Mahasiswa :</p> <p>Membahas konsep teori</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan/partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi 	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						dan kaitannya dengan situasi nyata	- Keselarasan hasil diskusi dengan teori		
6	Mahasiswa memahami ekologi dan epistemologi kesehatan lingkungan	Ekologis dan kesehatan lingkungan Epidemiologis dalam kesehatan lingkungan	Contextual learning (CL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkan dengan situasi yang nyata Mahasiswa : Membahas konsep teori dan kaitannya dengan situasi nyata	- Keterlibatan/partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori	5%	
7	Mahasiswa mampu memahami Konsep Monitoring dan rekayasa kesehatan lingkungan	Monitoring dan rekayasa kesehatan lingkungan	Small group discution (SGD)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : - Membuat rancangan bahan diskusi dan aturan diskusi - Menjadi moderator dan	- Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						sekaligus mengulas pada sesi akhir diskusi Mahasiswa - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan bahan diskusi	- Keselarasan hasil diskusi dengan teori - Antusias mahasiswa dalam diskusi dan ide/pemikiran mahasiswa dalam diskusi		
8	UTS						-	10%	
9	Mahasiswa mampu memahami hirarki K3	Pengertian Jenis-jenis hirarki pengendalian	Contextual learning (CL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkan dengan situasi yang nyata Mahasiswa : Membahas konsep teori dan kaitannya dengan situasi nyata	- Keterlibatan/partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							dengan teori		
10	Mahasiswa mampu memahami penerapan K3	Pengertian Jenis-jenis Penerapan/antisipasi	Contextual learning dan Cooperative Learning -	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : - Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkan dengan situasi yang nyata - Menyiapkan suatu masalah atau tugas untuk diselesaikan oleh mahasiswa secara kelompok - Memeriksa dan memberi usulan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa Mahasiswa Membahas konsep teori dan kaitannya dengan	- Keterlibatan/partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						situasi nyata			
11	Mahasiswa mampu memahami tentang hazard dalam K3	Pengertian Jenis-jenis Penyebab dan tipe konflik Hirarki pengendalian hazard Manajemen konflik	Contextual Learning Discovery learning (DL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengaitkan dengan situasi nyata - Menyediakan petunjuk (metode) untuk menelusuri pengetahuan yang harus dipelajari mahasiswa - Memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa Mahasiswa : <ul style="list-style-type: none"> - Membahas konsep teori dan kaitannya dengan situasi nyata - Mencari, 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan/partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori - Luasnya cakupan informasi yang disampaikan dari variasi sumber informasi mengenai topic yang 	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						<p>mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan solusi terhadap hasil analisis data 	didiskusikan		
12	Mahasiswa mampu memahami konsep pasien safety	Patient Safety Provider Safety	Contextual Learning Discovery learning (DL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	<p>Dosen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengaitkan dengan situasi nyata - Menyediakan petunjuk (metode) untuk menelusuri pengetahuan yang harus dipelajari mahasiswa - Memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori - Luasnya cakupan informasi yang disampaikan 	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Mahasiswa : - Membahas konsep teori dan kaitannya dengan situasi nyata - Mencari, mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data - Memberikan solusi terhadap hasil analisis data	dari variasi sumber informasi mengenai topic yang didiskusikan		
13	Mahasiswa mampu memahami penyakit akibat kerja	Penghitungan kompensasi akibat kecelakaan dan PAK tempat kerja	Praktikum Aplikasi pangan dan gizi	Laptop, LCD, modul. Software aplikasi pangan dan gizi	3 x 50 Menit	Dosen : - Menjelaskan bahan kajian - Memberikan Petunjuk dan langkah-langkah penggunaan aplikasi pangan dan gizi Mahasiswa - Mempraktekkan prosedur dan langkah-	Keterampilan mahasiswa dalam penggunaan aplikasi	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						langkah dari program aplikasi pangan dan gizi			
14	Mahasiswa mampu memahami aplikasi K3 RS	Pengertian integrasi K3 Jenis-jenis aplikasi integrasi K3 Aplikasi program K3 di rumah sakit	Praktikum Aplikasi pangan dan Gizi	Laptop, LCD, modul. Software aplikasi pangan dan gizi	3 x 50 Menit	Dosen : - Menjelaskan bahan kajian - Memberikan Petunjuk dan langkah-langkah penggunaan aplikasi pangan dan gizi - Memberikan tugas/kasus permasalahan gizi yang akan diselesaikan mahasiswa menggunakan aplikasi pangan dan gizi Mahasiswa : Mempraktekkan prosedur dan langkah-langkah dari program	- Keterampilan mahasiswa dalam penggunaan aplikasi	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						aplikasi pangan dan gizi			
15	Mahasiswa memahami Strategi penyusunan organisasi tanggap darurat	Pengertian Strategi penyusunan organisasi tanggap darurat	Small group discution (SGD)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : - Membuat rancangan bahan diskusi dan aturan diskusi - Menjadi moderator dan sekaligus mengulas pada sesi akhir diskusi Mahasiswa - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan bahan diskusi	- Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori - Antusias mahasiswa dalam diskusi dan ide/pemikiran mahasiswa dalam diskusi	5%	
16									

C. KRITERIA PENILAIAN

1. TUGAS PROPOSAL PENELITIAN : 25%
2. KEAKTIFAN : 15%
3. UJIAN TENGAH SEMESTER : 25%
4. UJIAN AKHIR SEMESTER : 35%

D. DAFTAR REFERENSI

1. *Dasar-dasar kesehatan lingkungan* Slamet.JS, 2002;
2. *Buku Pedoman pengajaran Mata Kuliah dasar-dasar kesehatan lingkungan pada Institusi pendidikan ahli madya Sanitasi dan Kesehatan Lingkungan*, Jakarta, Depkes, hal 1-48.
3. *Kesehatan Lingkungan*, FKM UI, Jakarta hal 5-84
4. Notoatmodjo.S, 2003, *Ilmu Kesehatan Masyarakat*, Jakarta, Rineka Cipta, hal 146-194
5. Slamet.JS, 2002, *Kesehatan Lingkungan*, Yogyakarta, UGM Press, hal 7-14



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815

REKONSTRUKSI MATA KULIAH

Mata Kuliah : **ANALISA DAMPAK LINGKUNGAN (AMDAL)**
Kode Mata Kuliah : / 2 SKS
Waktu Pertemuan : 1 x 2 x 50 menit x 8 kali pertemuan
Pertemuan ke : 1 - 8
Tempat : STIKes Hang Tuah Pekanbaru
Dosen : Herniwanti

A. Capaian Pembelajaran (CP)

B.

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai **ANALISA DAMPAK LINGKUNGAN (AMDAL)**.

B. Pokok Bahasan

Analisa Dampak Lingkungan (AMDAL)

Sub Pokok Bahasan : Analisa Dampak Lingkungan

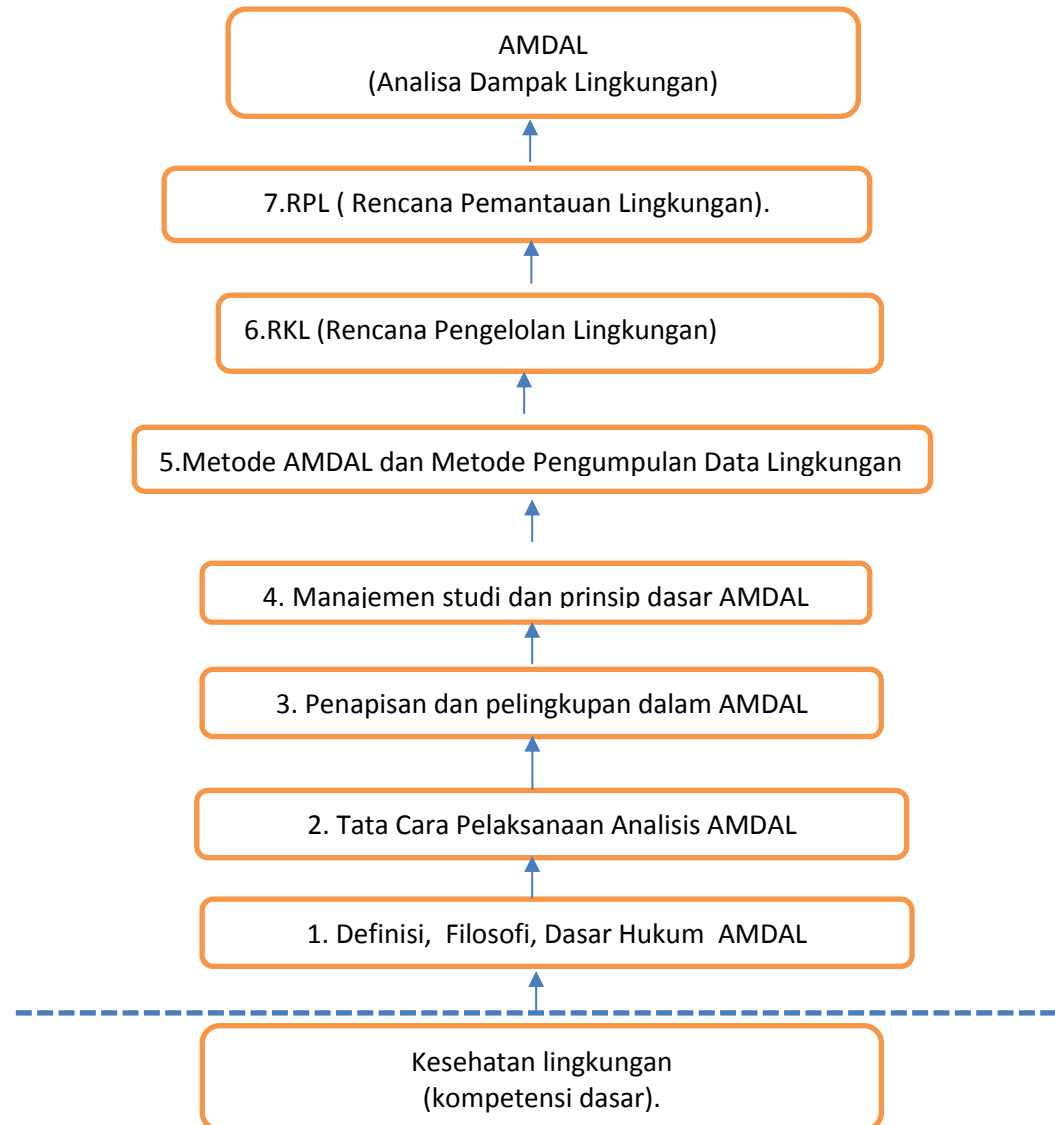
Kesehatan Lingkungan (Kompetensi Dasar)

1. Definisi, Filosofi, Dasar Hukum AMDAL
2. Tata Cara Pelaksanaan Analisis AMDAL
3. Penapisan dan pelingkupan dalam AMDAL
4. Manajemen studi dan prinsip dasar AMDAL
5. Metode AMDAL dan Metode Pengumpulan Data Lingkungan
6. RKL (Rencana Pengelolaan Lingkungan)
7. RPL (Rencana Pemantauan Lingkungan).



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Resiko Lingkungan dan Analisa Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL)
Kode MK	: PP328
Nama Dosen	: Herniwanti
Semester	: 3
Bobot/Kredit	: 3 SKS
Prasyarat/Waktu	: 2 x 50 x 12
Sifat Mata Kuliah	: Peminatan Kesling/ Pasca Sarjana - IKM
Tempat	: Pasca Sarjana - STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Deskripsi Mata Kuliah : Dibahas mengenai Teori Dasar AMDAL (Analisa Dampak Lingkungan) konsep dan peranan AMDAL dalam pembangunan, dasar-dasar hukum AMDAL, sifat-sifat AMDAL, cara penapisan dan pelingkupan, metode identifikasi dampak penting, prakiraan dampak penting dan evaluasi dampak, pembuatan dokumen kerangka acuan, analisis dampak lingkungan, RKL dan RPL.

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami, mencari, menyampaikan konsep dan peranan AMDAL dalam pembangunan, dasar-dasar hukum AMDAL, sifat-sifat AMDAL, cara penapisan dan pelingkupan, metode identifikasi dampak penting, prakiraan dampak penting dan evaluasi dampak, pembuatan dokumen kerangka acuan, analisis dampak lingkungan, RKL dan RPL.

1. Sikap:

Sesuai dengan ideologi negara dan budaya bangsa Indonesia, implementasi sistem pendidikan nasional dan sistem pelatihan kerja yang dilakukan di Indonesia pada setiap jenjang kualifikasi pada KKNi mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut :

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
- Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815

2. Keterampilan Umum:

1. Mengerti tentang Amdal
2. Mengamati tentang Amdal
3. Menjelaskan tentang Amdal

3. Keterampilan Khusus :

1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan menjelaskan konsep dan peranan AMDAL dalam pembangunan..
2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan menjelaskan mengenai dasar-dasar hukum AMDAL dan sifat-sifat AMDAL.
3. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan dan menjelaskan cara penapisan dan pelingkupan AMDAL.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan metode identifikasi dampak penting, prakiraan dampak penting.
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang prakiraan dampak penting dan evaluasi dampak.
6. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pembuatan dokumen kerangka acuan, analisis dampak lingkungan.
7. Mahasiswa dapat memahami RKL dan RPL.

4. Pengetahuan:

1. Memahami Dokumen AMDAL.
2. Menguasai Langkah – langkah penyusunan Dokumen AMDAL
3. Menguasai pembuatan Dokumen AMDAL secara Sederhana.

Manfaat

: Mahasiswa mengetahui dan memahami, mencari, menyampaikan, dan menggunakan informasi AMDAL dalam suatu kajian dampak lingkungan di sekitar wilayah mereka.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815

SILABUS
ANALISA DAMPAK LINGKUNGAN (AMDAL)

No	Sesi (1)	Dasar Kompetensi (2)	Pokok Bahasan (3)	Metode belajar (4)	Estimasi Waktu (5)	Pengalaman Belajar (6)	Kriteria Indikator (7)	Instrumen Penilaian (8)	Bobot Nilai (9)	Referensi (10)
1	I	Informasi Kontrak dan Rencana Pembelajaran, Silabus, Topik dan aturan Perkuliahan	Penjelasan : 1. Kontrak perkuliahan 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Sasaran mata kuliah	Kuliah + Diskusi	100 menit tatap muka	Dosen menjelaskan konsep Kontrak Belajar dan Ruang Lingkup Mata Kuliah AMDAL	Memahami, konsep Kontrak Belajar dan Ruang Lingkup Mata Kuliah AMDAL	-	1	Ref No.1 - 10
2	II	Mahasiswa dapat Menjelaskan defenisi dan pengertian serta filosofi AMDAL, Perkembangan Amdal, Dasar- Dasar Hukum serta Proses Dasar Amdal	1. defenisi dan pengertian serta filosofi AMDAL 2. Perkembangan dan peranan AMDAL dalam pembangunan 3. Dasar Hukum AMDAL; peraturan perundang-undangan 4. Proses dan dasar-dasar AMDAL	Kuliah + Kajian Pustaka	100 menit tatap muka	Dosen dan Mahasiswa berinter-aksi dalam pemahaman Konsep dan Filosofi AMDAL	Kejelasan uraian dan konsep; kemutakhiran bahan pustaka AMDAL		1	Ref No.8 - 10
3	III & IV	Mahasiswa dapat memahami tata cara pelaksanaan analisis mengenai dampak lingkungan	Tata Cara Pelaksanaan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Sub Bahasan : 1. Prosedur Pelaksanaan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan 2. Prosedur Pelaksanaan Studi Evaluasi Mengenai Dampak Lingkungan 3 Prosedur Pelaksanaan Amdal	Discovery Learning	100 menit tatap muka	Menyediakan bahan untuk pembahasan AMDAL	Dapat memahami prosedur pelaksanaan AMDAL, SEMDAL, dan ANDAL		1	Ref No.4 Dan No.5
4	V & VI	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan penapisan dan pelingkupan dalam	Penapisan dan Pelingkupan (Scooping) Dalam AMDAL Sub Bahasan : 1. Penapisan Dan Pengambilan	Discovery Learning	100 menit tatap muka	Mahasiswa berdiskusi di kelompok masing –	Kebenaran memahami dan mendeskripsikan Pencemaran		1	Ref No.8 Dan No.9



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815

		AMDAL	Keputusan 2. Penapisan Terhadap Komponen Aktifitas Lingkungan 3. Metode Penapisan 4. Tata Laksana & Metoda Pelingkupan Penyusunan KA dan AMDAL			masing tentang Penapisan dan Pelingkungan AMDAL	penapisan dan Menentukan scoop AMDAL suatu proyek			
5	VII & VIII	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan manajemen studi AMDAL, dan prinsip dasar pengelolaan AMDAL dan dampak.	Manajemen Studi AMDAL Sub Bahasan : 1. Dasar-dasar Studi AMDAL 2. Studi AMDAL sebagai suatu sistem 3. Prinsip Dasar Pengelolaan AMDAL dan Dampak	FGD	100 menit tatap muka	Mahasiswa berdiskusi di kelompok mengenai Manajemen AMDAL.	Kebenaran memahami dan mendeskripsikan dasar-dasar studi AMDAL, AMDAL sebagai suatu sistem		1	Ref No. 6 - 10
6	IX & X	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Metode identifikasi, prakiraan dan evaluasi dampak penting Dan memahami berbagai metoda pengumpulan data komponen lingkungan	Metoda Analisis Dampak Lingkungan Sub Bahasan : 1. Berbagai Metode Analisa Dampak Lingkungan 2. Area Studi Dan Parameter Lingkungan 3. Metoda Pengumpulan Data Abiotik, biotik 4. Metoda Pengumpulan Data Sosial, Ekonomi, Budaya dan Kesehatan Masyarakat	Expository Discovery Learning	100 menit tatap muka	Dosen menjelaskan perbandingan metoda terbaik berdasarkan kriteria proyek.	Kebenaran memahami dan menggambarkan Metode AMDAL dan Menentukan metoda yang cocok untuk suatu proyek		1	Ref No.4 Dan No.5
7	X1 & XII	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Mahasiswa dapat memahami rencana pengelolaan dan pemantauan lingkungan	Menjelaskan RKL (Rencana Pengelolaan Lingkungan) & RPL (Rencana Pemantauan Lingkungan) Sub Bahasan : 1. Kedudukan RKL & RPL dalam Proyek dan Perencanaan Pengembangan Wilayah 2. RKL & RPL dalam Sistem	FGD Problem Based Learning	100 menit tatap muka	Mengulas wawasan mahasiswa tentang RKL dan RPL	Kebenaran menganalisa, mengevaluasi, mengembangkan RKL dan RPL.	Makalah / Presentasi. Membuat alternatif RKL & RPL untuk suatu proyek.	1	Ref No.1 No.10



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815

			Pengawasan dan Pemantauan								
8	VIII	UTS									

Bobot Nilai:

Wawancara/ Lisan = 1, Presentasi = 1, Makalah = 1

Penilaian : Kehadiran 10%, Tugas 20%, UTS 30%, UAS 40%

Buku Sumber:

1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 23 Tahun 1997 tentang Ketentuan-Ketentuan Pokok Pengelolaan Lingkungan Hidup.
2. PP No. 27 Tahun 1999 tentang Analisis Mengenai Dampak Lingkungan.
3. Kep Ka Bapedal No. 8 Tahun 2000 tentang Ketertiban Masyarakat dan Keterbukaan Informasi dalam proses AMDAL.
4. Kep Men LH No. 2 Tahun 2000 tentang Panduan Penilaian Dokumen AMDAL.
5. Kep Men LH No. 17 Tahun 2001 tentang Jenis Rencana Usaha/ Kegiatan yang wajib dilengkapi AMDAL.
6. Kep Ka Bapedal No. 9 Tahun 2000 tentang Pedoman Penyusunan AMDAL.
7. Kep Men LH No. 41-42 Tahun 2000 tentang Pembentukan Komisi Penilai AMDAL Kabupaten dan Susunan Keanggotaan Komisi dan Tim Teknis Pusat.
8. Kep Ka Bapedal No. 56 Tahun 1994 tentang Pedoman Mengenai Ukuran Dampak Penting.
9. Kep Men LH 57/12-1995 tentang AMDAL usaha/ kegiatan terpadu/ multisektor
10. Kep Men LH 57/12/1995 tentang AMDAL Regional.
11. Kep 86/Men LH/2002 tentang UKL dan UPL.
12. Anonimous, 2006. Peraturan Perundang-undangan Kementerian LH.
13. Canter, L.W., 1982. Enviromental Impact Assesment. Mc Graw Hill Book Company. New York.
14. Hardjasoemantri, K., 1988. Peraturan Perundangan Dalam Pelaksanaan AMDAL.
15. Soeratmo, G., 2002. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Penerbit Gama Press. Yogyakarta.
16. Ahmad, Q J., And Sammy, G.k., 1985. Guidelines to Enviromental Impact Assesment In Develoving Countries. Sponsored by The United National Enviromental Programme. Holder and Stancliton. London-Sydney. Toronto
17. Horbery, J., 1984. Status and Application of Enviromental Impact Assesment for Development. International Union For Conservation of Nature and Natural Resources Avenue de Mont Blanc. CH 1196. Gland Switzerland.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815

18. United Nations Environment Programme, 1988. Environmental Impact Assessment. Basic Procedures For Developing Countries. Regional Office For Asia and The Pacific.
19. SPS IPB dan Mempera, 2006. Pedoman Teknis Penyusunan AMDAL Perumahan Formasi
20. PP Meneg LH No. 8 Tahun 2006 tentang Pedoman Penyusunan Analisis Mengenai Dampak LH.
21. Kep Ka Bapedal No. 299 Tahun 1996 tentang Jenis Data Komponen Lingkungan Sosekbud.
22. Anonymous, 1982, Undang-Undang Republik Indonesia No.4 Tahun 1982 Tentang Ketentuan-Ketentuan Pokok Pengelolaan Lingkungan Hidup.
23. Anonymous, 1993, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 51 Tahun 1993 Tentang AMDAL.
24. Anonymous, 1987, Kep. Men. KLH No. 49 Tentang Dampak Penting.
25. Anonymous, 1987, Kep. Men. KLH No. 50 Pedoman Penyusunan AMDAL.
26. Anonymous, 1994, Kep. Men. Negara Lingkungan Hidup Republik Indonesia No. Kep. 14/ MEN.LH/3/1994 Pedoman Umum Penyusunan KA ANDAL (Lampiran F), Pedoman Umum Penyusunan ANDAL (Lampiran II), Pedoman Umum Penyusunan RKL (Lampiran III) dan Pedoman Umum Penyusunan RPL (Lampiran IV).
27. Canter, L. W. 1996. Environment Impact Assessment. McGraw-Hill Inc. New York.
28. Fandeli, C. 2004. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan: Prinsip Dasar Dalam Pembangunan. Penerbit Liberty. Yogyakarta
29. Soemarwoto, O. 2003. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Gadjah Mada Univ Press. Yogyakarta.
30. Suratmo, F.G. 2004. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Gadjah Mada Univ Press. Yogyakarta.
31. Tamita, CV. 2004. Himpunan Peraturan Pengelolaan Lingkungan Hidup Tahun 1997 – 2004. Jakarta.