



STIKes Hang Tuah Pekanbaru 	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (BLENDED LEARNING)		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Nomor Register Dokumen RPS/05/STIKes-HTP/061
	RPS		PJMK	Ka Prodi IKM	Wakil Ketua I	
	Revisi ke- Tgl.	4 26 Februari 2021	Dr. Herniwanti.S.Pd.Kim, M.S	Dr. Jasrida Yunita, SKM.M.Kes	Yuyun Priwahyuni, SKM, M.Kes	
Prodi Magister IKM	Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun	Genap 2020-2021		(tanda tangan)	(tanda tangan)	

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama MataKuliah	Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan
2. Kode Mata Kuliah	PP237
3. Beban Studi (sks)	2
4. Semester	II (Dua)
5. Peminatan	Kesehatan Lingkungan
6. Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>Sikap :</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. Mampu melaksanakan tugas sederhana, terbatas, bersifat rutin Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. <p>Pengetahuan Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kesehatan masyarakat khususnya bidang Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang Kesling dalam menyelesaikan masalah Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan di tempat kerja melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;

S : Sikap

P : Pengetahuan

KU : Keterampilan Umum

KK : Keterampilan Khusus

	3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. Keterampilan Khusus Mampu menerapkan menganalisa Toksikologi Industri dalam lingkup K3 dan Kesling
7. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan menjelaskan konsep pencemaran lingkungan dan kesehatan. 2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan menjelaskan mengenai masalah pencemaran lingkungan di sekitar mereka. 3. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan dan menjelaskan pencemaran air dan pengolahan limbah cair. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan kesehatan pencemaran udara dan pengelolaannya 5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tanah dan pengelolaannya 6. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pencemaran makanan dan cara menghindarinya 7. Mahasiswa dapat mengidentifikasi 1 jenis pencemaran di lingkungan mereka dan cara mengatasinya.
8. Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan adalah ilmu yang membahas mengenai teori konsep mengenai pencemaran (pencemaran air, udara dan tanah serta makanan) yang ada di lingkungan. Jenis pencemaran lingkungan (air, udara dan tanah). Pengamatan dan pengelolaan Pencemaran Lingkungan (pencemaran air, udara dan tanah serta makanan) serta mempelajari Studi Kasus Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan. Sehingga mahasiswa mampu memahami, mencari, menyampaikan, dan menggunakan informasi pencemaran lingkungan (air, udara, tanah, makanan). Proses pencemaran dan cara pemantauannya serta pengelolaannya.
9. Prasyarat (bila ada)	-
10. Penanggung Jawab	Dr.Herniwanti, S.Pd, Kim. M.S
11. Dosen Pengampu	Dr.Herniwanti, S.Pd, Kim. M.S

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran) Blended Learning	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard dan soft skills</i>)	Bobot Nilai	URL Bahan Ajar
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep pencemaran lingkungan. Dan menganalisa dan mengevaluasi permasalahan	1.1.Konsep pencemaran lingkungan. 1.2.Wawasan keilmuan pencemaran lingkungan.	Contextual Instruction (CI), Discovery learning (DL). Media Online Tatap Muka (Zoom dan	Laptop, buku/video/ link dokumen untuk referensi, internet.	2 x 50 Menit	Dosen : Menjelaskan memperkenalkan diri serta menjelaskan Kontrak Kuliah dan Penjelasan Silabus Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan	- Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	-	https://drive.google.com/file/d/1eEVNAr41bOxfbve9-V6rHV_NmJpBRMNJ/v

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran) Blended Learning	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard dan soft skills</i>)	Bobot Nilai	URL Bahan Ajar
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	pencemaran lingkungan di sekitar mereka.	1.3.Isu/permasalahan pencemaran lingkungan global, regional dan Indonesia.di Indonesia.	Google Meet), Google Classroom			Mahasiswa : Memahami dan mampu mencari sumber tambahan untuk memperluas keilmuan mereka selama proses perkuliahan nanti.			iew?usp=sharing
2 & 3	Mahasiswa dapat menganalisa dan mengevaluasi pengamatan pencemaran lingkungan di sekitar mereka.	2.1.Pencemaran Air, Tanah, Udara 2.2.Upaya pencegahan yang sudah dilaksanakan	Contextual Intruccion (CL), Discovery learning (DL). Media Online Tatap Muka (Zoom dan Google Meet), Google Classroom	Laptop, buku/video/ link dokumen untuk referensi, internet.	2 x 50 Menit	Dosen : Menjelaskan contoh2 pencemaran lingkungan di sekitar kita dan cara mengevaluasinya. Mahasiswa : Memahami dan mampu memahami cara mengevalyasi pencemaran lingkungan di sektiar mereka	- Partisipai mahasiswa - Ketepatan tanggapan mahasiswa dalam diskusi	-	https://drive.google.com/file/d/12F0OiWJI4I86xiuO1qBaFY9-lxdYAI9G/view?usp=sharing
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pencemaran air dan identifikasi serta pengolahan limbah cair.	4.1.Konsep Pencemaran Limbah Cair. 4.2.Pemantauan Pencemaran Air 4.3.Pengelolaan Limbah Cair	Contextual Intruccion (CL), Discovery learning (DL). Media Online Tatap Muka (Zoom dan Google Meet), Google Classroom	Laptop, buku/video/ link dokumen untuk referensi, internet.	2 x 50 Menit	Dosen : Menjelaskan Pencemaran air dan pengolahan limbah cair. Mahasiswa : Memahami dan mampu memahami Pencemaran air dan pengolahan limbah cair.	- Keterlibatan/ partisipai mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi	-	https://drive.google.com/file/d/1GC DJ0jXjRmjW6gF9KNmuD55IfYAeZYa5/view?usp=sharing
5 & 6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan dan menjelaskan pencemaran tanah dan	5.1.Konsep Pencemaran Tanah 5.2.Metode Pemantauannya	Contextual Intruccion (CL), Discovery learning (DL).	Laptop, buku/video/ link dokumen untuk	2 x 50 Menit	Dosen : Menjelaskan Pencemaran tanah dan pengelolaannya. Mahasiswa :	- Keterlibatan/ partisipai mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan	-	https://drive.google.com/file/d/12Xcndt8xoGAg2YyQLBbQ

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran) Blended Learning	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	URL Bahan Ajar
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	pengelolaannya. Kimia dan Klasifikasi Toksisitas	5.3. Pengelolaan pencemaran tanah.	Media Online Tatap Muka (Zoom dan Google Meet), Google Classroom	referensi, internet.		Membahas dan memahami Pencemaran tanah dan pengelolaannya.	nalar mahasiswa dalam diskusi		9n6G7a80S SIh/view?usp=sharing
7 & 8 UTS	STUDI KASUS – KELOMPOK	10.1 Pencemaran Air Isi Ulang 10.2 Pencemaran Limbah Medis 10.3 BABS 10.4. Pencemaran Jajanan anak- anak 10.5. Pencemaran Udara Kabut Asap 10.6. Identifikasi Air PDAM	FGD (Focus Group Discussion) Problem Based Learning Media Online Tatap Muka (Zoom dan Google Meet), Google Classroom	Laptop, buku/video/ link dokumen untuk referensi, internet.	3 x 50 Menit	Dosen : Menjelaskan dan berdiskusi tentang contoh – contoh kasus Pencemaran Lingkungan yang terjadi di dunia sekitar kita. Mahasiswa : Memahami contoh kasus Pencemaran lingkungan dan menganalisa kasus yang ada.	- Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	25%	https://drive.google.com/file/d/1ct37bLyJWTRUchBuP5dU5LV1mP1vynfy/view?usp=sharing
9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan dan menjelaskan pencemaran udara dan pemantauan serta pengelolaannya	7.1. Konsep Pencemaran Udara 7.2. Pemantauan pencemaran udara 7.3. Mitigasi pencemaran udara	Contextual Intruccion (CL), Discovery learning (DL). Media Online Tatap Muka (Zoom dan Google Meet), Google Classroom	Laptop, buku/video/ link dokumen untuk referensi, internet.	2 x 50 Menit	Dosen : Menjelaskan Pencemaran udara dan pemantauan serta pengelolaannya. Mahasiswa : Membahas dan memahami Pencemaran udara dan pemantauan serta pengelolaannya.	Keterlibatan/ partisipai mahasiswa serta keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	-	https://drive.google.com/file/d/1bPAk8_P1-CfMNH00W1YST9W3FAmO3AFd/view?usp=sharing
10 & 11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serta menggambarkan Pencemaran makanan	9.1. Prinsip pengelolaan makanan 9.2. Cara pengawasan	Contextual Intruccion (CL), Discovery learning (DL).	Laptop, buku/video/ link dokumen untuk	2 x 50 Menit	Dosen : Menjelaskan Pencemaran makanan dan pencegahannya serta contoh nyata. Mahasiswa :	- Keterlibatan/ partisipai mahasiswa -	-	https://drive.google.com/file/d/1bPAk8_P1-CfMNH00W1YST9W

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran) Blended Learning	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard dan soft skills</i>)	Bobot Nilai	URL Bahan Ajar
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	dan pencegahannya serta pengelolaannya.	kontaminasi makanan. 9.3. Prinsip-prinsip dasar pencegahan	Media Online Tatap Muka (Zoom dan Google Meet), Google Classroom	referensi, internet.		Memahami Pencemaran makanan dan pencegahannya dan menerangkan contoh di kehidupan sehari-hari.			3FAmO3AFd/view?usp=sharing
12 & 13	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian yang berhubungan dengan B3 dan beberapa kasus limbah B3	1.Pengertian yang berhubungan dengan B3 2.Contoh kasus limbah B3	Contextual Intruccion (CL) Media Online Tatap Muka (Zoom dan Google Meet), Google Classroom	Laptop, buku/video/ link dokumen untuk referensi, internet.	2 x 50 Menit	Dosen : Menjelaskan pengertian yang berhubungan dengan B3 dan beberapa kasus limbah B3. Mahasiswa : Mampu menjelaskan pengertian yang berhubungan dengan B3 dan contoh kasus limbah B3.	- Keterlibatan/ partisipai mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi	-	https://drive.google.com/file/d/1fYTpKyhlyfhL03Rhm-R75c9GuQRcv50j/view?usp=sharing
14 & 15	Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur minimisasi limbah dan produksi bersih	1.Prosedur minimisasi limbah 2.Produksi bersih	Discovery learning (DL) Media Online Tatap Muka (Zoom dan Google Meet), Google Classroom	Laptop, buku/video/ link dokumen untuk referensi, internet.	2 x 50 Menit	Dosen : Menjelaskan Mampu menjelaskan prosedur minimisasi limbah dan produksi bersih. Mahasiswa : Memahami Mampu menjelaskan prosedur minimisasi limbah dan produksi bersih.	- Keterlibatan/ partisipai mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi	-	https://drive.google.com/file/d/1LR_GZ6bUF9cUh_DMndaK0x3prdJIvWbr/view?usp=sharing
16	UAS		Media Online Google Classroom (tanpa tatap muka)					35%	https://drive.google.com/file/d/1Xxj8ntoM5LpEZwhLg8FA

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran) Blended Learning	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard dan soft skills</i>)	Bobot Nilai	URL Bahan Ajar
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									MIxmGPT-fdVv/view?usp=sharing

C. KRITERIA PENILAIAN

1. TUGAS MAKALAH KASUS TOKSIKOLOGI INDUSTRI : 25%
2. KEHADIRAN KEAKTIFAN : 15%
3. UJIAN TENGAH SEMESTER : 25%
4. UJIAN AKHIR SEMESTER : 35%

D. DAFTAR REFERENSI

1. Kusnopranto, H. 1997. Air Limbah Ekstrak Manusia. Jakarta. Dirjen Dikti.
2. Kusnopranto, H dan Susanna, D. 2000. Kesehatan Lingkungan. FKM UI. Depok.
3. Kusnopranto, H. 1996. Pengantar Toksikologi Lingkungan. Dirjen Dikti. Jakarta.
4. Miller Jr C.T. 1979. Living In The Enviroment Belmont. Ca Waswort Publ Co.
5. Morgan, M.T. Enviroment Health. Oxford England Brown and Benehmark.