



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646
email : stikes.htp@gmail.com Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.htp.ac.id

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU

Nomor: 05/STIKES-HTP/II/2019/0172

Tentang

PENETAPAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH PROGRAM STUDI S2 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT STIKes HANG TUAH PEKANBARU SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019

- MEMBACA** : Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Hang Tuah Pekanbaru.
- MENIMBANG** : a. Bahwa dalam rangka tertib administrasi dan keuangan proses pembelajaran pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat STIKes Hang Tuah Pekanbaru dirasa perlu mengatur nama dosen, bidang studi yang diajarkan dan ruang kelas pembelajaran.
b. Bahwa penetapan dosen pengampu mata kuliah sesuai keahliannya pada semester Genap Tahun Akademik 2018/2019 perlu diatur dengan surat keputusan.
- MENGINGAT** : a. Undang – undang No.20 tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional
b. Undang – undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
c. Peraturan Pemerintah No 60 tahun 1999 tentang pendidikan Nasional
d. Peraturan Pemerintah No : 19 Tahun 2005 tentang standar Nasional Perguruan Tinggi
e. Permenristek Dikti No 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
f. Permendikbud No.73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNi di Perguruan Tinggi
g. Keputusan mendiknas RI No : 226/D/O/2002 tentang pemberian izin penyelenggara Program Studi dan Pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah Pekanbaru diselenggarakan oleh Yayasan Hang Tuah Pekanbaru.
h. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor :501/D/T/2009 Tanggal 6 April 2009 tentang izin penyelenggaraan Program Studi Pasca Sarjana Ilmu Kesehatan Masyarakat pada STIKes Hang Tuah Pekanbaru.
i. Surat keputusan: 002/YHT/PB/VI/2021 pada tanggal 17 juni 2021 tentang penetapan dan penunjukan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes)Hang Tuah Pekanbaru.
- MEMUTUSKAN**
- MENETAPKAN PERTAMA** : Menetapkan nama dosen pengampu mata kuliah sesuai keahliannya yang mengajar pada program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat semester Genap Tahun Akademik 2018/2019 sebagai termuat dalam keputusan ini.
- KEDUA** : Tugas Pokok dan Fungsi dosen pengampu mata kuliah dalam keputusan ini meliputi:mengajar, membimbing, mengevaluasi proses pembelajaran sesuai materi yang diajarkan.
- KETIGA** : Dosen pengampu mata kuliah bertanggung jawab kepada Ketua Program Studi S2 Kesehatan Masyarakat STIKes Hang Tuah Pekanbaru.
- KEEMPAT** : Besar Honorium mengajar, uang transport para dosen tetap dan tidak tetap disesuaikan dengan ketentuan yang berlaku dilingkungan STIKes Hang Tuah Pekanbaru.
- KELIMA** : Segala Biaya yang berhubungan dengan keputusan ini dibebankan pada mata anggaran STIKes Hang Tuah Pekanbaru Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019.
- KEENAM** : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila ternyata dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan dalam penetapan ini akan ditinjau dan diubah kembali sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : PEKANBARU
PADA TANGGAL : 21 FEBRUARI 2019
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
HANG TUAH PEKANBARU


H. Ahmad Hanafi, SKM, M.Kes
No Reg 10606114265

Tembusan Kepada Yth :

1. BPH Yayasan Hang Tuah Pekanbaru
2. Ketua Yayasan Hang Tuah Pekanbaru
3. Wakil Ketua I, II, III STIKes Hang Tuah Pekanbaru di Pekanbaru
4. Ketua Program Studi Magister Kesmas STIKes Hang Tuah Pekanbaru
5. Bendahara Yayasan Hang Tuah Pekanbaru



Lampiran : Surat Keputusan Ketua STIKes Hang Tuah Pekanbaru
Nomor : 05/STIKes-HTP/II/2019/0172
Tanggal : 21 Februari 2019
Tentang : Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah Prodi Magister Kesmas STIKes Hang Tuah Pekanbaru Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

Dosen Pengampu Mata Kuliah Semester II

No.	Nama Mata Kuliah	Kode MK	SKS	Semester	Peminatan	Nama Dosen Pengampu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak	PP 206	3	II	Kespro	• Dr.Mitra,SKM,MKM • Nurlisis, SKM, M.Kes
2.	Kesehatan Reproduksi Remaja	PP 207	2	II	Kespro	• Ns.Yufitriana Amir,M.Sc, Phd, Fisqua • Nurlisis, SKM, M.Kes
3.	Kesehatan Reproduksi Lansia	PP 208	2	II	Kespro	• Ns.Agrina, M.Kep, Sp.Kep.Kom,Phd
4.	Aspek Psikologi Kesehatan Reproduksi	PP 209	2	II	Kespro	• Dr.dr. Syamsul Bahri Riva'i,SPOG • Nurlisis, SKM, M.Kes • Nurhapipa,SST,M.Kes
5.	HIV/AIDS	PP 210	2	II	Kespro	• Dr.dr. Toha Muhaimin, M.Sc • Nurhapipa,SST,M.Kes
6.	Manajemen SDM	PP 211	2	II	AKK	• Dr. Budi Hartono, SE,MARS • Jasrida Yunita, SKM, M.Kes
7.	Komunikasi dan Advokasi	PP 212	2	II	AKK	• Dr.Kiswanto, M.Kes
8.	Ekonomi Kesehatan	PP 213	2	II	AKK	• Prof.Dr. Elfindri, SE, MA • Doni Jepisah,SKM,M.Kes
9.	Organisasi dan Manajemen Kesehatan	PP 214	2	II	AKK	• Dr.Budi Hartono, SE, MARS
10.	Manajemen dan Perundangan K3	PP 215	2	II	K3	• Prof.Dr.Santoso, dr, MS • Muhammadiyah,SKM,M.Kes
11.	Promosi K3 dan Gizi Kerja	PP 216	2	II	K3	• Endang Purnawati Rahayu, M.Si • M.Kamali Zaman, SKM,M.KI
12.	Higiene Industri	PP 217	2	II	K3	• Prof.Dr.Santoso, dr, MS • Arief Wahyudi,SE,M.Kes
13.	Ergonomi Industri	PP 218	2	II	K3	• Prof.Dr. Tjipto Suwandi, dr,MOH • Muhammadiyah,SKM,M.Kes
14.	Toksikologi Industri	PP 219	2	II	K3	• Prof.Dr. Tjipto Suwandi, dr,MOH • Endang Purnawati Rahayu, SKM,M.Si • Nurmaimun,SKM,M.Kes
15.	Manajemen Program Promosi Kesehatan	PP 220	2	II	Promkes	• Dr.Bambang Setiadji, M.Kes
16.	Metode Penelitian Kualitatif	PP 221	2	II	Promkes	• Jasrida Yunita, SKM,M.Kes
17.	Pemasaran Sosial	PP 222	2	II	Promkes	• Dr.Rawa El Amady, MS
18.	Survei Pengamatan Perilaku	PP 223	2	II	Promkes	• Dr.Tri Krianto Karjoso, SKM, M.Kes
19.	Pengembangan Multi Media Promkes	PP 224	2	II	Promkes	• Dr.Tri Krianto Karjoso, SKM, M.Kes
20.	Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit	PP 225	2	II	ARS	• Dr.dr.Boy S sabarguna,MARS • Arief Wahyudi,SE,M.Kes
21.	Manajemen dan desain Organisasi Rumah Sakit	PP 226	2	II	ARS	• Dr.Budi Hartono, SE, MARS
22.	Etika dan Hukum Kesehatan	PP 227	2	II	ARS	• Prof.Dr.dr.Dedi Afandi,DFM,SPF
23.	Perilaku dan Budaya Organisasi Rumah Sakit	PP 228	2	II	ARS	• Dr.Budi Hartono, SE, MARS
24.	Manajemen Logistik dan Health Teknologi Assessment	PP 229	2	II	ARS	• Dr.dr.Henni Djuhaeni, MARS • dr.Arnawilis, MARS • Nurmaimun,SKM,M.Kes
25.	Epidemiologi Kesehatan Lingkungan	PP 234	2	II	Kesling	• Prof.Dr.dr.Buchari Lapau,MPH • Muhammadiyah,SKM,M.Kes
26.	Toksikologi Lingkungan	PP 235	2	II	Kesling	• Dr.Herniwanti, MS • M.Kamali Zaman, SKM, MKL
27.	Pengendalian Vektor Penyakit Tropis	PP 236	2	II	Kesling	• Dr.Sumengen Sutomo,SKM,MPH • Nurmaimun,SKM,M.Kes
28.	Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan	PP 237	3	II	Kesling	• Dr.Herniwanti, MS • drg.Oktavia Dewi, M.Kes
29.	Manajemen Data	PP 238	2	II	AKK	• Dr.Sutanto Priyo Hastono,M.Kes
30.	Manajemen Data	PP 238	2	II	Promkes,Kesling	• Dr.Mitra,SKM,MKM
31.	Manajemen Data	PP 238	2	II	Kespro,K3	• Dr.Mitra,SKM,MKM
32.	Manajemen Data	PP 238	2	II	ARS	• Dr.Mitra,SKM,MKM • Jasrida Yunita,SKM,M.Kes

DITETAPKAN : PEKANBARU
PADA TANGGAL : 21 FEBRUARI 2019
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
HANG TUAH PEKANBARU
KETUA





DAFTAR PRESENSI MAHASISWA

Mata Kuliah : PP237 - PENCEMARAN LINGKUNGAN DAN KESEHATAN

Kelas / Thn Akd : KESLING - (Ruang: IIB2F) / Genap

Semester / SKS : 2 / 3

Program Studi : Magister Kesmas (REGULER)

Dosen Pengasuh : HERNIWANTI, Dr. S.Pd.Kim, M.S

Hari / Tgl UTS : 11 - 13 April 2015.

Hari / Tgl UAS : 11 -

No.	NIM	NAMA MAHASISWA	TANGGAL & PERTEMUAN																JML
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1805019	SARAH ATYIKAH																	
2	1805020	ARRIY SAPUTRA CANA																	
3	1805025	SUCI FANESA FEBRILIA																	
4	1805029	WINDA KRISTANTI																	
5	1805040	PERTIWI FULVI INTAN																	
6	1805062	SHINTA NOVEMERITA																	
7	1805065	ARI RIZKY RAMADHON																	
8	1805086	HAJRI ALFENDRAH																	
Jumlah Mhsw Hadir :			8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Paraf Dosen Pengajar :																			

29/3 30/3 25/3 20/3 20/3 20/3 20/3 20/3 20/3 20/3 13/4 13/4
Pekanbaru, 29/30 Mar & 12 April 2015

Dosen Pengasuh,

HERNIWANTI, Dr. S.Pd.Kim, M.S
NIDN: 1020117401



Mata Kuliah : PP237 - PENCEMARAN LINGKUNGAN DAN KESEHATAN

Kelas / Thn Akd : KESLING (Ruang: IIB2F) / Genap

Dosen Pengasuh : HERNIWANTI, Dr. S.Pd.Kim, M.S

Semester / SKS : 2 / 3

Hari / Tgl UTS : 11. 13/09/2015

Program Studi : Magister Kesmas (REGULER)

Hari / Tgl UAS : 11.

PERTEMUAN	TANGGAL	MATERI KULIAH	PARAF
1	29/03/2015	Pendahuluan 2 konsep Pencemaran Lingkungan	hi
2	29/03/2015	Pencemaran di akuifer usia kelas umur.	hi
3	29/03/2015	Pencemaran air 2 jenis penyakit air	hi
4	30/03/2015	2 Penamaan tanah	hi
5	30/03/2015	identifikasi, pengolahan	hi
6	30/03/2015	Pencemaran udara,	hi
7	30/07/2015	identifikasi, pengolahan pengawasan.	hi
8	30/03/2015	Pencemaran makanan,	hi
9	30/03/2015	kehidupan pengendalian food hygiene	hi
10	30/03/2015	studi kasus pencemaran lingkungan - Diikuti kelas	hi
11	10/09/2015	Tugas Individu 2 ujian ulsan.	hi
12	10/09/2015	UTS-	
13			
14			
15			
16			



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN HANG TUAH

Jl. Mustafa Sari No.5 Tangkarseng Selatan
Telp. +62761 33915, Fax. +62761 863646

DAFTAR PRESENSI MAHASISWA

Mata Kuliah : PP235 - TOKSIKOLOGI LINGKUNGAN

Kelas / Thn Akd : KESLING - (Ruang: IIB2F) / Genap

Semester / SKS : 2 / 2

Program Studi : Magister Kesmas (REGULER)

Dosen Pengasuh : HERNIWANTI, Dr. S.Pd.Kim, M.S

Hari / Tgl UTS : 11 - 4 Mei 2015

Hari / Tgl UAS : 11 -

No.	NIM	NAMA MAHASISWA	TANGGAL & PERTEMUAN																JML
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	1805019	SARAH ATYIKAH																	
2	1805020	ARRIY SAPUTRA CANIA																	
3	1805025	SUCI FANESA FEBRILIA																	
4	1805029	WINDA KRISTANTI																	
5	1805040	PÉRTIWI FULVI INTAN																	
6	1805062	SHINTA NOVEMERITA																	
7	1805065	ARI RIZKY RAMADHON																	
8	1805088	HAJRI ALFENDRAH																	
Jumlah Mhsw Hadir:			8	8	8	8	8	8	8	8									
Paraf Dosen Pengajar:																			

Pekanbaru, 4 Mei 2015.
Dosen Pengasuh.

HERNIWANTI, Dr. S.Pd.Kim, M.S
NIDN: 1020117401



Mata Kuliah : PP235 - TOKSIKOLOGI LINGKUNGAN

Kelas / Thn Aka : KEBLING (Ruang: IIB2F) / Genap

Semester / SKS : 2 / 2

Program Studi : Magister Kesmas (REGULER)

Dosen Pengasuh : HERNIWANTI, Dr. S.Pd.Kim, M.S

Hari / Tgl UTS : 11-4 Mei 2015

Hari / Tgl UAS : 11-

PERTEMUAN	TANGGAL	MATERI KULIAH	PARAF
1	3-05-2015	Konsep Toksikologi Lingkungan	h-
2	3-05-2015	Fenomena Toksikologi Toksikitas	h
3	3-05-2015	Toksikitas kromia & logam	h
4	4-05-2015	Indeks bau mulut Citanya	h
5	4-05-2015	Toksikitas Pestisida & Halogen	h
6	4-05-2015	Toksikitas Radikal bebas & Karbona, krom	h
7	4-05-2015	Studi kasus Toksikologi Lingkungan	h
8	4-05-2015	Prevalensi kelainan UTS & wawan	h-
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			



Daftar Nilai Mahasiswa Magister IKM

Semester : II
Mata Kuliah : **Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan**
Nama Dosen : Dr. Herniwanti/ Ibu drg. Octaviana Dewi.M.Kes
Peminatan : **K3 & Kesling**

No	Nama	NIM	Tugas	Nilai UTS	Nilai UAS	Total Nilai	Huruf	Keterangan
			25%	25%	50%			
1	SARAH ATYIKAH	1805019	87	80		84	A-	
2	ARRIY SAPUTRA CANIA	1805020	78	80		79	B+	tidak hadir waktu presentasi kelompok dan tidak izin
3	Suci Fanesa Febrilia	1805025	87	85		86	A-	
4	Winda Kristanti	1805029	87	85		86	A-	
5	Pertiwi Fulvi Intan	1805040	87	85		86	A-	
6	Shinta Novermerita	1805062	85	90		88	A	
7	ARI RIZKY RAMADHON	1805065	78	80		79	B+	tidak hadir waktu presentasi kelompok dan tidak izin
8	HAJRI ALFENDRAH	1805086	85	90		88	A	

Pekanbaru, 13 April 2019

Dosen

Dr. Herniwanti. M.S

Note :

1. Nilai UTS diberikan oleh Ibu Octavi Dewi
2. Nilai tugas dari Makalah dan Presentasi Kelompok (2 group)
2. Nilai UAS dari Makalah Individu dan Ujian lisan
3. **Dokumen Bahan kuliah, arsip tugas kelompok dan Individu, absent dan foto kegiatan perkuliahan sudah di upload dan bisa dilihat di Website: <https://herniwanti.blogspot.com/>**

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu	Sebutan Mutu
85 - 100	A	4.00	Sangat Baik	Sangat Baik
80 - 84	A-	3.70	Sangat Baik	Sangat Baik
75 - 79	B+	3.30	Baik	Baik
70 - 74	B	3.00	Baik	Baik
65 - 69	B-	2.70	Cukup	Cukup
60 - 64	C+	2.30	Cukup	Cukup
55 - 59	C	2.00	Cukup	Cukup
50 - 54	C-	1.70	Kurang	Kurang
40 - 49	D	1.00	Kurang	Kurang
< 40	E	0.00	Gagal	Gagal



Daftar Nilai Mahasiswa Magister IKM

Semester : II
 Mata Kuliah : **Toksikologi Lingkungan**
 Nama Dosen : Dr. Herniwanti/ M.Kamali Zaman.SKM.MKL
 Peminatan : **K3 & Kesling**

No	Nama	NIM	Tugas	Nilai UTS	Nilai UAS	Total Nilai	Huruf	Keterangan
			25%	25%	50%			
1	SARAH ATYIKAH	1805019	85	80		83	A-	
2	ARRIY SAPUTRA CANIA	1805020	79	80		80	A-	
3	Suci Fanesa Febrilia	1805025	85	80		83	A-	
4	Winda Kristanti	1805029	85	80		83	A-	
5	Pertiwi Fulvi Intan	1805040	85	85		85	A	
6	Shinta Novermerita	1805062	80	79		80	A-	
7	ARI RIZKY RAMADHON	1805065	80	79		80	A-	
8	HAJRI ALFENDRAH	1805086	85	85		85	A	

Pekanbaru, 4 Mai 2019
 Dosen

Dr. Herniwanti. M.S

Note :

1. Nilai UTS diberikan oleh Bpk.Kamali Zaman
2. Nilai tugas dari Makalah dan Presentasi Kelompok (2 group)
2. Nilai UAS dari Makalah Individu dan Ujian lisan
- 3, **Dokumen Bahan kuliah, arsip tugas kelompok dan Individu, absent dan foto kegiatan perkuliahan sudah di upload dan bisa dilihat di Website: <https://herniwanti.blogspot.com/>**

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu	Sebutan Mutu
85 - 100	A	4.00	Sangat Baik	Sangat Baik
80 - 84	A-	3.70	Sangat Baik	Sangat Baik
75 - 79	B+	3.30	Baik	Baik
70 - 74	B	3.00	Baik	Baik
65 - 69	B-	2.70	Cukup	Cukup
60 - 64	C+	2.30	Cukup	Cukup
55 - 59	C	2.00	Cukup	Cukup
50 - 54	C-	1.70	Kurang	Kurang
40 - 49	D	1.00	Kurang	Kurang
< 40	E	0.00	Gagal	Gagal



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815

REKONSTRUKSI MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan
Kode Mata Kuliah	:	PP 237 / 2 SKS
Waktu Pertemuan	:	1 x 2 x 50 menit x 8 kali pertemuan
Pertemuan ke	:	1 - 8
Tempat	:	STIKes Hang Tuah Pekanbaru
Dosen	:	Dr.Herniwanti.S.Pd,Kim.M.S

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai **Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan**.

B. Pokok Bahasan

Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan

Sub Pokok Bahasan : Pencemaran Lingkungan

Kesehatan Lingkungan (Kompetensi Dasar)

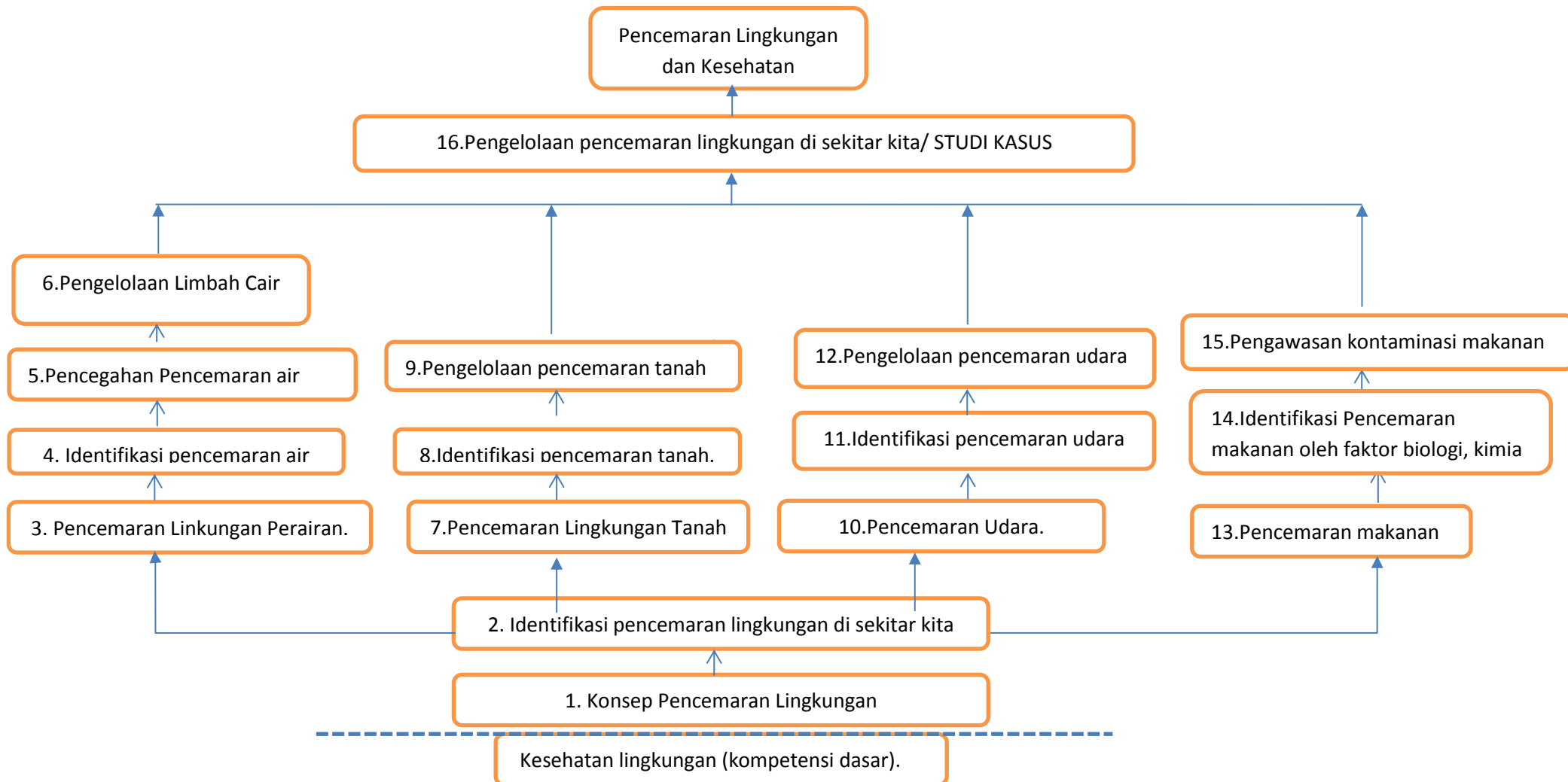
1. Konsep Pencemaran Lingkungan
2. Identifikasi pencemaran lingkungan di sekitar kita
3. Pencemaran Lingkungan Perairan
4. Identifikasi pencemaran lingkungan air
5. Pencegahan Pencemaran Lingkungan air
6. Pengelolaan Limbah Cair
7. Pencemaran Lingkungan Tanah
8. Identifikasi pencemaran lingkungan tanah
9. Pengelolaan pencemaran tanah
10. Pencemaran Udara
11. Identifikasi pencemaran udara



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815

12. Pengelolaan pencemaran udara
13. Pencemaran makanan
14. Identifikasi Pencemaran makanan oleh faktor biologi, kimia dan fisika.
15. Pengawasan kontaminasi makanan
16. Pengelolaan pencemaran lingkungan di sekitar kita.





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI RUMAH SAKIT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815

SILABUS/ RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan
Kode MK	: PP 237
Nama Dosen	: Dr.Herniwanti.S.Pd,Kim.M.S
Semester	: 2/2018-2019
Bobot/Kredit	: 2 SKS
Prasyarat/Waktu	: 2 x 50 x 8
Sifat Mata Kuliah	: Peminatan K3 dan Kesling

A. Deskripsi Mata Kuliah: Dibahas mengenai teori konsep mengenai pencemaran (pencemaran air, udara an tanah serta makanan) yang ada di lingkungan. Jenis pencemaran lingkungan (air, udara dan tanah).Pengamatan dan pengelolaan Pencemaran Lingkungan (pencemaran air, udara an tanah serta makanan). Pencemaran serta mempelajari Studi Kasus Pencemaran Lingkungan dan Kesehatan.

B. Tujuan Instruksional: Mahasiswa mampu memahami, mencari, menyampaikan, dan menggunakan inforrmasi pencemaran lingkungan (air, udara, tanah, makanan). Proses pencemaran dan cara pemantauannya serta pengelolaannya.

1. Sikap:

Sesuai dengan ideologi negara dan budaya bangsa Indonesia, implementasi sistem pendidikan nasional dan sistem pelatihan kerja yang dilakukan di Indonesia pada setiap jenjang kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut :

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
- Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.
- Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
- Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

2. Keterampilan Umum:

- Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
- Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI RUMAH SAKIT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815

- Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

3. Ketrampilan Khusus :

1. Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan menjelaskan konsep pencemaran lingkungan dan kesehatan.
2. Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan menjelaskan mengenai masalah pencemaran lingkungan di sekitar mereka.
3. Mahasiswa dapat mengklasifikasikan dan menjelaskan pencemaran air dan pengolahan limbah cair.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan kesehatan pencemaran udara dan pengelolaannya
5. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang tanah dan pengelolaannya
6. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai pencemaran makanan dan cara menghindarinya
7. Mahasiswa dapat mengidentifikasi 1 jenis pencemaran di lingkungan mereka dan cara mengatasinya.

4. Pengetahuan:

1. Menerapkan ilmu kesehatan lingkungan di tempat mereka tinggal dan bekerja.
2. Menguasai cara mengidentifikasi masalah kesehatan lingkungan.
3. Menguasai pemetaan permasalahan lingkungan kesehatan dan mencari solusinya.
4. Mampu mengelola permasalahan kesehatan lingkungan di sekitar mereka

Manfaat : Mahasiswa mengetahui dan memahami, mencari, menyampaikan, dan menggunakan informasi tentang bagaimana konsep dan analisa pencemaran lingkungan (air, udara, tanah dan makanan).

C. Buku Sumber :

1. Kusnopranto, H. 1997. Air Limbah Ekstrak Manusia. Jakarta. Dirjen Dikti.
2. Kusnopranto, H dan Susanna, D. 2000. Kesehatan Lingkungan. FKM UI. Depok.
3. Kusnopranto, H. 1996. Pengantar Toksikologi Lingkungan. Dirjen Dikti. Jakarta.
4. Miller Jr C.T. 1979. Living In The Environment Belmont. Ca Waswort Publ Co.
5. Morgan, M.T. Environment Health. Oxford England Brown and Bemark.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI RUMAH SAKIT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815

**SILABUS
PENCEMARAN LINGKUNGAN DAN KESEHATAN**

No	Sesi	Dasar Kompetensi	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Estimasi Waktu	Metode dan Media	Dosen	Daftar Pustaka
1	I	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep pencemaran lingkungan. Dan menganalisa dan mengevaluasi permasalahan pencemaran lingkungan di sekitar mereka.	Pengantar dasar pencemaran lingkungan dan kesehatan.	1.1.Konsep pencemaran lingkungan. 1.2.Wawasan keilmuan pencemaran lingkungan. 1.3.Isu/permasalahan pencemaran lingkungan global, regional dan Indonesia.di Indonesia.	2 x 50	CTJ Diskusi OHP LCD	Dr.Herniwanti	Buku No.1 Dan No.2
2	II-III	Mahasiswa dapat menganalisa dan mengevaluasi pengamatan pencemaran lingkungan di sekitar mereka.	Masalah pencemaran lingkungan di sekitar mereka.	2.1.Pencemaran Air, Tanah, Udara 2.2. Upaya pencegahan yang sudah dilaksanakan	2 x 50	CTJ Diskusi OHP LCD	Dr.Herniwanti	Buku No.1 Dan No.3
3	IV	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pencemaran air dan identifikasi serta pengolahan limbah cair.	Pencemaran air dan pengolahan limbah cair.	3.1.Konsep Pencemaran Limbah Cair. 3.2.Pemantauan Pencemaran Air 3.3.Pengelolaan Limbah Cair	2 x 50	CTJ Diskusi OHP LCD	Dr.Herniwanti	Buku No.2 Dan No.3
4	V&VI	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan dan menjelaskan pencemaran tanah dan pengelolaannya.	Pencemaran tanah dan pengelolaannya.	4.1.Konsep Pencemaran Tanah 4.2.Metode Pemantauannya 4.3.Pengelolaan pencemaran tanah.	2 x 50	CTJ Diskusi OHP LCD	Dr.Herniwanti	Buku No.4 Dan No.1
5	VII	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan dan menjelaskan pencemaran udara dan pemantauan serta pengelolaannya.	Pencemaran udara dan pemantauan serta pengelolaannya.	5.1. Konsep Pencemaran Udara 5.2. Pemantauan pencemaran udara 5.3. Mitigasi pencemaran udara	2 x 50	CTJ Diskusi OHP LCD	Dr.Herniwanti	Buku No.3 Dan No.5
6	VIII-IX	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan serta menggambarkan Pencemaran makanan dan pencegahannya serta pengelolaannya.	Pencemaran makanan dan pencegahannya.	6.1.Prinsip pengelolaan makanan 6.2. Cara pengawasan kontaminasi makanan. 6.3. Prinsip-prinsip dasar pencegahan	2 x 50	CTJ Diskusi OHP LCD	Dr.Herniwanti	Buku No.2 Dan No.4



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI RUMAH SAKIT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815

				pencemaran makanan oleh faktor biologi, kimia, dan fisik.				
7	X-XI	STUDI KASUS – KELOMPOK	Studi Kasus Pencemaran Lingkungan	8.1 Pencemaran Air Isi Ulang 8.2 Pencemaran Limbah Medis 8.3 BABS 8.4 Pencemaran Jajanan anak- anak 8.5. Pencemaran Udara Kabut Asap 8.6. Identifikasi Air PDAM	2 x 50	CTJ Diskusi OHP LCD	Dr.Herniwanti	Buku No.2 Dan No.3
8	XII	UTS	PRESENTASI-MAKALAH – UJIAN LISAN	Topik Pencemaran Lingkungan Sesuai Minat.	2 x 50	CTJ Diskusi OHP LCD	Dr.Herniwanti	
9	IX			drg.Octaviana Dewi.M.Kes				
16	XVI			Drg.Octaviana Dewi.M.Kes				

Disiapkan Oleh,

Dr. Herniwanti.M.S
NIDN. 1020117401

Mengetahui,

Ka. Prodi Magister IlmuKesehatanMasyarakat

Dr. Mitra, SKM, M.K.M
NIDN. 0029067206



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815

REKONSTRUKSI MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	TOKSIKOLOGI LINGKUNGAN
Kode Mata Kuliah	:	PP235 / 2 SKS
Waktu Pertemuan	:	1 x 2 x 50 menit x 8 kali pertemuan
Pertemuan ke	:	1 – 8
Semester	:	2 (2018/2019)
Tempat	:	STIKes Hang Tuah Pekanbaru
Dosen	:	Dr. Herniwanti. M.S

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengenai **TOKSIKOLOGI INDUSTRI DAN KASUS-KASUS DI DALAMNYA.**

B. Pokok Bahasan

TOKSIKOLOGI LINGKUNGAN

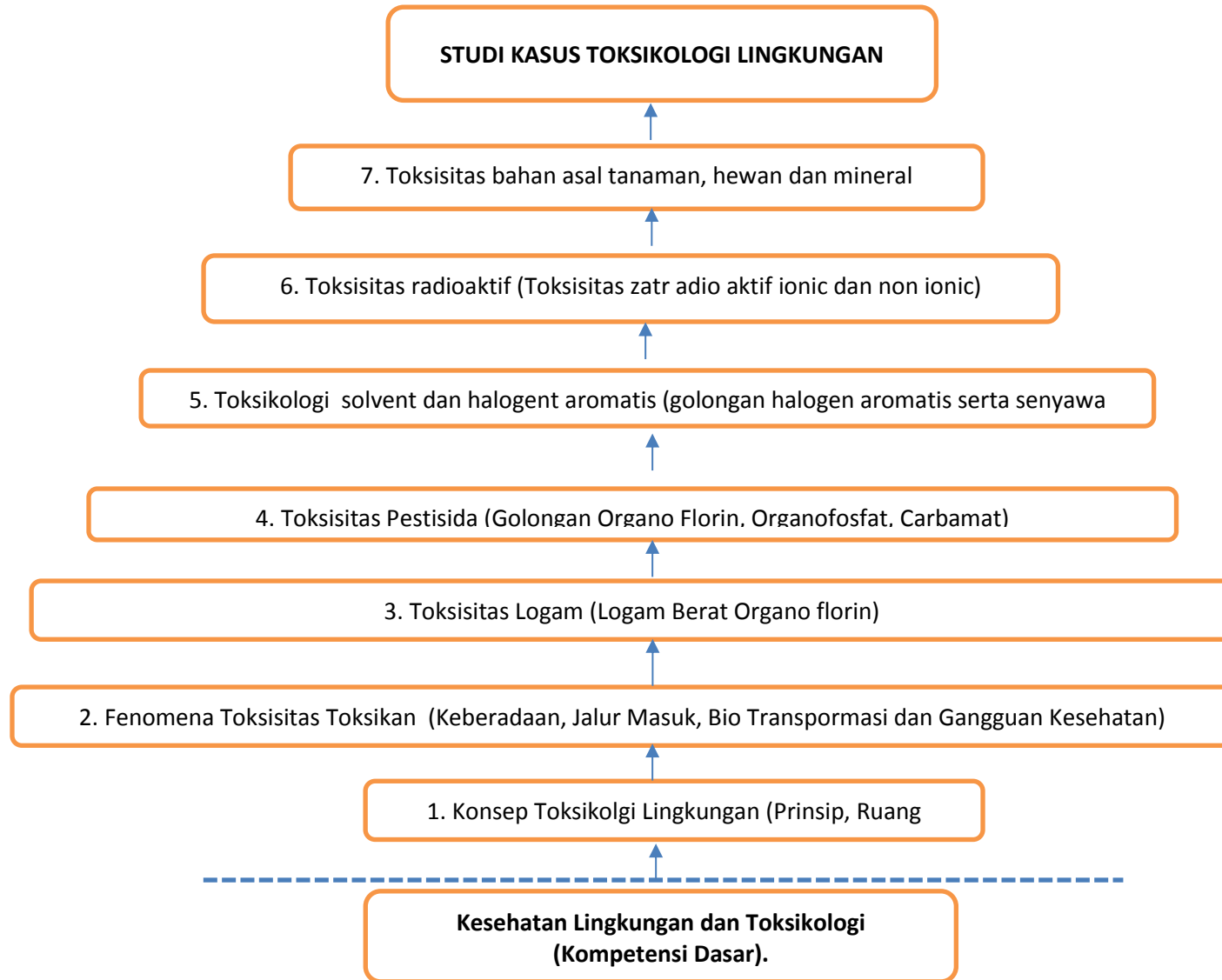
Sub Pokok Bahasan : TOKSIKOLOGI LINGKUNGAN


Toksikologi/ Epidemiologi (Kompetensi Dasar)

1. Konsep Toksikologi Lingkungan (Prinsip, Ruang Lingkup, Terminology)
2. Fenomena Toksisitas Toksikan (Keberadaan, Jalur Masuk, Bio Transpormasi dan Gangguan Kesehatan)
3. Toksisitas Logam (Logam Berat Organo florin)
4. Toksisitas Pestisida (Golongan Organo Florin, Organofosfat, Carbamat)
5. Toksikologi solvent dan halogen aromatis (golongan halogen aromatis serta senyawa anexo estroens seperti dioxin,fluran).
6. Toksisitas radioaktif (Toksitas zatr adio aktif ionic dan non ionic)
7. Toksisitas bahan asal tanaman, hewan dan mineral.
8. Studi Kasus



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815



STIKes Hang Tuah Pekanbaru 	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Nomor Register Dokumen RPS/05/STIKes-HTP/
	RPS		PJMK	Ka Prodi IKM	Wakil Ketua I	
	Revisi ke- Tgl.	0 5 Januari 2018	Endang Purnawati Rahayu, SKM, M.Si	Dr. MItra, MKM	Yuyun Priwahyuni, SKM, M.Kes	
Prodi Magister IKM	Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun	Genap 17/18	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah	Toksikologi Lingkungan
2. Kode Mata Kuliah	PP235
3. Beban Studi (sks)	2
4. Semester	II (dua)
5. Peminatan	Kesling
6. Capaian Pembelajaran Lulusan	<p>Sikap :</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. Mampu melaksanakan tugas sederhana, terbatas, bersifat rutin Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. <p>Pengetahuan</p> <p>Menguasai konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu kesehatan masyarakat secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran yang terkait pembelajaran toksikologi lingkungan.</p>
S : Sikap	
P : Pengetahuan	
KU : Keterampilan Umum	
KK : Keterampilan Khusus	

	<p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kesehatan masyarakat. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur <p>Keterampilan Khusus Kemampuan untuk melakukan berbagai kajian ilmiah penelitian kesehatan</p>
7. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsip-prinsip tentang toksikologi lingkungan 2. mahasiswa mampu menjelaskan tentang metode tentang toksikologi lingkungan 3. mahasiswa mampu memahami hubungan toksikologi lingkungan dengan kesehatan masyarakat 4. mahasiswa mampu memahami pemakaian informasi toksikologi lingkungan untuk mengembangkan program kesehatan masyarakat
8. Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas mengenai prinsip-prinsip dan metode-metode toksikologi lingkungan, hubungan toksikologi lingkungan dengan kesehatan masyarakat, pemakaian informasi toksikologi lingkungan untuk mengembangkan program kesehatan masyarakat.
9. Prasyarat (bila ada)	-
10. Penanggung Jawab	
11. Dosen Pengampu	Dr. Herniwanti, MS / M. Kamali Zaman, SKM, MKL

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep toksikologi lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> a. Prinsip dasartoksikolog ilingkungan b. Ruang lingkup keilmuan ,materi ajar/bahanacuan c. Terminology dasar toksikolog ilingkungan. 	Contextual Learning (CL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	<p>Dosen :</p> <p>Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkan dengan situasi yang nyata</p> <p>Mahasiswa :</p> <p>Membahas konsep teori dan kaitannya dengan situasi nyata</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan/ partisipai mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori 	5%	1-17
2	Mahasiswa dapat menjelaskan fenomena toksisitas toksikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Fenomena toksisitas dimulai dari keberadaanya di lingkungan b. Jalur masuk toksikan kedalam tubuh c. Proses bio transformasi dalam tubuh d. Terjadinya gangguan kesehatan dan penyakit 	Contextual learning dan Cooperative Learning	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	<p>Dosen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkan dengan situasi yang nyata - Menyiapkan suatu masalah atau tugas untuk diselesaikan oleh mahasiswa secara 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan/ partisipai mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori 	5%	1-17

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard dan soft skills</i>)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						kelompok - Memeriksa dan memberi usulan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa Mahasiswa Membahas konsep teori dan kaitannya dengan situasi nyata			
3	Mahasiswa dapat menjelaskan toksisitas logam	a. Keberadaan logam-logam berat seperti golongan organoflorin b. Toksisitas senyawa logam-logam berat seperti golongan organo florin	Contextual Learning Discovery learning (DL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : - Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengaitkan dengan situasi nyata - Menyediakan petunjuk (metode) untuk menelusuri pengetahuan yang harus dipelajari mahasiswa - Memeriksa dan	- Keterlibatan/partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori - Luasnya cakupan informasi yang disampaikan dari variasi sumber	5%	1-17

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard dan soft skills</i>)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						<p>memberi ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa</p> <p>Mahasiswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membahas konsep teori dan kaitannya dengan situasi nyata 	<p>informasi mengenai topic yang didiskusikan</p>		
4	Mahasiswa dapat menjelaskan toksisitas pestisida	a. Keberadaan golongan senyawa pestisida seperti golongan organo florin, organofosfat, carbamat	Contextual learning dan Cooperative Learning	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	<p>Dosen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkan dengan situasi yang nyata - Menyiapkan suatu masalah atau tugas untuk diselesaikan oleh mahasiswa secara kelompok - Memeriksa dan memberi ulasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori - Luasnya cakupan informasi yang disampaikan dari variasi sumber informasi 	5%	1-17

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						<p>terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa</p> <p>Mahasiswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membahas konsep teori dan kaitannya dengan situasi nyata - Mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi terkait toksikologi lingkungan - Membahas tugas/masalah yang diberikan secara kelompok 	mengenai topic yang didiskusikan		
5	Mahasiswa dapat menjelaskantoksisitas solvent dan halogentaromatis	<p>a. Keberadaan senyawa-senyawa aromatis khususnya golongan pelarut dan golongan halogen aromatis serta senyawa anexo estroens seperti dioxin,fluran,dan lain lain</p> <p>b. Toksisitas senyawaan-</p>	Contextual learning (CL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	<p>Dosen :</p> <p>Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkan dengan situasi yang nyata</p> <p>Mahasiswa :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan/ partisipai mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan 	5%	1-17

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		senyawaan aromatis serta senyawa anxen oestrogens seperti dioxin, furan dan lain-lain				Membahas konsep teori dan kaitannya dengan situasi nyata	hasil diskusi dengan teori		
6	Mahasiswa dapat menjelaskan toksisitas radioaktif	<p>a. Keberadaan zat radioaktif baik yang berupa ionic maupun non ionic</p> <p>b. Toksisitas zatradio aktif baik yang berupa ionic maupun non ionic</p>	Contextual learning (CL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	<p>Dosen : Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkan dengan situasi yang nyata</p> <p>Mahasiswa : Membahas konsep teori dan kaitannya dengan situasi nyata</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori 	5%	1-17
7	Mahasiswa dapat menjelaskan toksisitas bahasan tanaman, hewan dan mineral	<p>a. Keberadaan senyawa-senyawa kimia maupun toxin yang berasal dari tanaman, hewan, maupun mineral yang terkandung di alam.</p> <p>b. Toksisitas senyawa-senyawa kimia maupun toxin yang berasal dari tanaman,</p>	Small group discution (SGD)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	<p>Dosen : - Membuat rancangan bahan diskusi dan aturan diskusi - Menjadi moderator dan sekaligus mengulas pada sesi akhir diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori - Antusias mahasiswa 	5%	1-17

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		hewan, maupun mineral yang terkandung di alam				Mahasiswa - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan bahan diskusi	dalam diskusi dan ide/pemikiran mahasiswa dalam diskusi		
8	UTS							10%	
9	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip dasar eksperimental in Vivo	a. Prinsip-prinsip eksperimental In Vivo untuk mengetahui toksisitas suatu oksikan b. Aplikasi eksperimental In Vivo	Contextual learning (CL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkan dengan situasi yang nyata Mahasiswa : Membahas konsep teori dan kaitannya dengan situasi nyata	- Keterlibatan/partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori	5%	1-17
10	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip dasar eksperimental in Vivo	a. Prinsip-prinsip eksperimental In Vivo untuk mengetahui toksisitas suatu toksikan b. Aplikasi eksperimental In Vivo	Contextual learning dan Cooperative Learning -	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : - Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkan dengan situasi yang nyata - Menyiapkan suatu masalah	- Keterlibatan/partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi		1-17

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						<p>atau tugas untuk diselesaikan oleh mahasiswa secara kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa dan memberi usulan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa <p>Mahasiswa Membahas konsep teori dan kaitannya dengan situasi nyata</p>	dengan teori		
11	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip dasar molekuler biologi dan molekuler ertoksikologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar keilmuan molekuler biologi sebagai bagian dari keilmuan oksikologi lingkungan 2. Dasar keilmuan molekul ertoksikologi sebagai bagian yang terintegrasi dari keilmuan toksikologi lingkungan 	Contextual Learning Discovery learning (DL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	<p>Dosen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengaitkan dengan situasi nyata - Menyediakan petunjuk (metode) untuk menelusuri 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori - Luasnya 	5%	1-17

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						<p>pengetahuan yang harus dipelajari mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa <p>Mahasiswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membahas konsep teori dan kaitannya dengan situasi nyata - Mencari, mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data - Memberikan solusi terhadap hasil analisis data 	cakupan informasi yang disampaikan dari variasi sumber informasi mengenai topic yang didiskusikan		
12	Mahasiswa dapat menjelaskan analisis resiko dan monitoring biologi	<ol style="list-style-type: none"> a. Prinsip-prinsip dasar analisis resiko b. Prinsip-prinsip dasar monitoring biologi 	Contextual Learning Discovery learning (DL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	<p>Dosen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan/partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan 	5%	1-17

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		c. Penerapan informasi toksikologil ingkungan di dalamnya				<p>mengaitkan dengan situasi nyata</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyediakan petunjuk (metode) untuk menelusuri pengetahuan yang harus dipelajari mahasiswa - Memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa <p>Mahasiswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membahas konsep teori dan kaitannya dengan situasi nyata - Mencari, mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data - Memberikan solusi terhadap 	<p>nalar mahasiswa dalam diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keselarasan hasil diskusi dengan teori - Luasnya cakupan informasi yang disampaikan dari variasi sumber informasi mengenai topic yang didiskusikan 		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						hasil analisis data			
13	Mahasiswa dapat mengelaskan topik-topik terkini keilmuan toksikologi lingkungan	Informasi-informasi terkini mengenai toksikolog ilingkungan yang informasinya berasal dari artikel dan jurnal-jurnal	Learning Discovery learning (DL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : - Menjelaskan bahan kajian - Memberikan Petunjuk dan langkah-langkah penggunaan aplikasi pangan dan gizi Mahasiswa - Mempraktekkan prosedur dan langkah-langkah dari program aplikasi pangan dan gizi	Keterampilan mahasiswa dalam penggunaan aplikasi	5%	1-17
14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai sifat, prilaku, dan kegunaan bahan kimia industri dan dampak kesehatan dan lingkungan	a. toksisitas plastic b. toksisitas Vynil klorida c. toksisitas dioksin d. toksisitas PCB e. toksisitas golongan sianida f. karbon monoksida	Learning Discovery learning (DL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : - Menjelaskan bahan kajian - Memberikan Petunjuk dan langkah-langkah penggunaan aplikasi pangan dan gizi - Memberikan tugas/kasus	- Keterampilan mahasiswa dalam penggunaan aplikasi	5%	1-17

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						permasalahan gizi yang akan diselesaikan mahasiswa menggunakan aplikasi pangan dan gizi Mahasiswa : Mempraktekkan prosedur dan langkah-langkah dari program aplikasi pangan dan gizi			
15	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai sifat, prilaku dampak dan kegunaan zat aditif alami ataupun sintesis	a. zat aditif makanan b. zat pencemar tak langsung c. zat pencemar langsung d. toksikokinetik zat aditif/pencemar e. efek dan organ sasaran	Small group discution (SGD)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : - Membuat rancangan bahan diskusi dan aturan diskusi - Menjadi moderator dan sekaligus mengulas pada sesi akhir diskusi Mahasiswa - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan bahan diskusi	- Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori - Antusias mahasiswa dalam diskusi dan ide/pemikiran mahasiswa dalam diskusi	5%	1-17

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard dan soft skills</i>)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	UAS								

C. KRITERIA PENILAIAN

1. TUGAS PROPOSAL PENELITIAN : 25%
2. KEAKTIFAN : 15%
3. UJIAN TENGAH SEMESTER : 25%
4. UJIAN AKHIR SEMESTER : 35%

D. DAFTAR REFERENSI

1. Amdur, M.O. et al (Eds); Casarett and Doull's Toxicology; Pergamon Press; USA; 1991
2. Hathway, G.J. et al (Eds); Proctor and Huges' Chemical hazards of the workplace; Van Nostrand Reinhold Pub: USA; 1991
3. Hayes W.J and Laws, E.R (Eds); handbook of pesticide toxicology; Academic Press Inc: San Diego; USA; 1991
4. Shapiro, J: Radiation Protection; USA ; 1990
5. World Health Organization: Environmental Health Criteria 214; human Exposure Assessment: WHO, 2000
6. Frank, C.L. 1995. Toksikologi dasar (asas, organ, sasaran dan penilaian resiko). Penerbit UI Press. Jakarta.
7. Soemirat, J. 2005. Toksikologi lingkungan. Penerbit Gajah Mada University Press. Yogyakarta
8. Cahyono, A.B. 2004. Keselamatan kerjabahaya kimia di industri. Penerbit Gajah Mada University Press. Yogyakarta