



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646
email : info.stikes@hangtuahpekanbaru.ac.id Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.hangtuahpekanbaru.ac.id

SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) HANG TUAH PEKANBARU Nomor : 05/STIKes-HTP/X/2018/3141.C

Tentang

PENETAPAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH PRODI MAGISTER KESEHATAN MASYARAKAT STIKes HANG TUAH PEKANBARU SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2018/2019

- MEMBACA : Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Hang Tuah Pekanbaru.
- MENIMBANG : a. bahwa dalam rangka tertib administrasi dan keuangan proses pembelajaran pada Prodi Magister Kesehatan Masyarakat STIKes Hang Tuah Pekanbaru dirasa perlu mengatur nama dosen, bidang studi yang diajarkan dan ruang kelas pembelajaran.
b. bahwa penetapan dosen pengampu mata kuliah sesuai dengan keahliannya Semester I dan Semester III Tahun Akademik 2018/2019 perlu diatur dengan surat keputusan.
- MENINGGAT : a. Undang-undang No. 2 Tahun 1989 tentang Pendidikan Nasional
b. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan tinggi.
c. Peraturan Pemerintah nomor : 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
d. Surat Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia No : C-291.HT.01.02.TH 2005 tanggal 9 Maret 2005 Tentang Pengesahan Akta Pendirian Yayasan Hang Tuah Pekanbaru akte perubahan nomor : 142 tanggal 17 Desember 2004 dan nomor 174 tanggal 31 Januari 2005.
e. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor : 83/D/O/2006 tentang pemberian izin penyelenggaraan Program-program Studi dan Pendirian Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah Pekanbaru diselenggarakan oleh Yayasan Hang Tuah Pekanbaru.
f. Surat Keputusan Nomor : 034/YTH/PB/VI/2017 tentang, penetapan dan penunjukan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Hang Tuah Pekanbaru.
g. Keputusan Mendiknas Nomor : 501/D/T/2009 tanggal 6 April 2009 tentang izin Penyelenggaraan Program Studi Ilmu Kesehatan masyarakat (S2) pada STIKes Hang Tuah Pekanbaru.
h. Surat Keputusan Nomor : 09/STIKes-HTP/XI/2016/3205 tanggal 01 November 2016 tentang Penunjukan dan Penetapan Ketua Program Studi Pascasarjana Ilmu Kesehatan Masyarakat STIKes Hang Tuah Pekanbaru.
- MEMUTUSKAN
- MENETAPKAN PERTAMA : Menetapkan nama dosen pengampu mata kuliah sesuai dengan keahliannya yang mengajar pada Prodi Magister Magister Kesehatan Masyarakat Semester Ganjil Tahun Akademik 2018/2019 sebagaimana termuat dalam lampiran keputusan ini.
- KEDUA : Tugas pokok dan fungsi dosen pengampu mata kuliah dalam keputusan ini meliputi; mengajar, membimbing, mengevaluasi proses pembelajaran sesuai materi yang diajarkan.
- KETIGA : Dosen pengampu mata kuliah bertanggung jawab kepada Ketua Prodi Magister Magister Kesehatan Masyarakat STIKes Hang Tuah Pekanbaru.
- KEEMPAT : Besar honorarium mengajar, uang transport para dosen tetap dan tidak tetap disesuaikan dengan ketentuan yang berlaku di lingkungan STIKes Hang Tuah Pekanbaru.
- KELIMA : Segala biaya yang berhubungan dengan keputusan ini dibebankan pada mata anggaran STIKes Hang Tuah Pekanbaru Semester Ganjil Tahun Akademik 2018/2019.
- KEENAM : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila ternyata dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan dalam penetapan ini akan ditinjau dan diubah kembali sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN : PEKANBARU
PADA TANGGAL : 04 OKTOBER 2018
OLEH KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
HANG TUAH PEKANBARU



Handwritten signature
Ahmad Hanafi, SKM, M.Kes
No. Reg. 10306114265

Tembusan kepada Yth:

8. Kopertis Wilayah X di Padang
9. Ketua Yayasan Hang Tuah Pekanbaru di Pekanbaru
10. Ketua APTISI Wilayah X Riau di Pekanbaru
11. Wakil Ketua I, II, III STIKes Hang Tuah Pekanbaru di Pekanbaru
12. Ketua Prodi di Lingkungan STIKes Hang Tuah Pekanbaru di Pekanbaru
13. Bendahara Yayasan Hang Tuah Pekanbaru di Pekanbaru



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)

HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646
 email : info.stikes@hangtuahpekanbaru.ac.id Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.hangtuahpekanbaru.ac.id

Tanggal : 04 Oktober 2018
 Tentang : Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah Prodi Magister Kesehatan Masyarakat STIKes Hang Tuah Pekanbaru Semester Ganjil Tahun Akademik 2018/2019

Dosen Pengampu Mata Kuliah Semester Ganjil

No.	Nama Mata Kuliah	Kode MK	SKS	Semester	Kelas/Peminatan	Nama Dosen Pengampu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Epidemiologi Perencanaan Manajemen	PP301	2	III	EPID	Prof. Dr. dr. Buchari Lapau, MPH Winda Septiani, SKM, M. Kes
2	Geographical Information System	PP302	2	III	EPID	Dr. Muhardi, M. Kom
3	Aplikasi Analisis Epidemiologi II	PP303	2	III	EPID	Dr. Mitra, SKM, MKM
4	Kritik Karya Ilmiah	PP304	2	III	EPID	Prof. Dr. dr. Buchari Lapau, MPH Doni Jepisah, SKM, M. Kes
5	Kebijakan Kesehatan	PP308	2	III	AKK	Dr. Budi Hartono, SE, MARS dr. Zainal Abidin, MPH
6	Sistem Informasi Kesehatan	PP309	2	III	AKK	Dr. Henni Djuhaeni, MARS Nur maimun, SKM, Mkes
7	Perencanaan Kesehatan	PP310	2	III	AKK	Prof. Dr. Elfindri, SE, MA Arif Wahyudi, SE, M. Kes
8	Manajemen Mutu	PP311	2	III	AKK	Dr. Budi Hartono, SE, MARS
9	Sosial Budaya dan perilaku Kesehatan	PP316	2	III	Promkes	Dr. Zahtamal, SKM, M. Kes Dr. Rawa El Amady, MA
10	Advokasi Kesehatan	PP317	2	III	Promkes	Dr. Tri Krianto Karjoso, M.K Jasrida Yunita, SKM, M. Kes
11	Networking dan Empowerment	PP318	2	III	Promkes	Dr. Bambang Setiadji, M. Kes
12	Psikologi dan Konseling Kesehatan	PP319	2	III	Promkes	Dr. Zahtamal, SKM, M. Kes
13	Penyakit Akibat Kerja	PP312	2	III	K3	Prof. Dr. Tjipto Suwandi, dr. MOH Doni Jepisah, SKM, M. kes
14	Psikologi Industri	PP313	2	III	K3	Prof. Dr. dr. Santoso, MS Muhamadiyah, SKM, M. Kes
15	Epidemiologi Okupasi	PP314	2	III	K3	Prof. Dr. Tjipto Suwandi, dr. MOH Muhamadiyah, SKM, M. Kes
16	Manajemen Pemasaran Rumah Sakit	PP320	2	III	ARS	Dr. dr. Boy S Sabarguna, MARS Arief Wahyudi, SE, M. Kes
17	Manajemen Keuangan dan Akuntansi Rumah Sakit	PP321	2	III	ARS	Dr. dr. Sandi Iljanto, MPH Dra. Arniwita, M. Kes, Apt
18	Manajemen SDM dan mutu Pelayanan Medis	PP322	2	III	ARS	Dr. Budi Hartono, SE, MARS
19	Gizi Kesehatan dan Reproduksi	PP305	2	III	Kespro	Dr. Mitra, SKM, MKM Nurlisis, SKM, M. Kes
20	Pendidikan Kesehatan Keluarga	PP306	2	III	Kespro	Dr. dr. Syamsul Bahri Riva'i, Sp. OG Nurlisis, SKM, M. Kes
21	Epidemiologi Kesehatan Reproduksi	PP307	2	III	Kespro	Dr. dr. Helda, M. Kes
22	Kesehatan Lingkungan dan K3 Rumah Sakit	PP315	2	III	K3 dan ARS	Prof. Dr. dr. Santoso, MS M. Kamali Zaman, SKM, MKL Winda Septiani, SKM, M. Kes
23	Residensi	WP301	2	III	AKK, Promkes, K3, ARS, Epid, Kespro	Dr. Rawa El Amady, MA
24	Epidemiologi	WP101	2	I	Kelas A, B dan C	Prof. Dr. dr. Buchari Lapau, MPH Dr. Irwan Muryanto, M. Epid Doni Jepisah, SKM, M. Kes Muhamadiyah, SKM, M. Kes
25	Biostatistik	WP102	2	I	Kelas A, B dan C	Dr. Mitra, SKM, MKM drg. Oktavia Dewi, M. Kes
26	Administrasi & Kebijakan Kesehatan	WP103	2	I	Kelas A, B dan C	Dr. Kiswanto, M. Kes Ahmad Hanafi, SKM, M. Kes Jasrida Yunita, SKM, M. Kes
27	Dasar K3 & Kesehatan Lingkungan	WP104	2	I	Kelas A, B dan C	Dr. Nopriadi, SKM, M. Kes Dr. Herniwanti, MS Endang Purnawati Rahayu, SKM, M. Si M. Kamali Zaman, SKM, MKL
28	Metodologi Penelitian	WP105	2	I	Kelas A, B dan C	Dr. Mitra, SKM, MKM Jasrida Yunita, SKM, M. Kes
29	Ilmu Sosial dan Perilaku	WP106	2	I	Kelas A, B dan C	Prof. Dr. Soekidjo Notoadmodjo, MPH Dr. Tri Krianto, M. Kes Winda Septiani, SKM, M. Kes
30	Kepemimpinan dan Berfikir Sistem	WP107	2	I	Kelas A, B dan C	Prof. Dr. Rasael Hamidy, MS Dr. Budi Hartono, SE, MARS Dr. dr. Dedi Afandi, SpF, DFM
31	Kesehatan Global (Global Health)	WP108	2	I	Kelas A, B dan C	Dr. Sumengen Sutomo, SKM, MPH Dr. dr. Sandi Iljanto, MPH Nurlisis, SKM, M. Kes Nur maimun, SKM, M. Kes



DAFTAR PRESENSI MAHASISWA

Mata Kuliah : WP104 - DASAR K3 DAN KESEHATAN LINGKUNGAN
 Kelas / Thn Akd : IC - (Ruang: IIB2F) / SEMESTER GANJIL
 Semester / SKS : 1 / 2
 Program Studi : Magister Kesmas (REGULER)

Dosen Pengasuh : M. KAMALIZAMAN, S.KM, M.KL / Dr. Herniwanti
 Hari / Tgl UTS : / / -
 Hari / Tgl UAS : / / -

Semester
 Mata Kuliah
 Nama Dosen
 Peminatan

TANGGAL & PERTEMUAN

No.	N I M	NAMA MAHASISWA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1805001	NUR AINA BASIR	HA															
2	1805002	JEFFRY KURNIAWAN	HA															
3	1805005	MITA PUSPITASARI	HA															
4	1805008	RAFIS WUJAYA	HA															
5	1805008	CHALIZA BEBBY RAHAYU PUTRI EWYS	HA															
6	1805011	AZLINA	HA															
7	1805014	KARMELA	HA															
8	1805016	TONI WINATA	HA															
9	1805019	SARAH ATYKAH	HA															
10	1805020	ARRY SAPUTRA CANIA	HA															
11	1805022	MAYA HAJAR DEWANTI	HA															
12	1805035	HENDRISMAN	HA															
13	1805046	DESY MARLINA	HA															
14	1805055	SHELA OKTALIA	HA															
15	1805064	ESTRI KARTIKA	HA															

Mata Kuliah : WP104 - DASAR K3 DAN KESEHATAN LINGKUNGAN
 Kelas / Thn Akd : IC - (Ruang: IIB2F) / SEMESTER gANJIL
 Semester / SKS : 1 / 2
 Program Studi : Magister Kesmas (REGULER)

Dosen Pengasuh : M. KAMALIZAMAN, S.KM, M.KL / Dr. Heriwan
 Hari / Tgl UTS : 11 -
 Hari / Tgl UAS : 11 -

No.	N I M	NAMA MAHASISWA	TANGGAL & PERTEMUAN															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
16	1805065	ARI RIZKY RAMADHON	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
17	1805067	RAJA KARNAWATI	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
18	1805070	VINCENT TAN	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
19	1805074	MARRY ROULI SIMANJUNTAK	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
20	1805076	INIKE DEPIANA	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
21	1805078	SUSILOWATI	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
22	1805079	DEWI REZKY	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
23	1805080	ARBIAH BR MARPAUNG	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
24	1805081	SYAFRIZAL	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
25	1805082	YUSMAYENI NST	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
26	1805083	SUHARTINI	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
27	1805085	DARMADI LUBIS	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
1805086	HAJRI ALFENDRAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
1805090	ISMAIL MARZUKI HASIBUAN	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
1805091	HARVANDY ANWIR	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

Mata Kuliah : WP104 - DASAR K3 DAN KESEHATAN LINGKUNGAN

Kelas / Thn Akd : IC - (Ruang: IIB2F) / SEMESTER gANJIL

Semester / SKS : 1 / 2

Program Studi : Magister Kesmas (REGULER)

Dosen Pengasuh : M. KAMALIZAMAN, S.KM, M.KL

Hari / Tgl UTS : / / -

Hari / Tgl UAS : / / -

NIM	NAMA MAHASISWA	TANGGAL & PERTEMUAN															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1805092	YULIANTI OKTAVIA FALENTINA	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
1805093	KHAIRIAH	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
905094	NURZAMANI	u	m	de	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
15099	NANA SUMPENA	8	d	r	8	d	d	d	d	8	8	8	8	8	8	8	8
100	ADE IRMA SURYANI	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
01	RANTI PUSPA LESTARI	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Jumlah Mhsw Hadir :											-	-	-	-	-	-	-
Paraf Dosen Pengajar :																	

Pekanbaru,
5/01/2018

Dr. Heni Wati, M.S.

Pekanbaru, _____

Dosen Pengasuh,

M. KAMALIZAMAN, S.KM, M.KL

NIDN: 1010118902



Daftar Nilai Mahasiswa Magister IKM

Semester : I
Mata Kuliah : Dasar K3 & Kesling
Nama Dosen : Dr. Herniwanti/ Dr. Nopriadi.SKM.Mkes
Peminatan : Umum A

No	Nama	NIM	Tugas	Nilai UTS	Nilai UAS	Total Nilai	Huruf	Keterangan
			25%	25%	50%			
1	Agri Divonanda	1805088	79		80	80	A-	
2	Aprita Dewi	1805060	85		80	83	A-	
3	Ardila Usman	1805009	79		85	82	A-	
4	Cici Ariesta Sari	1805024	82		80	81	A-	
5	Desi Mailinda	1805045	85		78	82	A-	
6	Devi Susanty	1805052	85		78	82	A-	
7	Dince Safrina	1805023	85		85	85	A	
8	Ejon Asmanto	1805050	79		80	80	A-	
9	Fitri Yeni	1805017	79		78	79	B+	
10	Heriyadi	1805058	79		82	81	A-	
11	Islamiyah	1805042	82		85	84	A-	
12	Istiana Auliani	1805077	82		80	81	A-	
13	Marna Dewi	1805061	82		78	80	A-	
14	Melliana	1805097	79		80	80	A-	
15	Novi Listiyani	1805047	82		80	81	A-	
16	Novita Yanti	1805026	85		80	83	A-	
17	Nugrahadi Ahmad	1805056	82		80	81	A-	Tidak hadir 3 sesi di hari jumat
18	Nurlian	1805057	85		82	84	A-	
19	Perawati	1805051	82		80	81	A-	
20	Rahmiyanti	1805028	85		85	85	A	
21	Ranika Paramita	1805054	82		80	81	A-	
22	Imelda Laura	1805069	85		85	85	A	
23	Riri Julianti	1805087	79		80	80	A-	
24	Rosa Handayani	1805030	85		78	82	A-	
25	Syartika Hervina	1805053	79		78	79	B+	
26	Widodextrosa	1805015	82		80	81	A-	
27	Yesi Arisonaidah	1805089	82		80	81	A-	
28	Yuanita Ayu Anugrahini	1805031	82		82	82	A-	
29	Yuli Marni R	1805096	82		78	80	A-	
30	Zaini Rizaldy Saragih	1805084	80		80	80	A-	Tidak hadir 8 Sesi, Ikut Ujian Lisan dan Tugas kelompok & Individu
31	Zulfahera	1805098	82		78	80	A-	
32	Zulfahman	1805068	82		80	81	A-	
33	Sisca Amelya Jennyfer	1805007	85		80	83	A-	
34	Syarifah Sepfiawati Nurjannah	1805003	85		78	82	A-	
35	Tb.Odih Rhomdani Wahid	1805103	85		85	85	A	

Pekanbaru, 12 January 2019

Dosen

Dr. Herniwanti. M.S

Note :

1. Nilai UTS- K3 diberikan oleh Dr. Nofriadi
1. Nilai tugas dari Makalah dan Presentasi Kelompok (4 group)
2. Nilai UAS dari Makalah Individu dan Ujian lisan
3. Dokumen Bahan kuliah, arsip tugas kelompok dan Individu, absent dan foto kegiatan perkuliahan sudah di upload dan bisa dilihat di Website: <https://herniwanti.blogspot.com/>

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu	Sebutan Mutu
85 - 100	A	4.00	Sangat Baik	Sangat Baik
80 - 84	A-	3.70	Sangat Baik	Sangat Baik
75 - 79	B+	3.30	Baik	Baik
70 - 74	B	3.00	Baik	Baik
65 - 69	B-	2.70	Cukup	Cukup
60 - 64	C+	2.30	Cukup	Cukup
55 - 59	C	2.00	Cukup	Cukup
50 - 54	C-	1.70	Kurang	Kurang
40 - 49	D	1.00	Kurang	Kurang
< 40	E	0.00	Gagal	Gagal



Daftar Nilai Mahasiswa Magister IKM

Semester : I
Mata Kuliah : Dasar K3 & Kesling
Nama Dosen : Dr. Herniwanti/ Endang Purnawati Rahayu, SKM.MSI
Peminatan : **Umum B**

No	Nama	NIM	Tugas	Nilai UTS	Nilai UAS	Total Nilai	Huruf	Keterangan
			25%	25%	50%			
1	Dedy Prasetyo Hadi	1805004	80		80	80	A-	kelompok C
2	Wahyu Hidayat	1805010	-		-	-		Tidak hadir 5 sesi di hari sabtu- tidak ada izin, , tidak ikut presentasi kelompok, tidak mengumpulkan tugas
3	Dini Rahayu	1805012	79		80	80	A-	kelompok D
4	Yosi Septianan	1805013	79		80	80	A-	kelompok D
5	Filmafara Zandi Ibhara	1805018	79		80	80	A-	kelompok D
6	Mega Ratu	1805021	79		80	80	A-	kelompok D
7	Suci Fanesa Febrilia	1805025	79		78	79	B+	kelompok D
8	Cindy Alesia	1805027	82		78	80	A-	kelompok B
9	Winda Kristanti	1805029	79		80	80	A-	kelompok D
10	Isra Rahma	1805032	79		80	80	A-	kelompok A
11	Erdil Kamri	1805033	85		85	85	A	kelompok B
12	Rina Ningsih	1805034	80		82	81	A-	kelompok C
13	Mira Heriyanti	1805036	79		82	81	A-	kelompok A
14	Dewi Kartika Sari	1805037	79		80	80	A-	kelompok A
15	Retno Mulyati	1805038	79		80	80	A-	kelompok A
16	Sovia Arisandhi	1805039	79		80	80	A-	kelompok A
17	Pertiwi Fulvi Intan	1805040	79		80	80	A-	kelompok D
18	Eva Yulia Faresty	1805041	82		80	81	A-	kelompok B
19	Astri Khoir K	1805043	83		80	82	A-	kelompok B
20	Herdian	1805044	85		85	85	A	kelompok B
21	Erni Hafnita	1805048	85		85	85	A	kelompok B
22	Misnaimah	1805049	82		80	81	A-	kelompok B
23	Syakilla Oktazami	1805059	80		78	79	B+	kelompok C
24	Shinta Novermerita	1805062	79		80	80	A-	kelompok D
25	Teguh Widodo	1805063	85		85	85	A	kelompok A
26	Muhammad Rahmad	1805066	80		80	80	A-	kelompok C
27	Rina Yurianti	1805071	81		80	81	A-	kelompok C
28	Triyana	1805072	81		80	81	A-	kelompok C
29	Risanova	1805073	82		80	81	A-	kelompok B
30	Idawati Purba	1805075	79		78	79	A-	kelompok A
31	Siti Aminah	1805095	79		80	80	A-	kelompok A
32	Hidayat Mardianto	1805102	80		80	80	A-	kelompok C

Pekanbaru, 26 January 2019

Dosen

Dr. Herniwanti. M.S

Note :

1. Nilai UTS diberikan oleh
1. Nilai tugas dari Makalah dan Presentasi Kelompok (4 gr
2. Nilai UAS dari Makalah Individu dan Ujian lisan
3. Dokumen Bahan kuliah, arsip tugas kelompok dan Individu, dan foto kegiatan perkuliahan sudah di upload dan bisa dilihat di Website: <https://herniwanti.blogspot.com/>

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu	Sebutan Mutu
85 - 100	A	4.00	angat Bai	Sangat Baik
80 - 84	A-	3.70	angat Bai	Sangat Baik
75 - 79	B+	3.30	Baik	Baik
70 - 74	B	3.00	Baik	Baik
65 - 69	B-	2.70	Cukup	Cukup
60 - 64	C+	2.30	Cukup	Cukup
55 - 59	C	2.00	Cukup	Cukup
50 - 54	C-	1.70	Kurang	Kurang
40 - 49	D	1.00	Kurang	Kurang
< 40	E	0.00	Gagal	Gagal



Daftar Nilai Mahasiswa Magister IKM

Semester : I
Mata Kuliah : Dasar K3 & Kesling
Nama Dosen : Dr. Herniwanti/ M.Kamali Zaman.SKM.MKL
Peminatan : Umum C

No	Nama	NIM	Tugas	Nilai UTS	Nilai UAS	Total Nilai	Huruf	Keterangan
			25%	25%	50%			
1	NUR AINA BASIR	1805001	81		80	81	A-	
2	JEFFRY KURNIAWAN	1805002	85		85	85	A	
3	MITA PUSPITASARI	1805005	80		80	80	A-	
4	RAFIS WIJAYA	1805006	83		80	82	A-	
5	CHALIZA BEBBY RAHAYU PUTRI	1805008	80		78	79	B+	
6	AZLINA	1805011	82		78	80	A-	
7	KARMILA	1805014	81		78	80	A-	
8	TONI WINATA	1805016	78		78	78	B+	Tidak hadir 8 Sesi, Tugas untuk penilaian
9	SARAH ATYIKAH	1805019	80		80	80	A-	
10	ARRIY SAPUTRA CANIA	1805020	81		78	80	A-	
11	MAYA HAJAR DEWANTI	1805022	80		80	80	A-	
12	HENDRISMAN	1805035	85		85	85	A	
13	DESY MARLINA	1805046	81		82	82	A-	
14	SHELA OKTALIA	1805055	81		78	80	A-	
15	ESTRI KARTIKA	1805064	80		78	79	B+	
16	ARI RIZKY RAMADHON	1805065	80		78	79	B+	
17	RAJA KARNAWATI	1805067	80		80	80	A-	
18	VINCENT TAN	1805070	83		80	82	A-	
19	MARRY ROULI SIMANJUNTAK	1805074	78		78	78	B+	Tidak hadir 8 Sesi, Tugas untuk penilaian
20	INIKE DEPIANA	1805076	81		78	80	B+	
21	SUSILOWATI	1805078	81		80	81	A-	
22	DEWI REZKY	1805079	83		80	82	A-	
23	ARBIAH BR MARPAUNG	1805080	80		80	80	A-	
24	SYAFRIZAL	1805081	85		85	85	A	
25	YUSMAYENI NST	1805082	81		80	81	A-	
26	SUHARTINI	1805083	82		78	80	A-	
27	DARMADI LUBIS	1805085	81		80	81	A-	
28	HAJRI ALFENDRAH	1805086	81		80	81	A-	
29	ISMAIL MARZUKI HASIBUAN	1805090	81		80	81	A-	
30	HARVANDY ANWIR	1805091	82		82	82	A-	
31	YULIANTI OKTAVIA FALENTINA	1805092	80		78	79	B+	
32	KHAIRIAH	1805093	80		78	79	B+	
33	NURZAMANI	1805094	NA		NA	NA		Tidak hadir 8 Sesi
34	NANA SUMPENA	1805099	85		85	85	A	
35	ADE IRMA SURYANI	1805100	81		80	81	A-	
36	RANTI PUSPA LESTARI	1805101	78		78	78	B+	Tidak hadir 8 Sesi, Tugas untuk penilaian

Pekanbaru, 5 January 2019

Dosen

Dr. Herniwanti. M.S

Note :

1. Nilai UTS- K3 diberikan oleh Pak Kamali
1. Nilai tugas dari Makalah dan Presentasi Kelompok (4 group)
2. Nilai UAS dari Makalah Individu dan Ujian lisan
3. Dokumen Bahan kuliah, arsip tugas kelompok dan Individu, absent dan foto kegiatan perkuliahan sudah di upload dan bisa dilihat di Website: <https://herniwanti.blogspot.com/>

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu	Sebutan Mutu
85 - 100	A	4.00	Sangat Baik	Sangat Baik
80 - 84	A-	3.70	Sangat Baik	Sangat Baik
75 - 79	B+	3.30	Baik	Baik
70 - 74	B	3.00	Baik	Baik
65 - 69	B-	2.70	Cukup	Cukup
60 - 64	C+	2.30	Cukup	Cukup
55 - 59	C	2.00	Cukup	Cukup
50 - 54	C-	1.70	Kurang	Kurang
40 - 49	D	1.00	Kurang	Kurang
< 40	E	0.00	Gagal	Gagal



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815

REKONSTRUKSI MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	DASAR K3 dan KESLING
Kode Mata Kuliah	:	WP104 / 2 SKS
Waktu Pertemuan	:	1 x 2 x 50 menit x 8 kali pertemuan
Pertemuan ke	:	1 – 8
Semester	:	1 (2018/2019)
Tempat	:	STIKes Hang Tuah Pekanbaru
Dosen	:	Dr. Herniwanti. M.S

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat Menguasai konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu kesehatan masyarakat pada bidang Kesehatan Lingkungan, Mempelajari interaksi antara manusia dan lingkungan melalui riset dan pengembangan, pencegahan, penanggulangan, dan manajemen di berbagai tingkatan dan lokasi..

B. Pokok Bahasan

KESEHATAN LINGKUNGAN

Sub Pokok Bahasan : KESEHATAN LINGKUNGAN MASYARAKAT

Kesehatan Masyarakat (Kompetensi Dasar)

- 1.1 Kompetensi Kesehatan masyarakat
 - 1.2 Determinan Kes.Masyarakat
 - 1.3 Kompetensi Kesehatan Lingkungan
 - 1.4 Kompetensi cross cutting kesehatan Lingkungan.
-
- 2.1 Penjelasan Kesehatan Lingkungan
 - 2.2 Program kesehatan lingkungan



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

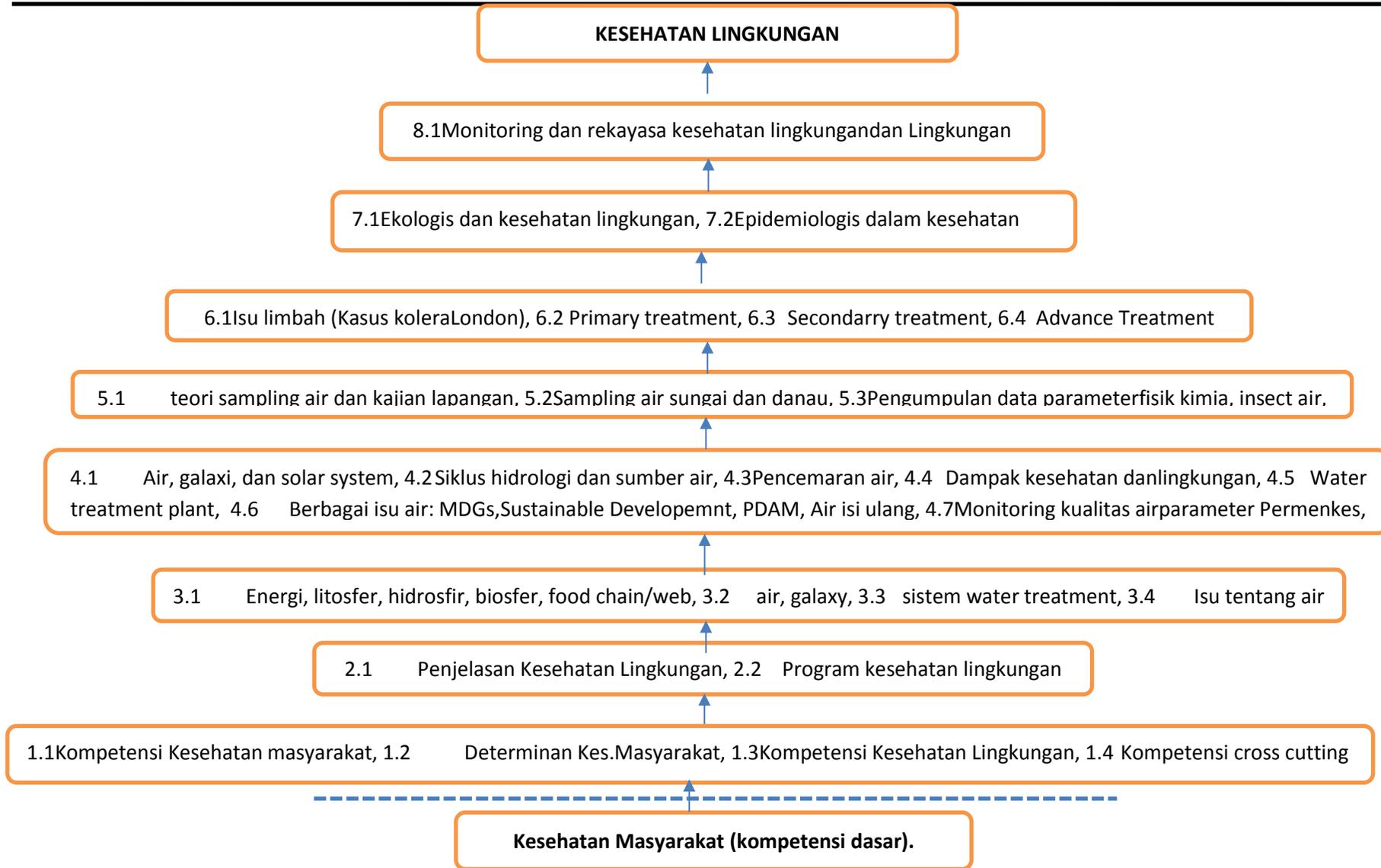
Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815

- 3.1 Energi, litosfer, hidrosfir, biosfer, food chain/web
- 3.2 air, galaxi
- 3.3 sistem water treatment.
- 3.4 Isu tentang air
- 4.1 Air, galaxi, dan solar system
- 4.2 Siklus hidrologi dan sumber air
- 4.3 Pencemaran air
- 4.4 Dampak kesehatan dan lingkungan
- 4.5 Water treatment plant
- 4.6 Berbagai isu air: MDGs, Sustainable Development, PDAM, Air isi ulang.
- 4.7 Monitoring kualitas air parameter Permenkes, PerPU
- 5.1 teori sampling air dan kajian lapangan.
- 5.2 Sampling air sungai dan danau.
- 5.3 Pengumpulan data parameter fisik kimia, insect air, ikan, moluska dan tanaman air.
- 6.1 Isu limbah (Kasus kolera London)
- 6.2 Primary treatment
- 6.3 Secondary treatment
- 6.4 Advance Treatment
- 7.1 Ekologis dan kesehatan lingkungan
- 7.2 Epidemiologis dalam kesehatan lingkungan
- 8.1 Monitoring dan rekayasa kesehatan lingkungan



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815



STIKes Hang Tuah Pekanbaru 	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Nomor Register Dokumen RPS/05/STIKes-HTP/
	RPS		PJMK	Ka Prodi IKM	Wakil Ketua I	
	Revisi ke- Tgl.	1 21 October 2018	Dr. Sumengen Sutomo, SKM. MPH	Dr.Mitra.SKM.MS	Sri Desfita, SST. M.Kes	
Prodi Magister IKM	Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun	Gasal/2018-19	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1 Nama MataKuliah	Dasar K3 dan Kesehatan lingkungan
2 Kode Mata Kuliah	WP104
3 Beban Studi (sks)	2
4 Semester	I (Satu)
5 Peminatan	Umum
6 Capaian Pembelajaran Lulusan S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	Sikap : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 5. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. 6. Mampu melaksanakan tugas sederhana, terbatas, bersifat rutin 7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 8. Memiliki sikap dan tanggung jawab moral dan sosial terhadap kerusakan lingkungan. Pengetahuan Menguasai konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu kesehatan masyarakatpada bidang Kesehatan Lingkungan, Mempelajari interaksi antara manusia dan lingkungan melalui riset danpengembangan, pencegahan, penanggulangan, dan manajemen di berbagai tingkatan dan lokasi. Kesehatan Lingkungan mengikuti perubahan danperkembangan berbagai isu yang semakin luas dan kompleks melalui pendekatan ekosistem air, energi, udara, tanah, limbah, keselamatan makanan, radiasi,vektor, bencana, pemukiman, pemanasan global, kebakaran hutan. Selain itu, mahasiswa memahami konsep, teori, metode kesehatan dan keselamatan kerja bagi tenaga kerja di tempat kerja. Keterampilan Umum <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memperoleh pengetahuan, keterampilan, pengalaman, dan kemampuan menerapkan kompetensi KL untuk meningkatkan kesejahteraanpenduduk dan kualitas hidup melalui kesehatan lingkungan serta kesehatan dan keselamatan kerja.

	<p>2. Mampu menunjukkan kinerja yang sistematis, ilmiah dan terukur.</p> <p>Keterampilan Khusus Kemampuan untuk melakukan berbagai kajian ilmiah penelitian kesehatan</p>
7 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai dan memahami konsep metode ilmiah dan melakukan perumusan masalah penelitian 2. Mampu menguasai dan memahami etika penelitian dan plagiarism 3. Mampu menguasai, memahami dan melakukan telaah pustaka, dan teknik pengutipan referensi 4. Mampu menguasai, memahami dan membuat theorecal framework dan conceptual framework 5. Mampu menguasai memahami dan menentukan desain penelitian observasional dan eksperimental 6. Mampu menguasai memahami dan menentukan tehnik pengambilan sampel dan perkiraan besar sampel 7. Mampu menguasai memahami dan menentukan pengukuran, validitas dan reliabilitas pengukuran 8. Mampu menguasai memahami dan melakukan telaah kritis penelitian kesehatan
8 Deskripsi Mata Kuliah	<p>Matakuliah Metodologi Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.</p>
9 Prasyarat (bila ada)	-
10 Penanggung Jawab	.
11 Dosen Pengampu	

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa merasionalkan pemahaman kompetensi KL, sebagai salah satu komponen kompetensi dasar Kesmas	1.1. Kompetensi Kesehatan masyarakat 1.2. Determinan Kes.Masyarakat 1.3. Kompetensi Kesehatan Lingkungan 1.4. Kompetensi cross cutting kesehatan Lingkungan.	Contextual Intruccion (CI)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : Menjelaskan prinsip kesehatan, kaitan keilmuan, kompetensi kesmas dan kompetensi kesehatan lingkungan. Mahasiswa : Membahas paparan teori dosen dan mengintegrasikan teori dengan pengalaman lapangan.	- Keterlibatan/ partisipai mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori	5%	
2	Mahasiswa Memahami konsep Ekosisem dan Kesehatan Lingkungan	2.1. Energi, litosfer, hidrosfir, biosfer, food chain/web 2.2. Penjelasan Kesehatan Lingkungan 2.3. Program kesehatan lingkungan.	- Contextual Instruction. - Problem Based Learning	Laptop, LCD, modul, Internet	3 x 50 Menit	Dosen : - Menjelaskan permasalahan topik, air, galaxi. - Memaparkan sistem water treatment. - Memaparkan isu tentang air.	- Keterlibatan/ partisipai mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Mahasiswa: Menemukan upaya problem solving masalah melalui upaya menggali dan mencari informasi terkait MDGs.	hasil diskusi dengan teori		
3	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan air sebagai kebutuhan dasar, hak asasi, penggunaan berbagai keperluan, perlu dipenuhi sesuai standar, pencemaran air.	3.1. Air, galaxi, dan solar system 3.2. Siklus hidrologi dan sumber air 3.3. Pencemaran air 3.4. Dampak kesehatan dan lingkungan 3.5. Water treatment plant 3.6. Berbagai isu air: MDGs, Sustainable Developemnt, PDAM, Air isi ulang. 3.7. Monitoring kualitas air parameter Permenkes, PerPU.	- Contextual instruction - Project based learning	Laptop, LCD, modul, peralatan labor KesLing	3 x 50 Menit	Dosen : - Menjelaskan teori sampling air. - Membina mahasiswa melakukan kajian lapangan. Mahasiswa : - Membahas konsep sampling air - Melakukan pengukuran parameter air dan melakukan analisis hasil kualitas air	- Pemahaman mahasiswa terhadap konsep sampling air - Pemahaman mahasiswa dalam aplikasi teori sampling kualitas air.	5%	
4	Mahasiswa Mampu menganalisis parameter biologis	4.1. Sampling air sungai dan danau. 4.2. Pengumpulan data	- Contextual intruction - Problem based	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : - Menjelaskan masalah dan isu	- Pemahaman mahasiswa terhadap	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	untuk mengukur pencemaran air tawar (fresh water)	parameterfisik kimia, insect air, ikan,moluska dan tanaman air.	learning			<p>topik limbah dan pengelolaanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyediakan isu limbah untuk pembahasan mahasiswa. <p>Mahasiswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membahas konsep teori dan kaitannya dengan situasi nyata - Pemecahan masalah pengelolaan limbah. 	<p>konsep limbah dan pengelolaanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman mahasiswa terhadap tahapan pengelolaan limbah beserta problem solving. 		
5	Mahasiswa memahami dan menjelaskan cara pengolahan limbah cair	<p>4.1. Isu limbah (Kasus koleraLondon)</p> <p>4.2. Primary treatment</p> <p>4.3. Secondary treatment</p> <p>4.4. Advance Treatment</p>	Contextual learning (CL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	<p>Dosen :</p> <p>Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkan dengan situasi yang nyata</p> <p>Mahasiswa :</p> <p>Membahas konsep teori</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan/partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi 	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						dan kaitannya dengan situasi nyata	- Keselarasan hasil diskusi dengan teori		
6	Mahasiswa memahami ekologi dan episemiologi kesehatan lingkungan	Ekologis dan kesehatan lingkungan Epidemiologis dalam kesehatan lingkungan	Contextual learning (CL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkan dengan situasi yang nyata Mahasiswa : Membahas konsep teori dan kaitannya dengan situasi nyata	- Keterlibatan/partisipai mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori	5%	
7	Mahasiswa mampu memahami Konsep Monitoring dan rekayasa kesehatan lingkungan	Monitoring dan rekayasa kesehatan lingkungan	Small group discution (SGD)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : - Membuat rancangan bahan diskusi dan aturan diskusi - Menjadi moderator dan	- Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						sekaligus mengulas pada sesi akhir diskusi Mahasiswa - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan bahan diskusi	- Keselarasan hasil diskusi dengan teori - Antusias mahasiswa dalam diskusi dan ide/pemikiran mahasiswa dalam diskusi		
8	UTS						-	10%	
9	Mahasiswa mampu memahami hirarki K3	Pengertian Jenis-jenis hirarki pengendalian	Contextual learning (CL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkan dengan situasi yang nyata Mahasiswa : Membahas konsep teori dan kaitannya dengan situasi nyata	- Keterlibatan/partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							dengan teori		
10	Mahasiswa mampu memahami penerapan K3	Pengertian Jenis-jenis Penerapan/antisipasi	Contextual learning dan Cooperative Learning -	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : - Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkan dengan situasi yang nyata - Menyiapkan suatu masalah atau tugas untuk diselesaikan oleh mahasiswa secara kelompok - Memeriksa dan memberi usulan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa Mahasiswa Membahas konsep teori dan kaitannya dengan	- Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						situasi nyata			
11	Mahasiswa mampu memahami tentang hazard dalam K3	Pengertian Jenis-jenis Penyebab dan tipe konflik Hirarki pengendalian hazard Manajemen konflik	Contextual Learning Discovery learning (DL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	<p>Dosen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengaitkan dengan situasi nyata - Menyediakan petunjuk (metode) untuk menelusuri pengetahuan yang harus dipelajari mahasiswa - Memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa <p>Mahasiswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membahas konsep teori dan kaitannya dengan situasi nyata - Mencari, 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori - Luasnya cakupan informasi yang disampaikan dari variasi sumber informasi mengenai topic yang 	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						<p>mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan solusi terhadap hasil analisis data 	didiskusikan		
12	Mahasiswa mampu memahami konsep pasien safety	Patient Safety Provider Safety	Contextual Learning Discovery learning (DL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	<p>Dosen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengaitkan dengan situasi nyata - Menyediakan petunjuk (metode) untuk menelusuri pengetahuan yang harus dipelajari mahasiswa - Memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori - Luasnya cakupan informasi yang disampaikan 	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Mahasiswa : - Membahas konsep teori dan kaitannya dengan situasi nyata - Mencari, mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data - Memberikan solusi terhadap hasil analisis data	dari variasi sumber informasi mengenai topic yang didiskusikan		
13	Mahasiswa mampu memahami penyakit akibat kerja	Penghitungan kompensasi akibat kecelakaan dan PAK tempat kerja	Praktikum Aplikasi pangan dan gizi	Laptop, LCD, modul. Software aplikasi pangan dan gizi	3 x 50 Menit	Dosen : - Menjelaskan bahan kajian - Memberikan Petunjuk dan langkah-langkah penggunaan aplikasi pangan dan gizi Mahasiswa - Mempraktekkan prosedur dan langkah-	Keterampilan mahasiswa dalam penggunaan aplikasi	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						langkah dari program aplikasi pangan dan gizi			
14	Mahasiswa mampu memahami aplikasi K3 RS	Pengertian integrasi K3 Jenis-jenis aplikasi integrasi K3 Aplikasi program K3 di rumah sakit	Praktikum Aplikasi pangan dan Gizi	Laptop, LCD, modul. Software aplikasi pangan dan gizi	3 x 50 Menit	Dosen : - Menjelaskan bahan kajian - Memberikan Petunjuk dan langkah-langkah penggunaan aplikasi pangan dan gizi - Memberikan tugas/kasus permasalahan gizi yang akan diselesaikan mahasiswa menggunakan aplikasi pangan dan gizi Mahasiswa : Mempraktekkan prosedur dan langkah-langkah dari program	- Keterampilan mahasiswa dalam penggunaan aplikasi	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						aplikasi pangan dan gizi			
15	Mahasiswa memahami Strategi penyusunan organisasi tanggap darurat	Pengertian Strategi penyusunan organisasi tanggap darurat	Small group discution (SGD)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : - Membuat rancangan bahan diskusi dan aturan diskusi - Menjadi moderator dan sekaligus mengulas pada sesi akhir diskusi Mahasiswa - Memilih bahan diskusi - Mempresentasikan bahan diskusi	- Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori - Antusias mahasiswa dalam diskusi dan ide/pemikiran mahasiswa dalam diskusi	5%	
16									

C. KRITERIA PENILAIAN

1. TUGAS PROPOSAL PENELITIAN : 25%
2. KEAKTIFAN : 15%
3. UJIAN TENGAH SEMESTER : 25%
4. UJIAN AKHIR SEMESTER : 35%

D. DAFTAR REFERENSI

1. *Dasar-dasar kesehatan lingkungan* Slamet.JS, 2002;
2. *Buku Pedoman pengajaran Mata Kuliah dasar-dasar kesehatan lingkungan pada Institusi pendidikan ahli madya Sanitasi dan Kesehatan Lingkungan*, Jakarta, Depkes, hal 1-48.
3. *Kesehatan Lingkungan*, FKM UI, Jakarta hal 5-84
4. Notoatmodjo.S, 2003, *Ilmu Kesehatan Masyarakat*, Jakarta, Rineka Cipta, hal 146-194
5. Slamet.JS, 2002, *Kesehatan Lingkungan*, Yogyakarta, UGM Press, hal 7-14





