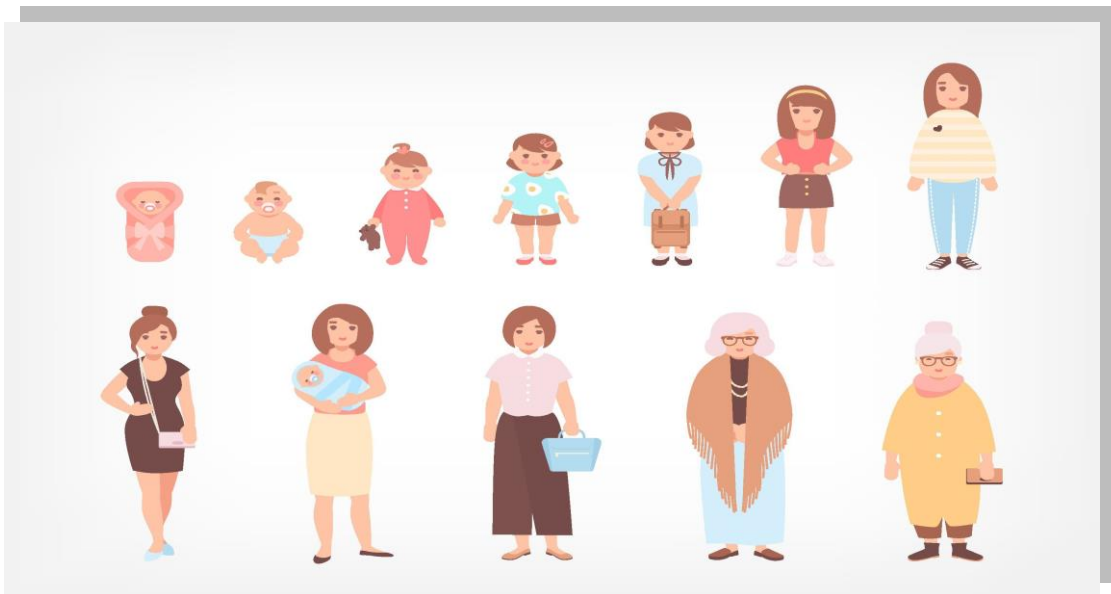


MODUL PRAKTIKUM PROGRAM  
ALIH JENJANG MATA KULIAH  
KEPERAWATAN MATERNITAS

*Maternity*



**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU  
PEKANBARU  
2022**

**MODUL PRAKTIKUM PROGRAM ALIH JENJANG  
MATA KULIAH KEPERAWATAN MATERNITAS**

**EDISI PERTAMA**

**T.A 2022-2023**

**TIM PENYUSUN**

Ns.Vella Yovinna Tobing, M. Kep. Sp.Kep.Mat

Ns. Dian Roza Adila, M. Kep

Ns. Asfeni, M.Kes

**Editor**

Ns.Vella Yovinna Tobing, M. Kep. Sp.Kep.Mat



**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU  
PEKANBARU  
2022**

---

**Modul Praktikum Program Alih Jenjang  
Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022-2023**

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

Tim Penyusun:

Ns. Vella Yovinna Tobing, M. Kep. Sp.Kep.Mat

Ns. Dian Roza Adila, M. Kep

Ns. Asfeni, M.Kes

Editor:

Ns. Vella Yovinna Tobing, M. Kep. Sp.Kep.Mat

Penerbit: Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru

**MODUL PRAKTIKUM PROGRAM ALIH JENJANG  
MATA KULIAH KEPERAWATAN MATERNITAS**

**TIM PENGAJAR**

Ns.Vella Yovinna Tobing, M. Kep. Sp.Kep.Mat  
Ns. Dian Roza Adila, M. Kep  
Ns. Asfeni, M.Kes

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**MODUL PRAKTIKUM PROGRAM ALIH JENJANG**  
**MATA KULIAH KEPERAWATAN MATERNITAS**  
**EDISI PERTAMA T.A 2022-2023**



**Menyatakan dan menetapkan bahwa modul ini dapat digunakan untuk praktikum mata kuliah Keperawatan Maternitas pada Semester I Program Alih Jenjang Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru**

**Ditetapkan di Pekanbaru**

**Oktober 2022**

**Ketua Program Studi**

**(Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep**

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

**VISI DAN MISI PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU**

**VISI**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

**MISI**

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi ilmu keperawatan yang bermutu
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan bidang keperawatan serta pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud kepedulian untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat
3. Melaksanakan penjaminan mutu secara konsisten berkelanjutan
4. Mewujudkan atmosfer akademik yang kondusif serta menjalin kemitraan dengan institusi pendidikan dan pelayanan keperawatan
5. Menjalinkan kerjasama baik pada institusi pemerintah, swasta, dalam maupun luar negeri.

## **PRAKATA**

Segala Puji bagi Allah Subhanallahu wa Ta'ala, Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas karunia-Nya sehingga Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas edisi pertama ini bisa kami terbitkan sebagai panduan bagi dosen dan mahasiswa. Mata kuliah ini akan membahas upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas

Mata kuliah ini akan mempelajari beberapa cabang ilmu secara terintegrasi yaitu Pemenuhan Kebutuhan Dasar, Keterampilan Dasar Keperawatan, Ilmu Dasar Keperawatan, Keperawatan Kesehatan Reproduksi dan IPTEK dalam Keperawatan. Perkuliahan akan diselesaikan dalam waktu enam belas minggu, dimana dua minggu diantaranya merupakan proses evaluasi. Evaluasi dilakukan untuk menilai pencapaian kompetensi, dilakukan dengan menggunakan evaluasi formatif dan sumatif yang terdiri dari ujian Tengah semester (UTS), ujian akhir semester (UAS).

Pekanbaru, Oktober 2022

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	8
Daftar Isi.....	9
BAB I Pendahuluan .....	11
A. Deskripsi Modul .....	11
B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah .....	11
C. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah .....	13
D. Diagram Alir Pembelajaran Mata Kuliah .....	14
E. Keterkaitan dengan Mata Kuliah Lain.....	15
BAB II Program Pembelajaran .....	16
A. Rencana Program Pembelajaran Semester Mata Kuliah .....	16
B. Evaluasi Pembelajaran.....	33
I. Kriteria penilaian.....	33
II. Nilai Batas lulus Mata Kuliah.....	33
III. Kriteria boleh mengikuti Ujian .....	34
IV. Jenis soal Evaluasi Sumatif (Semester) .....	34
V. Keterkaitan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dengan Metode pembelajarn serta evaluasi pembelajaran .....	36

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama TA 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---



C. Metode Pembelajaran .....	37
D. Aktivitas Pembelajaran Mingguan .....	40
I. Rincian Aktivitas Pembelajaran Mingguan .....	40
II. Rincian Penugasan.....	45
Topik 1 Anatomi Fisiologi Sistem Reproduksi.....	52
Topik 2 Asuhan Keperawatan Periode Prenatal .....	55
Topik 3 Asuhan Keperawatan Periode Intranatal .....	62
Topik 4 Asuhan Keperawatan Periode Postnatal .....	66
Topik 5 Seksualitas pada Remaja .....	70
Topik 6 Prinsip Etika pada Keperawatan Maternitas.....	78
Topik 7 Upaya Pencegahan Primer, Sekunder dan Tersier pada Masalah yang Terjadi di Sistem Reproduksi .....	95
Topik 8 Trend dan Issue pada Keperawatan Maternitas .....	100
<b>Topik 9 Klimakterium.....</b>	<b>106</b>
<b>Topik 10 Kekerasan Terhadap Perempuan.....</b>	<b>112</b>

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **A. DESKRIPSI MODUL**

Modul ini berisi informasi mengenai informasi umum tentang praktikum mata kuliah Keperawatan Maternitas, capaian pembelajaran mahasiswa, metode pembelajaran, evaluasi, rencana aktivitas pembelajaran selama enam belas minggu, rincian penugasan, gambaran materi perkuliahan dan juga referensi yang bisa digunakan dalam perkuliahan. Modul ini dibuat sebagai panduan bagi dosen dan juga mahasiswa dalam melaksanakan perkuliahan Keperawatan Maternitas.

Mata kuliah ini memiliki bobot 3 SKS, dengan rincian 2 SKS Teori dan 1 SKS Praktikum. Metode pembelajaran di lakukan metode *blended learning*. menggunakan SPADA *E-learning* Hang Tuah Pekandaru dan pertemuan tatap muka. Rincian aktivitas pembelajaran selama enam belas minggu dijabarkan dalam modul ini. Mahasiswa akan mempelajari upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas

## **B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

Setelah mengikuti pembelajaran pada mata kuliah Keperawatan Maternitas mahasiswa diharapkan mampu:

1. Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga

dengan wanita pada masa *childbearing* dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 9)

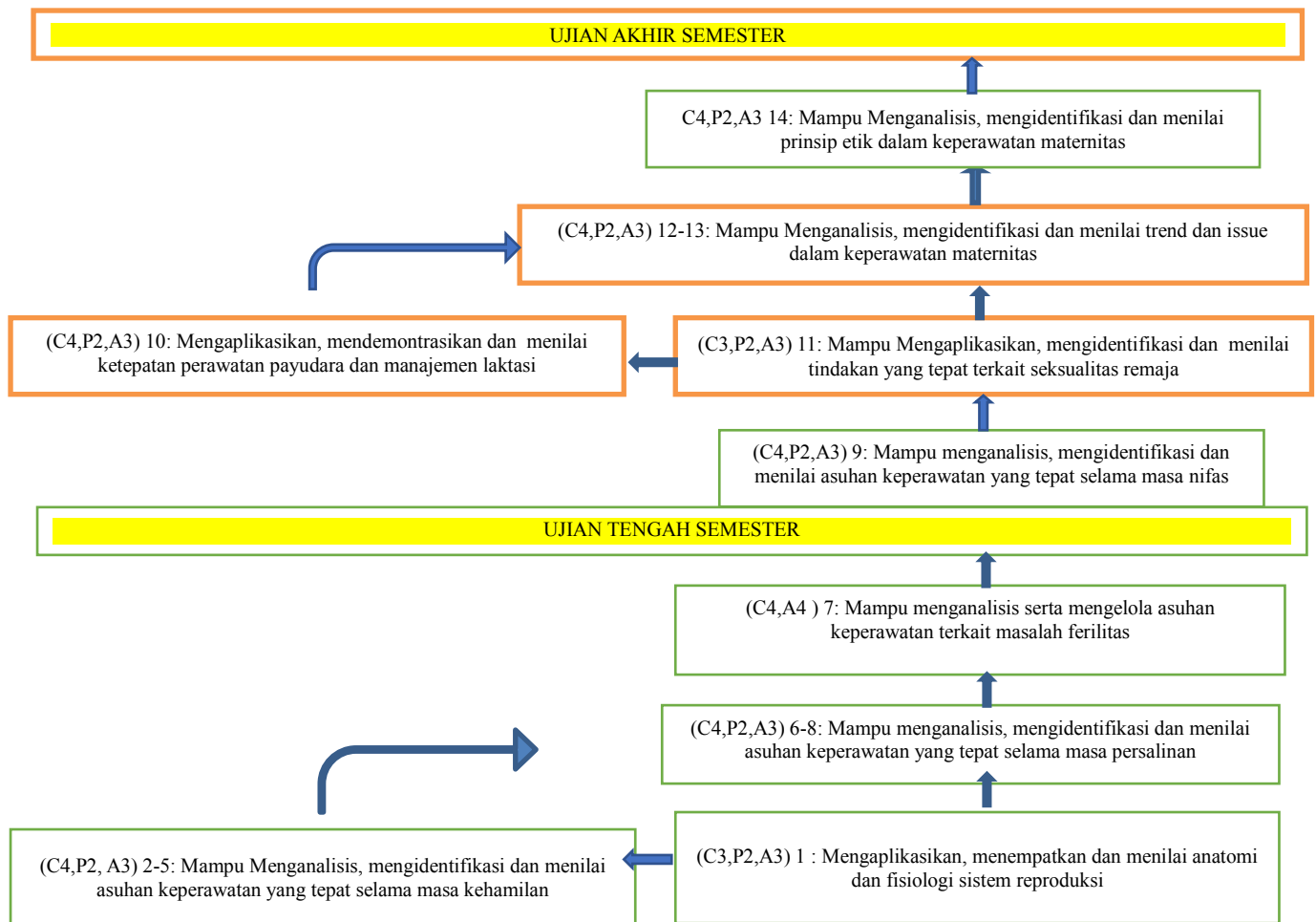
2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa *childbearing* dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL 1, CPL 2, CPL 5 dan CPL 9)
3. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa *childbearing* dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL 1, CPL 3 dan CPL 9)
4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa *Childbearing* dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5 dan CPL 9)
5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa *Childbearing* dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL 4 dan CPL 9)

### **C. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

Setelah proses pembelajaran selama enam belas pertemuan, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mengaplikasikan, menempatkan dan menilai anatomi dan fisiologi sistem reproduksi (C3, P2, A3) CPMK 1
2. Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa kehamilan (C4, P2, A3) CPMK 1-5
3. Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa persalinan (C4, P2, A3) CPMK 1-5
4. Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa nifas (C4, P2, A3) CPMK 1-5
5. Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai ketepatan perawatan payudara dan manajemen laktasi (C3, P2, A3) CPMK 1-5
6. Mengaplikasikan, mengidentifikasi dan menilai tindakan yang tepat terkait seksualitas remaja (C3, P2, A3) CPMK 1-5
7. Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai trend dan issue dalam keperawatan maternitas (C4, P2, A3) CPMK 1-5
8. Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai prinsip etik dalam keperawatan maternitas (C4, P2, A3) CPMK 1-5
9. Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai ketepatan penggunaan EBNP dalam manajemen kasus pada sistem reproduksi (C3, P2, A3) CPMK 1 dan 3
10. Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai tindakan yang tepat untuk memberikan asuhan keperawatan pada bayi baru lahir (C3, P2, A3) CPMK 1-5

## D. DIAGRAM ALIR PEMBELAJARAN MATA KULIAH



### Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

## **E. KETERKAITAN DENGAN MATA KULIAH LAIN**

Mata Kuliah Keperawatan Maternitas berkaitan dengan mata kuliah lain yang akan dipelajari mahasiswa yaitu:

1. Pemenuhan Kebutuhan Dasar
2. Keterampilan Dasar Keperawatan
3. Ilmu Dasar Keperawatan
4. Keperawatan Kesehatan Reproduksi
5. IPTEK dalam Keperawatan




## BAB II

### PROGRAM PEMBELAJARAN

#### A. RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN SEMESTER

Yang sudah di tanda tangani lengkap oleh semua nama didalam kolom

 <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU</b>						
MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
KEPERAWATAN MATERNITAS	WPN 121023	KEPERAWATAN MATERNITAS DAN ANAK	3 SKS (2 T, 1P)	I	-	Juli 2022
OTORITAS	KOORDINATOR MK		KOORDINATOR RMK		Ka. PRODI	
	Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat		Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat		Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	
Capaian Pembelajaran	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi)</b> Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu: CPL 1: Bertaqwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional dan berkarakter, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (SIKAP) CPL 2: Mampu menguasai IPTEK dan keterampilan umum pada bidang keilmuannya (KU) CPL 3: Mampu memahami dan menguasai konsep nilai-nilai kemanusiaan dan ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (Pengetahuan) CPL 4: Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien yang peka budaya dan menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari sistem klien (KKK) CPL 5: Melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (KKK) CPL 9: Mampu meningkatkan keahlian profesional dibidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (KKK)					
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu:					

---

### Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 9)</li> <li>2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL 1, CPL 2, CPL 5 dan CPL 9)</li> <li>3. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL 1, CPL 3 dan CPL 9)</li> <li>4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>Childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5 dan CPL 9)</li> <li>5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>Childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL 4 dan CPL 9)</li> </ol> <p><b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)</b></p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengaplikasikan, menempatkan dan menilai anatomi dan fisiologi sistem reproduksi (C3, P2, A3) CPMK 1</li> </ol>
--	---

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa kehamilan (C4, P2, A3) CPMK 1-5</li> <li>3. Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa persalinan (C4, P2, A3) CPMK 1-5</li> <li>4. Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa nifas (C4, P2, A3) CPMK 1-5</li> <li>5. Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai ketepatan perawatan payudara dan manajemen laktasi (C3, P2, A3) CPMK 1-5</li> <li>6. Mengaplikasikan, mengidentifikasi dan menilai tindakan yang tepat terkait seksualitas remaja (C3, P2, A3) CPMK 1-5</li> <li>7. Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai trend dan issue dalam keperawatan maternitas (C4, P2, A3) CPMK 1-5</li> <li>8. Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai prinsip etik dalam keperawatan maternitas (C4, P2, A3) CPMK 1-5</li> <li>9. Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai ketepatan penggunaan EBNP dalam manajemen kasus pada sistem reproduksi (C3, P2, A3) CPMK 1 dan 3</li> <li>10. Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai tindakan yang tepat untuk memberikan asuhan keperawatan pada bayi baru lahir (C3, P2, A3) CPMK 1-5</li> </ol>
<b>Deskripsi Mata Kuliah dan Bahan Kajian/Pokok Bahasan</b>	<b>Deskripsi Mata Kuliah:</b>
	Upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas
	<b>Bahan Kajian/Pokok Bahasan:</b>
	1. Lingkup Kesehatan perempuan

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>a. Anatomi dan fisiologi reproduksi<ul style="list-style-type: none"><li>1) Sistem reproduksi perempuan</li><li>2) Respon seksual</li></ul></li><li>b. Kehamilan<ul style="list-style-type: none"><li>1) Kehamilan, Konsepsi perkembangan janin</li><li>2) Anatomi dan fisiologis kehamilan</li><li>3) Nutrisi ibu dan janin</li><li>4) Kearifan lokal terkait kehamilan</li><li>5) Asuhan keperawatan pada ibu hamil</li></ul></li><li>c. Persalinan<ul style="list-style-type: none"><li>1) Faktor esensial dan proses persalinan</li><li>2) Manajemen nyeri</li><li>3) Pengkajian janin</li><li>4) Kearifan lokal terkait persalinan</li><li>5) Asuhan keperawatan intranatal</li></ul></li><li>d. Post Partum<ul style="list-style-type: none"><li>1) Fisiologi post partum</li><li>2) Kearifan lokal terkait post partum</li><li>3) Asuhan keperawatan post partum</li><li>4) Home visit</li></ul></li><li>e. Remaja<ul style="list-style-type: none"><li>1) Seksualitas pada remaja (laki-laki dan perempuan)</li><li>2) Kehamilan pada remaja</li><li>3) Menjadi orang tua pada remaja</li></ul></li><li>f. Prinsip etika keperawatan: <i>autonomy, beneficence, justice, nonmaleficence moral right</i>, nilai dan norma</li></ul> |
|--|

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

	<p>masyarakat, <i>nursing advocacy</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Asuhan keperawatan sistem reproduksi       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengkajian sistem reproduksi</li> <li>b. Diagnosis keperawatan pada gangguan sistem reproduksi</li> <li>c. Perencanaan/implementasi/evaluasi keperawatan pada gangguan sistem reproduksi</li> </ol> </li> <li>3. Pengkajian dan promosi kesehatan wanita menjunjung tinggi kearifan lokal</li> <li>4. Upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada sistem reproduksi menjunjung tinggi kearifan lokal       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Prenatal exercise</i> (senam hamil)</li> <li>b. <i>Kegel's exercise</i></li> <li>c. Nutrisi</li> <li>d. Manajemen stress</li> <li>e. Vaksinasi pada ibu hamil</li> </ol> </li> <li>5. Trend dan issue keperawatan maternitas: FCMC dan menjunjung tinggi kearifan lokal</li> <li>6. EBP dalam keperawatan maternitas</li> <li>7. Manajemen kasus pada sistem reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi)</li> <li>8. Keterampilan antenatal, meliputi :       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Manuver Leopold dan penghitungan DJJ</li> <li>b. Mengukur TFU kehamilan</li> <li>c. Menentukan usia kehamilan</li> <li>d. Menghitung TP</li> <li>e. Menghitung TBJ</li> <li>f. Senam hamil</li> </ol> </li> <li>9. Keterampilan intranatal, meliputi:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan pemeriksaan dalam</li> </ol> </li> </ol>
--	---

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograf)</li> <li>c. Melakukan observasi kontraksi</li> <li>d. Manajemen nyeri persalinan</li> <li>e. Melakukan amniotomy</li> <li>f. Melakukan episiotomy</li> <li>g. Menolong kelahiran bayi</li> <li>h. Membersihkan jalan nafas segera setelah lahir</li> <li>i. Menghitung nilai APGAR bayi</li> <li>j. Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya</li> <li>k. Mencegah perdarahan pada kala IV</li> <li>l. Menjahit luka episiotomy (Perineorafi)</li> <li>m. Memfasilitasi CTG bounding and attachment (Inisiasi menyusui dini)</li> <li>n. Memasang CTG (<i>Cardiotocography</i>)</li> </ul> <p>10. Keterampilan post natal meliputi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan pemeriksaan umum, nifas</li> <li>b. Melakukan perawatan perineal</li> <li>c. Manajemen laktasi</li> <li>d. Melakukan pemeriksaan fisik bayi baru lahir</li> <li>e. Memandikan bayi baru lahir dan perawatan tali pusat</li> <li>f. Memberikan edukasi Kesehatan</li> <li>g. Melakukan konseling keluarga</li> <li>h. Senam nifas</li> </ul>
<b>PUSTAKA</b>	<p><b>UTAMA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). <i>Keperawatan Maternitas (2-vol set)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</li> </ol>

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	2. Bobak, Lowdermilk, Jensen. (2012). <i>Keperawatan Maternitas</i> . Edisi 4. Jakarta: EGC <b>PENDUKUNG</b> 3. Cunningham, Leveno, Bloom, Hauth, Rouse, Spong. <i>Obstetri William</i> . Edisi 23 Vol 1. Jakarta: EGC	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Software/Aplikasi</b>	<b>Hardware</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office</li> <li>2. SPADA HTP</li> <li>3. WhatsApp</li> <li>4. Google Meet dan Google Classroom</li> <li>5. Zoom</li> <li>6. Youtube</li> <li>7. Google search engine</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notebook PC</li> <li>2. LCD Projector</li> <li>3. White board</li> </ol>
<b>Dosen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep.Mat</li> <li>2. Ns. Dian Roza Adila, M.Kep</li> <li>3. Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes</li> </ol>	
<b>Assessment</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori: Ujian Tengah Semester (25 %), Ujian Akhir Semester (25 %), Tugas Individu (25 %), Tugas kelompok (20 %), <i>soft skill</i> (5 %)</li> <li>2. Praktikum: OSCE (60%), Penugasan individu (20%), Penugasan kelompok (20%)</li> </ol>	
<b>Matakuliah Syarat</b>	-	

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian	Referensi						
							Jenis	Kriteria	Bobot (%)			
									U	T	T	T
1	Mengaplikasikan, menempatkan dan menilai anatomi dan fisiologi sistem reproduksi (C3, P2, A3)	<b>Ketepatan dalam</b> mengaplikasikan, menempatkan dan menilai anatomi dan fisiologi sistem reproduksi	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Anatomi dan fisiologi sistem reproduksi</b></li> <li><b>1) Sistem reproduksi perempuan</b></li> <li><b>2) Respon seksual (Menstruasi dan menopause)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Mini Lecture</i> menggunakan <i>video conference</i> (Google Meeting)</li> <li>Brainstorming</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UTS</li> <li>Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> </ul>	Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan anatomi dan fisiologi reproduksi serta respon seksual dengan tepat	3.6	-	-	-	Buku 1. 2 dan 3	
2	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa kehamilan (C4, P2, A3)	<b>Ketepatan:</b> Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa kehamilan dan Nutrisi ibu dan janin	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kehamilan (konsepsi, perkembangan janin, sirkulasi fetus)</b></li> <li><b>Nutrisi ibu dan janin</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Mini lecture</i> menggunakan <i>video conference</i> (Google Meeting)</li> <li>Pemutaran film/video</li> <li>Diskusi</li> <li><i>Brainstoming</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UTS</li> <li>Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan konsep kehamilan dan adaptasi fisiologis dan psikologis yang terjadi selama masa kehamilan dengan tepat</li> <li>Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan konsep nutrisi ibu dan janin selama masa kehamilan dengan tepat</li> </ul>	3.6	-	-	-		

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

3	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa kehamilan (C4, P2, A3)	<b>Ketepatan:</b> Menganalisa, menilai dan menempatkan berbagai cara pengkajian janin selama masa kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pengkajian janin (Leopold, TBJ, Usia Kehamilan, posisi dan presentasi letak janin)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mini Lecture</i> menggunakan <i>video conference</i> (Google Meeting)</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UTS</li> <li>• Tugas individu</li> <li>• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan pengkajian janin dengan tepat</li> </ul>	3.6	7.5	-	-	
4-5	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa kehamilan (C4, P2, A3)	<b>Ketepatan:</b> Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai adaptasi fisiologis dan psikologis selama kehamilan dan asuhan keperawatan selama kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adaptasi fisiologis dan psikologis (anatomi dan fisiologi kehamilan)</b></li> <li>• <b>Asuhan Keperawatan prenatal</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mini Lecturer</i></li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UTS</li> <li>• Nilai tutorial</li> <li>• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan adaptasi selama kehamilan dan asuhan keperawatan selama kehamilan dengan tepat</li> </ul>	3.6	-	-	15	
6	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa persalinan (C4, P2, A3)	<b>Ketepatan:</b> Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai konsep persalinan dan mampu melakukan asuhan keperawatan selama masa persalinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Faktor esensial dan proses persalinan</b></li> <li>• <b>Mekanisme persalinan</b></li> <li>• <b>Asuhan keperawatan pada persalinan</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mini Lecture</i> menggunakan <i>video conference</i> (Google Meeting)</li> <li>• Brainstorming</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UTS</li> <li>• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan mengenai konsep persalinan dan asuhan keperawatan pada masa persalinan dengan tepat</li> </ul>	3.6	-	-	-	
7	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat	<b>Ketepatan:</b> Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai melakukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manajemen nyeri persalinan</b></li> <li>• <i>Evidence based practice</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• <i>Brainstoming</i></li> <li>• <i>Small group</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UTS</li> <li>• Penugasan kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan</li> </ul>	3.6	-	2.6	-	

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	selama masa persalinan (C4, P2, A3)	manajemen nyeri selama masa persalinan		<i>discussion</i> menggunakan <i>video conference</i> (Google)	• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri	tentang manajemen nyeri persalinan dengan tepat					
<b>UTS</b>											
8	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa persalinan (C4, P2, A3)	<b>Ketepatan:</b> Mengaplikasikan, menempatkan dan menilai pengkajian janin selama masa persalinan	• <b>Pengkajian janin selama masa persalinan</b>	• <i>Mini Lecture</i> menggunakan <i>video conference</i> (Google Meeting) • Brainstorming • Diskusi	• UAS • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri	• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan cara melakukan pengkajian janin selama masa persalinan	3.6	-	-	-	
9	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa nifas (C4, P2, A3)	<b>Ketepatan:</b> Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa nifas baik secara fisiologis maupun psikologis	• <b>Adaptasi postpartum (fisiologis dan psikologis)</b>	• <i>Mini Lecture</i> menggunakan <i>video conference</i> (Google Meeting) • Brainstorming • Diskusi	• UAS • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri	• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan konsep adaptasi fisiologis dan psikologis postpartum dengan tepat	3.6	-	-	-	
10	Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai ketepatan perawatan payudara dan manajemen laktasi (C3, P2, A3)	<b>Ketepatan:</b> Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai ketepatan cara perawatan payudara serta manajemen laktasi	• <b>Breast care dan manajemen laktasi</b>	• <i>Mini lecture Mini Lecture</i> menggunakan <i>video conference</i> (Google meet) • Diskusi • <i>Brainstoming</i>	• UAS • Tugas individu • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri	• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan mengenai breast care dan manajemen laktasi dengan tepat	3.6	7.5	-	-	1,2,3
11	Mengaplikasikan, mengidentifikasi dan	<b>Ketepatan:</b> Mengetahui konsep	• <b>Seksualitas pada</b>	<i>Small group discussion</i>	• UAS	• Kesesuaian	3.6	-	2.6	-	1,2,3

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036



	menilai tindakan yang tepat terkait seksualitas remaja (C3, P2, A3)	seksualitas pada remaja, kehamilan dan menjadi orangtua pada remaja	<b>remaja (pubertas pada remaja laki-laki dan perempuan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kehamilan pada remaja</b></li> <li>• <b>Menjadi orangtua pada remaja</b></li> </ul>	menggunakan <i>video conference</i> (Google meet) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Discovery learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas kelompok</li> </ul>	mengungkapkan pendapat dan menjelaskan mengenai seksualitas pada remaja dan juga kehamilan serta menjadi orang tua pada usia remaja dengan tepat					
12	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai trend dan issue dalam keperawatan maternitas (C4, P2, A3)	<b>Ketepatan:</b> Mampu menggunakan melakukan pengkajian, promosi Kesehatan, kesehatan pada wanita usia subur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pengkajian dan promosi kesehatan wanita dan upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada sistem reproduksi (senam hamil, kegel's exercise, manajemen stress, menghentikan penggunaan zat dan pertimbangan budaya)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small group discussion</i> menggunakan <i>video conference</i> (Google meet)</li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> <li>• Film</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UAS</li> <li>• Tugas Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan tentang</li> </ul>	3.6	-	2.6	-	
13	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai trend dan issue dalam keperawatan maternitas (C4, P2, A3)	<b>Ketepatan:</b> Menganalisa, Mengetahui konsep FCMC, home visite dan dinamika keluarga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Family centered maternity care</b></li> <li>• <b>Home visite</b></li> <li>• <b>Dinamika keluarga</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small group discussion</i> menggunakan <i>video conference</i> (Google meet)</li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UAS</li> <li>• Tugas Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan tentang FCMC, home visite dan dinamika keluarga dengan tepat</li> </ul>	3.6	-	2.6	-	1,2,3
14	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai prinsip etik dalam keperawatan maternitas (C4, P2, A3)	<b>Ketepatan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis, Menilai, dan mengidentifikasi prinsip etika dalam</li> </ul>	<b>Prinsip etika keperawatan Maternitas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Autonomy</b></li> <li>- <b>Beneficence</b></li> <li>- <b>Justice</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small group discussion</i></li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UAS</li> <li>• Tugas kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan tentang prinsip</li> </ul>	3.6	-	2.6	-	1,2,3

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai ketepatan penggunaan EBNP dalam manajemen kasus pada sistem reproduksi (C3, P2, A3)	keperawatan maternitas dan EBN dalam keperawatan maternitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Nonmaleficience moral right</b></li> <li>- <b>Nilai dan norma masyarakat</b></li> <li>- <b>Nursing advokasi</b></li> <li>- <b>Evidence based practice dalam keperawatan maternitas</b></li> </ul>			etika dalam keperawatan maternitas					
<b>UAS</b>											

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

## B. EVALUASI PEMBELAJARAN

### 1. KRITERIA PENILAIAN

Sistem penilaian pencapaian kompetensi yang dikembangkan mengacu pada aktivitas pembelajaran didasarkan pada pencapaian aspek kognitif, psikomotor, dan afektif yang terdiri dari:

No.	Indikator Penilaian	Persentase Penilaian
1.	OSCE	60%
2.	Tugas kelompok	30%
3.	Evaluasi Formatif	10%
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

### 2. NILAI LULUS MATA AJAR

Sistem penilaian berdasarkan acuan Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru dalam nilai angka mutu, huruf mutu, dan bobot. Nilai lulus setiap mata ajar adalah C.

Taraf Penguasaan	Nilai Huruf	Nilai Numerik
85 - 100	A	4,00
80 - 84	A -	3,70
75 - 79	B +	3,30
70 - 74	B	3,00
65 - 69	B -	2,70
60 - 64	C +	2,30
55 - 59	C	2,00
50 - 54	C -	1,70
40 - 49	D	1,00
0 - 40	E	0,00

### 3. KRITERIA BOLEH MENGIKUTI UJIAN

1. Absensi skill laboratorium dan praktikum 100%

2. Telah mengumpulkan semua tugas yang telah diberikan, baik dalam bentuk laporan tertulis dan dokumentasi lainnya

### **C. METODE PEMBELAJARAN**

Mata Kuliah Keperawatan Maternitas II terdiri dari empat belas minggu pembelajaran dan telah disiapkan aktivitas pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Aktivitas pembelajaran mata Kuliah Keperawatan Maternitas II akan digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran adalah:

#### **1. Belajar mandiri**

Dalam pembelajaran orang dewasa, mahasiswa dapat belajar secara mandiri dari berbagai sumber belajar eksternal yaitu: perpustakaan, *website* (internet & intranet), buku, artikel dan jurnal. Metode belajar mandiri berbentuk pelaksanaan tugas membaca atau kajian jurnal oleh mahasiswa tanpa bimbingan atau pengajaran khusus. Tahapan pada metode ini mahasiswa akan terlebih dahulu mendapatkan penjelasan tentang proses dan hasil yang diharapkan serta diberikan daftar bacaan sesuai kebutuhan. Melalui belajar mandiri diharapkan dapat meningkatkan kemampuan kerja dan memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk memperdalam pengetahuan secara aktif.

#### **2. Kuliah pakar/*Mini Lecture***

Metode kuliah pakar/ceramah pakar berbentuk penjelasan pengajar kepada mahasiswa dan biasanya diikuti dengan tanya jawab tentang isi pelajaran yang belum jelas. Hal yang perlu dipersiapkan pengajar adalah daftar topik yang akan diajarkan dan media visual atau materi pembelajaran. Selama kuliah pakar, seluruh dosen diwajibkan menggunakan pendekatan *Student*

*Centered Learning* (SCL). Dalam kuliah pakar ini, mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas selama proses diskusi tutorial atau belajar mandiri.

### **3. *Small Group Discussion***

Metode seminar berbentuk kegiatan belajar bagi kelompok mahasiswa untuk membahas konsep wanita usia subur (usia reproduksi, pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi asuhan keperawatan Maternitas. Mahasiswa akan dibagi sebanyak 6-7 orang dalam satu kelompok dengan bentuk *small group discusion* yang akan melakukan seminar

### **6. *Pembuatan Film/Video***

Metode pembelajaran berdasarkan *Project Based Learning* yang dilakukan dengan membuat film/video pendek sesuai dengan tujuan pembelajaran yang mau dicapai. Metode ini digunakan untuk mengevaluasi hasil dari intervensi dan implementasi yang telah di tetapkan berdasarkan topik yang telah ditentukan.

### **7. *Role Play***

*Role play* adalah sejenis permainan gerak yang didalamnya ada tujuan, aturan dan sekaligus melibatkan unsur senang. Metode role playing (bermain peranan) pada pengajaran yang direncanakan secara baik, dapat menanamkan pengertian peranan orang lain pada kehidupan bermasyarakat, menamkan kemampuan bertanggung jawab dalam bekerja sama dengan orang lain, menghargai pendapat dan kemampuan orang lain dan belajar mengambil keputusan dalam hubungan kerja kelompok. Pada

mata kuliah ini akan dilaksanakan satu kali *role play* dengan tema pembelajaran dengan metode SCL.

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

## 1. AKTIVITAS PEMBELAJARAN MINGGUAN

### A. Rincian Aktivitas Pembelajaran Mingguan untuk Teori

No	Minggu	Hari, Tanggal	Jam	Topik	Metode	Dosen
1	I	Rabu, 28 Desember 2022	15.00- 18.00	Pengkajian sistem reproduksi	Demonstrasi dan Redemonstrasi	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep
2	II	Rabu, 28 Desember 2022	15.00- 18.00	ANC	Demonstrasi dan Redemonstrasi	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep
3	III	Rabu, 28 Desember 2022	15.00- 18.00	PNC	Demonstrasi dan Redemonstrasi	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep
4	IV	Rabu, 28 Desember 2022	15.00- 18.00	APGAR	Demonstrasi, Redemonstrasi dan Diskusi Kasus	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep
5	V	Kamis, 29 Desember 2022	15.00- 18.00	Pemeriksaan Fisik Bayi baru lahir	Demonstrasi dan Redemonstrasi	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep
6	VI	Kamis, 29	15.00- 18.00	Memandikan Bayi dan	Demonstrasi dan	Ns. Vella

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

		Desember 2022		<b>perawatan tali pusat</b>	<b>Redemonstrasi</b>	<b>Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat</b>
<b>7</b>	<b>VII</b>	Kamis, 29 Desember 2022	15.00- 18.00	<b>Senam di Masa Perinatal</b>	<b>Role play</b>	<b>Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat</b>
<b>8</b>	<b>IX</b>	Rabu, 4 Januari 2023	15.00- 18.00	<b>INC</b>	<b>Demonstrasi dan Redemonstrasi</b>	<b>Ns. Asfeni, M.Kes</b>
<b>9</b>	<b>X</b>	Rabu, 4 Januari 2023	15.00- 18.00	<b>INC( Praktikum Mandiri)</b>	<b>Penugasan pembuatan video asuhan persalinan normal</b>	<b>Ns. Asfeni, M.Kes</b>
<b>10</b>	<b>XI</b>	Rabu, 4 Januari 2023	15.00- 18.00	<b>Partograf</b>	<b>Mini lecture, penugasan</b>	<b>Ns. Asfeni, M.Kes</b>
<b>11</b>	<b>XII</b>	Rabu, 4 Januari 2023	15.00- 18.00	<b>Episiotomi dan Hecting</b>	<b>Demonstrasi dan Redemonstrasi</b>	<b>Ns. Asfeni, M.Kes</b>
<b>12</b>	<b>XIII</b>	Kamis, 5	15.00-	<b>Resusitasi Neonatus</b>	<b>Demonstrasi dan</b>	<b>Ns. Vella</b>

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036



		Januari 2023	18.00		<b>Redemonstrasi</b>	<b>Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat</b>
<b>13</b>	<b>XIV</b>	Kamis, 5 Januari 2023	15.00- 18.00	<b>Breast care</b>	<b>Demonstrasi, Redemonstrasi dan penugasan pembuatan SOP breast care</b>	<b>Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat</b>
<b>14</b>	<b>XV</b>	Kamis, 5 Januari 2023	15.00- 18.00	<b>Manajemen laktasi</b>	<b>Demonstrasi, Redemonstrasi dan penugasan pembuatan video</b>	<b>Ns. Dian Roza Adila, M.Kep</b>
<b>OSCE</b>						

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

## C. Rincian Aktivitas Pembelajaran Mingguan untuk Praktikum

### PEMERIKSAAN FISIK SISTEM REPRODUKSI

Penyusun: Tim Keperawatan Maternitas I

#### “Ada apa dengan payudaraku?”

Seorang perempuan berusia 37 tahun datang ke poli ginekologi dan obstetri dengan keluhan merasakan benjolan di payudara kiri. Pasien juga merasakan nyeri pada area payudara tersebut. Saat ini perawat sedang melakukan pemeriksaan fisik sistem reproduksi pada pasien tersebut.

#### Pengantar

Sistem reproduksi merupakan kumpulan organ-organ reproduksi yang membentuk apa yang disebut dengan traktus genitalis. Organ-organ ini berperan penting untuk proses perkembangbiakan manusia, sehingga perawat sebagai tenaga kesehatan harus dapat membedakan keadaan normal dan abnormal melalui pemeriksaan fisik sistem reproduksi baik pada pria maupun manusia.

#### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti skill lab ini mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan cara dan metode pemeriksaan fisik sistem reproduksi
2. Mampu membedakan kondisi normal dan abnormal pada sistem reproduksi

3. Mendemonstrasikan pemeriksaan fisik sistem sistem reproduksi dengan benar

### Aktifitas Pembelajaran

No	Aktivitas	Yang terlibat	Waktu
1	Pembukaan a. <i>Pre test</i> b. Penjelasan instruktur	Mahasiswa Instruktur	15 menit
2	Pelaksanaan a. <i>Role play</i> Instruktur b. <i>Role play</i> mahasiswa	Instruktur Mahasiswa	30 menit 60 menit
3	Evaluasi dan <i>feedback</i>	Mahasiswa dan instruktur	15 menit

## TINJAUAN TEORI

### A. Pemeriksaan Fisik Sistem Reproduksi Wanita

#### 1. Pendahuluan

Sistem reproduksi wanita terdiri atas struktur eksternal dan internal. Genitalia eksternal (vulva) mencakup dua lipatan jaringan tebal yang disebut labia mayora dan dua bibir yang lebih kecil, tersusun atas jaringan yang sangat halus yang disebut minora yang terletak diantara labia mayora. Struktur internal terdiri atas vagina, uterus, ovarium dan tuba fallopi.

Pada pria, beberapa organ berfungsi sebagai bagian dari traktus urinarius maupun sistem reproduksi. Kelainan pada organ-organ reproduktif pria dapat mengganggu fungsi salah satu atau kedua sistem. Struktur dari sistem reproduktif pria adalah testis, vas deferens dan vesika seminalis, penis, dan

kelenjar asesori tertentu, seperti kelenjar prostat dan kelenjar Cowper atau kelenjar bulboouretral.

## **2. Alat dan bahan**

- Sarung tangan
- Cermin
- *Penlight* / lampu senter

## **3. Prosedur**

- a. Cek catatan medis dan keperawatan klien
- b. Lakukan komunikasi terapeutik
- c. Cuci tangan
- d. Jaga privasi klien

### **Untuk klien wanita**

- e. Posisikan klien telentang dengan pubis tidak ditutupi
- f. Inspeksi jumlah dan pola rambut pubis, nilai apakah sesuai dengan usia klien.
- g. Pakai sarung tangan
- h. Menggunakan jari telunjuk dan ibu jari buka labia mayora dengan perlahan-lahan. Inspeksi keadaan labia mayora dan minora, klitoris serta introitus vagina. Perhatikan adanya rabas pada introitus vagina.

- i. Inspeksi genitalia eksterna, normalnya harus merah jambu dan lembab dengan tidak ada varises, lesi, organisme, edema atau rabas abnormal.
- j. Palpasi kelenjar Skene dan Bartholini, perhatikan adanya pembengkakan, nyeri tekan atau rabas.

### **Untuk klien laki-laki**

#### k. Inspeksi penis:

- 1) Evaluasi warna dan integritas kulit penis. Menyelimuti batang penis, kulit harus tampak longgar dan keriput. Diatas glans penis, kulit tampak tegang dan halus.
- 2) Jika klien tidak disunat, tarik prepusium untuk inspeksi glans penis. Inspeksi meatus uretral.

#### l. Inspeksi skrotum

- 1) Dimulai dengan evaluasi jumlah, distribusi, warna dan tekstur rambut pubis. Rambut pubis normalnya menutupi simfisis pubis dan skrotum.
- 2) Inspeksi kulit skrotum apakah ada lesi yang nyata, ulserasi, indurasi atau area kemerahan dan evaluasi ukuran dan kesimetrisan kantong. Kulit skrotum harus tampak kasar dan lebih berpigmentasi dari pada kulit tubuh. Kedua testikel harus bergantung bebas didalam skrotum, testikel kiri harus lebih rendah dari kanan.

#### m. Palpasi penis

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

- 1) Dengan perlahan pegang batang penis diantara ibu jari dan dua jari berikutnya (telunjuk dan jari tengah)
- 2) Palpasi sepanjang batang tersebut, perhatikan adanya indurasi, nyeri tekan atau area benjolan.

n. Palpasi skrotum

- 1) Menggunakan ibu jari dan dua jari berikutnya, palpasi kulit skrotum dengan merasakan kekasarannya, permukaan yang keriput untuk adanya nodul, lesi atau ulkus.
- 2) Palpasi testis, testis harus terasa seperti terpisah, lembut, bergerak dengan bebas, massa oval di dasar kantong skrotum.
- 3) Palpasi epididimis dengan memegang setiap testikel pada permukaan posterolateral antara ibu jari dan telunjuk. Epididimis harus terasa seperti kumpulan jaringan yang berada vertikal diatas permukaan testicular.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bobak., Lowdermilk., & Jensen. (2004). *Buku Ajar Keperawatan Maternitas edisi 4*. Jakarta: EGC.
- Morton, P.G. (2003). *Panduan pemeriksaan kesehatan dengan dokumentasi SOAP*. Jakarta: EGC.
- Otto, S.E. (2003). *Keperawatan onkologi*. Jakarta: EGC.
- Smeltz, S. C. & Bare, B.G. (2001). *Buku ajar keperawatan medikal bedah*

*volume 2*.Edisi 8. Jakarta: EGC.

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

## FORMAT PENILAIAN PEMERIKSAAN FISIK SISTEM REPRODUKSI

Nama :

Nim :

No	Aspek yang dinilai	Nilai		
		0	1	2
<b>A</b>	<b>TAHAP PRA INTERAKSI</b> 1. Mengecek catatan medis dan catatan keperawatan klien 2. Memvalidasi perasaan perawat 3. Mempersiapkan alat-alat 4. Mencuci tangan			
<b>B</b>	<b>TAHAP ORIENTASI</b> 1. Mengucapkan salam, memanggil klien dengan namanya 2. Menjelaskan tujuan, prosedur, dan lamanya tindakan pada klien dan keluarga 3. Memberikan kesempatan klien bertanya sebelum kegiatan dilakukan			
<b>C</b>	<b>TAHAP KERJA</b>			
	<b>Untuk klien wanita</b> 1. Posisikan klien terlentang dengan pubis tidak ditutupi 2. Inspeksi jumlah dan pola rambut pubis, nilai apakah sesuai dengan usia klien 3. Gunakan sarung tangan 4. Menggunakan jari telunjuk dan ibu jari buka labia mayora perlahan-lahan. Lihat keadaan labia mayora dan ninora, klitoris dan introitus vagina. Perhatikan adanya rabas pada introitus vagina.* 5. Inspeksi genitalia eksterna, normalnya harus merah jambu			

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---



	<p>dan lembab dengan tidak ada varises, lesi, organisme, edema atau rabas abnormal.</p> <p>6. Palpasi kelenjar Skene dan Bartholini, perhatikan adanya pembengkakan, nyeri tekan atau rabas.</p> <p><b>Untuk klien pria</b></p> <p>7. Inspeksi penis:</p> <p>a) Evaluasi warna dan integritas kulit penis. Menyelimuti batang penis, kulit harus tampak longgar dan keriput. Diatas glans penis, kulit tampak tegang dan halus.</p> <p>b) Jika klien tidak disunat, tarik prepusium untuk inspeksi glans penis. Inspeksi meatus uretral.*</p> <p>8. Inspeksi skrotum</p> <p>a) Dimulai dengan evaluasi jumlah, distribusi, warna dan tekstur rambut pubis. Rambut pubis normalnya menutupi simfisis pubis dan skrotum.</p> <p>b) Inspeksi kulit skrotum apakah ada lesi yang nyata, ulserasi, indurasi atau area kemerahan dan evaluasi ukuran dan kesimetrisan kantong. Kulit skrotum harus tampak kasar dan lebih berpigmentasi dari pada kulit tubuh. Kedua testikel harus bergantung bebas didalam skrotum, testikel kiri harus lebih rendah dari kanan.</p> <p>9. Palpasi penis*</p> <p>a) Dengan perlahan pegang batang penis diantara ibu jari dan dua jari berikutnya (telunjuk dan jari tengah)</p> <p>b) Palpasi sepanjang batang tersebut, perhatikan adanya indurasi, nyeri tekan atau area benjolan.</p> <p>10. Palpasi skrotum *</p> <p>a) Menggunakan ibu jari dan dua jari berikutnya, palpasi</p>			
--	--	--	--	--

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	<p>kulit skrotum dengan merasakan kekasarannya, permukaan yang keriput untuk adanya nodul, lesi atau ulkus.</p> <p>b) Palpasi testis, testis harus terasa seperti terpisah, lembut, bergerak dengan bebas, massa oval di dasar kantong skrotum.</p> <p>c) Palpasi epididimis dengan memegang setiap testikel pada permukaan posterolateral antara ibu jari dan telunjuk. Epididimis harus terasa seperti kumpulan jaringan yang berada vertikal diatas permukaan testicular.</p>			
<b>D</b>	<p>TAHAP TERMINASI (3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi respon klien dan tindakan yang dilakukan</li> <li>2. Merapikan klien dan alat</li> <li>3. Mencuci tangan</li> <li>4. Melakukan kontrak waktu selanjutnya</li> </ol>			
<b>E</b>	<p>DOKUMENTASI (1)</p> <p>Melakukan pencatatan hasil pemeriksaan</p>			

Keterangan :

0 = Tidak dilakukan

1 = Dilakukan tidak sempurna

2 = Dilakukan sempurna

Tanda bintang (\*) adalah poin yang harus dikerjakan.

Penilaian =  $\frac{\text{Jumlah point yang diperoleh}}{\text{Jumlah point tertinggi}} \times 100\%$

*NB : Mahasiswa dinyatakan lulus jika nilai  $\geq 75\%$*

Pekanbaru, 20  
Penilai,

(.....)

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

# PEMERIKSAAN ANTENATAL CARE (ANC) DAN PENGISIAN PARTOGRAF

Penyusun : Tim Keperawatan Maternitas I

## “Aku hamil”

Seorang perempuan berusia 28 tahun, G<sub>1</sub>P<sub>0</sub>A<sub>0</sub>H<sub>0</sub>, datang ke Puskesmas untuk memeriksakan kehamilannya. Saat ini usia kehamilan 32 minggu. Selain memeriksakan kehamilan, pasien juga ingin menanyakan tentang puting susunya yang masuk kedalam.

### Pengantar

Periode prenatal adalah periode persiapan, baik secara fisik, yakni pertumbuhan janin dan adaptasi maternal maupun secara psikologis. Kunjungan prenatal sebaiknya dimulai segera setelah ibu pertama kali terlambat menstruasi. Kunjungan ini berguna untuk memastikan kesehatan ibu hamil dan bayinya. Pengawasan kesehatan prenatal memungkinkan diagnosis dan penanganan gangguan maternal, baik yang sebelumnya sudah ada maupun yang berkembang selama masa hamil.

Banyak penyulit sewaktu hamil dengan pengawasan yang baik dan bermutu dapat diobati dan dicegah, sehingga persalinan berjalan mudah dan normal. Apabila sesuatu tindakan akan diambil, hal ini dilakukan sedini mungkin tanpa

menunggu terjadinya komplikasi dan persalinan tidak terlantar. Kunjungan prenatal direncanakan untuk mengikuti pertumbuhan dan perkembangan janin dan untuk mengidentifikasi kelainan yang dapat mengganggu proses persalinan normal dan masalah-masalah lainnya.

### **Tujuan Pembelajaran**

Tujuan umum :

Mahasiswa mampu melakukan antenatal care (ANC) yang sesuai dengan usia kehamilan pasien.

Tujuan khusus :

Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu :

1. Menjelaskan bagaimana melakukan pemeriksaan fisik pada ibu hamil (ANC)
2. Mendemonstrasikan cara melakukan pemeriksaan fisik pada ibu hamil
3. Melakukan pengisian partograf

### **Aktifitas Pembelajaran**

No	Aktivitas	Yang Terlibat	Waktu
1	Pembukaan		
	a. Pre test	Mahasiswa	5 menit
	b. Penjelasan instruktur	Instruktur	10 menit

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

2	Pelaksanaan a. Role play Instruktur b. Role Play mahasiswa	Instruktur Mahasiswa	50 menit 100 menit
3	Penutup a. Evaluasi b. Feed back	Mahasiswa instruktur	5 menit 10 menit

## TINJAUAN TEORI

### PEMERIKSAAN *ANTE NATAL CARE* (ANC) dan PENGISIAN PARTOGRAF

#### A. PEMERIKSAAN *ANTE NATAL CARE* (ANC)

##### 1. Pendahuluan

Perawatan antenatal atau dikenal dengan istilah ANC merupakan perawatan pada masa kehamilan yang bertujuan untuk meningkatkan kesehatan janin dan ibu selama kehamilan sampai dilahirkan serta mengenali dan menghindari resiko komplikasi selama kehamilan.

##### 2. Alat dan bahan yang digunakan

- a) Timbangan berat badan
- b) Pengukur tinggi badan
- c) Peralatan pengukur tanda-tanda vital (TTV): Tensimeter, stetoskop, thermometer dan jam analog

- d) Meteran
- e) *Pen light* / lampu sorot
- f) Reflek hammer
- g) Laenec atau Doppler

### **3. Prosedur atau langkah-langkah kerja**

Berikut ini adalah langkah-langkah dalam melakukan pemeriksaan *antenatal care*:

- 1) Siapkan alat-alat yang dibutuhkan untuk pemeriksaan.
- 2) Cuci tangan
- 3) Jelaskan tujuan, prosedur, dan lamanya tindakan pada klien dan keluarga
- 4) Berikan kesempatan klien bertanya sebelum kegiatan dilakukan
- 5) Jaga privasi klien selama tindakan
- 6) Dekatkan semua peralatan yang digunakan
- 7) Lakukan anamnesa tentang:
  - a. Data umum seperti: umur, pekerjaan, suami, agama, dan alamat.
  - b. Keluhan utama ibu
  - c. Menstruasi (HPHT, siklus menstruasi, masalah menstruasi, usiamenarche).
  - d. Riwayat perkawinan
  - e. Riwayat kehamilan, persalinan dan nifas yang lalu

- 8) Ukur status antropometri: timbang berat badan, tinggi badan dan lingkaran lengan atas (LILA)
- 9) Ukur tanda-tanda vital : TD, Nadi, Suhu dan Pernafasan
- 10) Lakukan pemeriksaan fisik *head to toe* dan Leopold
  - a. Kepala: Kaji kebersihan pada daerah kepala, distribusi dan kondisi rambut, kaji bengkak atau luka di wajah, cloasma gravidarum, kaji mata (konjungtiva, sklera) dan fungsi mata, kaji kondisi bibir, kebersihan lidah terlihat kotor, gusi dan mukosa mulut, kaji jumlah dan kondisi gigi. Kaji kondisi dan fungsi telinga
  - b. Leher: hiperpigmentasi, pembesaran kelenjar tyroid dan lesi
  - c. Dada: inspeksi bentuk dada, palpasi nyeri tekan, taktil fremitus, auskultasi bunyi jantung dan suara napas dan perkusi batas jantung dan batas paru
  - d. Payudara: Inspeksi keadaan payudara (kesimetrisan payudara simetris, bentuk dan warna areola, kebersihan nipple), palpasi adanya massa dan produksi kolostrum
  - e. Abdomen:

**Inspeksi:**Apakah ada striae gravidarum, linea alba atau albican, bekas luka diperut, perut membesar kesamping kiri atau kanan.

**Palpasi:**

1. **Leopold I:** memperkirakan tuanya kehamilan dan bagian yang ada di fundus

Leopold I:

- i. Kaki ibu ditekuk pada lutut dan lipat paha
  - ii. Pemeriksa berdiri di sebelah kanan ibu dan melihat ke arah muka ibu
  - iii. Dengan kedua tangan rahim dibawa ke tengah
  - iv. Palpasi fundus dengan kedua ujung – ujung jari kedua tangan untuk menentukan kutub janin yang berada di fundus (bila kepala, maka akan teraba bulat, keras dan melenting. Bila teraba bokong, terasa lunak, kurang bundar, kurang melenting. Pada letak lintang maka fundus uteri terasa kosong)
  - v. Ukur tinggi fundus uteri dengan menggunakan meteran dari fundus ke simpisis pubis.
2. **Leopold II**, memperkirakan bagian apa yang ada pada sisi kiri dan kanan perut ibu)

Berikut ini adalah langkah-langkah melakukan leopold II:

- i. Telapak tangan pemeriksa ditempelkan pada kedua sisi abdomen dan dilakukan penekanan yang lembut tetapi dalam
- ii. Disatu sisi teraba struktur yang keras dan resisten yaitu punggung, dan sisi yang lain terdapat bagian-bagian kecil yang tidak teratur dan dapat digerakkan yaitu ekstremitas janin
- iii. Kadang-kadang bisa teraba kepala bila posisi anak pada letak lintang



3. **Leopold III**, Menentukan presentasi janin dan apakah sudah atau masuk ke pintu atas panggul
- i. Dengan menggunakan ibu jari dan jari-jari satu tangan, bagian bawah abdomen ibu dipegang tepat di atas simpisis
  - ii. Tangan kiri menahan fundus
  - iii. Bila bagian terbawah janin belum cakap (*engaged*) akan teraba bagian tubuh yang mudah digerakkan. Maka leopold IV tidak dilakukan
  - iv. Bila bagian bawah janin terfiksasi di dalam panggul, maka lakukan leopold IV
4. **Leopold IV**, Menentukan presentasi janin dan apakah sudah atau masuk ke pintu atas panggul. Pemeriksa menghadap ke arah kaki ibu dan dengan ujung-ujung jari telunjuk tengah dan manis kedua tangan menekan dalam-dalam ke arah sumbu pintu atas panggul

Keterangan :

- ✓ Kedua tangan convergent: hanya bagian kecil dari kepala turun ke dalam rongga panggul
- ✓ Kedua tangan sejajar : separuh dari kepala masuk ke dalam rongga panggul

- ✓ Kedua tangan divergent : bagian terbesar dari kepala masuk ke dalam rongga panggul, sudah melewati pintu atas panggul

### **Auskultasi.**

Lakukan pemeriksaan DJJ (menggunakan laenec atau doppler), (bunyi jantung janin baru dapat di dengar dengan stetoskop pada akhir minggu ke-V dan bila menggunakan doppler DJJ dapat didengar pada akhir minggu ke-III).

Berikut ini cara menghitung frekuensi denyut jantung janin:

1. Posisi laenec tegak lurus
2. Letakkan pada punggung janin, bila sudah masuk pintu atas panggul (PAP), posisi laenec di atas symphysis
3. Lepaskan tangan tidak memegang laenec
4. Arahkan wajah pemeriksa ke bagian bawah ibu
5. Salah satu tangan pemeriksa memegang arteri radialis ibu, bandingkan bunyi yang di dengar dengan yang diraba, bila yang di terdengar tidak sama dengan nadi berarti DJJ (1-160 x/menit)
6. Hitung satu menit penuh, perhatikan frekuensi, kekuatan dan keteraturannya
- f. Melakukan pemeriksaan ekstremitas: ada edema atau varises serta reflek hammer.
- g. Melakukan pemeriksaan pada vagina:Apakah terlihat bersih, terdapat pengeluaran cairan/ sekret, edema, varises

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

- 11) Rapikan ibu dan mengembalikan pada posisi yang nyaman
- 12) Evaluasi respon klien dan tindakan yang dilakukan
- 13) Rapikan klien dan alat
- 14) Cuci tangan
- 15) Lakukan kontrak waktu selanjutnya
- 16) Dokumentasi hasil pemeriksaan

## **B. PENGISIAN PARTOGRAF**

### 1. Pengertian Partograf

Partograf adalah alat bantu untuk membuat keputusan klinik, memantau, mengevaluasi dan menatalaksana persalinan. Partograf dapat dipakai untuk memberikan peringatan awal bahwa suatu persalinan berlangsung lama, adanya gawat ibu dan janin, serta perlunya rujukan.

### 2. Tujuan utama penggunaan partograf:

- Mencatat hasil observasi dan menilai kemajuan persalinan
- Mendeteksi apakah persalinan berjalan normal atau terdapat penyimpangan, dengan demikian dapat melakukan deteksi dini setiap kemungkinan terjadinya partus lama

### 3. Waktu pengisian partograf:

Waktu yang tepat untuk pengisian partograf adalah saat proses persalinan telah

berada dalam kala I fase aktif yaitu saat pembukaan serviks dari 4 sampai 10 cm dan berakhir pada pemantauan kala IV

4. Kondisi ibu dan bayi yang dicatat dalam partograf:

- DJJ tiap 30 menit
- Frekuensi dan durasi kontraksi tiap 30 menit
- Nadi tiap 30 menit
- Pembukaan serviks tiap 4 jam
- Penurunan bagian terbawah janin tiap 4 jam
- Tekanan darah dan temperatur tubuh tiap 4 jam
- Urin, aseton dan protein tiap 2-4 jam

5. Partograf tidak boleh dipergunakan pada kasus:

- Wanita pendek, tinggi kurang dari 145 cm
- Perdarahan antepartum
- Pre-eklampsia – eklampsia
- Persalinan prematur
- Bekas sectio sesarea
- Kehamilan ganda
- Kelainan letak janin
- *Fetal distress*
- Dugaan distosia karena panggul sempit

- Kehamilan dengan hidramnion
- Ketuban pecah dini
- Persalinan dengan induksi

## 6. Kala Persalinan

- Kala I adalah saat mulainya persalinan sesungguhnya sampai pembukaan lengkap
- Kala II adalah saat dari pembukaan lengkap sampai lahirnya bayi
- Kala III adalah saat lahirnya bayi sampai keluarnya plasenta
- Kala IV adalah saat keluarnya plasenta sampai keadaan ibu post partum menjadi stabilinduksi

## 7. Fase-Fase dalam Kala I Persalinan

1. Fase laten persalinan: pembukaan serviks kurang dari 4 cm
2. Fase aktif persalinan: pembukaan serviks dari 4 sampai 10 cm

Selama fase laten persalinan, semua asuhan, pengamatan dan pemeriksaan harus dicatat. Hal ini dapat direkam atau dicatat secara terpisah dalam catatan kemajuan persalinan atau pada Kartu Menuju Sehat (KMS) ibu hamil. Tanggal dan waktu harus dituliskan setiap kali membuat catatan selama fase laten persalinan. Kondisi ibu dan janin juga harus dinilai dan dicatat secara seksama, yaitu :

- 1) Denyut jantung janin: setiap ½ jam

- 2) Frekuensi dan lamanya kontraksi uterus: setiap  $\frac{1}{2}$  jam
- 3) Nadi: setiap  $\frac{1}{2}$  jam
- 4) Pembukaan serviks: setiap 4 jam
- 5) Penurunan: setiap 4 jam
- 6) Tekanan darah dan temperatur tubuh: setiap 4 jam
- 7) Produksi urin, aseton dan protein: setiap 2-4 jam
8. Pencatatan kondisi ibu dan janin meliputi:
  - 1) Informasi tentang ibu
    - Nama, umur
    - Gravida, para, abortus
    - Nomor catatan medis/nomor puskesmas
    - Tanggal dan waktu mulai dirawat (atau jika di rumah, tanggal dan waktu penolong persalinan mulai merawat ibu)

Lengkapi bagian awal (atas) partograf secara teliti pada saat memulai asuhan persalinan. Waktu kedatangan (tertulis sebagai “jam”) dan perhatikan kemungkinan ibu datang dalam fase laten persalinan. Tidak kalah penting, catat waktu terjadinya pecah ketuban.

## 2) Kondisi bayi

Kolom pertama adalah digunakan untuk mengamati kondisi janin. Yang diamati dari kondisi bayi adalah DJJ, air ketuban dan penyusupan (kepala janin)

---

### **Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

a. DJJ

Menilai dan mencatat denyut jantung janin (DJJ) setiap 30 menit lebih sering jika ada tanda-tanda gawat janin). Tiap kotak menunjukkan waktu 30 menit. Skala angka di sebelah kolom paling kiri menunjukkan DJJ. Catat DJJ dengan memberi tanda titik pada garis yang sesuai dengan angka yang menunjukkan DJJ. Kemudian hubungkan titik yang satu dengan titik lainnya dengan garis tidak terputus. **Kisaran normal DJJ 110-160 x/menit.**

b. Warna dan adanya air ketuban

Menilai air ketuban dilakukan bersamaan dengan periksa dalam. Warna air ketuban hanya bisa dinilai jika selaput ketuban telah pecah. Lambang untuk menggambarkan ketuban atau airnya:

**U** : selaput ketuban utuh (belum pecah)

**J** : selaput ketuban telah pecah dan air ketuban jernih

**M** : selaput ketuban telah pecah dan air ketuban bercampur meconium

**D** : selaput ketuban telah pecah dan air ketuban bercampur darah

**K** : selaput ketuban telah pecah dan air ketuban kering (tidak mengalir lagi)

Mekonium dalam air ketuban tidak selalu berarti gawat janin. Merupakan indikasi gawat janin jika juga disertai DJJ diluar rentang nilai normal.

c. Penyusupan (molase) tulang kepala

Penyusupan tulang kepala merupakan indikasi penting seberapajauh janin dapat

menyesuaikan dengan tulang panggul ibu. Semakin besar penyusupan semakin besar kemungkinan disporposi kepala panggul. Lambang yang digunakan:

- 0 : tulang –tulang kepala janin terpisah, sutura mudah dipalpasi
- 1 : tulang-tulang kepa janin sudah saling bersentuhan
- 2 : tulang-tulang kepala janin saling tumpang tindih tapi masih bisa dipisahkan
- 3 : tulang-tulang kepala janin saling tumpang tindih dan tidak dapat dipisahkan

### 3) Kemajuan persalinan

Kolom kedua untuk mengawasi kemajuan persalinan yang meliputi: pembukaan serviks, penurunan bagian terbawah janin, garis waspada dan garis bertindak dan waktu.

#### a) Pembukaan serviks

Angka pada kolom kiri 0-10 menggambarkan pembukaan serviks. Menggunakan tanda X pada titik silang antara angka yangsesuai dengan temuan pertama pembukaan serviks pada fase aktif dengan garis waspada. Hubungan tanda X dengan garis lurus tidak terputus.

#### b) Penurunan bagian terbawah Janin

Tulisan “turunnya kepala” dan garis tidak terputus dari 0-5 pada sisiyang sama dengan angka pembukaan serviks. Berikan tanda “●”pada waktu yang

---

### **Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---



sesuai dan hubungkan dengan garis lurus. Contoh:

Jam 17.00 penurunan kepala  $3/5$

Jam 21.00 penurunan kepala  $1/5$

Kemudian hubungkan kedua tanda “●” dengan garis tidak terputus

### Garis waspada

Jika pembukaan serviks mengarah ke sebelah kanan garis waspada, maka waspadai kemungkinan adanya penyulit persalinaan. Jika persalinaan telah berada di sebelah kanan garis bertindak yang sejajar dengan garis waspada maka perlu segera dilakukan tindakan penyelesaian persalinaan. Siapkan untuk dirujuk.

#### c) Jam dan Waktu

Waktu berada dibagian bawah kolom terdiri atas waktu mulainya fase aktif persalinaan dan waktu aktual saat pemeriksaan. Waktu mulainya fase aktif persalinaan diberi angka 1-16, setiap kotak: 1 jam yang digunakan untuk menentukan lamanya proses persalinaan telah berlangsung. Waktu aktual saat pemeriksaan merupakan kotak kosong dibawahnya yang harus diisi dengan waktu yang sebenarnya saat kita melakukan pemeriksaan.

#### 4) Kontraksi Uterus

Terdapat lima kotak mendarat untuk kontraksi. Pemeriksaan dilakukan setiap 30 menit, raba dan catat jumlah dan durasi kontaksi dalam 10 menit.

---

### **Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

Misal jika dalam 10 menit ada tiga kontraksi yang lamanya 20 detik maka arsirlah angka tiga kebawah dengan warnaarsiran yang sesuai untuk menggambarkan kontraksi 20 detik (arsiran paling muda warnanya).

5) Obat-obatan dan cairan yang diberikan

Catat obat dan cairan yang diberikan di kolom yang sesuai. Untuk oksitosin dicantumkan jumlah tetesan dan unit yang diberikan.

6) Kondisi Ibu

Catat nadi ibu setiap 30 menit dan beri tanda titik pada kolom yang sesuai.

Ukur tekanan darah ibu tiap 10 menit dan beri tanda  $\updownarrow$  pada kolom yang sesuai. Temperatur dinilai setiap dua jam dan catat ditempat yang sesuai.

7) Volume urine, protein dan aseton

Lakukan tiap 2 jam jika memungkinkan.

8) Data lain yang harus dilengkapi dari partograf adalah:

- Data atau informasi umum
- Kala I
- Kala II
- kala III
- kala IV
- bayi baru lahir

Diisi dengan tanda centang (  $\surd$  ) dan diisi titik yang disediakan. Lihat contoh

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

pengisian partograf.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bobak, I.M., Lowdermilk, D. L., Jensen, M.D., Perry, S.E. (2004). *Buku Ajar Keperawatan Maternitas edisi 4*. Jakarta: EGC
- Departemen Kesehatan RI. (2001). *Buku Panduan Manajemen Laktasi. Dit. Gizi masyarakat*. Jakarta: Departemen Kesehatan.
- Saryono., & Pramitasari, R.D. (2009). *Perawatan Payudara*. Jogjakarta : Mitra Cendikia Offset.

## FORMAT PENILAIAN PEMERIKSAAN ANTENATAL CARE (ANC)

Nama :

NIM :

No	Aspek yang dinilai	Nilai		
		0	1	2
<b>A</b>	<b>TAHAP PRA INTERAKSI (4)</b> 1. Mengecek catatan medis dan catatan keperawatan klien 2. Memvalidasi perasaan perawat 3. Mempersiapkan alat-alat 4. Mencuci tangan			
<b>B</b>	<b>TAHAP ORIENTASI (3)</b> 1. Mengucapkan salam, memanggil klien dengan namanya 2. Menjelaskan tujuan, prosedur, dan lamanya tindakan pada klien dan keluarga 3. Memberikan kesempatan klien bertanya sebelum kegiatan dilakukan			
<b>C</b>	<b>TAHAP KERJA (30)</b> 1. Menjaga privasi klien 2. Mendekatkan semua peralatan yang digunakan 3. Perhatikan keadaan umum ibu: fisik dan psikis 4. Melakukan pengukuran antropometri: timbang berat badan, ukur tinggi badan dan lingkaran lengan atas (LILA). 5. Mengukur tanda-tanda vital: Tekanan darah, nadi, suhu dan pernapasan.			
	<b>Melakukan pemeriksaan fisik <i>head to toe</i> dan <i>leopard</i>, berikut ini:</b>			

---

### Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

6. Kepala: Kaji kebersihan pada daerah kepala, distribusi dan kondisi rambut, kaji bengkak atau luka di wajah, cloasma gravidarum, kaji mata (konjungtiva, sklera) dan fungsi mata, kaji kondisi bibir, kebersihan lidah terlihat kotor, gusi dan mukosa mulut, kaji jumlah dan kondisi gigi. Kaji kondisi dan fungsi telinga
7. Leher: hiperpigmentasi, pembesaran kelenjar thyroid, lesi
8. Dada: inspeksi bentuk dada, palpasi nyeri tekan, taktil fremitus, auskultasi bunyi jantung dan suara napas dan perkusi batas jantung dan batas paru
9. Payudara: Inspeksi keadaan payudara (kesimetrisan payudara simetris, bentuk dan warna areola, kebersihan nipple), palpasi adanya massa dan produksi kolostrum.

Abdomen:

10. Inspeksi abdomen: bentuk perut, striae gravidarum, linea alba atau albican, bekas luka diperut,

**Palpasi abdomen dengan pemeriksaan Manuver Leopold**

Leopold I \* (memperkirakan tuanya kehamilan dan bagian yang ada di fundus)

11. Kaki ibu ditekuk pada lutut dan lipat paha
12. Pemeriksa berdiri di sebelah kanan ibu dan melihat ke arah muka ibu
13. Dengan kedua tangan rahim dibawa ke tengah
14. Palpasi fundus dengan kedua ujung-ujung jari kedua tangan untuk menentukan kutub janin yang berada di fundus (kepala, bokong atau letak lintang)
15. Ukur tinggi fundus uteri dengan menggunakan meteran dari

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

fundus ke simpisis pubis

Leopold II \* (memperkirakan bagian apa yang ada pada sisi kiri dan kanan perut ibu)

16. Telapak tangan pemeriksa ditempelkan pada kedua sisi abdomen dan dilakukan penekanan yang lembut tetapi dalam
17. Disatu sisi teraba struktur yang keras dan resisten yaitu punggung, dan sisi yang lain terdapat bagian-bagian kecil yang tidak teratur dan dapat digerakkan yaitu ekstremitas janin
18. Kadang-kadang bisa teraba kepala bila posisi anak pada letak lintang

Leopold III\* (Menentukan presentasi janin dan apakah sudah atau masuk ke pintu atas panggul)

19. Dengan menggunakan ibu jari dan jari-jari satu tangan, bagian bawah abdomen ibu dipegang tepat di atas simpisis
20. Tangan kiri menahan fundus
21. Bila bagian terbawah janin belum cakap (engaged) akan teraba bagian tubuh yang mudah digerakkan. Maka leopold IV tidak dilakukan
22. Bila bagian bawah janin terfiksasi di dalam panggul, maka lakukan leopold IV

Leopold IV \* (Menentukan seberapa jauhnya masuknya bagian terbawah janin ke pintu atas panggul)

23. Pemeriksa menghadap ke arah kaki ibu dan dengan ujung-ujung jari telunjuk tengah dan manis kedua tangan menekan dalam-

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

	<p>dalam ke arah sumbu pintu atas panggul</p> <p>Auskultasi abdomen *: pemeriksaan DJJ menggunakan Laenec atau doppler (bunyi jantung janin dapat didengar dengan stetoskop pada akhir minggu ke-5 dan doppler akhir minggu ke -3.</p> <p>24. Posisi Laenec tegak lurus</p> <p>25. Letakkan pada punggung janin, bila sudah masuk pintu atas panggul, posisi laenec diatas sympisis.</p> <p>26. Lepaskan tangan tidak memegang Laenec</p> <p>27. Arahkan wajah pemeriksa ke bagian bawah ibu.</p> <p>28. Salah satu tangan pemeriksa memegang arteri radialis ibu, bandingkan yang diraba, bila yang di terdengar tidak sama dengan nadi berarti DJJ (110-160 x/menit)</p> <p>29. Hitung satu menit penuh, perhatikan frekuensi kekuatan dan keteraturannya.</p> <p>30. Melakukan pemeriksaan ekstremitas: adanya edema dan reflek hammer.</p> <p>31. Melakukan pemeriksaan pada vagina: apakah terlihat bersih, pengeluaran cairan/secret, edema dan varises.</p> <p>32. Merapikan ibu dan mengembalikan pada posisi yang nyaman</p>			
<b>D</b>	<p>TAHAP TERMINASI (4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi respon klien dan tindakan yang dilakukan</li> <li>2. Merapikan klien dan alat</li> <li>3. Mencuci tangan</li> <li>4. Melakukan kontrak waktu selanjutnya</li> </ol>			
<b>E</b>	<p>DOKUMENTASI (1)</p> <p>Melakukan pencatatan hasil pemeriksaan</p>			

Tanda bintang (\*) adalah poin yang harus dikerjakan.

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

Keterangan :

0 = Tidak dilakukan

1 = Dilakukan tidak sempurna

2 = Dilakukan sempurna

Penilaian =  $\frac{\text{Jumlah point yang diperoleh}}{\text{Jumlah point tertinggi}} \times 100\%$

*NB : Mahasiswa dinyatakan lulus jika nilai  $\geq 75\%$*

Pekanbaru,

Penilai,

(.....)

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

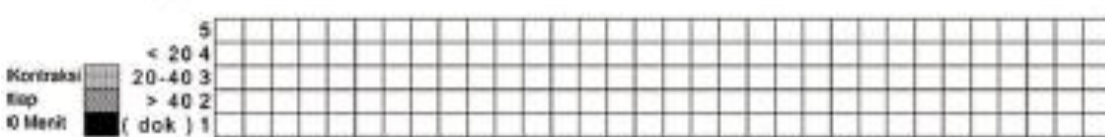
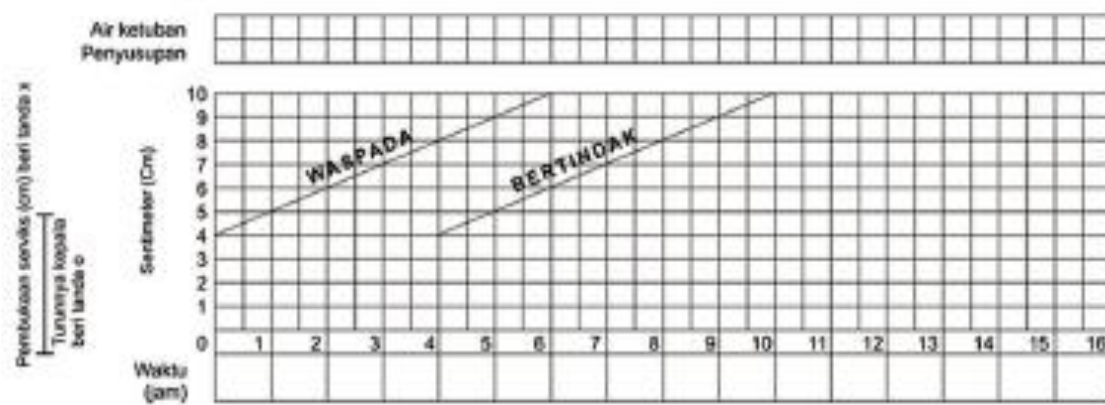
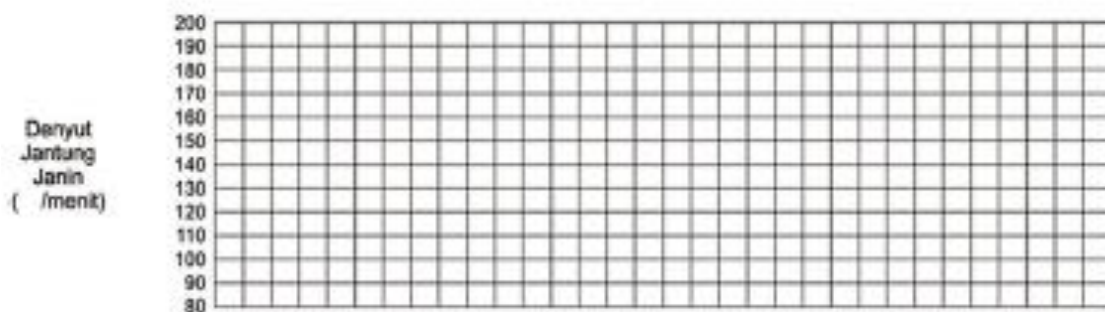
Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

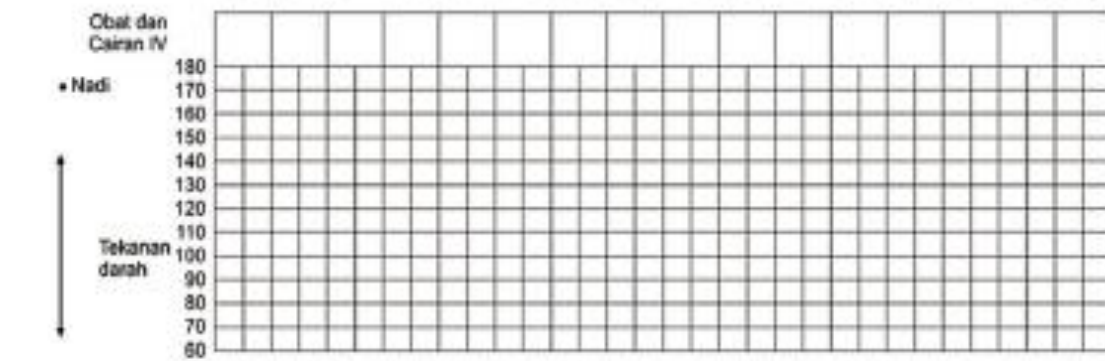


# PARTOGRAF

No. Register       Nama Ibu : \_\_\_\_\_ Umur : \_\_\_\_\_ G. \_\_\_\_\_ P. \_\_\_\_\_ A. \_\_\_\_\_  
 No. Puskesmas       Tanggal : \_\_\_\_\_ Jam : \_\_\_\_\_ Alamat : \_\_\_\_\_  
 Ketuban pecah Sejak jam \_\_\_\_\_ mules sejak jam \_\_\_\_\_



Oksitosin U/L tetes/menit



Urin { Protein

{ Aseton

{ Volume

## Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

**CATATAN PERSALINAN**

1. Tanggal : .....
2. Nama bidan : .....
3. Tempat Persalinan :  
 Rumah Ibu     Puskesmas  
 Poliklinik     Rumah Sakit  
 Klinik Swasta     Lainnya : .....
4. Alamat tempat persalinan : .....
5. Catatan :  rujuk, kala : I / II / III / IV
6. Alasan merujuk : .....
7. Tempat rujukan : .....
8. Pendamping pada saat merujuk :  
 Bidan     Teman  
 Suami     Dukun  
 Keluarga     Tidak ada

**KALA I**

9. Partogram melewati garis waspada : Y / T
10. Masalah lain, sebutkan : .....
11. Penatalaksanaan masalah Tsb : .....
12. Hasilnya : .....

**KALA II**

13. Episiotomi :  
 Ya, indikasi .....
14. Pendamping pada saat persalinan  
 Suami     Teman     Tidak ada  
 Keluarga     Dukun
15. Gawat Janin :  
 Ya, tindakan yang dilakukan  
 a. ....  
 b. ....  
 c. ....  
 Tidak
16. Distosi bahu :  
 Ya, tindakan yang dilakukan  
 a. ....  
 b. ....  
 c. ....  
 Tidak
17. Masalah lain, sebutkan : .....
18. Penatalaksanaan masalah tersebut : .....
19. Hasilnya : .....

**KALA III**

20. Lama kala III : ..... menit
21. Pemberian Oksitosin 10 U / m ?  
 Ya, waktu : ..... menit sesudah persalinan  
 Tidak, alasan .....
22. Pemberian ulang Oksitosin (2x) ?  
 Ya, alasan .....
23. Penanganan tali pusat terkendali ?  
 Ya,  
 Tidak, alasan .....

**PEMANTAUAN PERSALINAN KALA IV**

Jam Ke	Waktu	Tekanan darah	Nadi	Tinggi Fundus Uteri	Kontraksi Uterus	Kandung Kemih	Pendarahan
1							
2							

- Masalah kala IV : .....
- Penatalaksanaan masalah tersebut : .....
- Hasilnya : .....

24. Mesease fundus uteri ?  
 Ya,  
 Tidak, alasan .....
  25. Plasenta lahir lengkap (ntact) Ya / Tidak  
 Jika tidak lengkap, tindakan yang dilakukan :  
 a. ....  
 b. ....
  26. Plasenta tidak lahir > 30 menit : Ya / Tidak  
 Ya, tindakan :  
 a. ....  
 b. ....  
 c. ....  
 Tidak
  27. Lakserasi :  
 Ya, dimana .....
  28. Jika lakserasi perineum, derajat : 1 / 2 / 3 / 4  
 Tindakan :  
 Perjahitan, dengan / tanpa anestesi  
 Tidak jahit, alasan .....
  29. Adoni uteri :  
 Ya, tindakan  
 a. ....  
 b. ....  
 c. ....  
 Tidak
  30. Jumlah pendarahan : ..... ml
  31. Masalah lain, sebutkan .....
  32. Penatalaksanaan masalah tersebut : .....
  33. Hasilnya : .....
- BAYI BARU LAHIR :**
34. Berat badan ..... gram
  35. Panjang ..... cm
  36. Jenis kelamin : L / P
  37. Penilaian bayi baru lahir : baik / ada penyulit
  38. Bayi lahir :  
 Normal, tindakan :  
 mengeringkan  
 menghangatkan  
 rangsang takti  
 bungkus bayi dan tempatkan di sisi ibu  
 Asipika ringan/pucat/biru/lemas/tindakan :  
 mengeringkan     bebaskan jalan napas  
 rangsang takti     menghangatkan  
 bungkus bayi dan tempatkan di sisi ibu  
 lain - lain sebutkan .....
  39. Cacat bawaan, sebutkan :  
 Hipotermi, tindakan :  
 a. ....  
 b. ....  
 c. ....
  38. Pemberian ASI  
 Ya, waktu : ..... jam setelah bayi lahir  
 Tidak, alasan .....
  40. Masalah lain,sebutkan : .....
  - Hasilnya : .....

**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

# INTRA NATAL CARE (INC), EPISIOTOMI DAN PENJAHITAN (HECTING) PERINEUM

**Penyusun: Tim Keperawatan Maternitas**

*“Anakku akan lahir”*

Seorang perempuan berusia 27 tahun dengan status obstetri G2P1A0H1, mulai merasakan ada nyeri kuat yang berasal dari perut. Kontraksi yang dirasakan sudah teratur dan pasien merasa sangat tidak nyaman. Hasil pemeriksaan dalam (VT), menunjukkan pembukaan 5 cm. Saat ini perawat menyiapkan pertolongan persalinan.

## **Pengantar**

Pada akhir kehamilan ibu dan janin mempersiapkan diri untuk menghadapi proses persalinan. Perawat harus menguasai faktor-faktor esensial persalinan, proses persalinan itu sendiri, kemajuan persalinan normal dan adaptasi ibu dan janin. Pada bab ini akan dipelajari asuhan keperawatan persalinan normal, episiotomi dan penjahitan perineum.

## **Tujuan Pembelajaran**

Tujuan umum :

Mahasiswa mampu mendemonstrasikan cara melakukan pertolongan persalinan normal, Episiotomi dan penjahitan (hechting) perineum.

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

Tujuan khusus :

Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu :

1. Mendemonstrasikan pertolongan persalinan kala I
2. Mendemonstrasikan pertolongan persalinan kala II
3. Mendemonstrasikan pertolongan persalinan kala III
4. Mendemonstrasikan pertolongan persalinan kala IV
5. Mendemonstrasikan episiotomi dan penjahitan perineum

## Aktivitas Pembelajaran

### A. Intra Natal Care (INC)

No	Aktivitas	Yang terlibat	Waktu
1	Pembukaan a. <i>Pre test</i> b. Penjelasan instruktur	Mahasiswa Instruktur	5menit 10 menit
2	Pelaksanaan a. <i>Role play</i> Instruktur b. <i>Role play</i> mahasiswa	Instruktur Mahasiswa	50menit 100 menit
3	Evaluasi dan <i>feedback</i>	Mahasiswa dan instruktur	15 menit

## B. Episiotomi dan Hecthing perineum

No	Aktivitas	Yang terlibat	Waktu
1	Pembukaan c. <i>Pre test</i> d. Penjelasan instruktur	Mahasiswa Instruktur	5menit 5 menit
2	Pelaksanaan c. <i>Role play</i> Instruktur d. <i>Role play</i> mahasiswa	Instruktur Mahasiswa	30 menit 70 menit
3	Evaluasi dan <i>feedback</i>	Mahasiswa dan instruktur	10 menit

### TINJAUAN TEORI

## INTRANATAL CARE, EPISIOTOMI DAN HECTING PERINEUM

### A. INTRANATAL CARE (INC)

#### 1. Pendahuluan

Persalinan adalah proses pergerakan janin, plasenta dan membran dari dalam rahim melalui jalan lahir (Bobak, 2005). Berbagai perubahan terjadi pada sistem reproduksi wanita dalam hitungan hari dan minggu sebelum persalinan dimulai. Tujuan asuhan persalinan normal adalah mengupayakan kelangsungan hidup dan mencapai derajat kesehatan yang tinggi bagi ibu dan bayinya, melalui berbagai upaya yang terintegrasi dan lengkap serta intervensi minimal sehingga prinsip keamanan dan kualitas

pelayanan dapat terjaga pada tingkat yang optimal.

Fokus utama asuhan persalinan normal adalah mencegah terjadinya komplikasi. Hal ini merupakan suatu pergeseran paradigma dari sikap menunggu dan menangani komplikasi, menjadi mencegah komplikasi yang mungkin terjadi. Pencegahan komplikasi selama persalinan dan setelah bayi lahir akan mengurangi kesakitan dan kematian ibu serta bayi baru lahir.

## **2. Alat-alat yang digunakan untuk INC**

### **a) Alat pelindung diri (APD)**

- Tutup kepala
- Kaca mata pelindung
- Masker
- Celemek/apron
- Sepatu bot

### **b) Alat dalam bak instrument**

- Sarung tangan steril 2 pasang
- Kassa steril
- Pinset anatomis
- ½ kocher
- Gunting episiotomi

- Klem arteri 2 buah
  - Gunting plasenta
  - Jarum jahit
  - Nal holder
  - Nelaton kateter
- c) Handuk besar
- d) Underpen
- e) Selimut bayi
- f) Topi penutup kepala bayi
- g) Washlap 2 buah
- h) Pembalut
- i) Celana dalam
- j) Baju ibu/ pakaian ibu
- k) Korentang
- l) Laenec atau Doppler
- m) Oksitosin 10 unit
- n) Metergin
- o) Vit. K
- p) Vaksin hepatitis B
- q) Umbilical col

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

- r) Spuit 5 ml
- s) Kapas alcohol
- t) Air DTT
- u) Air Klorin 0,5%
- v) Kapas cebok dengan air DTT
- w) Bengkok
- x) Piring plasenta
- y) Tempat sampah: sampah basah, sampah kering, kain kotor, botol tempat benda tajam.
- z) Alat pengukur tanda-tanda vital: tensi meter dan stetoskop, thermometer dan jam.

### **3. Langkah kerja**

#### **1. Kenali dan gejala dan tanda kala II**

Dengar dan lihat adanya tanda-tanda persalinan kala II, yaitu:

- a) Ibu merasa adanya dorongan yang kuat untuk meneran.
- b) Ibu merasa tekanan yang semakin meningkat pada rectum dan vagina
- c) Perineum tampak menonjol
- d) Vulva dan sfingter ani membuka

#### **2. Mempersiapkan peralatan**

- a) Masukkan spuit dan umbilical dalam bak steril

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---



- b) Pasang alat perlindungan diri (tutup kepala, kaca mata, masker, celemek dan sepatu boot).
  - c) Pasang sarung tangan steril sebelah kanan atau tangan yang dominan, ambil kasa steril dengan tangan yang sudah memakai sarung tangan, ambil oksitosin di tangan kiri (tangan nondominan), patahkan ampul. Isi spuit dengan oksitosin (aspirasi dan pastikan tidak ada udara di dalam spuit).
  - d) Dekatkan bengkok dan kapas DTT (buka tutup)
  - e) Pasang sarung tangan sebelahnya
  - f) Dekatkan setengah chocer.
3. Memastikan pembukaan lengkap dan keadaan janin baik
- a) Gunakan pinset untuk melakukan *vulva hygiene*. Seka dengan hati-hati dari depan ke belakang dengan menggunakan kapas atau kassa yang dibasahi air DTT.
  - b) Lakukan periksa dalam. Saat melakukan pemeriksaan dalam kaji hal-hal berikut ini:
    - 1) Pembukaan berapa
    - 2) Ketuban sudah pecah atau belum
    - 3) Presentase apa yang terdapat
    - 4) Penurunan kepala di hodge berapa

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

- 5) Apakah terdapat kelaianan pada jalan lahir
  - 6) denominator
  - c) Jika pembukaan sudah lengkap dan ketuban belum pecah, maka lakukan amniotomi saat his mereda (tangan kiri meraba daerah fundus untuk merasakan his mereda).
  - d) Tampung air ketuban di dalam bengkok, kaji warna, bau dan jumlah air ketuban.
  - e) Bersihkan vulva kembali
  - f) Dekontaminasi sarung tangan dengan cara mencelupkan tangan yang masih memakai sarung tangan ke dalam larutan klorin 0.5% kemudian lepaskan dan rendam dalam keadaan terbalik selama 10 menit.
  - g) Cuci tangan dengan air mengalir
  - h) Lakukan pemeriksaan DJJ setelah kontraksi atau saat relaksasi uterus (nilai normal DJJ=110-160X/menit), dengan cara letakkan laenec pada daerah punggung bayi, tangan kiri di nadi ibu dan tangan kanan melihat jam arloji.
4. Menyiapkan ibu dan keluarga untuk membantu proses bimbingan meneran
- a) Beritahu ibu bahwa pembukaan sudah lengkap dan keadaan janin baik dan bantu ibu mengambil posisi yang nyaman.

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

- b) Bimbing ibu agar meneran secara benar dan efektif
  - c) Dukung dan beri semangat ibu pada saat meneran
  - d) Anjurkan ibu untuk beristirahat ketika tidak ada kontraksi
  - e) Berikan ibu asupan cairan peroral yang cukup
  - f) Hitung DJJ setiap kontraksi uterus selesai.
5. Persiapkan pertolongan kelahiran bayi
- a) Ketika kepala bayi tampak di vulva 5-6 cm, letakkan handuk di atas perut ibu, underpant di bawah bokong ibu. Dekatkan bak instrument dan piring plasenta untuk memudahkan bekerja
  - b) Pasang sarung tangan steril
6. Pertolongan kelahiran bayi
- a) Lahirnya kepala
    - 1) Menyanggah perineum dengan dialas *underpant* dengan satu tangan. Tangan yang lain menahan puncak kepala bayi untuk menahan posisi defleksi dan membantu lahirnya kepala.
    - 2) Menganjurkan ibu untuk meneran perlahan atau bernafas cepat dan dangkal
    - 3) Setelah kepala lahir bersihkan muka bayi dengan kassa steril (mata, hidung dan mulut)
    - 4) Periksa adanya lilitan tali pusat

- 5) Tunggu kepala bayi melakukan putaran paksi luar secara spontan.
- b) Lahirnya bahu
- 1) Pegang kepala bayi biparietal
  - 2) Anjurkan ibu meneran saat kontraksi
  - 3) Gerakkan kepala ke arah bawah dan distal secara lembut hingga bahu depan lahir di bawah arkus pubis dan kemudian gerakkan arah atas distal untuk melahirkan bahu belakang
- c) Lahirnya badan dan tungkai
- 1) Setelah kedua bahu lahir, geser tangan bawah ke arah perineum untuk menyangga kepala, lengan dan siku sebelah bawah.
  - 2) Menggunakan tangan atas untuk menelusuri dan memegang lengan dan siku sebelah atas.
  - 3) Setelah tubuh dan lengan lahir, lakukan penulusuran tangan atas berlanjut ke punggung, bokong, tungkai dan kaki.
  - 4) Pegang kedua mata kaki (masukkan telunjuk diantara kaki dan pegang masing-masing mata kaki dengan ibu jari dan jari-jari lainnya).

## 7. Penanganan bayi baru lahir

- a) Melakukan penilaian selintas:
- 1) Apakah bayi menangis kuat dan atau bernafas tanpa kesulitan?

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

- 2) Apakah bayi bergerak dengan aktif?
  - 3) Keringkan tubuh bayi mulai dari muka, kepala dan bagian tubuh lainnya kecuali bagian tangan tanpa membersihkan verniks.
- b) Mengganti handuk basah dengan handuk atau kain kering
  - c) Letakkan bayi diatas perut ibu
  - d) Periksa uterus apakah kehamilan tunggal atau ganda
  - e) Beritahu ibu bahwa ia akan disuntik oksitosin agar uterus berkontraksi baik. Dalam waktu 1 menit setelah bayi lahir, suntikkan oksitosin 10 unit secara IM di 1/3 paha atas bagian distal lateral (lakukan aspirasi sebelum menyuntikkan oksitosin).
  - f) Setelah 2 menit pasca persalinan, jepit tali pusat dengan klem kira-kira 3 cm dari pusat bayi. Dorong tali pusat ke arah distal (ibu) dan jepit kembali tali pusat pada 2 cm distal dari klem tersebut.
  - g) Ikat tali pusat dengan benang DTT atau steril
  - h) Lepaskan klem dan masukkan dalam wadah yang telah disediakan
  - i) Letakkan bayi tengkurap di dada ibu. Usahakan kepala bayi berada di antara payudara ibu dengan posisi lebih rendah dari puting payudara ibu
  - j) Selimuti ibu dan bayi dengan kain hangat dan pasang topi di kepala bayi.

8. Penatalaksanaan aktif persalinan kala tiga
- a) Pindahkan klem pada tali pusat hingga berjarak 5-10 cm dari vulva
  - b) Meletakkan satu tangan di atas kain pada perut ibu, di tepi atas simfisis, untuk mendeteksi. Tangan lain menegangkan tali pusat
  - c) Setelah uterus berkontraksi, tegangkan tali pusat ke arah bawah sambil tangan yang lain mendorong uterus ke arah belakang – atas (dorso-kranial) secara hati-hati (untuk mencegah inversio uteri).
  - d) Jika plasenta tidak lahir setelah 30 – 40 detik, hentikan penegangan tali pusat dan tunggu hingga timbul kontraksi berikutnya dan ulangi prosedur di atas.
  - e) Jika uterus tidak segera berkontraksi, minta ibu, suami atau anggota keluarga untuk melakukan stimulasi puting susu
  - f) Jika tali pusat bertambah panjang, pindahkan klem hingga berjarak sekitar 5-10 cm dari vulva
  - g) Lakukan peregangan dan dorongan dorso-kranial hingga plasenta terlepas, minta ibu meneran sambil penolong menarik tali pusat dengan arah sejajar lantai dan kemudian ke arah atas, mengikuti poros jalan lahir
  - h) Saat plasenta muncul di introitus vagina, lahirkan plasenta dengan kedua tangan. Pegang dan putar plasenta searah jarum jam hingga

selaput ketuban terpilin kemudian lahirkan dan tempatkan plasenta pada wadah yang telah disediakan.

- i) Segera lakukan masase uterus, letakkan telapak tangan di fundus dan lakukan masase dengan gerakan melingkar hingga uterus berkontraksi (fundus teraba keras)
- j) Periksa kelengkapan plasenta baik bagian ibu maupun bayi dan pastikan selaput ketuban lengkap dan utuh. Masukkan plasenta dalam kanung plastik atau tempat khusus
- k) Evaluasi kemungkinan laserasi pada vagina dan perineum. Lakukan penjahitan bila laserasi menyebabkan perdarahan
- l) Gulung underpant
- m) Cuci tangan di larutan klorin dan DTT, bersihkan dengan air DTT perineum dan bokong ibu.
- n) Bersihkan pernak atau tempat tidur ibu dengan larutan klorin
- o) Pasang softex dan celana dalam ibu serta selimuti dengan kain bersih
- p) Bersihkan diri,
- q) Rendam alat-alat dalam larutan klorin
- r) Cuci tangan di larutan klorin, buka sarung tangan secara terbalik dan rendam selama 10 menit.
- s) Cuci tangan dengan sabun dan air mengalir

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

9. Lakukan prosedur pasca persalinan

- a) Memastikan uterus berkontraksi baik dan tidak terjadi perdarah
- b) Biarkan bayi tetap melakukan kontak kulit ke kulit di dada ibu paling sedikit 1 jam
- c) Setelah 1 jam lakukan penimbangan/pengukuran bayi, beri tetes mata antibiotik profilaksis, dan vitamin K1 1 mg IM di paha kiri anterolateral
- d) Setelah satu jam pemberian Vit. K1 berikan suntikan imunisasi Hepatitis B di paha kanan anterolateral bayi

10. Evaluasi

- a) Melakukan pemantauan kontraksi dan mencegah perdarahan pervaginam
- b) 2-3 kali dalam 15 menit pertama pasca persalinan
- c) Setiap 15 menit pada 1 jam pertama pasca persalinan
- d) Setiap 20-30 menit pada jam kedua pasca persalinan
- e) Jika uterus tidak berkontraksi dengan baik, melakukan asuhan yang sesuai untuk menatalaksana atoni uteri
- f) Mengajarkan ibu/ keluarga cara melakukan masase uterus dan menilai kontraksi
- g) Mengevaluasi dan estimasi jumlah kehilangan darah



- h) Memeriksa nadi ibu dan keadaan kandung kemih setiap 15 menit selama 1 jam pertama pascapersalinan dan setiap 30 menit selama jam kedua pasca persalinan
- i) Memeriksa kembali bayi untuk pastikan bahwa bayi bernafas dengan baik (40-60 kali/menit) serta suhu normal (36,5<sup>0</sup>C - 37,5<sup>0</sup>C).

#### 11. Kebersihan dan keamanan

- a) Menempatkan semua peralatan bekas pakai dalam larutan klorin 0,5% untuk dekontaminasi (10 menit). Cuci dan bilas peralatan setelah dekontaminasi
- b) Membuang bahan-bahan yang terkontaminasi ke tempat sampah yang sesuai
- c) Memastikan ibu merasa nyaman. Bantu ibu memberikan ASI. Anjurkan keluarga untuk memberi ibu minum dan makan yang diinginkannya.

#### 12. Dokumentasi

Melengkapi partograf (halaman depan dan belakang), periksa tanda vital dan asuhan kala IV.

## **B. EPISIOTOMI**

### **1. Pendahuluan**

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

Episiotomi adalah insisi pada perineum untuk memperbesar mulut vagina. Tujuan dilakukannya episiotomi adalah untuk mencegah robekan perineum, kemungkinan mengurangi regangan otot penyangga kandung kemih atau rektum yang terlalu kuat dan berkepanjangan yang dapat menyebabkan inkontinensia urin atau prolaps vagina, mengurangi lama tahap kedua.

Jenis-jenis episiotomi ditentukan berdasarkan tempat dan arah insisi. Episiotomi garis medial paling sering dilakukan. Episiotomi mediolateral dilakukan pada persalinan dengan tindakan jika ada kemungkinan terjadi perluasan ke arah posterior.

## **2. Alat dan bahan**

### 1) Alat pelindung diri:

- Tutup kepala
- Kacamata pelindung
- Masker
- Celemek/ Apron
- Sepatu bot

### 2) Sarung tangan steril

### 3) S spuit 10 cc ukuran 22 G

### 4) Obat anastesi (Lidokain 1% 10cc)

- 5) Klorin 0,5% dalam tempatnya
- 6) Pinset
- 7) Gunting episiotomi
- 8) Duk steril
- 9) Kassa steril
- 10) Kapas DTT
- 11) Tempat sampah
- 12) Bengkok

### **3. Prosedur atau langkah kerja**

- a) Cek kebutuhan klien untuk dilakukan hecing
- b) Persiapkan alat-alat
- c) Cuci tangan
- d) Jelaskan pada ibu tentang tindakan yang akan dilakukan
- e) Berikan kesempatan klien bertanya sebelum kegiatan dilakukan
- f) Jaga privasi klien
- g) Dekatkan semua peralatan yang digunakan
- h) Pakai perlengkapan pelindungan diri
- i) Gunakan sarung tangan steril dan pasang duk steril
- j) Bersihkan perineum

- k) Masukkan dua jari ke dalam vagina dan antara kepala bayi dan belakang perineum
- l) Masukkan jarum di tengah forchatted dan lakukan aspirasi
- Pastikan tidak ada darah yang masuk dalam tabung suntik
  - Jangan suntikkan lidokain jika ada darah masuk dalam spuit
  - Ubah posisi jarum dan tusukkan kembali
- m) Tarik jarum perlahan-lahan sambil menyuntikkan obat anastesi
- Ulangi proses ini 3 kali hingga berbentuk kipas dan jaga agar jarum tidak benar-benar keluar dari jaringan
  - Pastikan obat anastesi sudah bekerja (1-2 menit)
  - Tunggu pampai perineum menipis, pucat dan kepala bayi sudah terlihat 3 -4 cm
- n) Masukkan 2 jari ke dalam vagina dan di antara kepala bayi dan belakang perineum
- Kedua jari agak diregangkan dan diberi sedikit tekanan lembut ke arah luar pada perineum*
- o) Buat insisi ke arah mediolateral
- Gunting perineum sekitar 3 -4 cm dengan satu/dua guntingan mantap
  - Hindari membuat insisi jaringan sedikit-sedikit

p) Lakukan tekanan pada luka episiotomi

*Tekan perineum dengan menggunakan kasa steril diantara kontraksi untuk mengurangi perdarahan*

q) Kendalikan kelahiran kepala bayi dan badan bayi

*Topang perineum dan fasilitasi kelahiran bayi untuk mencegah perluasan episiotomi*

r) Evaluasi respon klien dan tindakan yang dilakukan

s) Dokumentasi tindakan yang dilakukan

## **C. HECTING PERINEUM**

### **1. Pendahuluan**

Tujuan menjahit laserasi atau episiotomi adalah untuk menyatukan kembali jaringan tubuh dan mencegah kehilangan darah (Depkes RI, 2004). Perlu diingat bahwa setiap kali jarum masuk ke dalam jaringan tubuh, jaringan akan terluka dan menjadi tempat yang potensial untuk timbulnya infeksi. Oleh sebab itu, pada saat menjahit laserasi atau episiotomi gunakan benang yang cukup panjang dan gunakan sedikit mungkin jahitan untuk mencapai tujuan penyatuan jaringan dan hemostasis.

### **2. Alat dan bahan**

---

#### **Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

- a. Bak instrumen hecting set:
  - Duk steril
  - Nald foeder
  - Jarum bulat/otot no.10
  - Pinset chirurgis
  - Pinset anatomis
  - Gunting benang
- b. Benang catcut chromic no.2/0 atau 3/0
- c. Sarung tangan DTT
- d. Kom betadin
- e. Kassa steril
- f. Kapas cebok
- g. Lampu sorot
- h. Alat pelindung diri (Topi penutup kepala, kaca mata, masker, celemek/apron, sepatu boot)
- i. Tempat sampah basah
- j. Kom klorin 0,5%

### **3. Prosedur**

- a. Cek kebutuhan klien untuk dilakukan penjahitan
- b. Persiapkan alat-alat

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

- c. Cuci tangan
- d. Jelaskan pada ibu tentang tindakan yang akan dilakukan
- e. Berikan kesempatan klien bertanya sebelum kegiatan dilakukan
- f. Jaga privasi klien
- g. Dekatkan semua peralatan yang digunakan
- h. Gunakan apron dan alat pelindung diri lainnya
- i. Kenakan sarung tangan DTT/ steril
- j. Bersihkan vagina dan perineum dengan kassa atau kapas sublimat
- k. Buat jahitan pertama 1 cm di atas puncak luka
  - Sentuhlah dengan dua jari seluruh area luka dan lihat dengan jelas puncak lukanya
  - Pastikan laserasai/ episiotomi hanya derajat satu dan dua
  - Dekatkan tepi laserasi untuk menentukan bagaimana cara menjahit menjadi satu
- l. Tutup lapisan mukosa vagina dengan jahitan jelujur, jahit ke bawah ke arah hymen
  - Hati-hati saat menjahit antara mukosa, otot dan kulit
  - Perhatikan dekatnya jarum ke puncak luka
  - Pastikan lapisan otot/ mukosa sudah terjahit semua
- m. Jahit cincin hymen

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

- Pastikan kedua ujung cincin hymen bertemu
  - Masukkan jarum ke dalam mukosa vagina dan keluarkan di bawah cincin hymen sampai jarum berada di bawah tepi luka
  - Lanjutkan jahitan ke arah bawah dengan menggunakan jahitan jelujur hingga mencapai bagian bawah laserasi
- n. Jahit kulit perineum dengan jahitan jelujur
- Pastikan luka laserasi pada kulit perineum dan memungkinkan untuk dijahit jelujur
  - Pastikan bahwa semua lapisan laserasi sudah terjahit semua
- o. Lakukan pemeriksaan ulang pada jahitan perineum dan bersihkan vagina ibu
- Pastikan tidak ada sesuatu yang tertinggal (tampon, kassa, dan alat) di dalam vagina ibu
  - Vagina ibu bersihkan dengan air DTT/ air hangat
- p. Bersihkan alat dan lingkungan
- q. Evaluasi respon klien dan tindakan yang dilakukan
- r. Rapikan klien dan alat
- s. Cuci tangan
- t. Lakukan kontrak waktu selanjutnya
- u. Dokumentasi tindakan yang dilakukan

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---



## DAFTAR PUSTAKA

- Bobak, I. M., Lowdermilk, D.L., Jensen, M.D., Perry, S.E. (2005). *Buku ajar keperawatan maternitas*. Ed 4. Jakarta: EGC
- Departemen Kesehatan RI. (2004). *Buku acuan persalinan normal*. Jakarta: Departemen Kesehatan.
- Ladewig, P.W., London, M.L., Olds, S.B. (2000). *Clinical handbook: Contemporary maternal newborn nursing care*. (5<sup>th</sup>Ed). Pearson Education, Inc: New Jersey.
- Pillitteri, A. (1995). *Pocket guide for maternal & child health nursing*. Lippincott: Philadelphia.

## FORMAT PENILAIAN INTRANATAL CARE

Nama : \_\_\_\_\_

NIM : \_\_\_\_\_

NO.	ASPEK YANG DINILAI	NILAI		
		1	2	3
A.	Tahap Pra Interaksi 1. Mengecek catatan medis dan catatan keperawatan klien 2. Memvalidasi perasaan perawat 3. Mempersiapkan alat-alat 4. Mencuci tangan			
B.	Tahap Orientasi 1. Mengucapkan salam, memanggil klien dengan namanya 2. Menjelaskan tujuan, prosedur, dan lamanya tindakan pada klien dan keluarga 3. Memberikan kesempatan klien bertanya sebelum kegiatan dilakukan			
C.	Tahap Kerja 1. MENGENALI GEJALA DAN TANDA KALA DUA* Mendengar dan melihat adanya tanda persalinan kala dua: a. Ibu merasa adanya dorongan kuat untuk meneran b. Ibu merasa tekanan yang semakin meningkat pada rektum dan vagina c. Perineum tampak menonjol d. Vulva dan sfingter ani membuka			
	2. MEMPERSIAPKAN PERALATAN a. Memasukkan spuit dan umbilikal dalam bak steril b. Memasang perlengkapan <i>universal precaution</i> (tutup kepala, kaca mata, masker, celemek, sepatu boot) c. Memasang sarung tangan steril sebelah kanan (tangan yang dominan), ambil kasa steril, pegang oksitosin di tangan kiri, patahkan ampul. Isi spuit dengan oksitosin (aspirasi dan pastikan tidak ada udara di dalam spuit)			

### Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Mendekatkan bengkok dan kapas DTT (bukak tutup)</li> <li>e. Memasang sarung tangan sebelahnya</li> <li>f. Mendekatkan setengah chocer.</li> </ul>			
	<p>3. MEMASTIKAN PEMBUKAAN LENGKAP DAN KEADAAN JANIN BAIK</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menggunakan pinset untuk melakukan <i>vulva hygiene</i>. Menyeka dengan hati-hati dari depan ke belakang dengan menggunakan kapas atau kassa yang dibasahi air DTT</li> <li>b. Melakukan periksa dalam: * <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Kaji pembukaan berapa?</li> <li>2) Ketuban sudah pecah atau belum</li> <li>3) Presentasi apa yang terdapat</li> <li>4) Penurunan kepala di hodge berapa?</li> <li>5) Apakah terdapat kelainan jalan lahir?</li> <li>6) Denominator</li> </ul> </li> <li>c. Jika pembukaan sudah lengkap dan ketuban belum pecah, maka lakukan amniotomi saat his mereda (tangan kiri meraba daerah fundus untuk merasakan his mereda)</li> <li>d. Menampung air ketuban di dalam bengkok; kaji warna, bau, jumlah</li> <li>e. Membersihkan vulva kembali</li> <li>f. Dekontaminasi sarung tangan dengan cara mencelupkan tangan yang masih memakai sarung tangan ke dalam larutan klorin 0,5%, kemudian lepaskan dan rendam dalam keadaan terbalik selama 10 menit.</li> <li>g. Mencuci kedua tangan di air mengalir</li> <li>h. Melakukan pemeriksaan DJJ setelah kontraksi/ saat relaksasi uterus (N: 120 – 160 x/menit), dengan cara: letakkan laenec pada daerah punggung bayi, tangan kiri di nadi ibu dan tangan kanan memegang jam arloji.</li> </ul>			
	<p>4. MENYIAPKAN IBU DAN KELUARGA UNTUK MEMBANTU PROSES BIMBINGAN MENERAN</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memberitahu ibu bahwa pembukaan sudah lengkap dan keadaan janin baik dan bantu ibu mengambil posisi yang nyaman</li> <li>b. Membimbing ibu agar meneran secara benar</li> </ul>			

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	<p>dan efektif</p> <p>c. Mendukung dan beri semangat pada saat meneran</p> <p>d. Menganjurkan ibu untuk beristirahat ketika tidak ada kontraksi</p> <p>e. Memberikan cukup asupan cairan per-oral (minum)</p> <p>f. Menilai DJJ setiap kontraksi uterus selesai</p>			
	5. PERSIAPAN PERTOLONGAN KELAHIRAN BAYI			
	<p>a. Ketika kepala bayi tampak di vulva 5 – 6 cm, letakkan handuk di atas perut ibu, <i>underpant</i> di bawah bokong ibu. Dekatkan bak instrumen dan piring plasenta untuk memudahkan bekerja</p> <p>b. Pasang sarung tangan steril</p>			
	6. PERTOLONGAN KELAHIRAN BAYI			
	<p><b>a. <u>Lahirnya kepala</u></b></p> <p>1) Menyanggah perineum dengan dialas <i>underpant</i> dengan satu tangan. Tangan yang lain menahan puncak kepala bayi untuk menahan posisi defleksi dan membantu lahirnya kepala.*</p> <p>2) Menganjurkan ibu untuk meneran perlahan atau bernafas cepat dan dangkal</p> <p>3) Setelah kepala lahir bersihkan muka bayi dengan kassa steril (mata, hidung, mulut)</p> <p>4) Memeriksa adanya lilitan tali pusat</p> <p>5) Menunggu kepala bayi melakukan putaran paksi luar secara spontan</p> <p><b>b. <u>Lahirnya bahu</u></b></p> <p>1) Memegang kepala bayi biparietal</p> <p>2) Menganjurkan ibu meneran saat kontraksi</p> <p>3) Dengan lembut gerakkan kepala ke arah bawah dan distal hingga bahu depan lahir di bawah arkus pubis dan kemudian gerakkan arah atas distal untuk melahurkan bahu belakang*</p> <p><b>c. <u>Lahirnya badan dan tungkai</u></b></p> <p>1) Setelah kedua bahu lahir, geser tangan bawah ke arah perineum ibu untuk menyangga kepala, lengan dan siku</p>			

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	<p>sebelah bawah. *</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Menggunakan tangan atas untuk menelusuri dan memegang lengan dan siku sebelah atas</li> <li>3) Setelah tubuh dan lengan lahir, lakukan penelusuran tangan atas berlanjut ke punggung, bokong, tungkai dan kaki.</li> <li>4) Memegang kedua mata kaki (masukkan telunjuk di antara kaki dan pegang masing-masing mata kaki dengan ibu jari dan jari-jari lainnya)</li> </ol>			
<b>7. PENANGANAN BAYI BARU LAHIR</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan Penilaian selintas: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apakah bayi menangis kuat dan/atau bernafas tanpa kesulitan?</li> <li>2) Apakah bayi bergerak dengan aktif?</li> <li>3) Keringkan tubuh bayi Mulai dari muka, kepala dan bagian tubuh lainnya kecuali bagian tangan tanpa membersihkan verniks.</li> </ol> </li> <li>b. Mengganti handuk basah dengan handuk/kain yang kering.</li> <li>c. Biarkan bayi di atas perut ibu</li> <li>d. Memeriksa uterus, apakah kehamilan tunggal atau ganda</li> <li>e. Memberitahu ibu bahwa ia akan di suntik oksitosin agar uterus berkontraksi baik. Dalam waktu 1 menit setelah bayi lahir, suntikkan oksitosin 10 unit IM di 1/3 paha atas bagian distal lateral (lakukan aspirasi sebelum menyuntikkan oksitosin)</li> <li>f. Setelah 2 menit pasca persalinan, jepit tali pusat dengan klem kira-kira 3 cm dari pusat bayi. Mendorong tali pusat ke arah distal (ibu) dan jepit kembali tali pusat pada 2 cm distal dari klem pertama</li> <li>g. Dengan satu tangan pegang tali pusat yang telah di jepit (lindungi perut bayi) dan lakukan pengguntingan tali pusat di antara 2 klem tersebut.</li> <li>h. Ikat tali pusat dengan benang DTT atau steril</li> <li>i. Lepaskan klem dan masukkan dalam wadah</li> </ol>			

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	<p>yang telah disediakan</p> <p>j. Letakkan bayi tengkurap di dada ibu. Usahakan kepala bayi berada di antara payudara ibu dengan posisi lebih rendah dari puting payudara ibu</p> <p>k. Selimuti ibu dan bayi dengan kain hangat dan pasang topi di kepala bayi</p>			
	<p>8. PENATALAKSANAAN AKTIF PERSALINAN KALA TIGA *</p>			
	<p>a. Pindahkan klem pada tali pusat hingga berjarak 5 -10 cm dari vulva</p> <p>b. Meletakkan satu tangan di atas kain pada perut ibu, di tepi atas simfisis, untuk mendeteksi. Tangan lain menegangkan tali pusat</p> <p>c. Setelah uterus berkontraksi, tegangkan tali pusat ke arah bawah sambil tangan yang lain mendorong uterus ke arah belakang – atas (<i>dorso-kranial</i>) secara hati-hati (untuk mencegah inversio uteri).</p> <p>d. Jika plasenta tidak lahir setelah 30 – 40 detik, hentikan penegangan tali pusat dan tunggu hingga timbul kontraksi berikutnya dan ulangi prosedur di atas.</p> <p>e. Jika uterus tidak segera berkontraksi, minta ibu, suami atau anggota keluarga untuk melakukan stimulasi puting susu</p> <p>f. Jika tali pusat bertambah panjang, pindahkan klem hingga berjarak sekitar 5 – 10 cm dari vulva</p> <p>g. Lakukan peregangan dan dorongan dorso-kranial hingga plasenta terlepas, minta ibu meneran sambil penolong menarik tali pusat dengan arah sejajar lantai dan kemudian ke arah atas, mengikuti poros jalan lahir</p> <p>h. Saat plasenta muncul di introitus vagina, lahirkan plasenta dengan kedua tangan. Pegang dan putar plasenta searah jarum jam hingga selaput ketuban terpinil kemudian lahirkan dan tempatkan plasenta pada wadah yang telah disediakan.</p> <p>i. Segera lakukan masase uterus, letakkan telapak tangan di fundus dan lakukan masase</p>			

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	<p>dengan gerakan melingkar hingga uterus berkontraksi (fundus teraba keras)</p> <p>j. Periksa kelengkapan plasenta baik bagian ibu maupun bayi dan pastikan selaput ketuban lengkap dan utuh. Masukkan plasenta dalam kanung plastik atau tempat khusus</p> <p>k. Evaluasi kemungkinan laserasi pada vagina dan perineum. Lakukan penjahitan bila laserasi menyebabkan perdarahan</p> <p>l. Gulung underpent</p> <p>l. Cuci tangan di larutan klorin dan DTT, bersihkan dengan air DTT perineum dan bokong ibu.</p> <p>m. Bersihkan perlak atau tempat tidur ibu dengan larutan klorin</p> <p>n. Pasang softek dan celana dalam ibu serta selimuti dengan kain bersih</p> <p>o. Bersihkan diri,</p> <p>p. Rendam alat-alat dalam larutan klorin</p> <p>q. Cuci tangan di larutan klorin, buka sarung tangan secara terbalik dan rendam selama 10 menit.</p> <p>r. Cuci tangan dengan sabun dan air mengalir</p>			
	<b>9. MELAKUKAN PROSEDUR PASCA PERSALINAN</b>			
	<p>a. Memastikan uterus berkontraksi baik dan tidak terjadi perdarah</p> <p>b. Biarkan bayi tetap melakukan kontak kulit ke kulit di dada ibu paling sedikit 1 jam</p> <p>c. Setelah 1 jam lakukan penimbangan/pengukuran bayi, beri tetes mata antibiotik profilaksis, dan vitamin K<sub>1</sub> 1 mg IM di paha kiri anterolateral</p> <p>d. Setelah 1 jam pemberian Vit. K<sub>1</sub> berikan suntikan imunisasi Hepatitis B di paha kanan anterolateral</p>			
	<b>10. EVALUASI</b>			
	<p>a. Melakukan pemantauan kontraksi dan mencegah perdarahan pervaginam</p> <p>b. 2-3 kali dalam 15 menit pertama pasca persalinan</p> <p>c. Setiap 15 menit pada 1 jam pertama pasca</p>			

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	<p>persalinan</p> <p>d. Setiap 20-30 menit pada jam kedua pasca persalinan</p> <p>e. Jika uterus tidak berkontraksi dengan baik, melakukan asuhan yang sesuai untuk menatalaksana atoni uteri</p> <p>f. Mengajarkan ibu/ keluarga cara melakukan masase uterus dan menilai kontraksi</p> <p>g. Mengevaluasi dan estimasi jumlah kehilangan darah</p> <p>h. Memeriksa nadi ibu dan keadaan kandung kemih setiap 15 menit selama 1 jam pertama pascapersalinan dan setiap 30 menit selama jam kedua pasca persalinan</p> <p>i. Memeriksa kembali bayi untuk pastikan bahwa bayi bernafas dengan baik (40-60 kali/menit) serta suhu normal (36,5 - 37,5)</p>			
	<b>11. KEBERSIHAN DAN KEAMANAN</b>			
	<p>a. Menempatkan semua peralatan bekas pakai dalam larutan klorin 0,5% untuk dekontaminasi (10 menit). Cuci dan bilas peralatan setelah dekontaminasi</p> <p>b. Membuang bahan-bahan yang terkontaminasi ke tempat sampah yang sesuai</p> <p>c. Memastikan ibu merasa nyaman. Bantu ibu memberikan ASI. Anjurkan keluarga untuk memberi ibu minum dan makan yang diinginkannya</p>			
D.	<p>Tahap Terminasi</p> <p>1. Mengevaluasi respon klien dan tindakan yang dilakukan</p> <p>2. Merapikan klien dan alat</p> <p>3. Mencuci tangan</p> <p>4. Melakukan kontrak waktu selanjutnya</p>			
E.	<b>DOKUMENTASI</b>			
	Melengkapi partograf (halaman depan dan belakang), periksa tanda vital dan asuhan kala IV			

Keterangan :

0 = Tidak dilakukan

1 = Dilakukan tidak sempurna

Pekanbaru,

Penilai,

**Modul Praktikum Mata Kuliah Kepe  
Edisi Pertama T.A 2021**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, ri  
lokal serta berdaya saing di tingkat AS

(.....)



2 = Dilakukan sempurna  
\* = Poin yang harus dikerjakan

Penilaian =  $\frac{\text{Jumlah point yang diperoleh}}{\text{Jumlah point tertinggi}} \times 100\%$

*NB : Mahasiswa dinyatakan lulus jika nilai  $\geq 75\%$*

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

## FORMAT PENILAIAN EPISIOTOMI

Nama : \_\_\_\_\_

NIM : \_\_\_\_\_

NO.	ASPEK YANG DINILAI	NILAI		
		1	2	3
A.	Tahap Pra Interaksi (3) 1. Mengecek kebutuhan klien untuk dilakukan hecing 2. Memvalidasi perasaan perawat 3. Mempersiapkan alat-alat 4. Mencuci tangan			
B.	Tahap Orientasi (2) 1. Menjelaskan pada ibu tentang tindakan yang akan dilakukan 2. Memberikan kesempatan klien bertanya sebelum kegiatan dilakukan			
C.	Tahap Kerja 1. Menjaga privasi klien 2. Mendekatkan semua peralatan yang digunakan 3. Memakai perlengkapan perlindungan diri: 4. Menggunakan sarung tangan steril dan pasang duk steril 5. Membersihkan perineum : 6. Memasukkan dua jari ke dalam vagina dan antara kepala bayi dan belakang perineum: 7. Memasukkan jarum di tengah forchatted dan lakukan aspirasi* a) <i>Pastikan tidak ada darah yang masuk dalam tabung suntik</i> a) <i>Jangan suntikkan lidokain jika ada darah masuk dalam spuit</i> b) <i>Ubah posisi jarum dan tusukkan kembali</i> 2. Menarik jarum perlahan-lahan sambil menyuntikkan obat anastesi* a) <i>Ulangi proses ini 3 kali hingga berbentuk kipas dan jaga agar jarum tidak benar-benar keluar dari jaringan</i> b) <i>Pastikan obat anastesi sudah bekerja (1-2 menit)</i> c) <i>Tunggu pampai perineum menipis, pucat dan</i>			

---

### Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

	<p><i>kepala bayi sudah terlihat 3 -4 cm</i></p> <p>3. Memasukkan 2 jari ke dalam vagina dan di antara kepala bayi dan belakang perineum <i>Kedua jari agak diregangkan dan diberi sedikit tekanan lembut ke arah luar pada perineum</i></p> <p>4. Membuat insisi ke arah mediolateral* a) <i>Gunting perineum sekitar 3 -4 cm dengan satu/dua guntingan mantap</i> b) <i>Hindari membuat insisi jaringan sedikit-sedikit</i></p> <p>5. Melakukan tekanan pada luka episiotomi <i>Tekan perineum dengan menggunakan kasa steril diantara kontraksi untuk mengurangi perdarahan</i></p> <p>6. Mengendalikan kelahiran kepala bayi dan badan bayi <i>Topang perineum dan fasilitasi kelahiran bayi untuk mencegah perluasan episiotomi</i></p>			
D.	<p>Tahap Terminasi</p> <p>1. Mengevaluasi respon klien dan tindakan yang dilakukan</p> <p>2. Merapikan klien dan alat</p>			
E.	<p>Dokumentasi</p> <p>Melakukan pencatatan tindakan yang dilakukan</p>			

Keterangan :

0 = Tidak dilakukan

1 = Dilakukan tidak sempurna

2 = Dilakukan sempurna

\* = Poin yang harus dikerjakan

Penilaian =  $\frac{\text{Jumlah point yang diperoleh}}{\text{Jumlah point tertinggi}} \times 100\%$

NB : Mahasiswa dinyatakan lulus jika nilai  $\geq 75 \%$

Pekanbaru,  
Penilai,

(.....)

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

## FORMAT PENILAIAN HECTING PERINEUM

Nama : \_\_\_\_\_

NIM : \_\_\_\_\_

NO.	LANGKAH KERJA	NILAI		
		1	2	3
A.	Tahap Pra Interaksi 1. Mengecek kebutuhan klien untuk dilakukan hecting 1. Memvalidasi perasaan perawat 2. Mempersiapkan alat-alat 3. Mencuci tangan			
B.	Tahap Orientasi 1. Menjelaskan pada ibu tentang tindakan yang akan dilakukan 2. Memberikan kesempatan klien bertanya sebelum kegiatan dilakukan			
C.	Tahap Kerja 1. Menjaga privasi klien 2. Mendekatkan semua peralatan yang digunakan 3. Menggunakan apron dan alat pelindung diri lainnya 4. Mengenakan sarung tangan DTT/ steril 5. Membersihkan vagina dan perineum dengan kassa atau kapas sublimat 6. Membuat jahitan petama 1 cm di atas puncak luka* <i>a. Sentuhlah dengan dua jari seluruh area luka dan lihat dengan jelas puncak lukanya</i> <i>b. Pastikan laserasai/ episiotomi hanya derajat satu dan dua</i> <i>c. Dekatkan tepi laserasi untuk menentukan bagaimana cara menjahit menjadi satu</i> 7. Menutup lapisan mukosa vagina dengan jahitan lurus, jahit ke bawah ke arah hymen* <i>a. Hati-hati saat menjahit antara mukosa, otot dan kulit</i> <i>b. Perhatikan dekatnya jarum ke puncak luka</i> <i>c. Pastikan lapisan otot/ mukosa sudah terjahit semua</i> 8. Menjahit cincin hymen*			

---

### Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Pastikan kedua ujung cincin hymen bertemu</i></li> <li>b. <i>Masukkan jarum ke dalam mukosa vagina dan keluarkan di bawah cincin hymen sampai jarum berada di bawah tepi luka</i></li> <li>c. <i>Lanjutkan jahitan ke arah bawah dengan menggunakan jahitan jelujur hingga mencapai bagian bawah laserasi</i></li> </ul> <p>9. Menjahit kulit perineum dengan jahitan jelujur*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Pastikan luka laserasi pada kulit perineum dan memungkinkan untuk dijahit jelujur</i></li> <li>b. <i>Pastikan bahwa semua lapisan laserasi sudah terjahit semua</i></li> </ul> <p>10. Melakukan pemeriksaan ulang pada jahitan perineum dan bersihkan vagina ibu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Pastikan tidak ada sesuatu yang tertinggal (tampon, kassa, dan alat) di dalam vagina ibu</i></li> <li>b. <i>Vagina ibu bersihkan dengan air DTT/ air hangat</i></li> </ul> <p>11. Membersihkan alat dan lingkungan</p>			
D.	<p>Tahap Terminasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi respon klien dan tindakan yang dilakukan</li> <li>2. Merapikan klien dan alat</li> <li>3. Mencuci tangan</li> <li>4. Melakukan kontrak waktu selanjutnya</li> </ul>			
E.	<p>Dokumentasi</p> <p>Melakukan pencatatan tindakan yang dilakukan</p>			

Keterangan :

0 = Tidak dilakukan

1 = Dilakukan tidak sempurna

2 = Dilakukan sempurna

\* = Point yang harus dikerjakan

Penilaian =  $\frac{\text{Jumlah point yang diperoleh}}{\text{Jumlah point tertinggi}} \times 100\%$

NB : Mahasiswa dinyatakan lulus jika nilai  $\geq 75\%$

Pekanbaru,  
Penilai

(.....)

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

# PEMERIKSAAN *POST NATAL CARE* (PNC)

Penyusun: Tim Keperawatan Maternitas I

“Lemahnya badanku..”

Seorang perempuan berusia 22 tahun dirawat di ruang post partum. Ibu melahirkan anak pertamanya dengan cara persalinan normal dibantu oleh bidan 8 jam yang lalu. Perawat akan melakukan pemeriksaan post partum.

## Pengantar

Post Natal Care (PNC) adalah perawatan pada ibu pasca melahirkan. Periode post partum adalah 40 hari atau 6-8 minggu setelah melahirkan. Periode post partum terbagi atas periode *early postpartum* dan periode *late postpartum*. Dalam masa ini, terdapat beberapa perubahan fisik dan psikologis, sehingga sangat penting untuk melakukan perawatan postpartum sehingga dapat mengetahui adanya keadaan patologis sedini mungkin dan menanganinya dengan cepat dan tepat.

## Tujuan Pembelajaran:

Tujuan Umum:

Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik post partum / PNC.

Tujuan Khusus:

Setelah mengikuti skill labs, mahasiswa mampu:

---

### Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

1. Melakukan pemeriksaan fisik post partum
2. Membedakan temuan yang normal dan abnormal pada pemeriksaan fisik post partum

### Aktifitas Pembelajaran

No	Aktivitas	Yang terlibat	Waktu
1	Pembukaan a. <i>Pre test</i> b. Penjelasan instruktur	Mahasiswa Instruktur	5menit 10 menit
2	Pelaksanaan e. <i>Role play</i> Instruktur f. <i>Role play</i> mahasiswa	Instruktur Mahasiswa	50menit 100 menit
3	Evaluasi dan <i>feedback</i>	Mahasiswa dan instruktur	15 menit

## TINJAUAN TEORI *POST NATAL CARE (PNC)*

### 1. Pendahuluan

Periode pascapartum adalah masa enam minggu sejak bayi lahir sampai organ-organ reproduksi kembali ke keadaan normal sebelum hamil. Periode ini kadang-kadang disebut puerperium atau trimester keempat kehamilan. Perubahan fisiologis yang terjadi sangat jelas, walaupun dianggap normal, dimana proses-proses pada kehamilan berjalan terbalik. Banyak faktor termasuk tingkat energi, tingkat kenyamanan, kesehatan

bayi baru lahir, dan perawatan serta dorongan semangat yang diberikan tenaga kesehatan profesional ikut membentuk respon ibu terhadap bayinya selama masa ini. Untuk memberikan perawatan yang menguntungkan ibu, bayi dan keluarganya, seorang perawat harus memanfaatkan pengetahuannya tentang anatomi dan fisiologi ibu pada periode pemulihan, karakteristik fisik, dan perilaku bayi baru lahir.

## 2. Alat dan bahan

- a) Alat-alat pengukur tanda-tanda vital : Tensi meter, stetoskop, thermometer dan jam.
- b) Sarung tangan
- c) Reflek hummer
- d) Meteran
- e) Penlight atau lampu sorot
- f) Skerem/ sampiran
- g) Pembalut/ duk
- h) Celana dalam
- i) Peralatan vulva hygiene (kapas cebok, bengkok, perlak dan pengalasan, sarung tangan)

## 3. Prosedur atau langkah kerja

- a) Cek catatan keperawatan dan catatan medis klien

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---



- b) Cuci tangan dan keringkan
- c) Lakukan komunikasi terapeutik
- d) Dekatkan semua peralatan yang digunakan
- e) Jaga privacy klien
- f) Pemeriksaan tanda-tanda vital :
  - Ukur tekanan darah
  - Hitung nadi (selama 1 menit)
  - Hitung pernafasan (selama 1 menit)
  - Ukur suhu
- g) Periksa kepala dan leher
  - 1. Rambut (distribusi, kondisi rambut, kebersihan)
  - 2. Wajah (simetris/tidak, cloasma gravidarum)
  - 3. Mata (sclera, konjungtiva, visus untuk kasus PEB, perdarahan)
  - 4. Mulut (stomatitis, caries, perdarahan gusi)
  - 5. Leher (pembesaran kelenjar tiroid)
- h) Mamae:
  - 1. Inspeksi:Kebersihan, Bentuk (simetris/tidak), Putting susu (menonjol/tidak, pecah-pecah/tidak), Hiperpigmentasi, Striae dan warna apakah kemerahan.

2. Palpasi: Konsistensinya apakah lembek/ tegang (adanya bendungan ASI), Areola : urut dengan lembut ke arah atas (apakah ada ASI/ tidak) dan Teraba hangat

i) Abdomen dan fundus:

1. Inspeksi :Abdomen tampak longgar/tidak tegang , ada atau tidak striae
2. Palpasi:
  - Tonus otot
  - Tinggi fundus (sebelum melakukan pemeriksaan bladder harus kosong): posisi pasien telentang, kaki diluruskan, tangan kanan menekan fundus bagian bawah di atas simpisis dan tangan kiri melakukan palpasi mengitari uterus secara perlahan
  - Diastasis rektus abdominis: posisi pasien telentang, kaki diluruskan, anjurkan dan bantu pasien mengangkat kepalanya dengan melihat ke arah perut sambil mengencangkan otot perutnya, dengan menggunakan jari tangan kanan telusuri bagian otot rektus abdominis mulai dari bagian bawah prosesus xypoides terus telusuri ke bawah sampai tidak teraba sambil jari tangan mengukur lebarnya serta ukur berapa panjangnya (menggunakan meteran)

j) Kandung kemih: Tanyakan apakah ibu mengalami kesulitan dalam berkemih/ kehilangan sensasi

k) Defeksi : Tanyakan apakah ibu sudah bisa BAB atau tidak

l) Ekstremitas bagian bawah:

- Lihat apakah ada varises dan oedema
- Lakukan pemeriksaan Homan's Sign: Luruskan tungkai bawah pasien, tangan kanan mendorong fleksikan kaki sambil tangan kiri berada di bawah lutut untuk membantu lutut fleksi (mengurangi risiko terkena emboli). Bila terdapat nyeri pada kaki atau pergelangan kaki, maka dikatakan tanda Homan positif.
- Refleks patella: lakukan pemeriksaan refleks patela pada kedua lutut pasien

m) Lokhea. Sebelum memeriksa lokhea dan perineum, lakukan vulva hygiene. Perhatikan:

- Jumlah frekuensi penggantian pembalut/duk dengan melihat darah yang menodai pembalut/duk, dapat juga dengan cara ditimbang (1ml darah beratnya 1 g)
- Sifat pengeluaran: (merembes/ menetes/ memancar)
- Warna dan bau

n) Perineum dan anus (posisi pasien sim ke arah jahitan)

- Perhatikan perineum (menggunakan penerangan yang cukup/ senter/ lampu sorot) terhadap sumber perdarahan (misalnya episiotomi/ robekan)
- Mengobservasi tanda-tanda REEDA jika dilakukan heacting, baik karena episiotomi ataupun robekan (Redness, Edema, Echymosis, Discharge, Approximation)
- Mengkaji adanya hemorhoid (ukuran, nyeri, perdarahan)

#### DAFTAR PUSTAKA

Bobak, I.M, Lowdermilk, D.L, Jensen, M.D. (2004). *Buku ajar: keperawatan maternitas*. Jakarta: EGC.

Departemen Pendidikan Nasional. (2012). *Kamus besar bahasa Indonesia, Ed:4*. Jakarta: PT GramediaPustaka Utama.

Sinclair, C. (2009). *Kondisi ginekologis dan pertimbangan kehamilan serta kontrasepsi*. Jakarta: EGC.

**FORMAT PENILAIAN**  
**PEMERIKSAAN FISIK POSTNATAL**

Nama : \_\_\_\_\_

NIM : \_\_\_\_\_

NO.	ASPEK YANG DINILAI	NILAI		
		0	1	2
A.	Tahap Pra Interaksi 1. Mengecek catatan medis dan catatan keperawatan klien 2. Memvalidasi perasaan perawat 3. Mempersiapkan alat-alat 4. Mencuci tangan			
B.	Tahap Orientasi 1. Mengucapkan salam, memanggil klien dengan namanya 2. Menjelaskan tujuan, prosedur, dan lamanya tindakan pada klien dan keluarga 3. Memberikan kesempatan klien bertanya sebelum kegiatan dilakukan			
C.	Tahap Kerja 1. Menjaga privasi klien 2. Mendekatkan semua peralatan yang digunakan 3. Mengkaji tingkat kesadaran pasien (terutama untuk 2 jam post partum) 4. Melakukan pemeriksaan tanda-tanda vital : a. Mengukur tekanan darah b. Menghitung nadi (selama 1 menit) c. Menghitung pernafasan (selama 1 menit) d. Mengukur suhu 5. Memeriksa bagian kepala dan leher: a. Rambut (distribusi, kondisi rambut, kebersihan) b. Wajah (simetris/tidak, cloasma gravidarum) c. Mata (sclera, konjungtiva, visus untuk kasus PEB, perdarahan) d. Mulut (stomatitis, caries, perdarahan gusi) e. Leher (pembesaran kelenjar tiroid)			

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

	<p>f. Memeriksa bagian mammae:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Inspeksi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Kebersihan</li> <li>b) Bentuk (simetris/tidak)</li> <li>c) Puting susu (menonjol/tidak, pecah-pecah/ tidak)</li> <li>d) Hiperpigmentasi</li> <li>e) Striae</li> <li>f) Warna apakah kemerahan</li> </ol> </li> <li>2) Palpasi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Konsistensi: lembek/ tegang (adanya bendungan ASI)</li> <li>b) Areola :urut dengan lembut ke arah atas (apakah ada ASI/ tidak)</li> <li>c) Teraba hangat</li> </ol> </li> </ol> <p>g. Memeriksa bagian abdomen dan fundus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Inspeksi : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Abdomen tampak longgar/tidak tegang</li> <li>b) Striae</li> </ol> </li> <li>2) Palpasi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Tonus otot</li> <li>b) Tinggi fundus (sebelum melakukan pemeriksaan bladder harus kosong): posisi pasien telentang, kaki diluruskan, tangan kanan menekan fundus bagian bawah di atas simpisis dan tangan kiri melakukan palpasi mengitari uterus secara perlahan *</li> <li>c) Diastasis rektus abdominis: posisi pasien telentang, kaki diluruskan, anjurkan dan bantu pasien mengangkat kepalanya dengan melihat ke arah perut sambil mengencangkan otot perutnya, dengan menggunakan jari tangan kanan telusuri bagian otot rektus abdominis mulai dari bagian bawah prosesus xypoideus terus telusuri ke bawah sampai tidak teraba sambil jari tangan mengukur lebarnya serta ukur berapa panjangnya (menggunakan meteran)*</li> </ol> </li> </ol> <p>h. Memeriksa kandung kemih: Menanyakan kepada ibu ”apakah ibu</p>			
--	--	--	--	--

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	<p>mengalami kesulitan dalam berkemih/kehilangan sensasi”</p> <p>i. Memeriksa kemampuan defekasi: Menanyakan kepada ibu ”apakah ibu sudah bisa BAB”</p> <p>j. Memeriksa ekstremitas bagian bawah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melihat apakah ada varises dan oedema</li> <li>2) Melakukan pemeriksaan Homan’s Sign: Luruskan tungkai bawah pasien, tangan kanan mendorofleksikan kaki sambil tangan kiri berada di bawah lutut untuk membantu lutut fleksi (mengurangi risiko terkena emboli). Bila terdapat nyeri pada kaki atau pergelangan kaki, maka dikatakan tanda Homan positif.*</li> <li>3) Melakukan pemeriksaan refleks patela: lakukan pemeriksaan refleks patela ada kedua lutut pasien</li> </ol> <p>k. Memeriksa lokhea: *</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Melakukan vulva hygiene</li> <li>2) Memperhatikan jumlah, frekuensi penggantian pembalut/duk dengan melihat darah yang menodai pembalut/duk, dapat juga dengan cara ditimbang (1ml darah beratnya 1 g)</li> </ol> <p>l. Memeriksa perineum dan anus (posisi pasien sim ke arah jahitan)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memperhatikan perineum (menggunakan penerangan yang cukup/ senter/ lampu sorot) terhadap sumber perdarahan (misalnya episiotomi/ robekan)</li> <li>2) Mengobservasi tanda-tanda REEDA jika dilakukan heacting, baik karena episiotomi ataupun robekan (<i>Redness, Edema, Echymosis, Discharge, Approximation</i>)*</li> <li>3) Mengkaji adanya hemorroid (ukuran, nyeri, perdarahan)</li> </ol>			
D.	<p>Tahap Terminasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi respon klien dan tindakan yang dilakukan</li> <li>2. Merapikan klien dan alat</li> <li>3. Mencuci tangan</li> </ol>			

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	4. Melakukan kontrak waktu selanjutnya			
E.	Dokumentasi Melakukan pencatatan hasil pemeriksaan			

**Keterangan**

- 0 = Tidak dilakukan
- 1 = Dilakukan tidak sempurna
- 2 = Dilakukan sempurna
- \* = Point yang harus dikerjakan

**Penilaian:**

Jumlah point yang diperoleh X 100 %

Jumlah point tertinggi

*NB : Mahasiswa dinyatakan lulus jika nilai  $\geq 75$  %*

Pekanbaru,  
Penilai

(.....)

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---



# PEMERIKSAAN APGAR SCORE DAN RESUSITASI NEONATUS

**Penyusun: TIM Keperawatan Maternitas**

“ Bayiku sehat”

Bayi laki-laki lahir dengan Berat Badan 3000 gram dan Panjang Badan 50 cm.

Bayi menangis kuat dan gerak ekstremitas baik. Perawat melakukan pemeriksaan fisik bayi dan penilaian APGAR score.

## **Pengantar**

Bayi baru lahir harus memenuhi sejumlah tugas perkembangan untuk memperoleh dan mempertahankan keadaan fisik yang baik secara terpisah dari ibunya. Bayi mengalami perubahan besar karena mengalami transisi dari lingkungan intrauterin ke ekstrauterin yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan bayi kedepannya.

Perawat harus memiliki kemampuan untuk membantu bayi baru lahir dalam menjalani transisi yang aman di luar uterus ibunya. Perawat perlu melakukan pengkajian awal pada bayi baru lahir dan bayi lengkap.

## **Tujuan Pembelajaran**

Tujuan Umum:

Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan APGAR dan resusitasi neonatus.

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

Tujuan Khusus:

Setelah mengikuti skill labs ini, mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan pemeriksaan APGAR dan resusitasi neonatus.
2. Membedakan temuan yang normal dan abnormal pada pemeriksaan APGAR.
3. Mendemonstrasikan pemeriksaan APGAR dan resusitasi neonatus.
4. Mendokumentasikan hasil penilaian APGAR

#### Aktivitas Pembelajaran

No	Aktivitas	Yang terlibat	Waktu
1	Pembukaan c. <i>Pre test</i> d. Penjelasan instruktur	Mahasiswa Instruktur	5 menit 10 menit
2	Pelaksanaan a. <i>Role play</i> Instruktur b. <i>Role play</i> mahasiswa	Instruktur Mahasiswa	50 menit 100 menit
3	Evaluasi dan <i>feedback</i>	Mahasiswa dan instruktur	15 menit

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

## TINJAUAN TEORI

### PEMERIKSAAN APGAR SCORE dan RESUSITASI NEONATUS

#### A. APGAR SCORE

Bayi baru lahir memerlukan adaptasi untuk dapat bertahan hidup diluar rahim, terutama pada menit-menit pertama kehidupannya. Bila didalam rahim kebutuhan nutrisi dan terutama oksigen dipenuhi seluruhnya oleh ibu melalui sirkulasi uteroplasenter, saat lahir dan tali pusat dipotong, bayi baru lahir harus segera melakukan adaptasi terhadap keadaan ini yaitu harus mendapatkan atau memproduksi oksigennya sendiri. Sebagian besar (kurang lebih 80%) bayi baru lahir dapat bernafas spontan, sisanya mengalami kegagalan bernafas karena berbagai sebab. Keadaan inilah yang disebut asfiksia neonatorum. Pertolongan untuk bayi ini disebut resusitasi.

Tujuan dari resusitasi ialah memberikan ventilasi yang adekuat, pemberian oksigen dan curah jantung yang cukup untuk menyalurkan oksigen ke otak, janatung dan alat vital lainnya. Asfiksia sendiri didefinisikan sebagai gagal nafas secara spontan dan teratur pada saat lahir atau beberapa saat sesudah lahir. Kata asfiksia juga dapat memberi gambaran atau arti kejadian di dalam tubuh bayi berupa hipoksia progresif, penimbunan CO<sub>2</sub> (hiperkarbia) dan asidosis. Penyebab asfiksia neonatorum dapat digolongkan ke dalam 3 faktor : faktor ibu, faktor janin, dan faktor plasenta.

Apapun penyebab yang melatarbelakangi asfiksia, segera setelah penjepitan tali pusat menghentikan penyaluran oksigen dari plasenta, bayi akan mengalami depresi dan tidak mampu untuk memulai pernafasan spontan yang memadai dan akan mengalami hipoksia yang berat dan secara progresif akan menjadi asfiksia. Bila bayi mengalami keadaan ini untuk pertama kalinya (apneu primer/gasping primer), berarti ia mengalami kekurangan oksigen, maka akan terjadi pernafasan cepat dalam periode yang singkat. Bila segera diberikan pertolongan dengan pemberian oksigen, biasanya dapat segera merangsang pernafasan spontan. Bila tidak diberi pertolongan yang adekuat, maka bayi akan mengalami gasping sekunder/apneu sekunder dengan tanda dan gejala yang lebih berat. Pertolongan dengan resusitasi aktif dengan pemberian oksigen dan nafas buatan harus segera dimulai. Dalam penanganan asfiksia neonatorum, setiap apneu yang dilihat pertama kali harus dianggap sebagai apneu sekunder.

Perubahan biokimiawi yang terjadi dalam tubuh bayi asfiksia, dengan penilaian analisa gas darah akan didapatkan hasil pada saat kejadian akan terjadi metabolisme aerob, hipoksia ( $paO_2 < 50$  mmHg), hiperkarbia ( $paCO_2 > 55$  mmHg) dan asidosis ( $PH < 7,2$ ). Bila tidak segera dilakukan resusitasi akan berlanjut menjadi metabolisme anaerob dengan hasil akhir terbentuk dan tertimbunnya asam laktat dalam darah dan jaringan tubuh bayi yang akan berakibat kerusakan sel dan jaringan yang berujung pada kegagalan fungsi

organ dan kematian.

Metode yang paling sering digunakan untuk mengkaji penyesuaian segera bayi baru lahir terhadap kehidupan ektrauterin adalah sistem skoring APGAR. Skor APGAR mencerminkan kondisi umum bayi bayi pada menit 1 dan 5 berdasarkan pada 5 parameter yaitu denyut jantung, usaha bernapas, tonus otot, reflex iritabilitas dan warna. Diagnosis asfiksia dapat ditegakkan melalui :

- Dengan mengamati 3 variabel yaitu : usaha nafas, denyut jantung dan warna kulit. Bila bayi tidak bernafas atau nafas megap-megap, denyut jantung turun, dan kulit sianosis atau pucat, maka secara klinis dapat ditegakkan diagnosis asfiksia neonatorum
- Dengan pemeriksaan analisa gas darah
- Dengan skor apgar

#### **Skor APGAR**

<b>Gejala/Tanda</b>	<b>Skor</b>		
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Denyut Jantung	0	< 100x/mnt	> 100x/mnt
Usaha Nafas	Tidak ada	Megap-megap	Menangis
Tonus Otot	Lemas	Fleksi sebagian	Fleksi penuh, aktif
Peka Rangsang	Tidak ada respons	Menyeringai	Menangis
Warna Kulit	Pucat	Biru	Merah Jambu

Cara menghitung :

---

### **Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

Setelah bayi lahir pada pengamatan berturut-turut menit I, V, dan X diamati dan dihitung jumlah skor apgar.

**INTERPRETASI :**

1. Normal skor 10
2. Asfiksia Ringan, bila skor 7
3. Asfiksia Sedang, bila skor 4-6
4. Asfiksia Berat bila skor  $\leq 3$

**B. RESUSITASI NEONATUS**

<b>NO</b>	<b>PENUNTUN BELAJAR</b>
<b>A.</b>	<b>PERSIAPAN</b>
1.	Mengantisipasi resiko bayi baru lahir yang membutuhkan resusitasi : - Faktor ante partum (pre eklampsia-eklampsia) - Faktor intra partum (premature, BBLR, fetal distress, atau gawat janin)
2.	Terangkan prosedur standart sesuai aturan Rumah Sakit atau pelayanan kesehatan setempat: - Sarung tangan - Pelindung petugas yang sesuai (ex: masker)
3.	Petugas: paling sedikit ada satu petugas yang bertanggung jawab terhadap bayi dan mampu melakukan resusitasi yang benar dan lengkap.
4.	Jaga kehangatan - Alat pemancar panas diaktifkan sebelum bayi lahir - Linen atau kain yang bersih, kering dan hangat
5.	Posisi bayi : - Penganjal bahu
6.	Membuka jalan napas (jika perlu) penghisap lendir - Penghisap lendir balon-kaca - Penghisap mekanis ( <i> mungkin dengan simulasi</i> )

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kateter penghisap, ukuran 5F, 6F, 8F, 10F, 12F</li> <li>- Pipa lambung, ukuran 8F dan semprit 20 ml</li> <li>- Penghisap mekonium</li> </ul>
7.	<p>Alat pengatur aliran atau <i>flowmeter</i> (<i> mungkin simulasi</i>) Cara memberikan oksigen aliran bebas :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sungkup oksigen</li> <li>- Pipa oksigen</li> <li>- Balon yang tidak mengembang sendiri (<i>flow-inflating bag</i>)...<i> mungkin simulasi</i></li> </ul>
8.	<p>Balon dan sungkup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sumber oksigen dengan alat pengatur aliran (5-10 L/min) dan pipa oksigen</li> <li>- Sungkup wajah: ukuran untuk bayi cukup bulan dan kurang bulan (dengan bantalan)</li> <li>- Balon yang tidak mengembang sendiri (<i>flow-inflating bag</i>) dengan manometer pengukur tekanan (mungkin dengan simulasi)</li> <li>- Balon yang mengembang sendiri. Balon (240 ml) dengan katup pelepas tekanan, reservoir oksigen.</li> </ul>
9.	<p>Peralatan intubasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laringoskop dengan lidah lurus no. 0 (bayi kurang bulan) dan no. 1 (bayi cukup bulan)</li> <li>- Lampu cadangan dengan baterai untuk laringoskop</li> <li>- Pipa endotrakeal (ET) no. 2,5; 3,0; 3,4; 4,0</li> <li>- Stilet (bila tersedia)</li> <li>- Plester atau alat fiksasi pipa ET</li> <li>- Sungkup laring (bila tersedia)</li> <li>- Alat pendeteksi CO<sub>2</sub> (bila tersedia)</li> </ul>
10.	<p>Obat-obatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Epinefrin 1:10.000 (0,1mg/ml) kemasan yang ada 1: 1000</li> <li>- Larutan kristaloid isotonic (NaCl 0,9% atau Ringer laktat) untuk menambah volume</li> <li>- Natrium bikarbonat 4,2% (5 meq/10 ml) 1 meg = 2 ml</li> <li>- Nalokson hidroklorida 0,4 mg/ml</li> </ul>

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dekstrose 10%</li> <li>- Pipa orogastrik 5F</li> <li>- Kateter umbilical</li> <li>- Semprit 1,3,5,10,20,50 ml</li> <li>- Jarum ukuran 25,21,18</li> </ul>
11.	<p>Lain-lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stetoscope (dianjurkan untuk neonates)</li> <li>- Plester ½ or ¾ inch</li> <li>- Gunting, scalpel</li> <li>- Kapas alcohol</li> <li>- Oro pharyngeal airway</li> <li>- Jam dengan detik</li> <li>- Larutan yodium povidon</li> <li>- Monitor jantung serta elektrodanya dan pulse oxymeter serta probe (mungkin dengan simulasi)</li> </ul>
<b>B.</b>	<p><b>MENILAI DAN MENJAWAB 5 PERTANYAAN</b></p> <p>Dalam beberapa detik secara cepat, nilai dan jawab 5 pertanyaan</p>
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah bayi cukup bulan?</li> <li>- Apakah bersih dari mekonium?</li> <li>- Apakah bayi bernapas dan menangis?</li> <li>- Apakah tonus ototnya baik?</li> <li>- Apakah warna kulitnya kemerahan?</li> </ul>
13.	<p>a. Bila pertanyaan dijawab “Ya”, bayi hanya memerlukan perawatan rutin :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga kehangatan</li> <li>- Membersihkan jalan napas (jika perlu)</li> <li>- Meringankan</li> </ul> <p>b. Bila salah satu ada yang dijawab “Tidak”, teruskan tindakan dengan langkah awal resusitasi</p>
<b>C.</b>	<p><b>LANGKAH AWAL RESUSITASI</b></p>
14.	<p><b>1. Menjaga kehangatan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bayi diterima dengan linen/kain yang bersih, kering dan hangat</li> <li>• Meletakkan bayi pada meja atau tempat hangat dengan</li> </ul>

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---



	mengaktifkan alat pemancar panas
15.	<p><b>2. Posisi bayi dan membuka jalan napas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memposisikan kepala bayi sedikit ekstensi dengan meletakkan ganjal pada bahu yang telah dipersiapkan</li> <li>• Menggunakan balon-kaca atau pipa penghisap untuk menghisap cairan yang tampak dan bisa menutup jalan napas. Jika menggunakan penghisap mekanik, tekanan negatif <math>\leq 100</math> Hg</li> <li>• Jika cairan secret cukup banyak, kepala bayi dimiringkan agar cairan berkumpul di pipi. Hal ini akan mempermudah penghisapan sehingga tidak masuk ke trakea atau mulut</li> <li>• Menghisap mulut kemudian hidung. Tindakan ini untuk mencegah rangsangan napas jika hidup dihisap terlebih dahulu yang dapat menyebabkan aspirasi</li> </ul>
16.	<p>Pada keadaan dimana ketuban bercampur mekonium :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hisap mekonium dari mulut, faring posterior dan hidung pada waktu kepala lahir sebelum bahu dilahirkan</li> <li>• Periksa apakah bayi “bugar” (usaha napas kuat, tonus otot baik, frekuensi denyut jantung <math>&gt; 100</math>/menit) atau tidak.</li> </ul> <p>Jika bayi “tidak bugar”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lakukan penghisapan trakea dengan menggunakan pipa ET yang disambungkan dengan sambungan khusus ke penghisap. Hisapan ini dilakukan secara kontinyu dengan menarik pipa ET keluar. Hal ini untuk mencegah sindrom aspirasi mekonium. Tindakan ini dilakukan berulang kali sampai jalan napas bersih dari mekonium. Tidak boleh melebihi 3-5 detik. Apabila bayi depresi berat bradikardi; walaupun masih tersisa mekonium di jalan napas, harus dilakukan ventilasi tekanan positif/VTP (langkah ini akan dipelajari ulang pada waktu mempelajari topic ET)</li> <li>• Berikan Oksigen aliram bebas selama tindakan penghisapan</li> <li>• Jika tidak mempunyai sambungan mekonium khusus, masukkan laringoskop dan gunakan pipa penghisap besar no 12F atau 14F untuk membersihkan mulut dan faring posterior.</li> </ul>

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

	<p>Jika bayi „ bugar “</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teruskan langkah awal resusitasi : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hisap mulut kemudian hidung</li> <li>- Keringkan, stimulasi/merangsang dan reposisi</li> <li>- Berikan oksigen jika perlu.</li> </ul> </li> </ul>
17.	<p><b>3. Mengeringkan, merangsang dan reposisi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeringkan tubuh dan kepala bayi dari cairan ketuban dengan kain / linen bersih, kering dan hangat</li> <li>• Ganti kain / linen basah yang ada pada bayi dengan kain linen bersih dan kering</li> <li>• Merangsang bayi untuk bernapas dengan rangsang taktil dengan menepuk-nepuk atau menyentil telapak kaki bayi atau menggosok punggung bayi. Tindakan tidak lebih dari 2 kali, sambil memberikan aliran udara bebas</li> <li>• Reposisi bayi dengan kepala sedikit ekstensi / tengadah</li> </ul>
18.	<p><b>4. Memberikan oksigen (jika perlu)</b></p> <p>Cara untuk memberikan oksigen bebas :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sungkup oksigen dilekatkan pada wajah bayi (jarang dipakai)</li> <li>b. Pipa oksigen ditutupi dengan tangan menutupi mulut dan hidung</li> <li>c. Sungkup dari balon yang tidak mengembang sendiri (mungkin dengan simulasi)</li> <li>d. Tidak dapat diberikan melalui sungkup dari balon yang mengembang sendiri</li> </ol>
19.	Catatan: waktu yang harus diselesaikan dari mulai bayi lahir sampai langkah awal dalam 30 detik
<b>D.</b>	<b>EVALUASI</b>
20.	Menilai bayi : usaha napas, frekuensi jantung bayi dan warna kulit
21.	Usaha napas Jika bayi bernapas spontan dan adekuat, lanjutkan dengan menilai frekuensi denyut jantung
22.	Frekuensi denyut jantung Meraba pangkal tali pusat atau auskultasi dada selama 6 detik, dengan mengkalikan 10 akan didapat frekuensi denyut jantung per menit secara cepat

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

23.	Warna kulit Menilai warna kulit dilakukan bersama secara simultan dengan menilai usaha napas Jika sudah diberikan oksigen aliran bebas tetap didapatkan sianosis sentral, lanjutkan dengan VTP
24.	Jika didapatkan bayi yang bernapas spontan, frekuensi denyut jantung > 100/menit dan warna kulit kemerahan dirawat dilakukan perawatan suportif
E.	<p>VENTILASI TEKANAN POSITIF Dilakukan bila :</p> <p>a. Usaha napas : apneu</p> <p>b. Frekuensi denyut jantung &lt; 100x / menit</p> <p>c. Warna kulit : sianosis yang menetap meskipun sudah dengan oksigen aliran bebas 100%</p>
25.	Pilih ukuran sungkup yang sesuai: cukup bulan atau kurang bulan
26.	<p>Pilih balon yang sesuai dan sambungkan dengan sumber oksigen yang bisa memberikan 90% to 100% oksigen Periksa balon : - Tekanan baik?</p> <p>- Pelepas tekanan berfungsi?</p> <p>- Katup pengaman ada dan berfungsi?</p> <p>- Balon yang tidak mengembang sendiri : manometer tekanan berfungsi?</p>
27.	Posisikan kepala bayi sedikit ekstensi
28.	Cara memegang balon dengan tangan kanan dan sungkup dengan tangan kiri (untuk petugas yang kidal lakukan dengan cara yang berlawanan)
29.	Posisi penolong berdiri disamping atau kepala bayi agar dapat melakukan tindakan resusitasi dengan balon terletak sedemikian rupa sehingga tidak menghalangi pandangan ke dada. Dengan posisi ini penolong dapat mengamati gerakan dinding dada bayi yang naik –turun secara adekuat selama ventilasi
30.	<p>Posisi balon dan sungkup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tepi sungkup harus diletakkan pada wajah sehingga menutupi hidung dan mulut, ujung dagu terletak pada lingkaran tepi sungkup. Sungkup tidak menutupi mata.</li> <li>- Sungkup diletakkan mulai dari dagu kemudian menutupi pangkal hidung.</li> <li>- Sungkup diletakkan dengan cara sebagai berikut: jempol, telunjuk, dan</li> </ul>

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

	<p>jari tengah memegang melingkari tepi sungkup, jari manis dan kelingking mengangkat dagu untuk mempertahankan jalan napas bayi tetap terbuka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lekatan yang ketat dan tidak bocor antara tepi sungkup dan wajah penting untuk mendapatkan tekanan positif yang dibutuhkan untuk mengembangkan paru-paru.</li> </ul>
32.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Periksa lekatan (ventilasi 2-3 kali dengan tekanan yang tepat dan amati gerakan dinding dada)</li> <li>- Jika dinding dada tidak naik, periksa kemungkinan satu atau lebih penyebab: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekatan tidak adekuat: betulkan kembali letak sungkup</li> <li>• Jalan napas tersumbat <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reposisi kepala bayi, hisap cairan secret mulut dan hidung</li> <li>- Ventilasi dengan mulut sedikit terbuka</li> </ul> </li> <li>• Tekanan tidak cukup <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naikkan tekanan ventilasi</li> <li>- Bila dada belum bergerak sedangkan alat berfungsi baik, kemungkinan perlu intubasi ET</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
33.	<p>Cara memeras balon Jangan memeras balon seluruhnya, karena volume bayi tidak sebesar volume balon. Supaya VTP efektif, kecepatan dan tekanan ventilasi harus sesuai.</p>
34.	<p>Ventilasi selama 30 detik :</p> <p>a. Tekanan: tampak gerakan dinding dada turun naik</p> <p>b. Frekuensi: 40-60 kali permenit</p> <p>Ucapkan kata-kata berikut saat memberikan ventilasi:</p> <p>Pompa.....Dua.....Tiga.....Pompa.....Dua.....Tiga....</p> <p>...</p> <p>(remas).....(lepas).....(remas).....(lepas).....</p> <p>...</p>
35.	<p>Evaluasi suara napas bilateral dengan stetoskope. Adanya suara napas pada kedua paru, menunjukkan ventilasi bekerja dengan baik.</p>
36.	<p>Jika memerlukan ventilasi dalam waktu yang cukup lama lebih dari</p>

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

	beberapa menit, perlu memasukkan pipa oro-gastrik.
F.	<b>EVALUASI</b> Sesudah ventilasi 30 detik, evaluasi dengan menilai 3 tanda: usaha napas, frekuensi denyut jantung, dan warna kulit.
37.	Hitung frekuensi denyut jantung dengan meraba pangkal tali pusat atau auskultasi selama 6 detik.
38.	Jika didapat nafas spontan, frekuensi denyut jantung > 100/menit, warna kulit kemerahan; bayi dibawa ke perawatan lanjut.
39.	Pada keadaan seperti tersebut di atas, tetapi warna kulit bayi kebiruan, lakukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penghentian VTP secara bertahap : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lakukan rangsang taktil</li> <li>- Beri oksigen aliran bebas</li> </ul> </li> <li>• Jika warna kulit memerah <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oksigen aliran bebas dihentikan bertahap</li> <li>- Awasi usaha napas, denyut jantung dan warna kulit</li> </ul> </li> </ul>
40.	Jika frekuensi denyut jantung < 60 / menit sesudah VTP dengan oksigen 100% selama 30 detik, lanjutkan resusitasi selanjutnya dengan kompresi dada dikoordinasikan dengan VTP.
G.	<b>KOMPRESI DADA</b>
41.	Peserta menghadap ke dada bayi dengan kedua tangannya dalam posisi yang benar. Untuk melakukan kompresi dada diperlukan 2 orang penolong
42.	Lokasi kompresi dada dilakukan dengan mengikuti batas bawahtulang iga dengan jari sampai menemukan proc. xyphoideus. Tempatkan jari diatas proc. xyphoideus, di 1/3 bagian bawah sternum.
43.	Teknik kompresi dada : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kedua ibu jari ( dianjurkan ) Kedua ibu jari diletakkan berdampingan (untuk bayi kecil, ibu jari yang satu diletakkan di atas ibu jari yang lain). Kedua tangan melingkari bayi dari lateral, jari yang lain menyangga punggung</li> <li>• Dua jari Ujung jari tengah dan telunjuk salah satu tangan secara tegak lurus digunakan untuk kompresi dada. Tangan yang lain</li> </ul>

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

	diletakkan di punggung bayi.
44.	Dalamnya tekanan kompresi dada $\pm 1/3$ diameter anteroposterior dada
45.	Kecepatan kompresi dada Rasio kompresi dada dan VTP 3:1 (90 kompresi dada dan VTP dalam 1 menit). Dalam 1 siklus dilakukan selama 2 detik : kompresi dada 1 ½ detik dan VTP ½ detik. Jaga ibu jari dan ujung jari tetap kontak tempat penekanan maupun pada saat melepaskan tekanan dada, supaya tidak membuang waktu untuk menempatkan kembali lokasi penekanan dada.
46.	Menjaga agar dalam dan kecepatan penekanan tetap konsisten untuk memastikan sirkulasi yang cukup. Dalam 1 siklus (2 detik) dilakukan <b>3 kompresi dada dilanjutkan dengan 1 VTP</b> . Ucapkan kata berikut sambil melakukan kompresi dada yang dikoordinasikan dengan VTP : “ satu – dua – tiga – pompa...” “ satu – dua – tiga – pompa...”
47.	<b>Sesudah 3 kompresi dada dilakukan VTP</b> VTP dan perlekatan dilakukan dengan efektif dan benar untuk mendapatkan gerakan dinding dada yang adekuat. Diberikan oksigen 100%
H.	<b>EVALUASI</b>
48.	<b>Sesudah 30 detik kompresi dada</b> , lakukan evaluasi frekuensi denyut jantung dalam 6 detik. Jika menghitung dengan perabaan pada pangkal tali pusat, sambil menghitung, ventilasi tetap diberikan. Tetapi jika menggunakan stetoskop, ventilasi dihentikan sementara untuk menghitung frekuensi denyut jantung.
49.	<b>Frekuensi denyut jantung :</b> a. $\geq 60$ /menit, hentikan kompresi dada dan lanjutkan VTP 40 – 60/menit b. $>100$ /menit, hentikan kompresi dada, hentikan VTP bertahap jika bayi bisa bernafas spontan c. $< 60$ /menit, lakukan intubasi ET. Yang mungkin akan diperlukan untuk memberikan epinefrin.
J	<b>INTUBASI ENDOTRAKHEAL</b>
	<b>Indikasi :</b> 1. Bayi dengan air ketuban bercampur mekoneum dan mengalami depresi pernafasan, dan memerlukan penghisapan trakea 2. Bayi yang telah mendapatkan VTP dengan balon dan sungkup tetapi

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

	<p>tidak mengalami perbaikan</p> <p>3. Bayi premature atau BBLR yang sering mengalami apneu periodic</p> <p>4. Bayi dengan hernia diafragmatika</p> <p>5. Bayi yang memerlukan VTP lebih lama</p> <p><b>Prosedur pemasangan pipa ET :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasang daun dan laringoskop</li> <li>2. Masukkan daun dan dorong ke pangkal lidah</li> <li>3. Angkat daun, nilai apakah epiglottis dan glottis tampak.</li> <li>4. Jika tidak tampak, tentukan letak daun, bila : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurang dalam : dorong daun</li> <li>- Terlalu dalam : tarik perlahan</li> <li>- Terdorong ke samping : geser daun ke tengah</li> <li>- Endotrakeal terangkat : tarik sedikit</li> <li>- Dalam valekula : tekan diatas laring</li> </ul> </li> </ol> <p>Selanjutnya kembali ke langkah 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Jika epiglottis dan glottis tampak, masukkan pipa ET</li> <li>6. Periksa letak pipa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengar dengan stetoskop</li> <li>- Amati dada/perut</li> </ul> </li> <li>7. Nilai letak pipa, sudah benar atau belum</li> <li>8. Bila sudah benar, perhatikan tanda cm di bibir, arahkan pipa ke muka, lakukan X foto thorak, potong pipa bila keluar &gt; 4 cm</li> <li>9. Bila belum benar, lakukan tindakan koreksi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di esophagus : cabut pipa dan kembali ke langkah 5.</li> <li>- Di bronkus : tarik 1 cm dan kembali ke langkah 6.</li> </ul> </li> </ol>
<b>K</b>	<b>OBAT-OBATAN</b>
50.	<p>Macam obat pada Resusitasi Neonatus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Epinefrin</li> <li>- Volume Ekspander, cairan penambah volume darah</li> <li>- Natrium bikarbonat</li> </ul>
51.	<b>Efineprin</b>

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

	<p>Indikasi : Jika frekuensi denyut jantung tetap &lt; 60/menit, meskipun telah dilakukan kompresi dada yang dikoordinasikan dengan VTP disertai oksigen 100% Larutan Epinefrin 1/10.000, dosis 0,1 – 0,3 ml/kg BB Dalam semprit 1 ml. Pemberian secara cepat melalui :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pipa endotrakhea</li> <li>- vena umbilikalis</li> </ul>
52.	<p><b>Volume Ekspander</b>  Cairan yang dianjurkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Larutan garam fisiologis</li> <li>- Larutan Ringer Laktat</li> <li>- Darah O</li> </ul> <p>Dosis yang dianjurkan : 10 ml/kg BB Jalur yang dianjurkan melalui vena umbilikalis  Persiapan : menyiapkan volume yang sesuai dalam semprit besar  Kecepatan pemberian yang dianjurkan = 5 -10 menit</p>
53.	<p><b>Natrium Bikarbonat</b>  Dicurigai ada asidosis metabolic berat yang dibuktikan dengan pemeriksaan analisa gas darah  Diberikan jika paru – paru telah diberikan ventilasi adekuat  Larutan 4,2 % ( 0,5 mEq/ml )  Persiapan : volume yang sesuai dari larutan 4,2 % dalam semprit 10 ml  Kecepatan : perlahan – lahan tidak melebihi 1 mEq/ kg/menit</p>
<b>L.</b>	<b>PENGHENTIAN RESUSITASI</b>
	<p>Resusitasi dihentikan bila upaya selama 30 menit terus-menerus hasilnya sbb :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tidak ada perbaikan atau bertambah buruk atau</li> <li>b. Pernafasan tetap tidak dapat spontan atau</li> <li>c. Frekwensi jantung tidak meningkat, kurang dari 80x/menit atau</li> <li>d. Detak jantung tidak terdengar</li> </ol> <p>Kekurangan oksigen lebih dari 30 menit mengakibatkan kerusakan jaringan otak permanent yang akan menimbulkan kecacatan di kemudian hari.  Bila tindakan resusitasi berhasil yang ditandai dengan :</p>

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bayi bernafas spontan dan teratur serta</li><li>• Warna kulit menjadi kemerahan maka segera lanjutkan perawatan bayi dengan asuhan neonatal dasar.</li></ul>
--	--

Keterangan :

0 = Tidak dilakukan

1 = Dilakukan tidak sempurna

2 = Dilakukan sempurna

\* = Point yang harus dikerjakan

Penilaian =  $\frac{\text{Jumlah point yang diperoleh}}{\text{Jumlah point tertinggi}} \times 100\%$

*NB : Mahasiswa dinyatakan lulus jika nilai  $\geq 75\%$*

Pekanbaru, 20  
Penilai

(.....)

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

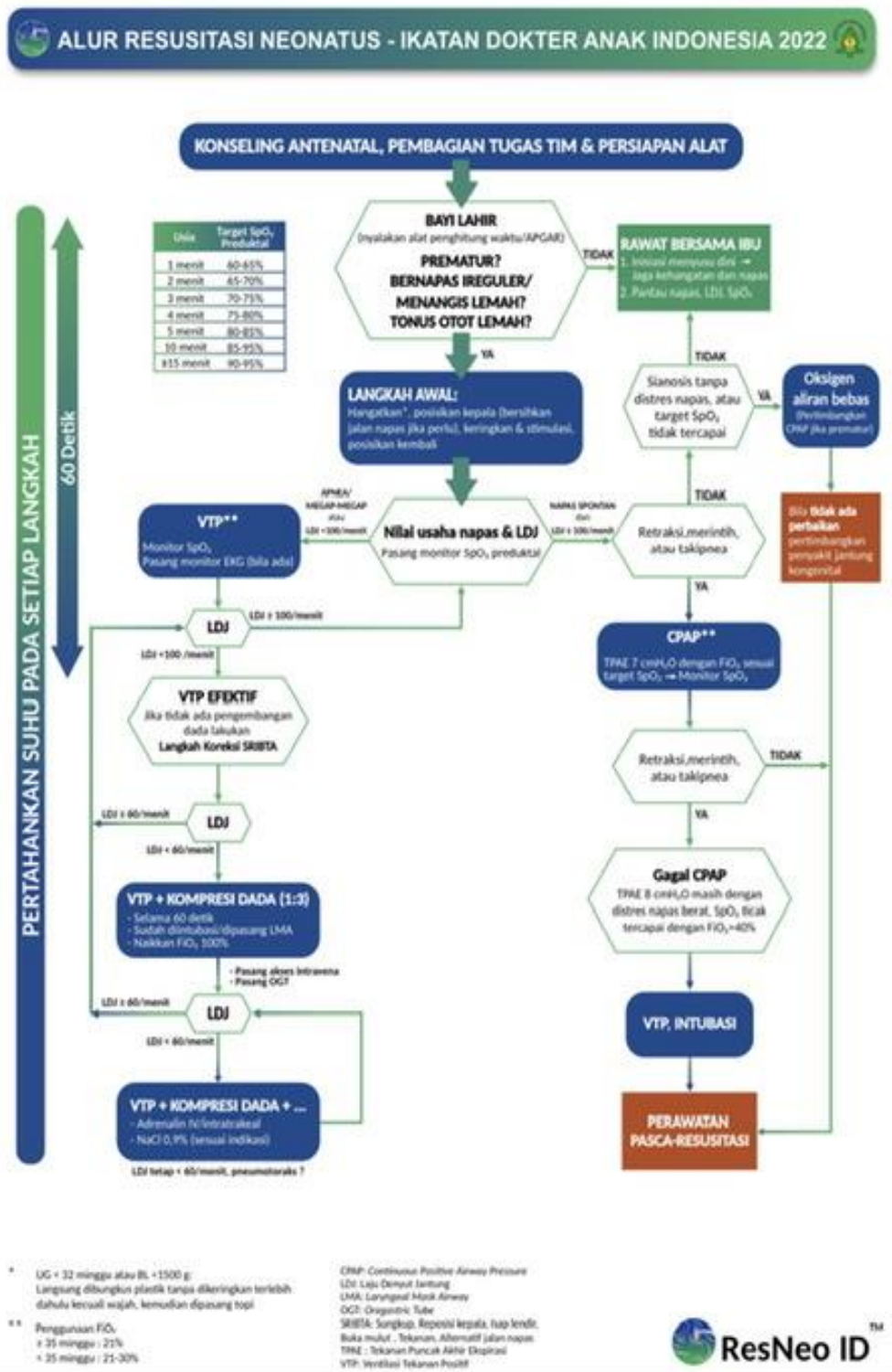
Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

## DAFTAR PUSTAKA

- Bobak, I. M., Lowdermilk, D.L., Jensen, M.D., Perry, S.E. (2005). *Buku ajar keperawatan maternitas*. Ed 4. Jakarta: EGC
- Chair I, Handayani S. *Buku Panduan Resusitasi Neonatus*, Perinasia, Edisi Bahasa Indonesia. 2002
- International Guidelines for Neonatal Resuscitation : *An Except from The Guidelines 2000 for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care* : International Consensus on Science Pediatric. 2000; 106 (3)
- Miswell TE., Gannon CM; Jacob J., Goldsmith L., Szyld E., Weiss KK., Scutzman, Filipov P., Kurlat I., Caballero CL., Abassi S., Sprague D, Oltorf C and Padula M. *Delivery room Management of the Apparantly Vigorous Meconium – Stained Neonate : Result of the Multicenter, International Collaborative Trial*. Pediatrics 2000; 105: 1-7
- Van de Bor M. *Management of preterm babies in Nutricia Scientific Workshop*. Vol 1. 2001
- WHO Final draft, 2002. *Management of Newborn Problems*. Guide for Doctors, midwives and nurses
- Wong, D.L. (2003). *Pedoman klinis keperawatan pediatric*. Edisi 4. Jakarta: EGC

## Bagan Resusitasi Neonatus



### Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

**FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN APGAR**

Nama Mahasiswa :  
NIM :

Aspek Yang dinilai	Nilai		
	0	1	2
<b>A. Tahap Pra interaksi (2)</b> 1. Cuci tangan 2. Siapkan alat			
<b>B. Tahap Kerja (8)</b> 1. Pengukuran skor APGAR dinilai pada menit 1 dan 5 setelah bayi lahir* 2. Inspeksi warna tubuh bayi. Nilai 0 bila warna kulit bayi biru dan pucat. 1 bila tubuh merah jambu dan ekstremitas bayi biru. 2 jika seluruh tubuh bayi berwarna jambu.* 3. Hitung denyut jantung satu menit penuh dengan cara mengauskultasi menggunakan stetoskop. Nilai 0 untuk denyut jantung tidak ada, 1 jika kurang dari 100 dan 2 jika lebih dari 100.* 4. Cek reflex iritabilitas bayi dengan memberikan rangsangan di telapak kaki atau menepuk-nepuk bokong bayi perhatikan respon bayi. Nilai 0 bila tidak ada respon, 1 bila bayi menyeringai dan 2 bila bayi menangis atau bersin.* 5. Perhatikan tonus otot bayi dan nilai kekuatan otot. Nilai 0 untuk tonus otot yang lumpuh, 1 jika sedikit fleksi ekstremitas dan 2 bila fleksi baik.* 6. Nilai usaha bernapas bayi dengan mengamati gerakan dinding dada. Nilai 0 untuk napas bayi tidak ada, 1 jika pernapasan bayi tidak teratur, lambat dan menangis lemah dan 2 jika			

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

pernapasan baik dan menangis kuat.* 7. Tentukan skor akhir dari 5 parameter diatas. 8. Ulangi penilaian APGAR di menit ke 5.			
<b>C. Tahap Terminasi (2)</b> 1. Evaluasi hasil yang dicapai 2. Rapikan bayi			
<b>C. Dokumentasi</b> 1. Dokumentasikan nilai APGAR menit pertama dan kelima			

Keterangan :

0 = Tidak dilakukan

1 = Dilakukan tidak sempurna

2 = Dilakukan sempurna

\* = Point yang harus dikerjakan

Penilaian =  $\frac{\text{Jumlah point yang diperoleh}}{\text{Jumlah point tertinggi}} \times 100\%$

*NB : Mahasiswa dinyatakan lulus jika nilai  $\geq 75\%$*

Pekanbaru,  
Penilai

(.....)

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

# PEMERIKSAAN FISIK BAYI BARU LAHIR

**Penyusun: TIM Keperawatan Maternitas**

“ Bayiku sehat”

Seorang bayi perempuan lahir dengan persalinan spontan. Bayi menangis spontan saat dilahirkan, suara tangisan kuat, bayi tampak mengeluarkan meconium.

## **Pengantar**

Bayi baru lahir harus memenuhi sejumlah tugas perkembangan untuk memperoleh dan mempertahankan keadaan fisik yang baik secara terpisah dari ibunya. Bayi mengalami perubahan besar karena mengalami transisi dari lingkungan intrauterin ke ekstrauterin yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan bayi kedepannya. Perawat harus memiliki kemampuan untuk membantu bayi baru lahir dalam menjalani transisi yang aman di luar uterus ibunya. Perawat perlu melakukan pengkajian awal pada bayi baru lahir dan bayi lengkap.

## **Tujuan Pembelajaran**

Tujuan Umum:

Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik bayi baru lahir.

Tujuan Khusus:

Setelah mengikuti skill labs ini, mahasiswa mampu:

- Menjelaskan pemeriksaan fisik bayi baru lahir

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

- Membedakan temuan yang normal dan abnormal pada pemeriksaan fisik bayi baru lahir
- Mendemonstrasikan pemeriksaan fisik bayi baru lahir.

### Aktivitas Pembelajaran

No	Aktivitas	Yang terlibat	Waktu
1	Pembukaan e. <i>Pre test</i> f. Penjelasan instruktur	Mahasiswa Instruktur	5menit 10 menit
2	Pelaksanaan c. <i>Role play</i> Instruktur d. <i>Role play</i> mahasiswa	Instruktur Mahasiswa	50menit 100 menit
3	Evaluasi dan <i>feedback</i>	Mahasiswa dan instruktur	15 menit

## TINJAUAN TEORI PEMERIKSAAN FISIK BAYI BARU LAHIR

### 1. Pendahuluan

Bayi baru lahir adalah bayi dari lahir sampai dengan usia 4 minggu, biasanya lahir padausia kehamilan 38 minggu sampai 42 minggu. Bayi baru lahir mengalami perubahan yang besar dari kehidupan di dalam rahim ke kehidupan diluar rahim.Perubahan ini menjadi dasar pertumbuhan dan perkembangan bayi.Sejak bayi lahir sampai usianya 28

---

### Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

hari, merupakan waktu berlangsungnya perubahan fisik yang dramatis pada bayi baru lahir. Perawat harus dapat melakukan pengkajian fisik pada bayi untuk menilai keadaan bayi.

## 2. Alat dan bahan yang dibutuhkan

- a) Timbangan bayi
- b) Termometer
- c) Stetoskop
- d) Tensi meter
- e) Meteran

## 3. Prosedur tindakan

- 1) Ciptakan ruang pemeriksaan yang hangat dan nyaman.
- 2) Lepaskan pakaian hanya pada area yang diperiksa (mencegah kehilangan panas), kecuali bila bayi baru lahir berada di bawah sumber panas.
- 3) Lakukan pemeriksaan berurutan (dari kepala ke kaki) dengan pengecualian:
  - Lakukan lebih dahulu semua prosedur yang memerlukan observasi ketat lalu prosedur ringan seperti mengauskultasi paru, jantung dan abdomen



- Lakukan prosedur yang mengganggu, seperti menguji reflex pada tahap akhir
- 4) Lakukan pengukuran umum: lingkaran kepala, lingkaran dada, lingkaran kepala, panjang kepala dan berat badan.
- 5) Lakukan pemeriksaan tanda-tanda vital : Suhu, Frekuensi jantung , Pernapasan dan Tekanan darah
- 6) Nilai penampilan umum. Postur : fleksi kepala dan ekstremitas, dengan istirahat telentang dan telungkup
- 7) Melakukan pengkajian persistem:
  - a. Kulit
    - 1. Saat lahir : warna kulit merah terang, menggembung dan halus.
    - 2. Hari ke-2 sampai ke-3: merah muda, mengelupas dan kering
    - 3. Tampak verniks kaseosa, lanugo
    - 4. Edema disekitar mata, wajah, kaki, tangan. Telapak dan skrotum atau labia
  - b. Kepala
    - 1. Fontanel anterior : bentuk berlian (2,5 cm – 4,0 cm)
    - 2. Fontanel posterior: bentuk segitiga (0,5cm-1 cm)
    - 3. Fontanel harus datar, lunak dan padat

4. Bagian terlebar dari fontanel diukur dari tulang ke tulang, bukan dari sutura ke sutura.
5. Perhatikan apakah terdapat molding setelah persalinan pervaginam

c. Mata

1. Pada bayi baru lahir kelopak mata biasanya edema dan mata tertutup.
2. Tidak terdapat air mata
3. Kaji reflex kornea sebagai respons terhadap sentuhan
4. Kaji reflex pupil sebagai respons terhadap cahaya
5. Kaji reflex berkedip terhadap cahaya atau sentuhan. Tidak adanya kedipan atau kedipan tidak simetris menunjukkan adanya kerusakan pada saraf kranial.
6. Pada bayi baru lahir kadang ditemukan reflex mata boneka, ketika kepala digerakkan dengan perlahan ke kanan atau kekiri, mata ikut bergerak. Normalnya reflex ini harus menghilang sesuai perkembangan.

d. Telinga

1. Posisi puncak pinna berada pada garis horizontal bersama bagian luar kantung mata.

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

2. Kaji reflex moro atau reflex terkejut dengan memberikan kejutan. Bayi akan bereaksi dengan jari telunjuk dan ibu jari membentuk huruf “C” diikuti dengan fleksi dan abduksi ekstremitas. Normalnya reflex ini harus menghilang setelah usia 3-4 bulan.
3. Pina lentur karena adanya kartilago.

e. Hidung

1. Kaji kepatenan nasal
2. Lihat adanya rabas pada nasal – mucus putih encer
3. Bersin.

f. Mulut dan tenggorok

1. Inspeksi mulut: Utuh, palatum arkus-tinggi, uvula di garis tengah, frenulum lidah dan frenulum bibir atas
2. Kaji reflex menghisap – kuat dan terkoordinasi. Reflex ini harus tetap ada selama bayi bahkan tanpa rangsangan sekalipun, seperti saat tidur.
3. Kaji reflex rooting, sentuh atau tekan dagu sepanjang sisi mulut akan menyebabkan bayi membalikkan kepala ke arah sisi tersebut dan mulai menghisap. Reflex ini harus hilang pada kira-kira usia 3-4 bulan, tetapi dapat menetap selama 12 bulan.

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

4. Kaji reflex gag
5. Reflex ekstrusi, bila lidah disentuh atau ditekan, bayi berespons dengan mendorongnya keluar, harus menghilang pada usia 4 bulan.

g. Leher

1. Normalnya pendek, gemuk biasanya di kelilingi oleh lipatan kulit.
2. Kaji reflex leher tonik asimetris, jika kepala bayi dimiringkan dengan cepat ke salah satu sisi, lengan dan kakinya akan berekstensi pada sisi tersebut, dan lengan yang berlawanan dan kaki fleksi. Reflex ini harus hilang pada usia 3-4 bulan dan digantikan dengan posisi simetris dari kedua sisi tubuh.
3. Kaji reflex *neck-righting*, jika bayi telentang kepala dipalingkan ke salah satu sisi, bahu dan batang tubuh membalik kearah tersebut, diikuti dengan pelvis. Reflex ini akan menghilang pada usia 10 bulan.
4. Kaji reflex *otolith-righting*, jika badan bayi yang tegak ditengadahkan kepala kembali tegak, posisi tegak.

h. Dada

1. Diameter anteroposterior dan lateral sama

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

2. Retraksi sternal sedikit terlihat selama inspirasi pada bayi baru lahir
  3. Terlihat prosesus xifoideus
  4. Pembesaran dada.
- i. Paru-paru
1. Pada bayi baru lahir pernapasan utamanya adalah pernapasan abdominal.
  2. Reflex batuk tidak ada saat lahir, ada setelah 1 sampai 2 hari
  3. Bunyi napas bronkial sama secara bilateral
- j. Jantung
1. Apeks berada di ruang intercostal keempat sampai kelima, sebelah lateral batas kiri sternum
  2. Auskultasi jantung – Nada S2 sedikit lebih tajam dan lebih tinggi dari pada S2.
- k. Abdomen
1. Bentuk silindris
  2. Hepar – dapat diraba 2 sampai 3 cm di bawah marjin kostal kanan.
  3. Limpa – puncak dapat diraba pada akhir minggu pertama
  4. Ginjal – dapat diraba 1 sampai 2 cm diatas umbilicus

5. Pusat umbilicus – putih kebiruan pada saat lahir dengan dua arteri dan satu vena.

6. Nadi femoral bilateral sama.

l. Genitalia wanita

1. Labia dan klitoris biasanya edema
2. Labia minora lebih besar dari labia mayora
3. Meatus uretral di belakang klitoris
4. Verniks kaseosa di antara labia.

m. Genitalia pria

1. Lubang uretra pada puncak glans penis
2. Testis dapat diraba di dalam skrotum
3. Skrotum biasanya besar, edema, pendulus dan tertutup dengan rugae.

n. Punggung dan rectum

1. Spina utuh, tidak ada lubang, massa atau kurva menonjol
2. Kaji reflex melengkung batang tubuh (Galant), sentuh punggung bayi sepanjang tulang belakang, panggul bayi akan bergerak ke arah sisi yang terstimulasi. Reflex ini akan hilang pada usia 4 minggu.
3. Kaji kepatenan anal

4. Normalnya meconium dalam 36 jam untuk bayi baru lahir.

o. Ekstremitas

1. Kaji jumlah jari, normal sepuluh jari tangan dan jari kiri.
2. Rentang gerak bayi penuh
3. Warna kuku merah, dengan sianosis sementara segera setelah lahir.
4. Fleksi ekstremitas atas dan bawah
5. Kaji reflex Babinski, beri tekanan pada telapak kaki bagian luar ke arah atas dari tumit dan menyilang bantalan kaki menyebabkan jari kaki hiperekstensi dan haluks dorsofleksi. Reflex ini harus hilang setelah usia 1 tahun.

p. System neuromuskuler

1. Ekstremitas biasanya mempertahankan derajat fleksi
2. Ekstensi ekstremitas diikuti dengan posisi fleksi sebelumnya
3. Kelambatan kepala saat duduk, tetapi mampu menahan kepala agar tetap walaupun sementara
4. Mampu memutar kepala dari satu sisi ke sisi lain ketika tengkurap
5. Mampu menahan kepala dalam garis horizontal dengan punggung bila tengkurap.

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

## DAFTAR PUSTAKA

Bobak, I. M., Lowdermilk, D.L., Jensen, M.D., Perry, S.E. (2005). *Buku ajar keperawatan maternitas*. Ed 4. Jakarta: EGC

Wong, D.L. (2003). *Pedoman klinis keperawatan pediatric*. Edisi 4. Jakarta: EGC



**FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN  
PEMERIKSAAN FISIK BAYI BARU LAHIR**

Nama Mahasiswa :  
NIM :

Aspek yang Dinilai	Nilai		
	0	1	2
<p><b>A. Tahap Pra interaksi</b></p> <p>1. Cuci tangan</p> <p>2. Siapkan alat</p>			
<p><b>B. Tahap Kerja</b></p> <p>1. Ciptakan ruang pemeriksaan yang hangat dan nyaman.</p> <p>2. Lepaskan pakaian hanya pada area yang diperiksa kecuali bila bayi baru lahir berada di bawah sumber panas.</p> <p>3. Lakukan pemeriksaan berurutan (dari kepala ke kaki) dengan pengecualian:</p> <p style="padding-left: 20px;">a. Lakukan lebih dahulu semua prosedur yang memerlukan observasi ketat lalu prosedur ringan seperti mengauskultasi paru, jantung dan abdomen.</p> <p style="padding-left: 20px;">b. Lakukan prosedur yang mengganggu, seperti menguji reflex pada tahap akhir.</p> <p>4. Lakukan pengukuran umum: lingkaran kepala, lingkaran dada, lingkaran kepala, panjang kepala dan berat badan.</p> <p>5. Lakukan pemeriksaan tanda-tanda vital : Suhu, Frekuensi jantung , Pernapasan dan Tekanan darah</p> <p>6. Nilai penampilan umum. Postur : fleksi kepala dan ekstremitas, dengan istirahat telentang dan telungkup</p> <p>7. Melakukan pengkajian persistem:</p>			

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

<p><b>a. Kulit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Saat lahir : warna kulit merah terang, menggembung dan halus.</li> <li>2) Hari ke-2 sampai ke-3: merah muda, mengelupas dan kering</li> <li>3) Tampak verniks kaseosa, lanugo</li> <li>4) Edema disekitar mata, wajah, kaki, tangan. Telapak dan skrotum atau labia</li> </ol> <p><b>b. Kepala</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fontanel anterior : bentuk berlian (2,5 cm – 4,0 cm)</li> <li>2) Fontanel posterior: bentuk segitiga (0,5cm-1 cm)</li> <li>3) Fontanel harus datar, lunak dan padat</li> <li>4) Bagian terlebar dari fontanel diukur dari tulang ke tulang, bukan dari sutura ke sutura.</li> <li>5) Perhatikan apakah terdapat molding setelah persalinan pervaginam</li> </ol> <p><b>c. Mata</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pada bayi baru lahir kelopak mata biasanya edema dan mata tertutup.</li> <li>2) Tidak terdapat air mata</li> <li>3) Kaji reflex kornea sebagai respons terhadap sentuhan*</li> <li>4) Kaji reflex pupil sebagai respons terhadap cahaya*</li> <li>5) Kaji reflex berkedip terhadap cahaya atau sentuhan*.</li> <li>6) Pada bayi baru lahir kadang ditemukan reflex mata boneka.</li> </ol> <p><b>d. Telinga</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Posisi puncak pinna berada pada garis horizontal bersama bagian luar kantung mata.</li> </ol>			
--	--	--	--

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

<p>2) Kaji reflex moro atau reflex terkejut dengan memberikan kejutan.*</p> <p>3) Pina lentur karena adanya kartilago.</p> <p><b>e. Hidung</b></p> <p>1) Kaji kepatenan nasal*</p> <p>2) Lihat adanya rabas pada nasal – mucus putih encer</p> <p>3) Bersin.</p> <p><b>f. Mulut dan tenggorok</b></p> <p>1) Inspeksi mulut: Utuh, palatum arkus-tinggi, uvula di garis tengah, frenulum lidah dan frenulum bibir atas</p> <p>2) Kaji reflex menghisap – kuat dan terkoordinasi.*</p> <p>3) Kaji reflex rooting.*</p> <p>4) Kaji reflex gag</p> <p>5) Reflex ekstrusi.</p> <p><b>g. Leher</b></p> <p>1) Normalnya pendek, gemuk biasanya di kelilingi oleh lipatan kulit.</p> <p>2) Kaji reflex leher tonik asimetris.*</p> <p>3) Kaji reflex neck-righting.*</p> <p>4) Kaji reflex otolith-righting.*</p> <p><b>h. Dada</b></p> <p>1) Diameter anteroposterior dan lateral sama</p> <p>2) Retraksi sternal sedikit terlihat selama inspirasi pada bayi baru lahir*</p> <p>3) Terlihat prosesus xifoideus</p> <p>4) Pembesaran dada.</p> <p><b>i. Paru-paru</b></p> <p>1) Pada bayi baru lahir pernapasan utamanya adalah</p>			
--	--	--	--

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

<p>pernapasan abdominal.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Reflex batuk tidak ada saat lahir, ada setelah 1 sampai 2 hari</li> <li>3) Bunyi napas bronkial sama secara bilateral</li> </ol> <p><b>j. Jantung</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apeks berada di ruang intercostal keempat sampai kelima, sebelah lateral batas kiri sternum</li> <li>2) Auskultasi jantung – Nada S2 sedikit lebih tajam dan lebih tinggi dari pada S2.</li> </ol> <p><b>k. Abdomen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bentuk silindris</li> <li>2) Hepar – dapat diraba 2 sampai 3 cm di bawah marjin kostal kanan.</li> <li>3) Limpa – puncak dapat diraba pada akhir minggu pertama</li> <li>4) Ginjal – dapat diraba 1 sampai 2 cm diatas umbilicus</li> <li>5) Pusat umbilicus – putih kebiruan pada saat lahir dengan dua arteri dan satu vena.*</li> <li>6) Nadi femoral bilateral sama.</li> </ol> <p><b>l. Genitalia wanita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Labia dan klitoris biasanya edema</li> <li>2) Labia minora lebis besar dari labia mayora*</li> <li>3) Meatus uretral di belakang klitoris*</li> <li>4) Verniks kaseosa di antara labia.</li> </ol> <p><b>m. Genitalia pria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lubang uretra pada puncak glen penis</li> <li>2) Testis dapat diraba di dalam skrotum</li> <li>3) Skrotum biasanya besar, edema, pendulus dan tertutup dengan rugae.*</li> </ol>			
--	--	--	--

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

<p><b>n. Punggung dan rectum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Spina utuh, tidak ada lubang, massa atau kurva menonjol</li> <li>2) Kaji reflex melengkung batang tubuh (Galant)*</li> <li>3) Kaji kepatenan anal</li> <li>4) Normalnya meconium dalam 36 jam untuk bayi baru lahir.</li> </ol> <p><b>o. Ekstremitas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kaji jumlah jari, normal sepuluh jari tangan dan jari kiri.</li> <li>2) Rentang gerak bayi penuh</li> <li>3) Warna kuku merah, dengan sianosis sementara segera setelah lahir.</li> <li>4) Fleksi ekstremitas atas dan bawah</li> <li>5) Kaji reflex Babinski, beri tekanan pada telapak kaki bagian luar ke arah atas dari tumit dan menyilang bantalan kaki menyebabkan jari kaki hiperekstensi dan haluks dorsofleksi. Reflex ini harus hilang setelah usia 1 tahun.*</li> </ol> <p><b>p. System neuromuskuler</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ekstremitas biasanya mempertahankan derajat fleksi</li> <li>2) Ekstensi ekstremitas diikuti dengan posisi fleksi sebelumnya</li> <li>3) Kelambatan kepala saat duduk, tetapi mampu menahan kepala agar tetap walaupun sementara*</li> <li>4) Mampu memutar kepala dari satu sisi ke sisi lain ketika tengkurap</li> <li>5) Mampu menahan kepala dalam gari horizontal dengan punggung bila tengkurap.</li> </ol>			
<b>C. Tahap Terminasi</b>			

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

1. Evaluasi hasil yang dicapai			
2. Rapikan bayi			
3. Cuci tangan			
<b>D. Dokumentasi</b>			

Keterangan :

0 = Tidak dilakukan

1 = Dilakukan tidak sempurna

2 = Dilakukan sempurna

\* = Point yang harus dikerjakan

Penilaian =  $\frac{\text{Jumlah point yang diperoleh}}{\text{Jumlah point tertinggi}} \times 100\%$

*NB : Mahasiswa dinyatakan lulus jika nilai  $\geq 75\%$*

Pekanbaru,  
Penilai

(.....)

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

# MEMANDIKAN BAYI DAN PERAWATAN TALI PUSAT

**Penyusun: Tim Keperawatan Maternitas**

“Ajari aku memandikan bayiku”

Seorang perempuan 18 tahun dirawat di ruangan rawat inap setelah melahirkan anak pertamanya dua hari yang lalu. Pasien mengatakan tidak bisa memandikan bayinya dan juga tidak mengetahui bagaimana cara melakukan perawatan tali pusat pada bayinya.

## **Pengantar**

Mandi bertujuan untuk membersihkan tubuh sehingga menurunkan risiko terjadinya penyakit dan juga bisa meningkatkan kenyamanan. Memandikan bayi adalah waktu yang terbaik untuk melakukan observasi terhadap perilaku bayi, kondisi tubuh bayi, kesadaran, aktivitas muscular dan sarana untuk memberikan rangsangan pada bayi. Memandikan bayi biasanya dilakukan setelah memastikan tanda-tanda vital stabil, terutama suhu tubuh bayi. Selain memandikan bayi, perawatan tali pusat adalah hal yang penting karena *umbilical stump* adalah media yang dapat menjadi tempat berkembang biaknya mikroorganisme.

## **Tujuan Pembelajaran**

Tujuan Umum:

Mahasiswa mampu memandikan bayi dan melakukan perawatan tali pusat.

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

Tujuan Khusus:

Setelah mengikuti skill labs ini mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan bagaimana cara memandikan bayi dan melakukan perawatan tali pusat.
2. Mendemonstrasikan cara memandikan bayi dan perawatan tali pusat.

Aktivitas pembelajaran

No	Aktivitas	Yang terlibat	Waktu
1	Pembukaan g. <i>Pre test</i> h. Penjelasan instruktur	Mahasiswa Instruktur	5menit 10 menit
2	Pelaksanaan g. <i>Role play</i> Instruktur h. <i>Role play</i> mahasiswa	Instruktur Mahasiswa	50menit 100 menit
3	Evaluasi dan <i>feedback</i>	Mahasiswa dan instruktur	15 menit

## TINJAUAN TEORI

### MEMANDIKAN BAYI & PERAWATAN TALI PUSAT

#### A. Pendahuluan

Memandikan adalah membersihkan tubuh dengan cara menyiramkan air (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2008). Memandikan bayi adalah waktu yang

---

#### Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---



tepat untuk melakukan pengkajian pada bayi (perilaku dan kondisi tubuh bayi) dan memberikan pendidikan kesehatan pada orang tua bayi. Saat memandikan bayi, perawat dapat melibatkan orang tua dalam merawat bayinya, mengajarkan prosedur hygiene yang benar dan orang tua dapat belajar tentang karakteristik bayinya (Wong, 2001). pH permukaan kulit bayi saat lahir adalah 5, dan ini bersifat bakteriostatik. Salah satu pertimbangan yang penting dalam membersihkan kulit bayi adalah menjaga lapisan asam (*acid mantle*) kulit, yang terbentuk dari lapisan teratas epidermis, keringat, lemak superficial, produk metabolis, dan substansi eksternal seperti cairan amnion, mikroorganisme dan bahan-bahan kimia. Hanya air hangat yang dianjurkan untuk digunakan saat mandi, jika dibutuhkan *cleanser* (pembersih) gunakan pembersih yang bebas pengharum. Sabun yang bersifat alkalis, minyak, bedak dan lotion dapat mengubah keasaman kulit, sehingga dapat menjadi media tempat perkembangbiakan bakteri.

Perawatan tali pusat adalah pengobatan dan pengikatan tali pusat yang menyebabkan pemisahan fisik terakhir antara ibu bayi, kemudian tali pusat dirawat dalam keadaan steril, bersih, kering, puput dan terhindar dari infeksi tali pusat (Hidayat, 2005). Perawatan tali pusat merupakan salah satu hal yang penting, karena *umbilical stump* adalah tempat yang baik untuk pertumbuhan bakteri, sehingga dapat menimbulkan infeksi. Waktu rata-rata lepasnya tali pusat

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

adalah 10-14 hari. Waktu puputnya tali pusat dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu jenis perawatan tali pusat, jenis persalinan, dan kondisi perinatal (Wong, 2008).

## **B. Tujuan Memandikan Bayi**

1. Mengurangi risiko infeksi dengan membersihkan seluruh tubuh bayi
2. Mengobservasi keadaan bayi
3. Memberikan rasa nyaman
4. Memberikan stimulasi sensoris dan sosial pada bayi
5. Meningkatkan *bonding* antara orang tua dan bayi

## **D. Prinsip : Bersih**

### **PROSEDUR**

#### Memandikan bayi dan Perawatan Tali Pusat

1. Identifikasi kebutuhan pasien terhadap personal hygiene, cek catatan keperawatan dan catatan medis pasien
2. Rencanakan waktu mandi sesuai dengan pola makan dan pola tidur bayi
3. Siapkan peralatan yang akan digunakan
4. Mengucapkan salam, memperkenalkan diri dan mengecek identitas pasien
5. Jelaskan pada orang tua tentang tindakan yang akan dilakukan, tujuan, prosedur dan waktu yang dibutuhkan

6. Berikan kesempatan pada orang tua untuk bertanya
7. Siapkan ruangan
8. Cek temperature tubuh bayi dan kaji adanya tanda-tanda distress pernafasan
9. Cek peralatan dan kelengkapan mandi. Cuci tangan
10. Letakkan perlak/pengalas, di tempat terpisah letakkan handuk, bedung, popok, pakaian bayi, dan peralatan mandi dalam posisi yang mudah untuk dijangkau. Pasang sarung tangann
11. Berkomunikasi dengan bayi selama prosedur untuk memberikan stimulasi pada bayi
12. Letakkan bayi dalam posisi yang aman dan nyaman
13. Siapkan baskom dengan air hangat (36.6 – 37.8 °C). Perawat dapat mengecek suhu air dengan punggung tangan
14. Buka baju bayi dan kaji kondisi kulit bayi, lalu pasangkan selimut mandi bayi. Pastikan bayi tidak mengalami hipotermia selama proses memandikan
15. Mulai memandikan: usap mata dari bagian kantung dalam ke kantung luar. Gunakan kassa yang berbeda untuk setiap mata. Jika terdapat secret mata yang mengeras, lunakkan terlebih dahulu dengan kasa yang dibasahkan selam 1-2 menit sebelum dibersihkan

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

16. Bersihkan wajah dengan mengusap secara lembut, jangan gunakan sabun
17. Observasi keadaan hidung, kaji adanya secret, bersihkan secara perlahan
18. Bersihkan mulut dengan menggunakan kassa. Bersihkan daerah lidah, gusi dan bibir. Ingatkan orang tua untuk melakukan hal yang sama setiap kali habis menyusui
19. Pegang bayi dengan posisi *football hold*, basahi rambut dengan air secara perlahan
20. Usapkan shampoo bayi, gosok dengan lembut dan bisa gunakan sisir untuk mengangkat kotoran di kepala
21. Bilas rambut, gosok dengan lembut sampai bersih
22. Segera keringkan kulit kepala bayi untuk mencegah penurunan suhu, setelah kering, sisir rambut bayi
23. Bersihkan telinga bayi dengan gerakan memutar, dan gunakan bagian berbeda untuk masing-masing telinga
24. Buka bagian atas selimut bayi, pertahankan untuk bagian bawah bayi, lalu bersihkan leher, dada, lengan dan punggung dengan cara yang sama
25. Bersihkan tubuh dengan sabun dan air hangat, bilas dengan hati-hati dan keringkan bagian tubuh yang dibersihkan sebelum berpindah ke bagian yang lain
26. Selimuti tubuh bagian atas dan buka selimut bagian bawah

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

27. Bersihkan kaki dan panggul dengan washlap dan sabun, bilas dan keringkan
28. Bersihkan genitalia
  - a. Bayi perempuan: bersihkan labia secara perlahan-lahan dengan arah dari depan ke belakang (klitoris menuju anus)
  - b. Bayi laki-laki: bersihkan penis dan skrotum. Terkadang terdapat smegma yang harus dibersihkan dengan cara menyeka area sekeliling gland
29. Bersihkan daerah anal dengan sabun, bilas dan keringkan daerah perineal
30. Tidak dianjurkan menggunakan bedak, minyak atau lotion pada kulit bayi
31. Lakukan perawatan tali pusat dengan cara mengangkattali pusat, membersihkan sisa darah atau kotoran yang menempel
32. Gunakan popok dengan lipatan kedepan dan berada dibawah tali pusat, biarkan tali pusat dalam keadaan terbuka
33. Gunakan pakaian bayi yang sesuai dengan kondisi lingkungan
34. Lepaskan sarung tangan dan ukur suhu tubuh bayi
35. Tanyakan kepada orang tua informasi yang dibutuhkan dan kaji respon orang tua

36. Bersihkan dan kembalikan peralatan mandi, rapikan ruangan ke kondisi yang nyaman
37. Cuci tangan
38. Kontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya
39. Dokumentasi
  - a. Waktu melakukan tindakan dan respon bayi
  - b. Suhu tubuh sebelum dan setelah mandi
  - c. Kondisi kulit
  - d. Kebutuhan belajar orang tua dan respon orang tua

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Departemen Pendidikan Nasional. (2012). *Kamus besar bahasa Indonesia, Ed:4*. Jakarta: PT GramediaPustaka Utama.
- Hidayat, A.A.(2005).*Pengantar ilmu keperawatan anak 1*. Jakarta: Salemba Medika
- Wong, D.L. (2008). *Keperawatan anak, Ed:4*. Jakarta: EGC
- Wong, D.L. (2001). *Pediatric nursing, 6<sup>th</sup> Ed*. USA: Mosby, Inc

## FORMAT PENILAIAN MEMANDIKAN BAYI & PERAWATAN

### TALI PUSAT

Nama: .....

NIM : .....

No	ASPEK YANG DINILAI	NILAI		
		0	1	2
1	<p>Tahap Pra Interaksi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifikasi kebutuhan pasien terhadap personal hygiene, cek catatan keperawatan dan catatan medis pasien</li><li>2. Rencanakan waktu mandi sesuai dengan pola makan dan pola tidur bayi</li><li>3. Siapkan peralatan yang akan digunakan</li></ol>			
2	<p>Tahap Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam, memperkenalkan diri dan mengecek identitas pasien</li><li>2. Jelaskan pada orang tua tentang tindakan yang akan dilakukan, tujuan, prosedur dan waktu yang dibutuhkan</li><li>3. Berikan kesempatan pada orang tua untuk bertanya</li></ol>			
3	<p>Tahap Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siapkan ruangan</li><li>2. Cek temperature tubuh bayi dan kaji adanya tanda-tanda distress pernapasan</li><li>3. Cek peralatan dan kelengkapan mandi. Cuci tangan</li><li>4. Letakkan perlak/pengalas,ditempat terpisah letakkan handuk, bedung, popok, pakaian bayi, dan perlatan mandi dalam posisi yang mudah untuk dijangkau. Pasang sarung</li></ol>			

---

#### Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

	<p>tangan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Berkomunikasi dengan bayi selama prosedur untuk memberikan stimulasi pada bayi</li> <li>6. Letakkan bayi dalam posisi yang aman dan nyaman</li> <li>7. Siapkan baskom dengan air hangat (36.6 – 37.8 °C). Perawat dapat mengecek suhu air dengan punggung tangan</li> <li>8. Buka baju bayi dan kaji kondisi kulit bayi dan tanda lahir, lalu pasang selimut mandi bayi. Pastikan bayi tidak mengalami hipotermia selama proses memandikan</li> <li>9. Mulai memandikan: usap mata dari bagian kantung dalam ke kantung luar. Gunakan kassa yang berbeda untuk setiap mata. Jika terdapat secret mata yang mengeras, lunakkan terlebih dahulu dengan kasa yang dbasahkan selam 1-2 menit sebelum dibersihkan</li> <li>10. Bersihkan wajah dengan mengusap secara lembut, jangan gunakan sabun</li> <li>11. Observasi keadaan hidung, kaji adanya secret, bersihkan secara perlahan</li> <li>12. Bersihkan mulut dengan menggunakan kassa. Bersihkan daerah lidah, gusi dan bibir. Ingatkan orang tua untuk melakukan hal yang sama setiap kali habis menyusui</li> <li>13. Pegang bayi dengan posisi <i>football hold</i>, basahi rambut dengan air secara perlahan</li> <li>14. Usapkan shampoo bayi, gosok dengan lembut dan bisa gunakan sisir untuk mengangkat kotoran di kepala</li> <li>15. Bilas rambut, gosok dengan lembut sampai bersih</li> <li>16. Segera keringkan kulit kepala bayi untuk mencegah</li> </ol>			
--	---	--	--	--

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036



	<p>penurunan suhu, setelah kering, sisir rambut bayi</p> <p>17. Bersihkan telinga bayi dengan gerakan memutar, dan gunakan bagian berbeda untuk masing-masing telinga</p> <p>18. Buka bagian atas selimut bayi, pertahankan untuk bagian bawah bayi, lalu bersihkan leher, dada, lengan dan punggung dengan cara yang sama</p> <p>19. Bersihkan tubuh dengan sabun dan air hangat, bilas dengan hati-hati dan keringkan bagian tubuh yang dibersihkan sebelum berpindah ke bagian yang lain</p> <p>20. Selimuti tubuh bagian atas dan buka selimut bagian bawah</p> <p>21. Bersihkan kaki dan panggul dengan washlap dan sabun, bilas dan keringkan</p> <p>22. Bersihkan genitalia</p> <p>a. Bayi perempuan: bersihkan labia secara perlahan-lahan dengan arah dari depan ke belakang (klitoris menuju anus)</p> <p>b. Bayi laki-laki: bersihkan penis dan skrotum. Terkadang terdapat smegma yang harus dibersihkan dengan cara menyeka area sekeliling gland</p> <p>23. Bersihkan daerah anal dengan sabun, bilas dan keringkan daerah perineal</p> <p>24. Tidak dianjurkan menggunakan bedak, minyak atau lotion pada kulit bayi</p> <p>25. Lakukan perawatan tali pusat dengan cara mengangkat tali pusat, membersihkan sisa darah atau kotoran yang menempel</p> <p>26. Gunakan popok dengan lipatan kedepan dan berada</p>			
--	--	--	--	--

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	<p>dibawah tali pusat, biarkan tali pusat dalam keadaan terbuka</p> <p>27. Gunakan pakaian bayi yang sesuai dengan kondisi lingkungan</p> <p>28. Lepaskan sarung tangan dan ukur suhu tubuh bayi</p>			
4	<p>Tahap Terminasi</p> <p>1. Tanyakan kepada orang tua informasi yang dibutuhkan dan kaji respon orang tua</p> <p>2. Bersihkan dan kembalikan peralatan mandi, rapikan ruangan ke kondisi yang nyaman</p> <p>3. Cuci tangan</p> <p>4. Kontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya</p>			
5	<p>Dokumentasi</p> <p>1. Waktu melakukan tindakan dan respon bayi</p> <p>2. Suhu tubuh sebelum dan setelah mandi</p> <p>3. Kondisi kulit</p> <p>4. Kebutuhan belajar orang tua dan respon orang tua</p>			

Keterangan :

0 = Tidak dilakukan

1 = Dilakukan tidak sempurna

2 = Dilakukan sempurna

\* = Point yang harus dikerjakan

Penilaian =  $\frac{\text{Jumlah point yang diperoleh} \times 100\%}{\text{Jumlah point tertinggi}}$

*NB : Mahasiswa dinyatakan lulus jika nilai  $\geq 75\%$*

Pekanbaru,  
Penilai

(.....)

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

# PERAWATAN PAYUDARA (*BREAST CARE*) dan MANAJEMEN LAKTASI.

Penyusun : Tim Keperawatan Maternitas

## SKENARIO 2 “Aku hamil”

Seorang perempuan berusia 28 tahun, G<sub>1</sub>P<sub>0</sub>A<sub>0</sub>H<sub>0</sub>, datang ke Puskesmas untuk memeriksakan kehamilannya. Saat ini usia kehamilan 32 minggu. Selain memeriksakan kehamilan, pasien juga ingin menanyakan tentang puting susunya yang masuk kedalam.

### Pengantar

Periode prenatal adalah periode persiapan, baik secara fisik, yakni pertumbuhan janin dan adaptasi maternal maupun secara psikologis. Kunjungan prenatal sebaiknya dimulai segera setelah ibu pertama kali terlambat menstruasi. Kunjungan ini berguna untuk memastikan kesehatan ibu hamil dan bayinya. Pengawasan kesehatan prenatal memungkinkan diagnosis dan penanganan gangguan maternal, baik yang sebelumnya sudah ada maupun yang berkembang selama masa hamil.

Menyusui berarti memberikan ASI pada bayi. ASI adalah air susu dari ibu yang komposisinya berbeda dengan susu lainnya, karena sudah disesuaikan

dengan kebutuhan bayi. Banyak manfaat ASI baik bagi ibu, bayi dan keluarga bila dibandingkan dengan air susu lainnya. Mempersiapkan ASI yang baik bagi bayi dimulai dari masa kehamilan. Manajemen laktasi bertujuan untuk memberikan pengetahuan pada ibu yang akan menyusui ataupun ibu yang sedang menyusui terkait dengan proses laktasi. Dalam manajemen akan dijelaskan tentang pentingnya menyusui, cara menyusui yang benar dan posisi menyusui yang dapat disesuaikan dengan kondisi setiap ibu.

### **Tujuan Pembelajaran**

Tujuan umum :

Mahasiswa mampu melakukan dan perawatan payudara (*Breast care*) yang sesuai dengan usia kehamilan pasien dan cara melakukan manajemen laktasi.

Tujuan khusus :

Setelah mengikuti praktikum ini, mahasiswa mampu :

1. Menjelaskan bagaimana melakukan perawatan payudara (*Breast care*) dan melakukan manajemen laktasi yang baik dan benar.
2. Mendemonstrasikan cara melakukan perawatan payudara dan manajemen laktasi yang baik dan benar.

### **Aktifitas Pembelajaran**

No	Aktivitas	Yang Terlibat	Waktu
----	-----------	---------------	-------

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

1	Pembukaan		
	c. Pre test	Mahasiswa	5 menit
	d. Penjelasan instruktur	Instruktur	10 menit
2	Pelaksanaan		
	c. Role play Instruktur	Instruktur	50 menit
	d. Role Play mahasiswa	Mahasiswa	100 menit
3	Penutup		
	c. Evaluasi	Mahasiswa	5 menit
	d. Feed back	instruktur	10 menit

**TINJAUAN TEORI**  
**PERAWATAN PAYUDARA (*BREAST CARE*)**  
**dan MANAJEMEN LAKTASI**

***BREAST CARE***

*Breast care* atau perawatan payudara sangat penting dilakukan selama kehamilan (*prenatal breast care*) hingga nanti setelah melahirkan (*post natal care*). Perawatan payudara penting dilakukan selama kehamilan bertujuan untuk menjaga kebersihan payudara terutama puting susu, merangsang kelenjar-kelenjar air susu sehingga produksi ASI banyak dan lancar serta dapat mendeteksi kelainan-kelainan payudara secara dini.

Berikut ini prinsip-prinsip dalam melakukan perawatan payudara selama kehamilan:

- a. Pada ibu dengan puting susu yang sudah menonjol dan tanpa riwayat abortus, perawatan dapat dimulai pada usia kehamilan 6 bulan keatas.
- b. Pada ibu dengan puting susu yang sudah menonjol dengan riwayat abortus, perawatan payudara dapat dimulai pada usia kehamilan diatas 8 bulan.
- c. Pada puting susu yang mendatar atau masuk kedalam, perawatan payudara harus dilakukan lebih dini yaitu usia kehamilan 3 bulan, kecuali bila ada riwayat abortus dilakukan setelah kehamilan 6 bulan.

1. Alat dan bahan

- a. Baby oil atau minyak kelapa
- b. Handuk kering dan bersih

2. Prosedur kerja

Prosedur untuk mengeluarkan puting susu yang masuk kedalam atau datar :

- a. Periksa puting untuk mengetahui apakah puting susu datar atau masuk kedalam dengan cara memijat dasar puting susu secara perlahan. Puting susu normal akan menonjol keluar.
- b. Dengan menggunakan kedua jari telunjuk atau ibu jari, daerah di sekitar puting susu diurut ke arah berlawanan menuju ke dasar payudara ke dasar payudara sampai semua daerah payudara

- (menggunakan perasat Hoffman) dilakukan sehari dua kali selama 6 menit.
- c. Basuhi kedua telapak tangan dengan baby oil atau minyak kelapa. Kompres dengan baby oil atau minyak kelapa pada puting susu sampai areola mammae selama 2-3 menit. Hal ini bertujuan untuk memperlunak kotoran atau kerak yang menempel pada puting susu sehingga mudah dibersihkan.
  - d. Jangan menggunakan alcohol dan sabun untuk membersihkan puting payudara karena dapat menyebabkan iritasi atau puting susu lecet.
  - e. Lakukan pemijatan payudara, pangkal payudara dipegang dengan kedua tangan, lalu diurut kearah puting susu sebanyak 30 kali. Kedua puting susu dan sekitarnya dibersihkan dengan handuk kering dan bersih.
  - f. Anjurkan ibu, untuk menggunakan bra yang pas tidak ketat atau longgar yang sifatnya menopang payudara. Hindari menggunakan bra yang ketat dan menekan payudara.

## **MANAJEMEN LAKTASI**

### **1. Definisi**

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, laktasi adalah pengeluaran susu

---

### **Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

dari kelenjar susu. Dapat diartikan laktasi adalah keseluruhan proses menyusui dimulai dari ASI diproduksi sampai dengan bayi menghisap dan menelan ASI. ASI diproduksi atas hasil kerja gabungan antara hormon dan reflex. Saat bayi mulai menghisap, akan terjadi dua refleks yang menyebabkan ASI keluar pada saat yang tepat dengan jumlah yang tepat pula, yaitu refleks pembentukan ASI (refleks prolaktin yang dirangsang oleh hormone prolaktin) dan refleks pelepas ASI (*let down reflex*).

Menyusui merupakan gabungan kerja hormon, refleks dan perilaku yang dipelajari ibu dan bayi baru lahir dan terdiri dari faktor-faktor berikut ini (Sinclair, 2009) :

a. Laktogenesis

Laktogenesis, yaitu permulaan produksi susu dimulai pada tahap akhir kehamilan. Kolostrum disekresi akibat stimulasi sel-sel alveola oleh laktogen plasenta, yaitu suatu substansi yang menyurapai prolaktin. Produksi susu berlanjut setelah bayi lahir sebagai proses otomatis selama susu dikeluarkan dari payudara.

b. Produksi susu

Kelanjutan sekresi susu terutama berkaitan dengan jumlah produksi hormon prolaktin yang cukup dihipofisis anterior dan pengeluaran susu yang



efisien. Nutrisi maternal dan masukan cairan merupakan faktor yang mempengaruhi jumlah dan kualitas susu.

c. Ejeksi susu

Pergerakan susu di alveoli ke mulut bayi merupakan proses yang aktif di dalam payudara. Proses ini tergantung pada refleks *let-down* atau refleks ejeksi susu. Refleks *let-down* secara primer merupakan respon terhadap isapan bayi. Isapan menstimulasi kelenjar hipofisis posterior untuk menyekresi oksitosin. Di bawah produksi oksitosin, sel-sel disekitar alveoli berkontraksi, mengeluarkan susu melalui sistem duktus ke dalam mulut bayi.

d. Kolostrum

Kolostrum berwarna kuning kental berfungsi untuk kebutuhan bayi baru lahir. Kolostrum mengandung antibody vital dan nutrisi padat dalam volume kecil, sesuai sekali untuk makanan awal bayi. Menyusui dini yang efisien berkorelasi dengan penurunan kadar bilirubin darah. Kolostrum secara bertahap berubah menjadi susu ibu antara hari ketiga dan kelima masa nifas.

e. Susu ibu

Air susu ibu yang lebih awal keluar mengandung lebih sedikit lemak dan mengalir lebih cepat daripada susu yang keluar pada bagian akhir

menyusui. Air susu ibu pada saat menjelang akhir pemberian makan, susu ini lebih putih dan mengandung lebih banyak lemak. Kandungan lemak yang lebih tinggi ini memberikan rasa puas pada bayi. Menyusui dengan cukup lama, membuat satu payudara menjadi lebih lunak, memberi cukup kalori yang dibutuhkan untuk meningkatkan berat badan, menjarangkan jarak antar menyusui dan mengurangi pembentukan gas dan kerewelan bayi karena kandungan lemak yang lebih tinggi akan dicerna lebih lama, Woolridge, Fisher (1988 di dalam Bobak 2004)

## 2. Manfaat menyusui

Menurut Worthington-Roberts (1993, di dalam Bobak 2004) menyusui memiliki banyak keuntungan sebagai berikut antara lain:

- 1) Bayi mendapat immunoglobulin untuk melindunginya dari banyak penyakit dan infeksi
- 2) Bayi lebih jarang menderita infeksi telinga dan saluran pernapasan atas
- 3) Bayi lebih jarang mengalami diare dan penyakit saluran cerna lain
- 4) Bayi memiliki lebih sedikit kemungkinan untuk menderita limfoma tipe tertentu

- 5) Jenis protein dalam ASI mengurangi kemungkinan timbulnya reaksi alergi
- 6) Bayi yang disusui memiliki lebih sedikit masalah dengan pemberian makanan yang berlebihan akibat (harus menghabiskan susu di botol)
- 7) Insidensi bayi untuk mengalami obesitas dan hipertensi pada dewasa menurun
- 8) Menyusui meningkatkan kontak ibu-anak.

### 3. Alat dan bahan

- a) Bantal
- b) Kursi
- c) Gendongan

### 4. Cara menyusui bayi yang baik dan benar

Cara menyusui sangat mempengaruhi kenyamanan bayi menghisap air susu. Berikut adalah langkah-langkah untuk menyusui dengan baik dan benar:

- a. Sebelum menyusui, ASI dikeluarkan sedikit demi sedikit kemudian dioleskan pada puting susu dan areola sekitarnya. Cara ini bermanfaat sebagai desinfektan dan menjaga kelembaban puting susu (Suradi,dkk,2004).

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

b. Bayi diletakkan menghadap perut ibu:

1. Ibu duduk atau berbaring santai. Bila duduk lebih santai lebih baik menggunakan kursi yang lebih rendah agar kaki ibu tidak tergantung dan punggung ibu bersandar pada sandaran kursi
2. Bayi dipegang satu lengan, kepala bayi terletak pada lengkung siku ibu dan bokong bayi terletak pada lengan. Kepala bayi tidak boleh tertengadah dan bokong bayi ditahan dengan telapak tangan ibu
3. Posisi tangan bayi diletakkan dibelakang ibu dan yang satu di depan
4. Perut bayi menempel pada perut ibu, kepala bayi menghadap payudara (tidak hanya membelokkan kepala bayi)
5. Telinga dan lengan bayi terletak pada satu garis lurus
6. Ibu menatap bayi dengan penuh kasih sayang (Suradi,dkk,2004).

c. Payudara dipegang dengan ibu jari di atas dan jari yang lain menopang dibawah. Jangan menekan puting susu atau areolanya saja.

d. Bayi diberi rangsangan untuk membuka mulut (*rooting reflex*) dengan cara:

1. Menyentuh pipi dengan puting susu atau
2. Menyentuh sisi mulut bayi

e. Setelah bayi membuka mulut, dengan cepat kepala bayi didekatkan ke payudara ibu dengan puting serta areola dimasukkan ke mulut bayi:

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

1. Usahakan sebagian besar areola masuk ke dalam mulut bayi sehingga puting susu berada di bawah langit-langit dan lidah bayi akan menekan ASI keluar dari tempat penampungan ASI yang terletak di bawah areola
2. Setelah bayi mulai menghisap, payudara tak perlu dipegang atau disangga lagi (Suradi, dkk, 2004).

f. Melepas isapan bayi

Setelah menyusui pada satu payudara sampai terasa kosong, sebaiknya ganti menyusui pada payudara yang lain. Cara melepas isapan bayi:

1. Jari kelingking ibu dimasukkan ke mulut bayi
2. Dagu ditekan ke bawah

g. Menyusui berikutnya mulai dari payudara yang belum terkosongkan (yang dihisap terakhir)

h. Setelah selesai menyusui, ASI dikeluarkan sedikit kemudian dioleskan pada puting susu dan areola sekitarnya. Biarkan kering dengan sendirinya

i. Menyendawakan bayi. Tujuan menyendawakan bayi adalah mengeluarkan udara dari lambung supaya bayi tidak muntah (gumoh-Jawa) setelah menyusui. Ketika menyusui bayi ikut menelan udara yang dapat membuat perutnya penuh dan tidak enak sebelum ia

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

menyelesaikan minumnya. Menyendawakan bayi sangat penting dan merupakan bagian dari proses menyusui. Lakukan setidaknya setelah lima menit bayi menyusui atau paling sedikit saat bayi berpindah payudara. Ada tiga cara umum menyendawakan bayi :

1. Gendong bayi dengan kuat di pundak, wajah bayi menghadap ke belakang, beri dukungan dengan satu tangan pada bokongnya, tepuk atau usap punggungnya dengan tangan lain
2. Telungkupkan bayi di pangkuan, lambungnya berada di salah satu kaki, kepalanya menyandar di salah satu kaki lainnya. Satu tangan memegang tubuhnya dengan kuat, satu tangan lain menepuk atau mengusap punggungnya sampai bersendawa
3. Dudukkan bayi di pangkuan, kepalanya menyandar ke depan, dadanya ditahan dengan satu tangan. Pastikan kepalanya tidak mendongak ke belakang. Tepuk atau gosok punggungnya

#### 5. Posisi menyusui yang benar

Posisi yang nyaman untuk menyusui sangat penting untuk kenyamanan ibu selama proses menyusui. Lecet pada puting susu dan payudara merupakan kondisi tidak normal dalam menyusui tetapi penyebab lecet yang paling umum adalah posisi perlekatan yang tidak

benar pada payudara. Posisi ibu harus adekuat baik saat berdiri, di atas kursi atau di tempat tidur. Sebelum menyusui ibu harus mengetahui bagaimana cara memegang bayi yang benar. Dalam memegang bayi pastikan ibu melakukan empat hal berikut :

1. Kepala bayi dan badan bayi harus dalam satu garis yaitu, bayi tidak dapat menghisap dengan mudah apabila kepalanya bergeser atau melengkung
2. Muka bayi menghadap payudara dengan hidung menghadap puting yaitu seluruh badan bayi menghadap badan ibu. Ia harus menjauhi secukupnya sekedar dapat melihat. Posisi ini adalah yang terbaik untuk bayi, untuk menghisap payudara, karena sebagian puting sedikit mengarah ke bawah (apabila ia menghadap ibu sepenuhnya mungkin ia tidak tepat pada payudara)
3. Ibu harus memegang bayi dekat pada ibu
4. Apabila bayi baru lahir, ia harus menopang bokong bukan

Menopang payudara dengan tangan untuk memberikan pada bayi memiliki cara-cara sebagai berikut:

1. Ibu harus meletakkan jari-jarinya pada dinding dada dibawah payudara sehingga jari pertama menyangga bagian bawah payudara

2. Ibu dapat menggunakan ibu jari untuk menekan sedikit ujung payudara. Ini dapat memperbaiki bentuk payudara sehingga lebih mudah bayi melekat dengan benar
3. Ibu jangan memegang payudara terlalu dekat dengan puting

Berikut adalah posisi yang bisa digunakan ibu dalam menyusui, yaitu:

a. Posisi Berdiri

Bila ingin menyusui dengan posisi berdiri diusahakan bayi merasa nyaman saat menyusui. Adapun cara menyusui dengan posisi berdiri :

- 1) Bayi digendong dengan kain atau alat penggendong bayi
- 2) Saat menyusui sebaiknya tetap disangga dengan lengan ibu agar bayi merasa tenang dan tidak terputus saat menyusui
- 3) Lekatkan badan bayi ke dada ibu dengan meletakkan tangan bayi di belakang atau samping ibu agar tubuh ibu tidak terganjal saat menyusui.

b. Posisi Rebahan

Posisi menyusui dengan rebahan dapat dilakukan dengan cara :

- 1) Ibu dapat duduk di atas tempat tidur dan punggung bersandar pada sandaran tempat tidur atau dapat diganjal dengan bantal
- 2) Kedua kaki ibu berada lurus di atas tempat tidur
- 3) Bayi diletakkan menghadap perut ibu/payudara
- 4) Ibu menyangga bayi secara merata dari kepala, bahu hingga pantatnya

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---



- 5) Posisikan paha ibu turut membantu menyangga tubuh bayi, namun kalau kurang dapat ditambah dengan bantal

c. Posisi Duduk

Posisi menyusui dengan duduk dapat dilakukan dengan posisi santai dan tegak menggunakan kursi yang rendah agar kaki ibu tidak tergantung dan punggung ibu bersandar pada sandaran kursi. Adapun cara menyusui dengan posisi duduk yaitu:

- 1) Gunakan bantal atau selimut untuk menopang bayi, bayi ditidurkan di atas pangkuan ibu
- 2) Bayi dipegang satu lengan, kepala bayi diletakkan pada lengkung siku ibu dan bokong bayi diletakkan pada lengan. Kepala bayi tidak boleh tertengadah atau bokong bayi ditahan dengan telapak tangan ibu
- 3) Satu tangan bayi diletakkan di belakang badan ibu dan yang satu di depan
- 4) Perut bayi menempel badan ibu, kepala bayi menghadap payudara
- 5) Telinga dan lengan bayi terletak pada satu garis lurus

d. Posisi Madonna (menggendong) / *The Cradle Hold*

Posisi ini disebut juga dengan posisi menyusui klasik. Posisi ini sangat baik untuk bayi yang baru lahir secara persalinan normal. Adapun cara menyusui bayi dengan posisi Madonna (menggendong):

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

- 1) Peluk bayi dan kepala bayi pada lekuk siku tangan
- 2) Jika bayi menyusui pada payudara kanan, letakkan kepalanya pada lekuk siku tangan kanan dan bokongnya pada telapak tangan kanan
- 3) Arahkan badan bayi sedemikian rupa sehingga kuping bayi berada pada satu garis lurus dengan tangan bayi yang ada di atas (berbaring menyamping dengan muka, perut dan lutut menempel pada dada dan perut ibu)
- 4) Tangan bayi yang lain (yang ada dibawah tubuhnya) dibiarkan seolah-olah merangkul badan ibu sehingga mempermudah mulut bayi mencapai payudara, tangan kiri ibu memegang payudaranya jika diperlukan.

e. Posisi menggendong menyilang/transisi (*The Cross Cradle Hold*)

Posisi ini dapat dipilih bila bayi memiliki kesulitan menempelkan mulutnya ke puting susu karena payudara ibu yang besar sementara mulut bayi kecil. Posisi ini juga baik untuk bayi yang sedang sakit. Cara menyusui bayi dengan posisi menggendong menyilang:

- 1) Pada posisi ini tidak menyangga kepala bayi dengan lekuk siku, melainkan dengan telapak tangan
- 2) Jika menyusui pada payudara kanan maka menggunakan tangan kiri untuk memegang bayi

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

- 3) Peluk bayi sehingga kepala, dada dan perut bayi menghadap ibu
- 4) Lalu arahkan mulutnya ke puting susu dengan ibu jari dan tangan ibu dibelakang kepala dan bawah telinga bayi
- 5) Ibu menggunakan tangan sebelahnya untuk memegang payudara jika diperlukan

f. Posisi Football atau Mengepit

Posisi ini dapat dipilih jika ibu menjalani operasi *caesar* (untuk menghindari bayi berbaring di atas perut). Selain itu posisi ini juga bisa digunakan jika bayi lahir kecil atau memiliki kesulitan dalam menyusui, puting susu ibu datar (*flat nipple*) atau ibu mempunyai bayi kembar. Adapun cara menyusui bayi dengan posisi football atau mengepit:

- 1) Telapak tangan menyangga kepala bayi sementara tubuhnya diselipkan dibawah tangan ibu seperti memegang bola atau tas tangan
- 2) Jika menyusui dengan payudara kanan meka memegangnya dengan tangan kanan, demikian pula sebaliknya
- 3) Arahkan mulutnya ke puting susu, mula-mula dagunya (tindakan ini harus dilakukan dengan hati-hati, jika ibu mendorong bayinya dengan keras kearah payudara, bayi akan menolak menggerakkan kepalanya/melawan tangan ibu)

4) Lengan bawah dan tangan ibu menyangga bayi dan ia menggunakan tangan sebelahnya untuk memegang payudara jika diperlukan

g. Posisi berbaring miring (*Reclining Position*)

Posisi ini baik untuk pemberian ASI yang pertama kali atau bila ibu merasakan lelah atau nyeri. Ini biasanya dilakukan pada ibu menyusui yang melahirkan melalui operasi *caesar*. Yang harus diwaspadai dari teknik ini adalah pertahankan jalan nafas bayi agar tidak tertutup oleh payudara ibu. Oleh karena itu harus didampingi oleh orang lain ketika menyusui. Pada posisi ini kesukaran perlekatan yang lazim apabila berbaring adalah bila bayi terlalu tinggi dan kepala bayi harus mengarah ke depan untuk mencapai puting. Menyusui berbaring miring juga berguna pada ibu ingin tidur sehingga ia dapat menyusui tanpa bangun (WHO, 1993). Adapun cara menyusui dengan posisi berbaring miring :

- 1) Posisi ini dilakukan sambil berbaring ditempat tidur
- 2) Mintalah bantuan pasangan untuk meletakkan bantal dibawah kepala dan bahu, serta diantara lutut. Hal ini akan membuat punggung dan panggul pada posisi yang lurus
- 3) Muka ibu dan bayi tidur berhadapan dan bantu menempelkan mulutnya ke puting susu

- 4) Jika perlu letakkan bantal kecil atau lipatan selimut dibawah kepala bayi agar bayi tidak perlu menegangkan lehernya untuk mencapai puting dan ibu tidak perlu membungkukan badan ke arah bayinya, sehingga tidak cepat lelah.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Bobak, I.M, Lowdermilk, D.L, Jensen, M.D. (2004). *Buku ajar: keperawatan maternitas*. Jakarta: EGC.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2012). *Kamus besar bahasa Indonesia, Ed:4*. Jakarta: PT GramediaPustaka Utama.
- Sinclair, C. (2009). *Kondisi ginekologis dan pertimbangan kehamilan serta kontrasepsi*. Jakarta: EGC.
- Suradi, R, dkk. (2004). *Bahan bacaan manajemen laktasi*. Jakarta: Program manajemen laktasi perkumpulan perinatologi Indonesia.

## FORMAT PENILAIAN PERAWATAN PAYUDARA (*BREAST CARE*)

### PADA KEHAMILAN

Nama :

NIM :

No	Aspek yang dinilai	Nilai		
		0	1	2
<b>A</b>	TAHAP PRA INTERAKSI (4) 1. Mengecek catatan medis dan catatan keperawatan klien 2. Memvalidasi perasaan perawat 3. Mempersiapkan alat-alat 4. Mencuci tangan			
<b>B</b>	TAHAP ORIENTASI (3) 1. Mengucapkan salam, memanggil klien dengan namanya 2. Menjelaskan tujuan, prosedur, dan lamanya tindakan pada klien dan keluarga 3. Memberikan kesempatan klien bertanya sebelum kegiatan dilakukan			
<b>C</b>	TAHAP KERJA (6) 1. Periksa puting untuk mengetahui apakah puting susu datar atau masuk kedalam dengan cara memijat dasar puting susu secara perlahan. Puting susu normal akan menonjol keluar.* 2. Dengan menggunakan kedua jari telunjuk atau ibu jari, daerah di sekitar puting susu diurut kearah berlawanan menuju ke dasar payudara ke dasar payudara sampai semua daerah payudara (menggunakan perasat Hoffman) dilakukan sehari dua kali selama 6 menit.*			

---

### Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

	<p>3. Basuhi kedua telapak tangan dengan baby oil atau minyak kelapa. Kompres dengan baby oil atau minyak kelapa pada puting susu sampai areola mammae selama 2-3 menit. Hal ini bertujuan untuk memperlunak kotoran atau kerak yang menempel pada puting susu sehingga mudah dibersihkan.</p> <p>4. Jangan menggunakan alcohol dan sabun untuk membersihkan puting payudara karena dapat menyebabkan iritasi atau puting susu lecet.</p> <p>5. Lakukan pemijatan payudara, pangkal payudara dipegang dengan kedua tangan, lalu diurut kearah puting susu sebanyak 30 kali. Kedua puting susu dan sekitarnya dibersihkan dengan handuk kering dan bersih.*</p> <p>6. Anjurkan ibu, untuk menggunakan bra yang pas tidak ketat atau longgar yang sifatnya menopang payudara. Hindari menggunakan bra yang ketat dan menekan payudara.</p>			
<b>D</b>	<p>TAHAP TERMINASI (4)</p> <p>1. Mengevaluasi respon klien dan tindakan yang dilakukan</p> <p>2. Merapikan klien dan alat</p> <p>3. Mencuci tangan</p> <p>4. Melakukan kontrak waktu selanjutnya</p>			
<b>E</b>	<p>DOKUMENTASI (1)</p> <p>Melakukan pencatatan hasil pemeriksaan</p>			

Tanda bintang (\*) adalah poin yang harus dikerjakan.

Keterangan :

- 0 = Tidak dilakukan  
1 = Dilakukan tidak sempurna  
2 = Dilakukan sempurna

Pekanbaru,  
Penilai,

Penilaian =  $\frac{\text{Jumlah point yang diperoleh}}{\text{Jumlah point tertinggi}} \times 100\%$  (.....)

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

## FORMAT PENILAIAN MANAJEMEN LAKTASI

Nama : \_\_\_\_\_

NIM : \_\_\_\_\_

No	ASPEK YANG DINILAI	NILAI		
		0	1	2
A	<p style="text-align: center;">Tahap Pra Interaksi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi kebutuhan pasien terhadap kebutuhan pendidikan kesehatan terkait manajemen laktasi</li> <li>2. Rencanakan waktu menyusui sesuai dengan pola tidur bayi</li> <li>3. Siapkan peralatan yang akan digunakan</li> </ol>			
B	<p style="text-align: center;">Tahap Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam, memperkenalkan diri dan mengecek identitas pasien</li> <li>2. Jelaskan pada pasien dan keluarga tentang tindakan yang akan dilakukan, tujuan, prosedur dan waktu yang dibutuhkan</li> <li>3. Berikan kesempatan pada pasien dan keluarga untuk bertanya</li> </ol>			
C	<p style="text-align: center;">Tahap Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajarkan cara mencuci tangan yang benar pada ibu</li> <li>2. Menjaga privasi pasien</li> <li>3. Menyesuaikan posisi menyusui dengan kondisi pasien</li> <li>4. Sebelum menyusui, ASI dikeluarkan sedikit demi sedikit kemudian dioleskan pada puting susu dan</li> </ol>			

---

### Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---



	<p>areola sekitarnya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Bayi diletakkan menghadap perut ibu</li> <li>6. Ibu duduk atau berbaring santai. Bila duduk lebih santai lebih baik menggunakan kursi yang lebih rendah agar kaki ibu tidak tergantung dan punggung ibu bersandar pada sandaran kursi</li> <li>7. Bayi dipegang satu lengan, kepala bayi terletak pada lengkung siku ibu dan bokong bayi terletak pada lengan. Kepala bayi tidak boleh tertengadah dan bokong bayi ditahan dengan telapak tangan ibu</li> <li>8. Posisi tangan bayi diletakkan dibelakang ibu dan yang satu di depan</li> <li>9. Perut bayi menempel pada perut ibu, kepala bayi menghadap payudara (tidak hanya membelokkan kepala bayi)</li> <li>10. Telinga dan lengan bayi terletak pada satu garis lurus</li> <li>11. Payudara dipegang dengan ibu jari di atas dan jari yang lain menopang dibawah. Jangan menekan puting susu atau areolanya saja</li> <li>12. Menyentuh pipi dengan puting susu atau menyentuh sisi mulut bayi</li> <li>13. Setelah bayi membuka mulut, dengan cepat kepala bayi didekatkan ke payudara ibu dengan puting serta areola dimasukkan ke mulut bayi</li> <li>14. Usahakan sebagian besar areola masuk ke dalam mulut bayi sehingga puting susu berada di bawah</li> </ol>			
--	--	--	--	--

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	<p>langit-langit dan lidah bayi akan menekan ASI keluar dari tempat penampungan ASI yang terletak di bawah areola</p> <p>15. Setelah bayi mulai menghisap, payudara tak perlu dipegang atau disangga lagi</p> <p>16. Setelah menyusui pada satu payudara sampai terasa kosong, sebaiknya ganti menyusui pada payudara yang lain</p> <p>17. Cara menghentikan bayi menyusui. Jari kelingking ibu dimasukkan ke mulut bayi dan dagu ditekan ke bawah</p> <p>18. Setelah selesai menyusui, ASI dikeluarkan sedikit kemudian dioleskan pada puting susu dan areola sekitarnya. Biarkan kering dengan sendirinya</p>			
	<p>Posisi Berdiri</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bayi digendong dengan kain atau alat penggendong bayi</li> <li>2. Saat menyusui sebaiknya tetap disangga dengan lengan ibu agar bayi merasa tenang dan tidak terputus saat menyusu</li> <li>3. Lekatkan badan bayi ke dada ibu dengan meletakkan tangan bayi di belakang atau samping ibu agar tubuh ibu tidak terganjal saat menyusu.</li> </ol>			
	<p>Posisi Rebahan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ibu dapat duduk di atas tempat tidur dan punggung bersandar pada sandaran tempat tidur atau dapat diganjal dengan bantal</li> </ol>			

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kedua kaki ibu berada lurus di atas tempat tidur</li> <li>3. Bayi diletakkan menghadap perut ibu/payudara</li> <li>4. Ibu menyangga bayi secara merata dari kepala, bahu hingga pantatnya</li> <li>5. Posisikan paha ibu turut membantu menyangga tubuh bayi, namun kalau kurang dapat ditambah dengan bantal</li> </ol>			
	<p style="text-align: center;"><b>Posisi Duduk</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gunakan bantal atau selimut untuk menopang bayi, bayi ditidurkan di atas pangkuan ibu</li> <li>2. Bayi dipegang satu lengan, kepala bayi diletakkan pada lengkung siku ibu dan bokong bayi diletakkan pada lengan. Kepala bayi tidak boleh tertengadah atau bokong bayi ditahan dengan telapak tangan ibu</li> <li>3. Satu tangan bayi diletakkan di belakang badan ibu dan yang satu di depan</li> <li>4. Perut bayi menempel badan ibu, kepala bayi menghadap payudara</li> <li>5. Telinga dan lengan bayi terletak pada satu garis lurus</li> </ol>			
	<p style="text-align: center;"><b>Posisi Cradle Hold</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peluk bayi dan kepala bayi pada lekuk siku tangan</li> <li>2. Jika bayi menyusui pada payudara kanan, letakkan kepalanya pada lekuk siku tangan kanan dan bokongnya pada telapak tangan kanan</li> <li>3. Arahkan badan bayi sedemikian rupa sehingga kuping bayi berada pada satu garis lurus dengan tangan bayi</li> </ol>			

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	<p>yang ada di atas (berbaring menyamping dengan muka, perut dan lutut menempel pada dada dan perut ibu)</p> <p>4. Tangan bayi yang lain (yang ada dibawah tubuhnya) dibiarkan seolah-olah merangkul badan ibu sehingga mempermudah mulut bayi mencapai payudara, tangan kiri ibu memegang payudaranya jika diperlukan.</p>			
	<p><b>Posisi Cross Cradle Hold</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada posisi ini tidak menyangga kepala bayi dengan lekuk siku, melainkan dengan telapak tangan</li> <li>2. Jika menyusui pada payudara kanan maka menggunakan tangan kiri untuk memegang bayi</li> <li>3. Peluk bayi sehingga kepala, dada dan perut bayi menghadap ibu</li> <li>4. Lalu arahkan mulutnya ke puting susu dengan ibu jari dan tangan ibu dibelakang kepala dan bawah telinga bayi</li> <li>5. Ibu menggunakan tangan sebelahnya untuk memegang payudara jika diperlukan</li> </ol>			
	<p><b>Posisi Football Hold</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Telapak tangan menyangga kepala bayi sementara tubuhnya diselipkan dibawah tangan ibu seperti memegang bola atau tas tangan</li> <li>2. Jika menyusui dengan payudara kanan meka memegangnya dengan tangan kanan, demikian pula sebaliknya</li> </ol>			

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Arahkan mulutnya ke puting susu, mula-mula dagunya (tindakan ini harus dilakukan dengan hati-hati, jika ibu mendorong bayinya dengan keras kearah payudara, bayi akan menolak menggerakkan kepalanya/melawan tangan ibu)</li> <li>4. Lengan bawah dan tangan ibu menyangga bayi dan ia menggunakan tangan sebelahnya untuk memegang payudara jika diperlukan</li> </ol>			
	<p style="text-align: center;"><b>Posisi Mengepit</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posisi ini dilakukan sambil berbaring ditempat tidur</li> <li>2. Mintalah bantuan pasangan untuk meletakkan bantal dibawah kepala dan bahu, serta diantara lutut. Hal ini akan membuat punggung dan panggul pada posisi yang lurus</li> <li>3. Muka ibu dan bayi tidur berhadapan dan bantu menempelkan mulutnya ke puting susu</li> <li>4. Jika perlu letakkan bantal kecil atau lipatan selimut dibawah kepala bayi agar bayi tidak perlu menegangkan lehernya untuk mencapai puting dan ibu tidak perlu membungkukan badan ke arah bayinya, sehingga tidak cepat lelah</li> </ol>			
	<p>Menyendawakan bayi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gendong bayi dengan kuat di pundak, wajah bayi menghadap ke belakang, beri dukungan dengan satu tangan pada bokongnya, tepuk atau usap punggungnya dengan tangan lain</li> </ol>			

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas  
Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Telungkupkan bayi di pangkuan, lambungnya berada di salah satu kaki, kepalanya menyandar di salah satu kaki lainnya. Satu tangan memegang tubuhnya dengan kuat, satu tangan lain menepuk atau mengusap punggungnya sampai bersendawa</li> <li>3. Dudukkan bayi di pangkuan, kepalanya menyandar ke depan, dadanya ditahan dengan satu tangan. Pastikan kepalanya tidak mendongak ke belakang. Tepuk atau gosok punggungnya</li> </ol>			
D	<p>Tahap Terminasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanyakan kepada orang tua informasi yang dibutuhkan dan kaji respon orang tua</li> <li>2. Bersihkan dan kembalikan peralatan, rapikan ruangan ke kondisi yang nyaman</li> <li>3. Cuci tangan</li> <li>4. Kontrak waktu untuk pertemuan selanjutnya</li> </ol>			
E	<p>Dokumentasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Waktu melakukan tindakan dan respon bayi</li> <li>2. Suhu tubuh sebelum dan setelah mandi</li> <li>3. Kondisi kulit</li> <li>4. Kebutuhan belajar orang tua dan respon orang tua</li> </ol>			
E	<p>Dokumentasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Waktu melakukan tindakan dan respon bayi</li> <li>6. Suhu tubuh sebelum dan setelah mandi</li> <li>7. Kondisi kulit</li> <li>8. Kebutuhan belajar orang tua dan respon orang tua</li> </ol>			

Keterangan

---

**Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas**  
**Edisi Pertama T.A 2022/2023**

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---

- 0 = Tidak dilakukan
- 1 = Dilakukan tidak sempurna
- 2 = Dilakukan sempurna
- \* = Point yang harus dikerjakan

Pekanbaru,  
Penilai

Penilaian:

Jumlah point yang diperoleh X 100 %  
Jumlah point tertinggi

(.....)

NB : Mahasiswa dinyatakan lulus jika nilai  $\geq 75 \%$

## DAFTAR PUSTAKA

### Utama :

- Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). *Keperawatan Maternitas (2-vol set)*. Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.
- Bobak, Lowdermilk, Jensen. (2012). *Keperawatan Maternitas*. Edisi 4. Jakarta: EGCKozier, B., Erb, G., Berwan, A.J, & Burke, K. (2008). *Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice*. New Jersey: Prentice Hall Health
- Green, C. J. (2012). *Maternal Newborn Nursing Care Plans*. Second edition. Malloy. Inc
- Klossner, J. (2006). *Introduction Maternity Nursing*. Lippincot Williams & Wilkins
- Hanretty, K.P., Santoso, B. I. , Muliawan, E. (2014). *Ilustrasi Obstetri*. Edisi Bahasa Indonesian 7. Churcill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.

### Tambahan

- Cunningham, Leveno, Bloom, Hauth, Rouse, Spong. *Obstetri William*. Edisi 23 Vol 1. Jakarta: EGC

[www. googlebooks.com](http://www.googlebooks.com)

[www.google-scholar.com](http://www.google-scholar.com)

---

### Modul Praktikum Mata Kuliah Keperawatan Maternitas Edisi Pertama T.A 2022/2023

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

---