



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
**HANG TUAH PEKANBARU**

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646  
email : stikes.htp@gmail.com Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.htp.ac.id

**SURAT PERINTAH TUGAS**

Nomor. 0210/PSIK/STIKes-HTP/VIII/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIKes Hang Tuah Pekanbaru dengan ini memberi tugas kepada dosen yang bersangkutan (nama-nama terlampir) untuk membuat rancangan program perkuliahan/ pembelajaran dan Modul mata kuliah pada Semester Ganjil & Genap T.A 2021/ 2022 demi kelancaran proses belajar mengajar.

Demikian surat tugas ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : PEKANBARU  
Pada tanggal : 2 Agustus 2021  
Ketua Program Studi Keperawatan  
STIKes Hang Tuah Pekanbaru

  
Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep  
No Reg. 10306109152



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646  
email : stikes.htp@gmail.com Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.htp.ac.id

## MEDIATOR MATA KULIAH SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022 PRODI KEPERAWATAN STIKes HANG TUAH PEKANBARU

### SEMESTER I

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	Nama Koordinator
1	WU1013	Bahasa Indonesia	2	2		Ns. Bavu Saputra, M.Kep
2	WP1013	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	3	1	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
3	WP1023	Konsep Dasar Keperawatan	3	3		Sekani Niriyah, S.Kep. Ners.
4	WP 1033	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis	3	3		Sekani Niriyah, S.Kep. Ners.
5	WP1043	Ilmu Biomedik Dasar	4	3	1	Ns. Susi Erianti, M.Kep.
6	WP1053	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	3		Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep.
7	PP 1013	Pembangunan Karakter	2	2		Ns. Erna Marni, M.Kep.
		<b>Total SKS</b>	<b>21</b>			

### SEMESTER III

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP3103	Sistem Informasi Keperawatan	2	1	1		Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep.
2	WU3043	Kewarganegaraan	2	2			Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
3	WP3113	Keperawatan Medikal Bedah I	3	2	1		Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
4	WP3123	Keperawatan Maternitas I	4	2	1	1	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep.
5	WP3133	Komunikasi dalam Keperawatan II	3	1	1	1	Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep. An.
6	WP3143	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	2	2			Ns. Erna Marni, M.Kep.
7	WP3153	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja dalam Keperawatan	3	2	1		Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
8	WI3013	Bahasa Inggris I	2	2			Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An.
		<b>Total SKS</b>	<b>21</b>				

### SEMESTER V

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP5213	Keperawatan Medikal Bedah III	3	2	1		Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
2	WP5223	Keperawatan Anak II	2	2			Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An.
3	WP5233	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	4	2	1	1	Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep.
4	WP5243	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	3	2	1		Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep. An.
5	WP5253	Keperawatan Komunitas I	2	2			Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
6	WP5373	Bahasa Inggris III	3	2	1		Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp. Kep. Mat.
7	PP5023	Bahasa Jepang	3	2	1		Ns. Dian Roza Adila, M.Kep.
		<b>Total SKS</b>	<b>20</b>				

### SEMESTER VII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP7303	Keperawatan Kritis	3	2	1		Ns. T. Abdur Rasvid, M.Kep.
2	WP7313	Biostatistik	3	2	1		Ns. Susi Erianti, M.Kep.
3	WP7323	Keperawatan Gerontik	4	3	1		Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
4	WP7333	Keperawatan Bencana	2	2			Ns. T. Abdur Rasvid, M.Kep.
5	WP7343	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	3			3	Ns. Bavu Saputra, M.Kep.
6	W17023	Kewirausahaan	3	2	1		Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep.
7	WP7483	Bahasa Inggris V	2	1	1		Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep. An.
		<b>Total SKS</b>	<b>20</b>				

Pekanbaru, 26 Juli 2021  
Ketua Prodi Keperawatan  
STIKes Hang Tuah Pekanbaru

  
Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep.  
No.Reg. 10306109152



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)  
**HANG TUAH PEKANBARU**

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646  
email : stikes.htp@gmail.com Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.htp.ac.id

MEDIATOR MATA KULIAH SEMESTER GENAP T.A 2021/2022  
PRODI KEPERAWATAN STIKes HANG TUAH PEKANBARU

SEMESTER II

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	Nama Koordinator
1	WU 2023	Pancasila	2	2		Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB
2	WU 2033	Agama	2	2		Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep An
3	WP 2063	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	1	1	Sekani Niriayah, S.Kep, Ners.
4	WP2073	Keterampilan Dasar Keperawatan	3	1	2	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
5	WP2083	Ilmu Dasar Keperawatan	3	2	1	Ns. Susi Erianti, M.Kep.
6	WP2093	Farmakologi Keperawatan	3	2	1	Ns. Erna Marni, M.Kep.
7	WP2103	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3	2	1	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
8	WP 2113	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	2	2		Ns. Erna Marni, M.Kep.
9	PP 2023	Bahasa Inggris Dasar	2	2		Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep., Mat.
		<b>Total</b>	<b>22</b>			

SEMESTER IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP4163	Keperawatan Maternitas II	3	2	1		Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep., Mat.
2	WP4173	Keperawatan Medikal Bedah II	3	2	1		Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
3	WP4183	Keperawatan Anak I	4	2	1	1	Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep. An.
4	WP4193	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	3	2	1		Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep.
5	WP4203	Keperawatan HIV-AIDS	3	2	1		Ns. Susi Erianti, M.Kep.
6	WP4363	Bahasa Inggris II	3	2	1		Ns. Dian Roza Adila, M.Kep.
		<b>Total</b>	<b>19</b>				

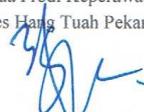
SEMESTER VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP6263	Keperawatan Komunitas II	3	2	1		Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
2	WP6273	Keperawatan Keluarga	4	3	1		Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
3	WP6283	Metodologi Penelitian	4	3	1		Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep.
4	WP6383	Bahasa Inggris IV	2	1	1		Ns. Bayu Saputra, M.Kep.
5	WP6283	Keperawatan Gawat Darurat	5	3	1	1	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep.
		<b>Total</b>	<b>18</b>				

SEMESTER VIII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WI8033	Skripsi	4			4	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
2	WI8353	Manajemen Keperawatan	4	3		1	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
		<b>Total</b>	<b>8</b>				

Pekanbaru, 26 Juli 2021  
Ketua Prodi Keperawatan  
STIKes Hang Tuah Pekanbaru

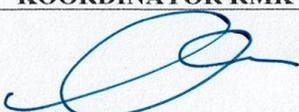
  
Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep.  
No.Reg. 10306109152

SEBARAN MATA KULIAH DAN DOSEN PENGAJAR PRODI SI KEPERAWATAN STIKES HANG TIJAH PEKANBARU SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2021/2022

SEMESTER	MAHASISWA ANGGKATAN (GID)	No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	DOSEN PENGAMPU DI SISTEM	MEDIATOR MK	DOSEN	JUMLAH PERFORMAN		SKS		TOTAL HITS/KELAS	PRAKTIK LAPANGAN
												T & P	TUT	T & P	TUT		
I (SATU)	2021 (89 mhs/ 2 kelas)	1	1WU 1013	BAHASA INDONESIA	2	2	-	-	Hermadina, M.Pd		Hermadina, M.Pd		16	2	2	4	
		2	2WP 1013	*PEMULIHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	4	3	1		Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep.		Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep Ns. Yecy Anggreny, M.Kep Ns. Erma Mami, M.Kep Ns. Sus Erianti, M.Kep		5 2 2 2	1,25 1,25 0,5 0,5	0,125 0,125 0,125 0,125	2,75 2,75 1,25 1,25	
		3	3WP 1023	*Konsep Dasar Keperawatan	3	3	-		Ns. Raja Firina Lestari, M.Kep		Sekam Nuryah, S.Kep., Ners Ns. Raja Firina Lestari, M.Kep Ns. Lita, M.Kep Ns. Sus Erianti, M.Kep Ns. Amihyati, S.Kep., MM		3 2 2 2	0,5 0,5 0,5 0,5	0,0938 0,0938 0,0938 0,0938	1,3125 1,3125 1,6875 1,6875	
		4	4WP 1033	Proses Keperawatan & Berpikir Kritis	3	3			Ns. Lita, M.Kep		Sekam Nuryah, S.Kep., Ners Ns. Lita, M.Kep Ns. Vella Yovonna T., M.Kep., Sp.Kep.Mat Ns. Raja Firina Lestari, M.Kep		3 2 2 2	0,75 0,75 0,75 0,75	0,0938 0,0938 0,0938 0,0938	1,6875 1,6875 1,3125 1,3125	
		5	5WP 1043	Ilmu Biomedik Dasar	4	3	1		Ns. Sus Erianti, M.Kep		Ns. Sus Erianti, M.Kep Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB F.Kp.DNRI		4 2 2	2 1,5 0,5	2 3 1	4 3 1	
		6	6WP 1053	Fisiologi & Teori Keperawatan	3	3			Ns. Yecy Anggreny, M.Kep Ns. Sus Erianti, M.Kep		Ns. Yecy Anggreny, M.Kep Ns. Sus Erianti, M.Kep Ns. Ela Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom		3 2 2	1,125 0,75 0,375	2,75 2,75 0,75		
		7	7PP 1013	Pembangunan Karakter	2	2			Dr. Emmanay, S.Kep., M.Kes Dr. Erma Mami, M.Kep Ns. Agnita Dhami, M.Kep., Sp.Kep., An Ns. Lita, M.Kep		Dr. Emmanay, S.Kep., M.Kes Ns. Erma Mami, M.Kep Ns. Agnita Dhami, M.Kep., Sp.Kep., An Ns. Lita, M.Kep Pakolop		3 3 3 3	0,75 0,75 0,75 0,75	0,75 0,75 0,75 0,75		
		8	8WP 1133	Komunikasi dalam Keperawatan II	3	1	1	1	Ns. Rani Roolina, M.Kep., Sp.Kep., An		Ns. Rani Roolina, M.Kep., Sp.Kep., An Ns. Agnita Dhami, M.Kep., Sp.Kep., An Ns. Raja Firina Lestari, M.Kep		7 3 4	1,3125 0,938 0,750	2,625 1,875 1,500		
		9	9WU 1043	Kewarganegaraan	2	2			Yanos, M.Si		Yanos, M.Si		2	2	2	4	
		10	10WP 1103	Sistem Informasi Keperawatan	2	1	1		Dr. Emmanay, S.Kep., M.Kes Ns. Raja Firina Lestari, M.Kep Ns. Sus Erianti, M.Kep Praktis SIMBRS ES		Dr. Emmanay, S.Kep., M.Kes Ns. Raja Firina Lestari, M.Kep Ns. Sus Erianti, M.Kep Praktis SIMBRS ES		16 6 3 2	0,75 0,75 0,75 0,25	1,5 1,5 0,75 0,5		
11	11WP 1113	*Keperawatan Medialah Botani (KAMBH)	3	2	1		Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB		Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB		3 3 2	0,9375 0,9375 0,625	2,0625 2,0625 1,875				
12	12WP 1123	*Keperawatan Matematis I	4	2	1	1	Ns. Dian Rosa Adhla, M.Kep		Ns. Dian Rosa Adhla, M.Kep Ns. Vella Yovonna T., M.Kep., Sp.Kep.Mat		6 2	1,5 0,25	3,5 4				
13	13UTGA								Ns. Asfem, S.Kep., M.Kes		2	0,5	1	3			





 <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN STIKES HANG TUAH PEKANBARU</b>						
MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
Keperawatan Maternitas II	WP4163	Keperawatan Maternitas	3 SKS (2T, 1P)	IV (Empat)	I (Februari 2019) II (Februari 2020) III (Januari 2021) IV (Januari 2022)	Februari 2018
OTORITAS	KOORDINATOR MK		KOORDINATOR RMK		Kaprodi	
	 Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat		 Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat		 Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	
Capaian Pembelajaran	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi)</b> Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu: P1 : Menguasai teori keperawatan, khususnya konseptual model dan <i>middle range theories</i> P3 : Menguasai nilai-nilai kemanusiaan ( <i>humanity values</i> ) pada masalah kesehatan wanita P4 : Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan maternitas berdasarkan perspektif keperawatan maternitas, konsep teori, kesehatan perempuan, neonatologi, obstetri, ginekologi, kebijakan pemerintah dan asuhan keperawatan pada wanita usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam konsidi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi (ginekologi) P5 : Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan pada wanita usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam konsidi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi (ginekologi) P6 : Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik dalam konteks perspektif keperawatan maternitas P7 : Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier pada konteks perspektif keperawatan maternitas, kesehatan perempuan, obstetri, ginekologi dan kebijakan pemerintah P9 : Menguasai konsep dan prinsip manajemen dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan dalam konteks asuhan keperawatan maternitas KKK1: Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien ( <i>patient safety</i> ) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;					

	<p>KKK2: Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa atau keperawatan komunitas) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;</p> <p>KKK3 : Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;</p> <p>KKK4 : Mampu melakukan pengkajian secara komprehensif pada wanita usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam konsidi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi (ginekologi)</p> <p>KKK5 : Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang pada asuhan keperawatan maternitas</p> <p>KKK6 : Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan</p> <p>KKK7 : Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat pada wanita usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam konsidi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi (ginekologi) dan asuhan keperawatan maternitas</p> <p>KKK8: Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan pada wanita usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam konsidi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi (ginekologi) dan asuhan keperawatan</p> <p>KKK11: Mampu memberikan (<i>administering</i>) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan pada asuhan keperawatan maternitas</p> <p>KKK12 : Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain pada asuhan keperawatan maternitas</p> <p>KKK13 : Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta <i>peer review</i> tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya pada asuhan keperawatan maternitas</p> <p>KKK14 Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan</p> <p>KKK17 : Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat pada asuhan keperawatan</p> <p>KKU1 : Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya pada konteks pada wanita usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam konsidi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi (ginekologi) dan asuhan keperawatan</p> <p>KKU2 : Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif pada asuhan keperawatan</p>
--	--

	<p>KKU7 : Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat pada asuhan keperawatan.</p>
	<p><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b></p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran pada mata kuliah Keperawatan Maternitas II mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</li> <li>2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usi subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</li> <li>3. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usi subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</li> <li>4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usi subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</li> <li>5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</li> </ol>
	<p><b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b></p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Keperawatan Maternitas II, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis dan mengelola proses asuhan keperawatan terkait gangguan menstruasi (C4, A4) (CPMK 1-5)</li> <li>2. Menganalisis dan mengelola proses asuhan keperawatan terkait masalah pada kehamilan (C4, A4) (CPMK 1-5)</li> <li>3. Menganalisis dan mengelola proses asuhan keperawatan terkait masalah persalinan (C4, A4) (CPMK 1-5)</li> <li>4. Menganalisis dan mengelola proses asuhan keperawatan terkait masalah pasca persalinan (C4, A4) (CPMK 1-5)</li> <li>5. Menganalisis dan mengelola proses asuhan keperawatan terkait masalah infeksi maternal (C4, A4) (CPMK 1-5)</li> <li>6. Menganalisis dan mengelola s proses asuhan keperawatan terkait masalah fertilitas (C4, A4) (CPMK 1-5)</li> <li>7. Menganalisis dan mengelola proses asuhan keperawatan terkait penggunaan kontrasepsi (C4, A4, P2) (CPMK 1-5)</li> <li>8. Menganalisis dan mengelola proses asuhan keperawatan terkait masalah keganasan pada sistem reproduksi (C4, A4, P2) (CPMK 1-5)</li> <li>9. Menganalisis dan mengelola proses asuhan keperawatan terkait klimakterium (C4, A4) (CPMK 1-5)</li> </ol>

	<p>10. Menganalisis dan mengelola proses asuhan keperawatan pada masalah kekerasan terhadap perempuan (C4, A4) (CPMK 1-5)</p> <p>11. Menganalisis dan mengelola membentuk pengkajian dan promosi kesehatan dimasa pandemi COVID-19 (C4, A4) (CPMK 1-5)</p>
<b>Deskripsi Bahan Kajian &amp; pokok Bahasan</b>	<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>
	Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.
	<b>Bahan Kajian/Pokok Bahasan</b>
	<p>Pada mata ajar ini mahasiswa akan mempelajari</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gangguan Perdarahan</li> <li>2. Infeksi maternal</li> <li>3. Penyakit pada masa kehamilan</li> <li>4. Persalinan berisiko</li> <li>5. Keluarga Berencana</li> <li>6. Gangguan menstruasi</li> <li>7. Infeksi</li> <li>8. Infertilitas</li> <li>9. Klimakterium</li> <li>10. Trauma Melahirkan</li> <li>11. Keganasan</li> <li>12. Kekerasan terhadap perempuan</li> <li>13. Komplikasi psikologi post partum</li> <li>14. Asuhan keperawatan pada gangguan sistem reproduksi</li> <li>15. Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem reproduksi</li> <li>16. Pengkajian dan promosi kesehatan</li> <li>17. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada sistem reproduksi</li> <li>18. Trend dan issue dalam keperawatan maternitas</li> <li>19. <i>Evidence based practice</i> dalam keperawatan maternitas</li> <li>20. Manajemen kasus pada sistem reproduksi</li> <li>21. Membantu melakukan pemeriksaan pap's smear dan IVA</li> <li>22. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)</li> <li>23. Memberikan penyuluhan alat kontrasepsi</li> <li>24. Memasang alat kontrasepsi dalam rahim</li> <li>25. Memberikan injeksi kontrasepsi</li> <li>26. Melakukan konseling keluarga</li> </ol>

<b>PUSTAKA</b>	<b>Utama</b>	
	1. Bobak, I.M., Lowdermilk, D.L., & Jensen, M.D. (2012). <i>Buku ajar: Keperawatan maternitas</i> . Jakarta: EGC 2. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., & Cashion, K. (2013). <i>Keperawatan Maternitas (2-vol set)</i> . Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 3. Perry, S.E, Hockenberry, M.J., Lowdermilk, D.L., & Wilson, D. (2014). <i>Maternal child nursing care</i> , 5th ed. Mosby: Elsevier Inc	
	<b>Pendukung</b>	
	4. Cunningham, Leveno, Bloom, Hauth, Rouse, Spong. <i>Obstetri William</i> . Edisi 23 Vol 1. Jakarta: EGC	
	<b>Online Reading</b>	
<a href="http://www.scholar.google.com">www.scholar.google.com</a> <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a>		
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Soft</b>	<b>Hard</b>
	Microsoft Office, Windows Media Player, Internet, SPADA HTP, portal e-Learning dan media sosial (WhatsApp dan Instagram)	Buku Panduan Mahasiswa Notebook, LCD, White Board
<b>Dosen</b>	<b>Tim</b> 1. Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat 2. Ns. Dian Roza Adila, M.Kep 3. Ns. Asfeni, M.Kes	
<b>Assessment</b>	1. Teori: Penugasan Individu (17%), Penugasan Kelompok (13%), Tutorial (15%), UTS (25%), UAS (25%) dan <i>Soft Skills</i> (5%) 2. Praktikum : OSCE (60%), Penugasan Kelompok (30%), Penilaian Formatif (10%)	
<b>Mata kuliah Syarat</b>	-	

Mg ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian				Referensi			
					Jenis	Kriteria	Bobot					
							U	T		T	T	
1	(C4, A4) Menganalisis dan mengelola proses asuhan keperawatan terkait gangguan	<b>Ketepatan:</b> Melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan menstruasi mulai dari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan Silabus</li> <li>Gangguan menstruasi <ol style="list-style-type: none"> <li>Amenorhea</li> <li>Hipogonadotropi</li> <li>Dismenoreha</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mini lecture</li> <li>Brainstorming</li> <li>Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan asuhan</li> </ul>	3				6	1,2,3

	menstruasi (CPMK 1-5)	definisi, etiologi, manifestasi klinis sampai dengan penatalaksanaan pada wanita usia reproduksi	3. Endometriosis	Menggunakan portal e-learning SPADA-HTP dan Google Meet		keperawatan terkait gangguan menstruasi					
2	(C4, A4) Menganalisis dan mengelola proses asuhan keperawatan terkait masalah pada kehamilan (CPMK 1-5)	<b>Ketepatan:</b> Melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan perdarahan mulai dari definisi, etiologi, manifestasi klinis sampai dengan penatalaksanaan pada wanita usia reproduksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gangguan perdarahan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perdarahan awal kehamilan dan perdarahan kehamilan lanjut</li> <li>2. Gangguan pembekuan darah pada masa kehamilan</li> <li>3. Gangguan perdarahan intrapartum</li> <li>4. Perdarahan pasca persalinan</li> </ol> </li> <li>• Penerapan <i>evidence based practice</i></li> <li>• Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada sistem reproduksi           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi USG</li> <li>2. Interpretasi hasil laboratorium</li> <li>3. Persiapan kemoterapi</li> <li>4. Persiapan operasi</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> <li>• <i>Small group discussion</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Cooperative learning</i></li> <li>• Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi</li> </ul> <p>Menggunakan portal e-learning SPADA-HTP dan Google Meet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> <li>• Seminar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan jenis-jenis gangguan perdarahan yang dituangkan dalam bentuk makalah</li> </ul>	3	.	6	2	1,2,3

			<b>5. Persiapan radioterapi</b> <b>6. Observasi cairan vagina</b>								
3		<b>Ketepatan:</b> Melakukan asuhan keperawatan mulai dari konsep penyakit, pengkajian, analisa data, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif bio-psioko-sosial-spritual pada pasien yang memiliki penyakit pada kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penyakit pada kehamilan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>DM gestasional</b></li> <li>2. <b>HEG</b></li> <li>3. <b>Hipertensi pada kehamilan (termasuk preeklampsia dan eklampsia)</b></li> <li>4. <b>Gangguan kardiovaskuler</b></li> <li>5. <b>Kontraksi dini</b></li> <li>6. <b>Anemia</b></li> </ol> </li> <li>• <b>Penerapan <i>evidence based practice</i> dalam penyakit pada kehamilan</b></li> <li>• <b>Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada penyakit kehamilan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pemeriksaan refleks</b></li> <li>2. <b>Pemeriksaan fisik</b></li> <li>3. <b>Observasi hasil USG</b></li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> <li>• <i>Small group discussion</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Cooperative learning</i></li> <li>• Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi</li> </ul> <p>Menggunakan portal e-learning SPADA-HTP dan Google Meet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> <li>• Seminar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mencurahkan pendapat dan menjelaskan trauma melahirkan dengan bahasa mahasiswa sendiri yang dituangkan dalam bentuk makalah</li> </ul>	3	.	6	2	1,2,3

			<b>4. Interpretasi hasil laboratorium</b>							
<b>4</b>	(C4, A4) Menganalisis dan mengelola proses asuhan keperawatan terkait masalah persalinan (CPMK 1-5)	<b>Ketepatan:</b> Melakukan asuhan keperawatan mulai dari konsep penyakit, pengkajian, analisa data, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif bio-psioko-sosial-spritual pada persalinan yang berisiko	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Persalinan berisiko</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Distosia</b></li> <li>2. <b>Prematur dan Post matur</b></li> <li>3. <b>Ketuban Pecah dini</b></li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mini lecture</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi</li> </ul> <p>Menggunakan portal e-learning SPADA-HTP dan Google Meet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mengungkapka n pendapat dan menjelaskan persalinan berisiko dengan Bahasa mahasiswa sendiri</li> </ul>	<b>3</b> . <b>6</b>			<b>1,2,3</b>
<b>5</b>	(C4, A4) Menganalisis dan mengelola proses asuhan keperawatan terkait masalah infeksi maternal (CPMK 1-5)	<b>Ketepatan:</b> Melakukan asuhan keperawatan mulai dari konsep penyakit, pengkajian, analisa data, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif bio-psioko-sosial-spritual pada pasien yang memiliki penyakit infeksi maternal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penyakit infeksi maternal</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Penyakit menular seksual</b></li> <li>2. <b>Infeksi TORCH</b></li> <li>3. <b>Infeksi traktus genitalis dan PID</b></li> <li>4. <b>Infeksi pasca partum</b></li> <li>5. <b>Ibu hamil terkonfirmasi COVID-19</b></li> </ol> </li> <li>• Penerapan <i>evidence based practice</i> dalam penyakit pada penyakit infeksi maternal</li> <li>• Upaya-upaya pencegahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> <li>• <i>Small group discussion</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Cooperative learning</i></li> <li>• Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi</li> </ul> <p>Menggunakan portal e-learning SPADA-HTP dan Google Meet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> <li>• Seminar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mencurahkan pendapat dan menjelaskan trauma melahirkan dengan bahasa mahasiswa sendiri yang dituangkan dalam bentuk makalah</li> </ul>	<b>3</b> . <b>6</b>	<b>2</b>		<b>1,2,3</b>

			<p><b>primer, sekunder, tersier pada sistem reproduksi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apus vagina</li> <li>2. Observasi USG</li> <li>3. Observasi pemeriksaan kolposkopi</li> <li>4. Interpretasi hasil laboratorium</li> <li>5. Observasi cairan vagina</li> </ol>									
6	(C4, A4) Menganalisis dan mengelola proses asuhan keperawatan terkait masalah pasca persalinan (CPMK 1-5)	<p><b>Ketepatan:</b> Melakukan asuhan keperawatan mulai konsep penyakit, pengkajian, analisa data, intervensi, implementasi, dan evaluasi secara komprehensif bio-psiko-sosial-spiritual pada gangguan post partum</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trauma melahirkan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fistula genitalia</li> <li>2. Inkontinensia urine</li> <li>3. Prolaps Uteri</li> <li>4. Komplikasi psikologis post-partum</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mini lecture</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi</li> </ul> <p>Menggunakan portal e-learning SPADA-HTP dan Google Meet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan konsep trauma melahirkan dengan bahasa mahasiswa sendiri</li> </ul>	3	.	6			1,2,3
7	(C4, A4) Menganalisis dan mengelola s proses asuhan keperawatan terkait masalah fertilitas (CPMK 1-5)	<p><b>Ketepatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan asuhan keperawatan mulai dari konsep penyakit, pengkajian, analisa data, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif bio-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Masalah fertilitas</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigasi masalah fertilitas wanita</li> <li>2. Investigasi masalah fertilitas pria</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mini lecture</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Case study</i></li> <li>• Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan masalah fertilitas dengan bahasa mahasiswa sendiri</li> </ul>	3	.	7	5		1,2,3

		psiko-sosial-spiritual pada pasien dengan masalah fertilitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trend dan issue dalam keperawatan maternitas</b></li> <li>1. Program kehamilan</li> <li>2. Donor sperma</li> <li>3. Bayi tabung</li> <li>4. Ibu pengganti</li> </ul>	Menggunakan portal e-learning SPADA-HTP, Google Meet dan YouTube							
<b>UTS (9-14 Mei 2022)</b>											
<b>8-9</b>	(C4, A4, P2) Menganalisis dan mengelola proses asuhan keperawatan terkait penggunaan kontrasepsi (CPMK 1-5)	<b>Ketepatan:</b> Melakukan asuhan keperawatan pasien dalam rencana/penggunaan alat kontrasepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Keluarga Berencana</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor</li> <li>• <i>Small group discussion</i></li> <li>• <i>Problem based learning</i></li> <li>• <i>Self directed learning</i></li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> <li>• <i>Case study</i></li> </ul> <p>Menggunakan portal e-learning SPADA-HTP dan Google Meet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan konsep keluarga berencana dengan bahasa mahasiswa sendiri</li> </ul>	3 . 6		1 5		1,2,3
<b>10-11</b>	(C4, A4, P2) Menganalisis dan mengelola proses asuhan keperawatan terkait masalah keganasan pada sistem reproduksi (CPMK 1-5)	<b>Ketepatan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan asuhan keperawatan mulai dari konsep penyakit, pengkajian, analisa data, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif bio-psiko-sosial-spiritual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Asuhan pada masalah keganasan di saluran reproduksi</b></li> <li>1. <b>Ca. Mamae</b></li> <li>2. <b>Ca. Ovarium</b></li> <li>3. <b>Ca. Serviks</b></li> <li>4. <b>Ca. Endometrium</b></li> <li>5. <b>Mioma uteri</b></li> <li>6. <b>Penyakit Trofoblas Ganas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> <li>• <i>Small group discussion</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Cooperative learning</i></li> <li>• Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> <li>• Seminar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mencurahkan pendapat dan menjelaskan trauma melahirkan dengan bahasa mahasiswa sendiri yang dituangkan</li> </ul>	7 . 2	4		1,2,3	

		pada pasien dengan masalah ginekologi	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada sistem reproduksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>SADARI</b></li> <li><b>Apus vagina</b></li> <li><b>Observasi Pap's smear</b></li> <li><b>Observasi IVA</b></li> <li><b>Observasi USG</b></li> <li><b>Observasi pemeriksaan kolposkopi</b></li> <li><b>Interpretasi hasil laboratorium</b></li> <li><b>Persiapan kemoterapi</b></li> <li><b>Persiapan operasi</b></li> <li><b>Persiapan radioterapi</b></li> <li><b>Observasi cairan vagina</b></li> </ol> </li> </ul>	Menggunakan portal e-learning SPADA-HTP dan Google Meet		dalam bentuk makalah						
12	(C4, A4) Menganalisis dan mengelola proses asuhan keperawatan terkait klimakterium (CPMK 1-5)	<b>Ketepatan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan upaya asuhan keperawatan mulai dari konsep penyakit, pengkajian, analisa data, itervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif bio-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Klimakterium</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Gejala klimakterium</b></li> <li><b>Gejala pasca klimakterium</b></li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Mini lecture</i></li> <li><i>Brainstorming</i></li> <li><i>Case study</i></li> <li>Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi</li> </ul> <p>Menggunakan portal e-learning SPADA-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian mengungkapkpa n pendapat dan menjelaskan tentang masa klimakterium dengan Bahasa mahasiswa sendiri</li> </ul>	3	.	6			

		psioko-sosial-spiritual pada pasien dimasa klimakterium		HTP dan Google Meet								
13	(C4, A4) Menganalisis dan mengelola proses asuhan keperawatan pada masalah kekerasan terhadap perempuan (CPMK 1-5)	<b>Ketepatan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep kekerasan terhadap perempuan dan sistem layanan kesehatan pada keperawatan maternitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kekerasan terhadap perempuan</b></li> <li><b>Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem reproduksi (rujukan, PMO, jaminan kesehatan)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mini lecture</li> <li>Case study</li> <li>Brainstorming</li> <li>Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi</li> </ul> <p>Menggunakan portal e-learning SPADA-HTP, Google Meet dan YouTube</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan konsep kekerasan terhadap perempuan dan sistem layanan kesehatan pada keperawatan maternitas</li> </ul>	3 6	7 5				1,2,3
14	Menganalisis dan mengelola membentuk pengkajian dan promosi kesehatan dimasa pandemi COVID-19 (C4, A4) (CPMK 1-5)	<b>Ketepatan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengkajian dan promosi kesehatan yang bisa dilakukan terkait dengan keperawatan maternitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Trend dan issue dalam keperawatan maternitas</b></li> <li><b>Pengkajian dan promosi kesehatan perempuan di masa pandemi COVID-19</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mini Lecture</li> <li>Pembagian tugas</li> <li>Telaah artikel penelitian</li> </ul> <p>Menggunakan portal e-learning SPADA-HTP, Google Meet dan YouTube</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas mandiri</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan mahasiswa untuk memberikan penyuluhan kesehatan terkait keperawatan maternitas</li> </ul>	3 6		2			1,2,3
<b>UAS (11-23 Juli 2022)</b>												

Mg ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	(C3,A3, P3) Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan	<b>Ketepatan:</b> • Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi askep pada pasangan usia subur yang dilakukan upaya pencegahan primer	<b>SADARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lab Skill</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre dan Post Conference</li> <li>• Video mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa</li> </ul>		1,2,3
2	masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.		<b>Pemeriksaan protein pada urin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menonton film</li> <li>• Lab Skill</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre dan Post Conference</li> <li>• Essay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa</li> </ul>		1,2,3
3		<b>Ketepatan:</b> • Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi askep pada pasangan usia subur yang dilakukan upaya pencegahan sekunder	<b>Pemeriksaan Inspekulo, Inspeksi visual dengan asam asetat (IVA) dan pap smear</b>  <b>Kelompok 1 Skill Lab</b> <b>Kelompok 2 Penugasan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menonton film</li> <li>• Lab Skill</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre dan Post Conference</li> <li>• Makalah dan poster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa</li> </ul>		1,2,3
4			<b>Pemeriksaan Inspekulo, Inspeksi visual dengan asam asetat (IVA) dan pap smear</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menonton film</li> <li>• Lab Skill</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre dan Post Conference</li> <li>• Makalah dan poster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa</li> </ul>		1,2,3

			<b>Kelompok 2 Skill Lab</b> <b>Kelompok 1 Penugasan</b>					
6	(C3, A3, P3) Mahasiswa mampu Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usi subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.	<b>Ketepatan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok askep pada pasangan usia subur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pemasangan dan pelepasan alat kontrasepsi (AKDR)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lab skill</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pre dan Post Conference</li> <li>OSCE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa</li> </ul>		1,2,3
7			<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pemasangan dan pelepasan alat kontrasepsi (implant)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lab skill</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pre dan Post Conference</li> <li>OSCE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa</li> </ul>		1,2,3
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Screening masa perinatal menggunakan EPDS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		

**OSCE UTS**

9	(C3,A3, P3) Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.	<b>Ketepatan:</b> • Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan ibu pada pasangan usia subur	• <b>Pembuatan Bagan Tata Laksana Masalah Kesehatan Reproduksi pada Perempuan dan Masalah Kesehatan pada Masa Perinatal</b>	• Small group discussion • PjBL	• Pre dan Post Conference • Laporan screening	• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa		<b>1,2,3</b>
			• <b>Promosi Kesehatan Kelompok 1</b>	• Small group discussion • PjBL	• Media promosi	• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa		<b>1,2,3</b>
10			• <b>Promosi Kesehatan Kelompok 2</b>	• Small group discussion • PjBL	• Media promosi	• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa		<b>1,2,3</b>
	(C3, A3, P3) Mahasiswa mampu Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usi subur, wanita	<b>Ketepatan:</b> Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok askep	• <b>Penyuluhan Kesehatan Terkait Kontrasepsi Kelompok 1</b>	• Small group discussion • Role Play	• Video role play	• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa		<b>1,2,3</b>
			• <b>Penyuluhan Kesehatan</b>	• Small group discussion	• Video role play	• Kesesuaian antara prosedur		<b>1,2,3</b>

	dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan)	pada pasangan usia subur	<b>Terkait Kontrasepsi Kelompok 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Role Play</li> </ul>		tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa		
<b>15</b>	dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan	<b>Ketepatan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi askep pada keluarga dengan pasangan usia subur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konseling keluarga Kelompok 1</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan film/<i>project based learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Film pendek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa</li> </ul>		<b>1,2,3</b>
<b>16</b>	pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konseling keluarga Kelompok 2</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembuatan film/<i>Project Based Learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Film pendek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa</li> </ul>		<b>1,2,3</b>
<b>OSCE UAS</b>								

**Referensi Utama:**

1. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). *Keperawatan Maternitas (2-vol set)*. Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.
2. Bobak, Lowdermilk, Jensen. (2012). *Keperawatan Maternitas*. Edisi 4. Jakarta: EGCKozier, B., Erb, G., Berwan, A.J, & Burke, K. (2008). *Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice*. New Jersey: Prentice Hall Health
3. Cunningham, Leveno, Bloom, Hauth, Rouse, Spong. *Obstetri William*. Edisi 23 Vol 1. Jakarta: EGC

**Referensi pendukung:**

1. [www.googlebooks.com](http://www.googlebooks.com)