



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
HANG TUAH PEKANBARU**

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646
email : info.stikes@hangtuahpekanbaru.ac.id Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.hangtuahpekanbaru.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 0010.b/PS-S1 BID/STIKes-HTP/II/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Program Studi S1 Kebidanan STIKes Hang Tuah Pekanbaru, dengan ini menugaskan untuk melaksanakan pembuatan dan pengembangan RPS kepada:

1. Nama : Juli Selvi Yanti, SST, M.Kes
NIDN : 1006078001
Jabatan : Dosen Prodi S1 Kebidanan STIKes Hang Tuah Pekanbaru
2. Nama : Liva Maita, SST, M.Kes
NIDN : 0425058402
Jabatan : Dosen Prodi S1 Kebidanan STIKes Hang Tuah Pekanbaru
3. Nama : Ika Putri Damayanti, SKM, M.Kes
NIDN : 1012068101
Jabatan : Dosen Prodi S1 Kebidanan STIKes Hang Tuah Pekanbaru
4. Nama : Nelly Karlinah, SST, M.Keb
NIDN : 0120108702
Jabatan : Dosen Prodi S1 Kebidanan STIKes Hang Tuah Pekanbaru
5. Nama : Eka Maya Saputri, SST, M.Kes
NIDN : 1004098801
Jabatan : Dosen Prodi S1 Kebidanan STIKes Hang Tuah Pekanbaru
6. Nama : Rina Yulviana, SKM, M.Kes
NIDN : 1009058901
Jabatan : Dosen Prodi S1 Kebidanan STIKes Hang Tuah Pekanbaru
7. Nama : Octa Dwiena Ristica, SKM, M.Kes
NIDN : 1008108502
Jabatan : Dosen Prodi S1 Kebidanan STIKes Hang Tuah Pekanbaru
8. Nama : Rita Afni, SST, M.Kes
NIDN : 1014118701
Jabatan : Dosen Prodi S1 Kebidanan STIKes Hang Tuah Pekanbaru
9. Nama : Intan Widya Sari, SST, M.Keb
NIDN : 1001088506
Jabatan : Dosen Prodi S1 Kebidanan STIKes Hang Tuah Pekanbaru





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646
email : info.stikes@hangtuahpekanbaru.ac.id Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.hangtuahpekanbaru.ac.id

10. Nama : Berliana Irianti, S.SiT, M. Keb
NIDN : 1009128261
Jabatan : Dosen Prodi S1 Kebidanan STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Demikianlah surat tugas ini dibuat untuk dapat diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : P E K A N B A R U
Pada Tanggal : 24 Februari 2020
Ketua Program Studi S1 Kebidanan
STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Juli Selvi Yanti, SST, M.Kes
NIDN. 1006078001





STIKES HANG TUAH PEKANBARU
PRODI DIII KEBIDANAN

WP 302

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan					
Pengantar Asuhan Kebidanan	WP 2044.A	Mata Kuliah Wajib	2 sks	2	01 - 02 - 2020					
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI						
			Rina Yulviana, SKM, M.Kes	Miratu Megasari, SST, M.Kes						
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK									
	S5	Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dalam memberikan asuhan kebidanan;								
	KU3	Mampu mengidentifikasi masalah pada asuhan kebidanan kehamilan yang berdasarkan pada pemikiran logis, inovatif dan bertanggung jawab atas asuhan kebidanan secara mandiri.								
	KK1	Mampu melakukan asuhan kebidanan pada masa kehamilan, persalinan normal, pasca persalinan normal, bayi dan balita normal sesuai standar kompetensi bidan vokasi;								
	P1	Memiliki pengetahuan tentang konsep dasar ilmu kebidanan, asuhan kebidanan dan etik profesi yang berhubungan dengan kebidanan;								
	P2	Menguasai konsep dasar ilmu obstetri dan ginekologi.								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)									
	CPMK-1	Mampu mengidentifikasi konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL sesuai standar kompetensi bidan vokasi (S5; KU3; KK1; P1; P2);								
	CPMK-2	Mampu menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL dengan menghargai keanekaragaman (S5; KU3; KK1; P1; P2);								
	CPMK-3	Mampu menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologis pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL dengan menghargai keanekaragaman (S5; KU3; KK1; P1; P2);								
	CPL ⇒ CPMK ⇒ Sub-CPMK									

	Sub-CPMK-1	Mampu mengidentifikasi konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;
	Sub-CPMK-2	Mampu menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;
	Sub-CPMK-3	Mampu menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar mata kuliah ini adalah mata kuliah mata kuliah pengantar yang setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan mampu mengidentifikasi dan menjelaskan adaptasi fisiologi dan psikologi yang berkaitan dengan kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan menyusui dan bayi baru lahir. Bahan kajian yang dibahas dalam mata kuliah ini adalah tentang konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL; perubahan dan adaptasi fisiologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan bayi baru lahir serta tentang perubahan; dan adaptasi psikologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan bayi baru lahir. Penguasaan mahasiswa dievaluasi dengan penilaian formatif dan sumatif serta nilai tugas.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL; 2. Perubahan Adaptasi fisiologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL; 3. Perubahan Adaptasi psikologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;	
Pustaka	Utama:	1. Armini, NW., Sriasih, NGK., dan Marhaeni, GA., (2017). Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Pra Sekolah, Andi Offset, Yogyakarta 2. Chamberlain, G., dan Margery (2013), ABC Asuhan Antenatal Edisi 4, EGC, Jakarta 3. Cunningham, FG., (2012), Obstetri Ginekologi, EGC, Jakarta 4. Damayanti, IP., dkk (2014). Asuhan Kebidanan Komprehensif pada Ibu Bersalin dan Bayi Baru Lahir, Deepublish, Yogyakarta 5. Diana, S., Mail, E., dan Rufaida, Z., (2019). Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir, Oase Group, Surakarta 6. Dwienda, O., dkk, (2014). Buku Ajar Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi/Balita dan Ana Pra Sekolah, Deepublish, Yogyakarta 7. Megasari, M., dkk (2014), Panduan Belajar Asuhan Kebidanan I, Deepublish, Yogyakarta 8. Mufdalifah (2009). Panduan Asuhan Kebidanan Ibu Hamil, Nuha Medika, Yogyakarta 9. Nanny, V., (2011), Asuhan Kehamilan untuk Kebidanan, Salemba Medika, Jakarta 10. Oktarina, M (2016). Buku Ajar Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir, Deepublish, Yogyakarta 11. Pantriawati, I., dan Saryono (2010), Asuhan Kebidanan I (Kehamilan), Nuha Medika, Yogyakarta 12. Pitriani, R., dan Andriyani, R., (2014). Panduan Lengkap Asuhan Kebidanan Ibu Nifas Normal (Askeb III), Deepublish, Yogyakarta 13. Rini, S., dan Kumala, F., (2016). Panduan Asuhan Nifas dan Evidence Based Practice, Yogyakarta 14. Sulistyawati, A., (2011). Asuhan Kebidanan Pada Masa Kehamilan, Salemba Medika, Jakarta 15. Sunarsih, T., dkk (2011), Asuhan Kehamilan Untuk Kebidanan, Salemba, Jakarta 16. Marmi, dkk. (2012). Asuhan Neonatus Bayi, Balita, dan Anak Prasekolah, Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 17. Maryandi, D., dkk. (2012). Neonatus, Bayi dan Bidan, CV. Trans Info Media, Jakarta. 18. Rochmah, dkk. (2012). Asuhan Neonatus, Bayi, dan Balita, EGC, Jakarta. 19. Wahyuni, S., (2012). Asuhan Neonatus, Bayi & Balita Penuntun Belajar Praktik Klinik. EGC, Jakarta.

	Pendukung:
	1. WHO (2015), Buku Saku Pelayanan Kesehatan Ibu di Fasilitas Kesehatan Dasar, Depkes RI, Jakarta. 2. King, TL., et.al, 2015. Varney's Midwifery. Fifth Edition, Jones Bartlett Learning, United States of America
Dosen Pengampu	Ani Triana, SST, M.Kes Rina Yulviana, SKM, M.Kes
Mata kuliah syarat	-
Evaluasi	1. Soft skill 10% 2. Penugasan 20 % 3. UTS 30% 4. UAS 40%

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaia n (%)	Dosen Penga jar	
		Indikator	Kriteria & Bentuk					
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)	(9)
1 03 Maret 2020 08.00-09.40 Wib	Sub-CPMK-1: Mampu mengidentifikasi konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;	1.1 Ketepatan mengidentifikasi pengertian kehamilan; 1.2 Ketepatan mengidentifikasi filosofi asuhan kebidanan kehamilan; 1.3 Ketepatan mengidentifikasi lingkup asuhan kebidanan kehamilan; 1.4 Ketepatan mengidentifikasi prinsip pokok asuhan kebidanan kehamilan; 1.5 Ketepatan mengidentifikasi tipe-tipe asuhan	Kriteria: Rubrik holistik. Bentuk non-test & test: • Melakukan identifikasi pengertian kehamilan, filosofi asuhan kebidanan kehamilan, lingkup asuhan kebidanan kehamilan, prinsip pokok asuhan kebidanan kehamilan, tipe-tipe asuhan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah (Contextual Learning (CL)); • Diskusi kelompok (Cooperative Learning); [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-1: Bahasan materi: Melakukan identifikasi pengertian kehamilan, filosofi asuhan kebidanan kehamilan, lingkup asuhan kebidanan kehamilan, prinsip pokok asuhan kebidanan kehamilan, tipe-tipe asuhan kebidanan kehamilan, hak-hak pada ibu hamil dan 	eLea rning : elear ning. htp.a c.id	Konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL; BU2, BU3, BU7, BU8, BU9, BU11, BU14, BU15 BP1, BP2	10	Ani Triana, SST, M.Kes

		<p>kebidanan kehamilan; 1.6 Ketepatan mengidentifikasi hak-hak pada ibu hamil; 1.7 Ketepatan mengidentifikasi peran dan tanggung jawab bidan dalam memberikan asuhan kebidanan kehamilan.</p>	<p>kehamilan, hak-hak pada ibu hamil dan peran dan tanggung jawab bidan dalam memberikan asuhan kebidanan kehamilan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuis 1 	<p>peran dan tanggung jawab bidan dalam memberikan asuhan kebidanan kehamilan dengan pembuatan makalah.</p> <p>[PT: 1x(2x60'')] [BM: 1x(2x60'')]</p>				
2 10 Maret 2020 08.00-09.40 Wib	Sub-CPMK-1: Mampu mengidentifikasi konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;	<p>1.8 Ketepatan mengidentifikasi pengertian persalinan; 1.9 Ketepatan mengidentifikasi sebab-sebab persalinan; 1.10 Ketepatan mengidentifikasi permulaan persalinan; 1.11 Ketepatan mengidentifikasi tanda-tanda persalinan; 1.12 Ketepatan mengidentifikasi tahapan persalinan; 1.13 Ketepatan</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik. Bentuk non-test & test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan identifikasi pengertian persalinan, sebab-sebab persalinan, permulaan persalinan, tanda-tanda persalinan, tahapan persalinan, diagnosis persalinan, dan asuhan persalinan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah (Contextual Learning (CL)); • Diskusi kelompok (Cooperative Learning); [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-2: Bahasan materi: Melakukan identifikasi pengertian persalinan, sebab-sebab persalinan, permulaan persalinan, tanda-tanda persalinan, tahapan persalinan, diagnosis persalinan, dan asuhan persalinan 	eLearning : clearning. htp.a c.id	<p>Konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL; BU2, BU3, BU7, BU8, BU9, BU11, BU14, BU15 BP1, BP2</p>	10	Ani Triana, SST, M.Kes

		mengidentifikasi diagnosis persalinan; 1.14 Ketepatan mengidentifikasi asuhan persalinan normal.	normal. • Presentasi Kelompok	asuhan persalinan normal dengan pembuatan makalah. [PT: 1x(2x60'')] [BM: 1x(2x60'')]				
3 17 Maret 2020 08.00-09.40 Wib	Sub-CPMK-1: Mampu mengidentifikasi konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;	1.15 Ketepatan mengidentifikasi pengertian pasca persalinan/masa nifas; 1.16 Ketepatan mengidentifikasi tujuan asuhan kebidanan pasca persalinan/masa nifas; 1.17 Ketepatan mengidentifikasi peran dan tanggung jawab bidan dalam pada pasca persalinan/masa nifas. 1.18 Ketepatan mengidentifikasi tahapan pasca persalinan/masa nifas 1.19 Ketepatan mengidentifikasi lingkup pelayanan	Kriteria: Rubrik holistik. Bentuk non-test & test: • Melakukan identifikasi pengertian pasca persalinan/masa nifas, tujuan asuhan kebidanan pasca persalinan/masa nifas, peran dan tanggung jawab bidan dalam pada pasca persalinan/masa nifas, tahapan pasca persalinan/masa nifas, lingkup pelayanan	• Kuliah (Contextual Learning (CL)); • Diskusi kelompok (Cooperative Learning); [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-3: Bahasan materi: Melakukan identifikasi pengertian pasca persalinan/masa nifas, tujuan asuhan kebidanan pasca persalinan/masa nifas, peran dan tanggung jawab bidan dalam pada pasca persalinan/masa nifas, tahapan pasca persalinan/masa nifas, lingkup pelayanan	eLearning : elearning. htp.ac.id	Konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL; BU2, BU3, BU7, BU8, BU9, BU11, BU14, BU15 BP1, BP2	5	Ani Triana, SST, M.Kes

		<p>kebidanan pasca persalinan/masa nifas</p> <p>1.20 Ketepatan mengidentifikasi kebijakan program nasional pasca persalinan/masa nifas</p> <p>1.21 Ketepatan mengidentifikasi pendidikan kesehatan pada orang tua tentang pasca persalinan</p>	<p>kebidanan pasca persalinan, kebijakan program nasional pasca persalinan/masa nifas, dan pendidikan kesehatan pada orang tua tentang pasca persalinan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok 	<p>kebidanan pasca persalinan, kebijakan program nasional pasca persalinan/masa nifas, dan pendidikan kesehatan pada orang tua tentang pasca persalinan dengan pembuatan makalah.</p> <p>[PT: 1x(2x60'')]</p> <p>[BM: 1x(2x60'')]</p>				
4 24 Maret 2020 08.00-09.40 Wib	Sub-CPMK-1: Mampu mengidentifikasi konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;	<p>1.22 Ketepatan mengidentifikasi pengertian BBL;</p> <p>1.23 Ketepatan mengidentifikasi ciri-ciri BBL;</p> <p>1.24 Ketepatan mengidentifikasi klasifikasi BBL</p> <p>1.25 Ketepatan mengidentifikasi reflek-reflek BBL</p> <p>1.26 Ketepatan mengidentifikasi tahapan BBL;</p> <p>1.27 Ketepatan mengidentifikasi</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik.</p> <p>Bentuk non-test & test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan identifikasi pengertian BBL, ciri-ciri BBL, klasifikasi BBL, reflek-reflek BBL, tahapan BBL, kunjungan pada BBL dan lingkup asuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah (Contextual Learning (CL)); • Diskusi kelompok (Cooperative Learning); <p>[TM: 1x(2x50'')]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas-4: Bahasan materi: Melakukan identifikasi pengertian BBL, ciri-ciri BBL, klasifikasi BBL, reflek-reflek BBL, tahapan BBL, kunjungan pada BBL dan lingkup asuhan kebidanan 	eLearning : elearning. htp.ac.id	Konsep umum kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL; BU2, BU3, BU7, BU8, BU9, BU11, BU14, BU15 BP1, BP2	5	Ani Triana, SST, M.Kes

		kunjungan pada BBL. 1.28 Ketepatan mengidentifikasi lingkup asuhan kebidanan pada BBL.	kebidanan pada BBL. • Presentasi Kelompok	pada BBL dengan pembuatan makalah. [PT: 1x(2x60'')] [BM: 1x(2x60'')]				
5 dan 6 31 Maret 2020 07 April 2020 08.00-09.40 Wib	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;	2.1 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi kehamilan pada sistem reproduksi; 2.2Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi kehamilan pada sistem endokrin; 2.3Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi kehamilan pada sistem perkemihan; 2.4Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi kehamilan pada sistem pencernaan; 2.5Ketepatan menjelaskan	Kriteria: Rubrik holistik. Bentuk non-test & test: • Menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pada kehamilan. • Presentasi Kelompok	• Kuliah (Contextual Learning (CL)); • Diskusi kelompok (Cooperative Learning); [TM: 1x(2x50'')] [Tugas-5: Bahasan materi: Menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pada kehamilan dengan pembuatan makalah. [PT: 1x(2x60'')] [BM: 1x(2x60'')]	eLearning : elearning. htp.a c.id	Perubahan Adaptasi fisiologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL; BU2, BU3, BU7, BU8, BU9, BU11, BU14, BU15 BP1, BP2	15	Ani Triana, SST, M.Kes

		<p>perubahan dan adaptasi fisiologi kehamilan pada sistem muskuloskeletal;</p> <p>2.6 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi kehamilan pada sistem kardiovaskuler;</p> <p>2.7 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi kehamilan pada sistem integumen;</p> <p>2.8 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi kehamilan pada payudara;</p> <p>2.9 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi kehamilan pada metabolisme berat badan;</p> <p>2.10 Ketepatan menjelaskan</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>perubahan dan adaptasi fisiologi kehamilan pada indeks massa tubuh (IMT);</p> <p>2.11 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi kehamilan pada darah dan pembekuan;</p> <p>2.12 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi kehamilan pada sistem pernafasan;</p> <p>2.13 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi kehamilan pada sistem persyarafan;</p>						
7 14 April 2020 08.00-09.40 Wib	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan	<p>2.14 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi persalinan pada kala I;</p> <p>2.15 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pada persalinan.</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik.</p> <p>Bentuk non-test & test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pada persalinan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah (Contextual Learning (CL)); • Diskusi kelompok (Cooperative Learning); [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-6: Bahasan materi: Menjelaskan 	eLearning : clearning. htp.a c.id	Perubahan Adaptasi fisiologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;	5	Ani Triana, SST, M.Kes

	BBL;	adaptasi fisiologi persalinan pada kala II; 2.16 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi persalinan pada kala III; 2.17 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi persalinan pada kala IV;	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Kelompok 	perubahan dan adaptasi fisiologi pada persalinan dengan pembuatan makalah. [PT: 1x(2x60'')] [BM: 1x(2x60'')]				
8 (27 April-09 Mei 2020)	UTS /Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							Ani Triana, SST, M.Kes
9-10 12 Mei 2020 19 Mei 2020 08.00-09.40 Wib	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;	2.18 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pasca persalinan/masa nifas pada sistem reproduksi; 2.19 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pasca persalinan/masa	Kriteria: Rubrik holistik. Bentuk non-test & test: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pada pasca persalinan. • Presentasi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah (Contextual Learning (CL)); • Diskusi kelompok (Cooperative Learning); [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-7: Bahasan materi: Menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pada pasca persalinan dengan pembuatan 	eLearning : elearning.hpt.a.c.id	Perubahan Adaptasi fisiologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;	15	Rina Yulviana, SKM, M.Kes

		<p>nifas pada sistem kardiovaskuler;</p> <p>2.20 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pasca persalinan/masa nifas pada sistem hemotologi;</p> <p>2.21 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pasca persalinan/masa nifas pada sistem pencernaan;</p> <p>2.22 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pasca persalinan/masa nifas pada sistem muskuloskeletal;</p> <p>2.23 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pasca persalinan/masa nifas pada sistem</p>		<p>makalah.</p> <p>[PT: 1x(2x60'')]</p> <p>[BM: 1x(2x60'')]</p>				
--	--	---	--	---	--	--	--	--

		<p>endokrin;</p> <p>2.24 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pasca persalinan/masa nifas pada tanda-tanda vital;</p> <p>2.25 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pasca persalinan/masa nifas pada sirkulasi darah;</p> <p>2.26 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pasca persalinan/masa nifas pada penurunan berat badan;</p> <p>2.27 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pasca persalinan/masa nifas pada payudara;</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		2.28 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pasca persalinan/masa nifas pada sistem eliminasi.						
11 26 Mei 2020 08.00-09.40 Wib	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;	2.29 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi bayi baru lahir pada sistem pernafasan; 2.30 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi bayi baru lahir pada sistem peredaran darah; 2.31 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi bayi baru lahir pada sistem pencernaan; 2.32 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi bayi baru lahir pada sistem pengaturan	<p>Kriteria: Rubrik holistik.</p> <p>Bentuk non-test & test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pada BBL. Presentasi Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah (Contextual Learning (CL)); Diskusi kelompok (Cooperative Learning); [TM: 1x(2x50'')] Tugas-8: Bahasan materi: Menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi pada BBL dengan pembuatan makalah. [PT: 1x(2x60'')] [BM: 1x(2x60'')] 	eLearning : elearning.htp.ac.id	Perubahan Adaptasi fisiologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;	5	Rina Yulviana, SKM, M.Kes

		<p>suhu tubuh;</p> <p>2.33 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi bayi baru lahir pada sistem ginjal;</p> <p>2.34 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi bayi baru lahir pada sistem adaptasi imunologi;</p> <p>2.35 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi bayi baru lahir pada sistem reproduksi;</p> <p>2.36 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi bayi baru lahir pada sistem rangka tubuh;</p> <p>2.37 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi fisiologi bayi baru lahir pada sistem syaraf;</p>						
12	Sub-CPMK-3:	3.1 Ketepatan	Kriteria: Rubrik	• Kuliah (Contextual	eLea	Perubahan	10	Rina

02 Juni 2020 08.00-09.40 Wib	Mampu menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;	menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi ibu hamil Trimester I; 3.2 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi ibu hamil Trimester II; 3.3 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi ibu hamil Trimester III;	holistik. Bentuk non-test & test: <ul style="list-style-type: none">Menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi pada kehamilan.Presentasi Kelompok	Learning (CL)); <ul style="list-style-type: none">• Diskusi kelompok (Cooperative Learning); [TM: 1x(2x50'')]• Tugas-9: Bahasan materi: Menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi pada kehamilan dengan pembuatan makalah. [PT: 1x(2x60'')] [BM: 1x(2x60'')]	rning : elear ning. htp.a c.id	Adaptasi psikologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL; BU2, BU3, BU7, BU8, BU9, BU11, BU14, BU15 BP1, BP2		Yulviana, SKM, M.Kes
13 09 Juni 2020 08.00-09.40 Wib	Sub-CPMK-3: Mampu menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;	3.4 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi persalinan kala I; 3.5 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi persalinan kala II; 3.6 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi persalinan kala III; 3.7 Ketepatan	Kriteria: Rubrik holistik. Bentuk non-test & test: <ul style="list-style-type: none">Menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi pada persalinan.Presentasi Kelompok	• Kuliah (Contextual Learning (CL)); <ul style="list-style-type: none">• Diskusi kelompok (Cooperative Learning); [TM: 1x(2x50'')]• Tugas-10: Bahasan materi: Menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi pada persalinan dengan pembuatan makalah. [PT: 1x(2x60'')] [BM: 1x(2x60'')]	eLea rning : elear ning. htp.a c.id	Perubahan Adaptasi psikologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;	10	Rina Yulviana, SKM, M.Kes

		menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi persalinan kala IV.						
14 16 Juni 2020 08.00-09.40 Wib	Sub-CPMK-3: Mampu menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;	3.8 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi pasca persalinan dan menyusui; 3.9 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi pasca persalinan dengan postpartum blues; 3.10 Ketepatan menjelaskan kesedihan dan duka cita pada ibu pasca persalinan; 3.11 Ketepatan menjelaskan bounding attachment; 3.12 Ketepatan menjelaskan respon ayah dan keluarga pada ibu pasca persalinan; 3.13 Ketepatan	Kriteria: Rubrik holistik. Bentuk non-test & test: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi pada pasca persalinan.• Presentasi Kelompok	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah (Contextual Learning (CL));• Diskusi kelompok (Cooperative Learning); [TM: 1x(2x50'')]• Tugas-11: Bahasan materi: Menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi pada pasca persalinan dengan pembuatan makalah. [PT: 1x(2x60'')] [BM: 1x(2x60'')]	eLearning : elearning.hpt.ac.id	Perubahan Adaptasi psikologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;	5	Rina Yulviana, SKM, M.Kes

		menjelaskan sibling rivalry;						
15 23 Juni 2020 08.00-09.40 Wib	Sub-CPMK-3: Mampu menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;	3.14 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi pada periode reactivity pertama; 3.15 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi pada periode tidur; 3.16 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi pada periode reactivity kedua; 3.17 Ketepatan menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi pada behavioral state.	Kriteria: Rubrik holistik. Bentuk non-test & test: <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi pada BBL.• Presentasi Kelompok	<ul style="list-style-type: none">• Kuliah (Contextual Learning (CL));• Diskusi kelompok (Cooperative Learning); [TM: 1x(2x50'')]• Tugas-12: Bahasan materi: Menjelaskan perubahan dan adaptasi psikologi pada BBL dengan pembuatan makalah. [PT: 1x(2x60'')] [BM: 1x(2x60'')]	eLearning : elearning. htp.a c.id	Perubahan Adaptasi psikologi pada kehamilan, persalinan, pasca persalinan dan BBL;	5	Rina Yulviana, SKM, M.Kes
16 (06-18) Juli 2020	UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100	Rina Yulviana, SKM, M.Kes

Mengetahui

Pekanbaru, 24 Februari 2020

**Ketua Program Studi D III Kebidanan
STIKes Hang Tuah Pekanbaru**

(Miratu Megasari, SST, M.Kes)

Koordinator Mata Kuliah

(Rina Yulviana, SKM, M.Kes)