



BUKU PANDUAN
PELAKSANAAN PRAKTEK LAPANGAN
KEPERAWATAN DASAR II DENGAN DARING



PROGRAM STUDI SARJANA
KEPERAWATAN STIKes HANG TUAH
PEKANBARU 2021

BUKU PANDUAN MATA KULIAH KONSEP DASAR KEPERAWATAN II

Edisi Revisi Ketiga

TIM PENYUSUN

Ns. Yecy Anggreny, M.Kep

Ns. Lita, M.Kep

Ns. Susi Erianti, M.Kep

Ns. Raja Fitriana, M.Kep

Eka Wisanti, Ners., M.Kep., Sp. Kep.Kom

Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep

Ns. Erna Marni, M.Kep

Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp. Kep.Kom

KATA PENGANTAR

PSIK STIKes Hang Tuah Pekanbaru sebagai salah satu penyelenggara pendidikan keperawatan, menjunjung tinggi proses pendidikan keperawatan yang komprehensif. Saat ini, PSSK STIKes Hang Tuah Pekanbaru menggunakan Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Salah satu metode pembelajaran yang digunakan dalam kurikulum KKNI untuk mencapai tujuan pembelajaran mahasiswa adalah dengan metode Praktik Lapangan (PL). Metode ini merupakan metode penyampaian materi pembelajaran dengan cara studi lapangan yaitu mengumpulkan data secara langsung ke lapangan/ suatu instansi tertentu dengan metoda observasi, wawancara dan dokumentasi dengan tujuan untuk belajar.

Mata kuliah keperawatan dasar II ini merupakan mata kuliah pada mahasiswa semester II (tahun pertama) dalam pembelajaran mahasiswa dengan KKNI. Mata kuliah ini membahas tentang prosedur pemenuhan kebutuhan dasar pasien yang menjadi dasar ilmiah dalam praktik keperawatan Mata kuliah ini memiliki bobot 4 SKS dengan rincian 1 SKS teori, 1 SKS praktikum dan 2 SKS praktik lapangan. Praktik lapangan pada mata kuliah ini tidak hanya memuat kompetensi yang harus dicapai oleh mahasiswa pada mata kuliah keperawatan dasar II, namun juga pada mata kuliah keperawatan dasar I yang telah di pelajari pada semester I. Melalui kegiatan praktik lapangan ini, diharapkan mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar yang lebih nyata pada pasien di ruang perawatan sehingga mampu membandingkannya dengan teori yang telah dipelajari sebelumnya di kampus. Dengan kondisi pandemik covid 19, metode yang digunakan untuk praktek lapangan ini dilakukan oleh mahasiswa dengan mencari klien yang ada dilingkungan tempat tinggal masing-masing yang memiliki masalah kesehatan. Proses bimbingan akan dilakukan dengan metode Dalam Jaringan (Daring) dengan masing-masing pembimbing akademik.

Pekanbaru, Juni 2021

Koordinator Praktek lapangan
Keperawatan Dasar II

(Ns. Yecy Anggreny, M.Kep)

PANDUAN PROSES PEMBELAJARAN DARING

A. Kompetensi Mata Ajar

Setelah mengikuti praktik lapangan selama 2 minggu diharapkan mahasiswa mampu mengobservasi dan melakukan prosedur pemenuhan kebutuhan pasien sesuai kompetensi mata kuliah keperawatan dasar I dan II yang sudah ditetapkan selama pandemik. Kompetensi mata kuliah keperawatan dasar II meliputi:

1. Membantu dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia meliputi kebutuhan aktivitas dan latihan, oksigenasi, cairan dan elektrolit, istirahat dan tidur, nutrisi, eliminasi, rasa nyaman dan aman, dan perawatan diri.
2. Pengukuran tanda vital
3. Pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik head to toe serta pemeriksaan refleks
4. Intervensi dalam pemberian medikasi dengan menerapkan prinsip benar
5. Melakukan pengkajian perawatan luka pada pasien.

Selama praktek lapangan, kompetensi akan disesuaikan dengan kompetensi yang bisa dicapai oleh mahasiswa di dalam lingkungan komunitasnya. Mahasiswa akan mencari pasien dengan masalah kesehatan, seperti Diabetes mellitus, hipertensi, stroke, dll, tetapi mahasiswa tidak berfokus pada penyakitnya, tapi berfokus pada kebutuhan dasarnya. Kebutuhan dasar pasien akan dipelajari sesuai dengan Laporan Pendahuluan yang akan diberikan oleh pembimbing.

B. Tahapan Pembelajaran

Tahapan proses pembelajaran yang akan dilakukan pada pelaksanaan bimbingan bagi mahasiswa praktek lapangan dengan system daring ini adalah:

1. Menyiapkan sistem aplikasi (sesuai dengan kebutuhan atau instruksi dari preceptor bisa melalui WA, Zoom, google class dsb).

2. Kelompok melakukan bimbingan sesuai dengan preseptornya masing – masing
3. Interaksi mahasiswa dengan pembimbing dalam bentuk diskusi, tanya jawab, bimbingan – konsultasi, supervisi (Tugas – Pencapaian Kompetensi)
4. Mahasiswa menghubungi preseptor klinik 1 hari sebelum praktik untuk mengetahui metode proses bimbingan yang akan dilakukan dan mendiskusikan kasus apa saja yang akan dikelola selama mahasiswa praktek lapangan dalam lingkungan tempat tinggalnya.
5. Mahasiswa diwajibkan untuk menggunakan pakaian bebas dan rapi dengan mentaati protokol kesehatan selama pandemik dengan menggunakan masker 2 lapis dan membawa handsanitizer.
6. Mahasiswa diwajibkan memiliki *nursing kit* pribadi.
7. Angka kehadiran wajib adalah 100%. Absensi akan dilihat dari dokumentasi dalam bentuk foto dengan pasien kelolaan masing-masing. Karena ini dengan sistem Daring, ketidakhadiran mahasiswa selama bimbingan akan disesuaikan dan akan diskusikan dengan preseptor masing-masing.
8. Mengupload tugas harian dan mingguan yang telah diberikan preceptor masing – masing. Tugas harian mahasiswa terlampir sesuai dengan penjadwalan yang ditetapkan.
9. Optimalisasi konsultasi atau diskusi/ bimbingan/ penugasan secara online.
10. Kegiatan monitoring dilakukan setiap hari oleh preceptor (laporan, penugasan, kompetensi dan dokumentasi kegiatan dengan cara mahasiswa harus melampirkan atau melaporkan foto setiap hari ketika mahasiswa ke rumah pasien).
11. Selama proses bimbingan Daring dengan vidio, mahasiswa diwajibkan memakai pakaian yang rapi (tidak menggunakan mukena bagi perempuan dan tidak menggunakan kaos bagi laki-laki). Serta menjaga etika dan sopan santun selama berkomunikasi dengan pembimbing selama proses bimbingan.
12. Mahasiswa dapat meminjam alat – alat tambahan yang diperlukan dari laboratorium keperawatan PSIK STIKes Hang Tuah dengan membuat daftar peminjaman yang disetujui oleh penanggung jawab laboratorium 1 hari sebelum penggunaan peralatan. Jika terjadi kerusakan pada alat yang dipinjam maka kelompok akan bertanggungjawab untuk mengganti alat yang rusak sesuai. Hal ini hanya bisa dilakukan oleh mahasiswa yang berada satu daerah dengan kampus.

E. Proses bimbingan

1. Proses Pembelajaran Praktik Lapangan Melalui

Daring Metode Pembelajaran yang diberikan meliputi:

- a. *Pre dan post conference*
- b. Tutorial individual
- c. Diskusi Kasus
- d. Mini Seminar

2. Proses Evaluasi Praktik Lapangan Melalui Daring

Adapun metode evaluasi dalam praktik lapangan mata kuliah keperawatan dasar II meliputi:

- a. *Log Book*
- b. *Preconference dan Post Conference*
- c. Laporan pendahuluan (LP)
- d. Laporan kasus kelolaan berkelompok (Portofolio)
- e. Capaian kompetensi
- f. Mini Seminar
- g. *Soft skills*

D. Cakupan dan Bobot Evaluasi

No.	Aspek Penilaian	Bobot (%)
1	<i>Pre conference & Post conference</i>	15 %
2	<i>Laporan pendahuluan</i>	10 %
3	Portopolio (kasus kelolaan)	15 %
4	Kompetensi	20%
5	Log book (aktivitas harian)	10 %
6	Mini seminar	15%
7	Soft skills	15 %
	TOTAL NILAI	100

F. Metode Evaluasi

Adapun metode evaluasi dalam praktik lapangan mata kuliah Keperawatan Dasar II meliputi:

1. Log Book

Log book merupakan buku yang berisi catatan tentang seluruh aktivitas yang dilakukan mahasiswa selama metode pembelajaran dalam 1 (satu) hari. *Log book* difolder bersama portofolio dan di kumpulkan di setiap ruangan kepada preseptor akademik melalui email.

2. Preconference dan Post Conference

Pre confrence mencakup responsi laporan pendahuluan dilakukan pada setiap awal siklus kasus dan *post confrence* dilakukan setelah akhir siklus kasus. **Setiap mahasiswa melakukan pengkajian.**

3. Capaian kompetensi

Kompetensi dilakukan secara mandiri untuk setiap individu. Kompetensi dilakukan hanya 1 kali dan dinilai langsung oleh preceptor akademik.

4. Laporan pendahuluan (LP)

Wajib membuat 2 LP yaitu pada minggu pertama dan pada minggu kedua. Kasus LP ditentukan oleh preseptor akademik sesuai dengan kasus yang diberikan. Kasus LP meliputi asuhan keperawatan pada pasien dengan kasus keperawatan dasar pada berbagai sistem. LP berisikan minimal 3 diagnosa keperawatan yang dibuat mandiri setiap anggota kelompok .

5. Mini Seminar

Seminar kecil diikuti oleh Kelompok masing-masing di dalam kelompok bersama preseptor akademik , kasus seminar di ambil dari salah satu laporan kasus mahasiswa

yang bisa di angkat untuk di persentasikan untuk seminar kecil, Pelaksanaan seminar dilakukan **hari sabtu minggu ke dua terakhir dinas.**

6. *Soft skills*

Penilaian ini menyangkut kinerja, sikap (*soft skills*), dan hubungan interpersonal antara mahasiswa dengan anggota kelompok dan preseptor akademik (format terlampir)

Lampiran 1

KEGIATAN HARIAN MAHASISWA TANGGAL 21 JUNI – 26 JUNI 2021

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Presensi LP	Presensi	Presensi	Presensi	Presensi	Presensi
Pre Conference	Pre Post Conference	Pre Post Conference	Pre Post Conference	Pre Post Conference	Pre Post Conference
Pengkajian	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengkajian ✓ Menegakkan masalah keperawatan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengkajian ✓ Menegakkan masalah keperawatan ✓ Menyusun interensi keperawatan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengkajian ✓ Menegakkan masalah keperawatan ✓ Menyusun interensi keperawatan ✓ Mencari EBP/jurnal yg sesuai kasus pasien (jika mahasiswa mampu) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengkajian ✓ Menegakkan masalah keperawatan ✓ Menyusun interensi keperawatan ✓ Mencari EBP yg sesuai kasus pasien (jika mahasiswa mampu) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengkajian ✓ Menegakkan masalah keperawatan ✓ Menyusun interensi keperawatan ✓ Diskusi EBP yg sesuai kasus pasien (jika mahasiswa mampu) ✓ Mengambil Kasus Baru
	Bimbingan konsultasi	Bimbingan konsultasi	Bimbingan konsultasi	Bimbingan konsultasi	Bimbingan konsultasi
			Tutorial		
		Penugasan	Penugasan	Penugasan	

KEGIATAN HARIAN MAHASISWA TANGGAL 28 JUNI – 03 JULI 2021

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Presensi LP	Presensi	Presensi	Presensi	Presensi	Presensi
Pre Conference	Pre Post Conference	Pre Post Conference	Pre Post Conference	Pre Post Conference	Pre Post Conference
Pengkajian	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengkajian ✓ Menegakkan masalah keperawatan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengkajian ✓ Menegakkan masalah keperawatan ✓ Menyusun interensi keperawatan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengkajian ✓ Menegakkan masalah keperawatan ✓ Menyusun interensi keperawatan ✓ Mencari EBP/jurnal yg sesuai kasus pasien (jika mahasiswa mampu) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengkajian ✓ Menegakkan masalah keperawatan ✓ Menyusun interensi keperawatan ✓ Mencari EBP yg sesuai kasus pasien (jika mahasiswa mampu) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengkajian ✓ Menegakkan masalah keperawatan ✓ Menyusun interensi keperawatan ✓ Diskusi EBP yg sesuai kasus pasien (jika mahasiswa mampu)
	Bimbingan konsultasi	Bimbingan konsultasi	Bimbingan konsultasi	Bimbingan konsultasi	Seminar mini
			Tutorial		Bimbingan konsultasi
		Penugasan	Penugasan	Penugasan	

**NAMA KELOMPOK PRAKTIK LAPANGAN MATA KULIAH KEPERAWATAN DASAR II
SEMESTER II PSIK STIKes HANG TUAH PEKANBARU 21 Juni – 03 Juli 2021 TA. 2020/2021**

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 7	Kelompok 8
MOHD. AKMAL ALAMSYAH	SUHEDDRI	RENDY AL FAUZI	R ZULHEMNI AMYRUSDI	OCDA RAVENDRA	MARCELLA TIODORA	MEYKHE FANDRIATI	RIZALDI ZUHENDRI
SUCI RAHMADANI	FITRA RAMADHANI NASUTION	RETNO WIANDA SARI	NURBAITI	FADEL AHMAD MALLANDRE	SELVERIA RUTHMALA MANURUNG	CICI AMINI	CHELSEA ARDHIA CAHYANA
RISKI WAHYUNI	BAGUS ZAKARIA WITAMA	RIDHO ARBAAD RUNANDA	MOHAMMAD IKMAL	MARIA ULFA	RAHER ENZELINA	DIANA MAYA SEPTA	AFRIANI
DESRIANA FADILLAH	DESSY OLLIVIA PRATIWI	LATIFAH NURUL ISTIQQOMAH	ANJELLY COROLLA	TRIA FAZIRAH NANDA	NUR'AFIFI	SARI WIDYARTI	GHINA UTAMI
TIARA AFRIANTI NUR	RINI AINIA	WAHYU BELA SAPIRA	FIRDAUS	SELPIA PUTRI	SITI NUR AISYAH	DEA CYNTIA PRATAMA	PUTRI PUSPITA SARI SIREGAR
NIKEN RETNO WULAN		YONANDA NALURITA	BENNY JULINDRA				

**NAMA KELOMPOK PRAKTIK LAPANGAN MATA KULIAH KEPERAWATAN DASAR II
SEMESTER II PSIK STIKes HANG TUAH PEKANBARU 21 Juni – 3 Juli 2021 TA. 2020/2021**

Kelompok 9	Kelompok 10	Kelompok 11	Kelompok 12	Kelompok 13	Kelompok 14	Kelompok 15	Kelompok 16
ROSA LINDA PUTRI	NADIA ARNELISCIA	HAZZA ZULRIAT	SOFIA REZTIKA PUTRI	SONIA DIVA NURKASIH	INDAH SRI ULANDARI	INAS PUTRI GUSMAYANTI	RAHMAT RIDHO
VELLY APRINELFY	MEIDA DETRINI	ARGISTA	FATKHUL MIZAN	MILATUL QIFTIYAH	RIA ANDINI	MARTA TRYANINGSIH	NURAINI WULANDARI
DENA AURELIA	WIDYA WULANDARI	TRI NOVITA IDRIS	RASTIANA EFINDA	ESTY THAYA	ERVIMA NELTRA	FAIHA SRY RAHMADHANI	YUDHA PRATAMA
CINDY NOVITA SARI	DETRI ADRIANI	DEWITA SANIA	ELSA SANUSI	DELVIA JULIYANTI	WINDY RAMADANIANTI	DWI WULANDARI	ALDI FIRMANSYAH
RENALDI SAMUEL FRANSISCO	NATASHA ALKARIMA	AGNES ANANDA MULDIAH	FAUZAN	MAHGFIKRAH FITRIKA	NADILA RAMADHANI HELMANEZA	NURISMASARI	AGNES AMALIA SEPTIANI
INDAH LESTARI		NURHALIZA	PUTRI INDRIANI NST		JULIANA		

Lampiran 3

**PRAKTIK LAPANGAN MATA KULIAH KEPERAWATAN DASAR II SEMESTER II
PSIK STIKes HANG TUAH PEKANBARU
TA. 2020/2021**

Preseptor Praktik Klinik

No	Kelompok	Preseptor Akademik
1	Kelompok 1 & 9	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
2	Kelompok 2 & 10	Ns. Raja Fitriana, M.Kep
3	Kelompok 3 & 11	Ns. Lita, M.Kep
4	Kelompok 4 & 12	Eka Wisanti, Ners., M.Kep., Sp. Kep.Kom
5	Kelompok 5 & 13	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep
6	Kelompok 6 & 14	Ns. Susi Erianti, M.Kep
7	Kelompok 7 & 15	Ns. Erna Marni
8	Kelompok 8 & 16	Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp. Kep.Kom

Lampiran 4

**PRAKTIK LAPANGAN MATA KULIAH KEPERAWATAN DASAR II
SEMESTER II PSSK STIKes HANG TUAH PEKANBARU
TA. 2019/2020**

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Mahasiswa	Pre & Post Conference	LP	Kasus Kelolaan (Portofolio)	Kompetensi	Log Book	Mini Seminar	Soft Skill
		15%	10%	15%	20%	10%	15%	15%
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

Pekanbaru.....2020

Preseptor Akademik

FORMAT PENGKAJIAN

Nama mahasiswa : Tanggal praktik :
NIM : Ruangan :

A. INFORMASI UMUM

Tanggal Pengkajian : Suku Bangsa :
Nama Lengkap (Inisial) : Agama :
Umur : Tanggal Masuk :
Tanggal lahir : Hari rawat ke :
Jenis Kelamin : Dari/Rujukan :
No. MR : Penanggung Jawab Biaya :
Diagnosa Medik :

B. KE LUHAN UTAMA

.....
.....
.....
.....
.....

C. RIWAYAT PENYAKIT YANG DIDERITA SAAT INI

.....
.....
.....
.....
.....

D. RIWAYAT KESEHATAN SEBELUMNYA

.....
.....
.....
.....
.....

E. RIWAYAT KESEHATAN KELUARGA (GENOGRAM)

F. KEADAAN UMUM

➤ **Kesadaran/GCS:**

➤ **Tanda-tanda vital** (Pukul: WIB)

TD : mmHg, N : x/menit

RR : x/menit S : °C,

➤ **BB/TB:** LILA : cm

IMT :

G. PENGLAJIAN HEAD TO TOE

1. Kepala

a. **Rambut & Kulit Kepala:** Warna Rambut/ Tekstur/ Ketebalan Rambut/ Kondisi Kulit Kepala/ Nodul-Massa kulit kepala/ Bentuk-Ukuran- Kesimetrisan Tulang Kranium/ Kesimetrisan Bentuk Wajah

Jelaskan

.....
.....
.....
.....
.....

b. **Mata:** Distribusi Alis dan Bulu Mata/ Kondisi Tulang Orbital/ Kesimetrisan Mata/ Palpebra/ Kondisi Kornea/ Refleks Kornea/ Pupil (Ukuran Pupil-Refleks Cahaya)/ Sklera/ Konjungtiva/ Lesi/ Pergerakan Bola Mata/ Nyeri/ Kelenjar Lakrimal-Kantus Mata/ Lapangan Pandang/ Ketajaman Pandang

Jelaskan

.....
.....

.....
.....
.....

c. **Telinga:** Kondisi Aurikula/ Tulang Mastoid/ Kebersihan Liang Telinga/ Membran Timpani/ Nyeri/ Massa/ Perdarahan/ Infeksi/ Kemampuan Pendengaran/ Alat Bantu Dengar/ Benda Asing

Jelaskan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

d. **Hidung:** Bentuk-Ukuran-Warna-Kesimetrisan/ Cuping Hidung/ Massa/ kondisi Tulang dan Kartilago Hidung/ Patensi Lubang Hidung/ Kebersihan/ Kondisi Sinus/ Nyeri/ *Discharge*/ Terpasang Alat Bantu Nafas (Jenis/lt)/ Terpasang NGT (Ukuran/Hari)/ Perdarahan/ Daya Penciuman

Jelaskan

.....
.....
.....
.....
.....

e. **Mulut:** Kesimetrisan-Warna-Tekstur Bibir/ Warna Bibir-Rongga Mulut/ Kebersihan Rongga Mulut dan Lidah/ Kondisi Bukal-Gusi/ Kelengkapan Gigi/ Pergerakan Lidah/ Kondisi Orofaring dan Tonsil/ Lesi/ Massa/ *Gag* Refleks/ Gigi Palsu

Jelaskan

.....
.....
.....
.....
.....

2. **Leher:** Kondisi Otot leher, Tiroid/ Kondisi Nodus Limfatikus/ Kesimetrisan Trakea/ Arteri Karotis/ *Jugular Venous Pressure* (JVP)/ Jejas/ Kaku Kuduk/ Membengkakan-Massa/ Kondisi trakeostomi

Jelaskan

.....

.....

.....

.....

.....

3. **Dada**

a. **Paru-Paru**

Inspeksi

.....

.....

.....

.....

Palpasi

.....

.....

.....

.....

Perkusi

.....

.....

.....

.....

Auskultasi

.....

.....

.....

b. (Jantung)

Inspeksi

.....
.....
.....
.....

Palpasi

.....
.....
.....
.....

Perkusi

.....
.....
.....
.....

Auskultasi

.....
.....
.....
.....

4. Payudara dan Aksila: Kesimetrisan Payudara/ Warna Kulit Payudara/ *Discharge*/ Nodus Limfatikus Aksila/ Edema/ Pembengkan/ Massa/ Nyeri

.....
.....
.....
.....

5. Tangan: Kesimetrisan Bentuk-Ukuran Tangan/ CRT/ Warna Kulit/ Tekstur-Turgor-Kelembapan/ Kekuatan otot/ Rentang Gerak Sendi/ Kesimetrisan-Kekuatan Nadi/ Suhu Akral/ Nodul-Massa/ Edema/ Deformitas/ Fraktur/ Krepitasi/

Kontraktur/ Luka (Panjang-Lebar-Kedalaman)/ Terpasang Infus (Ukuran IV
Chateter-Hari)/ *Clubbing Finger*

Jelaskan

.....

.....

.....

.....

6. Abdomen

Inspeksi

.....

.....

.....

.....

Palpasi

.....

.....

.....

.....

Perkusi

.....

.....

.....

.....

Auskultasi

.....

.....

.....

.....

7. Genitalia dan Perkemihan:

Kebersihan/ Distribusi Rambut Pubis/ Pembengkakan-Massa Area Kulit Pubis dan Genitalia/ Lesi/ *Discharge*/ Menstruasi/ Disfungsi/ Nodus Limfatikus Inguinal/ Skrotum/ *Bladder*/ Warna Urin/ Perdarahan/ Trauma/ Infeksi/ Kateter Urin (Ukuran/Hari)/ Malformasi/ Nyeri
Jelaskan

.....
.....
.....
.....

8. Rektum dan Anus: Kebersihan/ Kondisi Kulit Sekitar Anus/ Lesi/ Nodul-Massa/ Hemoroid (Grade)/ Perdarahan

.....
.....
.....
.....

9. Kaki: Kesimetrisan Bentuk dan Ukuran Kaki/ Warna Kulit/ Turgor-Tekstur-Kelembapan Kulit Kaki/ Suhu Akral/ Kekuatan otot/ Rentang Gerak Sendi/ Kesimetrisan- Kekuatan Nadi/ Edema/ Kontraktur/ Deformitas/ Fraktur/ Krepitasi/ Malforasi/ Nodus-Massa/ Edema/ Luka/ Infeksi/ Keganasan/ Kemampuan berjalan
Jelaskan

.....
.....
.....
.....

10. Punggung: Turgor-Tekstur-Kelembapan Kulit Punggung / Pergerakan Punggung/ Lordosis/ Kiposis/ Skoliosis/ Luka (Panjang-Lebar-Kedalaman)/ Dekubitus/ Infeksi/ Nyeri
Jelaskan

.....
.....
.....
.....

H. POLA ISTIRAHAT DAN TIDUR

.....
.....
.....
.....

I. POLA AKTIVITAS HARIAN (ADL)

(Mencakup Latihan, Kemandirian Dalam Perawatan Diri, *Grooming, Personal Hygiene* (Jenis/Frekuesi))

.....
.....
.....
.....

J. CAIRAN, NUTRISI ELIMINASI

1. Intake Oral/Enteral

- a. Jenis diit :
- b. Jumlah kalori : Kkal/hari
- c. Makan Berat : Kali/ hari-shift (ml/shift)
- d. Makanan Selingan : Kali/ hari-shift (ml/shift)

Jelsaskan:

.....
.....
.....
.....

- e. Minum : ml/hari-shift*
- f. Parenteral : ml/hari-shift*

2. Eliminasi

- a. Urin : Kali/hari-shift (ml/hari-shift)*
- b. BAB : Kali/hari-shift (ml/hari-shift)*

3. Balanca Cairan

Per shift

- a. Cairan masuk : ml b.
- Cairan Keluar : ml c. IWL
- : ml d. Balan cairan :
- ml
- e. Urin output : ml/kgBB/jam

Catatan: *coret yang tidak perlu

H. PSIKO -SOSIAL -SPIRITUAL

Mencakup Persepsi, Ekspresi Dan Reaksi Terhadap Penyakit, Konsep Diri, Kebiasaan Ibadah (Jenis/Frekuensi)

.....

.....

.....

.....

K. PENGLAJIAN REFLEKS DAN SARAF KRANIAL

1. Refleks

- a. Biseps : b.
- Triseps : c.
- Brakioradialis : d. Patella
- : e. Achiles : f.
- Babinski :

2. Saraf Kranial

No	Saraf Kranial	Hasil
1	Olfaktorius	
2	Optikus	
3	Okulomotor	

4	Troklear	
5	Trigeminus	
6	Abdusen	
7	Fasial	
8	Vestibulokoklear	
9	Glosofaringeus	
10	Vagus	
11	Aksesorius	
12	Hipoglosus	

L. HASIL PEMERIKSAAN LABORATORIUM DAN DIAGNOSTIK

1. Hasil Laboratorium (Saat Masuk dan Hari Pengkajian)

Tanggal	Hasil	Nilai Normal

--	--	--

2. **Hasil Radiologi**

3. **Hasil E K G terbaru (RekamanAwaldanHariPengkajian)**

M. ME DIKASI/O B AT-OBATAN YANG DIB E RI KAN SAAT INI

No	Nama Obat	Rute	Dosis	Indikasi	Kontra Indikasi

N. DIAGNOSIS KEPERAWATAN

1.
2.
3.
4.
5.

Pekanbaru,

Mahasiswa

(_____)

ANALISIS MASALAH

No	Data	Etiologi	Masalah Keperawatan

FORMAT RENCANA ASUHAN KEPERAWATAN

Nama Pasien:
Ruang :
No.MR :

Nama Mahasiswa :
NIM :

No	Diagnosis Keperawatan	<i>Nursing Outcome Classification (NOC)</i>	<i>Nursing Intervention Clasification (NIC)</i>

CATATAN PERKEMBANGAN

Nama Klien :
Ruang Rawat :

Hari/Tgl/Jam	Diagnosis	IMPLEMENTASI	SOAP	Ttd

**PRAKTIK LAPANGAN KEPERAWATAN DASAR II
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN STIKes HANG TUAH
PEKANBARU TAHUN AJARAN 2020/2021**

FORMAT LAPORAN PENDAHULUAN (JUDUL)

- A. Konsep Dasar
 - 1. Konsep dasar pemenuhan dasar.
 - B. Asuhan Keperawatan
 - 1. Pengkajian
 - 2. Diagnosis keperawatan yang mungkin muncul
 - 3. Intervensi
- Daftar Pustaka (minimal 5 sumber)

**PRAKTIK LAPANGAN KEPERAWATAN DASAR II
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN STIKes HANG
TUAH PEKANBARU TAHUN AJARAN 2019/2020**

FORMAT MAKALAH MINI SEMINAR

Cover

Kata pengantar

Daftar isi

BAB I : Pendahuluan

1. Latar Belakang
2. Tujuan Penulisan
3. Manfaat penulisan

BAB II : Tinjauan Teori

BAB III : Gambaran Kasus

1. Hasil Pengkajian, pemeriksaan fisik, laboratorium, dan diagnostik
2. Analisis data
3. Diagnosis Keperawatan
4. Intervensi
5. Implementasi
6. Evaluasi

BAB IV : Pembahasan (mulai dari pengkajian sampai evaluasi)

BAB V : Penutup

1. Kesimpulan
2. Saran

DAFTAR PUSTAKA

CAPEAN KOPETENSI KEPERAWATAN DASAR II

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATANSTIKes HANG TUAH PEKANBARU TAHUN AJARAN

2020/2021

Nama Mahasiswa :.....
Ruang :.....
NIM :.....

No	Kopetensi yang harus dicapai	Target	Tanggal	Paraf Precepti	Mengetahui Preseptor		Ket
					Nama	Paraf	
1	Menerapkan tindakan <i>universal precaution</i> ; mencuci tangan/ menggunakan glove steril/ masker/ skort (***)	I					
		II					
		III					
		IV					
		V					
2	Membina komunikasi terapeutik dengan klien dan keluarga (***)	I					
		II					
		III					
		IV					
		V					
3	Memberikan pendidikan kesehatan dan perencanaan pulang untuk klien dan keluarga (***)	I					
		II					
		III					
		IV					
		V					
4	Melakukan pemeriksaan fisik umum (***)	I					
		II					

No	Kopetensi yang harus dicapai	Target	Tanggal	Paraf Precepti	Mengetahui Preseptor		Ket
					Nama	Paraf	
		III					
		IV					
		V					
		V					
6	Melatih nafas dalam/ batuk efektif (***)	I					
		II					
		III					
		IV					
		V					
7	Melakukan fisioterapi dada (***) Situasional	I					
		II					
		III					
		IV					
		V					
8	Memberikan terapi oksigen: Nasal kanul/ simple masker/ NRM/ RM (***)	I					
		II					
		III					
		IV					
		V					
9	Melatih rentang pergerakan sendi (RPS/ROM) (***)	I					
		II					
		III					
		IV					
		V					

No	Kopetensi yang harus dicapai	Target	Tanggal	Paraf Precepti	Mengetahui Preseptor		Ket
					Nama	Paraf	
10	Mengatur posisi klien di tempat tidur (***)	I					
		II					
		III					
		IV					
		V					
11	Memindahkan klien (***)	I					
		II					
		III					
		IV					
		V					
12	Memandikan klien di tempat tidur (***)	I					
		II					
		III					
		IV					
		V					
13	Merawat mulut klien penurunan kesadaran (Oral hygiene) (***)	I					
		II					
		III					
		IV					
		V					
14	Merawat perineum (perineal hygiene) (***)	I					
		II					
		III					
		IV					
		V					

No	Kopetensi yang harus dicapai	Target	Tanggal	Paraf Precepti	Mengetahui Preseptor		Ket
					Nama	Paraf	
		IV					
		V					
		IV					
		V					
17	Merawat luka sederhana (***)	I					
		II					
		III					
		IV					
		V					
25	Memberikan makan per-oral (***)	I					
		II					
		III					
		IV					
		V					
26	Mengajarkan teknik relaksasi/ distraksi/ <i>guided imagery</i> (***)	I					
		II					
		III					

No	Kopetensi yang harus dicapai	Target	Tanggal	Paraf Precepti	Mengetahui Perawat		Ket
					Nama	Paraf	
		IV					
		V					
28	Melakukan teknik menstabilkan suhu tubuh pasien (kompres hangat/tepid water sponge) (***)	I					
		II					
		III					
		IV					
		V					
29	Membantu klien BAB dan BAK di tempat tidur (***)	I					
		II					
		III					
		IV					
		V					
30	Menghitung kebutuhan kalori (***)	I					
		II					
		III					
		IV					
		V					

NB: Capaian Target Kompetensi :

- Observasi : (*)
- Asistensi : (**)
- Mandiri : (***)
- Situasional : Sesuai dengan kondisi pasien yang ada di ruangan (bisa ada / tidak ada)
- Pilih salah satu tindakan: misal medikasi intravena/ intramuskular/ subkutan/ intradermal

