



# UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

## FAKULTAS KESEHATAN

Jl. Mustafa Sari No 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp (0761) 33815 Fax (0761) 863646  
Email : [Universitas@htp.ac.id](mailto:Universitas@htp.ac.id) Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Izin Mendikbud-Ristek : 73/E/O/2022 website : [www.htp.ac.id](http://www.htp.ac.id)

### SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor: 0391.a/S1-PSIK/UHTP/VII/2023

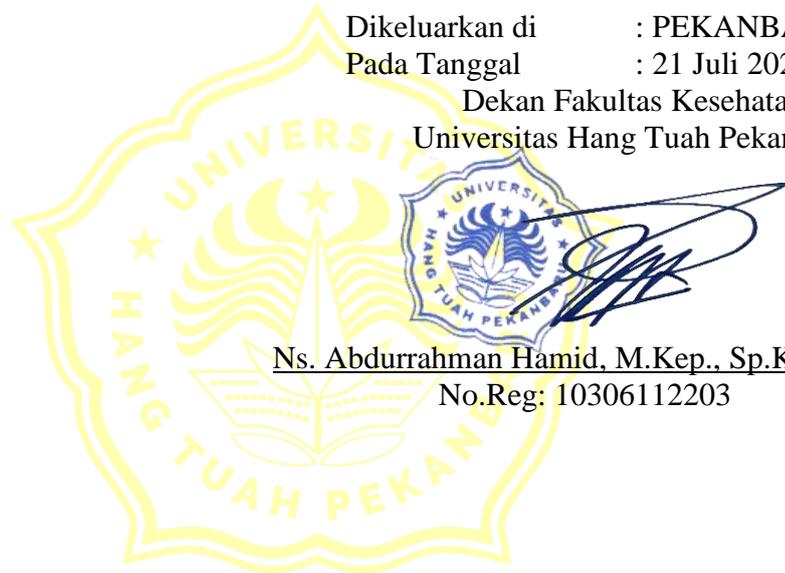
Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru, dengan ini memberi tugas kepada dosen yang bersangkutan (nama terlampir) untuk membuat rancangan program perkuliahan/pembelajaran mata kuliah pada semester Ganjil dan Genap T.A 2023/2024 demi kelancaran proses belajar mengajar

Demikian surat tugas ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : PEKANBARU

Pada Tanggal : 21 Juli 2023

Dekan Fakultas Kesehatan  
Universitas Hang Tuah Pekanbaru



Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom

No.Reg: 10306112203



# UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

## FAKULTAS KESEHATAN

Jl. Mustafa Sari No 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp (0761) 33815 Fax (0761) 863646  
Email : [Universitas@htp.ac.id](mailto:Universitas@htp.ac.id) Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Izin Mendikbud-Ristek : 73/E/O/2022 website : [www.htp.ac.id](http://www.htp.ac.id)

### MEDIATOR MATA AJAR SEMESTER GANJIL T.A 2023/2024 PROGRAM REGULER PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

#### SEMESTER I

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	Nama Mediator
1	WU121013	Bahasa Indonesia	2	2		Ns. Dian Roza Adila, M.Kep
2	WP121013	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	3	1	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep
3	WP121023	Konsep Dasar Keperawatan	3	3		Ns. Sekani Niriyah, M.Kep
4	WP121033	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis	3	3		Ns. Sekani Niriyah, M.Kep
5	WP121043	Ilmu Biomedik Dasar	4	3	1	Ns. Susi Erianti, M.Kep
6	WP121053	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	3		Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep
7	PP121013	Pembangunan Karakter	2	2		Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep.An
<b>Total</b>			<b>21</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	

#### SEMESTER III

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	Nama Mediator
1	WU321043	Kewarganegaraan	2	2		Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep
2	WP321123	Keperawatan Dewasa Sistem: Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	4	3	1	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.M.B
3	WP321133	Keperawatan Maternitas	3	2	1	Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep.Mat
4	WP321143	Komunikasi Terapeutik Keperawatan	3	2	1	Ns. Dewi Kurnia Putri, M.Kep
5	WP321153	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	4	3	1	Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An
6	WP321163	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	2	1	1	Ns. Tengku Abdur Rasyid, M.Kep
7	PP321033	<i>Transcultural Nursing</i>	2	2		Ns. Dian Roza Adila, M.Kep
<b>Total</b>			<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	

#### SEMESTER V

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	Nama Mediator
1	WP521233	Keperawatan Dewasa Sistem: Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan	4	3	1	Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.M.B



# UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

## FAKULTAS KESEHATAN

Jl. Mustafa Sari No 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp (0761) 33815 Fax (0761) 863646  
Email : Universitas@htp.ac.id Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Izin Mendikbud-Ristek : 73/E/O/2022 website : www.htp.ac.id

2	WP521243	Metodologi Penelitian	4	3	1	Ns. Raja Fitriana Lastari, M.Kep
3	WP521253	Keperawatan Psikiatri	3	2	1	Ns. Dewi Kurnia Putri, M.Kep
4	WP521263	Keperawatan Menjelang Ajial dan Paliatif	2	2		Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep
5	WP521273	Konsep Keperawatan Komunitas	2	2		Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom
6	WP521283	Keperawatan Gawat Darurat	4	3	1	Ns. Imron Rosyadi, M.Kep
7	WI521013	Kewirausahaan	2	2		Ns. Raja Fitriana Lastari, M.Kep
<b>Total</b>			<b>21</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	

### SEMESTER VII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Mediator
1	WU121013	Keperawatan Kritis	3	2	1		Ns. Tengku Abdur Rasyid, M.Kep
2	WP121013	Biostatistik	3	2	1		Ns. Susi Erianti, M.Kep
3	WP121023	Keperawatan Gerontik	4	3	1		Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep
4	WP121033	Keperawatan Bencana	2	2			Ns. Imron Rosyadi, M.Kep
5	WP121043	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	3			3	Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep
6	WP121053	Kewirausahaan	3	2	1		Ns. Raja Fitriana Lastari, M.Kep
7	PP121013	Bahasa Inggris V	2	1	1		Ns. Yecy Anggreny, M.Kep
<b>Total</b>			<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	

Dikeluarkan di : PEKANBARU

Pada Tanggal : 21 Juli 2023

Dekan Fakultas Kesehatan  
Universitas Hang Tuah Pekanbaru

Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom

No.Reg: 10306112203



# UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

## FAKULTAS KESEHATAN

Jl. Mustafa Sari No 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp (0761) 33815 Fax (0761) 863646  
Email : [Universitas@htp.ac.id](mailto:Universitas@htp.ac.id) Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Izin Mendikbud-Ristek : 73/E/O/2022 website : [www.htp.ac.id](http://www.htp.ac.id)

### MEDIATOR MATA AJAR SEMESTER GANJIL T.A 2023/2024 PROGRAM NON-REGULER

#### PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN

#### UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

#### SEMESTER I

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	Nama Mediator
1	WPN121013	Keperawatan Dewasa Sistem: Kardiovaskuler, Respirasi dan Hematologi	4	3	1	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.M.B
2	WPN121023	Keperawatan Maternitas	3	2	1	Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., SP.Kep..Mat
3	WPN121033	Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	4	3	1	Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An
4	WPN121043	Metodologi Penelitian	2	2		Ns. Raja Fitriana Lastari, M.Kep
5	WPN121053	Bahasa Inggris Keperawatan	2	2		Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., SP.Kep..Mat
6	WPN121063	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	2	1	1	Ns. Dewi Kurnia Putri, M.Kep
7	WPN121073	Konsep Keperawatan Komunitas	2	2		Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom
8	PNP121013	IPTEK dalam Keperawatan	2	2		Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep
9	WPN121083	Keselamatan Kesehatan Kerja dalam Keperawatan	2	2		Ns. Imron Rosyadi, M.Kep
<b>Total</b>			<b>23</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	

#### SEMESTER III

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	Nama Mediator
1	WPN321163	Keperawatan Dewasa Sistem: Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan	4	3	1	Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.M.B
2	WPN321173	Keperawatan Keluarga	3	2	1	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom
3	WPN321183	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	3	2	1	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep
4	WPN321183	Keperawatan Kritis	3	2	1	Ns. Tengku Abdur Rasyid, M.Kep
5	WPN321203	Keperawatan Gerontik	3	2	1	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep
6	WPN321213	Keperawatan Bencana	2	2		Ns. Imron Rosyadi, M.Kep



# UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

## FAKULTAS KESEHATAN

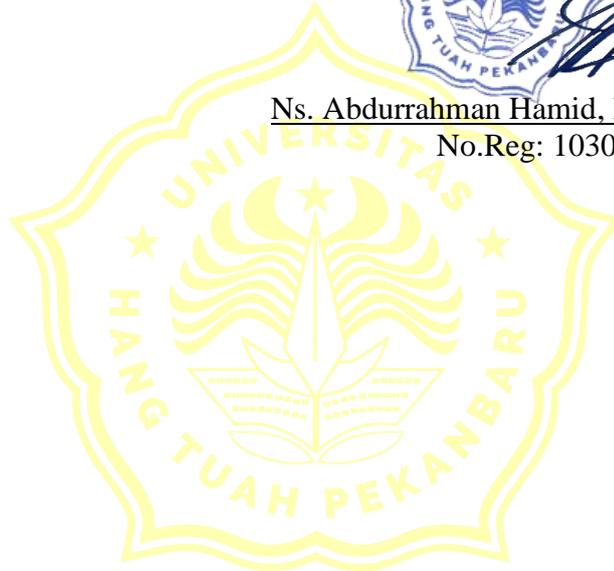
Jl. Mustafa Sari No 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp (0761) 33815 Fax (0761) 863646  
Email : [Universitas@htp.ac.id](mailto:Universitas@htp.ac.id) Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Izin Mendikbud-Ristek : 73/E/O/2022 website : [www.htp.ac.id](http://www.htp.ac.id)

7	WPN321223	SKRIPSI	4			Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.M.B
<b>Total</b>			<b>22</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	

Dikeluarkan di : PEKANBARU  
Pada Tanggal : 21 Juli 2023  
Dekan Fakultas Kesehatan  
Universitas Hang Tuah Pekanbaru



Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom  
No.Reg: 10306112203





# UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

## FAKULTAS KESEHATAN

Jl. Mustafa Sari No 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp (0761) 33815 Fax (0761) 863646  
Email : [Universitas@htp.ac.id](mailto:Universitas@htp.ac.id) Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Izin Mendikbud-Ristek : 73/E/O/2022 website : [www.htp.ac.id](http://www.htp.ac.id)

### MEDIATOR MATA AJAR SEMESTER GENAP T.A 2023/2024 PROGRAM REGULER PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

#### SEMESTER 1I

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	Nama Mediator
1	WU221023	Pancasila	2	2		Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An
2	WU221033	Agama	2	2		Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep
3	WP221063	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	1	1	Ns. Sekani Niriyah, M.Kep
4	WP221073	Keterampilan Dasar Keperawatan	3	1	2	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep
5	WP221083	Ilmu Dasar Keperawatan	3	2	1	Ns. Susi Erianti, M.Kep
6	WP221093	Farmakologi Keperawatan	3	2	1	Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep
7	WP221103	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3	2	1	Ns. Mike Ayu Wulandari, M.Kep
8	WP221113	Psikologi dan Budaya dalam Keperawatan	2	2		Ns. Sekani Niriyah, M.Kep
9	PP121013	Bahasa Inggris Dasar	2	2		Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An
<b>Total</b>			<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	

#### SEMESTER IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	Nama Mediator
1	WP421173	Sistem Informasi Keperawatan	2	1	1	Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep
2	WP421183	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	4	2	2	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep
3	WP421193	Keperawatan Dewasa Sistem: Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Immunologi	4	3	1	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.M.B
4	WP421203	Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	3	2	1	Ns. Dewi Kurnia Putri, M.Kep
5	WP421213	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	3	2	1	Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep.An
6	WP421223	Bahasa Inggris Keperawatan	2	1	1	Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep.Mat
7	PP421043	Budaya Melayu dan Kesehatan	2	2		Ns. Dian Roza Adila, M.Kep



# UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

## FAKULTAS KESEHATAN

Jl. Mustafa Sari No 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp (0761) 33815 Fax (0761) 863646  
Email : [Universitas@htp.ac.id](mailto:Universitas@htp.ac.id) Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Izin Mendikbud-Ristek : 73/E/O/2022 website : [www.htp.ac.id](http://www.htp.ac.id)

8	PP421053	IPTEK dalam Keperawatan	2	2		Ns. Rezky Pradessetia, M.Kep
<b>Total</b>			<b>22</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	

### SEMESTER VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	Nama Mediator
1	WP621293	Keperawatan Agregat Komunitas	3	2	1	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom
2	WP621303	Biostatistik	2	1	1	Ns. Susi Erianti, M.Kep
3	WP621313	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	4	3	1	Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep
4	WP621323	Keperawatan Keluarga	4	3	1	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom
5	WP621343	Keperawatan Kritis	3	2	1	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep
6	PP621063	Bahasa Inggris Ilmiah dalam Keperawatan	2	1	1	Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep.Mat
7	PP621073	Pelayanan Prima Keperawatan	2	2		Ns. Raja Fitriana Lastari, M.Kep
<b>Total</b>			<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	

### SEMESTER VIII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Mediator
1	WI8033	Skripsi	4			4	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.M.B
2	WI8353	Manajemen Keperawatan	4	3		1	Ns. Yeccy Anggreny, M.Kep
<b>Total</b>			<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	

Dikeluarkan di : PEKANBARU  
Pada Tanggal : 21 Juli 2023

Dekan Fakultas Kesehatan  
Universitas Hang Tuah Pekanbaru



Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom  
No.Reg: 10306112203



# UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

## FAKULTAS KESEHATAN

Jl. Mustafa Sari No 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp (0761) 33815 Fax (0761) 863646  
Email : [Universitas@htp.ac.id](mailto:Universitas@htp.ac.id) Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Izin Mendikbud-Ristek : 73/E/O/2022 website : [www.htp.ac.id](http://www.htp.ac.id)

### MEDIATOR MATA AJAR SEMESTER GENAP T.A 2023/2024 PROGRAM NON-REGULER

### PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KESEHATAN

### UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

#### SEMESTER II

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	Nama Mediator
1	WPN221093	Keperawatan Dewasa Sistem: Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi	4	3	1	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.M.B
2	WPN221103	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	4	2	2	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep
3	WPN221113	Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	3	2	1	Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep.An
4	WPN221123	Keperawatan Psikiatri	3	2	1	Ns. Dewi Kurnia Putri, M.Kep
5	WPN221133	Keperawatan Agregat Komunitas	3	2	1	Ns. Eka Wisanti, M.Kep., SP.Kep.Kom
6	WPN221143	Keperawatan Gawat Darurat	4	3	1	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep
7	WPN221153	Biostatistik	2	2	1	Ns. Susi Erianti, M.Kep
<b>Total</b>			<b>23</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	

Dikeluarkan di : PEKANBARU

Pada Tanggal : 21 Juli 2023

Dekan Fakultas Kesehatan  
Universitas Hang Tuah Pekanbaru



Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom

No.Reg: 10306112203



# NASKAH TUTORIAL MATA KULIAH KEPERAWATAN KRITIS

**BUKU MAHASISWA**

**EDISI PERTAMA**



**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU  
PEKANBARU  
2024**

**NASKAH TUTORIAL MATA KULIAH  
KEPERAWATAN KRITIS**

**EDISI PERTAMA**

**T.A 2023-2024**

**TIM PENYUSUN**



Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep

Ns. Bayu Saputra, M.Kep

Editor

Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU  
PEKANBARU  
2024**

**Naskah Tutorial Mata Kuliah Keperawatan Kritis**  
**Edisi Pertama T.A 2023-2024**

Tim Penyusun :

Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep

Ns. Bayu Saputra, M.Kep

Editor :

Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep

Penerbit : Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan

Universitas Hang Tuah Pekanbaru

# **NASKAH TUTORIAL MATA KULIAH KEPERAWATAN KRITIS**

## **TIM PENGAJAR**

Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep

Ns. Bayu Saputra, M.Kep

## **TUTOR**

Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep

Ns. Bayu Saputra, M.Kep

# HALAMAN PENGESAHAN

**MODUL AJAR MATA KULIAH KEPERAWATAN KRITIS**

**EDISI PERTAMA T.A 2023-2024**



**Menyatakan dan menetapkan bahwa Naskah Tutorial ini dapat digunakan untuk pembelajaran mata kuliah Keperawatan Kritis pada Semester VI (Enam) Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.**

**Ditetapkan di Pekanbaru**

**Tanggal, 4 Maret 2024**

**Ketua Program Studi**

**(Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep**



## Visi

**Terwujudnya Universitas  
Unggul dan Menghasilkan Lulusan sesuai Kompetensi  
yang Mampu Bersaing di Tingkat Asia Tenggara Tahun 2036.**

## Misi

1. Melaksanakan proses pembelajaran yang berkualitas baik pada tenaga pendidik dan mahasiswa agar memiliki daya saing yang tinggi
2. Melaksanakan penelitian yang berkualitas, inovatif, dan teruji sesuai kompetensi keilmuan
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat sebagai implementasi hasil penelitian dan kepedulian lainnya / melaksanakan pengabdian masyarakat berbasis karya ilmiah civitas akademika baik terstruktur maupun insidental
4. Melakukan kerjasama dengan berbagai stakeholder seperti pemerintah, swasta, PT, dan instansi terkait dalam menunjang kompetensi lulusan



UNIVERSITAS  
*Hang Tuah*  
PEKANBARU

Kampus  
Merdeka  
MENDIDIKAN MASA DEPAN

## VISI & MISI FAKULTAS KESEHATAN

### Visi

Menjadi Fakultas Kesehatan yang Unggul dan Menghasilkan Tenaga Kesehatan yang Kompeten dan Mampu Bersaing ditingkat Nasional Tahun 2036

### Misi

1. Melaksanakan Pendidikan Kesehatan yang bermutu untuk Menghasilkan Lulusan yang Professional Berorientasi kepada Peningkatan Kesehatan Masyarakat;
2. Mengembangkan Ilmu dan Teknologi Kesehatan melalui Kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat untuk Peningkatan Kesehatan Masyarakat;
3. Melaksanakan Penjaminan Mutu yang Konsisten dan Berkelanjutan;
4. Mewujudkan Atmosfir Akademik yang Kondusif Melalui Kinerja Akademik;
5. Menjalin Kerjasama dengan Berbagai Pihak dalam Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi;
6. Mengembangkan Teknologi Tepat Guna dalam Bidang Kesehatan.

WEBSITE : [www.htp.ac.id](http://www.htp.ac.id) E-MAIL : [universitas@htp.ac.id](mailto:universitas@htp.ac.id) TELEPON : (0761) 33815 / (0761) 7872494 FAX : (0761) 885646

ALAMAT : JL. MUSTAFA SARI NO 5, TANCKERANG SELATAN PEKANBARU - RIAU

[@univhangtuahpekanbaru](https://www.instagram.com/univhangtuahpekanbaru) [@UniversitashangtuahPekanbaru](https://www.facebook.com/UniversitashangtuahPekanbaru) [@univhangtuahpekanbaru](https://www.youtube.com/channel/UC...) [@UniversitashangtuahPekanbaru](https://www.youtube.com/channel/UC...)



## VISI & MISI PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN DAN PROFESI NERS

### Visi

Terwujudnya Pusat Pendidikan Ners yang Unggul, Berkarakter, menguasai IPTEK dan menjunjung Kearifan Lokal serta berdaya Saing ditingkat ASEAN Tahun 2036

### Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi ilmu keperawatan yang bermutu
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan bidang keperawatan serta pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud kepedulian untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat
3. Melaksanakan penjaminan mutu secara konsisten berkelanjutan
4. Mewujudkan atmosfir akademik yang kondusif serta menjalin kemitraan dengan institusi pendidikan dan pelayanan keperawatan
5. Menjalni kerjasama baik pada institusi pemerintah, swasta, dalam maupun luar negeri

WWW.HANGTUAHPEKANBARU.COM TEL: 0771 2285 / 0771 207044 FAX: 0771 20844

JALAN DR. MUSTAFA SARI NO. 1, TAMBOREAN SELATAN PEKANBARU - RIAU

Instagram: @univhangtuahpekanbaru Facebook: @univhangtuahpekanbaru Twitter: @univhangtuahpekanbaru YouTube: @univhangtuahpekanbaru

## KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT atas karunia-Nya sehingga Naskah Tutorial Mata Kuliah Keperawatan Kritis edisi pertama ini bisa kami terbitkan sebagai panduan bagi dosen dan mahasiswa. Mata kuliah ini memiliki bobot 3 SKS yang membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan yang etis dan legal dan peka budaya pada klien yang mengalami kritis dan mengancam kehidupan yang akan diselesaikan dalam waktu 16 (enam belas) kali pertemuan.

Pembelajaran pada mata kuliah ini akan diselenggarakan di kelas dan laboratorium (lab skill). Setelah mempelajari mata kuliah Keperawatan Kritis ini, diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan dalam melakukan pengelolaan dan asuhan keperawatan pada klien yang etis dan legal dan peka budaya pada klien yang mengalami kritis dan mengancam kehidupan.

Mata kuliah ini akan mengintegrasikan beberapa cabang ilmu seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu penyakit dalam, ilmu keperawatan medikal bedah, farmakologi, gizi, bedah dan rehabilitasi dalam memberikan asuhan keperawatan pada klien. Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan dengan evaluasi formatif dan sumatif yang terdiri dari Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), Tutorial, OSCE (*objective structure clinical examination*), penugasan individu dan kelompok.

Pekanbaru, Maret 2024

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Deskripsi Modul .....	1
B. Capaian pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) .....	1
C. Sub Capaian pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK) .....	2
D. Diagram Alir Pembelajaran Mata Kuliah .....	4
E. Keterkaitan dengan Mata Kuliah Lain .....	5
<b>BAB II PROGRAM PEMBELAJARAN.....</b>	<b>6</b>
A. Rencana Program Pembelajaran Semester .....	6
B. Evaluasi Pembelajaran .....	7
1. Kriteria Penilaian.....	7
2. Nilai Lulus Mata Ajar.....	8
3. Kriteria Boleh Mengikuti Ujian .....	8
4. Jenis Soal MCQ.....	8
5. Keterkaitan Pembelajaran dengan Metode Pembelajaran dan Metode Evaluasi .....	10
6. Aktivitas Pembelajaran.....	15
7. Aktivitas Pembelajaran Mingguan .....	17
8. Rincian Penugasan.....	19
9. Kasus Tutorial.....	36
10. Konsep Asuhan Keperawatan pada pasien Chronic Kidney Disease (CKD) dan acute Kidney Injury (AKI).....	37
Lampiran	

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. DESKRIPSI MODUL

Mata kuliah Keperawatan Kritis ini terdiri dari 3 SKS (2T, 1P) yang akan diselesaikan dalam 16 minggu perkuliahan. Pada mata kuliah Keperawatan Kritis ini, mahasiswa akan mempelajari tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan yang etis dan legal dan peka budaya pada klien yang mengalami kritis dan mengancam kehidupan. Selama mengikuti mata kuliah Keperawatan Kritis ini, mahasiswa akan mendalami perencanaan asuhan keperawatan yang dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mahasiswa mampu mencegah atau mengurangi kematian atau kecacatan yang mungkin terjadi.

Berbagai pengalaman belajar akan diterapkan dalam mata kuliah ini, diantaranya *mini lecture*, *small group discussion* (SGD), *discovery learning* (DL), *problem based learning* (PBL), *project based learning* (PBL) dan praktik laboratorium mandiri melalui *blanden learning*.

### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Setelah mengikuti proses pembelajaran selama 16 (enam belas) kali pertemuan mahasiswa diharapkan mampu memahami:

1. Menerapkan filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kritis (CPL 1, CPL 2, CPL 3)
2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL 5, CPL 9)
3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL 9)

4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah yang berhubungan dengan kasus kritis terkait berbagai sistem (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL 9)
5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada individu dengan kasus kritis terkait berbagai sistem dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5, CPL 9) Catatan untuk praktikum askep venti
6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus kritis terkait berbagai sistem (CPL 1, CPL 3)
7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus kritis sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL 5, CPL 9).

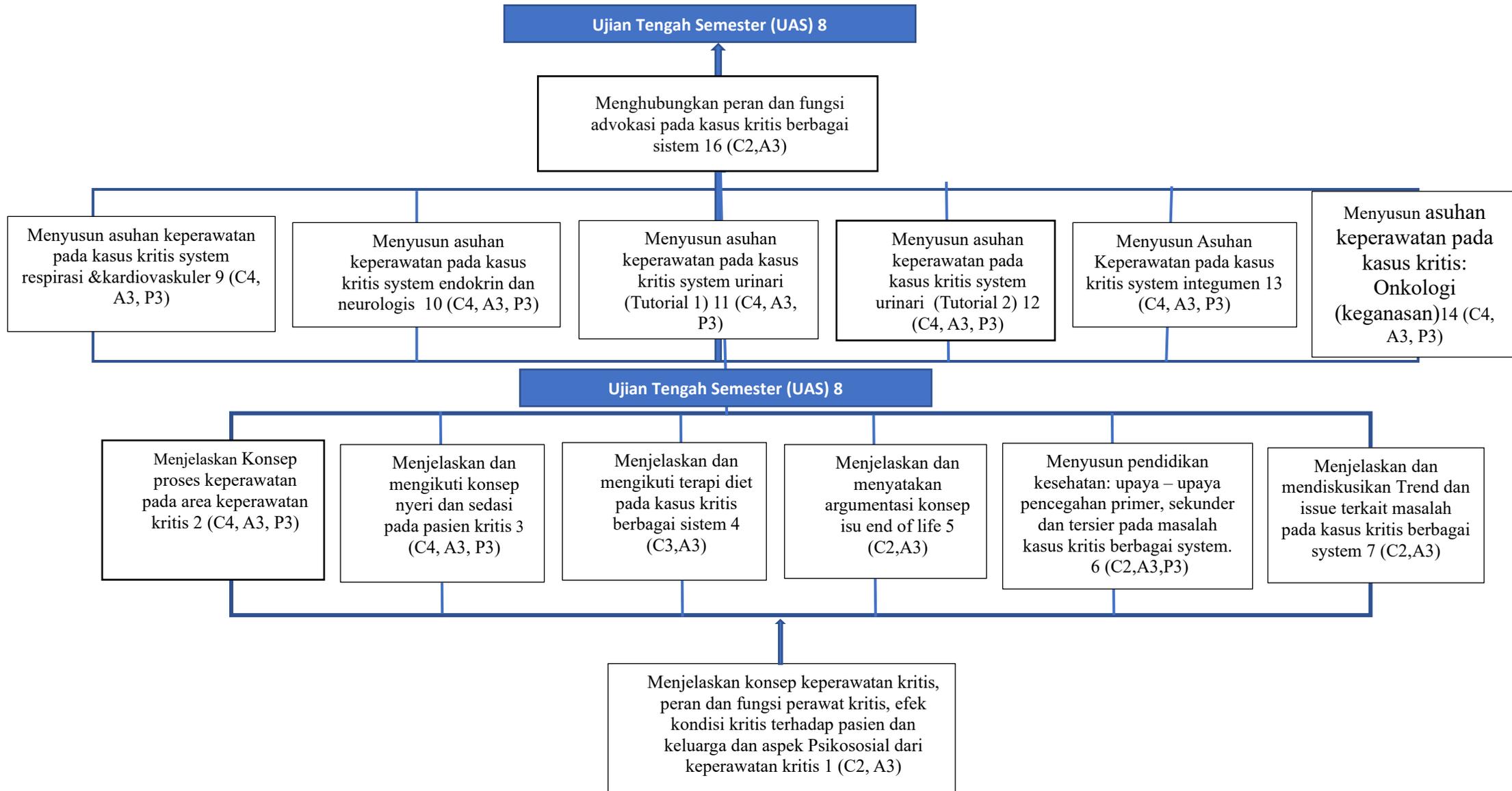
### **C. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)**

Setelah proses pembelajaran selama 14 (empat belas) minggu/ pertemuan, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Memahami dan meyakini filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kritis (C2, A3) CPMK 1
2. Melaksanakan dan meyakini asuhan keperawatan kasus kritis pada berbagai sistem dengan memperhatikan aspek legal dan etis (C3, A3) CPMK 2
3. Melaksanakan, mendemostrasikan, dan meyakini pendidikan kesehatan pada kasus kritis (C4, A3, P2) CPMK 3
4. Melaksanakan, mendemostrasikan, dan meyakini pencegahan primer, sekunder, dan tersier pasien kritis karena gangguan pada berbagai sistem tubuh (C4, A3, P2) CPMK 3
5. Memahami dan meyakini analisa kasus dengan mengintegrasikan hasil penelitian (C2, A3) CPMK 4

6. Melaksanakan dan meyakini perawatan pasien yang menggunakan dengan ventilasi mekanik (C3, A3) CPMK 5
7. Memahami dan meyakini peran dan fungsi advokasi perawat pada kasus kritis (C2, A3) CPMK 6
8. Melaksanakan, mendemostrasikan, dan meyakini tindakan keperawatan pada kasus kritis berbagai sistem tubuh dan intervensi keperawatan pada kritis sesuai dengan standar yang berlaku (C2, P2 A3) CPMK7

## D. DIAGRAM ALIR PEMBELAJARAN MATA KULIAH



## **E. KETERKAITAN DENGAN MATA KULIAH LAIN**

Mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah II berkaitan dengan mata kuliah lain yang telah dan akan dipelajari mahasiswa yaitu:

1. Ilmu Dasar Keperawatan I dan II
2. Keperawatan Dasar I dan II
3. Konsep Dasar Keperawatan I dan II
4. Keperawatan Medikal Bedah I, dan III
5. Keperawatan Gawat Darurat
6. Keperawatan Kritis
7. Keperawatan Bencana
8. Keperawatan HIV-AIDS dan
9. Praktik Klinis Keperawatan Medikal Bedah

## **BAB II**

### **PROGRAM PEMBELAJARAN**

#### **A. RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN SEMESTER**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah dokumen perencanaan pembelajaran yang disusun sebagai panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan selama satu semester untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. RP berisi CPL dan CPMK, materi pembelajaran, metode pembelajaran, referensi yang dibutuhkan, bentuk evaluasi dan bobot penilaian. Pembelajaran dilaksanakan selama 16 minggu dimana 14 minggu pembelajaran dan 2 minggu evaluasi. RPS Keperawatan Kritis dapat di akses pada QR berikut ini.



## B. EVALUASI PEMBELAJARAN

### I. KRITERIA PENILAIAN

Sistem penilaian pencapaian kompetensi yang dikembangkan mengacu pada aktivitas pembelajaran didasarkan pada pencapaian aspek kognitif, psikomotor, dan afektif yang terdiri dari:

#### a. Penilaian Teori

No.	Indikator Penilaian	Persentase Penilaian
1.	Penugasan : a. Kelompok b. Individu	15% 10%
2.	Tutorial	10%
3.	Ujian Tengah Semester (UTS)	35%
4.	Ujian Akhir Semester (UAS)	5%
5.	<i>Softskill</i>	5%
	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

b. **Penilaian Praktikum**, terdiri dari OSCE 70%, tugas kelompok tugas kelompok dan individu (video mandiri praktikum) 30%.

### II. NILAI LULUS MATA AJAR

Sistem penilaian berdasarkan acuan STIKes Hang Tuah Pekanbaru dalam nilai angka mutu, huruf mutu, dan bobot. Nilai batas lulus untuk setiap mata ajar adalah C (55-59).

Taraf Penguasaan	Nilai Huruf	Nilai Numerik
85 - 100	A	4,00
80 - 84	A -	3,70
75 - 79	B +	3,30
70 - 74	B	3,00
65 - 69	B -	2,70
60 - 64	C +	2,30
55 - 59	C	2,00

50 – 54	C -	1,70
40 – 49	D	1,00
0 – 40	E	0,00

### III. KRITERIA BOLEH MENGIKUTI UJIAN

1. Pencapaian kehadiran teori minimal 75%
2. Absensi skill laboratorium dan praktikum 100%
3. Telah mengumpulkan semua tugas yang telah diberikan, baik dalam bentuk laporan tertulis, video dan dokumentasi lainnya .

### IV. JENIS SOAL: MCQ

Ujian	Topik	Tujuan					Jumlah Soal
		C2	C3	C4	C5	C6	
UTS	Konsep keperawatan kritis	5	3				8
	Konsep proses keperawatan pada area keperawatan kritis Secara komprehensif meliputi bio, psiko, sosio dan spiritual) pada berbagai system	8	3	2			12
	Konsep nyeri dan sedasi pada pasien kritis	6	2				8
	Konsep terapi diet pada kasus kritis berbagai sistem.	6	2				8
	Isu End of life pada keperawatan kritis	6	4				8
	Pendidikan kesehatan pada pada masalah kasus kritis berbagai system	6	2				8
	Trend dan issue terkait masalah pada kasus kritis berbagai system	6	2				8
	<b>Total soal UTS</b>						<b>60</b>

<b>UAS</b>	Asuhan Keperawatan pada kasus kritis system respirasi dan kardiovaskuler		7	5			12
	Asuhan Keperawatan pada kasus kritis system neurologis dan endokrin		7	5			12
	Manajemen pada kasus kritis system urinaria		6	2			8
	Manajemen pada kasus kritis system integumen		8	2			10
	Manajemen pada kasus kritis: onkologi		8	2			10
	Peran dan fungsi advokasi pada kasus kritis berbagai sistem.		6	2			8
<b>TOTAL soal UAS</b>							<b>60</b>

## V. KERTERKAITAN CAPAIAN PEMBELAJARAN DENGAN METODE PEMBELAJARAN DAN METODE EVALUASI

No	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran						Metode Evaluasi					
		Diskusi kelompok kecil	Belajar Mandiri (DL)	Kuliah Pakar	Praktikum	Role Play	Film	Tutorial PBL	UAB	Diskusi Tutorial	Penilaian Makalah & Role Play	Praktikum	OSCE
1	Menerapkan filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kritis			√	√			√		√			
2	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	√						√		√			
3	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis	√	√	√			√	√	√	√			
4	Mengintegrasikan hasil – hasil penelitian kedalam asuhan	√	√					√		√			

	keperawatan dalam mengatasi masalah yang berhubungan dengan kasus kritis terkait berbagai sistem													
5	Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus kritis, kedaruratan dan kegawat daruratan terkait berbagai system.			√					√					
6	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus kritis sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif				√									√

## VI. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah II terdiri dari 14 (empat belas) kali pertemuan pembelajaran. Oleh karena itu, disiapkan aktivitas pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Aktivitas pembelajaran pada mata kuliah Keperawatan Medikal Bedah II yang akan digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran adalah :

### 1. Belajar mandiri

Belajar mandiri sebagai bagian dari pembelajaran orang dewasa (*adult learning*) dilakukan oleh mahasiswa sebelum atau sesudah dilaksanakannya kuliah pakar. Mahasiswa dapat belajar secara mandiri dengan menggunakan berbagai sumber belajar eksternal yaitu : perpustakaan, *website* (internet & intranet), jurnal, dll. Melalui belajar mandiri diharapkan dapat membantu meningkatkan kesiapan dan pemahaman mahasiswa terhadap topik-topik dalam mata kuliah Keperawatan Kritis melalui berbagai sumber informasi.

### 2. Kuliah pakar/ *Mini Lecture*

Metode kuliah pakar/ *mini lecture* berbentuk penjelasan pengajar kepada mahasiswa dan biasanya diikuti dengan tanya jawab tentang isi pelajaran yang belum jelas. Hal-hal yang perlu dipersiapkan pengajar yaitu daftar topik yang akan diajarkan dan media visual atau materi pembelajaran. Selama kuliah pakar seluruh dosen diwajibkan menggunakan pendekatan *student centered learning* (SCL).

### 3. Tutorial

Tutorial yang dilakukan adalah diskusi dalam kelompok kecil dengan menggunakan *Problem Based Learning* (PBL). Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang beranggotakan 8 – 10 mahasiswa. Tutorial dijadwalkan 2 kali dalam 2 minggu dan dilakukan dengan didampingi oleh tutor. Metode tutorial menggunakan pendekatan *seven jump* yang akan membahas tiap skenario pada setiap unit pembelajaran. Setiap satu skenario akan dibahas dalam

dua kali pertemuan, pertemuan pertama akan melakukan langkah 1-5 dan langkah 6 mahasiswa menggunakan sumber belajar eksternal dan belajar mandiri. Pertemuan kedua mahasiswa akan melanjutkan diskusi untuk langkah 7. Adapun langkah-langkah *seven jump* sebagai berikut:

- a. Langkah 1: Klarifikasi istilah
- b. Langkah 2: Identifikasi masalah
- c. Langkah 3: Analisis masalah (*brainstorming*)
- d. Langkah 4: Merumuskan hipotesis
- e. Langkah 5: Penetapan *learning objective*
- f. Langkah 6: Mencari informasi dan belajar mandiri
- g. Langkah 7: Sintesis

**Judul Skenario:** “*Tough days in my life*”

#### **4. *Film / Video***

Metode pembelajaran yang dilakukan dengan memutar film/video sesuai dengan tujuan pembelajaran yang mau dicapai. Metode ini menggunakan media dimana peserta didik akan menonton pemutaran suatu film/video dan peserta didik mendiskusikan inti atau pesan dari film/video yang sudah diputar.

#### **5. *Praktikum/Lab Skills***

Praktikum merupakan praktik keterampilan keperawatan dengan menggunakan probandus / manekin untuk simulasi keterampilan klinik. Jenis praktikum keperawatan pada Mata kuliah Keperawatan Kritis yaitu:

1. Pengkajian Keperawatan Pasien Kritis
2. Asessment nyeri dan sedasi pada pasien kritis OH
3. Perawatan CVC dan pengukuran hemodinamik CVP

4. Mendemonstrasikan OH dan suctioning pasien perawatan ETT pada pasien terpasang ventilasi mekanik
5. OH dan suctioning pasien perawatan ETT pada pasien terpasang ventilasi mekanik
6. Menghitung Balance cairan
7. Persiapan dan penghitungan obat (titrasi) pasien kritis dan penggunaan syring pump dan infus pump
8. Setting ventilator

## **6. Seminar/ *Small group discussion***

Metode seminar / *small group discussion* berbentuk kegiatan belajar bagi kelompok mahasiswa untuk membahas tugas yang umumnya berupa tugas makalah dalam kelompok. Seminar dilakukan pada akhir penugasan yang ditujukan agar mahasiswa menyajikan hasil diskusi dalam kelompok.

## **7. Penugasan ( *Discovery Learning* )**

Penugasan merupakan metode yang digunakan dengan tujuan mahasiswa mencari informasi secara mandiri sesuai dengan topik yang akan dipelajari. Penugasan diberikan tentang topik yang akan dipelajari untuk kemudian dibahas baik berupa kuliah pakar ataupun seminar. Bentuk penugasan dapat berupa makalah, *paper*, media edukasi, laporan kasus, atau laporan film (video).

## VII. AKTIVITAS PEMBELAJARAN MINGGUAN

### 1. Rincian Aktivitas Pembelajaran Mingguan (Teori)

No	Minggu	Hari/Tanggal	Jam	Topik	Metode	Dosen
1	I	Kelas A: Senin, 4 Maret 2024  Kelas B: Rabu 6 Maret 2024  Kelas C: Kamis, 7 Maret 2024	Kelas A 13.00 – 15.00 WIB  Kelas B 10.00 - 12.00 WIB  Kelas C 10.00 - 12.00 WIB	Konsep keperawatan kritis <ul style="list-style-type: none"> <li>Keperawatan kritis (definisi, tujuan sejarah, lingkup dan setting)</li> <li>Peran dan fungsi perawat kritis</li> <li>Efek kondisi kritis terhadap pasien dan keluarga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mini Lecture</li> <li>Brainstorming</li> <li>Virtual class (SPADA HTP)</li> </ul>	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep.
2	II	Kelas A: Senin, 11 Maret 2024  Kelas B: Rabu 13 Maret 2024  Kelas C: Kamis, 14 Maret 2024	13.00 – 15.00 WIB  Kelas B 10.00 - 12.00 WIB  Kelas C	Konsep proses keperawatan pada area keperawatan kritis. Secara komprehensif meliputi bio, psiko, sosio dan spiritual) pada berbagai system, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengkajian</li> <li>Analisa data dan diagnosis keperawatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mini Lecture</li> <li>Brainstorming</li> <li>Virtual class (SPADA HTP)</li> </ul>	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep.

			10.00 - 12.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervensi Keperawatan</li> <li>• Implementasi Keperawatan</li> <li>• Evaluasi</li> </ul>		
3	III	<p>Kelas A: Senin, 18 Maret 2024</p> <p>Kelas B: Rabu 20 Maret 2024</p> <p>Kelas C: Kamis, 21 Maret 2024</p>	<p>13.00 – 15.00 WIB</p> <p>Kelas B 10.00 - 12.00 WIB</p> <p>Kelas C 10.00 - 12.00 WIB</p>	<p>Konsep nyeri dan sedasi pada pasien kritis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi nyeri</li> <li>• Patofisiologi nyeri pasien sakit kritis</li> <li>• Pengkajian nyeri dan sedasi pasien kritis</li> <li>• Intervensi nyeri farmakologis dan non farmakologis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mini Lecture</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Virtual class</i> (SPADA HTP)</li> </ul>	dr. Muhammad Dwi Satrianto, Sp.An-TI, Sub Sp.Nan(K), FIP, M.Kes
4	IV	<p>Kelas A: Senin, 25 Maret 2024</p> <p>Kelas B: Rabu 27 Maret 2024</p> <p>Kelas C: Kamis, 28 Maret 2024</p>	<p>13.00 – 15.00 WIB</p> <p>Kelas B 10.00 - 12.00 WIB</p> <p>Kelas C 10.00 - 12.00 WIB</p>	<p>Konsep terapi diet pada kasus kritis berbagai sistem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan klasifikasi diet pasien sakit kritis</li> <li>• Fisiologis nutrisi pasien sakit kritis</li> <li>• Pengkajian nutrisi pasien kritis</li> <li>• Manajemen nutrisi pasien sakit kritis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mini Lecture</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Virtual class</i> (SPADA HTP)</li> </ul>	dr. Muhammad Dwi Satrianto, Sp.An-TI, Sub Sp.Nan(K), FIP, M.Kes

5	V	<p>Kelas A: Senin, 1 April 2024</p> <p>Kelas B: Rabu 3 April 2024</p> <p>Kelas C: Kamis, 4 April 2024</p>	<p>13.00 – 15.00 WIB</p> <p>Kelas B 10.00 - 12.00 WIB</p> <p>Kelas C 10.00 - 12.00 WIB</p>	<p>Isu <i>end of life</i> di keperawatan kritis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi EOL dan paliatif care</li> <li>• Manajemen gejala</li> <li>• Family centered care (FCC)</li> <li>• Dukungan psikologis, sosial, dan spiritual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mini Lecture</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Virtual class</i> (SPADA HTP)</li> </ul>	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep.
6	VI	<p>Kelas A: Senin, 15 April 2024</p> <p>Kelas B: Rabu 17 April 2024</p> <p>Kelas C: Kamis, 18 April 2024</p>	<p>13.00 – 15.00 WIB</p> <p>Kelas B 10.00 - 12.00 WIB</p> <p>Kelas C 10.00 - 12.00 WIB</p>	<p>Pendidikan kesehatan pada pada masalah kasus kritis berbagai system:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upaya – upaya pencegahan primer</li> <li>• Upaya pencegahan sekunder</li> <li>• Upaya pencegahan tersier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small group discussion</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Virtual class</i> (SPADA HTP)</li> </ul>	Ns. Bayu Saputra, M.Kep)
7	VII	<p>Kelas A: Senin, 22 April 2024</p> <p>Kelas B:</p>	<p>13.00 – 15.00 WIB</p> <p>Kelas B</p>	<p>Trend dan issue terkait masalah pada kasus kritis berbagai system</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small group discussion</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Virtual class</i> (SPADA HTP)</li> </ul>	Ns. Bayu Saputra, M.Kep)

		Rabu 24 April 2024  Kelas C: Kamis, 25 April 2024	10.00 - 12.00 WIB  Kelas C 10.00 - 12.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trend pada area perawatan kritis (EBNP dan teknologi terbaru dalam perawatan kritis)</li> <li>Issue pada keperawatan kritis (prinsip etik, masalah etik dan pengambilan keputusan etik)</li> </ul>		
8	<b>UTS (6 – 11 Mei 2024)</b>					
9	IX	Kelas A: Senin, 13 Mei 2024  Kelas B: Rabu 15 Mei 2024  Kelas C: Kamis, 16 Mei 2024	13.00 – 15.00 WIB  Kelas B 10.00 - 12.00 WIB  Kelas C 10.00 - 12.00 WIB	Asuhan Keperawatan pada kasus kritis system respirasi dan kardiovaskuler: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ventilatory acquired Pneumonia (VAP),</li> <li>ARDS dan gagal napas</li> <li>Hipertensi Krisis</li> <li>CHF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Small group discussion</i></li> <li><i>Brainstorming</i></li> <li><i>Virtual class (SPADA HTP)</i></li> </ul>	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep.
10	X	Kelas A: Senin, 20 Mei 2024  Kelas B: Rabu 22 Mei 2024	13.00 – 15.00 WIB  Kelas B 10.00 -	Asuhan Keperawatan pada kasus kritis system neurologis dan endokrin: <ul style="list-style-type: none"> <li>Stroke</li> <li>Sindrom Guillain Bare (GBS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Small group discussion</i></li> <li><i>Brainstorming</i></li> <li><i>Virtual class (SPADA HTP)</i></li> </ul>	Ns. Bayu Saputra, M.Kep).

		Kelas C: Kamis, 23 Mei 2024	12.00 WIB  Kelas C 10.00 - 12.00 WIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketoasidosis Diabetikum (KAD) dan hyperosmolar, hyperglykemic state (HHS)</li> <li>• Tiroid Strom</li> </ul>		
11	XI	Kelas A: Senin, 27 Mei 2024  Kelas B: Rabu 29 Mei 2024  Kelas C: Kamis, 30 Mei 2024	13.00 – 15.00 WIB  Kelas B 10.00 - 12.00 WIB  Kelas C 10.00 - 12.00 WIB	Asuhan Keperawatan pada kasus kritis system urinary: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial (Problem Based Learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tutorial</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> </ul>	Tim Tutorial (Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep & Ns. Bayu Saputra, M.Kep)
12	XII	Kelas A: Senin, 3 Juni 2024  Kelas B: Rabu , 5 Juni 2024  Kelas C: Kamis, 6 Juni 2024	13.00 – 15.00 WIB  Kelas B 10.00 - 12.00 WIB  Kelas C		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tutorial</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> </ul>	Tim Tutorial (Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep & Ns. Bayu Saputra, M.Kep)

			10.00 - 12.00 WIB			
13	XIII	<p>Kelas A: Senin, 10 Juni 2024</p> <p>Kelas B: Rabu, 12 Juni 2024</p> <p>Kelas C: Kamis, 13 Juni 2024</p>	<p>13.00 – 15.00 WIB</p> <p>Kelas B 10.00 - 12.00 WIB</p> <p>Kelas C 10.00 - 12.00 WIB</p>	<p>Asuhan Keperawatan pada kasus kritis system integumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luka Bakar</li> <li>• Sindrom Steven Johnson</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mini Lecture</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Virtual class (SPADA HTP)</i></li> </ul>	<p>dr. Muhammad Dwi Satrianto, Sp.An-TI, Sub Sp.Nan(K), FIP, M.Kes</p>
14	XIV	<p>Kelas A: Senin, 17 Juni 2024</p> <p>Kelas B: Rabu, 19 Juni 2024</p> <p>Kelas C: Kamis, 20 Juni 2024</p>	<p>13.00 – 15.00 WIB</p> <p>Kelas B 10.00 - 12.00 WIB</p> <p>Kelas C 10.00 - 12.00 WIB</p>	<p>Asuhan Keperawatan pada kasus kritis: Onkologi (keganasan) &amp; Infeksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem neurologis (tumor otak)</li> <li>• Sistem respirasi (tumor paru)</li> <li>• COVID-19</li> <li>• HIV/AIDS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mini Lecture</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Virtual class (SPADA HTP)</i></li> </ul>	<p>dr. Muhammad Dwi Satrianto, Sp.An-TI, Sub Sp.Nan(K), FIP, M.Kes</p>

15	XV	<p>Kelas A: Senin, 24 Juni 2024</p> <p>Kelas B: Rabu, 26 Juni 2024</p> <p>Kelas C: Kamis, 27 Juni 2024</p>	<p>13.00 – 15.00 WIB</p> <p>Kelas B 10.00 - 12.00 WIB</p> <p>Kelas C 10.00 - 12.00 WIB</p>	<p>Peran dan fungsi advokasi pada kasus kritis berbagai sistem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi advokasi</li> <li>• Perawatan dan fungsi perawat kritis</li> <li>• Kasus advokasi</li> <li>• Strategi dalam advokasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small group discussion</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Virtual class</i> (SPADA HTP)</li> </ul>	Ns. Bayu Saputra, M.Kep).
16	<b>UAS ( 8 – 20 Juli 2024)</b>					

## 2. Rincian Penugasan

Pertemuan ke	Capaian pembelajaran/ kemampuan akhir yang diharapkan	Metode	Materi	Kegiatan dosen	Kegiatan mahasiswa	Kriteria penilaian	Media	Waktu	Bobot nilai
6	Mahasiswa mampu Menjelaskan, dan Menyusun pendidikan kesehatan: upaya – upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah kasus kritis berbagai system	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Small group discussion (Kelompok)</b></li> <li>- <b>PJBL (Individu)</b></li> </ul>	kesehatan pada masalah kasus kritis berbagai system: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upaya – upaya pencegahan primer</li> <li>- Upaya pencegahan sekunder</li> <li>- Upaya pencegahan tersier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penugasan</li> <li>- Memberikan feedback dan menilai laporan serta proses SGD mahasiswa</li> </ul>	<b>TUGAS KELOMPOK</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa secara berkelompok membuat makalah (berisi 3 BAB: pendahuluan, isi &amp; penutup max 15 hal utama) pada minggu sebelum presentasi klp</li> <li>2. Mahasiswa masing2 klp membuat makalah pendidi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian pembahasan dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Format penilaian makalah dan presentasi, laptop, hp</li> </ul>	1 minggu	Kelp 1,6%  Individu 5%

					Pendidikanta n: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok 1: system neurologi (stroke)</li> <li>• Kelompok 2: system kardiovskul er (CHF)</li> <li>• Kelompok 3: respirasi (PPOK)</li> <li>• Kelompok 4: Endokrin (KAD)</li> </ul> 3. Mahasiswa konsul makalah ke dosen min. 1x 4. Mahasiswa berdiskusi secara panel dikelas 5. Mahasiswa memperbaiki makalah yang telah dikoreksi oleh dosen				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>paska presentasi</p> <p>6. Mengumpulkan penugasan melalui SPADA (<a href="https://e-learning.htp.ac.id">https://e-learning.htp.ac.id</a>)</p> <p><b>TUGAS INDIVIDU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mendesain video edukasi sesuai tema kelompok seminar sebelumnya secara individu (Format video .mp4)</li> <li>- Mahasiswa melakukan konsultasi tugas yang telah dirancang minimal 1 kali</li> </ul>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					- Mahasiswa mengumpulkan tugas dalam bentuk soft file ke google drive paling lambat sabtu sebelum UAS.				
7	Mahasiswa mampu Menjelaskan dan Mengintegrasikan hasil – hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah yang berhubungan dengan kasus kritis terkait berbagai sistem	- <b>Small group discussion (Kelompok)</b>  - <b>PJBL (Individu)</b>	Trend dan issue terkait masalah pada kasus kritis berbagai system	- Dosen membagi mahasiswa dibagi dalam kelompok (kelompok terlampir) - Memberikan feedback dan menilai laporan serta proses SGD mahasiswa	<b>TUGAS KELOMPOK</b> 1. Mahasiswa secara berkelompok membuat makalah (berisi 3 BAB: pendahuluan, isi & penutup max 15 hal) pada minggu sebelum presentasi klp 2. Mahasiswa masing2 klp	- Kesesuaian pembahasan dengan konsep yang dipelajari	- Format penilaian makalah dan presentasi, laptop, hp	1 minggu	Kelp 1,6%  Individu 5%

					<p>membuat makalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kelompok 1: system neurologi (stroke)</li> <li>b. Kelompok 2: system kardiovskuler (CHF)</li> <li>c. Kelompok 3: respirasi (PPOK)</li> <li>d. Kelompok 4: Endokrin (KAD)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa konsul makalah ke dosen min. 1x</li> <li>4. Mahasiswa berdiskusi secara panel dikelas</li> <li>5. Mahasiswa memperbaiki makalah tang telah dikoreksi</li> </ol>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>oleh dosen paska presentasi</p> <p>6. Mengumpulkan penugasan melalui SPADA (<a href="https://e-learning.htp.ac.id">https://e-learning.htp.ac.id</a>)</p> <p><b>TUGAS INDIVIDU</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen menjelaskan penugasan</li> <li>2. Mahasiswa mencari 1 artikel jurnal terkait perkembangan teknologi/perawatan yang eligible</li> <li>3. Mahasiswa melakukan analisis jurnal</li> </ol>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					4. Mahasiswa mengumpulkan tugas dalam bentuk paper max. 1 minggu paska seminar klp				
9	Mahasiswa mampu Menjelaskan, mendiskusikan, menyusun asuhan Keperawatan pada kasus kritis system respirasi kardiovaskuler	- <b>Small group discussion (Kelompok)</b>	Asuhan Keperawatan pada kasus kritis system respirasi dan kardiovaskuler dan kardiologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen membagi mahasiswa dibagi dalam kelompok (kelompok terlampir)</li> <li>- Memberikan feedback dan menilai laporan serta proses SGD mahasiswa</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa secara berkelompok membuat makalah (berisi 3 BAB: pendahuluan, isi &amp; penutup max 20 hal) pada minggu sebelum presentasi klp</li> <li>2. Mahasiswa masing2 klp membuat makalah: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kelompok 1: system</li> </ol> </li> </ol>	- Kesesuaian pembahasan dengan konsep yang dipelajari	- Format penilaian makalah dan presentasi, laptop, hp	1 minggu	1,6%

					respirasi (VAP) b. Kelompok 2: system respirasi (ARDS & gagal nafas) c. Kelompok 4: Sistem kardiovas kuler (hipertensi krisis) d. Kelompok 5: Sistem kardiovas kuler (CHF) 3. Mahasiswa konsul makalah ke dosen min. 1x 4. Mahasiswa berdiskusi secara panel dikelas 5. Mahasiswa memperbaiki makalah yang telah				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					dikoreksi oleh dosen paska presentasi 6. Mengumpulkan penugasan melalui SPADA ( <a href="https://e-learning.htp.ac.id">https://e-learning.htp.ac.id</a> )				
10	Mahasiswa mampu Menjelaskan, dan menyusun asuhan Keperawatan pada kasus kritis system kardiovaskuler dan neurologis	- <b>Small group discussion (Kelompok)</b>	Asuhan Keperawatan pada kasus kritis system neurologis dan endokrin	- Dosen membagi mahasiswa dibagi dalam kelompok (kelompok terlampir)  - Memberikan feedback dan menilai laporan serta proses SGD mahasiswa	1. Mahasiswa secara berkelompok membuat makalah (berisi 3 BAB: pendahuluan, isi & penutup max 20 hal) pada minggu sebelum presentasi klp 2. Mahasiswa masing2 klp	- Kesesuaian pembahasan dengan konsep yang dipelajari	- Format penilaian makalah dan presentasi, laptop, hp	1 minggu	1,6%

					<p>membuat makalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kelompok 1: system neurologi (stroke)</li> <li>b. Kelompok 2: system neurologi (GBS)</li> <li>c. Kelompok 3: system endokrin (KAD &amp; HHS)</li> <li>d. Kelompok 4: system endokrin (tiroid storm)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa konsul makalah ke dosen min. 1x</li> <li>4. Mahasiswa berdiskusi secara panel dikelas</li> <li>5. Mahasiswa memperbaiki makalah</li> </ol>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					yang telah dikoreksi oleh dosen paska diskusi 6. Mengumpulkan penugasan melalui SPADA ( <a href="https://e-learning.htp.ac.id">https://e-learning.htp.ac.id</a> )				
14	Mahasiswa mampu Menjelaskan, dan menyusun asuhan Keperawatan pada kasus kritis system urinari	- <b>Small group discussion (Kelompok)</b> -	Asuhan Keperawatan pada kasus kritis: Onkologi (keganasan)	- Dosen membagi mahasiswa dibagi dalam kelompok (kelompok terlampir)  - Memberikan feedback dan menilai laporan serta proses SGD mahasiswa	1. Mahasiswa secara berkelompok membuat makalah (berisi 3 BAB: pendahuluan, isi & penutup max 15 hal) pada minggu sebelum presentasi klp 2. Mahasiswa masing2 klp	- Kesesuaian pembahasan dengan konsep yang dipelajari	- Format penilaian makalah dan presentasi, laptop, hp	1 minggu	1,6%

					<p>membuat makalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kelompok 1: system neurologis (tumor otak)</li> <li>b. Kelompok 2: system respirasi (tumor paru)</li> <li>c. Kelompok 3: HIV/AIDS</li> <li>d. Kelompok 4: COVID-19</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa konsul makalah ke dosen min. 1x</li> <li>4. Mahasiswa berdiskusi secara panel dikelas</li> <li>5. Mahasiswa memperbaiki makalah yang telah dikoreksi</li> </ol>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					oleh dosen paska presentasi 6. Mengumpulkan penugasan melalui SPADA ( <a href="https://e-learning.htp.ac.id">https://e-learning.htp.ac.id</a> )				
15	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus kritis, kedaruratan dan kegawat daruratan terkait berbagai system.	- <b>Small group discussion (Kelompok)</b>	- Hasil-hasil penelitian ( <i>evidence based</i> ) tentang intervensi gangguan endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan - Fungsi advokasi perawat terkait gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan	- Dosen membagi mahasiswa dibagi dalam kelompok (kelompok terlampir) - Memberikan feedback dan menilai laporan serta proses SGD mahasiswa	1. Mahasiswa secara berkelompok membuat makalah (berisi 3 BAB: pendahuluan, isi & penutup max 10 hal) pada minggu sebelum presentasi klp 2. Mahasiswa masing2 klp membuat makalah	- Kesesuaian pembahasan dengan konsep yang dipelajari	- Format penilaian makalah dan presentasi, laptop, hp	1 minggu	1,6%

					<p>dengan topik yang sama</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa konsul makalah ke dosen min. 1x</li> <li>4. Mahasiswa berdiskusi secara panel dikela</li> <li>5. Mahasiswa memperbaiki makalah yang telah dikoreksi oleh dosen paska presentasi</li> <li>6. Mengumpulkan penugasan melalui SPADA (<a href="https://e-learning.htp.ac.id">https://e-learning.htp.ac.id</a>)</li> </ol>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

## Skenario

### *“Tough days in my life”*

Seorang perempuan 51 tahun dirawat di ICU hari ke-2 dengan penurunan kesadaran. Ia memiliki riwayat penyakit ginjal selama setahun terakhir dan biasanya menjalani cuci darah dua kali seminggu, namun absen dalam seminggu terakhir karena acara keluarga. Pasien juga memiliki riwayat diabetes mellitus, dan hipertensi, tetapi tidak memiliki riwayat penyakit jantung. Pasien sebelum dirawat mengalami sesak napas, demam tinggi selama 5 hari, keringat dingin pada malam hari, kesulitan buang air besar selama seminggu, dan tidak bisa buang air kecil. Ayah pasien meninggal karena penyakit jantung.

Saat ini, pasien menggunakan ventilator dengan mode SIMV pressure, fraksi oksigen 60%, tekanan inspirasi 25 cmH<sub>2</sub>O, pressure support 10 cmH<sub>2</sub>O, frekuensi napas 10x/menit, dan rasio I:E= 1:2, serta ETT pada kedalaman 22 cm. Pengkajian menunjukkan tekanan darah 128/77 mmHg (MAP: 85,3 mmHg) dengan dukungan Norepinephrine 0,1 mcg/kg/menit dan Dobutamine 5 mcg/kg/menit, frekuensi denyut nadi 112x/menit, frekuensi napas 20x/menit, suhu 38,7°C, saturasi oksigen 92%, retraksi dada (-), ronki basah di lobus paru basal, akral dingin dengan CRT 3 detik, dan kulit kering. ETT sesekali terdapat sekret.

Hasil laboratorium: Hb 8,5 gr/dl, leukosit 20.050 /mm<sup>3</sup>, trombosit 20.000 /mm<sup>3</sup>, GDS 180 mg/dl, ureum 324 mg/dl, kreatinin 5,2 mg/dl, CRP 130 mg/L, laktat 3,8 mmol/L, dan prokalsitonin 6 ng/mL. Analisis gas darah: pH 7,32, pCO<sub>2</sub> 40 mmHg, HCO<sub>3</sub><sup>-</sup> 18 mEq/L, BE -3, PaO<sub>2</sub> 102 mmHg. Novorapid 15 IU, Meropenem 1 g/8 jam, Furosemide 0,1 mg/kg/jam, dan Paracetamol 1 g/8 jam. Diit makanan cair 6 x 200 cc. Dokter memerintahkan hemodialisa dengan metode CRRT selama 24 jam

## Referensi

- American Association of Critical Care (AACN, 2016). Procedure manual for high acuity, progresif and critical care (7 th Eds). St. Louis, Missouri : Elsevier
- Baid, H., Creed, F., & Hargreavers, J. (2016). Oxford hand book of critical care nursing (2nd Ed). Newyork: Oxford University Press
- Morton, P. G., & Fontaine, D. K. (2013). Essentials of Critical Care Nursing. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Perrin, K. O., & MacLeod, C. E. (2018). Understanding the Essentials of Critical Care Nursing. Newyork: Pearson Education, Inc
- Schumacher, L. & Chernecky,C.C (2009). Saunders Nursing Survival Guide: Critical Care & Emergency Nursing, 2e. Saunder
- Urden, L. D., & Stacy, K. M. (2016). Priorities In Critical Care Nursing. Canada: Elsevier Inc

## FORMAT PENILAIAN TUTORIAL

Blok : Diskusi ke :  
Unit Studi : Semester :  
Fasilitator : Tahun :  
Kelompok : Tanggal :

No	NIM	Nama Mahasiswa	Unsur yang Dinilai					Total	Tanda Tangan
			I	II	III	IV	V		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									

## DASAR PENILAIAN

No	Jenis Penilaian	Deskripsi	Skor
I	Kehadiran (10)	Hadir tepat waktu	10
		Terlambat < 5 menit	7
		Terlambat 5 – 10 menit	5
		Terlambat > 15 menit, boleh ikut tutorial namun tidak dinilai	0
II	Aktivitas & Kreativitas (30)	Menanggapi informasi dan aktif memberikan ide jalan keluar/pemecahan masalah	21-30
		Memiliki ide bagus tapi kurang aktif Mengemukakannya	11-20
		Menyampaikan ide tetapi tidak dapat memberikan pemecahan masalah	6-10
		Mengikuti diskusi, tidak mampu menyampaikan ide	0-5
III	Sikap dalam Interaksi (20)	Menghargai dan mampu berinteraksi pada proses diskusi	11-20
		Mampu berinteraksi akan tetapi pada proses diskusi tidak memperhatikan pendapat orang lain	6-10
		Tidak serius dan menghambat proses diskusi	0-5
IV	Relevansi (30)	Relevansi dengan tujuan pembelajaran 90-100%	21-30
		Relevansi dengan tujuan pembelajaran 70-80%	11-20
		Relevansi dengan tujuan pembelajaran 50-60%	6-10
		Diskusi di luar pembelajaran	0-5
V	Leadership (10)	Menguasai materi diskusi	0-2
		Mampu memfasilitasi kelompok dalam diskusi	0-2

		Mampu menyimpulkan diskusi	0-2
		Mampu mengatur waktu pelaksanaan diskusi	0-2
		Mampu mengelola diskusi sesuai topik	0-2

Pekanbaru, .....20.....

Fasilitator

(.....)

## LAPORAN KELOMPOK TUTORIAL

Merupakan hasil diskusi setiap pemicu, yang menggambarkan pemahaman materi dan pencapaian sasaran pembelajaran dalam pemicu. Laporan kelompok harus meliputi:

### 1. Pendahuluan

- a. Penulisan kasus
- b. Daftar kata sulit
- c. Daftar pertanyaan

### 2. Pembahasan

- a. Jawaban kata sulit

Contoh :

*Respiration rate* = frekuensi nafas (*Oxford English Dictionary*, 2006)

- b. Jawaban pertanyaan

Contoh :

#### 1. Apakah hipovolemia itu ?

- Hipovolemia adalah cairan intravaskular, interstisial, dan/atau intraselular. Ini mengacu pada dehidrasi, kehilangan cairan saja tanpa perubahan pada natrium (Herdman, 2012).

### 3. Bagan/Skema/konsep solusi

### 4. Daftar Pustaka

### 5. Referensi pustaka (fotokopian/ketikan) wajib dilampirkan

Jumlah halaman min. 10 lembar, ketikan 1,5 spasi, *font* Times New Roman, *size* 12, kertas A4, dijilid rapi dan *cover* makalah menggunakan kertas buffalo berwarna **putih**, naskah asli (bukan foto kopi). Laporan dikumpulkan kepada Tim Blok paling lambat pada awal pemicu baru lalu diserahkan kepada Koordinator

MK untuk dievaluasi dan dinilai. Tempat pengumpulan di ruang dosen S1 keperawatan diletakkan di tempat yang sudah disediakan dan jangan lupa untuk menandatangani bukti penyerahan tugas yang sudah disediakan.

**Contoh Cover Laporan :**

LAPORAN KELOMPOK
X
MAKALAH TUTORIAL
SKENARIO 1
LOGO STIKes HTP

PENYUSUN	
1. NAMA	NIM/KETUA
2. NAMA	NIM/SEKERTARIS
3. ...	
4. ...	
5. ...	

## INSTRUMEN EVALUASI *SOFTSKILL*

Mata Kuliah : .....

Pertemuan Ke / Topik : ...../.....

Hari/Tanggal : .....

Nama Mahasiswa : .....

No.	Aspek Penilaian	0	1	2	3	Ket
1	Disiplin					
2	Berpenampilan bersih dan rapi					
3	Jujur dan berperilaku professional					
4	Berperilaku caring dan komunikasi efektif					
5	Mengutamakan etika dan moral dalam interaksi					
6	Kerjasama tim					
7	Tanggung jawab					
8	Kreatif dan inovatif					
9	Berpikir kritis					
10	Kepemimpinan					
	TOTAL					

Nilai :  $\frac{\text{Total Skor}}{30} \times 100 = \dots\dots\dots$

Ket : 3 = Dilakukan dengan sempurna  
 2 = Dilakukan, masih ada aspek yang kurang sempurna  
 1 = Masih ada aspek yang tidak dilakukan  
 0 = Tidak dilakukan sama sekali

Dosen Pengajar,

( ..... )

## DAFTAR KELOMPOK TUTORIAL KELAS A

No	Kelompok 1 Fasilitator: Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep		No	Kelompok 2 Fasilitator: Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	
1	17031018	FAUZY AKBAR IRFAI	1	21031010	TARISYA MEYSAL SABILA
2	21031001	DWI DESVITA ANGGRAINI	2	21031011	AULIA SAKINAH
3	21031002	JIHAN HANIFA (L)	3	21031012	ADE REZA HARYADI
4	21031003	NANDA LIDA HARI HUSADA	4	21031013	DHIMAS MAYBELLIANO
5	21031004	HAZZUN SAIDA HAIDAR	5	21031014	SARAH PUSPITA SARI
6	21031005	TRI WAHYUNI	6	21031015	SELFIA NOOR INDHAH
7	21031006	TIARA ADINDA	7	21031016	TRISKA YUANA RHAMADANI
8	21031007	ANNISA MIFTAHUL RIZQA (N)	8	21031017	TRI AULIA (S)
9	21031008	NUR AWALLIYAH	9	21031018	RESTIA ASMITA
No	Kelompok 3 Fasilitator: Ns. Bayu Saputra, M.Kep		No	Kelompok 4 Fasilitator: Ns. Bayu Saputra, M.Kep	
1	21031019	TIARA SHAJIDAH PRATANIA	1	21031030	MARWA MAULIDIA
2	21031020	WINDA UTAMA ARWITA	2	21031032	MURDIANA SARI
3	21031021	HERFINA GINTING	3	21031033	REZA HARIANDI
4	21031022	ENJLI RANTI	4	21031035	SEPTIKA HAIRIN NISA
5	21031023	DHEATRI JUWITA VARMA	5	21031036	M RADITYA YUSRI
6	21031024	JIHAN RAHAYU SAPUTRI	6	21031037	NATASYA SUHADA
7	21031025	FAHRI SAIPUL IMAN	7	21031038	FITRI RAHMA DINDA
8	21031026	RISKA	8	21031039	ROSRIATI
9	21031028	EVA NURHIKMA	9	21031040	MELANI AGISTIN

## DAFTAR KELOMPOK TUTORIAL KELAS B

No	Kelompok 1		No	Kelompok 2	
	Fasilitator: Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep			Fasilitator: Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	
1	21031034	M ZAKI	1	21031051	IHZA MAHENDRA
2	21031042	FAHMI TRIADI	2	21031053	ANGGI MONICA HASANAH
3	21031043	DERA PRATAMA SIXSEPRIAN	3	21031054	REDHO IKHSAN
4	21031044	LENI MARLIANI	4	21031055	RAHMAPASHA SHELVIA DANUSWITA
5	21031045	ZAHIRA SRI NURFADILLAH	5	21031056	VIVI SAHFITRI
6	21031046	PUTRI HIDAYAT	6	21031057	AUZA MAHIRA
7	21031047	NUR AISYAH FITRI	7	21031058	WESTI KURNIA
8	21031048	RENGGANIS PUTRI SERUNI	8	21031059	AURORA DHIVA PUTRI
9	21031049	CICI INDAH WINDARI RA	9	21031060	NIKEN TITIS PRAMESTY
10	21031050	TASYA RAHMANIA YUNA	10	21031061	IKA NURLIA NINGSIH
No	Kelompok 3		No	Kelompok 4	
	Fasilitator: Ns. Bayu Saputra, M.Kep			Fasilitator: Ns. Bayu Saputra, M.Kep	
1	21031062	RISKI ANANDA MIKRAT	1	21031073	LUSI ADE PRATIWI
2	21031063	LISDA MAWATI BAENE	2	21031074	IVO CAHYANG RUBICHAN
3	21031065	NASSYA NABILA ABDI	3	21031075	SYALSA MARSHANDA WAHYUDI
4	21031066	ANDRE EKA SAPUTRA	4	21031076	BELLA FRANSISKA
5	21031067	NIKMATUS SYAADAH PUTRI	5	21031077	M IKHSAN ISKANDAR
6	21031068	LINDA AMELIA	6	21031078	JESSIKA SEPTIA NINGRUM
7	21031069	MIFTA RILLI ADZKIA	7	21031079	ANYELIR
8	21031070	DELLA FATIKA	8	21031080	SINTA SALSABILLA RAHMADANI
9	21031071	HIKMATUL AULIA	9	21031081	MELI YUNITA HASIBUAN
10	21031072	SEFRIYONALIZA			

## DAFTAR KELOMPOK TUTORIAL KELAS C

No	Kelompok 1		No	Kelompok 2	
	Fasilitator: Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep			Fasilitator: Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep	
1	21031082	JAMALUS	1	21031091	NESSA SESTI LIANDRY
2	21031084	NUR FADHILAH	2	21031092	AZNI NIRMA SAPUTRI
3	21031085	MOHAMMAD RIZKI FERDIANSYAH	3	21031093	ABEL PAULINA MANIK
4	21031086	ULIMAZ RAISYA FANIA	4	21031095	FANY YUNITA NOVRESKI
5	21031087	EKA CAHYA WULANDARI	5	21031096	ELLEN OKTAVIA
6	21031088	MUHAMMAD RIZKI PRAJABKA	6	21031097	DIANNIZA JALENDRI PUTRI
7	21031089	MUHAMMAD ARIF FADHALI	7	21031098	HALIMATUN SYAQDIYAH
8	21031090	CARMENITA SINAGA			
No	Kelompok 3		No	Kelompok 4	
	Fasilitator: Ns. Bayu Saputra, M.Kep			Fasilitator: Ns. Bayu Saputra, M.Kep	
1	21031099	MITHA AMALIA RAHMAN	1	20031050	RENALDI SAMUEL FRANSISCO
2	21031100	RESY FAHIRA ELVID	2	20031051	INDAH LESTARI
3	21031101	HERNA OKTAVIDEWI	3	20031054	MEIDA DETRINI
4	21031102	SYAHRANI AULIA	4	20031056	DETRI ADRIANI
5	21031103	MARTHA YOLANDA BR.SINAGA	5	20031065	FATKHUL MIZAN
6	21031104	PENI FEBRIYANTI	6	20031071	PUTRI INDRIANI NST
7	21031105	LUTHFI NAUFAL SAPUTRA	7	20031087	AGNES AMALIA SEPTIANI
8	19031071	EKA FEBRIYANI	8		