



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646
email : stikes.htp@gmail.com Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.htp.ac.id

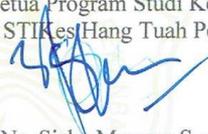
SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor. 0210/PSIK/STIKes-HTP/VIII/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIKes Hang Tuah Pekanbaru dengan ini memberi tugas kepada dosen yang bersangkutan (nama-nama terlampir) untuk membuat rancangan program perkuliahan/ pembelajaran dan Modul mata kuliah pada Semester Ganjil & Genap T.A 2021/ 2022 demi kelancaran proses belajar mengajar.

Demikian surat tugas ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : PEKANBARU
Pada tanggal : 2 Agustus 2021
Ketua Program Studi Keperawatan
STIKes Hang Tuah Pekanbaru


Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
No Reg. 10306109152



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646
email : stikes.htp@gmail.com Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.htp.ac.id

MEDIATOR MATA KULIAH SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022 PRODI KEPERAWATAN STIKes HANG TUAH PEKANBARU

SEMESTER I

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	Nama Koordinator
1	WU1013	Bahasa Indonesia	2	2		Ns. Bavu Saputra, M.Kep
2	WP1013	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	3	1	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
3	WP1023	Konsep Dasar Keperawatan	3	3		Sekani Niriyah, S.Kep. Ners.
4	WP 1033	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis	3	3		Sekani Niriyah, S.Kep. Ners.
5	WP1043	Ilmu Biomedik Dasar	4	3	1	Ns. Susi Erianti, M.Kep.
6	WP1053	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	3		Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep.
7	PP 1013	Pembangunan Karakter	2	2		Ns. Erna Marni, M.Kep.
		Total SKS	21			

SEMESTER III

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP3103	Sistem Informasi Keperawatan	2	1	1		Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep.
2	WU3043	Kewarganegaraan	2	2			Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
3	WP3113	Keperawatan Medikal Bedah I	3	2	1		Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
4	WP3123	Keperawatan Maternitas I	4	2	1	1	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep.
5	WP3133	Komunikasi dalam Keperawatan II	3	1	1	1	Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep. An.
6	WP3143	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	2	2			Ns. Erna Marni, M.Kep.
7	WP3153	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja dalam Keperawatan	3	2	1		Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
8	WI3013	Bahasa Inggris I	2	2			Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An.
		Total SKS	21				

SEMESTER V

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP5213	Keperawatan Medikal Bedah III	3	2	1		Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
2	WP5223	Keperawatan Anak II	2	2			Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An.
3	WP5233	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	4	2	1	1	Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep.
4	WP5243	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	3	2	1		Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep. An.
5	WP5253	Keperawatan Komunitas I	2	2			Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
6	WP5373	Bahasa Inggris III	3	2	1		Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp. Kep. Mat.
7	PP5023	Bahasa Jepang	3	2	1		Ns. Dian Roza Adila, M.Kep.
		Total SKS	20				

SEMESTER VII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP7303	Keperawatan Kritis	3	2	1		Ns. T. Abdur Rasvid, M.Kep.
2	WP7313	Biostatistik	3	2	1		Ns. Susi Erianti, M.Kep.
3	WP7323	Keperawatan Gerontik	4	3	1		Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
4	WP7333	Keperawatan Bencana	2	2			Ns. T. Abdur Rasvid, M.Kep.
5	WP7343	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	3			3	Ns. Bavu Saputra, M.Kep.
6	W17023	Kewirausahaan	3	2	1		Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep.
7	WP7483	Bahasa Inggris V	2	1	1		Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep. An.
		Total SKS	20				

Pekanbaru, 26 Juli 2021
Ketua Prodi Keperawatan
STIKes Hang Tuah Pekanbaru


Ns. Siska Mavang Sari, M.Kep.
No.Reg. 10306109152



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646
email : stikes.htp@gmail.com Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.htp.ac.id

MEDIATOR MATA KULIAH SEMESTER GENAP T.A 2021/2022
PRODI KEPERAWATAN STIKes HANG TUAH PEKANBARU

SEMESTER II

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	Nama Koordinator
1	WU 2023	Pancasila	2	2		Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB
2	WU 2033	Agama	2	2		Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep An
3	WP 2063	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	1	1	Sekani Niriayah, S.Kep, Ners.
4	WP2073	Keterampilan Dasar Keperawatan	3	1	2	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
5	WP2083	Ilmu Dasar Keperawatan	3	2	1	Ns. Susi Erianti, M.Kep.
6	WP2093	Farmakologi Keperawatan	3	2	1	Ns. Erna Marni, M.Kep.
7	WP2103	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3	2	1	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
8	WP 2113	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	2	2		Ns. Erna Marni, M.Kep.
9	PP 2023	Bahasa Inggris Dasar	2	2		Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep., Mat.
		Total	22			

SEMESTER IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP4163	Keperawatan Maternitas II	3	2	1		Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep., Mat.
2	WP4173	Keperawatan Medikal Bedah II	3	2	1		Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
3	WP4183	Keperawatan Anak I	4	2	1	1	Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep. An.
4	WP4193	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	3	2	1		Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep.
5	WP4203	Keperawatan HIV-AIDS	3	2	1		Ns. Susi Erianti, M.Kep.
6	WP4363	Bahasa Inggris II	3	2	1		Ns. Dian Roza Adila, M.Kep.
		Total	19				

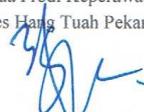
SEMESTER VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP6263	Keperawatan Komunitas II	3	2	1		Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
2	WP6273	Keperawatan Keluarga	4	3	1		Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
3	WP6283	Metodologi Penelitian	4	3	1		Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep.
4	WP6383	Bahasa Inggris IV	2	1	1		Ns. Bayu Saputra, M.Kep.
5	WP6283	Keperawatan Gawat Darurat	5	3	1	1	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep.
		Total	18				

SEMESTER VIII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WI8033	Skripsi	4			4	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
2	WI8353	Manajemen Keperawatan	4	3		1	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
		Total	8				

Pekanbaru, 26 Juli 2021
Ketua Prodi Keperawatan
STIKes Hang Tuah Pekanbaru


Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep.
No.Reg. 10306109152

SEBARAN MATA KULIAH DAN DOSEN PENGAJAR PRODI SI KEPERAWATAN STIKES HANG TUAH PEKANBARU
SEMESTER GANJIL, TAHUN AJARAN 2021/2022

SEMESTER	MAHASISWA ANGGKATAN (GID)	No	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	T	P	PL	DOSEN PENGAMPU DI SISTEM	MEDIATOR MK	DOSEN	JUMLAH PERFORMAN		SKS		TOTAL HITS/KELAS	PRAKTIK LAPANGAN		
												T & P	TUT	T & P	TUT		PL/CLP		
I (SATU)	2021 (89 mhs/ 2 kelas)	1	1WU 1013	BAHASA INDONESIA	2	2	-	-	Hermadina, M.Pd		Hermadina, M.Pd		16	2		4			
		2	2WP 1013	*PEMULIHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA	4	3	1		Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep.		Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep. Ns. Yecy Anggreny, M.Kep. Ns. Erma Marni, M.Kep. Ns. Sus Erianti, M.Kep.		5 2 2 2	1,25 1,25 0,5 0,5	0,125 0,125 0,125 0,125	2,75 2,75 1,25 1,25			
		3	3WP 1023	*Konsep Dasar Keperawatan	3	3	-		Ns. Raja Firina Lestari, M.Kep.		Sekam Nirwah, S.Kep., Ners Ns. Raja Firina Lestari, M.Kep. Ns. Lita, M.Kep. Ns. Sus Erianti, M.Kep. Ns. Amihyati, S.Kep., MM		3 2 2 2	0,5 0,5 0,5 0,5	0,0938 0,0938 0,0938 0,0938	1,3125 1,6875 1,6875 1,6875			
		4	4WP 1033	Proses Keperawatan & Berpikir Kritis	3	3			Ns. Lita, M.Kep.		Sekam Nirwah, S.Kep., Ners Ns. Lita, M.Kep. Ns. Vella Yovonna T., M.Kep., Sp.Kep.Mat Ns. Raja Firina Lestari, M.Kep.		3 2 2 2	0,75 0,75 0,75 0,75	0,0938 0,0938 0,0938 0,0938	1,6875 1,6875 1,3125 1,3125			
		5	5WP 1043	Ilmu Biomedik Dasar	4	3	1		Ns. Sus Erianti, M.Kep.		Ns. Sus Erianti, M.Kep. Ns. Sindr, M.Kep., Sp.Kep.MB F.Kp.DNRI		4 2 2	2 1,5 0,5	2 3 1	4 3 1	4 3 1		
		6	6WP 1053	Fisiologi & Teori Keperawatan	3	3			Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.		Ns. Dewi Kanna Putri, M.Kep. Ns. Sus Erianti, M.Kep. Ns. Ela Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom		3 2 2	1,125 0,75 0,75	2,36 0,75 0,75	2,36 0,75 0,75			
		7	7PP 1013	Pembangunan Karakter	2	2			Dr. Emmanay, S.Kep., M.Kes		Dr. Emmanay, S.Kep., M.Kes Ns. Erma Marni, M.Kep. Ns. Agnita Dhami, M.Kep., Sp.Kep., An Ns. Lita, M.Kep. Pakolop		2 2 2 2	0,75 0,75 0,75 0,75	0,75 0,75 0,75 0,75	0,75 0,75 0,75 0,75			
		8	8WP 1133	Komunikasi dalam Keperawatan II	3	1	1	1	Ns. Rini Roslina, M.Kep., Sp.Kep., An		Ns. Rini Roslina, M.Kep., Sp.Kep., An Ns. Agnita Dhami, M.Kep., Sp.Kep., An Ns. Raja Firina Lestari, M.Kep.		7 3 4	1,3125 0,938 0,750	2,625 1,875 1,500	2,625 1,875 1,500		PLAKSANAAN NYA DIGABUNG DG PL KEP MATEMATIAS I	
		9	9WU 1043	Kewarganegaraan	2	2			Yanos, M.Si		Yanos, M.Si		16	2		4			
		10	10WP 1103	Sistem Informasi Keperawatan	2	1	1		Dr. Emmanay, S.Kep., M.Kes		Dr. Emmanay, S.Kep., M.Kes Ns. Raja Firina Lestari, M.Kep. Ns. Sus Erianti, M.Kep. Praktis SIMBRS ES		6 3 2	0,75 0,75 0,25	1,5 1,5 0,5	1,5 1,5 0,5			
11	11WP 1113	*Keperawatan Medialah Botani (KAMBH)	3	2	1		Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB		Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB		3 2	0,9375 0,9375	2,0625 2,0625	2,0625 2,0625					
12	12WP 1123	*Keperawatan Matematis I	4	2	1	1	Ns. Dian Rosa Adhla, M.Kep		Ns. Dian Rosa Adhla, M.Kep Ns. Vella Yovonna T., M.Kep., Sp.Kep.Mat		6 2	1,5 0,25	3,5 4	3,5 4		PLAKSANAAN NYA DIGABUNG DG PL KEP MATEMATIAS I			
13	13WP 1133	*Keperawatan Matematis I	4	2	1	1	Ns. Dian Rosa Adhla, M.Kep		Ns. Dian Rosa Adhla, M.Kep Ns. Asfem, S.Kep., M.Kes		6 2	1,5 0,5	3,5 1	3,5 1		PLAKSANAAN NYA DIGABUNG DG PL KEP MATEMATIAS I			

4) WP7023	Kewarnahajaan (BP)		3	2	1	Ns. Asfendi, S.Kep., M.Kep.	Ns. Raju Firman Lestari, M.Kep.	Ns. Asfendi, S.Kep., M.Kep. Spj. Keperawatan Ns. Eka Widiyanti, M.Kep. Ns. Asmuntari, S.Kep., MM Ns. Shila Mayang Sari, M.Kep.	3 4 4 4 4	0,5625 0,5625 0,5625 0,5625 0,5625	1,425 1,425 1,425 1,425 1,425
5) WP7323	*Keperawatan Gerontik		3	2	1	Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom	Ns. Eha Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom Ns. Eha Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom	7 2	1,3125 1,3125	3,0000 3,0000
7) WP7483	Bahasa Inggris V		3	2	1	Syaaban, M.Pd	Ns. Rini Rosalia, M.Kep., Sp.Kep.An	Syaaban, M.Pd	16	3	6

KET: *MATA KULIAH DENGAN SCL (PBL/TUTORIAL)

Pekabaru, 26 Juli 2021
Ketua Program Studi Keperawatan
STIKES PIA Tuah Pekabaru

Ns. Shila Mayang Sari, M.Kep
No.Reg. 1036/009152



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
STIKES HANG TUAH PEKANBARU**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
Keperawatan Komunitas I	WP5253	Keperawatan Komunitas	2 SKS (2T)	V (Lima)	Revisi Ketiga	Juli 2021
OTORITAS	KOORDINATOR MK (Eka Wisanti, Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom)		KOORDINATOR RMK (Eka Wisanti, Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom)		Ka. PRODI (Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep)	
						
Capaian Pembelajaran	Program Studi P1 : Menguasai teori keperawatan, khususnya konseptual model dan middle range theories dalam Keperawatan Komunitas; P3 : Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (humanity values); P4 : Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan komunitas dan keluarga; P5 : Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan komunitas; P7 : Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier; P9 : Menguasai konsep dan prinsip manajemen dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan; P12 : Menguasai metode penelitian ilmiah. S6 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;					

- S7 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- S9 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- S10 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- S12 : Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
- KKK1: Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;
- KKK2: Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa atau keperawatan komunitas) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;
- KKK4: Mampu melakukan pengkajian secara komprehensif
- KKK5: Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang
- KKK6: Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;
- KKK7: Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat;
- KKK8: Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;
- KKK11: Mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan;
- KKK12: Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;
- KKK13: Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya;
- KKK14: Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan;
- KKK15: Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya;

	<p>KKK16: Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi;</p> <p>KKK17: Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat.</p> <p>KKU1: Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;</p> <p>KKU2: Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;</p> <p>KKU3: Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;</p> <p>KKU4: Mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;</p> <p>KKU5: Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;</p> <p>KKU8: Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;</p> <p>KKU9: Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;</p> <p>KKU10: Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;</p> <p>KKU12: Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri</p>
	<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Keperawatan Komunitas, Bila diberi data/ kasus / dihadapkan pada situasi nyata mahasiswa memiliki kemampuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit 2. Menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas fokus pada peningkatan dan pencegahan penyakit minimal pada area sekolah dan kesehatan kerja tersebut dengan menggunakan pembelajaran berbasis projek Pengabdian Masyarakat.
Deskripsi Mata kuliah dan Sub CPMK	<p>Deskripsi Mata Kuliah</p> <p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kesehatan dan keperawatan komunitas, program-program kesehatan / kebijakan pemerintah dalam menanggulangi masalah kesehatan prioritas di Indonesia, asuhan keperawatan komunitas dan pembahasan yang terkait dengan isu dan</p>

	<p>kecenderungan maslahe kesehatan komunitas.</p> <p>Mata Kuliah ini berguna memahami konsep dasar keperawatan komunitas dan berbagai area khusus dalam keperawatan komunitas terutama terkait dengan masalah kesehatan yang lazim terjadi di Indonesia, dan memahami mekanisme jaminan layanan keperawatan komunitas, serta issue/ kecenderungan yang terjadi, dan atau prasyarat untuk mengikuti keperawatan komunitas II. Pengalaman belajar meliputi Lecture, Diskusi (SGD), PjBL, Pembahasan kasus dan praktikum</p> <p>Sub CPMK</p> <p>Pada mata ajar ini mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan Pengantar Kesehatan Komunitas. 2. Memahami dan menjelaskan Konsep Epidemiologi dan Kependudukan 3. Memahami dan menjelaskan Konsep Dasar Keperawatan Komunitas 4. Memahami dan menjelaskan Konsep populasi rentan, risiko dan high risk 5. Memahami, merencanakan dan menyusun Konsep Asuhan Keperawatan Komunitas 6. Memahami dan menjelaskan Konsep Komunitas sebagai klien. 7. Menguraikan program-program Kesehatan/kebijakan dalam menanggulangi masalah Kesehatan utama di Indonesia 8. Menjelaskan isu dan kecenderungan dalam keperawatan komunitas
<p>PUSTAKA</p>	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ajzen, I. (2011). <i>Behavioral Interventions: Design and evaluation guided by the theory of planned behavior</i>. 2. Allender, J. A., Rector, C., & Warner, K. D. (2011). <i>Community health nursing: Promoting & protecting the public's health</i> (7th edition). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 3. Anderson & McFarlane. (2011). <i>Community as partner: Theory and practice in nursing</i> (6th edition). USA: Lippincott. 4. Bandura, A. (1989). <i>Social cognitive theory</i>. In R. Vasta (Ed). 5. Departemen Kesehatan RI. (2009). <i>Promosi kesehatan, komitmen global dari Ottawa-Jakarta-Nairobi menuju rakyat sehat</i>. Jakarta :Depkes RI bekerja sama dengan Departemen Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku-FKM UI. 6. Ferry & Makhfudli. (2009). <i>Buku ajar keperawatan kesehatan komunitas</i>. Jakarta: Salemba Medika. 7. Kotler dan Lee. (2007). <i>Social marketing: influencing behavior for good</i>. London: SAGE Publication. 8. Leddy, S.K. (2006). <i>Health promotion mobilizing</i>. Philadelphia: Davis Company. 9. Lucas dan Lloyd. (2005). <i>Health promotion evidence and experience</i>. London: SAGE Publication. 10. Nies, M.S., & McEwen, M. (2015). <i>Community/public health nursing: Promoting the health of populations</i> (6th ed). St Louis, MS: Elsevier. 11. Notoadmojo, S. (2010). <i>Promosi kesehatan: teori dan aplikasi</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 12. Pender, N. (2011). <i>The health promotion model, manual</i>. 13. Ridwan, M. (2009). Promosi kesehatan dalam rangka perubahan perilaku. <i>Jurnal kesehatan Metro Sai Wawai, Volume 2 Nomor 2, Hal 71-80</i>. 14. Rogers. (2003). <i>Diffusion of innovation</i>. (5th edition). New York : Free Press. P 221. 15. Siagian, S. (2004). <i>Teori motivasi dan aplikasinya</i>. Jakarta: Rineka Cipta.

	<p>16. Stanhope, M., & Lancaster J. (2013). <i>Foundation of nursing in the community: Community oriented practice</i>. (4th edition). Mosby: Elsevier.</p> <p>17. Yun, et al. (2010). The role of social support and social network in smoking behavior among middle and older aged people in rural areas of south korean: Across-sectional study. <i>BMC Public Health: 10: 78</i>.</p>	
	<p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> Alligood, M. R. (2014). <i>Nursing theory: utilization & application</i> (4th ed). St. Louis: Mosby-Elsevier McEwen, M., Wills, E. M. (2011). <i>Theoretical basis for nursing</i>. 3rd edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. NANDA. (2009). <i>Nursing diagnosis: Definition and classification 2018-2020</i>. United Kingdom: Blackwell Publishing. Riasmini, N. M., Permatasari, H., Chairani, Reni., Astuti, N. P., Ria, R. T. T. M., & Handayani, T. W. (2017). <i>Panduan asuhan keperawatan: Individu, keluarga, kelompok, dan komunitas dengan modifikasi NANDA, ICNP, NOC, dan NIC di Puskesmas dan masyarakat</i>. Jakarta: UI-Press. Stanhope, M., & Lancaster, J. (2016). <i>Public health nursing: Population-centered health care in the community</i>. St.Louis: Elsevier. Tomey, A.M., & Alligood, M.R. (2010). <i>Nursing theorist and their work</i>. (7th ed). St. Louis: Elsevier. 	
	<p>Online Reading</p> <p>www.googlebooks.com www.google-scholar.com www.bookz.org</p>	
Media Pembelajaran	Software MS. PowerPoint, Ms. Word, Ms. Windows Media Player, Internet Explorer/Mozilla	Hardware Buku Panduan Mahasiswa Notebook, LCD, White Board
Dosen	Team	
Penilaian	Teori: Penugasan Individu (10%), Penugasan Kelompok (5%), Tutorial (10%), UTS (35%), UAS (35%) dan Soft Skill (5%)	
Mata kuliah Syarat	-	

Per ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian					Referensi	
					Jenis	Kriteria	Bobot				
							UT	TI	TK		PBL
1	(C3,A3) Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep Pengantar Kesehatan Komunitas dan konsep dasar Keperawatan Komunitas (CPMK 1)	Ketepatan: • Menjelaskan konsep Kesehatan Komunitas. • Menjelaskan Indikator Sehat • Menjelaskan karakteristik rentang sehat sakit • Menjelaskan Perilaku sehat	Penjelasan Silabus. Pengantar Kesehatan Komunitas. 1. Pengertian Kesehatan. 2. Indikator Sehat 3. Karakteristik Rentang Sehat-Sakit 4. Perilaku Sehat	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mini Lecture</i> • <i>Brain Storming</i> • <i>Self Directed Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri • Menentukan bahasan presentasi tugas 	Kesesuaian mengungkap dan menjelaskan konsep Pengantar Kesehatan Komunitas dan konsep dasar Keperawatan Komunitas	5				1-17
2		Ketepatan: • Menjelaskan konsep Keperawatan Komunitas. • Menjelaskan tahapan pencegahan kesehatan • Menjelaskan Tujuan Pencegahan	Konsep Dasar Keperawatan Komunitas. 1. Pengertian Komunitas 2. Tahapan Pencegahan 3. Tujuan Pencegahan 4. Strategi dan Pelayanan Kesehatan Utama	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mini Lecture</i> • <i>Brain Storming</i> • <i>Self Directed Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri 	Kesesuaian mengungkap dan menjelaskan konsep dasar Keperawatan Komunitas.	5				1-17

		sesuai dengan tahapan • Menjelaskan strategi dan pelayanan kesehatan utama.								
3	(C3,A3) Mahasiswa mampu memahami dan menguasai konsep Epidemiologi dan Kependudukan (CPMK 1)	Ketepatan: Menjelaskan konsep Epidemiologi dan Kependudukan .	Epidemiologi dan Kependudukan	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mini Lecture</i> • <i>Brain Storming</i> • <i>Self Directed Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri 	Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan konsep konsep Epidemiologi dan Kependudukan.	5			1-17
4	(C3,A3) Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Teori dan Model Konseptual dalam Keperawatan Komunitas (CPMK 1)	Ketepatan: Menjelaskan Teori dan Model Konseptual dalam Keperawatan Komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model Konseptual Keperawatan Model Adaptasi Roy 2. Model Konseptual Keperawatan system model Imogene M.King 3. Model Konseptual Keperawatan model self care Dorothea Orem 4. Model 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Small Group Discussion</i> • <i>Discovery Learning</i> • <i>Brain Storming</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri • Tugas Kelompok 	Kesesuaian dalam mengungkapkan konsep Komunitas Sebagai Klien.	5	1.25		1-17

			Konseptual Betty Neuman 5. Model Konseptual Community as Partner Anderson & Mc Farlane								
5	(C3,A3) Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Teori dan Model Konseptual yang mendasari keperawatan Komunitas (CPMK 1)	Ketepatan: • Menjelaskan konsep model konseptual Keperawatan Model Community as Partner	Konsep model konseptual Keperawatan Model Community as Partner	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mini Lecture</i> • <i>Brain Storming</i> • <i>Self Directed Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri • Tugas Kelompok 	Kesesuaian mengungkap kan pendapat dan bentuk aplikasi teori model dalam keperawatan komunitas.	5				1-17
6	(C3,A3) Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Penerapan Konsep etik dalam asuhan Keperawatan Komunitas.	Ketepatan: • Menjelaskan Asuhan Keperawatan Komunitas terkait dengan Peran, Fungsi dan etika Keperawatan Komunitas • Menjelaskan standar	Asuhan Keperawatan Komunitas: 1. Peran, Fungsi dan Etika Perawat dalam Keperawatan Komunitas 2. Standar Praktik Dalam Keperawatan Komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mini Lecture</i> 2. <i>Brainstorming</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan Peranm fungsi dan etika dalam keperawatan komunitas dengan kata-kata mahasiswa 	Kesesuaian mengungkap kan pendapat dan menjelaskan konsep etik asuhan keperawatan komunitas	5				1-17

	(CPMK 1)	Praktik Dalam Keperawatan Komunitas			a sendiri						
7	(C3,A3) Mahasiswa mampu memahami dan menguasai Penerapan Konsep asuhan Keperawatan Komunitas. (CPMK 1)	Ketepatan: Menjelaskan konsep windshield survey dan pengkajian dalam proses keperawatan komunitas	Asuhan Keperawatan Komunitas: 1. Konsep windshield Survey 2. Pengkajian dengan pendekatan Community as Partner. Proses Keperawatan Komunitas: 1. Analisa data 2. Penegakkan Diagnosis Keperawatan 3. Rencana Keperawatan 4. Program Evaluasi (Definisi, Tujuan, Manfaat, Tahapan, Metode/ Alat)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mini Lecture</i> • <i>Brain Storming</i> • <i>Self Directed Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri 	Kesesuaian mendemonstrasikan dan menjelaskan konsep asuhan keperawatan komunitas dengan Bahasa mahasiswa sendiri	5				1-17
UTS											
8.	(C3,A3) Mahasiswa	Ketepatan: • Menjelaskan konsep	Asuhan Keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Role Play</i> • <i>Brainstoming</i> • <i>Discovery</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan 	Kesesuaian mensimulasikan dan	5	10			1-17

	mampu memahami dan menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok . (CPMK 1)	proses pembelajaran di Komunitas dan Terapi tradisional di Komunitas.	Komunitas <ul style="list-style-type: none"> • Proses Belajar dan Mengajar di Komunitas. • Terapi Tradisional di Komunitas • (Materi pembelajaran adalah terapi tradisional) 	<i>Learning</i>	kan dengan kata-kata mahasiswa sendiri <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu 	menjelaskan konsep proses pembelajaran dikomunitas dengan Bahasa mahasiswa sendiri					
9	(C3,A3) Mahasiswa mampu memahami Program-program kesehatan dan kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan Utama di Indonesia dan konsep Kesehatan komunitas terkait dengan Gizi Masyarakat dan Pengembangan	Ketepatan: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Program-program kesehatan dan kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan Utama di Indonesia • konsep Kesehatan komunitas 	Program-Program Kesehatan/ Kebijakan dalam Menanggulangi masalah Kesehatan Utama di Indonesia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia. 2. Sistem Pelayanan Kesehatan dan Kebijakan Era Otonomi Daerah 3. Millenium development goals (MDGs) dan Suistainable Development 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Small Group Discussion</i> • <i>Brainstoming</i> • <i>Discovery learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri • Tugas kelompok 	Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan Program-program kesehatan dan kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan Utama di Indonesia dengan Bahasa mahasiswa sendiri	5		1,25		1-17

	Kota Sehat. (CPMK 1)		Goals (SDGs) Program Pembinaan Kesehatan Komunitas 1. Gizi Masyarakat 2. Program pengembangan Kota Sehat.								
10	C3,A3) Mahasiswa mampu memahami Program-program kesehatan Pemberantasan penyakit menular dan penyehatan Lingkungan Pemukiman (CPMK 1)	Ketepatan: • Menjelaskan Program-program kesehatan Pemberantasan penyakit menular dan penyehatan Lingkungan Pemukiman	Pemberantasan penyakit menular dan penyehatan lingkungan pemukiman 1. Tuberkolosis 2. AIDS 3. ISPA 4. DIARE 5. Pneumonia 6. Scabies 7. COVID 19	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Small Group Discussion</i> • <i>Brainstoming</i> • <i>Discovery learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri • Tugas Kelompok 	Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan Program-program kesehatan Pemberantasan penyakit menular dan penyehatan Lingkungan Pemukiman dengan Bahasa mahasiswa sendiri	5		1,25	1-17	
11-12	(C3,A3) Mahasiswa mampu memahami dan menguasai	Ketepatan: Menjelaskan Penerapan Askep Komunitas	Konsep dan penerapan Asuhan Keperawatan Komunitas pada populasi rentan dan	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Problem Based Learning</i> • <i>Brainstorming</i> • <i>Discovery Learning</i> • <i>Case study</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata 	Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan Penerapan	10			10	1-17

	Penerapan Askep Komunitas pada Populasi Rentan dan Berisiko. (CPMK 2)	pada Populasi Rentan dan Berisiko.	Berisiko		mahasiswa sendiri	Askep Komunitas pada Populasi Rentan dan Berisiko.dengan Bahasa mahasiswa sendiri					
13	(C3,A3) Mahasiswa mampu memahami Pelaksanaan Primary Health Care, Puskesmas, Public Health Nursing. (CPMK 2)	Ketepatan: Menjelaskan Pelaksanaan Primary Health Care, Puskesmas, Public Health Nursing.	Konsep dan Pelaksanaan: 1. <i>Primary Health Care</i> 2. <i>Puskesmas</i> 3. <i>Public Health Nursing</i> 4. <i>Perkesmas</i> 5. <i>Analisa Program Puskesmas</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mini Lecture</i> • <i>Brain Storming</i> • <i>Self Directed Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri 	Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan Pelaksanaan Primary Health Care, Puskesmas, Public Health Nursing dengan Bahasa mahasiswa sendiri	5				1-17
14	(C3,A3) Mahasiswa mampu memahami Pelaksanaan Pelayanan Kesehatan Keperawatan Komunitas	Ketepatan: • Mahasiswa mampu memahami Pelaksanaan Pelayanan Kesehatan Keperawatan Komunitas dengan Berbagai	Pelaksanaan Pelayanan Kesehatan Keperawatan Komunitas dengan Lingkup: 1. Kesehatan Rumah Tangga 2. Kesehatan Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Small Group Discussion</i> • <i>Brainstorming</i> • <i>Discovery learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri • Tugas Kelompok 	Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan pelaksanaan pelayanan kesehatan keperawatan komunitas dan perkembangan	5		1.25		1-17

<p>dengan Berbagai Tatanan. (CPMK 2)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami perkembangan Issue dan Trend dalam Keperawatan Komunitas (CPMK 2)</p>	<p>Tatanan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perkembangan Issue dan Trend dalam Keperawatan Komunitas 	<p>3. Kesehatan Kerja</p> <p>Issue dan Trend dalam Keperawatan Komunitas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Keperawatan. 2. Penelitian 3. Keprofesian 				<p>n issue dan trend dalam keperawatan komunitas dengan berbagai tatanan dengan Bahasa mahasiswa sendiri</p>					
<p>UAS</p>											

Pekanbaru, Juli 2021
Ketua Prodi Ilmu Keperawatan
STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
No. Reg. 10306109152