

**MODUL AJAR MATA KULIAH
BAHASA JEPANG**

**Edisi Pertama
T.A 2022-2023**

TIM PENYUSUN

**YENNY ARISTA NST, SS, M.Si
Ns. DIAN ROZA ADILA, M.KEP**

EDITOR

Ns. DIAN ROZA ADILA, M.KEP



**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
PEKANBARU
2022**

Modul Ajar Mata Kuliah Bahasa Jepang
Edisi Pertama T.A 2022-2023

Tim Penyusun:

Yenny Arista Nst, SS, M.Si

Ns. Dian Roza Adila, M.Kep

Editor

Ns. Dian Roza Adila, M.Kep

Penerbit : Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
Fakultas Kesehatan
Universitas Hang Tuah Pekanbaru

**HALAMAN PENGESAHAN
MODUL AJAR MATA KULIAH
BAHASA JEPANG
EDISI PERTAMA T.A 2022-2023**



**Menyatakan dan menetapkan bahwa modul ini dapat digunakan untuk
pembelajaran mata kuliah Bahasa Jepang pada Semester V (Lima)**

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan

Fakultas Kesehatan Universitas Hang Tuah Pekanbaru.

Ditetapkan di Pekanbaru

Tanggal 30 Juli 2022

Ketua Program Studi



(Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep)

MODUL AJAR MATA KULIAH
BAHASA JEPANG

TIM PENGAJAR

Yenny Arista Nst, SS, M.Si

**VISI DAN MISI PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU**

VISI

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai, IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi ilmu keperawatan yang bermutu
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan bidang keperawatan serta pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud kepedulian untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat
3. Melaksanakan penjaminan mutu secara konsisten berkelanjutan
4. Mewujudkan atmosfer akademik yang kondusif serta menjalin kemitraan dengan institusi pendidikan dan pelayanan keperawatan
5. Menjalinkan kerjasama baik pada institusi pemerintah, swasta, dalam maupun luar negeri.

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, atas karunia-Nya sehingga Buku Panduan Mata Kuliah Bahasa Jepang edisi revisi kelima ini bisa kami terbitkan sebagai panduan bagi dosen dan mahasiswa. Mata kuliah ini memiliki bobot 3 SKS (2 SKS Teori dan 1 SKS Praktikum) akan diselesaikan dalam waktu 16 minggu. Saat mempelajari mata kuliah Bahasa Jepang ini diharapkan mahasiswa mampu berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis termasuk aspek-aspek tata bahasa dan kosakata kedalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan.

Evaluasi dilakukan untuk menilai pencapaian kompetensi mahasiswa, dengan menggunakan evaluasi formatif dan sumatif yang terdiri dari Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), *Soft Skills*, dan penugasan baik individu ataupun kelompok.

Pekanbaru, Juli 2022

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	iii
Visi Misi STIKes	iv
Visi Misi PSIK	v
Daftar Isi	vi
Pendahuluan	1
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	2
C. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)	3
D. Diagram Alir Pembelajaran Mata Kuliah	5
E. Keterkaitan dengan Mata Kuliah Lain	6
BAB II PROGRAM PEMBELAJARAN	7
A. Rencana Program Pembelajaran Semester	7
B. Evaluasi Pembelajaran	23
1. Kriteria Penilaian	24
2. Nilai Lulus Mata Kuliah	24
3. Kriteria Boleh Mengikuti Ujian	24
4. Keterkaitan Pembelajaran dengan Metode Pembelajaran dan Metode Evaluasi	26
5. Aktivitas Pembelajaran	29
6. Aktivitas Pembelajaran Mingguan	34
7. Rincian Penugasan	40
Topik 1. Perkenalan Tentang Budaya Dan Masyarakat Jepang	46
Topik 2. Pola Kalimat Dasar Bahasa Jepang	
Topik 3. Pola Kalimat Dasar Bahasa Jepang Terkait Keberadaan Benda	
Topik 4. Pola Kalimat Tentang Waktu	
Topik 5. Pola Kalimat Menyatakan Tujuan	
Topik 6. Pola Kalimat Menyatakan Alat/Cara	

Topik 7. Penggunaan Kata Sifat dalam Bahasa Jepang

Topik 8. Pola Kalimat Menyatakan Keinginan

Topik 9. Pola Kalimat Menyatakan Keberasaan Orang Lain

Topik 10. Pola Kalimat Tentang Kata Kerja

Topik 11. Pola Kalimat yang Digunakan Saat Menghubungi Kalimat

Topik 12. Istilah-istilah Anggota Tubuh

Topik 13. Istilah-istilah yang Digunakan Dalam Bidang Kesehatan

Topik 14. Kalimat-kalimat Pendek Pada Saat Bertemu Pasien

Lampiran

BAB I

PENDAHULUAN

Mata kuliah Bahasa Jepang ini membahas mencakup pola-pola kalimat dasar dan kosakata yang berhubungan dengan keseharian, agar mahasiswa dapat memahami dan menggunakan tata bahasa tingkat dasar didalam empat keterampilan berbahasa. integrasi kemampuan dasar berbahasa Jepang termasuk aspek-aspek tata bahasa dan kosakata kedalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan baik dalam praktik klinik/komunitas maupun pada pembelajaran didalam kelas dan/atau laboratorium.

Mata kuliah ini memiliki bobot 3 SKS, dengan rincian 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Berbagai pengalaman belajar akan diterapkan dalam mata kuliah ini, diantaranya *mini lecture*, *small group discussion* (SGD), praktikum di kelas. Metode pembelajaran dilakukan secara *blended learning* menggunakan *Elearning Hang Tuah Pekandaru* (SPADA HTP), berbagai *platform* pembelajaran *online* dan metode *offline* lainnya.

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Kemampuan dasar berbahasa Jepang termasuk aspek-aspek tata bahasa dan kosakata kedalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan baik dalam praktik klinik/komunitas maupun pada pembelajaran didalam kelas dan/atau laboratorium.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah Bahasa Jepang ini mahasiswa diharapkan

1. Memahami dan Membaca tata bahasa dan kosakata dalam konteks dasar bahasa jepang dalam konteks budaya masyarakat jepang dan lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan dalam tingkat dasar (CPL 1)
2. Menulis tata bahasa dan kosakata dalam konteks dasar bahasa jepang dalam lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan daam tingkat dasar (CPL 1)
3. Mendengarkan tata bahasa dan kosakata dalam konteks dasar bahasa jepang dalam lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan dalam tingkat dasar (CPL 1, CPL 5)
4. Berbicara tata bahasa dan kosakata dalam konteks dasar bahasa jepang dalam lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan dalam tingkat dasar (CPL 1, CPL 5)

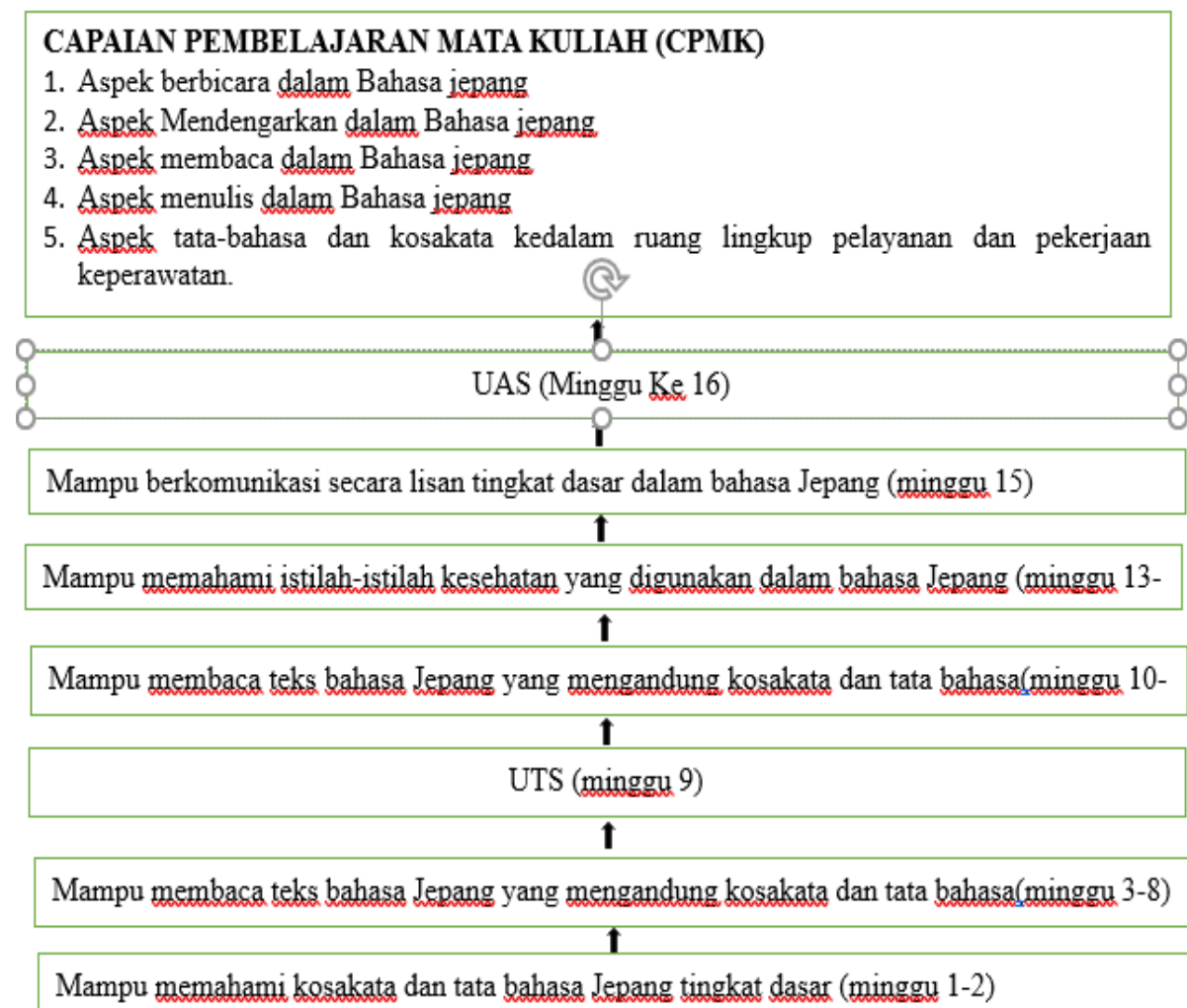
C. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti proses pembelajaran selama 16 minggu mahasiswa diharapkan mampu:

1. Mampu menjelaskan kosakata dan tata bahasa Jepang tingkat dasar (C2, A2) (CPMK 1)
2. Mampu berkomunikasi secara tulisan (membaca dan menulis) tingkat dasar (C2,P2, A2) (CPMK 1-4)

3. Mampu membaca teks bahasa Jepang yang mengandung kosakata dan tata bahasa tingkat dasar (C2, A2), (CPMK 1)
4. Mampu berkomunikasi secara lisan tingkat dasar dalam bahasa Jepang (C2,P2, A2) (CPMK 1-4)
5. Mampu memahami budaya dan masyarakat Jepang (C2, A2) (CPMK 1)
6. Mampu memahami istilah-istilah kesehatan yang digunakan dalam bahasa Jepang (C2, A2) (CPMK 1-4)

D. PEMETAAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH






E. Keterkaitan dengan Mata Kuliah Lain

Mata kuliah Ilmu Bahasa Jepang berkaitan dengan mata kuliah yang telah dan

akan dipelajari mahasiswa yaitu mata kuliah Komunikasi dalam Keperawatan



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
Bahasa Jepang	PP5023	Keperawatan Dasar	3 SKS (2T, 1P)	V (Lima)	Revisi Kelima	Maret 2018
OTORITAS	KOORDINATOR MK		KOORDINATOR RMK		Ka. PRODI	
	(Ns. Dian Roza Adila, M.Kep)  TTG		Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.  TTG		Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep  TTG	
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah (CPL)					
	CPL 1. Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan					
	CPL 5. Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
1. Memahami dan Membaca tata bahasa dan kosakata dalam konteks dasar bahasa Jepang dalam konteks budaya masyarakat Jepang dan lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan dalam tingkat dasar (CPL 1)						

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan profesional terutama dalam penanggulangan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029

Capaian Pembelajaran	1. Menulis tata bahasa dan kosakata dalam konteks dasar bahasa Jepang dalam lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan dalam tingkat dasar (CPL 1)
	2. Mendengarkan tata bahasa dan kosakata dalam konteks dasar bahasa Jepang dalam lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan dalam tingkat dasar (CPL 1, CPL 5)
	3. Berbicara tata bahasa dan kosakata dalam konteks dasar bahasa Jepang dalam lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan dalam tingkat dasar (CPL 1, CPL 5)
	4. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SUB CPMK)
	1. Mampu menjelaskan kosakata dan tata bahasa Jepang tingkat dasar (C2, A2) (CPMK 1)
	2. Mampu berkomunikasi secara tulisan (membaca dan menulis) tingkat dasar (C2, P2, A2) (CPMK 1-4)
	3. Mampu membaca teks bahasa Jepang yang mengandung kosakata dan tata bahasa tingkat dasar (C2, A2), (CPMK 1)
	4. Mampu berkomunikasi secara lisan tingkat dasar dalam bahasa Jepang (C2, P2, A2) (CPMK 1-4)
	5. Mampu memahami budaya dan masyarakat Jepang (C2, A2) (CPMK 1)
	Mampu memahami istilah-istilah kesehatan yang digunakan dalam bahasa Jepang (C2, A2) (CPMK 1-4)
	Deskripsi Mata Kuliah
Deskripsi Mata Kuliah & Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Mata kuliah Bahasa Jepang ini membahas mencakup pola-pola kalimat dasar dan kosakata yang berhubungan dengan keseharian, agar mahasiswa dapat memahami dan menggunakan tata bahasa tingkat dasar didalam empat keterampilan berbahasa. integrasi kemampuan dasar berbahasa Jepang termasuk aspek-aspek tata bahasa dan kosakata kedalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan baik dalam praktik klinik/komunitas maupun pada pembelajaran didalam kelas dan/atau laboratorium
	Bahan Kajian / Pokok Bahasan
	1. Perkenalan tentang budaya dan masyarakat Jepang

	<p>2. Pola kalimat dasar bahasa Jepang berupa kosakata yang berhubungan dengan diri, negara, bilangan dan ucapan salam</p> <p>3. Pola kalimat dasar bahasa Jepang terkait keberadaan suatu benda dan waktu</p> <p>4. Pengucapan nama hari, tanggal, bulan dan tahun dalam bahasa Jepang</p> <p>5. Pola kalimat yang menggunakan partikel yang menyatakan posisi/tujuan, penggunaan alat/cara dalam bahasa Jepang</p> <p>6. Penggunaan kata sifat dalam bahasa Jepang</p> <p>7. Pola kalimat yang menyatakan keinginan/maksud dalam bahasa Jepang</p> <p>8. Pola kalimat yang menyatakan keberadaan suatu benda dari orang lain, pengelompokan kata kerja, kata hubung dalam kalimat.</p> <p>9. Istilah-istilah anggota tubuh dalam bahasa Jepang, istilah yang digunakan dalam bidang Kesehatan</p> <p>Kalimat-kalimat pendek yang biasa digunakan saat bertemu pasien</p> <p>10. Utama</p>
PUSTAKA	<p>1. Japanese for Young People, 1998, The Association for Japanese Language Teaching, Japan: Kodansha International Ltd.</p> <p>2. Minna no Nihongo I, 1998, 3A Corporation Tokyo Japan</p> <p>3. Bahasa Jepang untuk Perawat, 2010, Tjhin Thian Shiang, Gakushudo, Indonesia</p> <p>4. 2000 Essential Vocabulary for JLPT N3, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan</p> <p>5. 1500 Essential Vocabulary for JLPT N4, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan.</p> <p>Pendukung</p> <p>Marugoto Pemula A1 Bahasa Dan Kebudayaan Jepang, The Japan Foundation</p> <p>Online Reading</p> <p>http://www.irodori.jpt.go.jp/en</p>

	Media Pembelajaran Online	
	https://line.me www.googlemeet.com https://elearning.htp.ac.id/	
	Software	
Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ● OS: MS Windows ● MS. Office Power Point ● MS. Windows Media Player Internet Explorer/Firefox/Google-Crome	Hardware
	<ul style="list-style-type: none"> ● Johari Nur M.Pd 	<ul style="list-style-type: none"> ● Notebook PC ● LCD Proyektor ● White Board ● Buku Panduan Mata Kuliah
Dosen	Penugasan Individu (25%), Penugasan Kelompok (20%), UTS (25%), UAS (25%) dan Kehadiran (5%) Ujian praktikum (100 %)	
Penilaian	-	
Mata kuliah Syarat	-	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
BAHASA JEPANG (3 SKS / 2T, 1P)

TEORI

Per tem uan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian				Daftar Refere nsi		
					Jenis	Kriteria	Bobot				
							UT (%)	TI (%)		TK (%)	PBL (%)
1	C2,P2, A3 (CPMK 1) Memahami dan Membaca tata bahasa dan kosakata dalam konteks dasar bahasa jepang dalam konteks budaya masyarakat jepang dan lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan	Ketepatan: Memahami, mendemonstrasikan dan menilai Perkenalan tentang budaya dan masyarakat Jepang	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan Silabus • Perkenalan tentang budaya dan masyarakat Jepang 	Mini lecture, Discussion dan praktikum	Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri	Kesesuaian dalam penggunaan kalimat Perkenalan tentang budaya dan masyarakat Jepang	3,5	2,5			1,2,3,4, 5
2	C3,P2, A3 (CPMK 1 dan 2)	Ketepatan: Mengaplikasikan, mendemonstrasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Pola kalimat dasar bahasa 	✓ Mini Lecture, Discussion Practice	Diskusi dan menjelaskan dengan	Kesesuaian mengungkap kan dan	3,5	2,5			1,2,3,4, 5

	Memahami dan membaca serta Menulis tata bahasa dan kosakata dalam konteks dasar bahasa Jepang dalam lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan daam tingkat dasar	dan menilai Pola kalimat dasar bahasa Jepang berupa kosakata yang berhubungan dengan diri, negara, bilangan dan ucapan salam	Jepang berupa kosakata yang berhubungan dengan diri, negara, bilangan dan ucapan salam		kata-kata mahasiswa sendiri	menjelaskan Pola kalimat dasar bahasa Jepang berupa kosakata yang berhubungan dengan diri, negara, bilangan dan ucapan salam					
3		Ketepatan: Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai Pola kalimat dasar bahasa Jepang terkait keberadaan suatu benda	Pola kalimat dasar bahasa Jepang terkait keberadaan suatu benda	✓ Mini Lecture, Discussion Practice	- Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri -	Kesesuaian mengungkapkan Pola kalimat dasar bahasa Jepang terkait keberadaan suatu benda	3,5	2,5			1,2,3,4,5
4		Ketepatan: Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai Pola kalimat tentang waktu, nama-nama hari, tanggal, bulan	Pola kalimat tentang waktu, nama-nama hari, tanggal, bulan dalam bahasa Jepang	✓ Mini Lecture, Discussion Practice	- Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri	Kesesuaian dalam penggunaan kalimat dengan Pola kalimat tentang	3,5	2,5			1,2,3,4,5

		dalam bahasa Jepang			-	waktu, nama-nama hari, tanggal, bulan dalam bahasa Jepang					
5		Ketepatan: Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai Pola kalimat yang menggunakan partikel yang menyatakan posisi/tujuan.	Pola kalimat yang menggunakan partikel yang menyatakan posisi/tujuan.	✓ Mini Lecture, Discussion Practice	- Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri	Kesuaian mengungkapkan dan menjelaskan Pola kalimat yang menggunakan partikel yang menyatakan posisi/tujuan.	3,5	2,5			1,2,3,4,5
6		Ketepatan: Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai Pola Kalimat yang menyatakan alat/cara dalam bahasa Jepang	Pola Kalimat yang menyatakan alat/cara dalam bahasa Jepang	Mini Lecture, Discussion Practice	- Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri	Kesesuaian mengungkapkan Pola Kalimat yang menyatakan alat/cara dalam bahasa Jepang	3,5	2,5			1,2,3,4,5

7	C3,P2, A3 (CPMK 2 DAN 3) Menulis dan Mendengarkan tata bahasa dan kosakata dalam konteks dasar bahasa jepang dalam lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan dalam tingkat dasar	Ketepatan: Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai Penggunaan kata sifat dalam bahasa Jepang	Penggunaan kata sifat dalam bahasa Jepang	✓ Mini Lecture, Discussion Practice	- Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri -	Kesesuaian dalam menjelaskan Penggunaan kata sifat dalam bahasa Jepang	3,5	2,5			1,2,3,4,5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (9-14 MEI 2022)										
9	C3,P2, A3 (CPMK 1 dan 2) Memahami dan membaca serta Menulis tata bahasa dan kosakata dalam konteks dasar bahasa jepang dalam lingkup pelayanan dan pekerjaan	Ketepatan dalam menjelaskan, memahami Pola kalimat yang menyatakan keinginan/maksud dalam bahasa Jepang	Pola kalimat yang menyatakan keinginan/maksud dalam bahasa Jepang	✓ Mini Lecture, Discussion, Practice,	- Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri	Kesesuaian dalam menjelaskan Pola kalimat yang menyatakan keinginan/maksud dalam bahasa Jepang	3,5	2,5			1,2,3,4,5

	keperawatan daam tingkat dasar										
10		Ketepatan: Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai Pola kalimat menyatakan keberadaan suatu atau orang lain dalam bahasa Jepang	Pola kalimat menyatakan keberadaan suatu atau orang lain dalam bahasa Jepang	Mini Lecture, Discussion, Practice,							1,2,3,4,5
11		Ketepatan: Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai Pola kalimat kalimaat tentang kata kerja dan pengelompokkan kata kerja dalam bahasa Jepang	Pola kalimat kalimaat tentang kata kerja dan pengelompokkan kata kerja dalam bahasa Jepang	Mini Lecture, Discussion, Practice,	- Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri	Kesesuaian mengungkap dan menjelaskan Pola kalimat kalimaat tentang kata kerja dan pengelompokkan kata kerja dalam bahasa Jepang	3,5	2,5			1,2,3,4,5
12		Ketepatan: Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai Pola kalimat yang digunakan saat menghubungkan	Pola kalimat yang digunakan saat menghubungkan kalimat	✓ Mini Lecture, Discussion, Practice,	- Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri	Kesesuaian dalam menjelaskan menilai Pola kalimat yang	3,5	2,5			1,2,3,4,5

		kalimat				digunakan saat menghubungkan kalimat					
13	C3,P2, A3 (CPMK 1 dan 3) Memahami dan membaca serta mendengarkan tata bahasa dan kosakata dalam konteks dasar bahasa jepang	Ketepatan: Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai Istilah-istilah anggota tubuh dalam bahasa Jepang	Istilah-istilah anggota tubuh dalam bahasa Jepang	Mini Lecture, Discussion, Practice,	- Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri	Kesesuaian dalam menyampaikan Istilah-istilah anggota tubuh dalam bahasa Jepang	3,5	2,5			1,2,3,4,5
14	dalam lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan dalam tingkat dasar	Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai Istilah-istilah yang digunakan dalam bidang kesehatan	Istilah-istilah yang digunakan dalam bidang kesehatan	✓ Mini Lecture, Discussion, Practice,	- Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri	Kesesuaian mengungkapkan dan menjelaskan Istilah-istilah yang digunakan dalam bidang kesehatan	3,5	2,5			1,2,3,4,5
15	C3,P2, A3 (CPMK 3 dan 4) Mendengarkan dan Berbicara tata bahasa dan kosakata dalam	Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai Kalimat-kalimat pendek yang biasa digunakan saat bertemu pasien	Kalimat-kalimat pendek yang biasa digunakan saat bertemu pasien	✓ Mini Lecture, Discussion, Practice,	- Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri	Kesesuaian mengungkapkan Kalimat-kalimat pendek yang biasa digunakan	3,5	2,5			1,2,3,4,5

	konteks dasar bahasa jepang dalam lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan dalam tingkat dasar					saat bertemu pasien					
16	Ujian Akhir Semester (11-23 Juli 2022)										

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan professional terutama dalam penanggulangan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029

EVALUASI PEMBELAJARAN

A. KRITERIA PENILAIAN

Sistem penilaian aspek teori merujuk pada pencapaian kompetensi yang dikembangkan mengacu pada aktivitas pembelajaran didasarkan pada pencapaian aspek kognitif, psikomotor dan afektif yang terdiri dari:

1. Penilaian praktikum 100%
2. Penilaian teori

No	Indikator Penilaian	Presentase
1	Penugasan a. Penugasan Individu b. Penugasan Kelompok	25% 20%
2	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
3	Ujian Akhir Semester (UAS)	25%
4	Kehadiran	5%
TOTAL		100%

B. NILAI LULUS MATA AJAR

Sistem penilaian berdasarkan acuan Universitas Hang Tuah Pekanbaru dalam nilai angka mutu, huruf mutu, dan bobot. Nilai batas lulus untuk setiap mata ajar pada kurikulum KKNi adalah C (55-59).

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu
85-100	A	4,00	Sangat Baik
80-84	A ⁻	3,70	Sangat Baik
75-79	B ⁺	3,30	Baik
70-74	B	3,00	Baik
65-69	B ⁻	2,70	Cukup
60-64	C ⁺	2,30	Cukup
55-59	C	2,00	Cukup
50-54	C ⁻	1,70	Kurang

40-49	D	1,00	Sangat Kurang
0-40	E	0,00	Gagal

C. KRITERIA BOLEH MENGIKUTI UJIAN

1. Pencapaian kehadiran minimal 75% untuk teori
2. Pencapaian kehadiran pada praktikum 100%
3. Telah mengumpulkan semua tugas yang diberikan baik tertulis, tidak tertulis ataupun berbentuk video.

D. JENIS SOAL MCQ

Ujian	Topik	Tujuan			Jumlah soal
		C2	C3	C4	
UTS	Perkenalan tentang budaya dan masyarakat Jepang	4	4		8
	Pola kalimat dasar bahasa Jepang berupa kosakata yang berhubungan dengan diri, negara, bilangan dan ucapan salam	4	4		8
	Pola kalimat dasar bahasa Jepang terkait keberadaan suatu benda	4			4
	Pola kalimat tentang waktu	3	1		4
	Pengucapan nama hari, tanggal, bulan dan tahun dalam bahasa Jepang	4	4		8
	Pola kalimat yang menggunakan partikel yang menyatakan posisi/tujuan, penggunaan alat/cara dalam bahasa Jepang	4	4		8
	Penggunaan kata sifat dalam bahasa Jepang	3	1		4
	Pola kalimat yang menyatakan keinginan/maksud dalam bahasa Jepang	3	1		4
UAS	Pola kalimat yang menyatakan keberadaan suatu benda dari orang lain	4	4		8
	Pola kalimat tentang kata kerja dan pengelompokan kata kerja	4	4		8
	Pola kalimat yang digunakan saat menghubungkan kalimat	4	4		8
	Istilah-istilah anggota tubuh dalam	4	1		5

	bahasa Jepang				
	Istilah-istilah yang digunakan dalam bidang kesehatan	4			4
	Istilah-istilah yang digunakan dalam bidang kesehatan	4	4		8
	Kalimat-kalimat pendek yang biasa digunakan saat bertemu pasien	3			3
TOTAL					100

E. Keterkaitan Capaian Pembelajaran dengan Metode Pembelajaran dan Metode Evaluasi

No	Capaian Pembelajaran	Metode Pembelajaran				Metode Evaluasi	
		Diskusi kelompok (SGD)	Belajar Mandiri (DL)	Praktikum	Mini Lecture	Ujian Tulis	Penilaian Makalah & Seminar
1	Memahami dan Membaca tata bahasa dan kosakata dalam konteks dasar bahasa jepang dalam konteks budaya masyarakat jepang dan lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan dalam tingkat dasar (CPL 1)		√	√	√	√	
2	Menulis tata bahasa dan kosakata dalam konteks dasar bahasa jepang dalam lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan daam tingkat dasar (CPL 1)		√	√		√	

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan professional terutama dalam penanggulangan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029

3	Mendengarkan tata bahasa dan kosakata dalam konteks dasar bahasa jepang dalam lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan dalam tingkat dasar (CPL 1, CPL 5)		√	√		√	
4	Berbicara tata bahasa dan kosakata dalam konteks dasar bahasa jepang dalam lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan dalam tingkat dasar (CPL 1, CPL 5)	√	√	√		√	√

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan professional terutama dalam penanggulangan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029

AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Mata kuliah Bahasa Jepang terdiri dari 14 (empat belas) minggu pembelajaran. Aktivitas pembelajaran disusun sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Aktivitas pembelajaran yang akan digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran pada mata kuliah ini diantaranya:

1. Belajar mandiri

Belajar mandiri sebagai bagian dari pembelajaran orang dewasa (*adult learning*) dilakukan oleh mahasiswa sebelum atau sesudah dilaksanakannya kuliah pakar. Mahasiswa dapat belajar secara mandiri dengan menggunakan berbagai sumber belajar eksternal yaitu: perpustakaan, *website* (internet & intranet), jurnal, dll. Melalui belajar mandiri diharapkan dapat membantu meningkatkan kesiapan dan pemahaman mahasiswa terhadap topik-topik dalam mata kuliah Bahasa Jepang melalui berbagai sumber informasi.

2. Kuliah pakar/*in class*

Metode kuliah pakar/ceramah berbentuk penjelasan pengajar kepada mahasiswa melalui system daring atau dalam jaringan jarak jauh, dapat berupa *virtual class* dan *video conference* dan biasanya diikuti dengan tanya jawab tentang isi pelajaran yang belum jelas. Hal-hal yang perlu dipersiapkan pengajar yaitu daftar topik yang akan diajarkan dan media visual atau materi pembelajaran. Selama kuliah pakar seluruh dosen diwajibkan menggunakan pendekatan *Student Centered Learning* (SCL).

3. Penugasan

Penugasan merupakan metode yang digunakan dengan tujuan mahasiswa mencari informasi secara mandiri (personal) tau berkelompok sesuai dengan topik yang akan dipelajari. Bentuk penugasan dapat berupa makalah, *paper*, media edukasi dan laporan kasus

4. Praktikum (*simulation*)

Praktikum dilakukan dengan melakukan praktik secara langsung. Sebelum atau setelah praktikum akan dilakukan *pretest* atau *posttest* untuk mengevaluasi pemahaman mahasiswa terhadap pembelajaran yang baru saja dilakukan (*question based learning/QBL*)

5. *Project Based Learning (PjBL)*

Metode pembelajaran yang dilakukan dengan membuat suatu proyek/kegiatan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Pada metode ini mahasiswa akan mengerjakan suatu kegiatan berdasarkan konsep teori yang telah dipejari sebelumnya.

AKTIVITAS PEMBELAJARAN MINGGUAN

A. Rincian aktivitas pembelajaran mingguan

Pertemuan	Kelas, Hari, dan Tanggal	Kelas	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Metode	Dosen
			Penjelasan silabus		
1	17 September 2022	Kelas A: 08.00-12.00 Wib Kelas B: 13.00-17.00 Wib	Perkenalan tentang budaya dan masyarakat Jepang	Mini Lecture, Discussion	Yenny Arista Nst, SS, M.Si
2	24 September 2021	Kelas A: 08.00-12.00 Wib Kelas B: 13.00-17.00 Wib	Pola kalimat dasar bahasa Jepang berupa kosakata yang berhubungan dengan diri, negara, bilangan dan ucapan salam	Mini Lecture, Discussion Practice	Yenny Arista Nst, SS, M.Si
3	1 Oktober 2022	Kelas A: 08.00-12.00 Wib Kelas B: 13.00-17.00 Wib	Pola kalimat dasar bahasa Jepang terkait keberadaan suatu benda	Mini Lecture, Discussion Practice	Yenny Arista Nst, SS, M.Si
4	6 Oktober 2022	Kelas A: 08.00-12.00 Wib Kelas B: 13.00-17.00 Wib	Pola kalimat tentang waktu, nama-nama hari, tanggal, bulan dalam bahasa Jepang	Mini Lecture, Discussion Practice	Yenny Arista Nst, SS, M.Si
5	15 Oktober 2022	Kelas A: 08.00-12.00 Wib Kelas B: 13.00-17.00 Wib	Pola kalimat yang menggunakan partikel yang menyatakan posisi/tujuan.	Mini Lecture, Discussion Practice	Yenny Arista Nst, SS, M.Si

6	22 Oktober 2022	Kelas A: 08.00-12.00 Wib Kelas B: 13.00-17.00 Wib	Pola Kalimat yang menyatakan alat/ cara dalam bahasa Jepang	Mini Lecture, Discussion Practice	Yenny Arista Nst, SS, M.Si
7	29 Oktober 2022	Kelas A: 08.00-12.00 Wib Kelas B: 13.00-17.00 Wib	Penggunaan kata sifat dalam bahasa Jepang	Mini Lecture, Discussion Practice	Yenny Arista Nst, SS, M.Si
8 UTS (31 Oktober-05 November 2022)					
9	12 November 2022	Kelas A: 08.00-12.00 Wib Kelas B: 13.00-17.00 Wib	Pola kalimat yang menyatakan keinginan/maksud dalam bahasa Jepang	Mini Lecture, Discussion, Practice, PjBL	Yenny Arista Nst, SS, M.Si
10	19 November 2022	Kelas A: 08.00-12.00 Wib Kelas B: 13.00-17.00 Wib	Pola kalimat menyatakan keberadaan suatu atau orang lain dalam bahasa Jepang	Mini Lecture, Discussion Practice	Yenny Arista Nst, SS, M.Si
11	26 November 2022	Kelas A: 08.00-12.00 Wib Kelas B: 13.00-17.00 Wib	Pola kalimat kalimat tentang kata kerja dan pengelompokan kata kerja dalam bahasa Jepang	Mini Lecture, Discussion Practice	Yenny Arista Nst, SS, M.Si
12	03 Desember 2022	Kelas A: 08.00-12.00 Wib Kelas B: 13.00-17.00 Wib	Pola kalimat yang digunakan saat menghubungkan kalimat	Mini Lecture, Discussion Practice	Yenny Arista Nst, SS, M.Si
13	10 Desember 2022	Kelas A: 08.00-12.00 Wib Kelas B: 13.00-17.00	Istilah-istilah anggota tubuh dalam bahasa Jepang	Mini Lecture, Discussion Practice	Yenny Arista Nst, SS, M.Si

		Wib			
14	17 Desember 2022	Kelas A: 08.00-12.00 Wib Kelas B: 13.00-17.00 Wib	Istilah-istilah yang digunakan dalam bidang kesehatan	Mini Lecture, Discussion. Practice	Yenny Arista Nst, SS, M.Si
15	24 Desember 2022	Kelas A: 08.00-12.00 Wib Kelas B: 13.00-17.00 Wib	Kalimat-kalimat pendek yang biasa digunakan saat bertemu pasien	Mini Lecture, Discovery Learning Discussion Practice, PjBL	Yenny Arista Nst, SS, M.Si
16	UAS (02-14 JANUARI 2023)				

Daftar Pustaka

1. Japanese for Young People, 1998, The Association for Japanese Language Teaching, Japan: Kodansha International Ltd.
2. Minna no Nihongo I, 1998, 3A Corporation Tokyo Japan
3. Bahasa Jepang untuk Perawat, 2010, Tjhin Thian Shiang, Gakushudo, Indonesia
4. 2000 Essential Vocabulary for JLPT N3, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan
5. 1500 Essential Vocabulary for JLPT N4, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan.

Topik Pertemuan I

MATERI : Perkenalan tentang budaya dan masyarakat Jepang

1. Letak Geografis negara Jepang
2. Bentuk Negara dan Pemerintahan Jepang
3. Budaya Tradisional Jepang
4. Budaya Modern Jepang

Jepang adalah sebuah negara kepulauan yang berada di benua Asia bagian timur (Asia Timur)

Di Jepang terdapat 4 pulau besar dan sebanyak 6852 pulau kecil dan besar

Jepang juga merupakan salah satu negara yang memiliki garis pantai terpanjang didunia yaitu sekitar 29751 KM²

4 pulau besar Jepang yaitu;

1. Hokkaido
2. Honshu
3. Shikoku
4. Kyushu

Kepulauan Jepang 75% wilayahnya terdiri dari pegunungan dan 25% wilayahnya terdiri dari daratan.

Pegunungan jepang memanjang diseluruh kepulauannya, berupa bukit-bukit yang tertutup hutan dan diantaranya ada lembah-lembah sempit yang dapat digunakan untuk pertanian

Disana sini terdapat gunung-gunung yang menjulang tinggi keatas dan beberapa diantaranya adalah gunung berapi.

Saat ini Jepang merupakan negara yang menduduki urutan ketiga sebagai negara dengan ekonomi terbesar setelah Amerika dan China.

Saat ini, Jepang juga mengalami permasalahan penurunan jumlah penduduk, angka kelahiran Jepang hanya mencapai 7 bayi per 1000 penduduk sedangkan angka kematiannya adalah 11,44 kematian per1000 penduduk.

Dengan demikian, tingkat pertumbuhan penduduk Jepang adalah negatif, yaitu sekitar -0,37%(data tahun 2021).

Berdasarkan data dari world factbook, jumlah penduduk Jepang di tahun 2021 adalah sebanyak 124.687.293 Jiwa.

Mondai

1. Tuliskan nama kaisar Jepang yang memimpin saat ini?
2. Sebutkan nama-nama musim yang ada di Jepang
3. Tuliskan nama perdana menteri Jepang yang memimpin saat ini?

Daftar Pustaka

1. Japanese for Young People, 1998, The Association for Japanese Language Teaching, Japan: Kodansha International Ltd.
2. Minna no Nihongo I, 1998, 3A Corporation Tokyo Japan
3. Bahasa Jepang untuk Perawat, 2010, Tjhin Thian Shiang, Gakushudo, Indonesia
4. 2000 Essential Vocabulary for JLPT N3, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan
5. 1500 Essential Vocabulary for JLPT N4, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan.

Topik Pertemuan II

MATERI : Perkenalan diri dalam Bahasa Jepang, Nama-nama Negara dan Ucapan salam dalam Bahasa Jepang, serta bilangan dalam bahasa Jepang

1. Perkenalan diri dalam bahasa Jepang

Bunkei :

Hajimemashite. Watashi wa _____ desu. _____ kara kimashita. Douzo Yoroshiku Onegaishimasu.

Kosakata :

Watashi = saya

Anata = kamu

Watashitachi = kita

Minna = semuanya

~ san = saudara, tuan, nyonya

~ chan = panggilan untuk anak kecil perempuan / panggilan sayang dalam keluarga

Ichi = satu

Ni = dua

San = tiga

2. Nama-nama Negara dalam bahasa Jepang

Pola kalimat : ~ jin , ~ Go

Fungsi : ~ Jin - Pola kalimat ini digunakan untuk menyatakan kewarganegaraan.

~ Go – pola kalimat ini digunakan untuk menyatakan tentang bahasa dari sebuah negara

Kosakata :

Igirisu = Negara Inggris

Chuugoku = Negara China

Kankoku	= Negara Korea
Tai	= Negara Thailand
Eigo	= Bahasa Inggris
Rusia go	= Bahasa Rusia

3. Ucapan salam dalam bahasa Jepang

Kosakata :

Konnichiwa = selamat siang

Ohayou gozaimasu = selamat pagi

Konbanwa = selamat malam

Oyasuminasai = selamat tidur (ungkapan yang diucapkan ketika hendak tidur)

Arigatou Gozaimasu = terima kasih

Mondai

1. Buatlah kalimat memperkenalkan diri dalam bahasa Jepang
2. Bahasa Jepang dari kata karyawan adalah
3. Tuliskanlah ucapan salam dalam bahasa Jepang
4. Bahasa Jepang dari kata negara Jerman adalah
5. Bahasa Jepang dari kata bahasa Inggris adalah
6. Sebutkan angka 1-20 dalam bahasa Jepang
7. Bahasa Jepang dari kata mahasiswa adalah
8. Sebutkan nama-nama negara dalam bahasa Jepang

Daftar Pustaka

1. Japanese for Young People, 1998, The Association for Japanese Language Teaching, Japan: Kodansha International Ltd.
2. Minna no Nihongo I, 1998, 3A Corporation Tokyo Japan
3. Bahasa Jepang untuk Perawat, 2010, Tjhin Thian Shiang, Gakushudo, Indonesia
4. 2000 Essential Vocabulary for JLPT N3, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan
5. 1500 Essential Vocabulary for JLPT N4, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan.

Topik Pertemuan Ke III

MATERI : Pola dasar bahasa Jepang

Pola Kalimat :

1. Kata benda **wa** kata benda **desu**
2. Kata benda **wa** kata benda **jaa arimasen**
3. Kata benda **wa** kata benda **desuka.**

Kosakata

Gakusei	= mahasiswa
Sensei	= guru/ dosen
Kyoushi	= guru/dosen (untuk menyebutkan profesi pekerjaan)\
Kaishain	= Karyawan
Isha	= dokter
Ginkouin	=pegawai bank
Daigaku	= kampus/ universitas
Gakkou	= sekolah
Yubinkyoku	= kantor pos

Reibun (contoh kalimat)

1. Watashi wa gakusei desu
2. Rina san wa isha jaa arimasen
3. Tanaka san wa nihon jin desuka.

Hai, nihon jin desu

Iie, nihon jin jaa arimasen. Amerika jin desu.

Mondai

1. Anata wa nihon jin desuka
2. Anata wa gakusei desuka

Daftar Pustaka

1. Japanese for Young People, 1998, The Association for Japanese Language Teaching, Japan: Kodansha International Ltd.
2. Minna no Nihongo I, 1998, 3A Corporation Tokyo Japan
3. Bahasa Jepang untuk Perawat, 2010, Tjhin Thian Shiang, Gakushudo, Indonesia
4. 2000 Essential Vocabulary for JLPT N3, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan
5. 1500 Essential Vocabulary for JLPT N4, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan.

Topik Pertemuan Ke IV

Materi : Pola kalimat tentang keberadaan suatu benda dan keberadaan suatu tempat

Pola kalimat :

1. Kore/sore/are wa _____ desu
2. Kore/sore/are wa nandesuka _____ desu.
3. Koko/soko/asoko wa _____ desu
4. K. Tempat doko desuka
Koko/soko/asoko desu.

Kosakata

Kore	= ini (digunakan jika bendanya dekat dengan pembicara)
Sore	= itu (digunakan jika bendanya dekat dengan lawan pembicara)
Are	= itu (digunakan jika bendanya jauh dari pembicara dan lawan bicara)
Koko	= disini (digunakan jika tempatnya dekat dengan pembicara)
Soko	= disini (digunakan jika tempatnya dekat dengan lawan bicara)
Asoko	= disitu (digunakan jika tempatnya jauh dari pembicara dan lawan bicara)
No-to	= notebook (buku catatan)
Enpitsu	= pensil
Borupen	= pena
Techou	= buku catatan
Shinbun	= surat kabar
Zasshi	= majalah
Kaban	= tas
Kutsu	= sepatu
Toshoukan	= perpustakaan

Kyoushitsu = ruang kelas

Shokudou = kantin

Reibun

1. Kore wa hon desu

2. Kore wa nandesuka

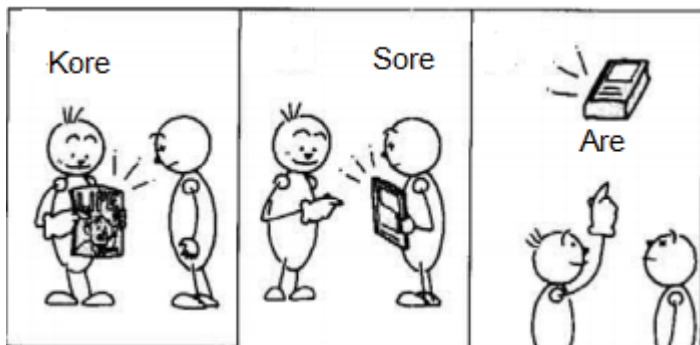
Enpitsu desu

3. Koko wa kyoushitsu desu

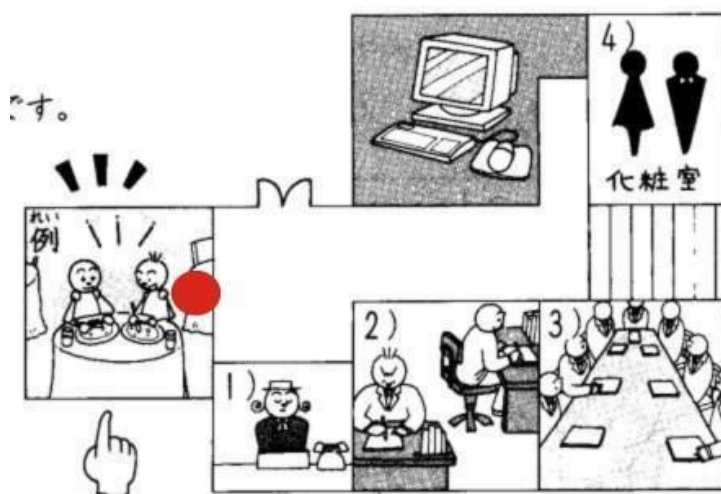
4. Shokudou wa doko desuka

Asoko desu.

Mondai



1. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata kore/sore/are sesuai dengan gambar diatas



2. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata koko/soko/asoko sesuai dengan gambar diatas.

Topik Pertemuan Ke V

Materi : Pola kalimat tentang nama-nama hari, jam, tanggal, bulan dalam bahasa Jepang

Pola Kalimat:

1. Kyou/ashita/asatte wa _____ desu
2. Kinou/Ototoi wa _____ deshita.
3. Nanyoubi desuka
4. Ima nanji desuka

Kosakata

Getsuyoubi	= hari senin
Kayoubi	= hari selasa
Suiyoubi	= hari rabu
Mokuyoubi	= hari Kamis
Kinyoubi	= hari jum'at
Doyoubi	= hari sabtu
Nichiyoubi	= hari minggu
Tsuitachi	= tanggal 1
Futsuka	= tanggal 2
Hatachi	= tanggal 20
Ichi gatsu	= bulan januari
Ni gatsu	= bulan februari
San gatsu	= bulan maret
Ichi ji	= jam 1
Ni ji	= jam 2
Ippun	= 1 menit
Han	= 30 menit

Juppun = 10 menit

Reibun

1. Ima nanji desuka

Niji han desu

2. Yasumi wa nanyoubi desuka

Doyoubi desu

Mondai

1. Maiasha nanji ni okimasuka

2. Maiban nanji ni nemasuka

3. Kyou wa getsuyoubi desu. Ashita wa nanyoubi desuka

4. Kinou wa doyoubi deshita. Ototoi wa nanyoubi deshitaka

5. Ima nanji desuka

Daftar Pustaka

1. Japanese for Young People, 1998, The Association for Japanese Language Teaching, Japan: Kodansha International Ltd.
2. Minna no Nihongo I, 1998, 3A Corporation Tokyo Japan
3. Bahasa Jepang untuk Perawat, 2010, Tjhin Thian Shiang, Gakushudo, Indonesia
4. 2000 Essential Vocabulary for JLPT N3, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan
5. 1500 Essential Vocabulary for JLPT N4, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan.

Topik Pertemuan VI

Materi : Pola kalimat yang menggunakan partikel yang menyatakan posisi/tujuan

Bunkei :

1. Tempat **ni** ikimasu/kimasu/kaerimasu
2. Doko **ni** ikimasuka/kimasuka/kaerimasuka
3. Anata wa **nande** daigaku ni ikimasuka

Kosakata

Ikimasu = pergi

Kimasu = datang

Kaerimasu = pulang

Su-pa = supermarket

Eki = stasiun

Jitensha = sepeda

Kuruma = mobil

Reibun

Watashi wa daigaku ni ikimasu

Raka san wa inaka ni kaerimasu

Rido san wa baiku de daigaku ni ikimasu

Mondai

1. Anata wa doko ni ikimasuka
2. Watashi wa baiku _____ daigaku _____ ikimasu
3. Nichiyoubi ni doko ni ikimasuka
4. Ashita toshokan ni ikimasuka.
5. Taitei nanji ni uchi ni kaerimasuka

Daftar Pustaka

1. Japanese for Young People, 1998, The Association for Japanese Language Teaching, Japan: Kodansha International Ltd.
2. Minna no Nihongo I, 1998, 3A Corporation Tokyo Japan
3. Bahasa Jepang untuk Perawat, 2010, Tjhin Thian Shiang, Gakushudo, Indonesia
4. 2000 Essential Vocabulary for JLPT N3, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan
5. 1500 Essential Vocabulary for JLPT N4, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan.

Topik Pertemuan VII

Materi : Pola kalimat yang menyatakan alat/ cara/ tempat dalam bahasa Jepang

Bunkei :

1. K.benda **wa** k.benda **o**
nomimasu/tabemasu/kakimasu/kaimasu/yomimasu/mimasu
2. K.benda **wa** Tempat **de** K.benda **o**
nomimasu/kakimasu/kaimasu/yomimasu/mimasu
3. K.benda **wa** alat **de** K.benda **o**
nomimasu/tabemasu/kaimasu/kakimasu/yomimasu

Kosakata

Tabemasu	= makan
Nomimasu	= minum
Kakimasu	= menulis
Yomimasu	= membaca
Mimasu	= melihat, menonton
Kaimasu	= membeli
Kikimasu	= mendengar
Sandoichi	= sandwich
Ko-hi-	= kopi
Ocha	= teh hijau
Koucha	= teh
Ju-su	= jus
Gohan	= nasi
Pan	= roti

Reibun

1. Rita san wa tegami o kakimasu
2. Fuji san wa manga o yomimasu
3. Tanaka san wa su-pun de gohan o tabemasu
4. Watashi wa depa-to de tokei o kaimasu.

Mondai

1. Maiasha nani o tabemasuka
2. Anata wa nande gohan o tabemasuka
3. Maiasha nani o nomimasuka
4. Mainichi terebi o mimasuka
5. Mainichi doko de hirugohan o tabemasuka

Daftar Pustaka

1. Japanese for Young People, 1998, The Association for Japanese Language Teaching, Japan: Kodansha International Ltd.
2. Minna no Nihongo I, 1998, 3A Corporation Tokyo Japan
3. Bahasa Jepang untuk Perawat, 2010, Tjhin Thian Shiang, Gakushudo, Indonesia
4. 2000 Essential Vocabulary for JLPT N3, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan
5. 1500 Essential Vocabulary for JLPT N4, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan.

Topik Pertemuan VIII

Materi : Penggunaan kata sifat dalam bahasa Jepang

Bunkei :

1. **K.sifat na** desu
2. **K. Sifat i** desu
3. K. sifat **na** k.benda desu
4. **K.sifat i** k.benda desu.

Kosakata

Hasamu	= ganteng
Kirei	= cantik
Yuumei	= terkenal
Jouzu	= pintar
Heta	= bodoh
Hima	= waktu luang, santai
Ookii	= besar
Chiisai	= kecil
Takai	= mahal, tinggi
Hikui	= rendah,
Yasui	= murah
Hito	= orang
Otoko	= laki-laki
Onna	= perempuan

Reibun

1. Sakura wa kirei desu
2. Fuji san wa takai desu
3. Yamamoto san wa jouzu na hito desu
4. Satou san wa yasashii hito desu.

Mondai

1. Nihon no kamera wa takai desuka. (Hai)
2. Fakuwa wa benri desuka. (Hai, totemo)
3. Katou san no otousan wa donna hito desuka. (Shinsetsu)
4. Sono yama wa donna yama desuka. (Yuumei)
5. Midori chan wa donna onna no hito desuka. (genki)

Daftar Pustaka

1. Japanese for Young People, 1998, The Association for Japanese Language Teaching, Japan: Kodansha International Ltd.
2. Minna no Nihongo I, 1998, 3A Corporation Tokyo Japan
3. Bahasa Jepang untuk Perawat, 2010, Tjhin Thian Shiang, Gakushudo, Indonesia
4. 2000 Essential Vocabulary for JLPT N3, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan
5. 1500 Essential Vocabulary for JLPT N4, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan.

Topik Pertemuan Ke X

Materi : Pola Kalimat yang menyatakan maksud atau keinginan dalam bahasa Jepang

Bunkei :

1. K.benda **wa** k.benda **ga hoshii** desu
2. K.benda **wa** k.benda **ga _____ tai** desu

Kaki **masu** → kaki **tai**

Yomi **masu** → yomi **tai**

Tabē **masu** → tabē **tai**

Kosakata

Hoshii = ingin (digunakan untuk menginginkan suatu benda)

Tomodachi = teman

Kazoku = keluarga

Gaikoku = luar negeri

Kamera = kamera

Okane = uang

Koibito = pacar

Kareshi = dia (laki-laki)

Kanojo = dia (perempuan)

Omiyage = oleh-oleh

Reibun :

1. Watashi wa kuruma ga hoshii desu
2. Watashi wa kazoku ni aitai desu.

Mondai :

1. Lengkapilah kalimat dibawah ini sesuai dengan contoh;

Contoh ; **kamera (chiisai) → Donna kamera ga hoshii desuka**

Chiisai kamera ga hoshii desu

1. Kuruma (doitsu)
2. Kutsu (kuroi)
3. Keitai (Samsung)
4. Uchi (Hiroi)
5. Tokei (takai)

2. Ubahlah kalimat dibawah ini sesuai dengan contoh

Contoh : **nani o kaimasuka (kamera) → nani o kaitai desuka**

Kamera o kaitai desu

1. Itsu Hokkaido ni ikimasuka (2 gatsu)
2. Nani o naraimasuka. (Ikebana)
3. Dare ni aimasuka. (Ryoushin)
4. Nani o tabemasuka. (nani mo)
5. Donna hon o yomimasuka. (ryokou no hon)
6. Nichiyoubi doko ni ikimasuka. (doko mo)

Daftar Pustaka

1. Japanese for Young People, 1998, The Association for Japanese Language Teaching, Japan: Kodansha International Ltd.
2. Minna no Nihongo I, 1998, 3A Corporation Tokyo Japan
3. Bahasa Jepang untuk Perawat, 2010, Tjhin Thian Shiang, Gakushudo, Indonesia
4. 2000 Essential Vocabulary for JLPT N3, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan

5. 1500 Essential Vocabulary for JLPT N4, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan.

Topik Pertemuan XI

Materi : Pola kalimat menyatakan keberadaan suatu benda dan orang dalam bahasa Jepang

Bunkei :

1. K.benda wa k.benda **ga arimasu**
2. K. benda wa k.benda **ga imasu**

Kotoba

Arimasu	= ada (dipakai hanya untuk menunjukkan keberadaan benda mati)
Imasu	= ada (dipakai hanya untuk menunjukkan keberadaan benda hidup)
Denwa	= telepon
Tsukue	= meja
Isu	= kursi
Tana	= lemari
Heya	= ruangan/ kamar tidur
Robii	= ruang tunggu / lobby
Ue	= atas
Shita	= bawah
Ushiro	= belakang
Mae	= depan
Naka	= dalam
Soto	= luar
Jimushou	= ruang kantor
Toshoukan	= perpustakaan

Reibun :

1. Asoko ni tanaka san ga imasu
2. Tsukue no ue ni shashin ga arimasu
3. Niwa ni dare ga imasuka. Dare mo imasen. Neko ga imasu.
4. Yuubinkyouku wa doko ni arimasuka

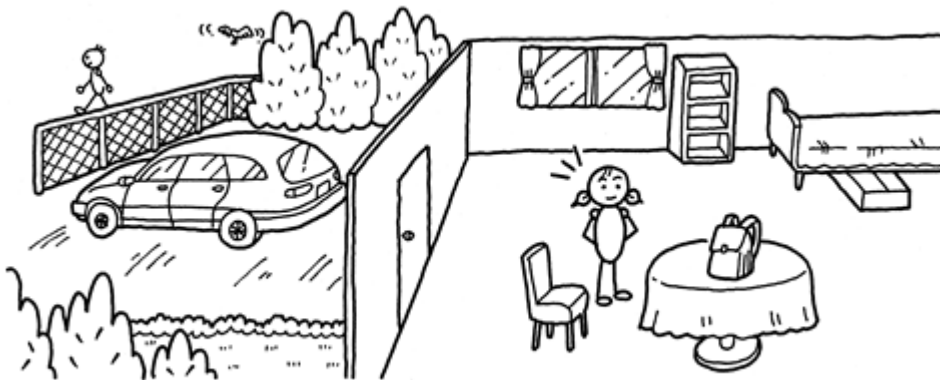
Mondai :

I. Buatlah kalimat sesuai dengan letak benda yang ada pada gambar dibawah ini

Contoh : teburu no ue. Nani → teburu no ue ni nani ga arimasuka

Kaban ga arimasu

1. Beddo no shita.nani
2. Heya.dare
3. Mado no hidari.nani
4. Niwa.dare



II. Ubahlah kalimat dibawah ini kedalam bahasa Jepang

1. Kacamata ada didalam tas
2. Haruka san ada di kantin
3. Diatas meja ada buku

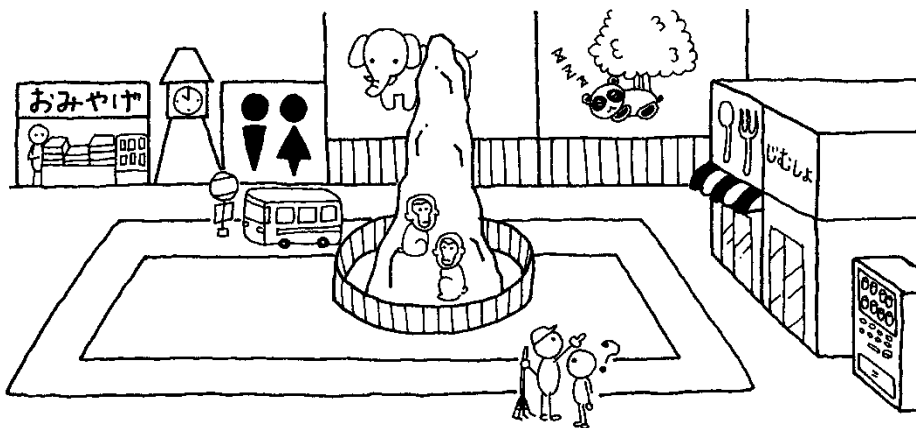
4. Disamping rumah ada pohon
5. Di depan sekolah ada kantor pos

III. Buatlah kalimat sesuai dengan keberadaan benda yang ada pada gambar dibawah ini.

Contoh : hon ya → hon ya wa doko ni arimasuka

Su-pa no tonari ni imasu

1. Posuto
2. Denwa
3. Ginkou
4. Takushii noriba



Daftar Pustaka

1. Japanese for Young People, 1998, The Association for Japanese Language Teaching, Japan: Kodansha International Ltd.
2. Minna no Nihongo I, 1998, 3A Corporation Tokyo Japan
3. Bahasa Jepang untuk Perawat, 2010, Tjhin Thian Shiang, Gakushudo, Indonesia
4. 2000 Essential Vocabulary for JLPT N3, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, JapaN.

5. 1500 Essential Vocabulary for JLPT N4, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan.

Topik Pertemuan XII

Materi : Pola kalimat tentang kata kerja dan pengelompokkan kata kerja dalam bahasa Jepang.

Bunkei

1. Kata kerja golongan I

	Bentuk Masu	Bentuk Te
I	Ka ki masu	Ka i te
	I ki masu	I t te
	Iso gi masu	Iso i de
	No mi masu	No n de
	Yo bi masu	Yo n de
	Kae ri masu	Kae t te
	Ka i masu	Ka t te
	Ma chi masu	Ma t te
	Ka shi masu	Ka shi te

2. Kata kerja golongan II

	Bentuk Masu	Bentuk Te
II	Tabemasu	Tabete
	Oki masu	Oki te
	Kari masu	Kari te
	Mi masu	Mi te
	I masu	I te

3. Kata kerja golongan III

	Bentuk Masu	Bentuk Te
III	Ki masu	Ki te
	Shi masu	Shi te
	Sanpo-shi masu	Sanpo-shi te

Kotoba

Testudaimasu	= menolong, membantu
Tsukemasu	= menghidupkan
Akemasu	= membuka
Keshimasu	= mematikan
Hanashimasu	= berbicara
Torimasu	= mengambil
Mochimasu	= membawa
Machimasu	= menunggu
Araimasu	= mencuci (tangan, piring)
Sentakushimasu	= mencuci (pakaian)
Shimemasu	= menutup
Do-a	= pintu
Mado	= jendela
Yobimasu	= memanggil
Misemasu	= memperlihatkan

Reibun

1. Chotto matte kudasai
2. Koko ni juusho to namae o kaite kudasai
3. Pasupo-to o misete kudasai

Mondai

I. Buatlah kalimat sesuai dengan contoh dan gambar yang ada dibawah ini

Contoh : Karina san wa nani o kaite imasuka

Hana o kaite imasu

1. Yamada san nani o shite imasuka

2. Santosu san wa doko de nete imasuka
3. Wan san wa nani o yonde imasuka
4. Mira san wa dare to hanashite imasuka
5. Shumitto san wa tsuri o shite imasuka
6. Ima ame ga futte imasuka



II. Ubahlah kata kerja dibawah ini kedalam bentuk TE sesuai dengan penggolongan kata kerjanya

Rei : Kakimasu	Kaite	1. Kaimasu	
1. Ikimasu		2. Kashimasu	
2. Isogimasu		3. Tabemasu	
3. Nomimasu		4. Okimasu	
4. Asobimasu		5. Mimasu	
5. Machimasu		6. Benkyoushimasu	
6. Kaerimasu		7. Kimasu	
7. Oyogimasu		8. Shimasu	
8. Hanashimasu		9. Shimemasu	

Daftar Pustaka

1. Japanese for Young People, 1998, The Association for Japanese Language Teaching, Japan: Kodansha International Ltd.
2. Minna no Nihongo I, 1998, 3A Corporation Tokyo Japan
3. Bahasa Jepang untuk Perawat, 2010, Tjhin Thian Shiang, Gakushudo, Indonesia
4. 2000 Essential Vocabulary for JLPT N3, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan
5. 1500 Essential Vocabulary for JLPT N4, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan.

Topik Pertemuan Ke XIII

Materi : Pola kalimat yang digunakan sebagai penghubung kalimat

Bunkei :

1. _____ **te** _____ **te** _____ **te** _____ k.kerja masu

Kotoba

Machi	= kota
Tabemono	= makanan
Nomimono	= minuman
Owarimasu	= selesai
Hajimarimasu	= mulai
Wakarimasu	= mengerti, paham
Shawa o abimasu	= mandi
Shokujishimasu	= makan
Gaikokujin	= orang asing
Dokushin	= single
Kekkonshimasu	= menikah

Reibun

1. Asa jogingu o shite, shawa o abite, asa gohan o tabete, kaisha ni ikimasu
2. Kinou nani o shimashitaka
Toshoukan ni itte, hon o karite, sorekara tomodachi ni aimashita.

Mondai

1. Buatlah kalimat sesuai dengan contoh dibawah ini

Contoh : Nichiyoubi nagoya ni ikimasu, tomodachi ni aimasu

Nichiyoubi nagoya ni itte, tomodachi ni aimasu

1. Shiyakushou ni ikimasu, gaikokujin-touroku o shimasu
2. Hiru 1 jikan yasumimasu, gogo 5 ji made hatarakimasu
3. Kyoto eki kara JR ni norimasu, Oosaka de chikatetsu ni norikaemasu
4. Sandoitchi o kaimashita, Oosaka jou koen de tabemashita.
5. Shinbun o yomimasu, ko-hi o nomimasu

Daftar Pustaka

1. Japanese for Young People, 1998, The Association for Japanese Language Teaching, Japan: Kodansha International Ltd.
2. Minna no Nihongo I, 1998, 3A Corporation Tokyo Japan
3. Bahasa Jepang untuk Perawat, 2010, Tjhin Thian Shiang, Gakushudo, Indonesia
4. 2000 Essential Vocabulary for JLPT N3, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan
5. 1500 Essential Vocabulary for JLPT N4, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan.

Topik Pertemuan KE XIV

Materi : Istilah-istilah anggota tubuh dan istilah kesehatan dalam bahasa

Jepang

Kosakata :

Atama = kepala

Me = mata

Hana = hidung

Kuchi = mulut

Ago = dagu

Kuchibiru = bibir

Te = tangan

Ashi = kaki

Kubi = leher

Senaka = punggung

Koshi = pinggang

Yubi = jari

Tsume = kuku

Mimi = telinga

Atama ga itai = sakit kepala

Onaka ga itai = sakit perut

Chi ga demasu = berdarah

Hakike ga shimasu = mual, mau muntah

Ha ga itai = sakit gigi

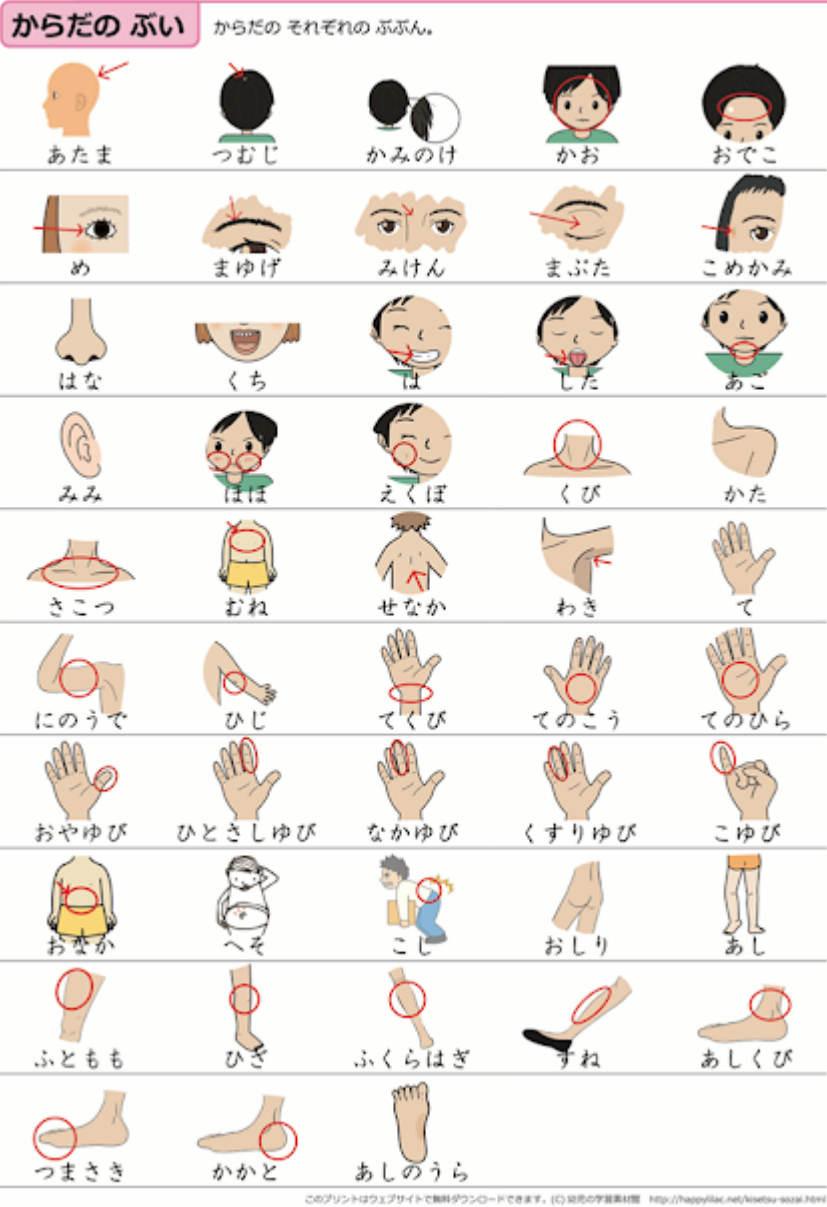
Seki ga demasu = batuk

Netsu ga arimasu = demam

Kaze = masuk angin

Kayui = gatal

Nenza = keseleo



Mondai

1. Tuliskanlah nama-nama anggota tubuh dalam bahasa Jepang
2. Tuliskanlah nama-nama penyakit dalam bahasa Jepang

Daftar Pustaka

1. Japanese for Young People, 1998, The Association for Japanese Language Teaching, Japan: Kodansha International Ltd.
2. Minna no Nihongo I, 1998, 3A Corporation Tokyo Japan
3. Bahasa Jepang untuk Perawat, 2010, Tjhin Thian Shiang, Gakushudo, Indonesia
4. 2000 Essential Vocabulary for JLPT N3, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan
5. 1500 Essential Vocabulary for JLPT N4, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan.

Topik Pertemuan KE XV

Materi : kalimat-kalimat pendek yang biasa digunakan saat bertemu dengan pasien dalam bahasa Jepang

Bunkei ;

Ogenki desuka = apa kabar?

Gokibun/guai/choushi wa ikaga desuka = bagaimana (keadaan kesehatan) ?

Ogenki soudesu ne = kelihatannya sehat ya

Kyou mo ichi nichi yoroshiku onegaishimasu = hari ini pun mohon bimbingan dan petunjuk anda

Gohan desu yo = hidangannya loh

Kyou no okazu wa nan deshoushi ne = lauk hari ini kira-kira apa ya

Hito kuchi tabete mimasenka = mau coba makan sesuap? Enak loh

Oaji wa ikaga desuka = rasanya bagaimana?

Yoku kande nomikomimashou = gigit dengan baik dan telan ya.

Mondai

1. Buatlah kalimat pendek yang digunakan ketika bertemu dengan pasien.

Daftar Pustaka

1. Japanese for Young People, 1998, The Association for Japanese Language Teaching, Japan: Kodansha International Ltd.
2. Minna no Nihongo I, 1998, 3A Corporation Tokyo Japan
3. Bahasa Jepang untuk Perawat, 2010, Tjhin Thian Shiang, Gakushudo, Indonesia
4. 2000 Essential Vocabulary for JLPT N3, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan
5. 1500 Essential Vocabulary for JLPT N4, 2016, Arc Academy Japanese Language School 2016, Japan.

Lampiran 1

FORMAT PENILAIAN PRESENTASI/SEMINAR

No	Deskripsi Penilaian	Skor	Mahasiswa								Nilai
1	Aktivitas & kreativitas										
	Menanggapi informasi, memberikan ide penyelesaian masalah	31-40									
	Ide bagus, tapi kurang aktif mengemukakan ide	21-30									
	Mengkritik tanpa ada penyelesaian masalah	11-20									
	Mengikuti diskusi tanpa ada ide yang disampaikan	1-10									
2	Sikap dalam diskusi										
	Menghargai sikap & berinteraksi dengan baik	16-20									
	Mampu mengemukakan pendapat tapi tidak memfasilitasi teman untuk berpendapat	11-15									
	Mampu berinteraksi tapi sering menyalahkan pendapat orang lain	6-10									
	Tidak serius dan menghambat proses diskusi	1-5									
3	Relevansi dengan tujuan pembelajaran										
	Relevan 90-100%	16-30									
	Relevan 70-80%	11-15									
	Relevan 50-60%	1-10									
	Diluar tujuan pembelajaran	0									
4	Penjelasan presenter										
	Pembicara tenang, intonasi tepat, kontak mata baik, tidak bergantung pada catatan	8-10									
	Pembicara tenang, suara datar, cukup sering bergantung pada catatan	6-7									
	Suara monoton, tidak ada ide diluar catatan, kontak mata kurang	3-5									
	Pembicara cemas, audien diabaikan, hanya membaca berbagai catatan dari pada berbicara	1-2									
Total											

Lampiran 2

PENILAIAN CRITICAL INCIDENT REPORT (*SOFT SKILLS*)

Nilai 1 = Kurang, Nilai 2 = Cukup, Nilai 3 = Baik, Nilai 4 = Sangat baik

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai Maks	Nama Mahasiswa					
			1	2	3	4	5	6
1	Kesiapan untuk praktek klinik	4						
2	Berpenampilan bersih dan rapi	4						
3	Jujur dan berperilaku profesional	4						
4	Komunikasi dalam tim dan anggota kesehatan lainnya	4						
5	Menghargai anggota dan tim kesehatan lainnya	4						
6	Melaksanakan asuhan keperawatan sesuai kompetensi	4						
7	Menghargai klien dan keluarganya	4						
8	Menghindarkan/merahasiskan pembicaraan yang tidak perlu tentang klien/keluarga/teman sejawat	4						
9	Bertanggung jawab/bertanggung gugat terhadap apa yang telah dilakukan pada klien dengan mencantumkan identitas	4						
10	Mentaati tata tertib yang berlaku	4						
TOTAL		40						