






**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**  
**STIKes HANG TUAH PEKANBARU**

| <b>MATA KULIAH</b>             | <b>KODE MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>RUMPUN MK</b> | <b>BOBOT</b>                                                                                                    | <b>SEMESTER</b> | <b>DIREVISI</b>                                                                                                            | <b>DIBUAT</b> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Bahasa Indonesia               | WP 2083                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bahasa Indonesia | 2 (empat) SKS (2<br>T)                                                                                          | I (Satu)        | 29 Februari 2021                                                                                                           | November 2020 |
| <b>OTORITAS</b>                | <b>KOORDINATOR MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | <b>KOORDINATOR RUMPUN MK</b>                                                                                    |                 | <b>Ka. PRODI</b>                                                                                                           |               |
|                                | Ns. Bayu Saputra, M.Kep.<br><br>TTD                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | Ns. Bayu Saputra, M.Kep.<br> |                 | Ns. Siska Mayangsari, M.Kep.<br><br>TTD |               |
| <b>Capaian Pembelajaran MK</b> | Program Studi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                 |                 |                                                                                                                            |               |
|                                | P1 : Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (humanity values)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                 |                 |                                                                                                                            |               |
|                                | P 14 : Menguasai konsep berbahasa Indonesia dalam lingkup pelayanan kesehatan & Keperawatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                 |                 |                                                                                                                            |               |
|                                | KKK3: Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya dalam bahasa indo                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                 |                 |                                                                                                                            |               |
|                                | KKU4: Mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                 |                 |                                                                                                                            |               |
| <b>Mata Kuliah</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                 |                 |                                                                                                                            |               |
|                                | Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Bahasa indonesia, mahasiswa mampu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                 |                 |                                                                                                                            |               |
|                                | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dapat menjelaskan perkembangan bahasa Indonesia, kedudukan dan fungsi bahasa Indonesia</li><li>2. Memahami dasar-dasar bahasa Indonesia yang baik dan benar</li><li>3. Memahami tentang Bahasa Indonesia baku</li><li>4. Memahami penggunaan kaidah ejaan dengan benar (EYD)</li><li>5. Memahami penalaran ilmiah</li><li>6. Menjelaskan kalimat-kalimat efektif</li></ol> |                  |                                                                                                                 |                 |                                                                                                                            |               |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>7. Menjelaskan bagaimana membuat paragraf dengan benar</p> <p>8. Menjelaskan bagaimana mengembangkan paragraph</p> <p>9. Menjelaskan bagaimana merencanakan karangan yang bersifat formal</p> <p>10. Menjelaskan bagaimana membuat karya tulis ilmiah (makalah/skripsi) dengan tata cara yang benar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Deskripsi Bahan</b>            | Bahan Kajian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kajian &amp; Pokok Bahasan</b> | <p>Mata ajar ini membahas tentang komunikasi secara terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p>Pokok Bahasan</p> <p>Pada mata ajar ini mahasiswa akan mempelajari tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep EYD</li> <li>2. Konsep paragraf</li> <li>3. Konsep karya ilmiah dan makalah/skripsi</li> <li>4. Karangan bersifat formal</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Pustaka</b>                    | <p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akhadiah, Sabarti, Arsjad Maidar G., Ridwan Sakura H. 2009. <i>Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Erlangga.</li> <li>2. Brotowijoyo, Mukayat D. 2012. <i>Penulisan Karya Ilmiah</i>. Jakarta: Akademika Pressindo.</li> <li>3. Huges, A. 1941. <i>Testing for Language Teachers</i>. New York: Cambridge University Press.</li> <li>4. Keraf, Gorys. 2007. <i>Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa</i>. Ende: Nusa Indah.</li> <li>5. A.5 Kunjana, 2009. <i>Penyuntingan Bahasa Indonesia untuk Karang-Mengarang</i>. Jakarta: Erlangga.</li> <li>6. Purwadarminta, WJS. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i>. Jakarta.</li> <li>7. Remmers. 1960. <i>A Practical Introduction to Measurement and Evaluation</i>. New York: Harper &amp; Row.</li> <li>8. Stern, H.H. 1983. <i>Fundamental Concepts of Language Teaching</i>. Oxford: Oxford University.</li> <li>9. Swasono, Sri Edi. 2010. <i>Pedoman Menulis Daftar Pustaka, untuk Karya Ilmiah dan Terbitan Ilmiah</i>. Jakarta: Universitas Indonesia Press.</li> <li>10. Winkler, Anthony C. Dan Mc.Cuen Jo Ray. 2009. <i>Writing the Research Paper: A Handbook, Ed.ke-3</i>. New York: Hacourt Brace Javanovich Publishers.</li> <li>11.</li> </ol> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | Pendukung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resmi, 2007. <i>Pembinaan dan Pengembangan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia</i>. Bandung: UPI Press.</li> <li>2. Suryaman, Maman. 2012. <i>Metodologi Pembelajaran Bahasa</i>. Yogyakarta: UNY Press.</li> <li>3. Tarigan, 1996. <i>Materi Pokok Pendidikan Bahasa Indonesia I</i>. Jakarta: Depdikbud.</li> </ol>                              |                                                                                                                                                     |
|                    | Media pembelajaran online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.googlebooks.com">www.googlebooks.com</a></li> <li>2. <a href="http://www.google-scholar.com">www.google-scholar.com</a></li> <li>3. <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a></li> <li>4. <a href="http://www.bookzz.org">www.bookzz.org</a></li> <li>5. <a href="http://www.edmodo.com">www.edmodo.com</a></li> </ol> |                                                                                                                                                     |
| Media pembelajaran | Software                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hardware                                                                                                                                            |
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• OS: MS Windows</li> <li>• MS. Office Power Point</li> <li>• MS. Windows Media Player</li> <li>• Internet Explorer/Firefox/Google-Crome</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notebook PC</li> <li>• LCD Proyektor</li> <li>• White Board</li> <li>• Buku Panduan Mata Kuliah</li> </ul> |
| Dosen              | Dosen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |
|                    | 1. Dr. Hermandra, S.Pd, M.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
| Penilaian          | 1. Teori: Tugas individu 15%, tugas kelompok 10%, UTS 35%, UAS 35%, <i>softskill</i> 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| Mata kuliah syarat |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |

**KULIAH**

| Pertemuan ke | Kemampuan akhir yang diharapkan                                         | Indikator                                                                         | Materi pokok (bahan kajian)                                                                                                                                                                                                         | Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar) | Penilaian     |                                            |               |    |    | Daftar referensi |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|---------------|----|----|------------------|
|              |                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     | Jenis         | Kriteria                                   | Bobot         |    |    |                  |
|              |                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |               |                                            | UT            | TI | TK |                  |
| 1            | Menjelaskan dan mendiskusikan Konsep keberadaan fungsi bahasa Indonesia | Ketepatan: membedakan dan mendiskusikan Konsep keberadaan fungsi bahasa Indonesia | Konsep keberadaan fungsi bahasa Indonesia<br>- Ragam bahasa Indonesia<br>- Bahasa Indonesia di perguruan tinggi<br>- Fungsi ekspresi diri<br>- Fungsi komunikasi<br>- Fungsi integrasi dan adaptasi diri<br>- Fungsi kontrol sosial | - <i>Mini lecture</i><br>- <i>Brainstorming</i>     | - Ujian tulis | - Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari | UTS<br>4,375% | -  | -  |                  |
| 2            | Menjelaskan dan mendiskusikan Konsep ejaan yang disempurnakan           | Ketepatan: membedakan dan mendiskusikan Konsep ejaan yang disempurnakan           | Konsep ejaan yang disempurnakan<br>- Pengertian ejaan<br>- Pemenggalan kata<br>- Penulisan unsur serapan<br>- Pemakaian tanda baca                                                                                                  | - <i>Mini lecture</i><br>- <i>Brainstorming</i>     | - Ujian tulis | - Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari | UTS<br>4,375% | -  | -  |                  |

|   |                                                                     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                       |                                            |               |    |    |  |
|---|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|----|----|--|
|   |                                                                     |                                                                               | - Kata baku dan tidak baku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                                                       |                                            |               |    |    |  |
| 3 | Menjelaskan dan mendiskusikan Konsep tentang laras dan ragam bahasa | Ketepatan: membedakan dan mendiskusikan Konsep tentang laras dan ragam bahasa | Konsep tentang laras dan ragam bahasa<br>1. Tulis<br>- Penulisan huruf kapital dan huruf miring<br>- Penulisan kata<br>- Penulisan kata ganti<br>- Penulisan bentuk singkatan dan akronim<br>2. Lisan<br>3. Laras<br>- Laras ilmiah<br>- Laras populer<br>- Laras iklan<br>- Laras hukum<br>- Laras sastra<br>- Laras biografi<br>- Laras jurnalistik | - <i>Mini lecture</i><br>- <i>Brainstorming</i>                                           | - Ujian tulis                                         | - Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari | UTS<br>4,375% | -  | -  |  |
| 4 | Mediskusikan Konsep tentang kalimat efektif                         | Ketepatan: membedakan dan mendiskusikan Konsep tentang kalimat efektif        | Konsep tentang kalimat efektif<br>- Membuat kalimat efektif<br>- Pengetian kalimat efektif<br>- Syarat Konsep tentang paragraf<br>- Pengertian paragraf                                                                                                                                                                                               | - <i>Problem based learning</i><br>- <i>Brainstorming</i><br>- <i>Focus group diskusi</i> | - Ujian tulis<br>- Tugas kelompok<br>- Tugas individu | - Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari | UTS<br>4,375% | 5% | 5% |  |

|   |                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |               |                                            |               |   |   |  |
|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|---------------|---|---|--|
|   |                                                                    |                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Syarat-syarat paragraf</li> <li>- Pengembangan paragraph</li> <li>- kalimat efektif</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |               |                                            |               |   |   |  |
| 5 | (C2, A2)<br>Menjelaskan dan mendiskusikan tentang penalaran bahasa | Ketepatan:<br>Membedakan dan mendiskusikan konsep tentang penalaran bahasa | Konsep tentang penalaran bahasa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian penalaran</li> <li>- Penalaran induktif</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mini lecture</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> </ul> | - Ujian tulis | - Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari | UTS<br>4,375% | - | - |  |
| 6 | mendiskusikan konsep Kutipan system rujukan                        | - mendiskusikan konsep Kutipan system rujukan                              | Konsep kutipan dan sistem rujukan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kutipan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetian kutipan</li> <li>- Fungsi kutipan</li> <li>- Jenis kutipan</li> <li>- Cara membuat kutipan</li> </ul> </li> <li>2. Sistem rujukan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetian rujukan</li> <li>- Fungsi rujukan</li> <li>- Jenis rujukan</li> <li>- Syarat membuat rujukan</li> </ul> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Daftar rujukan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mini lecture</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> </ul> | - Ujian tulis | - Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari | UTS<br>4,375% | - | - |  |

|                              |                                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                   |                                            |               |    |   |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|---------------|----|---|--|
| 7                            | Konsep tentang ringkasan, ikhtisar dan abstrak                                                                                                       | Konsep tentang ringkasan, ikhtisar dan abstrak<br>-                       | Konsep tentang ringkasan, ikhtisar dan abstrak<br>- Ringkasan<br>- Pengetian ringkasan<br>- Cara meringkas<br>- Ikhtisar<br>- Pengertian ikhtisar<br>- Cara membuat ikhtisar<br>- Abstrak<br>- Pengertian abstrak<br>- Cara membuat abstrak | - <i>Mini lecture</i><br>- <i>Brainstorming</i><br>- <i>Quiz</i> | - Ujian tulis<br>- Tugas individu | - Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari | UTS<br>4,375% | 5% | - |  |
|                              |                                                                                                                                                      |                                                                           | -                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                | -                                 | -                                          |               |    |   |  |
| <b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b> |                                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                                   |                                            |               |    |   |  |
| 8                            | (C2, A2)<br>Menjelaskan dan mendiskusikan konsep Konsep tentang topik, tujuan dan tesis Konsep tentang kerangka tulisan Konsep tentang jenis tulisan | Ketepatan:<br>mendiskusikan konsep Konsep tentang topik, tujuan dan tesis | Konsep tentang topik, tujuan dan tesis<br>1. Topik<br>- Pengetian topik<br>- Fungsi topik<br>- Cara menentukan topik<br>- Menguji topik<br>2. Tujuan<br>- Pengetian tujuan                                                                  | - <i>Mini lecture</i><br>- <i>Brainstorming</i>                  | - Ujian tulis                     | - Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari | UAS<br>4,375% | -  | - |  |

|    |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                              |                       |    |    |  |
|----|--|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|--|
|    |  |                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara merancang tujuan</li> <li>- Menguji tujuan</li> </ul> <p>3. Tesis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengetian tesis</li> </ul>                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                                                              |                       |    |    |  |
| 9  |  | <p>Ketepatan:<br/>Membedakan dan mendiskusikan Konsep tentang kerangka tulisan</p> | <p>Konsep tentang kerangka tulisan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cara menyusun kerangka tulisan</li> <li>2. Penggolongan tulisan menurut bobot isinya</li> <li>3. Penggolongan tulisan menurut cara penyajian dan penyampaian</li> <li>4. Pokok-pokok penyusunan tulisan</li> </ol> <p>- Membuat penalaran dalam tulisan</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Discovery learning</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian tulis</li> <li>- Tugas kelompok</li> <li>- Tugas individu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari</li> </ul> | <p>UTS<br/>4,375%</p> | 5% | 5% |  |
| 10 |  | <p>Ketepatan:<br/>Membedakan dan mendiskusikan Konsep tentang jenis tulisan</p>    | <p>Konsep tentang jenis tulisan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksposisi</li> <li>2. Deskripsi</li> <li>3. Narasi</li> <li>4. Argumentasi</li> <li>5. Persuasi</li> </ol>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mini lecture</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian tulis</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari</li> </ul> | <p>UAS<br/>4,375%</p> | -  | -  |  |



|    |                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                  |                                                 |               |                                            |               |   |   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|---------------|---|---|--|
|    |                                                                                             |                                                                                              | -                                                                                                |                                                 |               |                                            |               |   |   |  |
| 11 |                                                                                             | Ketepatan:<br>Membedakan dan mendiskusikan tentang Konsep tentang format makalah ilmiah<br>- | Konsep tentang format makalah ilmiah<br>- bagian pendahuluan<br>- Bagian isi<br>- Bagian penutup | - <i>Mini lecture</i><br>- <i>Brainstorming</i> | - Ujian tulis | - Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari | UAS<br>4,375% | - | - |  |
| 12 | (C2, A2)<br>Menjelaskan dan mendiskusikan tentang konsep Konsep tentang tanda-tanda koreksi | Ketepatan:<br>Membedakan dan mendiskusikan Konsep tentang tanda-tanda koreksi                | Konsep tentang tanda-tanda koreksi<br>- Pengertian<br>- Cara membuat<br>- Cara mengacu           | - <i>Mini lecture</i><br>- <i>Brainstorming</i> | - Ujian tulis | - Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari | UAS<br>4,375% | - | - |  |
| 13 | (C2, A2)<br>Menjelaskan dan mendiskusikan konsep Konsep penyajian lisan                     | Ketepatan:<br>Membedakan dan mendiskusikan Konsep penyajian lisan                            | Konsep penyajian lisan<br>Persiapan penyajian lisan<br>Bentuk penyajian lisan                    | - <i>Mini lecture</i><br>- <i>Brainstorming</i> | - Ujian tulis | - Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari | UAS<br>4,375% | - | - |  |
| 14 |                                                                                             | Ketepatan:                                                                                   |                                                                                                  | - <i>Mini lecture</i>                           |               |                                            |               | - | - |  |

|                             |                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |               |                                            |               |  |  |  |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|--------------------------------------------|---------------|--|--|--|
|                             | Konsep tentang membaca kritis | Membedakan dan mendiskusikan Konsep tentang membaca kritis | 1. Konsep tentang membaca kritis <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengetian membaca kritis</li> <li>b. Tujuan membca kritis</li> <li>c. Cara membaca kritis</li> </ul> 2. Konsep tentang sintesis <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian sintesis</li> <li>b. Fungsi sintesis</li> <li>c. Cara membuat sintesis</li> </ul> - | - <i>Brainstorming</i> | - Ujian tulis | - Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari | UAS<br>4,375% |  |  |  |
| <b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b> |                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |               |                                            |               |  |  |  |

Ket:

UT = ujian tulis, TI = tugas individu, TK= tugas kelompok

