



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)

HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646
email : stikes.htp@gmail.com Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.htp.ac.id

SURAT TUGAS

No. 018/Prodi-Kesmas/STIKes-HTP/III/2022

Ketua Prodi Kesehatan Masyarakat STIKes Hang Tuah Pekanbaru, dengan ini telah menugaskan kepada:

1. Nama : Makomul amin, SKM,M.Kes
NIDN : 1001098502
Jabatan : Lektor, III/d
Unit Kerja : Program Studi Kesehatan Masyarakat
2. Nama : Nila Puspita Sari, SKM,MKM
NIDN : 1027048902
Jabatan : Asisten Ahli, III/b
Unit Kerja : Program Studi Kesehatan Masyarakat

Untuk melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dalam bentuk penyuluhan dengan judul "*Implementasi Antropometri terhadap desain kursi pada siswa SDN 17 Pekanbaru terhadap pencegahan Muscoloskeletal Disorders (MSDs)*"

Demikian surat tugas ini diberikan agar dapat dipergunakan semestinya.

Pekanbaru, 15 Maret 2022

Mengetahui,

Ketua Prodi Kesehatan Masyarakat

(Dr. Reno Renaldi, SKM, M. Kes)

No. Reg 10306113207



LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**IMPLEMENTASI ANTROPOMETRI TERHADAP DESAIN KURSI PADA SISWA
SEKOLAH DASAR NEGERI 17 PEKANBARU TERHADAP PENCEGAHAN
*MUSKULOSKELETAL DISORDERS (MSD's)***

OLEH :

**MAKOMULAMIN, SKM, M.Kes (NIDN :1001098502)
NILA PUSPITA SARI, SKM, MKM (NIDN : 10010888)
FHUJA SRIDEFIANA (NIM : 17011089)**

**DIPA STIKes Hang Tuah Pekanbaru
No. 08/STIKes-HTP/XII/2021/0592.A**

**PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
TAHUN 2022**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Judul | : Implementasi Antropometri terhadap desain kursi pada siswa Sekolah Dasar Negeri 17 Pekanbaru Terhadap pencegahan <i>Muskuloskeletal Disorders</i> (MSD's) |
| 2. Bidang keilmuan | : Kesehatan Masyarakat |
| 3. Ketua Tim Pengusul | |
| a. Nama | : Makomulamin, SKM,M.Kes |
| b. NIDN | : 1001098502 |
| c. Pangkat /Golongan | : Penata. Tk. I, III /d |
| d. Jabatan fungsional | : Lektor |
| e. Sedang melakukan pengabdian | : Tidak |
| f. Program studi | : Kesehatan Masyarakat |
| g. Bidang keahlian | : K3 |
| h. Nama Instansi | : STIKes Hang Tuah Pekanbaru |
| i. Alamat Kantor/Telp/Fax/Email | : Jln. Mustafa Sari no.05 |
| 4. Jumlah Anggota | : 2 |
| a. Nama anggota 1 | : Fhuja Sridefiana |
| b. Nama anggota 2 | : Nila Puspita Sari |
| 5. Jangka Waktu Kegiatan | : 1 Bulan |
| 6. Bentuk program kegiatan | : Promosi Keselamatan dan Kesehatan Kerja |
| 7. Lokasi Kegiatan | : SDN 17 Pekanbaru |
| 8. Biaya yang diperlukan | : |
| Sumber dana Hibah STIKes | : Rp. 1.980.000 |

Pekanbaru, 22 Maret 2022

Ketua Pelaksana,



(Makomulamin, SKM,M.Kes)

NIDN : 1001098502



Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Mengetahui Kepada Masyarakat
Universitas Hang Tuah Pekanbaru



RINGKASAN

Antropometri adalah studi tentang pengukuran fisik tubuh manusia, mengenai dimensi bentuk serta ukuran tubuh yang dapat digunakan dalam klasifikasi dan perbandingan antropologis. Antropometri digunakan sebagai pertimbangan ergonomis dalam proses perancangan desain produk. Sekolah Dasar Negeri 17 Pekanbaru sudah memiliki meja dan kursi yang cukup sesuai dengan kebutuhan siswanya. Namun, dalam implementasi antropometrinya belum sesuai dengan dimensi tubuh siswa tersebut, dikarenakan masih adanya siswa yang merasa kurang nyaman, ada pula siswa yang merasakan keluhan nyeri punggung ketika mengikuti proses pembelajaran, hal ini dikarenakan kursi yang tidak sesuai dengan ukuran dimensi tubuh siswa tersebut. Kegiatan ini bertujuan untuk menganalisis secara antropometri postur tubuh siswa, ketinggian meja belajar dan desain kursi belajar siswa yang ergonomis terhadap pencegahan *Muskuloskeletal Disorders*. Kegiatan dilakukan dalam bentuk promosi Kesehatan yang diikuti oleh siswa dengan menerapkan protokol kesehatan pada waktu kegiatan tatap muka terbatas disekolah. Metode yang digunakan adalah ceramah dan diskusi dengan peserta penyuluhan dengan luaran kegiatan artikel pengabdian masyarakat.

Kata kunci : Antropometri, Dimensi Tubuh, Desain Kursi, Ergonomis dan MSD's

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
RINGKASAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Pengabdian Masyarakat	3
D. Manfaat Pengabdian Masyarakat	4
BAB II SOLUSI PERMASALAHAN	
A. Solusi Permasalahan.....	5
BAB III METODE PELAKSANAAN	
A. Langkah-langkah Dalam Metode Pelaksanaan.....	6
B. Partisipasi Dalam Pelaksanaan Kegiatan	6
C. Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan	6
D. Kepakaran dan Tugas Anggota Tim Pengabdi	7
BAB IV HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	
A. Hasil	9
B. Luaran yang dicapai	9
BAB V RENCANA TAHAP BERIKUTNYA	
A. Rencana Berikutnya	10
B. SAP	10
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	11
A. Kesimpulan.....	11
B. Saran	11
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Kepakaran Anggota Tim Pengabdian Kepada Masyarakat.....	7
Tabel 2. SAP	10

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemecah masalah	7

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Rekomendasi Pengabdian masyarakat dari STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Pengabdian Masyarakat dari SDN 17 Kota
Pekanbaru

Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan Pengabdian Masyarakat di SDN 17 Kota
Pekanbaru

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ergonomi merupakan suatu studi ilmu yang mempelajari hubungan antara peralatan, pekerjaan, sistem, organisasi, dan lingkungan dengan kemampuan dan keterbatasan manusia sehingga tercapai suatu lingkungan dengan kemampuan dan keterbatasan manusia sehingga tercapai suatu lingkungan yang harmonis (Iridiastadi, 2014). Menurut Kroemer dalam Iridiastadi (2014:5), tujuan penerepan ergonomi dapat dibuat dalam suatu hierarki dengan tujuan yang paling rendah adalah sistem kerja yang masih dapat diterima dalam batas-batas tertentu, asalkan sistem ini tidak memiliki potensi bahaya terhadap kesehatan nyawa manusia.

Hierarchy of control (HOC) salah satu pengendalian bahaya yang berkaitan dengan ergonomi seperti desain yang buruk yaitu dengan cara *engineering control* yang dapat dilakukan berupa redesain. *Redesain* adalah proses perencanaan dan perancangan untuk melakukan suatu perubahan dengan cara menyesuaikan orang yang menggunakannya khususnya yang menyangkut dimensi ukuran tubuh, sehingga pengguna merasa nyaman (Wiranata, 2011).

Redesain bertujuan untuk melakukan suatu perubahan pada suatu desain dengan cara menyesuaikan antropometri pengguna dengan desain, sehingga pengguna akan merasa nyaman saat menggunakan desain tersebut. Antropometri sendiri berasal dari kata *antropos* yang berarti manusia, dan *metrikos* yang berarti pengukuran. Antropometri adalah suatu studi yang berkaitan dengan pengukuran dimensi tubuh manusia (Solichin, 2014).

Kegiatan belajar mengajar bagi siswa yang duduk di kelas membutuhkan waktu antara 4-7 jam sehari. Posisi duduk yang statis untuk waktu yang lama akan menimbulkan rasa nyeri karena ketegangan pada punggung bagian belakang. Keluhan nyeri tersebut akan meningkat bila tinggi kursi terlalu pendek, duduk akan membungkuk karena lutut akan lebih tinggi dibandingkan

posisi pantat (Santoso, 2012). Akibat ketidaknyamanan saat duduk maka dapat menimbulkan keluhan *muskuloskeletal disorders*. *Muskuloskeletal disorders* atau gangguan muskuloskeletal adalah suatu kondisi yang mempengaruhi sistem muskuloskeletal yang dapat terjadi pada tendon, otot, sendi, pembuluh darah, dan atau saraf pada anggota gerak. Gejala dapat berupa nyeri dan kebas pada bagian yang terlibat dan dapat berbeda derajat keparahannya mulai dari ringan sampai kondisi berat (HSE, 2012).

Penderita gangguan *muskuloskeletal* lebih sering terjadi pada wanita dibanding pria dan akan meningkat pada tingkat lanjut usia (lansia), mengingat populasi lansia akan meningkat maka konsekuensinya penderita gangguan muskuloskeletal akan juga semakin meningkat, namun hal ini berbeda dengan skiliosis yang lebih sering terjadi pada anak-anak dan remaja (Fejer & Ruhe, 2012; Pelealu & Angliadi, 2014). Data dari RSUD Arifin Ahmad Provinsi Riau pada tahun 2017 menyatakan jumlah kunjungan pasien yang mendatangi poli bedah ortopedi sebanyak 19954 kunjungan. Angka ini mengalami kenaikan selama tiga tahun terakhir, pada tahun 2014 sebanyak 9591 kunjungan, tahun 2015 sebanyak 17351 kunjungan, tahun 2016 sebanyak 18547 kunjungan (Utari dkk, 2018).

Hasil penelitian Gempur Santoso (2013) yaitu model bangku kelas yang ada di sekolah dasar di pedesaan Jawa Timur saat ini digunakan untuk siswa kelas 4 yang berusia 9 tahun mengakibatkan keluhan: sangat sakit dan kaku di bagian leher 63 %, rasa sakit pada siku kiri 25%, sangat sakit pada punggung 13,1 %, rasa sakit pada tangan kanan 26,3%, serta rasa sakit pada pergelangan kaki kiri 25%.

Penelitian yang dilakukan oleh Ardianto dan Yuntari (2014) menunjukkan bahwa keluhan *muskuloskeletal* pada siswa Sekolah Dasar di wilayah Kecamatan Semarang Selatan yang paling banyak muncul adalah kriteria “ tidak sakit” pada pergelangan tangan kanan (96,8%), keluhan “agak sakit” pada bahu kanan (14,8%), keluhan “sakit” pada betis kiri (5,8%), dan keluhan “sangat sakit” pada leher atas dan bahu kiri (2,6%)

Menurut *World Health Organization* (WHO) 150 jenis gangguan *muskuloskeletal* diderita oleh ratusan juta manusia sehingga menyebabkan nyeri atau keterbatasan fungsional, sehingga menyebabkan gangguan psikologis dan sosial pada penderita (Atmantika,2014). Gangguan muskuloskeletal merupakan penyebab kecacatan paling umum nomor dua didunia yang di ukur dengan *years lived with disability* (YDLs). Kecacatan akibat gangguan muskuloskeletal meningkat selama satu dekade terakhir sebesar 45% (Storheim & Zwart, 2018).

Berdasarkan hal tersebut serta keluhan nyeri punggung bawah dan nyeri pada bagian leher dikarenakan saat mengikuti proses pembelajaran posisi duduk dengan membungkuk dalam waktu yang lama dan kursi yang digunakan terasa tidak nyaman. Kondisi meja dan kursi yang terbuat dari kayu tanpa ada busa alas untuk duduk dan penyangga punggung. Bentuk meja dan kursi yang sama dan kondisi yang kurang ergonomis menjadi salah satu penyebab ketidaknyamanan siswa didalam mengikuti pelajaran di sekolah. Sehingga perlu dirasa upaya pencegahan dengan melakukan kegiatan promosi keselamatan khusus di bidang ergonomi dalam kenyamanan menggunakan meja dan kursi sekolah.

B. Rumusan Masalah

- 1) Bagaimana ditinjau secara antropometri postur tubuh siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri 17 Pekanbaru tahun 2021 ?
- 2) Bagaimana ditinjau secara antropometri ketinggian meja belajar siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri 17 Pekanbaru pada saat mengikuti proses pembelajaran tahun 2021?
- 3) Bagaimana ditinjau secara antropometri ketinggian kursi siswa yang ergonomis untuk siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri 17 Pekanbaru pada saat mengikuti proses pembelajaran tahun 2021 ?

C. Tujuan Pengabdian masyarakat

1. Tujuan Umum

Mengetahui implementasi Antropometri terhadap desain kursi belajar siswa/i serta Memberikan informasi secara detail kepada siswa/i tentang bahaya yang

ditimbulkan akibat penggunaan meja dan kursi yang tidak ergonomis, ditinjau dari aspek kesehatan dan keselamatan .

2. Tujuan Khusus

- 1) Siswa/i dapat memahami tentang Upaya pencegahan terhadap dampak yang ditimbulkan akibat penggunaan meja dan kursi yang tidak ergonomis, ditinjau dari aspek kesehatan bisa mempengaruhi sistem *skletal* tubuh manusia.
- 2) Siswa/i dapat memahami dampak yang ditimbulkan akibat penggunaan meja dan kursi yang tidak ergonomis, ditinjau dari aspek keselamatan yang bisa mengakibatkan cedera pada skeletal.
- 3) Siswa/i mengetahui Bagaimana cara duduk yang benar dan penggunaan meja dan kursi yang ergonomis

D. Manfaat Kegiatan

1. Bagi sekolah

Pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang Upaya pencegahan terhadap dampak yang ditimbulkan akibat penggunaan meja dan kursi yang tidak ergonomis, ditinjau dari aspek kesehatan dan keselamatan bisa mempengaruhi sistem *skletal* tubuh siswa/i.

2. Bagi Instansi Pelayanan Kesehatan

Pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat menjadi mitra didalam melakukan upaya pelayanan Kesehatan di sarana sarana tempat umum dan ibadah.

BAB II

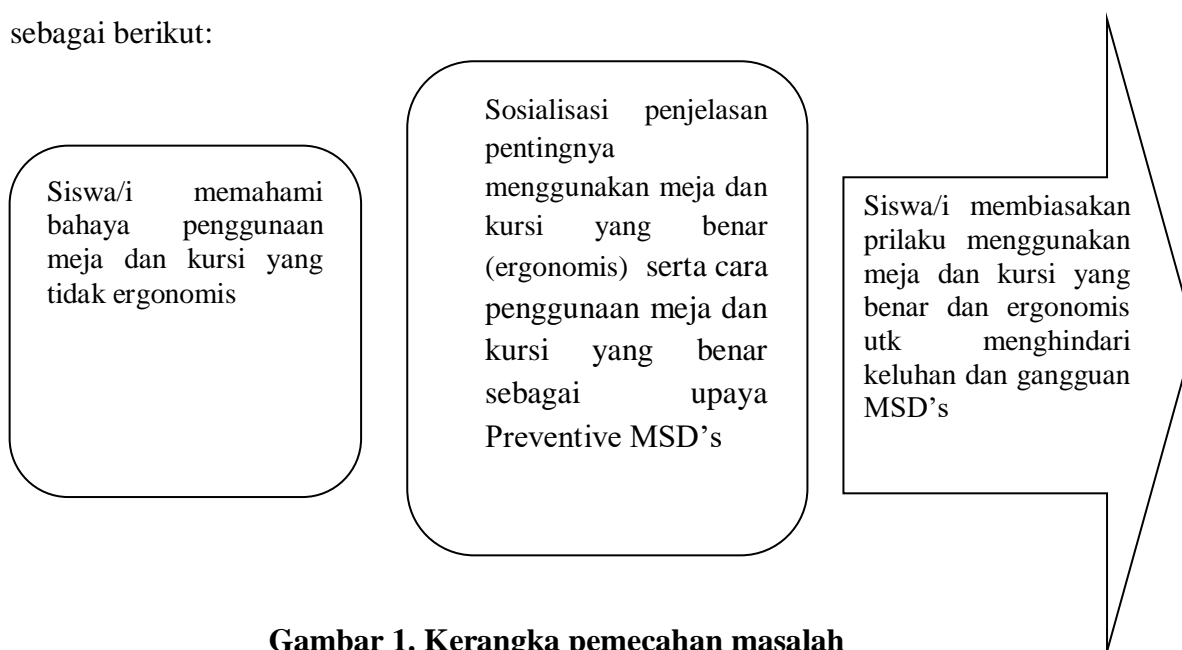
SOLUSI PERMASALAHAN

A. Solusi Permasalahan

Berdasarkan permasalahan di bab I di atas, maka dirumuskan solusi pemecahan permasalahan sebagai berikut:

- 1) Menjelaskan tentang Upaya pencegahan terhadap dampak yang ditimbulkan akibat penggunaan meja dan kursi yang tidak ergonomis, ditinjau dari aspek kesehatan bisa mempengaruhi sistem *skletal* tubuh manusia.
- 2) Memberikan pengetahuan tentang Pentingnya penggunaan meja dan kursi yang ergonomis, ditinjau dari aspek keselamatan dapat mengakibatkan cedera pada skeletal.
- 3) Melakukan Promosi (Penyuluhan) dengan metode ceramah menggunakan Power Point (PPT) serta melakukan koreksi langsung dan mempraktikkan cara penggunaan meja dan kursi yang benar kepada siswa/i SD
- 4) Memberikan pengetahuan kepada guru kelas untuk memberikan edukasi kepada siswa/i tentang tatacara duduk yang benar didalam memberikan pelajaran dikelas pada saat memberikan pelajaran diluar masa pandemik.

Kerangka Pemecahan masalah dalam pengabdian kepada masyarakat dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 1. Kerangka pemecahan masalah

BAB III

METODE PELAKSANAAN

A. Langkah-langkah Dalam Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan yang dilakukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, yaitu:

1. Pertemuan dengan Kepala Sekolah Dasar Negeri (SDN) 17 Pekanbaru, Guru di tempat pengabdian masyarakat
2. Identifikasi masalah yang terjadi di tempat pengabdian masyarakat
3. Persiapan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat
4. Evaluasi hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat

B. Partisipasi Dalam Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini melibatkan instansi STIKes Hang Tuah Pekanbaru, baik dosen beserta mahasiswa dan Sekolah Dasar Negeri (SDN) 17 Pekanbaru. Kedua instansi yang terlibat ini memperoleh keuntungan secara bersama-sama (*mutual benefit*).

1. Lingkungan Sekolah Dasar Negeri (SDN) 17 Pekanbaru adalah tempat dilaksanakan kegiatan sosialisasi pentingnya menggunakan meja dan kursi yang benar (*ergonomis*) serta cara penggunaan meja dan kursi yang benar sebagai upaya *Preventive* terjadi keluhan MSD's
2. Mahasiswa membantu terlaksananya kegiatan ini.
3. STIKes Hang Tuah Pekanbaru melalui Pusat Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat berperan menyediakan dana untuk dosen pengusul sehingga mendukung pelaksanaan dharma ketiga dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pengabdian Masyarakat.

C. Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan

1. Evaluasi Input

Evaluasi input dilakukan sebelum kegiatan dimulai. Yang dinilai dalam evaluasi input adalah sarana dan prasarana yang perlu tersedia untuk terlaksananya kegiatan pengabdian dalam rangka menghasilkan Output dan tujuan pengabdian seperti, tenaga yang menguasai materi, peserta yang iating tepat waktu, tempat

pelaksanaan yang kondusif, sumber dana yang mencukupi dan sebagainya.

2. Evaluasi Proses

Evaluasi proses dilakukan sewaktu kegiatan dimulai. Yang dinilai dalam evaluasi proses adalah: apakah ketika kegiatan dilaksanakan semua sasaran memperhatikan dan antusias dengan baik dan adanya umpan balik dari sasaran.

3. Evaluasi Hasil

Evaluasi hasil dilakukan setelah kegiatan selesai dilaksanakan. Setelah praktek dilaksanakan, sasaran mampu memahami dan terampil dalam mempraktekkan kegiatan tersebut.

D. Kepakaran dan Tugas Anggota Tim Pengabdian Kepada Masyarakat

Tabel 1
Kepakaran Anggota Tim Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Nama / NIDN	Instansi Asal	Kepakaran
1	Makomul amin	STIKes Hang Tuah Pekanbaru	Kesehatan Masyarakat
2	Fhuja Sridefiana	STIKes Hang Tuah Pekanbaru	Kesehatan Masyarakat
3	Nila Puspita Sari	STIKes Hang Tuah Pekanbaru	Kesehatan Masyarakat

Uraian tugas masing-masing anggota pengabdian kepada masyarakat dirinci sebagai berikut:

a) Ketua

1. Mengkoordinir kegiatan studi pendahuluan dan Survey Lapangan
2. Mengkoordinir pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat
3. Menyusun Laporan Pengabdian Masyarakat dan artikel publikasi
4. Melakukan seminar hasil pengabdian masyarakat

b) Anggota dan mahasiswa

1. Melakukan studi pendahuluan
2. Mengurus perizinan di Sekolah
3. Mengatur anggaran pengabdian dan peralatan yang digunakan dalam pengabdian
4. Pelaksanaan Kegiatan pengabdian masyarakat
5. Membantu melakukan studi pendahuluan
6. Pelaksanaan Kegiatan pengabdian masyarakat (Promosi Kesehatan Masyarakat)

BAB IV

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

A. Hasil

Kegiatan pengabdian ini dilakukan di SDN 17 Kota Pekanbaru. Kegiatan dilakukan pada tanggal 19 Maret 2022. Dengan tema Implementasi Antropometri terhadap desain kursi pada siswa Sekolah Dasar Negeri 17 Pekanbaru Terhadap pencegahan *Muskuloskeletal Disorders* (MSD's) .

Pengabdian ini dilakukan dalam bentuk Promosi Keselamatan dan Kesehatan Kerja , simulasi penggunaan meja dan kursi yang benar, agar tidak menimbulkan keluhan gangguan MSD's. Dilaksanakan pada pukul 08.30 wib sampai dengan selesai. Kegiatan ini dilakukan berkat kerjasama antara semua elemen yang ada di Sekolah Dasar Negeri 17 Pekanbaru, dengan melibatkan Guru Kelas, serta siswa-siswi.

Kegiatan ini dilakukan dalam rangka upaya preventif gangguan MSD's yang banyak terjadi pada anak-anak usia sekolah. Penggunaan meja dan kursi yang tidak ergonomis menjadi salah satu penyebab gangguan yang berakibat pada terjadinya Low back pain dan gangguan otot tulang serta rangka. Penyuluhan ini merupakan upaya nyata dalam pengabdian masyarakat dalam bentuk promosi K3 pada tatanan Sekolah. Dari pelaksanaan kegiatan ini secara langsung dijelaskan dan dipraktikkan cara duduk yang baik dan benar, Sehingga dengan praktik langsung guru, siswa dan siswi mengerti bahwa selama ini mereka salah didalam aplikasi duduk dikursi kelas sehingga yang terjadi menjurus kepada gangguan otot tulang dan rangka. Cara duduk yang baik dan yang benar akan memberikan dampak positif didalam membentuk tulang yang sehat dan pertumbuhan tulang yang bagus.

B. Luaran yang dicapai

Sasaran dalam pengabdian ini adalah siswa/i , guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) 17 Pekanbaru. Luaran dari kegiatan ini adalah laporan pengabdian .

BAB V
RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA

A. Rencana Tahap Berikutnya

Setelah pengabdian ini dilakukan, maka upaya selanjutnya dilakukan adalah :

- 1) Melaksanakan cek, yaitu menganalisis dan melihat apakah setelah dilaksanakan Promosi Keselamatan dan Kesehatan Kerja apakah ada perubahan terhadap perilaku kebiasaan siswa dan siswi terhadap cara duduk atau penggunaan meja dan kursi yang baik dan benar
- 2) Melakukan action, yaitu melihat standarisasi dari kegiatan ini. Melihat apakah aplikasi yang dilakukan sudah sesuai dengan penerapan ergonomi yang berkaitan dengan penggunaan meja dan kursi sesuai dengan antropometri tubuh / dimensi tubuh pengguna di sekolah.
- 3) Jika ada perubahan positif dari siswa-siswi disekolah, program ini perlu diteruskan dan perlu penyampaian informasi yang benar kepada pihak sekolah khususnya didalam penggunaan meja dan kursi di tinjau dari aspek ergonomi.

B. SAP (Satuan Acara Promosi Keselamatan dan Kesehatan Kerja)

Tabel 2
SAP dari Pengabdian

No	Kegiatan Pengabdian	Metode	Media	Waktu	Narasumber
1.	<u>Pembukaan</u> a. Memberi salam b. Memperkenalkan diri c. Menjelaskan antropometri d. Menjelaskan penggunaan meja dan kursi sesuai ergonomi e. Menjelaskan pentingnya cara duduk yang menyesuaikan dengan desain tubuh	Diskusi	- Sound System - Microfon	7 Menit	Makomulamin
2	<u>Pelaksanaan</u> a. Melakukan Promosi Keselamatan dan Kesehatan Kerja b. Melakukan simulasi cara duduk yang ergonomis	Turun lapangan	PPT	2 Jam	Makomulamin dan team mahasiswa
3	<u>Evaluasi</u> a. Melihat perubahan cara duduk yg baik				

	<p>dan benar setelah diberikan pemahaman pentingnya cara duduk menyesuaikan dengan desain tubuh</p> <p>b. Perubahan cara duduk siswa</p>	Diskusi		1 Hari	
4	<p><u>Penutup</u></p> <p>a. Menyimpulkan keseluruhan materi antropometri</p> <p>b. Menyampaikan terimakasih atas perhatian masyarakat</p> <p>c. Mengucapkan salam</p> <p>d. Foto Bersama</p>	Ceramah	<p>-Kamera</p> <p>-Spanduk</p>	7 menit	

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Siswa/i memahami cara pencegahan terhadap dampak yang ditimbulkan akibat penggunaan meja dan kursi yang tidak ergonomis,
2. Siswa/i memahami dampak yang ditimbulkan akibat penggunaan meja dan kursi yang tidak ergonomis,
3. Siswa/i mengetahui Bagaimana cara duduk yang benar dan penggunaan meja dan kursi yang ergonomis agar terhindar dari gangguan otot, tulang dan rangka.

B. Saran

1. Kepada pihak-pihak yang terkait seperti Dinas Pendidikan melalui Sekolah, puskesmas, untuk dapat mengagendakan kegiatan seperti ini secara rutin, agar dapat memberikan pengetahuan kepada guru, siswa-siswi tentang pentingnya promosi Kesehatan terutama pengetahuan tentang cara duduk yg ergonomis agar terhindar dari gangguan MSD's.
2. Kepada semua pihak perlu menjalin kerjasama lintas sektoral untuk memberikan pengetahuan terkait aplikasi antropometri terhadap penggunaan meja dan kursi di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Tarwaka, 2014 . Ergonomi Industri.Harapan Press. Solo
- Nurmianto, Eko, 2011. Ergonomi Konsep dasar dan Aplikasinya.
- Iridiastadi, Hardianto. Yassierli. 2014. Ergonomi Suatu Pengantar. Bandung: Rosda JayaPutra.
- Wiranata.2011.Redesain Kursi Kuliah Ergonomis dengan Pendekatan Anthropometri. Skripsi.Surakarta:Universitas Sebelas Maret
- Santoso.G. dan YosoWiyarno 2012.Model bangkukelasterhadapresponskeluhan pada siswa.Universitas PGRI ADIBUANA, Surabaya
- Solichin., Kustono, Djoko., Martiningsih, Anny. 2014. Dasar-Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Health and Safety Executive. 2012. Musculoskeletal Disorder. (Online), (<http://www.hse.gov.uk/offshore/musculoskeletal.htm>), diakses 13 Juni 2017.
- Gempur Santoso, 2013, Model bangku kelas terhadap Respons keluhan pada siswa (penelitian observasional ergonomis pada siswa sekolah dasar), LaporanPenelitian, LPPM Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Atmantika N.B. 2014.Hubungan Antara Intensitas Nyeri dengan Keterbatasan Fungsional Aktivitas Sehari-hari pada Penderita Low Back Pain di RSUD Dr. Moerwadi Surakarta. Surakarta:FKU UMS.
- Ardiono, Firman dan MG Catur Yuantari. Keluhan Muskuloskeletal Pada Siswa Sekolah Dasar di Wilayah Kecamatan Semarang Selatan.2014:1-13. http://eprints.dinus.ac.id/7947/1/jurnal_13712.pdf
- Storheim, K., & Zwart, J.-A. (2014). The Global Burden of Disease Study. Ann RheumDis, 73(6). <https://doi.org/10.1136/annrheumdis-2014-205327> diperoleh tanggal 12 April 2018 dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24790065>

LAMPIRAN

1. RIWAYAT HIDUP

A. Ketua

a. Keterangan Diri

- 1) Nama : Makomulamin, S.K.M., M.Kes
- 2) NIDN : 1001098502
- 3) Tempat Tanggal Lahir : Buruk Bakul/ 01 September 1985
- 4) Alamat : Jalan Baru, Perum Surya Graha Blok D9
Arengka ,Pekanbaru
- 5) Hp : 085263523477
- 6) Email : makomulamin@gmail.com

b. Pengalaman Publikasi Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

- 1) Proceeding Seminar Nasional dan Hasil Penelitian STIKes HTP– Faktor yang berhubungan dengan kecelakaan kerja di PT Rickry Pekanbaru Tahun 2014. ISBN 978-979-792-530-7 Page 227-231
- 2) Jurnal of Nursing Sciences STIKes Al Insiroh Pekanbaru– Factor yang Berhubungan dengan Kelelahan Kerja pada Karyawan bagian Produksi PT. Kimia Tirta Utama Kab. Siak Tahun 2015. Volume 07, Nomor 04, Tahun 2016 ,ISSN : 2338-2112
- 3) Jurnal Kesehatan Masyarakat STIKes Al Insiroh Pekanbaru – Hubungan Lingkungan Kerja dengan Perubahan Tekanan Darah Pekerja di Stasiun Pengumpul Utama Sei Karas PT Pertamina Ep Asset I Fild Lirik. Volume 05. Nomor :01. Tahun 2016 ISSN : 1338-2147
- 4) Jurnal Kesehatan Masyarakat STIKes Al Insiroh Pekanbaru – Hubungan Pelaksanaan Keselamatan Pasien (*Patient Safety*) pada Ruang ICU di RSUD Arifin Achmad Pekanbaru . Volume : 05 Nomor : 02 Tahun 2016 ISSN : 2338-2147
- 5) Prosiding Seminar Nasional dan Hasil Pengabdian “ Peran Tokoh Masyarakat dan Kader PKK dalam membantu pencegahan dan pemberantasan Penyakit DBD di Kelurahan Simpang Baru Kecamatan Tampan”. ISBN : 978-602-74450-6-2

- 6) Jurnal Publikasi Kesehatan Masyarakat Indonesia (JPKMI) UNILAM- Analisis Risiko pada pekerjaan konstruksi menggunakan tower Crane Proyek Gedung Kantor SKPD Pemerintah Kota Pekanbaru oleh PT Waskita Karya. Volume : 4. Nomor:1. ISSN : 2407-1625
- 7) Prosiding seminar hasil penelitian permasalahan kesmas pada tatanan layanan kesehatan masyarakat di Propinsi Riau “ Faktor yang berhubungan dengan kepatuhan pekerja las dalam penggunaan APD di PTPN V Sei Galuh Kabupaten Kampar.ISBN : 278-602-74450-8-6
- 8) Prosiding Kumpulan Poster pengabmas prodi Kesmas. Tahun 2015 ISBN : 978-979-792-576-5
- 9) Prosiding Kumpulan Poster pengabmas prodi Kesmas. Tahun 2016 ISBN : 978-602-74450-9-3
- 10) Prosiding Kumpulan Poster pengabmas prodi Kesmas. Tahun 2017 ISBN : 978-602-74450-2-4
- 11) Prosiding Pengabdian Masyarakat dalam Pembangunan Berkelanjutan (SDGs). PKM Tahun 2017. ISBN 978-602-74450-7-9
- 12) Prosiding Kumpulan Laporan PKM yang dipresentasikan pada seminar akhir PKM Tahun 2016. ISBN 978-602-74450-0-0
- 13) Jurnal Menara Ilmu Analisis Pelaksanaan Manajemen Resiko pada Pembuatan TNKB Ditlintas Polda Riau dengan menggunakan teknik HIRARC di Workshop TNKB SAMSAT Selatan Tahun 2016 Vol XI No 78. ISNN/E-ISSN : 1693-2617/ 2528-7613 Edisi : November/2017 Penerbit : LPPM UMSB
- 14) Photon Sain dan Kesehatan, Hubungan Alat Angkut Pasien dengan Keluhan Muscleskeletal Disorders (MSD's) pada perawat ruang rawat inap RSUD Teluk Kuantan Tahun 2018. Vol 9 No.1 ISSN/E-ISSN : 2087-393X/ 2579-5953. Edisi : Oktober/2018 Penerbit : LPPM, Universitas Muhammadiyah Riau
- 15) Prosiding CELSciTech , Carbera manghas Leaf Extract as Larvacide in Controlling Aedes aegypti. Vol 3 ISSN : 2541-3023 Edisi : September/2018. Penerbit : LP2M-UMRI
- 16) Jurnal Kesehatan Komunitas , Relationship training and Supervision With at Risk Behaviour on Dump Truck's Driver. Vol.5 No.1. ISSN/E-

ISSN : 2088-7612/2548-8538. Edisi : April/2019. Penerbit :STIKes
Hang Tuah Pekanbaru

17)Jurnal Kesehatan Komunitas, Application of Occupational safety and
Health Trans Metro on Bus Drivers Pekanbaru City. Vol.6
No.1ISSN/E-ISSN : 2088-7612/2548-8538. Edisi : April/2020. Penerbit :
STIKes Hang Tuah Pekanbaru

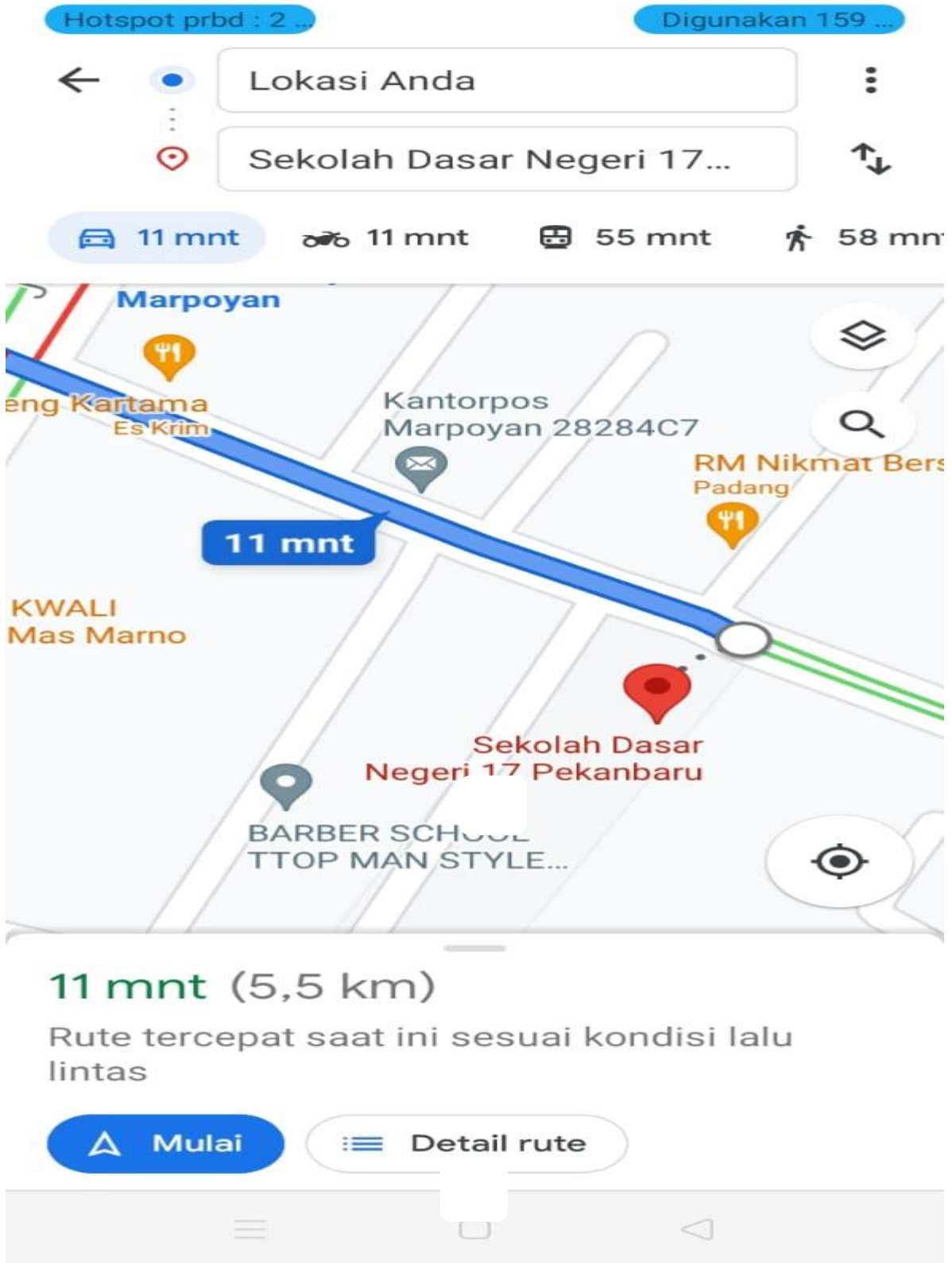
18)Jurnal Kesehatan Komunitas, Analisis komitmen dan kebijakan
penerapan SMK3 di Rumah Sakit Jiwa Tampan Propinsi Riau Tahun
2020. Vol 7 No.1ISSN/E-ISSN : 2088-7612/2548-8538. Edisi :
Oktober/2020. Penerbit : STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Pekanbaru, 22 Maret 2022

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Makomulamin', with a small 'SKM' or similar mark to the right.

Makomulamin, SKM, M.Kes

Peta Lokasi Pengabdian





PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 17 PEKANBARU

Alamat : Jl. Pasir Putih No. 10 Kel. Air Dingin, Kec. Bukit Raya Kota Pekanbaru

NPSN : 10404182

NSS : 101096002017

Akreditasi : A

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/SDN17PKU/II/2022/000

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NANI SUPRIATNI, M.Pd
NIP : 19641108 199907 2 001
Jabatan : Kepala SD Negeri 17 Pekanbaru

Menyatakan bahwa :

Nama Ketua Tim : MAKOMULAMIN, SKM, M.Kes
NIDN : 1001098502
Pangkat : Lektor / III D
Jabatan : Dosen Program Studi Kesehatan Masyarakat Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Hang Tuah Pekanbaru

Nama Anggota Tim :

1. NILA PUSPITA SARI (NIDN : 100108888)
2. FHUJA SRIDEFIANA (NEM : 17011089)

Telah melaksanakan pengabdian masyarakat dalam bentuk Promosi Kesehatan mengenai Implementasi Antropometri terhadap Desain Kursi pada Siswa SD Negeri 17 Pekanbaru terhadap Pencegahan Musculoskeletal Disorders Tahun 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Pekanbaru, 19 Maret 2022

Kepala SDN 17 Pekanbaru


NANI SUPRIATNI, M.Pd
NIP. 19641108 199907 2 001



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)

HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646
email : info.stikes@hangtuahpekanbaru.ac.id Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.hangtuahpekanbaru.ac.id

No : 12/STIKes-HTP/I/2022/0013

Pekanbaru, 13 Januari 2022

Lamp. : -

Perihal : Permohonan Rekomendasi Izin
Pengabdian Dosen

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri 17 Pekanbaru

di-
Tempat

Dengan hormat

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu, bahwa dosen STIKes Hang Tuah Pekanbaru bermaksud akan melakukan pengabdian dalam rangka memenuhi kewajiban/tugas-tugas dalam melakukan tridharma perguruan tinggi, sebagai berikut:

Nama	: Makomulamin, SKM,M.Kes	NIDN : 1001098502
	: Nila Puspita Sari, SKM,MKM	NIDN : 1027048902
	: Fhuja Sridesfiana	NIM : 17011089
Tempat Pengabdian	: SD Negeri 17 Pekanbaru	
Judul Pengabdian	: Implementasi Antropometri Terhadap Desain Kursi Pada Siswa SDN 17 Pekanbaru Terhadap Pencegahan Muskuloskeletal Disorders (MSD's)	

Sehubungan dengan ini kami sangat mengharapkan kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan rekomendasi izin pengabdian sehingga pengabdian yang dimaksud dapat berjalan sebagaimana mestinya dan selesai tepat pada waktunya.

Demikianlah dapat kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

STIKes Hang Tuah Pekanbaru
Ketua,

H. Ahmad Hanafi, SKM., M. Kes
No Reg : 10306114265

DOKUMENTASI





