

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
KEPERAWATAN MATERNITAS	WP 321133	KEPERAWATAN MATERNITAS DAN ANAK	3 SKS (2 T, 1P)	III	-	September 2021
OTORITAS	KOORDINATOR MK		KOORDINATOR RMK		Ka. PRODI	
	Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat		Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat		Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	
	TTG		TTG		TTG	
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL Prodi)					
	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu:					
	CPL 1: Bertaqwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional dan berkarakter, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (SIKAP)					
	CPL 2: Mampu menguasai IPTEK dan keterampilan umum pada bidang keilmuannya (KU)					
	CPL 3: Mampu memahami dan menguasai konsep nilai-nilai kemanusiaan dan ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (Pengetahuan)					
	CPL 4: Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien yang peka budaya dan menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari sistem klien (KKK)					
	CPL 5: Melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (KKK)					
	CPL 9: Mampu meningkatkan keahlian profesional dibidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (KKK)					
	Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu:					

1. Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa *childbearing* dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 9)
2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa *childbearing* dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL 1, CPL 2, CPL 5 dan CPL 9)
3. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa *childbearing* dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL 1, CPL 3 dan CPL 9)
4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa *Childbearing* dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL 4, CPL 5 dan CPL 9)
5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa *Childbearing* dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL 4 dan CPL 9)

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)

Setelah mengikuti pembelajaran ini mahasiswa mampu:

1. Mengaplikasikan, menempatkan dan menilai anatomi dan fisiologi sistem reproduksi (C3, P2, A3) CPMK 1
2. Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa kehamilan (C4, P2, A3) CPMK 1-5
3. Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa persalinan (C4, P2, A3) CPMK 1-5
4. Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa nifas (C4, P2, A3) CPMK 1-5

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai ketepatan perawatan payudara dan manajemen laktasi (C3, P2, A3) CPMK 1-5 6. Mengaplikasikan, mengidentifikasi dan menilai tindakan yang tepat terkait seksualitas remaja (C3, P2, A3) CPMK 1-5 7. Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai trend dan issue dalam keperawatan maternitas (C4, P2, A3) CPMK 1-5 8. Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai prinsip etik dalam keperawatan maternitas (C4, P2, A3) CPMK 1-5 9. Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai ketepatan penggunaan EBNP dalam manajemen kasus pada sistem reproduksi (C3, P2, A3) CPMK 1 dan 3 10. Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai tindakan yang tepat untuk memberikan asuhan keperawatan pada bayi baru lahir (C3, P2, A3) CPMK 1-5
Deskripsi Mata Kuliah dan Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Deskripsi Mata Kuliah:
	Upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas
	Bahan Kajian/Pokok Bahasan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lingkup Kesehatan perempuan <ol style="list-style-type: none"> a. Anatomi dan fisiologi reproduksi <ol style="list-style-type: none"> 1) Sistem reproduksi perempuan 2) Respon seksual b. Kehamilan <ol style="list-style-type: none"> 1) Kehamilan, Konsepsi perkembangan janin 2) Anatomi dan fisiologis kehamilan 3) Nutrisi ibu dan janin 4) Kearifan lokal terkait kehamilan 5) Asuhan keperawatan pada ibu hamil c. Persalinan <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor esensial dan proses persalinan

- 2) Manajemen nyeri
- 3) Pengkajian janin
- 4) Kearifan lokal terkait persalinan
- 5) Asuhan keperawatan intranatal

d. Post Partum

- 1) Fisiologi post partum
- 2) Kearifan lokal terkait post partum
- 3) Asuhan keperawatan post partum
- 4) Home visit

e. Remaja

- 1) Seksualitas pada remaja (laki-laki dan perempuan)
- 2) Kehamilan pada remaja
- 3) Menjadi orang tua pada remaja

f. Prinsip etika keperawatan: *autonomy, beneficence, justice, nonmaleficence moral right*, nilai dan norma masyarakat, *nursing advocacy*.

2. Asuhan keperawatan sistem reproduksi

- a. Pengkajian sistem reproduksi
- b. Diagnosis keperawatan pada gangguan sistem reproduksi
- c. Perencanaan/implementasi/evaluasi keperawatan pada gangguan sistem reproduksi

3. Pengkajian dan promosi kesehatan wanita menjunjung tinggi kearifan lokal

4. Upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada sistem reproduksi menjunjung tinggi kearifan lokal

- a. *Prenatal exercise* (senam hamil)
- b. *Kegel's exercise*
- c. Nutrisi
- d. Manajemen stress
- e. Vaksinasi pada ibu hamil

5. Trend dan issue keperawatan maternitas: FCMC dan menjunjung tinggi kearifan lokal

6. EBNP dalam Keperawatan Maternitas

7. Manajemen kasus pada sistem reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi)

8. Keterampilan antenatal, meliputi :
 - a. Manuver Leopold dan penghitungan DJJ
 - b. Mengukur TFU kehamilan
 - c. Menentukan usia kehamilan
 - d. Menghitung TP
 - e. Menghitung TBJ
 - f. Senam hamil
9. Keterampilan intranatal, meliputi:
 - a. Melakukan pemeriksaan dalam
 - b. Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograf)
 - c. Melakukan observasi kontraksi
 - d. Manajemen nyeri persalinan
 - e. Melakukan amniotomi
 - f. Melakukan episiotomy
 - g. Menolong kelahiran bayi
 - h. Membersihkan jalan nafas segera setelah lahir
 - i. Menghitung nilai APGAR bayi
 - j. Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya
 - k. Mencegah perdarahan pada kala IV
 - l. Menjahit luka episiotomy (Perineorafi)
 - m. Memfasilitasi CTG bounding and attachment (Inisiasi menyusui dini)
 - n. Memasang CTG (*Cardiotocography*)
10. Keterampilan post natal meliputi
 - a. Melakukan pemeriksaan umum, nifas
 - b. Melakukan perawatan perineal
 - c. Manajemen laktasi
 - d. Melakukan pemeriksaan fisik bayi baru lahir
 - e. Memandikan bayi baru lahir dan perawatan tali pusat
 - f. Memberikan edukasi Kesehatan
 - g. Melakukan konseling keluarga

	h. Senam nifas	
PUSTAKA	UTAMA 1. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). <i>Keperawatan Maternitas (2-vol set)</i> . Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 2. Bobak, Lowdermilk, Jensen. (2012). <i>Keperawatan Maternitas</i> . Edisi 4. Jakarta: EGC PENDUKUNG 3. Cunningham, Leveno, Bloom, Hauth, Rouse, Spong. <i>Obstetri William</i> . Edisi 23 Vol 1. Jakarta: EGC	
Media Pembelajaran	Software/Aplikasi	Hardware
	1. Microsoft Office 2. SPADA HTP 3. WhatsApp 4. Google Meet dan Google Classroom 5. Youtube 6. Google search engine	1. Notebook PC 2. LCD Projector 3. White board
Dosen	1. Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep.Mat 2. Ns. Dian Roza Adila, M.Kep 3. Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes	
Assessment	1. Teori: Ujian Tengah Semester (25 %), Ujian Akhir Semester (25 %), Tugas Individu (17 %), Tugas kelompok (13%), Tutorial (15%), <i>soft skill</i> (5 %) 2. Praktikum: OSCE (60%), Penugasan individu (25%), Penugasan kelompok (15%)	
Matakuliah Syarat	-	

Per tem uan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian				Referensi		
					Jenis	Kriteria	Bobot (%)				
							U	T		T	T
1	Mengaplikasikan, menempatkan dan menilai anatomi dan fisiologi sistem reproduksi (C3, P2, A3)	Ketepatan dalam mengaplikasikan, menempatkan dan menilai anatomi dan fisiologi sistem reproduksi	<ul style="list-style-type: none"> Anatomi dan fisiologi sistem reproduksi 1) Sistem reproduksi perempuan 2) Respon seksual (Menstruasi dan menopause) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Mini Lecture</i> menggunakan <i>video conference</i> (Google Meeting) Brainstorming Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> UTS 	Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan anatomi dan fisiologi reproduksi serta respon seksual dengan tepat	3.6	-	-	-	Buku 1. 2 dan 3
2	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa kehamilan (C4, P2, A3)	Ketepatan: Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa kehamilan dan Nutrisi ibu dan janin	<ul style="list-style-type: none"> Kehamilan (konsepsi, perkembangan janin, sirkulasi fetus) Nutrisi ibu dan janin 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Mini lecture</i> menggunakan <i>video conference</i> (Google Meeting) Pemutaran film/video Diskusi <i>Brainstoming</i> 	<ul style="list-style-type: none"> UTS Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan konsep kehamilan dan adaptasi fisiologis dan psikologis yang terjadi selama masa kehamilan dengan tepat Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan 	3.6	-	-	-	

						menjelaskan konsep nutrisi ibu dan janin selama masa kehamilan dengan tepat					
3	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa kehamilan (C4, P2, A3)	Ketepatan: Menganalisa, menilai dan menempatkan berbagai cara pengkajian janin selama masa kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengkajian janin (Leopold, TBJ, Usia Kehamilan, posisi dan presentasi letak janin) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mini Lecture</i> menggunakan <i>video conference</i> (Google Meeting) • Brainstorming • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • UTS • Tugas individu • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri 	• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan pengkajian janin dengan tepat	3.6	7.5	-	-	
4-5	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa kehamilan (C4, P2, A3)	Ketepatan: Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai adaptasi fisiologis dan psikologis selama kehamilan dan asuhan keperawatan selama kehamilan	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptasi fisiologis dan psikologis (anatomi dan fisiologi kehamilan) • Asuhan Keperawatan prenatal 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tutorial</i> menggunakan <i>video conference</i> (Google Meeting) • Brainstorming • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • UTS • Nilai tutorial • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri 	• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan adaptasi selama kehamilan dan asuhan keperawatan selama kehamilan dengan tepat	3.6	-	-	15	
6	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa	Ketepatan: Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai konsep persalinan dan mampu melakukan	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor esensial dan proses persalinan • Mekanisme persalinan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mini Lecture</i> menggunakan <i>video conference</i> (Google Meeting) 	<ul style="list-style-type: none"> • UTS • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata 	• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan mengenai	3.6	-	-	-	

	persalinan (C4, P2, A3)	asuhan keperawatan selama masa persalinan	<ul style="list-style-type: none"> • Asuhan keperawatan pada persalinan 	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Diskusi 	mahasiswa sendiri	konsep persalinan dan asuhan keperawatan pada masa persalinan dengan tepat					
7	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa persalinan (C4, P2, A3)	Ketepatan: Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai melakukan manajemen nyeri selama masa persalinan	<ul style="list-style-type: none"> • Manajemen nyeri persalinan • <i>Evidence based practice</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • <i>Brainstoming</i> • <i>Small group discussion</i> menggunakan <i>video conference</i> (Google 	<ul style="list-style-type: none"> • UTS • Penugasan kelompok • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian mengungkapk an pendapat dan menjelaskan tentang manajemen nyeri persalinan dengan tepat 	3.6	-	2.6	-	
UTS											
8	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa persalinan (C4, P2, A3)	Ketepatan: Mengaplikasikan, menempatkan dan menilai pengkajian janin selama masa persalinan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengkajian janin selama masa persalinan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mini Lecture</i> menggunakan <i>video conference</i> (Google Meeting) • Brainstorming • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • UAS • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian mengungkapk an pendapat dan menjelaskan cara melakukan pengkajian janin selama masa persalinan 	3.6	-	-	-	
9	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang	Ketepatan: Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang	<ul style="list-style-type: none"> • Adaptasi postpartum (fisiologis dan psikologis) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mini Lecture</i> menggunakan <i>video conference</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • UAS • Diskusi dan menjelaskan dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian mengungkapk an pendapat dan menjelaskan 	3.6	-	-	-	

	tepat selama masa nifas (C4, P2, A3)	tepat selama masa nifas baik secara fisiologis maupun psikologis	<ul style="list-style-type: none"> • EBNP (penelitian dosen) 	(Google Meeting) <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Diskusi 	kata-kata mahasiswa sendiri	konsep adaptasi fisiologis dan psikologis postpartum dengan tepat					
10	Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai ketepatan perawatan payudara dan manajemen laktasi (C3, P2, A3)	Ketepatan: Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai ketepatan cara perawatan payudara serta manajemen laktasi	<ul style="list-style-type: none"> • Breast care dan manajemen laktasi 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mini lecture Mini Lecture</i> menggunakan <i>video conference</i> (Google meet) • Diskusi • <i>Brainstoming</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • UAS • Tugas individu • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan mengenai breast care dan manajemen laktasi dengan tepat 	3.6	7.5	-	-	1,2,3
11	Mengaplikasikan, mengidentifikasi dan menilai tindakan yang tepat terkait seksualitas remaja (C3, P2, A3)	Ketepatan: Mengetahui konsep seksualitas pada remaja, kehamilan dan menjadi orangtua pada remaja	<ul style="list-style-type: none"> • Seksualitas pada remaja (pubertas pada remaja laki-laki dan perempuan) • Kehamilan pada remaja • Menjadi orangtua pada remaja 	<i>Small group discussion</i> menggunakan <i>video conference</i> (Google meet) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Discovery learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • UAS • Tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan mengenai seksualitas pada remaja dan juga kehamilan serta menjadi orang tua pada usia remaja dengan tepat 	3.6	-	2.6	-	1,2,3
12	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai trend dan	Ketepatan: Mampu menggunakan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengkajian dan promosi kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Small group discussion</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • UAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian mengungkapkan 	3.6	-	2.6	-	

	issue dalam keperawatan maternitas (C4, P2, A3)	melakukan pengkajian, promosi Kesehatan, kesehatan pada wanita usia subur	wanita dan upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada sistem reproduksi (senam hamil, kegel's exercise, manajemen stress, menghentikan penggunaan zat dan pertimbangan budaya)	menggunakan <i>video conference</i> (Google meet) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Discovery learning</i> • Film 	• Tugas Kelompok	kan pendapat dan menjelaskan tentang					
13	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai trend dan issue dalam keperawatan maternitas (C4, P2, A3)	Ketepatan: Menganalisa, Mengetahui konsep FCMC, home visite dan dinamika keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Family centered maternity care • Home visite • Dinamika keluarga 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Small group discussion</i> menggunakan <i>video conference</i> (Google meet) • <i>Discovery learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • UAS • Tugas Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan tentang FCMC, home visite dan dinamika keluarga dengan tepat 	3.6	-	2.6	-	1,2,3
14	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai prinsip etik dalam keperawatan maternitas (C4, P2, A3) Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai ketepatan penggunaan EBNP dalam manajemen	Ketepatan: <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis, Menilai, dan mengidentifikasi prinsip etika dalam keperawatan maternitas dan EBN dalam keperawatan maternitas 	Prinsip etika keperawatan Maternitas: <ul style="list-style-type: none"> - Autonomy - Beneficence - Justice - Nonmaleficience moral right - Nilai dan norma masyarakat - Nursing advokasi 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Small group discussion</i> • <i>Discovery learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • UAS • Tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan tentang prinsip etika dalam keperawatan maternitas 	3.6	-	2.6	-	1,2,3

	kasus pada sistem reproduksi (C3, P2, A3)		- Evidence based practice dalam keperawatan maternitas									
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

UAS

Praktikum

Per tem uan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian					Refer ensi
					Jenis	Kriteria	Bobot (%)			
							OSCE	TI	TK	
1	Mengaplikasikan, menempatkan dan menilai anatomi dan fisiologi sistem reproduksi (C3, P2, A3)	Ketepatan: • Mendemonstrasi kan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi askep pada sistem reproduksi	• Pengkajian sistem reproduksi	• Lab Skill	• Pre dan Post Confer ence • Video redemo nstrasi	• Kesesua ian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakuka n oleh mahasis wa			5	1,2,3
2-3	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa kehamilan (C4, P2, A3)	Ketepatan: • Mendemonstrasi kan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi askep pada kehamilan	• ANC	• Lab Skill	• Pre dan Post Confer ence • OSCE	• Kesesua ian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakuka n oleh mahasis wa	12			1,2,3
4-5	Menganalisis, mengidentifikasi dan	Ketepatan:	• INC	• Lab Skill	• Pre dan Post	• Kesesua ian	12			1,2,3

	menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa persalinan (C4, P2, A3)	<ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasi kan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi aspek pada persalinan 			Confer ence <ul style="list-style-type: none"> • OSCE 	antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakuka n oleh mahasiswa				
6	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa persalinan (C4, P2, A3)		<ul style="list-style-type: none"> • Pengisian Partograf 	<ul style="list-style-type: none"> • Lab Skill • Pembahasan case study 	<ul style="list-style-type: none"> • Pre dan Post Confer ence • Analisa kasus 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesua ian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakuka n oleh mahasiswa 		12.5		1,2,3
7	Menganalisis, mengidentifikasi dan menilai asuhan keperawatan yang tepat selama masa persalinan (C4, P2, A3)		<ul style="list-style-type: none"> • Episiotomi dan hecting 	<ul style="list-style-type: none"> • Lab Skill 	<ul style="list-style-type: none"> • Pre dan Post Confer ence • Video redemo nstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesua ian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakuka n oleh mahasiswa 		12.5		1,2,3
UTS										

8-9	Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai tindakan yang tepat untuk memberikan asuhan keperawatan pada bayi baru lahir (C3, P2, A3)	Ketepatan: <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi askep pada postpartum dan bayi baru lahir 	<ul style="list-style-type: none"> • PNC dan APGAR score 	<ul style="list-style-type: none"> • Lab Skill 	<ul style="list-style-type: none"> • Pre dan Post Conference • OSCE • Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa 	12			1,2,3
10-11	Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai tindakan yang tepat untuk memberikan asuhan keperawatan pada bayi baru lahir (C3, P2, A3)	Ketepatan: <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan bayi pada masa neonatus 	<ul style="list-style-type: none"> • Resusitasi neonatus 	<ul style="list-style-type: none"> • Lab Skill 	<ul style="list-style-type: none"> • Pre dan Post Conference • OSCE 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa 	12			1,2,3
12	Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai tindakan yang tepat untuk memberikan asuhan keperawatan pada bayi baru lahir (C3, P2, A3)	Ketepatan: <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemfis bayi baru lahir 	<ul style="list-style-type: none"> • Lab Skill 	<ul style="list-style-type: none"> • Pre dan Post Conference • Video redemonstrasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang 			5	1,2,3

		berkelompok untuk pemeriksaan fisik bayi baru lahir				dilakukan oleh mahasiswa				
13	Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai tindakan yang tepat untuk memberikan asuhan keperawatan pada bayi baru lahir (C3, P2, A3)	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan bayi pada masa neonatus 	<ul style="list-style-type: none"> Memandikan bayi dan perawatan tali pusat 	<ul style="list-style-type: none"> Lab Skill 	<ul style="list-style-type: none"> Pre dan Post Conference Video redemonstrasi OSCE 	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa 	12			1,2,3
14	Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai ketepatan perawatan payudara dan manajemen laktasi (C3, P2, A3) Mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai ketepatan penggunaan EBNP dalam manajemen kasus pada sistem reproduksi (C3, P2, A3)	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan pada masa postpartum 	<ul style="list-style-type: none"> Breast care Kangaroo mother care Manajemen laktasi 	<ul style="list-style-type: none"> Role play 	<ul style="list-style-type: none"> Pre dan Post Conference Video 	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa 			5	1,2,3
UAS										