



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)

# HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646  
email : info.stikes@hangtuhapekanbaru.ac.id Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.hangtuhapekanbaru.ac.id

## SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor. 0124/PSIK/STIKes-HTP/VII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIKes Hang Tuah Pekanbaru dengan ini memberi tugas kepada dosen yang bersangkutan (nama-nama terlampir) untuk membuat rancangan program perkuliahan/ pembelajaran mata kuliah pada Semester Ganjil & Genap T.A 2020/ 2021 demi kelancaran proses belajar mengajar.

Demikian surat tugas ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : PEKANBARU

Pada tanggal : 21 Juli 2020

Ketua Program Studi Keperawatan  
STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep

No Reg. 10306109152

**MEDIATOR MATA KULIAH SEMESTER GANJIL T.A 2020/2021**  
**PRODI KEPERAWATAN STIKes HANG TUAH PEKANBARU**

**SEMESTER I**

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WU1013	Bahasa Indonesia	2	2			Ns. Bayu Saputra, M.Kep
2	WP1013	Keperawatan Dasar I	3	2	1		Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
3	WP1023	Konsep Dasar Keperawatan I	3	3			Sekani Niriyah, S.Kep, Ners.
4	WU1023	Agama	2	2			Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep. An.
5	WP1033	Ilmu Dasar Keperawatan I	4	3	1		Ns. Susi Erianti, M.Kep.
6	WP1043	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	3			Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep.
		<b>Total SKS</b>	<b>17</b>				

**SEMESTER III**

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP3103	Sistem Informasi Keperawatan	2	1	1		Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep.
2	WU3043	Kewarganegaraan	2	2			Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
3	WP3113	Keperawatan Medikal Bedah I	3	2	1		Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
4	WP3123	Keperawatan Maternitas I	4	2	1	1	Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep.Mat.
5	WP3133	Komunikasi dalam Keperawatan II	3	1	1	1	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners
6	WP3143	Psikososial dan Budaya dalam	2	2			Ns. Erna Marni, M.Kep.
7	WP3153	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja dalam	3	2	1		Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
	WI3013	Bahasa Inggris I	2	2			Ns. Dian Roza Adila, M.Kep.
		<b>Total SKS</b>	<b>21</b>				

**SEMESTER V**

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP5213	Keperawatan Medikal Bedah III	3	2	1		Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
2	WP5223	Keperawatan Anak II	2	2			Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An.
3	WP5233	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	4	2	1	1	Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep.
4	WP5243	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	3	2	1		Ns. Erna Marni, M.Kep.
5	WP5253	Keperawatan Komunitas I	2	2			Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
6	WP5373	Bahasa Inggris III	3	2	1		Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp. Kep. Mat.
7	PP5023	Bahasa Jepang	3	2	1		Ns. Dian Roza Adila, M.Kep.
		<b>Total SKS</b>	<b>20</b>				

**SEMESTER VII**

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP7303	Keperawatan Kritis	3	2	1		Ns. Meisa Daniati M.Kep.
2	WP7313	Biostatistik	3	2	1		Ns. Susi Erianti, M.Kep.
	WP7323	Keperawatan Gerontik	4	3	1		Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
4	WP7333	Keperawatan Bencana	2	2			Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep.
5	WP7343	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	3			3	Ns. Bayu Saputra, M.Kep.
6	WI7023	Kewirausahaan	3	2	1		Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep.
7	WP7483	Bahasa Inggris V	2	1	1		Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep. An.
		<b>Total SKS</b>	<b>20</b>				

Pekanbaru, 21 Juli 2020  
 Ketua Prodi Keperawatan  
 STIKes Hang Tuah Pekanbaru

  
Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep.  
 No.Reg. 10306109152

**MEDIATOR MATA KULIAH SEMESTER GENAP T.A 2020/2021**  
**PRODI KEPERAWATAN STIKes HANG TUAH PEKANBARU**

**SEMESTER II**

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP2053	Komunikasi dalam Keperawatan I	2	1	1		Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep.
2	WU2033	Pancasila	2	2			Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB
3	WP2063	Keperawatan Dasar II	4	1	1	2	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
4	WP2073	Konsep Dasar Keperawatan II	3	3			Ns. Sekani Niriya, S.Kep.
5	WP2083	Ilmu Dasar Keperawatan II	4	3	1		Ns. Susi Erianti, M.Kep.
6	WP2093	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3	2	1		Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
7	PP2013	Bahasa Arab	3	2	1		Ns. Erna Marni, M.Kep.
		<b>Total</b>	<b>21</b>				

**SEMESTER IV**

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP4163	Keperawatan Maternitas II	3	2	1		Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep., Mat.
2	WP4173	Keperawatan Medikal Bedah II	3	2	1		Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
3	WP4183	Keperawatan Anak I	4	2	1	1	Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep. An.
4	WP4193	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	3	2	1		Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep.
5	WP4203	Keperawatan HIV-AIDS	3	2	1		Ns. Susi Erianti, M.Kep.
6	WP4363	Bahasa Inggris II	3	2	1		Ns. Dian Roza Adila, M.Kep.
		<b>Total</b>	<b>19</b>				

**SEMESTER VI**

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP6263	Keperawatan Komunitas II	3	2	1		Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
2	WP6273	Keperawatan Keluarga	4	3	1		Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
3	WP6283	Metodologi Penelitian	4	3	1		Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep.
4	WP6383	Bahasa Inggris IV	2	1	1		Ns. Bayu Saputra, M.Kep.
5	WP6283	Keperawatan Gawat Darurat	5	3	1	1	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep.
		<b>Total</b>	<b>18</b>				

**SEMESTER VIII**

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WI8033	Skripsi	4			4	Ns. Meisa Daniati, M.Kep.
2	WI8353	Manajemen Keperawatan	4	3		1	Ns. Erna Marni, M.Kep.
		<b>Total</b>	<b>8</b>				

Pekanbaru, 21 Juli 2020  
Ketua Prodi Keperawatan  
STIKes Hang Tuah Pekanbaru



Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep.  
No.Reg. 10306109152



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
STIKES HANG TUAH PEKANBARU**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>DIREVISI</b>	<b>DIBUAT</b>
<b>Keperawatan Maternitas II</b>	WP4163	Keperawatan Maternitas	3 SKS (2T, 1P)	IV (Empat)	I (Februari 2019) II (Februari 2020) III (Januari 2021)	Februari 2018
<b>OTORITAS</b>	<b>KOORDINATOR MK</b>		<b>KOORDINATOR RMK</b>		<b>Ka. PRODI</b>	
	Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat		Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat		Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	
	<b>TTG</b>		<b>TTG</b>		<b>TTG</b>	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Program Studi</b>					
	<p>P1 : Menguasai teori keperawatan, khususnya konseptual model dan <i>middle range theories</i></p> <p>P3 : Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>) pada masalah kesehatan wanita</p> <p>P4 : Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan maternitas berdasarkan perspektif keperawatan maternitas, konsep teori, kesehatan perempuan, neonatologi, obstetri, ginekologi, kebijakan pemerintah dan asuhan keperawatan pada wanita usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam konsidi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi (ginekologi)</p> <p>P5 : Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan pada wanita usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam konsidi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi (ginekologi)</p> <p>P6 : Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik dalam konteks perspektif keperawatan maternitas</p> <p>P7 : Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier pada konteks perspektif keperawatan maternitas, kesehatan perempuan, obstetri, ginekologi dan kebijakan pemerintah</p> <p>P9 : Menguasai konsep dan prinsip manajemen dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan dalam konteks asuhan keperawatan maternitas</p> <p>KKK1: Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;</p> <p>KKK2: Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa atau keperawatan komunitas) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;</p>					

- KKK3 : Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;
- KKK4 : Mampu melakukan pengkajian secara komprehensif pada wanita usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam konsidi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi (ginekologi)
- KKK5 : Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang pada asuhan keperawatan maternitas
- KKK6 : Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan
- KKK7 : Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat pada wanita usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam konsidi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi (ginekologi) dan asuhan keperawatan maternitas
- KKK8: Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan pada wanita usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam konsidi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi (ginekologi) dan asuhan keperawatan
- KKK11: Mampu memberikan (*administering*) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan pada asuhan keperawatan maternitas
- KKK12 : Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain pada asuhan keperawatan maternitas
- KKK13 : Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta *peer review* tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya pada asuhan keperawatan maternitas
- KKK14 Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan
- KKK17 : Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat pada asuhan keperawatan
- KKU1 : Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya pada konteks pada wanita usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam konsidi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi (ginekologi) dan asuhan keperawatan
- KKU2 : Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif pada asuhan keperawatan
- KKU7 : Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat pada asuhan keperawatan.

**Mata Kuliah**

Setelah mengikuti pembelajaran pada mata kuliah Keperawatan Maternitas II, bila diberi data kasus, mahasiswa mampu:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</li> <li>2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usi subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</li> <li>3. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usi subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</li> <li>4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usi subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</li> <li>5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</li> </ol>
<b>Deskripsi Bahan Kajian &amp; pokok Bahasan</b>	<b>Bahan Kajian</b>
	Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur (usia reproduksi), pasangan usi subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.
	<b>Pokok Bahasan</b> Pada mata ajar ini mahasiswa akan mempelajari <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gangguan Perdarahan</li> <li>2. Infeksi maternal</li> <li>3. Penyakit pada masa kehamilan</li> <li>4. Persalinan berisiko</li> <li>5. Keluarga Berencana</li> <li>6. Gangguan menstruasi</li> <li>7. Infeksi</li> <li>8. Infertilitas</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Klimakterium</li> <li>10. Trauma Melahirkan</li> <li>11. Keganasan</li> <li>12. Kekerasan terhadap perempuan</li> <li>13. Komplikasi psikologi post partum</li> <li>14. Asuhan keperawatan pada gangguan sistem reproduksi</li> <li>15. Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem reproduksi</li> <li>16. Pengkajian dan promosi kesehatan</li> <li>17. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada sistem reproduksi</li> <li>18. Trend dan issue dalam keperawatan maternitas</li> <li>19. <i>Evidence based practice</i> dalam keperawatan maternitas</li> <li>20. Manajemen kasus pada sistem reproduksi</li> <li>21. Membantu melakukan pemeriksaan pap's smear dan IVA</li> <li>22. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)</li> <li>23. Memberikan penyuluhan alat kontrasepsi</li> <li>24. Memasang alat kontrasepsi dalam rahim</li> <li>25. Memberikan injeksi kontrasepsi</li> <li>26. Melakukan konseling keluarga</li> </ul>	
<b>PUSTAKA</b>	<b>Utama</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bobak, I.M., Lowdermilk, D.L., &amp; Jensen, M.D. (2012). <i>Buku ajar: Keperawatan maternitas</i>. Jakarta: EGC</li> <li>2. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., &amp; Cashion, K. (2013). <i>Keperawatan Maternitas (2-vol set)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</li> <li>3. Perry, S.E, Hockenberry, M.J., Lowdermilk, D.L., &amp; Wilson, D. (2014). <i>Maternal child nursing care</i>, 5th ed. Mosby: Elsevier Inc</li> <li>4. Tambahkan yg dari KKNI</li> <li>5.</li> </ul>	
	<b>Pendukung</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Cunningham, Leveno, Bloom, Hauth, Rouse, Spong. <i>Obstetri William</i>. Edisi 23 Vol 1. Jakarta: EGC</li> </ul>	
	<b>Online Reading</b>	
artikel		
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Soft</b>	<b>Hard</b>
	Microsoft Office, Windows Media Player, Internet, SPADA HTP, portal e-	Buku Panduan Mahasiswa Notebook, LCD, White Board

	Learning dan media sosial (WhatsApp dan Instagram)
Dosen	<b>Tim</b> 1. Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat 2. Ns. Dian Roza Adila, M.Kep 3. Ns. Asfeni, M.Kes 4. Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep.An 5. Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An
Penilaian	1. Teori: Penugasan Individu (10%), Penugasan Kelompok (5%), Tutorial (10%), UTS (35%), UAS (35%) dan <i>Soft Skills</i> (5%) 2. Praktikum : OSCE (90%) dan <i>Role play</i> (10%)
Mata kuliah Syarat	-

Mg ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian				Referensi		
					Jenis	Kriteria	Bobot				
							U	T		T	T
1	(C3, A3) Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dalam kondisi	<b>Ketepatan:</b> Melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan menstruasi mulai dari definisi, etiologi, manifestasi klinis sampai dengan penatalaksanaan pada wanita usia reproduksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan Silabus</li> <li>Gangguan menstruasi <ol style="list-style-type: none"> <li>Amenorhea</li> <li>Dismenorea</li> <li>Endometriosis</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Mini lecture</i></li> <li><i>Brainstorming</i></li> <li>Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi</li> </ul> <p>Menggunakan portal e-learning SPADA-HTP dan Google Meet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan asuhan keperawatan terkait gangguan menstruasi</li> </ul>					1,2,3
2	berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan	<b>Ketepatan:</b> Melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan perdarahan mulai dari definisi, etiologi,	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Gangguan perdarahan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Perdarahan awal kehamilan dan</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penugasan</li> <li><i>Discovery learning</i></li> <li><i>Small group discussion</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan jenis-jenis</li> </ul>					1,2,3

	<p>pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</p> <p>(C3, A3) Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan</p>	<p>manifestasi klinis sampai dengan penatalaksanaan pada wanita usia reproduksi</p>	<p>perdarahan kehamilan lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Gangguan pembekuan darah pada masa kehamilan</li> <li>3. Gangguan perdarahan intrapartum</li> <li>4. Perdarahan pasca persalinan</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan <i>evidence based practice</i></li> <li>• Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada sistem reproduksi <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi USG</li> <li>2. Interpretasi hasil laboratorium</li> <li>3. Persiapan kemoterapi</li> <li>4. Persiapan operasi</li> <li>5. Persiapan radioterapi</li> <li>6. Observasi cairan vagina</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Cooperative learning</i></li> <li>• Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi</li> </ul> <p>Menggunakan portal e-learning SPADA-HTP dan Google Meet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> </ul>	<p>gangguan perdarahan yang dituangkan dalam bentuk makalah</p>					
3	<p>sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan</p>	<p><b>Ketepatan:</b> Melakukan asuhan keperawatan mulai dari konsep penyakit, pengkajian, analisa data, intervensi,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyakit pada kehamilan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. DM gestasional</li> <li>2. HEG</li> <li>3. Hipertensi pada kehamilan</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> <li>• <i>Small group discussion</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mencurahkan pendapat dan menjelaskan trauma melahirkan</li> </ul>					1,2,3

	pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.	implementasi dan evaluasi secara komprehensif bio-psioko-sosial-spiritual pada pasien yang memiliki penyakit pada kehamilan	<p>(termasuk preeklampsia dan eklampsia)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Gangguan kardiovaskuler</li> <li>5. Kontraksi dini</li> <li>6. Anemia</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan <i>evidence based practice</i> dalam penyakit pada kehamilan</li> <li>• Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada penyakit kehamilan</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemeriksaan refleks</li> <li>2. Pemeriksaan fisik</li> <li>3. Observasi hasil USG</li> <li>4. Interpretasi hasil laboratorium</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Cooperative learning</i></li> <li>• Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi</li> </ul> <p>Menggunakan portal e-learning SPADA-HTP dan Google Meet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> </ul>	dengan bahasa mahasiswa sendiri yang dituangkan dalam bentuk makalah					
4		<p><b>Ketepatan:</b> Melakukan asuhan keperawatan mulai dari konsep penyakit, pengkajian, analisa data, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif bio-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persalinan berisiko</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distosia</li> <li>2. Prematur dan Post matur</li> <li>3. Ketuban Pecah dini</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mini lecture</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi</li> </ul> <p>Menggunakan portal e-learning SPADA-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan persalinan berisiko dengan Bahasa mahasiswa sendiri</li> </ul>					1,2,3

		psioko-sosial-spritual pada persalinan yang berisiko		HTP dan Google Meet							
5		<p><b>Ketepatan:</b> Melakukan asuhan keperawatan mulai dari konsep penyakit, pengkajian, analisa data, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif bio-psioko-sosial-spritual pada pasien yang memiliki penyakit infeksi maternal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penyakit infeksi maternal</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Penyakit menular seksual</b></li> <li>2. <b>Infeksi TORCH</b></li> <li>3. <b>Infeksi traktus genitalis dan PID</b></li> <li>4. <b>Infeksi pasca partum</b></li> <li>5. <b>Ibu hamil terkonfirmasi COVID-19</b></li> </ol> </li> <li>• <b>Penerapan <i>evidence based practice</i> dalam penyakit infeksi maternal</b></li> <li>• <b>Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada sistem reproduksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Apus vagina</b></li> <li>2. <b>Observasi USG</b></li> <li>3. <b>Observasi pemeriksaan kolposkopi</b></li> <li>4. <b>Interpretasi hasil laboratorium</b></li> <li>5. <b>Observasi cairan vagina</b></li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> <li>• <i>Small group discussion</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Cooperative learning</i></li> <li>• Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi</li> </ul> <p>Menggunakan portal e-learning SPADA-HTP dan Google Meet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> <li>• Seminar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mencurahkan pendapat dan menjelaskan trauma melahirkan dengan bahasa mahasiswa sendiri yang dituangkan dalam bentuk makalah</li> </ul>					1,2,3

6		<p><b>Ketepatan:</b> Melakukan asuhan keperawatan mulai konsep penyakit, pengkajian, analisa data, intervensi, implementasi, dan evaluasi secara komprehensif bio-psiko-sosial-spiritual pada gangguan post partum</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trauma melahirkan</b></li> <li>1. <b>Fistula genitalia</b></li> <li>2. <b>Inkontinensia urine</b></li> <li>3. <b>Prolaps Uteri</b></li> <li>4. <b>Komplikasi psikologis post-partum</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mini lecture</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi</li> </ul> <p>Menggunakan portal e-learning SPADA-HTP dan Google Meet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan konsep trauma melahirkan dengan bahasa mahasiswa sendiri</li> </ul>					<b>1,2,3</b>
7	<p>(C3, A3) Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses</p>	<p><b>Ketepatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan asuhan keperawatan mulai dari konsep penyakit, pengkajian, analisa data, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif bio-psiko-sosial-spiritual pada pasien dengan masalah fertilitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Masalah fertilitas</b></li> <li>1. <b>Investigasi masalah fertilitas wanita</b></li> <li>2. <b>Investigasi masalah fertilitas pria</b></li> <li>• <b>Trend dan issue dalam keperawatan maternitas</b></li> <li>1. <b>Program kehamilan</b></li> <li>2. <b>Donor sperma</b></li> <li>3. <b>Bayi tabung</b></li> <li>4. <b>Ibu pengganti</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mini lecture</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Case study</i></li> <li>• Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi</li> <li>• Penugasan</li> </ul> <p>Menggunakan portal e-learning SPADA-HTP, Google Meet dan YouTube</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan masalah fertilitas dengan bahasa mahasiswa sendiri</li> </ul>					<b>1,2,3</b>

	keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.										
<b>UTS (26 April – 1 Mei 2021)</b>											
<b>8-9</b>	(C3, A3, P3) Mahasiswa mampu Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usi subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.	<b>Ketepatan:</b> Melakukan asuhan keperawatan pasien dalam rencana/penggunaan alat kontrasepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Keluarga Berencana</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutor</li> <li>• <i>Small group discussion</i></li> <li>• <i>Problem based learning</i></li> <li>• <i>Self directed learning</i></li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> <li>• <i>Case study</i></li> </ul> <p>Menggunakan portal e-learning SPADA-HTP dan Google Meet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan konsep keluarga berencana dengan bahasa mahasiswa sendiri</li> </ul>					<b>1,2,3</b>

<p><b>10-11</b></p>	<p>(C3, A3) Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</p> <p>(C3, A3) Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi,</p>	<p><b>Ketepatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan asuhan keperawatan mulai dari konsep penyakit, pengkajian, analisa data, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif bio-psiko-sosial-spiritual pada pasien dengan masalah ginekologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Asuhan pada masalah keganasan di saluran reproduksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ca. Mamae</b></li> <li>2. <b>Ca. Ovarium</b></li> <li>3. <b>Ca. Serviks</b></li> <li>4. <b>Ca. Endometrium</b></li> <li>5. <b>Mioma uteri</b></li> <li>6. <b>Penyakit Trofoblas Ganas</b></li> </ol> </li> <li>• <b>Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada sistem reproduksi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>SADARI</b></li> <li>2. <b>Apus vagina</b></li> <li>3. <b>Observasi Pap's smear</b></li> <li>4. <b>Observasi IVA</b></li> <li>5. <b>Observasi USG</b></li> <li>6. <b>Observasi pemeriksaan kolposkopi</b></li> <li>7. <b>Interpretasi hasil laboratorium</b></li> <li>8. <b>Persiapan kemoterapi</b></li> <li>9. <b>Persiapan operasi</b></li> <li>10. <b>Persiapan radioterapi</b></li> <li>11. <b>Observasi cairan vagina</b></li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> <li>• <i>Discovery learning</i></li> <li>• <i>Small group discussion</i></li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> <li>• <i>Cooperative learning</i></li> <li>• Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi</li> </ul> <p>Menggunakan portal e-learning SPADA-HTP dan Google Meet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri</li> <li>• Seminar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mencurahkan pendapat dan menjelaskan trauma melahirkan dengan bahasa mahasiswa sendiri yang dituangkan dalam bentuk makalah</li> </ul>					<p><b>1,2,3</b></p>
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	---------------------



<p><i>childbearing</i> (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</p>	<p>keperawatan maternitas</p>		<p>HTP, Google Meet dan YouTube</p>		<p>keperawatan maternitas</p>					
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--	-------------------------------------	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

**UAS (12-24 Juli 2021)**

Mg ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	(C3,A3, P3) Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan	<b>Ketepatan:</b> • Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi aspek pada pasangan usia subur yang dilakukan upaya pencegahan primer	<b>SADARI</b>	• Lab Skill	• Pre dan Post Conference • Video mandiri	• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa		1,2,3
2	masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.		<b>Pemeriksaan protein pada urin</b>	• Menonton film • Lab Skill	• Pre dan Post Conference • Essay	• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa		1,2,3
3		<b>Ketepatan:</b> • Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi aspek pada pasangan usia subur yang dilakukan upaya pencegahan sekunder	<b>Pemeriksaan Inspekulo, Inspeksi visual dengan asam asetat (IVA) dan pap smear</b>  <b>Kelompok 1</b>	• Menonton film • Lab Skill	• Pre dan Post Conference • Makalah dan poster	• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa		1,2,3
4			<b>Pemeriksaan Inspekulo, Inspeksi visual dengan asam asetat (IVA) dan pap smear</b>  <b>Kelompok 2</b>	• Menonton film • Lab Skill	• Pre dan Post Conference • Makalah dan poster	• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa		1,2,3
6	(C3, A3, P3)	<b>Ketepatan:</b>	• <b>Pemasangan dan pelepasan alat</b>	• Lab skill	• Pre dan Post Conference	• Kesesuaian antara prosedur		1,2,3

	Mahasiswa mampu Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usi subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok askep pada pasangan usia subur</li> </ul>	<b>kontrasepsi (AKDR)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>OSCE</li> </ul>	tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa		
7			<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pemasangan dan pelepasan alat kontrasepsi (implant)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lab skill</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pre dan Post Conference</li> <li>OSCE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa</li> </ul>		1,2,3
		<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Screening masa perinatal menggunakan EPDS</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		
<b>OSCE UTS</b>								
9	(C3,A3, P3) Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi	<b>Ketepatan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pembuatan Bagan Tata Laksana Masalah</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Small group discussion</li> <li>PjBL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pre dan Post Conference</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang</li> </ul>		1,2,3

	keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan dan setelah	keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan ibu pada pasangan usia subur	<b>Kesehatan Reproduksi pada Perempuan dan Masalah Kesehatan pada Masa Perinatal</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan screening</li> </ul>	dilakukan oleh mahasiswa		
	melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Promosi Kesehatan</b></li> </ul> <b>Kelompok 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Small group discussion</li> <li>PjBL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Media promosi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa</li> </ul>		<b>1,2,3</b>
<b>10</b>	penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses perawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Promosi Kesehatan</b></li> </ul> <b>Kelompok 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Small group discussion</li> <li>PjBL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Media promosi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa</li> </ul>		<b>1,2,3</b>
	(C3, A3, P3) Mahasiswa mampu Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usi subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan)	<b>Ketepatan:</b> Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok aspek pada pasangan usia subur	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Penyuluhan Kesehatan Terkait Kontrasepsi</b></li> </ul> <b>Kelompok 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Small group discussion</li> <li>Role Play</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video role play</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa</li> </ul>		<b>1,2,3</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Penyuluhan Kesehatan Terkait Kontrasepsi</b></li> </ul> <b>Kelompok 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Small group discussion</li> <li>Role Play</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video role play</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa</li> </ul>		<b>1,2,3</b>

15	dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan	<b>Ketepatan:</b> • Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi aspek	• <b>Konseling keluarga</b>  <b>Kelompok 1</b>	• Pembuatan film/ <i>project based learning</i>	• Film pendek	• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa		<b>1,2,3</b>
16	pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.	pada keluarga dengan pasangan usia subur	• <b>Konseling keluarga</b>  <b>Kelompok 2</b>	• Pembuatan film/ <i>Project Based Learning</i>	• Film pendek	• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa		<b>1,2,3</b>
<b>OSCE UAS</b>								

**Referensi Utama:**

1. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). *Keperawatan Maternitas (2-vol set)*. Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.
2. Bobak, Lowdermilk, Jensen. (2012). *Keperawatan Maternitas*. Edisi 4. Jakarta: EGCKozier, B., Erb, G., Berwan, A.J, & Burke, K. (2008). *Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice*. New Jersey: Prentice Hall Health
3. Cunningham, Leveno, Bloom, Hauth, Rouse, Spong. *Obstetri William*. Edisi 23 Vol 1. Jakarta: EGC

**Referensi pendukung:**

1. [www.googlebooks.com](http://www.googlebooks.com)