

Riau



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)

HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646
email : info.stikes@hangtuhpekanbaru.ac.id Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.hangtuhpekanbaru.ac.id

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor. 0124/PSIK/STIKes-HTP/VII/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan STIKes Hang Tuah Pekanbaru dengan ini memberi tugas kepada dosen yang bersangkutan (nama-nama terlampir) untuk membuat rancangan program perkuliahan/ pembelajaran mata kuliah pada Semester Ganjil & Genap T.A 2020/ 2021 demi kelancaran proses belajar mengajar.

Demikian surat tugas ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : PEKANBARU

Pada tanggal : 21 Juli 2020

Ketua Program Studi Keperawatan
STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep

No Reg. 10306109152

MEDIATOR MATA KULIAH SEMESTER GANJIL T.A 2020/2021
PRODI KEPERAWATAN STIKes HANG TUAH PEKANBARU

SEMESTER I

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WU1013	Bahasa Indonesia	2	2			Ns. Bayu Saputra, M.Kep
2	WP1013	Keperawatan Dasar I	3	2	1		Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
3	WP1023	Konsep Dasar Keperawatan I	3	3			Sekani Niriyah, S.Kep, Ners.
4	WU1023	Agama	2	2			Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep. An.
5	WP1033	Ilmu Dasar Keperawatan I	4	3	1		Ns. Susi Erianti, M.Kep.
6	WP1043	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	3			Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep.
		Total SKS	17				

SEMESTER III

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP3103	Sistem Informasi Keperawatan	2	1	1		Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep.
2	WU3043	Kewarganegaraan	2	2			Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
3	WP3113	Keperawatan Medikal Bedah I	3	2	1		Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
4	WP3123	Keperawatan Maternitas I	4	2	1	1	Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep.Mat.
5	WP3133	Komunikasi dalam Keperawatan II	3	1	1	1	Sekani Niriyah, S.Kep., Ners
6	WP3143	Psikososial dan Budaya dalam	2	2			Ns. Erna Marni, M.Kep.
7	WP3153	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja dalam	3	2	1		Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
	WI3013	Bahasa Inggris I	2	2			Ns. Dian Roza Adila, M.Kep.
		Total SKS	21				

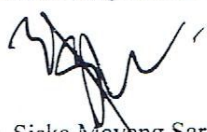
SEMESTER V

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP5213	Keperawatan Medikal Bedah III	3	2	1		Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
2	WP5223	Keperawatan Anak II	2	2			Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An.
3	WP5233	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	4	2	1	1	Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep.
4	WP5243	Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	3	2	1		Ns. Erna Marni, M.Kep.
5	WP5253	Keperawatan Komunitas I	2	2			Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
6	WP5373	Bahasa Inggris III	3	2	1		Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp. Kep. Mat.
7	PP5023	Bahasa Jepang	3	2	1		Ns. Dian Roza Adila, M.Kep.
		Total SKS	20				

SEMESTER VII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP7303	Keperawatan Kritis	3	2	1		Ns. Meisa Daniati M.Kep.
2	WP7313	Biostatistik	3	2	1		Ns. Susi Erianti, M.Kep.
	WP7323	Keperawatan Gerontik	4	3	1		Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
4	WP7333	Keperawatan Bencana	2	2			Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep.
5	WP7343	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	3			3	Ns. Bayu Saputra, M.Kep.
6	WI7023	Kewirausahaan	3	2	1		Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep.
7	WP7483	Bahasa Inggris V	2	1	1		Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep. An.
		Total SKS	20				

Pekanbaru, 21 Juli 2020
 Ketua Prodi Keperawatan
 STIKes Hang Tuah Pekanbaru


 Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep.
 No.Reg. 10306109152

MEDIATOR MATA KULIAH SEMESTER GENAP T.A 2020/2021
PRODI KEPERAWATAN STIKes HANG TUAH PEKANBARU

SEMESTER II

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP2053	Komunikasi dalam Keperawatan I	2	1	1		Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep.
2	WU2033	Pancasila	2	2			Ns. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB
3	WP2063	Keperawatan Dasar II	4	1	1	2	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
4	WP2073	Konsep Dasar Keperawatan II	3	3			Ns. Sekani Niriyah, S.Kep.
5	WP2083	Ilmu Dasar Keperawatan II	4	3	1		Ns. Susi Erianti, M.Kep.
6	WP2093	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3	2	1		Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
7	PP2013	Bahasa Arab	3	2	1		Ns. Erna Marni, M.Kep.
		Total	21				

SEMESTER IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP4163	Keperawatan Maternitas II	3	2	1		Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep., Mat.
2	WP4173	Keperawatan Medikal Bedah II	3	2	1		Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
3	WP4183	Keperawatan Anak I	4	2	1	1	Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep. An.
4	WP4193	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	3	2	1		Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep.
5	WP4203	Keperawatan HIV-AIDS	3	2	1		Ns. Susi Erianti, M.Kep.
6	WP4363	Bahasa Inggris II	3	2	1		Ns. Dian Roza Adila, M.Kep.
		Total	19				

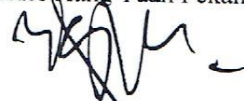
SEMESTER VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP6263	Keperawatan Komunitas II	3	2	1		Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
2	WP6273	Keperawatan Keluarga	4	3	1		Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
3	WP6283	Metodologi Penelitian	4	3	1		Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep.
4	WP6383	Bahasa Inggris IV	2	1	1		Ns. Bayu Saputra, M.Kep.
5	WP6283	Keperawatan Gawat Darurat	5	3	1	1	Ns. T. Abdur Rasyid, M.Kep.
		Total	18				

SEMESTER VIII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WI8033	Skripsi	4			4	Ns. Meisa Daniati, M.Kep.
2	WI8353	Manajemen Keperawatan	4	3		1	Ns. Erna Marni, M.Kep.
		Total	8				

Pekanbaru, 21 Juli 2020
Ketua Prodi Keperawatan
STIKes Hang Tuah Pekanbaru



Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep.
No.Reg. 10306109152



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
STIKES HANG TUAH PEKANBARU**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
BAHASA INGGRIS III	WP 5373	KEPERAWATAN DASAR	3 SKS (2 T, 1P)	V	Oktober 2020	Juli 2019
OTORITAS	KOORDINATOR MK		KOORDINATOR RMK		Ka. PRODI	
	(Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat)		Ns. Dian Roza Adila, M.Kep		Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	
	TTG		TTG		TTG	
Capaian Pembelajaran MK	Setelah mengikuti pembelajaran ini:					
	P3 : Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>) P14 : Menguasai konsep berbahasa asing (Inggris, Jepang dan Arab) dalam lingkup pelayanan kesehatan & Keperawatan S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain S12 : Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia; KKK3: Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya dalam bahasa inggris KKK18: Mampu melakukan kegiatan asuhan keperawatan dalam bahasa asing (English, Japan dan arab) KKKU4: Mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi					
Deskripsi Bahan Kajian & pokok	Deskripsi mata kuliah: Mata kuliah ini membahas tentang integrasi tentang empat kemampuan dasar berbahasa Inggris yaitu berbicara					

<p>Bahasan</p>	<p>(<i>speaking</i>), mendengarkan (<i>listening</i>), membaca (<i>reading</i>), dan menulis (<i>writing</i>) termasuk aspek-aspek tata bahasa dan kosakata kedalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan baik dalam praktik klinik/komunitas maupun pada pembelajaran dikelas dan atau dilaboratorium</p> <p>Pokok bahasan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grammar: <ol style="list-style-type: none"> a. Complex sentence: dependent and independent clause b. Discussing gerund sign and using infinitive to c. Subject gerund, verb-nonverb predicate and making sentence using complex sentence d. Present and past Conditionals e. Future tense using auxiliary will and be going to 2. Reading: <ol style="list-style-type: none"> a. Using useful expressions/vocabularies in new sentence b. Identifying keyword(s) in a sentence c. Top five regrets of the dying d. Analysing vocabularies and making sentence by using vocabularies e. Mental health care crisis looming because trainee nurses are being driven away by bursary cuts 3. Writing: <ol style="list-style-type: none"> a. Making sentence using complex sentence b. Writing paragraph with complex sentence using conditional sentences c. How to prepare your future 4. Speaking : <ol style="list-style-type: none"> a. Regret is not enough b. Learning from the past, form the future 5. Listening: <ol style="list-style-type: none"> a. Experiences in the hospital b. From a gang to nursing
<p>PUSTAKA</p>	<p>UTAMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Allum, Virginia & McGarr, Patricia. 2010. Cambridge English for Nursing. Pre-Intermediate. Cambridge University Press 2. Grace, Tony. 2007. Oxford English Careers: Nursing. Oxford University Press 3. Human Anatomy and Physiology: Incredible easy. 2010. Medical and Nursing Dictionary 4. Herdman, T. H., & Kamitsuru, S. 2017. NANDA International nursing diagnoses: definitions and classification 2018-

	<p>2020. New York: Thieme Medical Publishers, Inc</p> <p>5. Oxford English Dictionary</p> <p>6. Oxford English Thesaurus</p> <p>7. Potter & Perry. 2009, Fundamentals of Nursing, 7th edition. Evolve resources for educators at evolve . elsevier.com</p> <p>8. Weller, B.F. 2013. Kamus keperawatan Bailliere. Edisi Bahasa Inggris-Indonesia 25. Bailliere Tindall: Elsevier Pte Ltd</p> <p>PENDUKUNG</p> <p>9. Occupational English Test (OET) Nursing. 2018. Practice Book 1. Cambridge Boxhill Language Assessment.</p> <p>10. Spada, Symons Maria and Wright Ros. 2016 English for Nursing. Course Book 2. Vocational English Book</p> <p>11. Warner, John. 2019. Why They Can't Write : Killing the Five-Paragraph Essay and Other Necessities. Maryland: Johns Hopkins University Press.</p> <p>12. WHO. 2016. English 4 Year Nursing and Midwifery Competency Based. Regional Office for Africa</p> <p>ONLINE</p> <p>13. Procedure Text. https://www.verywellhealth.com/what-is-a-dna-test-2860730</p> <p>14. Independent https://www.independent.co.uk/life-style/health-and-families</p> <p>15. Youtube: Handling and Moving Patients safely</p>	
Media Pembelajaran	Software	Hardware
	<ol style="list-style-type: none"> 1. OS: Microsoft Windows 2. MS Office Powerpoint 3. MS Windows Media Player 4. Internet Explorer/ Firefox 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Notebook PC 2. LCD Projector 3. White board
Dosen	1. Syahdan, M.Pd	
Assessment	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori: Ujian Tengah Semester (35 %), Ujian Akhir Semester (35 %), Tugas Individu (15 %), Tugas kelompok (10%), soft skill (5 %) 2. Praktikum (100 %) 	
Matakuliah Syarat	-	

Mg ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Daftar Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot (%)	
I	C3, P2, A3 Mahasiswa mampu mengaplikasikan, menempatkan dan menilai penggunaan kalimat yang tepat	Ketepatan dalam menggunakan bentuk kalimat	Grammar: Complex Sentence. <ul style="list-style-type: none"> • Dependent Clause • Independent Clause 	Mini Lecture, Practice	Ujian Tengah Semester, kuis	Kesesuaian menggunakan kosakata		1,2,3
II	C4, P2, A3 Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi dan menilai bacaan yang menggunakan kosakata yang tepat dalam mengekspresikan perasaan dan kata kunci dalam suatu kalimat	Ketepatan dalam menyampaikan isi bacaan dan mengidentifikasi kosakata yang tepat dalam suatu kalimat	Reading: A Surprise Reunion. "Intensive Care Nurse Discovers New Colleague was Premature Baby She Cared for 28 years ago" <ul style="list-style-type: none"> • Using useful expressions/ Vocabularies in New Sentence(s) • Identifying keyword(s) in a sentence 	Mini Lecture, Discussion, Practice	Ujian Tengah Semester, kuis	Kesesuaian mengungkapkan dan menjelaskan isi bacaan		1,2,3
III	C3, P2, A3 Mahasiswa mampu mengaplikasikan, menempatkan dan menilai penggunaan bentuk kalimat yang tepat	Ketepatan dalam menggunakan bentuk kalimat	Grammar: Verb + ing or Verb + infinitive <ul style="list-style-type: none"> • Discussing gerund sign • Using infinitive to 	Mini Lecture, Practice	Ujian Tengah Semester, kuis	Kesesuaian menggunakan kosakata		1,2,3

IV	C3, P2, A3 Mahasiswa mampu mengaplikasikan, menempatkan dan menilai penggunaan bentuk kalimat yang tepat	Ketepatan dalam menggunakan bentuk kalimat	Grammar: Subject-verb agreement <ul style="list-style-type: none"> • Subject Gerund • Verb-Nonverb Predicate • Making sentence using complex sentence 	Mini Lecture, Practice	Ujian Tengah Semester, kuis	Kesesuaian menggunakan bentuk kalimat		
V	C3, P2, A3 Mahasiswa mampu mengaplikasikan, mengidentifikasi dan menilai suatu kalimat yang tepat untuk membuat suatu tulisan	Ketepatan dalam membuat suatu tulisan dan menggunakan bentuk kalimat yang tepat	Writing: A Surprise Reunion. <ul style="list-style-type: none"> • Writing memorable things in the reunion • Writing paragraph using 50 to 100 words with complex sentence • Making sentence using complex sentence 	Discussion, Practice	Paper, Ujian Tengah Semester	Kesesuaian dalam membuat tulisan menggunakan bentuk kalimat yang kompleks		1,2,3
VI	C4, P2, A3 Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi dan menilai isi percakapan tentang pengalaman di rumah sakit	Ketepatan dalam memahami isi percakapan dan penggunaan kosakata dalam membuat suatu kalimat	Listening: Experiences in the hospital. <ul style="list-style-type: none"> • Doctors of the Children's ICU. Channel News Asia • Using useful 	Mini Lecture, Discussion, Practice	Ujian Tengah Semester, kuis	Kesesuaian mengungkapkan isi dari percakapan atau pembicaraan yang didengar		1,2,3

			expressions/ Vocabularies in New Sentence(s)					
VII	<p>C3, P2, A3 Mahasiswa mampu mengaplikasikan, menempatkan dan menilai penggunaan bentuk kalimat yang tepat</p> <p>C3, P2, A3 Mahasiswa mampu mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai ketepatan penyampaian suatu bentuk percakapan tentang penyesalan</p>	<p>Ketepatan dalam menggunakan bentuk kalimat</p> <p>Ketepatan dalam melakukan percakapan</p>	<p>Grammar: Conditionals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present and Past Conditionals <p>Making Sentence Using Present and Past Conditionals</p> <p>Speaking: Regret is not enough</p>	Mini Lecture, Discussion, Practice	Paper, Ujian Tengah Semester	<p>Kesesuaian dalam menggunakan suatu bentuk kalimat</p> <p>Kesesuaian dalam melakukan komunikasi dalam suatu percakapan</p>		1,2,3
UTS								
VIII	<p>C4, P2, A3 Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi dan menilai bacaan yang menyatakan penyesalan</p> <p>C3, P2, A3</p>	<p>Ketepatan dalam menyampaikan isi bacaan dan menggunakan kosakata yang tepat dalam membuat suatu kalimat</p> <p>Ketepatan dalam membuat</p>	<p>Reading: Regret</p> <ul style="list-style-type: none"> • Top Five Regrets of the Dying. (The Guardian) • Identifying keyword(s) in a sentence • Making sentence by using vocabularies <p>Writing: My Regret,</p>	Practice	Ujian Akhir Semester, paper	<p>Kesesuaian mengungkapkan dan menjelaskan isi bacaan</p> <p>Kesesuaian menggunakan kosakata yang tepat</p> <p>Kesesuain dalam</p>		1,2,3

	Mahasiswa mampu mengaplikasikan, mengidentifikasi dan menilai penggunaan suatu bentuk kalimat dalam membuat tulisan	suatu tulisan dan menggunakan bentuk kalimat conditional	<p>My Wish</p> <ul style="list-style-type: none"> • Writing paragraph using 50 to 100 words with complex sentence • Using conditional sentences 			membuat tulisan menggunakan bentuk kalimat “conditional”		
IX	C4, P2, A3 Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi dan menilai bacaan tentang pembelajaran keperawatan	Ketepatan dalam menyampaikan isi bacaan dan menggunakan kosakata yang tepat dalam membuat kalimat	<p>Reading: Learning from nursing’s past, present and future (Future learn)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analysing vocabularies • Making sentence by using vocabularies 	Mini Lecture, Discussion, Practice	Ujian Akhir Semester, paper	Kesesuaian mengungkapkan dan menjelaskan isi bacaan Kesesuaian menggunakan kosakata yang tepat dalam membuat suatu kalimat		1,2,3
X	C3, P2, A3 Mahasiswa mampu mengaplikasikan, menempatkan dan menilai penggunaan bentuk kalimat yang tepat	Ketepatan dalam menggunakan bentuk kalimat	<p>Grammar: Future tense using Will and Be Going to</p> <ul style="list-style-type: none"> • Making sentence using auxiliary will • Making sentence using auxiliary Be Going To 	Mini Lecture, Practice	Ujian Akhir Semester, kuis	Kesesuaian dalam menggunakan kosakata yang tepat		1,2,3
XI	C3, P2, A3	Ketepatan dalam membuat	Writing: How to	Practice	Ujian Akhir	Kesesuaian dalam		1,2,3

	Mahasiswa mampu mengaplikasikan, mengidentifikasi dan menilai suatu tulisan tentang cara mempersiapkan masa depan	suatu tulisan dan menggunakan kosakata yang tepat	Prepare your Future		Semester, paper	membuat suatu tulisan		
XII	C4, P2, A3 Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi dan menilai bacaan krisis perawatan kesehatan jiwa	Ketepatan dalam menyampaikan isi bacaan dan menggunakan kosakata yang tepat	Reading: Mental health care crisis looming because trainee nurses are being driven away by bursary cuts	Mini Lecture, Discussion, Practice	Ujian Akhir Semester	Kesesuaian dalam menganalisis kesalahan dan memperbaikinya		1,2,3
XIII	C4, P2, A3 Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi dan menilai isi percakapan	Ketepatan dalam memahami isi percakapan	Listening: From A Gang, To Nursing	Mini Lecture, Discussion, Practice	Ujian Akhir Semester	Kesesuaian mengungkapkan isi dari percakapan atau pembicaraan yang didengar		
XIV	C3, P2, A3 Mahasiswa mampu mengaplikasikan, mendemonstrasikan dan menilai ketepatan penyampaian makna dari suatu percakapan	Ketepatan dalam melakukan percakapan	Speaking: Learning from the Past, Form the Future. (TedXYouth)	Discussion, role play, Practice	Ujian Akhir Semester, kuis, penugasan	Kesesuaian melakukan komunikasi dalam percakapan		
UAS								