

Sertifikat



Diberikan Kepada :

Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep.Mat

Sebagai

PESERTA

Pada Kegiatan

PELATIHAN BIMBINGAN KLINIK PRECEPTORSHIP - MENTORSHIP

Dengan Tema

“Memantapkan Langkah Menghasilkan Lulusan yang Kompeten & Siap Guna”

Diselenggarakan oleh

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan & Profesi Ners bersama S1 Kebidanan & Profesi Bidan
STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Senin - Selasa, 10 - 11 Januari 2022

No SKP PPNI : 001/DPWPPNI/SKP/K.S/I/2022

Pembicara 3 SKP, Moderator 2, Peserta 2 SKP, Panitia 2 SKP

No SKP IBI: No.001/PDIBI.RIAU/P/SKP/I/2022

Pembicara 1 SKP, Moderator 1, Peserta 1 SKP, Panitia 1 SKP

Ketua STIKes Hang Tuah Pekanbaru



Ahmad Hanafi, S.K.M., M.Kes
NIRA : 14170017824

Ketua Panitia

Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
NIRA : 14710099205

MATERI PELATIHAN

NO	MATERI	JAM			
		T	P	PL	JML
1	Kurikulum Pendidikan Klinik Perguruan Tinggi Berbasis KBK & KKNi	2	-	-	2
2	Manajemen Pendidikan Klinik era 4.0	1	-	-	1
3	Model Pembelajaran Klinik: Preceptorship Model & Strategi Mengajar di Klinik	2	-	-	2
4	Pembelajaran Klinik: <i>Bedside Teaching</i> (BST) + Strategi Efektif <i>Feedback</i>	1	1	-	2
5	One Minute Preceptorship Model	1	1	-	2
6	Seminar Kasus dan Aplikasi Evidence Based Practice (EBP)	1	1	-	2
7	Pembelajaran Klinik: Case Based Learning (CBL): Tutorial Klinik	1	1	-	2
8	Assessment dan evaluasi Klinik : Mini-CEX, DOPS, SOCA, OSLER, Longcase, Short Case, OSCE, OSCA, OSATs	1	2	-	3
9	• Diskusi Kelompok 1-3 : BST+ Feedback, Mini-CEX, DOPS	-	2	-	2
	• Diskusi Kelompok 4-6: CBL, Evidence Based Practice, OPM				
	• Diskusi Kelompok 7 : SOCA				
10	Evidence Based Practice dalam Pendidikan Profesi Ners & Evidence Based Practice dalam Pendidikan Profesi Bidan	2	-	-	2
11	Role Play Teaching Learning Process (Blended Learning Approach)	-	5	-	5
12	Role Play Assessment and Evaluation (Blended Learning Approach)	-	2	-	2
13	Evaluasi Kelompok	-	2	-	2
14	Rencana Tindak Lanjut (RTL)	1	-	-	1
	JUMLAH	13	17		30

Keterangan:

T : Teori

P : Praktik/Penugasan

PL : Praktik Lapangan

1 JPL : @45 menit

