



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)

HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646
email : info.stikes@hangtuhpekanbaru.ac.id Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.hangtuhpekanbaru.ac.id

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor. 0298/PSIK/STIKes-HTP/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Atas nama Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKes Hang Tuah Pekanbaru dengan ini memberi tugas kepada dosen yang bersangkutan (nama-nama terlampir) untuk membuat rancangan program perkuliahan/ pembelajaran mata kuliah pada Semester Ganjil & Genap T.A 2019/ 2020 demi kelancaran proses belajar mengajar.

Demikian surat tugas ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : PEKANBARU

Pada tanggal : 11 Juli 2019

An. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
STIKes Hang Tuah Pekanbaru
Sekretaris


Ns. Susi Erianti, M.Kep
No Reg. 10306110158

KOORDINATOR MATA AJAR SEMESTER GANJIL T.A 2019/2020
PSIK STIKes HANG TUAH PEKANBARU

SEMESTER I

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WU1013	Bahasa Indonesia	2	2			Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep.An.
2	WP1013	Keperawatan Dasar I	3	2	1		Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep.
3	WP1023	Konsep Dasar Keperawatan I	3	3			Sekani Niriyah, S.Kep. Ners.
4	WU1023	Agama	2	2			Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep. An.
5	WP1033	Ilmu Dasar Keperawatan I	4	3	1		Sekani Niriyah, S.Kep. Ners.
6	WP1043	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	3			Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep.
		Total SKS	17				

SEMESTER III

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP3103	Sistem Informasi Keperawatan	2	1	1		Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep.
2	WU3043	Kewarganegaraan	2	2			Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
3	WP3113	Keperawatan Medikal Bedah I	3	2	1		Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
4	WP3123	Keperawatan Maternitas I	4	2	1	1	Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep.Mat.
5	WP3133	Komunikasi dalam Keperawatan II	3	1	1	1	Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep.
6	WP3143	Psikososial dan Budaya dalam	2	2			Ns. Erna Marni, M.Kep.
7	WP3153	Keselamatan Pasien dan Keselamatan	3	2	1		Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
8	WI3013	Bahasa Inggris I	2	2			Ns. Dian Roza Adila, M.Kep.
		Total SKS	21				

SEMESTER V

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP5213	Keperawatan Medikal Bedah III	3	2	1		Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
2	WP5223	Keperawatan Anak II	2	2			Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep. An.
3	WP5233	Keperawatan Kesehatan Jiwa II	4	2	1	1	Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep.
4	WP5243	Keperawatan Menjelang Ajal dan	3	2	1		Ns. Erna Marni, M.Kep.
5	WP5253	Keperawatan Komunitas I	2	2			Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
6	WP5373	Bahasa Inggris III	3	2	1		Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp. Kep. Mat.
7	PP5023	Bahasa Jepang	3	2	1		Ns. Dian Roza Adila, M.Kep.
		Total SKS	20				

SEMESTER VII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP7303	Keperawatan Kritis	3	2	1		Ns. Susi Erianti, M.Kep.
2	WP7313	Biostatistik	3	2	1		Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep.
3	WP7323	Keperawatan Gerontik	4	3	1		Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
4	WP7333	Keperawatan Bencana	2	2			Ns. Susi Erianti, M.Kep.
5	WP7343	Praktik Keperawatan Medikal Bedah	3			3	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
6	WI7023	Kewirausahaan	3	2	1		Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep.
7	WP7483	Bahasa Inggris V	2	1	1		Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep. An.
		Total SKS	20				

Pekanbaru, 11 Juli 2019
An. Ketua Prodi Sarjana Keperawatan
STIKes Hang Tuah Pekanbaru
Sekretaris,


Ns. Susi Erianti, M.Kep.

KOORDINATOR MATA KULIAH SEMESTER GENAP T.A 2019/2020
PSIK STIKes HANG TUAH PEKANBARU

SEMESTER II

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP2053	Komunikasi dalam Keperawatan I	2	1	1		Ns. Agnita Utami, M.Kep., Sp.Kep.An.
2	WU2033	Pancasila	2	2			Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
3	WP2063	Keperawatan Dasar II	4	1	1	2	Ns. Dian Roza Adila, M.Kep.
4	WP2073	Konsep Dasar Keperawatan II	3	3			Ns. Sekani Niriayah, S.Kep.
5	WP2083	Ilmu Dasar Keperawatan II	4	3	1		Ns. Bayu Saputra, M.Kep.
6	WP2093	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3	2	1		Ns. Yecy Anggreny, M.Kep.
7	PP2013	Bahasa Arab	3	2	1		Ns. Erna Marni, M.Kep.
		Total	21				

SEMESTER IV

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP4163	Keperawatan Maternitas II	3	2	1		Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep., Mat.
2	WP4173	Keperawatan Medikal Bedah II	3	2	1		Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB.
3	WP4183	Keperawatan Anak I	4	2	1	1	Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep. An.
4	WP4193	Keperawatan Kesehatan Jiwa I	3	2	1		Ners. Dewi Kurnia Putri, M.Kep.
5	WP4203	Keperawatan HIV-AIDS	3	2	1		Ns. Susi Erianti, M.Kep.
6	WP4363	Bahasa Inggris II	3	2	1		Ns. Dian Roza Adila, M.Kep.
		Total	19				

SEMESTER VI

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WP6263	Keperawatan Komunitas II	3	2	1		Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
2	WP6273	Keperawatan Keluarga	4	3	1		Ns. Eka Wisanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom.
3	WP6283	Metodologi Penelitian	4	3	1		Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep.
4	WP6383	Bahasa Inggris IV	2	1	1		Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep., Mat.
5	WP6283	Keperawatan Gawat Darurat	5	3	1	1	Ns. Meisa Daniati, M.Kep.
		Total	18				

SEMESTER VIII

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	T	P	PL	Nama Koordinator
1	WI8033	Skripsi	4			4	Ns. Meisa Daniati, M.Kep.
2	WI8353	Manajemen Keperawatan	4	3		1	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep.
		Total	8				

Pekanbaru, 11 Juli 2019
An. Ketua Prodi Sarjana Keperawatan
STIKes Hang Tuah Pekanbaru
Sekretaris,


Ns. Susi Erianti, M.Kep.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKES HANG TUAH PEKANBARU**

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
Keperawatan Maternitas II	WP4163	Keperawatan Maternitas	3 SKS (2T, 1P)	IV (Empat)	I (Februari 2019) II (Februari 2020)	Februari 2018
OTORITAS	KOORDINATOR MK		KOORDINATOR RMK		Ka. PRODI	
	Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat		Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat		Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep	
	TTG		TTG		TTG	
Capaian Pembelajaran MK	Program Studi					
	<p>P1 : Menguasai teori keperawatan, khususnya konseptual model dan <i>middle range theories</i></p> <p>P3 : Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>) pada masalah kesehatan wanita</p> <p>P4 : Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan maternitas berdasarkan perspektif keperawatan maternitas, konsep teori, kesehatan perempuan, neonatologi, obstetri, ginekologi, kebijakan pemerintah dan asuhan keperawatan pada wanita usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam konsidi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi (ginekologi)</p> <p>P5 : Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan pada wanita usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam konsidi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi (ginekologi)</p> <p>P6 : Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik dalam konteks perspektif keperawatan maternitas</p> <p>P7 : Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier pada konteks perspektif keperawatan maternitas, kesehatan perempuan, obstetri, ginekologi dan kebijakan pemerintah</p> <p>P9 : Menguasai konsep dan prinsip manajemen dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan dalam konteks asuhan keperawatan maternitas</p> <p>KKK1: Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;</p> <p>KKK2: Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa atau keperawatan komunitas) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;</p> <p>KKK3 : Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;</p>					

- KKK4 : Mampu melakukan pengkajian secara komprehensif pada wanita usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam konsidi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi (ginekologi)
- KKK5 : Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang pada asuhan keperawatan maternitas
- KKK6 : Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan
- KKK7 : Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat pada wanita usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam konsidi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi (ginekologi) dan asuhan keperawatan maternitas
- KKK8: Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan pada wanita usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam konsidi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi (ginekologi) dan asuhan keperawatan
- KKK11: Mampu memberikan (*administering*) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan pada asuhan keperawatan maternitas
- KKK12 : Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain pada asuhan keperawatan maternitas
- KKK13 : Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta *peer review* tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya pada asuhan keperawatan maternitas
- KKK14 Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan
- KKK17 : Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat pada asuhan keperawatan
- KKU1 : Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya pada konteks pada wanita usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam konsidi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi (ginekologi) dan asuhan keperawatan
- KKU2 : Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif pada asuhan keperawatan
- KKU7 : Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat pada asuhan keperawatan.

Mata Kuliah

Setelah mengikuti pembelajaran pada mata kuliah Keperawatan Maternitas II, bila diberi data kasus, mahasiswa mampu:

1. Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa *childbearing* (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan

	<p>pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usi subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas. 3. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usi subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas. 4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usi subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas. 5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.
<p>Deskripsi Bahan Kajian & pokok Bahasan</p>	<p>Bahan Kajian</p> <p>Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur (usia reproduksi), pasangan usi subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</p> <p>Pokok Bahasan</p> <p>Pada mata ajar ini mahasiswa akan mempelajari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gangguan Perdarahan 2. Infeksi maternal 3. Penyakit pada masa kehamilan 4. Persalinan berisiko 5. Keluarga Berencana 6. Gangguan menstruasi 7. Infeksi 8. Infertilitas 9. Klimakterium 10. Trauma Melahirkan

	11. Keganasan 12. Kekerasan terhadap perempuan 13. Komplikasi psikologi post partum 14. Asuhan keperawatan pada gangguan sistem reproduksi 15. Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem reproduksi 16. Pengkajian dan promosi kesehatan 17. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada sistem reproduksi 18. Trend dan issue dalam keperawatan maternitas 19. Evidence based practice dalam keperawatan maternitas 20. Manajemen kasus pada sistem reproduksi 21. Membantu melakukan pemeriksaan pap's smear dan IVA 22. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) 23. Memberikan penyuluhan alat kontrasepsi 24. Memasang alat kontrasepsi dalam rahim 25. Memberikan injeksi kontrasepsi 26. Melakukan konseling keluarga	
PUSTAKA	Utama	
	1. Bobak, I.M., Lowdermilk, D.L., & Jensen, M.D. (2012). <i>Buku ajar: Keperawatan maternitas</i> . Jakarta: EGC 2. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., & Cashion, K. (2013). <i>Keperawatan Maternitas (2-vol set)</i> . Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 3. Perry, S.E, Hockenberry, M.J., Lowdermilk, D.L., & Wilson, D. (2014). <i>Maternal child nursing care</i> , 5th ed. Mosby: Elsevier Inc 4. Tambahkan yg dari KKNi	
	Pendukung	
	5. Cunningham, Leveno, Bloom, Hauth, Rouse, Spong. <i>Obstetri William</i> . Edisi 23 Vol 1. Jakarta: EGC	
	Online Reading	
www. googlebooks.com		
Media Pembelajaran	Software	Hardware
	Microsoft Office, Windows Media Player, Internet Explorer/Mozilla	Buku Panduan Mahasiswa Notebook, LCD, White Board
Dosen	Tim 1. Ns. Vella Yovinna T, M.Kep., Sp.Kep.Mat 2. Ns. Dian Roza Adila, M.Kep	

	3. Ns. Raja Fitriana, M.Kep 4. Ns. Asfeni, M.Kes
Penilaian	1. Teori: Penugasan Individu (10%), Penugasan Kelompok (5%), Tutorial (10%), UTS (35%), UAS (35%) dan Soft Skills (5%) 2. Praktikum : OSCE (90%) dan Role play (10%)
Mata kuliah Syarat	-

Mg ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian				Referensi		
					Jenis	Kriteria	Bobot				
							U	T		T	T
1	(C3, A3) Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dalam kondisi	Ketepatan: Melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan menstruasi mulai dari definisi, etiologi, manifestasi klinis sampai dengan penatalaksanaan pada wanita usia reproduksi	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan Silabus Gangguan menstruasi <ol style="list-style-type: none"> Amenorhea Dismenoreha Endometriosis 	<ul style="list-style-type: none"> Mini lecture Brainstorming Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan asuhan keperawatan terkait gangguan menstruasi 					1,2,3
2	berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta	Ketepatan: Melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan perdarahan mulai dari definisi, etiologi, manifestasi klinis sampai dengan penatalaksanaan pada wanita usia reproduksi	<ul style="list-style-type: none"> Gangguan perdarahan <ol style="list-style-type: none"> Perdarahan awal kehamilan dan perdarahan kehamilan lanjut Gangguan pembekuan darah pada masa kehamilan 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan Discovery learning Small group discussion Brainstorming Cooperative learning Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri Seminar 	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan jenis-jenis gangguan perdarahan yang dituangkan dalam bentuk makalah 					1,2,3

	<p>memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</p> <p>(C3, A3) Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan</p>		<ol style="list-style-type: none"> 3. Gangguan perdarahan intrapartum 4. Perdarahan pasca persalinan • Penerapan <i>evidence based practice</i> • Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada sistem reproduksi <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi USG 2. Interpretasi hasil laboratorium 3. Persiapan kemoterapi 4. Persiapan operasi 5. Persiapan radioterapi 6. Observasi cairan vagina 								
3	<p>sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</p>	<p>Ketepatan: Melakukan asuhan keperawatan mulai dari konsep penyakit, pengkajian, analisa data, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif bio-psioko-sosial-spritual pada pasien yang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penyakit pada kehamilan <ol style="list-style-type: none"> 1. DM gestasional 2. HEG 3. Hipertensi pada kehamilan (termasuk preeklampsia dan eklampsia) 4. Gangguan kardiovaskuler 5. Kontraksi dini 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • <i>Discovery learning</i> • <i>Small group discussion</i> • <i>Brainstorming</i> • <i>Cooperative learning</i> • Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri • Seminar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian mencurahkan pendapat dan menjelaskan trauma melahirkan dengan bahasa mahasiswa sendiri yang dituangkan dalam bentuk makalah 					1,2,3

		memiliki penyakit pada kehamilan	6. Anemia <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan <i>evidence based practice</i> dalam penyakit pada kehamilan • Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada penyakit kehamilan <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemeriksaan refleks 2. Pemeriksaan edema 3. Observasi hasil USG 4. Interpretasi hasil laboratorium 							
4		Ketepatan: Melakukan asuhan keperawatan mulai dari konsep penyakit, pengkajian, analisa data, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif bio-psioko-sosial-spiritual pada persalinan yang berisiko	<ul style="list-style-type: none"> • Persalinan berisiko <ol style="list-style-type: none"> 1. Distosia 2. Prematur dan Post matur 3. Ketuban Pecah dini 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mini lecture</i> • <i>Brainstorming</i> • Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan persalinan berisiko dengan Bahasa mahasiswa sendiri 				1,2,3
5		Ketepatan: Melakukan asuhan keperawatan mulai	<ul style="list-style-type: none"> • Penyakit infeksi maternal 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian mencurahkan 				1,2,3

		dari konsep penyakit, pengkajian, analisa data, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif bio-psioko-sosial-spritual pada pasien yang memiliki penyakit infeksi maternal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyakit menular seksual 2. Infeksi TORCH 3. Infeksi traktus genitalis dan PID 4. Infeksi pasca partum <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan <i>evidence based practice</i> dalam penyakit pada penyakit infeksi maternal • Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, tersier pada sistem reproduksi <ol style="list-style-type: none"> 1. Apus vagina 2. Observasi USG 3. Observasi pemeriksaan kolposkopi 4. Interpretasi hasil laboratorium 5. Observasi cairan vagina 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Discovery learning</i> • <i>Small group discussion</i> • <i>Brainstorming</i> • <i>Cooperative learning</i> • Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi 	dengan kata-kata mahasiswa sendiri <ul style="list-style-type: none"> • Seminar 	pendapat dan menjelaskan trauma melahirkan dengan bahasa mahasiswa sendiri yang dituangkan dalam bentuk makalah					
6		Ketepatan: Melakukan asuhan keperawatan mulai konsep penyakit, pengkajian, analisa data, intervensi, implementasi, dan evaluasi secara	<ul style="list-style-type: none"> • Trauma melahirkan <ol style="list-style-type: none"> 1. Fistula genitalia 2. Inkontinensia urine 3. Komplikasi psikologis post-partum 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mini lecture</i> • <i>Brainstorming</i> • Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan konsep trauma melahirkan dengan bahasa 					1,2,3

		komprehensif bio-psiko-sosial-spritual pada gangguan post portum				mahasiswa sendiri					
11	(C3, A3) Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas. (C3, A3)	Ketepatan: <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan asuhan keperawatan mulai dari konsep penyakit, pengkajian, analisa data, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif bio-psiko-sosial-spritual pada pasien dengan masalah fertilitas 	<ul style="list-style-type: none"> Masalah fertilitas <ol style="list-style-type: none"> Investigasi masalah fertilitas wanita Investigasi masalah fertilitas pria Trend dan issue dalam keperawatan maternitas <ol style="list-style-type: none"> Donor sperma Bayi tabung Ibu pengganti 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Mini lecture</i> <i>Brainstorming</i> <i>Case study</i> Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan masalah fertilitas dengan bahasa mahasiswa sendiri 					1,2,3

	<p>Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</p>										
UTS (29 April – 4 Mei 2019)											
7-8	<p>(C3, A3, P3) Mahasiswa mampu Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur</p>	<p>Ketepatan: Melakukan asuhan keperawatan pasien dalam rencana/penggunaan alat kontrasepsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keluarga Berencana 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutor • <i>Small group discussion</i> • <i>Problem based learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan konsep keluarga 					1,2,3

	(usia reproduksi), pasangan usi subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Self directed learning</i> • <i>Discovery learning</i> • <i>Case study</i> 		berencana dengan bahasa mahasiswa sendiri					
12		Ketepatan: <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan asuhan keperawatan mulai dari konsep penyakit, pengkajian, analisa data, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif bio-psiko-sosial-spiritual pada pasien 	<ul style="list-style-type: none"> • Asuhan keganasan <ol style="list-style-type: none"> 1. Ca. Mamae 2. Ca. Ovarium 3. Ca. Serviks 4. Ca. Endometrium 5. Tumor testis 6. Mioma uteri 7. Penyakit Trofoblas Ganas • Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, tersier 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • <i>Discovery learning</i> • <i>Small group discussion</i> • <i>Brainstorming</i> • <i>Cooperative learning</i> • Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dan menjelaskan dengan kata-kata mahasiswa sendiri • Seminar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian mencurahkan pendapat dan menjelaskan trauma melahirkan dengan bahasa mahasiswa sendiri yang dituangkan dalam bentuk makalah 					1,2,3

		dengan masalah ginekologi	<p>pada sistem reproduksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SADARI dan SATERI 2. Apus vagina 3. Observasi Pap's smear 4. Observasi IVA 5. Observasi USG 6. Observasi pemeriksaan kolposkopi 7. Interpretasi hasil laboratorium 8. Persiapan kemoterapi 9. Persiapan operasi 10. Persiapan radioterapi 11. Observasi cairan vagina 							
13		<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan upaya asuhan keperawatan mulai dari konsep penyakit, pengkajian, analisa data, itervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif bio-psioko-sosial-spritual pada 	<ul style="list-style-type: none"> • Klimakterium <ol style="list-style-type: none"> 1. Gejala klimakterium 2. Gejala pasca klimakterium • 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mini lecture</i> • <i>Brainstorming</i> • <i>Case study</i> • Ketepatan: Pembahasan dan Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan tentang masa klimakterium dengan Bahasa mahasiswa sendiri 				

menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

UAS (29 Juni - 2 Juli 2020)

Mg ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Bentuk Pembelajaran (Metode dan Pengalaman Belajar)	Penilaian			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	(C3,A3, P3) Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.	Ketepatan: • Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi askep pada pasangan usia subur yang dilakukan upaya pencegahan primer	SADARI dan SATERI (TSE) Kelompok 1	• Lab Skill	• Pre dan Post Conference • OSCE	• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa		1,2,3
2			SADARI dan SATERI (TSE) Kelompok 2	• Lab Skill	• Pre dan Post Conference • OSCE	• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa		1,2,3
3	masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.	Ketepatan: • Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi askep pada pasangan usia subur yang dilakukan upaya pencegahan sekunder	Inspeksi visual dengan asam asetat (IVA) dan pap smear Kelompok 1	• Menonton film • Lab Skill	• Pre dan Post Conference • OSCE	• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa		1,2,3
4			Inspeksi visual dengan asam asetat (IVA) dan pap smear Kelompok 2	• Menonton film • Lab Skill	• Pre dan Post Conference • OSCE	• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa		1,2,3
5			Inspeksi visual dengan asam asetat (IVA) dan pap smear	• Menonton film • Lab Skill	• Pre dan Post Conference • OSCE	• Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan		

			Kelompok 3			tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa		
6	(C3, A3, P3) Mahasiswa mampu Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usi subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.	Ketepatan: • Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok aspek pada pasangan usia subur	<ul style="list-style-type: none"> • Pemasangan alat kontrasepsi (implant dan AKDR) Kelompok 1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Role play</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pre dan Post Conference 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa 		1,2,3
7			<ul style="list-style-type: none"> • Pemasangan alat kontrasepsi (implant dan AKDR) Kelompok 2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Role play</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pre dan Post Conference 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa 		1,2,3
OSCE UTS								
9	(C3,A3, P3) Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi	Ketepatan: • Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik	<ul style="list-style-type: none"> • Promosi Kesehatan Kelompok 1	<ul style="list-style-type: none"> • Small group discussion • PjBL 	<ul style="list-style-type: none"> • Pre dan Post Conference • OSCE 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang 		1,2,3

	keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi, pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.	keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan ibu pada pasangan usia subur				dilakukan oleh mahasiswa		
10			<ul style="list-style-type: none"> • Promosi Kesehatan Kelompok 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Small group discussion • PjBL 	<ul style="list-style-type: none"> • Pre dan Post Conference 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa 		1,2,3
	(C3, A3, P3) Mahasiswa mampu Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usi subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan)	Ketepatan: Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok aspek pada pasangan usia subur	<ul style="list-style-type: none"> • Penyuluhan Kesehatan Kelompok 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Small group discussion • Role Play 	<ul style="list-style-type: none"> • Pre dan Post Conference 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa 		1,2,3
			<ul style="list-style-type: none"> • Penyuluhan Kesehatan Kelompok 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Small group discussion • Role Play 	<ul style="list-style-type: none"> • Pre dan Post Conference 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa 		1,2,3

	dalam kondisi berisiko dan masalah –masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan		<ul style="list-style-type: none"> • Penyuluhan Kesehatan Kelompok 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Small group discussion • Role Play 	<ul style="list-style-type: none"> • Pre dan Post Conference 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa 		1,2,3
15	pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.	Ketepatan: <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi aspek pada keluarga dengan pasangan usia subur 	<ul style="list-style-type: none"> • Konseling keluarga Kelompok 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan film/<i>project based learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pre dan Post Conference 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa 		1,2,3
16			<ul style="list-style-type: none"> • Konseling keluarga Kelompok 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan film/<i>Project Based Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pre dan Post Conference 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian antara prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa 		1,2,3
OSCE UAS								

Referensi Utama:

1. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). *Keperawatan Maternitas (2-vol set)*. Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.
2. Bobak, Lowdermilk, Jensen. (2012). *Keperawatan Maternitas*. Edisi 4. Jakarta: EGCKozier, B., Erb, G., Berwan, A.J, & Burke, K. (2008). *Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice*. New Jersey: Prentice Hall Health
3. Cunningham, Leveno, Bloom, Hauth, Rouse, Spong. *Obstetri William*. Edisi 23 Vol 1. Jakarta: EGC

Referensi pendukung:

1. www.googlebooks.com