

ILMU KEPERAWATAN

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT



**EDUKASI PENERAPAN PROTOKOL KESEHATAN DALAM
PERSIAPAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA**

Oleh :

**Ns. Yecy Anggreny, M.Kep/1018098001
Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep/ 1019048201
Ns. Sekani Niriyah, M.Kep/ 0904038601**

**Dibiayai Oleh:
DIPA Universitas Hang Tuah Pekanbaru**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
2022**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

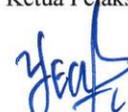
1. Judul : Edukasi Penerapan Protokol Kesehatan dalam Persiapan Pembelajaran Tatap Muka
2. Bidang Keilmuan : Ilmu Keperawatan
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Ns. Yecy Anggreny, M.Kep
 - b. NIP/NIDN : 1018098001
 - c. Pangkat/Golongan : III C
 - d. Jabatan Fungsional/Struktural : Lektor
 - e. Program Studi : S1 Keperawatan
 - f. Alamat Kantor/Telp./Fax/E-Mail : Jl. Mustafa Sari No. 3A Tangkerang Selatan
yecy1809@gmail.com
 - g. Alamat Rumah/Telp. : Jl. Sepakat Gg. Mashar No.3A
Labuh Baru Barat, Pekanbaru
081378531111
4. Jumlah Anggota : 3 orang
 - a. Anggota 1 : Ns. Siska Mayang Sari M.Kep
 - b. Anggota 2 : Ns. Sekani Niriya M.Kep
 - c. Anggota 3 : Ara Puspita
5. Jangka Waktu Kegiatan : 6 bulan
6. Bentuk Kegiatan : Edukasi dengan Memberikan Penyuluhan Kesehatan
7. Lokasi Kegiatan : TK Asiyah 7 Pekanbaru
8. Biaya Pengabdian
 - a. Sumber dari DIPA STIKes : Rp. 2.000.000

Mengetahui,
Dekan Fakultas Kesehatan



(Ns. Abdurrahman Hamid, M.Kep., Sp.Kep.Kom)
No Reg. 10306112203

Pekanbaru, 15 Juni 2022
Ketua Pelaksana,



(Ns. Yecy Anggreny, M.Kep)
No Reg. 1018098001

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas Hang Tuah Pekanbaru



(Agus Alamsyah, SKM., MKes)
No. Reg 10306113204

RINGKASAN

Sistem pembelajaran tatap muka yang telah berlangsung sejak lama yang sempat terhenti selama pandemi COVID-19 berlangsung kini telah dimulai kembali. Meskipun demikian, penerapan protokol kesehatan harus tetap diterapkan demi mencegah kenaikan angka penyebaran COVID-19. Sistem pembelajaran dengan metode tatap muka memiliki resiko peningkatan kembali angka infeksi COVID-19. Sehingga pihak sekolah harus dibekali pengetahuan dan informasi terkait penerapan protokol kesehatan di lingkungan sekolah, salah satunya adalah dengan pemberian edukasi kesehatan. Pemberian edukasi kesehatan sebagai salah satu bentuk pengabdian masyarakat ini adalah memberikan informasi dan edukasi tentang penerapan protokol kesehatan dalam proses pembelajaran tatap muka melalui penyuluhan kesehatan dan pemberian *leaflet* tentang penerapan protokol kesehatan kepada majelis guru dan siswa di TK Aisyiyah 7. Hasil penyuluhan didapatkan tingkat pengetahuan majelis guru tentang penerapan protokol kesehatan pada saat *pretest* adalah 80% dan terjadi peningkatan setelah diberikan penyuluhan menjadi 97%. Sedangkan pada siswa didapatkan tingkat pengetahuan pada saat *pretest* yaitu 70% dan meningkat menjadi 89% pada saat *posttest* setelah diberikan penyuluhan. Diharapkan kepada pihak sekolah dan siswa untuk dapat terus menerapkan protokol kesehatan dimanapun dan kapanpun.

Kata Kunci: COVID-19, Edukasi, Protokol Kesehatan

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
RINGKASAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Kegiatan.....	3
D. Manfaat Kegiatan.....	3
BAB II SOLUSI PERMASALAHAN	5
A. Solusi Permasalahan	5
B. Kerangka Pemecahan Masalah	5
BAB III METODE PELAKSANAAN	6
A. Metode Kegiatan.....	6
B. Langkah Evaluasi.....	6
BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	8
A. Anggaran Biaya	8
B. Jadwal Kegiatan	8
BAB V HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	9
A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan.....	9
B. Pembahasan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat	11
C. Luaran yang Dicapai	12
D. Rencana Tahapan Jangka Pendek	12
E. Rencana Tahapan Jangka Panjang	12
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	13
A. Kesimpulan	13
B. Saran	13
DAFTAR PUSTAKA.....	14
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Pemecahan Masalah	5
Tabel 5.1 Rencana Biaya Kegiatan	5
Tabel 5.2 Jadwal kegiatan.....	5

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Riwayat Hidup Ketua dan Anggota Tim Pelaksanaan
- Lampiran 2 Susunan Organisasi Tim Pengabdian dan Pembagian Tugas
- Lampiran 3 Justifikasi Anggaran Biaya
- Lampiran 4 Gambaran Peta/Lokasi Kegiatan
- Lampiran 5 Materi Penyuluhan Kesehatan

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi COVID-19 (Coronavirus Disease-2019) telah memberikan tekanan dan dampak yang besar pada dunia, termasuk Indonesia. Dampak tersebut berpengaruh signifikan baik di bidang kesehatan maupun non-kesehatan. Dari penanganan pandemi COVID-19 di Indonesia dan di dunia, terdapat pembelajaran berharga bahwa Indonesia harus terus berbenah dalam berbagai bidang pembangunan dan respon lebih awal terhadap pandemi menentukan keberhasilan dalam pengendaliannya seiring peningkatan kasus terkonfirmasi dari COVID-19 yang semakin meningkat (Muhyiddin & Nugroho, 2021).

Peningkatan kasus terkonfirmasi COVID-19 menjadi fokus bagi semua negara khususnya organisasi kesehatan dunia. Data yang diperoleh dari World Health Organization (WHO) (2021) terhitung pada tanggal 10 September 2021 tercatat kasus COVID-19 sebanyak 223.022.538 orang terkonfirmasi dan 4.602.882 orang meninggal dunia. Pada tanggal 5 September 2021 kawasan Asia Tenggara menduduki peringkat ke 3 dengan kumulatif kasus sebanyak 41.662.330 orang terkonfirmasi, dimana salah satu negara yang berada di kawasan Asia Tenggara adalah Indonesia.

Data yang diperoleh dari Kementerian Kesehatan Indonesia pada tanggal 12 September 2021 didapatkan jumlah kasus terkonfirmasi positif berjumlah 4.167.511 orang, 3.918.753 orang sembuh, dan 138.889 orang meninggal dunia (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2021). Propinsi Riau menduduki peringkat ke-8 dengan 126.155 orang terkonfirmasi, 119.620 orang sembuh, dan 3.939 orang meninggal dunia. Kota Pekanbaru menduduki peringkat pertama dalam penyebaran kasus COVID-19 di Riau dengan 50.867 kasus terkonfirmasi, 48.894 orang sembuh, dan 1.227 orang meninggal dunia (Pemerintah Propinsi Riau, 2021).

Kasus terkonfirmasi yang masih tinggi di Kota Pekanbaru menjadi hal yang mendasari kelanjutan dari Pembatasan Pelaksanaan Kegiatan Masyarakat (PPKM). Instruksi Menteri Dalam Negeri (Imendagri) No. 31 tahun 2021 dimana dalam mengurangi penyebaran virus COVID-19 akan dilakukan pembatasan kegiatan di masyarakat dengan ketentuan yang telah disepakati. Hasil evaluasi kegiatan PPKM level IV di Kota Pekanbaru, pemerintah pusat telah menetapkan bahwa Kota Pekanbaru saat ini sudah mampu turun ke PPKM level III. Dengan demikian kegiatan di lingkungan masyarakat akan dilaksanakan mengikuti ketentuan yang telah ditetapkan oleh pemerintah, salah satunya adalah aktivitas pembelajaran di sekolah (Kementrian Kesehatan Indonesia, 2019)

Keputusan PPKM level III di Kota Pekanbaru memberikan kesempatan bagi pihak sekolah untuk melakukan kegiatan pembelajaran dengan sistem tatap muka terbatas dengan protokol kesehatan yang ketat. Hasil evaluasi pembelajaran dari rumah (*daring*) didapatkan beberapa kelemahan dan kekurangan dari pihak siswa, guru, dan orang tua. Hal ini sejalan dengan penelitian Amalia & Sa'adah (2020) dimana sistem pembelajaran secara *daring* masih belum efektif dan terdapat kendala-kendala yaitu ada keterbatasan kemampuan adaptasi dan penguasaan teknologi informasi oleh guru dan siswa, sarana dan prasarana yang kurang memadai, akses internet terbatas, kurangnya kemauan untuk menganggarkan. Sehingga, proses pembelajaran tatap muka di masa pandemi dapat dilakukan secara perlahan dengan memperhatikan kesiapan pihak sekolah dalam mempersiapkan lingkungan belajar yang sesuai dengan ketentuan pencegahan penyebaran virus COVID-19 serta pemantapan pelaksanaan protokol kesehatan dari peserta didik selama pandemi berlangsung.

Perlindungan anak dan fasilitas pendidikan sangat penting di masa pembelajaran tatap muka terbatas. Sekolah-sekolah dituntut untuk melaksanakan protokol kesehatan yang telah ditetapkan oleh pemerintah sehingga bisa melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas. Dari hasil observasi yang dilakukan terhadap TK Aisyiyah 7 ditemukan bahwa penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran dan penerapan protokol kesehatan yang disediakan pihak sekolah masih kurang. Diantaranya tempat cuci tangan yang disediakan tidak memenuhi standar, anak siswa masih belajar dalam jumlah yang besar dan tidak mematuhi protokol kesehatan. Sulitnya untuk mengatur dan menerapkan *physical distancing* pada anak sekolah usia dini karena secara psikologis mereka memerlukan interaksi yang erat, baik fisik, sosial, dan emosional dengan teman sekolah, maka diperlukan strategi guru dalam menata kelas dan anak di lingkungan sekolah.

Berdasarkan latar belakang diatas, sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan kualitas pendidikan, maka perlu dilakukan pemantapan dan penguatan dalam pelaksanaan protokol kesehatan sebagai salah satu budaya dalam mencegah penyebaran COVID-19 selama proses pembelajaran tatap muka di masa pandemi. Maka dari itu perlu dilakukan pemberian penyuluhan tentang “Edukasi Penerapan Protokol Kesehatan dalam Persiapan Pembelajaran Tatap Muka”.

B. Rumusan Masalah

Penyebaran COVID-19 di masyarakat dunia, khususnya Indonesia menimbulkan perubahan besar dalam beberapa sektor, salah satunya sektor pendidikan. Pembatasan

kegiatan belajar tatap muka yang dilakukan sebagai salah satu upaya dalam pencegahan penyebaran virus COVID-19 telah diganti dengan sistem *daring*. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan sistem *daring* belum mampu memberikan hasil yang optimal dan masih mendapati kendala-kendala. Untuk itu dengan penurunan PPKM dari level IV menjadi level III dimanfaatkan oleh tenaga kependidikan untuk secara perlahan mengembalikan suasana pembelajaran tatap muka yang telah lama dihentikan dengan memperhatikan protokol kesehatan ketat. Namun, dalam proses transformasi sistem pembelajaran dari *daring* menjadi tatap muka selama pandemi berlangsung membutuhkan berbagai persiapan-persiapan. Persiapan yang dilakukan oleh pihak sekolah berupa penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran dan penerapan protokol kesehatan. Persiapan dari peserta didik dan orang tua antara lain adalah pengenalan dan edukasi terkait penerapan protokol kesehatan saat berada di sekolah. Persiapan ini perlu dilakukan untuk mendukung upaya peningkatan kualitas pendidikan tanpa mengurangi upaya pencegahan penularan virus COVID-19, dengan adanya masalah yang terjadi rencana pemecahan masalah yang dilakukan adalah dengan memberikan edukasi kepada pihak sekolah dan siswa.

C. Tujuan Kegiatan

Kegiatan ini bertujuan untuk:

1. Meningkatkan pengetahuan majelis guru penerapan protokol kesehatan dalam persiapan pembelajaran di TK Aisyiyah 7
2. Meningkatkan pengetahuan siswa/i tentang protokol kesehatan di TK Aisyiyah 7
3. Menjelaskan pentingnya penerapan protokol kesehatan majelis guru dan siswa di TK Aisyiyah 7.
4. Menjelaskan cara menerapkan protokol kesehatan majelis guru dan siswa di TK Aisyiyah 7

D. Manfaat Kegiatan

Adapun kegiatan ini dapat bermanfaat dalam:

1. Menambah pengetahuan dan wawasan akan pentingnya penerapan protokol kesehatan kepada kepala sekolah, majelis guru, dan siswa di TK Aisyiyah 7
2. Membantu menurunkan dan memutuskan mata rantai penyebaran virus COVID-19 dengan penerapan protokol kesehatan yang tepat

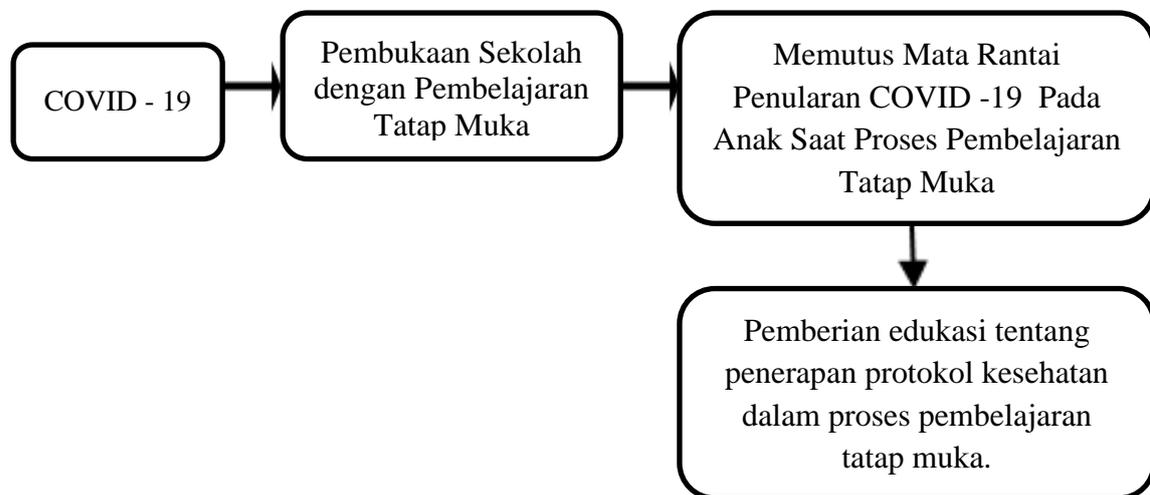
BAB II SOLUSI PERMASALAHAN

A. Solusi Permasalahan

Solusi yang ditawarkan dalam pengabdian masyarakat ini adalah memberikan informasi dan edukasi tentang penerapan protokol kesehatan dalam proses pembelajaran tatap muka melalui penyuluhan kesehatan dan pemberian *leaflet* tentang penerapan protokol kesehatan. Pemberian edukasi ini disampaikan kepada pihak sekolah dan siswa sekolah dengan menggunakan metode ceramah dan *roleplay*.

B. Kerangka Pemecahan Masalah

Gambar 2.1. Kerangka Pemecahan Masalah



BAB III METODE PELAKSANAAN

A. Metode Kegiatan

Metode yang digunakan dengan memberikan pemahaman untuk meningkatkan pengetahuan wawasan mengenai penerapan protokol kesehatan dalam pembelajaran tatap muka di masa pandemi COVID-19. Materi disampaikan dengan beberapa metode sebagai berikut:

1. Ceramah atau presentasi

Langkah yang pertama dilakukan adalah memberikan penjelasan tentang konsep protokol kesehatan, diantaranya pengertian, jenis-jenis, pentingnya, dan cara penerapan protokol kesehatan dalam proses pembelajaran tatap muka di masa pandemi COVID-19.

2. Tanya Jawab

Pada tahap ini diberikan kesempatan kepada peserta penyuluhan kesehatan untuk bertanya ataupun memberikan pernyataan terkait materi yang diterima.

3. Diskusi/Pendataan

Selanjutnya melakukan diskusi dengan pihak sekolah dan siswa tentang evaluasi materi penyuluhan.

4. Penyebaran *Leaflet*

Memberikan media informasi tentang protokol kesehatan di sekolah pada proses pembelajaran tatap muka di masa pandemi

5. Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memberikan quiz yang berisikan materi penyuluhan yang diberikan.

B. Langkah Evaluasi

Adapun langkah evaluasi kegiatan ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1 Langkah Evaluasi

No	Bentuk Kegiatan	Rancangan Evaluasi	Indikator	Ketercapaian
1	Memberikan penyuluhan Penerapan Protokol Kesehatan di TK Aisyiyah 7	<i>Pretest-Posttest</i> mengenai materi penerapan protokol kesehatan	Nilai jawaban benar (kognitif)	Tingkat pengetahuan majelis guru: 90% Tingkat pengetahuan siswa: 80%

2	Melakukan <i>roleplay</i> teknik cuci tangan 6 langkah	Diskusi, jawab, demonstrasi	tanya dan	Peserta penyuluhan memahami 6 langkah mencuci tangan (kognitif)	Sebanyak 80% peserta penyuluhan mampu memahami 6 langkah mencuci tangan
3	Mengevaluasi kemampuan peserta penyuluhan dalam melakukan cuci tangan 6 langkah	Memberikan <i>posttest</i> kepada peserta penyuluhan mengenai kemampuan melakukan cuci tangan 6 langkah	kepada	Peserta penyuluhan mampu melakukan cuci tangan 6 langkah dengan benar (Psikomotor)	Sebanyak 80% peserta penyuluhan mampu melakukan 6 langkah cuci tangan dengan benar

BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

A. Anggaran Biaya

Tabel 4.1 Anggaran Biaya

No	Jenis Pengeluaran	Biaya Yang Diusulkan (Rp)
1	Honor Pelaksana	Rp. 447.000
2	Bahan habis pakai dan peralatan	Rp. 1.553.000
	Jumlah	Rp. 2.000.000

B. Jadwal Kegiatan

Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Minggu					
		1	2	3	4	5	6
1	Survei Awal						
2	Persiapan Proposal						
3	Pembuatan Materi Presentasi, Penggandaan Materi dan Media Informasi dan Pelaksanaan Protokol Kesehatan di Sekolah						
4	Publikasi pada Jurnal Pengabdian Masyarakat						
5	Evaluasi Kegiatan						
6	Laporan Hasil						

BAB V HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

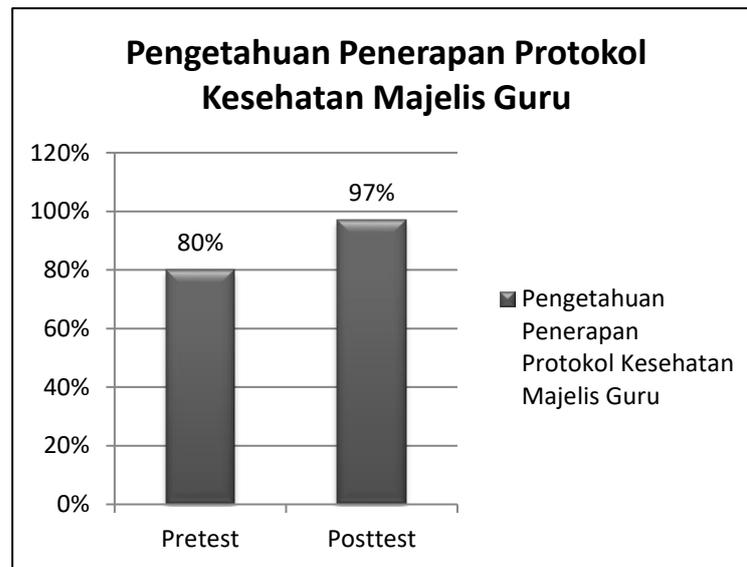
A. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat tentang pemberian edukasi kesehatan (penyuluhan) mengenai penerapan protokol kesehatan dalam proses pembelajaran tatap muka terbatas di TK Aisyiyah 7. Tim pengabdian masyarakat dalam kegiatan penyuluhan ini terdiri dari Ns. Yecy Anggreny, M.Kep., Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep., dan Ns. Erna Marni, M.Kep. Selanjutnya tim melakukan pengurusan perizinan kegiatan kepada pihak TK Aisyiyah 7 dan melakukan kontrak waktu untuk menentukan waktu pelaksanaan kegiatan.

Kegiatan penyuluhan kesehatan dilaksanakan pada tanggal 15 Juni 2022 dengan jumlah peserta penyuluhan yaitu 7 orang guru dan 65 siswa. Kegiatan penyuluhan dilakukan dengan mengumpulkan siswa dan majelis guru di ruang pertemuan TK Aisyiyah 7 dengan tetap menerapkan protokol kesehatan, menjaga jarak, dan menggunakan masker. Bentuk kegiatan yang dilakukan adalah dengan memberikan *pretest*, melakukan penyuluhan kesehatan tentang konsep penerapan protokol kesehatan selama proses pembelajaran tatap muka terbatas, penyuluhan kesehatan tentang teknik mencuci tangan 6 langkah, pembagian *leaflet*, melakukan diskusi dan tanya jawab, demonstrasi atau *roleplay*, melakukan evaluasi terkait konsep penerapan protokol kesehatan, mengevaluasi kemampuan mencuci tangan 6 langkah, dan memberikan *posttest* disertai *roleplay* dari siswa dan manjelis guru. Kegiatan ditutup dengan acara pembagian hadiah kepada peserta yang mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh tim pengabdian masyarakat terkait materi yang telah disampaikan.

Hasil kegiatan yang dilakukan sesuai dengan tujuan yang disusun oleh tim pengabdian masyarakat yaitu meningkatkan pengetahuan majelis guru dan siswa tentang penerapan protokol kesehatan selama proses pembelajaran tatap muka terbatas. Evaluasi dilakukan dengan membandingkan hasil *pretest* yaitu sebelum diberikan penyuluhan kesehatan tentang penerapan protokol kesehatan di sekolah dengan hasil *posttest* setelah diberikan penyuluhan kesehatan. Hasil *pretest* dan *posttest* yang dilakukan adalah sebagai berikut:

Grafik 5.1 Tingkat Pengetahuan Majelis Guru tentang Penerapan Protokol Kesehatan



Berdasarkan grafik 5.1 di atas didapatkan bahwa adanya peningkatan tingkat pengetahuan penerapan protokol kesehatan dari majelis guru, yaitu 80% pada saat *pretest* dan 97% pada saat *posttest*. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan pengetahuan dari penerapan protokol kesehatan majelis guru setelah diberikan penyuluhan kesehatan.

Grafik 5.2 Tingkat Pengetahuan Siswa tentang Penerapan Protokol Kesehatan



Berdasarkan grafik 5.1 di atas didapatkan bahwa adanya peningkatan tingkat pengetahuan penerapan protokol kesehatan dari siswa TK Aisyiyah 7, yaitu 70% pada saat *pretest* dan 89% pada saat *posttest*. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan

pengetahuan dari penerapan protokol kesehatan siswa TK Aisyiyah 7 setelah diberikan penyuluhan kesehatan.

Berdasarkan hasil diatas, tim pengabdian masyarakat Universitas Hang Tuah Pekanbaru berharap kepada seluruh siswa dan majelis guru di TK Aisyiyah 7 untuk terus menerapkan protokol kesehatan yang telah dipelajari dimanapun dan kapanpun. Selain itu majelis guru dan siswa yang telah mendapat penyuluhan kesehatan dapat membagikan ilmu dan informasi yang telah diperoleh kepada masyarakat dan lingkungan sekitar untuk dapat menerapkan protokol kesehatan dengan baik dan benar.

B. Pembahasan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

Keputusan PPKM level III di Kota Pekanbaru memberikan kesempatan bagi pihak sekolah untuk melakukan kegiatan pembelajaran dengan sistem tatap muka terbatas dengan protokol kesehatan yang ketat. Hasil evaluasi pembelajaran dari rumah (*daring*) didapatkan beberapa kelemahan dan kekurangan dari pihak siswa, guru, dan orang tua. Hal ini sejalan dengan penelitian Amalia & Sa'adah (2020) dimana sistem pembelajaran secara *daring* masih belum efektif dan terdapat kendala-kendala yaitu ada keterbatasan kemampuan adaptasi dan penguasaan teknologi informasi oleh guru dan siswa, sarana dan prasarana yang kurang memadai, akses internet terbatas, kurangnya kemauan untuk menganggarkan. Sehingga, proses pembelajaran tatap muka di masa pandemi dapat dilakukan secara perlahan dengan memperhatikan kesiapan pihak sekolah dalam mempersiapkan lingkungan belajar yang sesuai dengan ketentuan pencegahan penyebaran virus COVID-19 serta pemantapan pelaksanaan protokol kesehatan dari peserta didik selama pandemi berlangsung.

Pemberian edukasi kesehatan tentang penerapan protokol kesehatan dalam masa pandemi menunjukkan pengaruh yang signifikan dalam peningkatan pengetahuan. Penelitian yang dilakukan oleh Lisni, Sutrisno, Mardiyah, Suherdin, dan Trisiani (2021) menunjukkan bahwa pemberian penyuluhan kesehatan mampu meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang penerapan protokol kesehatan. Hal ini didukung oleh penelitian Lestari, Suwarni, Selviana, Ruhama, dan Mawardi (2020) dan Khofiyah & Cahyani (2021) didapatkan pula pemberian metode penyuluhan kesehatan sangat efektif untuk dilakukan dalam meningkatkan pengetahuan masyarakat dalam penerapan protokol kesehatan.

Edukasi kesehatan adalah salah satu intervensi yang digunakan dalam meningkatkan pengetahuan terkait kesehatan di masyarakat. Edukasi kesehatan merupakan sebuah

kumpulan pengalaman yang terdiri dari sikap, pengetahuan, dan kebiasaan yang berkaitan dengan kesehatan individu, masyarakat, dan kelompok (Kholid, 2015). Konsep ini sejalan dengan Notoatmodjo (2018) dimana pemberian edukasi kesehatan dapat membentuk atau mengubah pengetahuan individu atau masyarakat dalam mengambil sebuah keputusan terkait permasalahan kesehatan.

Beberapa studi terdahulu yang dilakukan menunjukkan bahwa edukasi kesehatan efektif untuk diberikan di lingkungan akademik. Penelitian yang dilakukan oleh Sumirat (2019) didapatkan bahwa pemberian edukasi kesehatan dapat meningkatkan pengetahuan siswa dalam penerapan protokol kesehatan dan pencegahan COVID-19 sebanyak 10%. Hal tersebut sejalan dengan penelitian Gunawan (2020) yaitu adanya peningkatan indeks pengetahuan terkait pencegahan penularan COVID-19 pada siswa sebanyak 1,10 setelah pemberian edukasi kesehatan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemberian edukasi kesehatan dapat dipilih menjadi sebuah intervensi dalam meningkatkan pengetahuan masyarakat terkait penerapan protokol kesehatan.

C. Luaran yang Dicapai

Luaran yang akan dicapai pada pengabdian masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Artikel ilmiah pada jurnal pengabdian masyarakat dengan judul “Penerapan protokol kesehatan dalam proses pembelajaran tatap muka”.
2. Meneruskan informasi yang didapat ke siswa lain, orang tua siswa, dan masyarakat dilingkungannya.

D. Rencana Tahapan Jangka Pendek

Menjalin kerjasama dalam penambahan sarana dan fasilitas penunjang penerapan protokol kesehatan sesuai dengan standar dan kriteria pencegahan penyebaran COVID-19 selama proses pembelajaran tatap muka di TK Aisyiyah 7.

E. Rencana Tahapan Jangka Panjang

Rencana tahapan jangka pendek adalah menjalin sebuah kerjasama dengan pihak TK Aisyiyah 7 dalam memberikan penyuluhan kesehatan dan menyusun agenda dan jadwal penyuluhan bagi siswa dan majelis guru terkait permasalahan kesehatan di TK Aisyiyah 7.

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pemberian edukasi kesehatan merupakan salah satu intervensi yang dapat diberikan kepada masyarakat dalam mengubah dan meningkatkan status kesehatan saat ini. Edukasi kesehatan tentang penerapan protokol kesehatan dapat diberikan sebagai upaya meningkatkan pengetahuan masyarakat dalam mencegah penularan COVID-19, khususnya di beberapa sekolah yang telah menerapkan proses pembelajaran tatap muka terbatas. Pembelajaran tatap muka dapat menjadi sebuah celah baru untuk penyebaran virus COVID-19. Sehingga diperlukan pemberian sebuah edukasi kesehatan kepada pihak sekolah, guru, siswa, dan orang tua siswa dalam meningkatkan pengetahuan tentang penerapan protokol kesehatan yang tepat.

Hasil penyuluhan kesehatan didapatkan bahwa adanya peningkatan tingkat pengetahuan majelis guru setelah pemberian penyuluhan kesehatan. Tingkat pengetahuan majelis guru pada saat sebelum diberikan penyuluhan kesehatan adalah 80% dan meningkat menjadi 97% setelah diberikan penyuluhan kesehatan. Peningkatan pengetahuan juga terjadi pada siswa di TK Aisyiyah 7. Tingkat pengetahuan siswa sebelum diberikan penyuluhan kesehatan adalah 70% dan meningkat menjadi 89% setelah diberikan penyuluhan kesehatan. Dengan demikian pemberian penyuluhan kesehatan efektif untuk diberikan dalam meningkatkan pengetahuan masyarakat dalam menerapkan protokol kesehatan.

B. Saran

Untuk pihak sekolah diharapkan menyediakan fasilitas dan sarana penerapan protokol kesehatan yang sesuai dengan standar agar dapat membantu mencegah penularan dan penyebaran virus COVID-19.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A., & Sa'adah, N. (2020). Dampak Wabah Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 214–225. <https://doi.org/10.35760/psi.2020.v13i2.3572>
- Gunawan. (2020). Pengaruh edukasi kesehatan tentang pencegahan Covid-19 pada siswa SD *Biomedika* No. 2 (1).
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). Kasus Kumulatif COVID-19 Indonesia. Retrieved from <https://www.depkes.go.id/article/view/19020100003/hari-kanker-sedunia-2019.html>
- Kementrian Kesehatan Indonesia. (2019). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (Covid-19). Kemenkes RI Juli 2020* (5th ed., Vol. 4). Jakarta: Kementrian Kesehatan Indonesia. <https://doi.org/10.33654/math.v4i0.299>
- Khofiyah, N., dan Cahyani, F. E. (2021). Pemberian Edukasi tentang Peran Orangtua dalam Pencegahan COVID-19 pada anak Pra Sekolah. *JPKMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)* Vol. 4(1), page 145-152.
- Kholid. (2015). *Promosi Kesehatan Teori Dan Aplikasi*. Edisi Revisi. Jakarta :Rineka Cipta.
- Lestari, M. E., Suwarni, L., Selviana, Ruhama, U., dan Mawardi. (2020). Faktor yang berhubungan dengan perilaku pencegahan COVID-19 di Kota Pontianak. *Jurnal Kesehatan*, Vol 5(1) page 335-340.
- Lisni, I., Sutrisno, E., Mardiyah, D., Suherdin, S., dan Trisiani, D. (2021). Penyuluhan Protokol Kesehatan Pencegahan dan Pengendalian COVID-19 Panti Asuhan Baitul Arief Kota Bandung. *Jurnal Abdi Masyarakat Kita*. Vol. 2(5) page 32-46.
- Muhyiddin, M., & Nugroho, H. (2021). A Year of Covid-19: A Long Road to Recovery and Acceleration of Indonesia's Developmen. *Jurnal Perencanaan Pembangunan: The Indonesian Journal of Development Planning*, 5(1)(1), 1–19. <https://doi.org/10.36574/jpp.v5i1>
- Notoatmodjo, S. (2018). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pemerintah Propinsi Riau. (2021). Data & Statistik – Riau Tanggap Virus Corona. Retrieved September 13, 2021, from <https://corona.riau.go.id/data-statistik/>
- Sumirat. (2019). Pengetahuan dan sikap SDN kesehatan tentang pencegahan Covid 19 di Indonesia. *Jurnal ilmu keperawatan dan Kebidanan*. Vol 11 (2). page 258-264.
- WHO. (2021). COVID-19 Weekly Epidemiological Update. *World Health Organization*, (February), 1–33. Retrieved from <https://www.who.int/publications/m/item/covid-19-weekly-epidemiological-update>

Lampiran 1 Riwayat Hidup Ketua dan Anggota Tim Pelaksanaan

Biodata Data Ketua

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Ns. Yecy Anggreny, S.Kep, M.Kep
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIK	-
5	NIDN	1018098001
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pekanbaru / 18 September 1980
7	E-mail	Yecy1809@gmail.com
8	Nomor Telepon/Hp	081378531111
9	Alamat Kantor	Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan
10	Nomor Telepon/Faks	(0761) 33815/ Fax (0761) 863646
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	168 Orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Manajemen Keperawatan
		2. Keperawatan Dasar I
		3. Keperawatan Dasar II
		4. Pendidikan Kesehatan Dan Promkes
		5. Keselamatan Pasien K3 Dalam Keperawatan

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Andalas (2007)	Universitas Andalas (2015)
Bidang Ilmu	Keperawatan	Manajemen Keperawatan
Tahun Masuk-Lulus	2005-2007	2013-2014
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Faktor- faktor yang berhubungan dengan kejadian pneumonia pada balita di puskesmas Rumbai pekanbaru	Faktor – faktor yang berhubungan dengan kolaborasi perawat-dokter di ruang rawat inap RSUD Arifin Akhmad Provinsi Riau.
Nama Pembimbing/Promotor	dr. selviana M.Kes Ns . Adryanti S.Kep	Prof. Dr. Henny Lucida, Apt Ns. Vionalisa, S.Kp, M.Kep

C. Rekam Jejak Tri Dharma PT Pendidikan/Pengajaran

No	Nama Mata Kuliah	Wajib/Pilihan	SKS
1	Keperawatan Dasar 1	wajib	4
	Keperawatan Dasar II	Wajib	4

2	Keselamatan pasien dan keselamatan kesehatan kerja dalam keperawatan	wajib	3
3	Pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan	wajib	3
4	Manajemen keperawatan	wajib	2

Penelitian

No	Judul Penelitian	Penyandang Dana	Tahun
1	Faktor –faktor yang Mempengaruhi konsumsi buah dan sayur pada anak usia Pra sekolah	STIKes Htp	2020
2	Kolaborasi Perawat Dokter di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Umum Provinsi Riau	Pribadi	2020
3	Family Supports In Elderly Health Care At Simpang Tiga Public Health Care Area's Of Pekanbaru City	STIKES HTP	2019
4	Hubungan Komunikasi Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kekambuhan Pasien Skizofrenia Di Poli Klinik Rumah Sakit Jiwa Tampan Pekanbaru Provinsi Riau	Pribadi	2019
5	The Implementation Of Preceptorship Model Improve Competency Achievement Of Nursing Clinical Students	AIPNI	2018
6	Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Obesitas Pada Remaja Di SMP Ujung Batu	Pribadi	2018
7	Pengalaman Anak Usia Sekolah Dalam Menggunakan Sosial Media	Pribadi	2017
8	Hubungan Konsep Diri Pada Remaja Terhadap Kemampuan Menghadapi Perilaku Bullying Di Smkn 2 Pekanbaru	Pribadi	2017

Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Penyandang Dana	Tahun
1	Penyuluhan Diabetes Melitus pada lansia.	Pribadi	2017

2	Pemeriksaan Kesehatan Gratis dan gula darah	STIKES HTP	2017
3	Penyuluhan PHSB (Cuci tangan)	Pribadi	2018
4	Pemeriksana kesehatan gratis	Pribadi	2018
5	Penyuluhan Preeklamsi	Pribadi	2018
6	Pemeriksaan kesehatan gratis	Pribadi	2019
7	Mengoptimalkan teknik cuci tangan 6 langkah pada anak balita	Pribadi	2019
8	Memberikan Pelayanan Pada Masyarakat dengan cara edukasi Pencegahan COVID 19	Pribadi	2020

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya

Pekanbaru, 6 Oktober 2021
peneliti



(Ns. Yecy Anggreny)

Biodata Data Anggota

1. Biodata

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
2	Jenis Kelamin	P
3	Program Studi	Ilmu Keperawatan
4	NIK/ No. Reg.	10306109152
5	NIDN	1019048201
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Padang / 19 April 1982
7	E-mail	siskamyg@htp.ac.id
8	Nomor Telepon/Hp	085375824588
9	Alamat Kantor	Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan
10	Nomor Telepon/Faks	(0761) 33815/ Fax (0761) 863646
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	168 Orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	1. Manajemen Keperawatan 2. Keperawatan Dasar 3. Metodologi penelitian 4. Biostatistik

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Andalas	Universitas Andalas
Bidang Ilmu	Keperawatan	Magister Keperawatan
Tahun Masuk-Lulus	2000-2005	2010-2012
Judul	Gambaran Perilaku Perawat Tentang Perawatan Bayi Berat Lahir Rendah di IRNA D Anak Bagian Perinatologi RS Dr.M. Djamil Padang	Evaluasi Pendokumentasian Aspek Hubungannya Dengan Pelaksanaan Angka Kredit bagi Tenaga Keperawatan
Nama Pembimbing/Promotor	- dr. Sofina Rusdan, M.Sc - Deswita, S.Kp	- Dra. Setyowati, S.Kp., M.AppSc., PhD - Vety Priscilla, M.Kep, Sp.Mat., MPH

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (JutaRp)
1	2016	<i>Implementation of preceptor ship model toward competency achievement of nursing clinical students</i>	AINEC Research Award 2016	15
2	2019	The Experiences of test retakers in taking the Indonesian Nursing Competency Examination (INCE)	DIPA STIKes HTP	4,3

3	2020	Penilaian kinerja dosen dalam bimbingan skripsi	DIPA STIKes HTP	5
4	2020	<i>Health literacy</i> mahasiswa keperawatan terhadap pencegahan penularan pandemi COVID-19	Mandiri	3

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta Rp)
1	2013	Pendidikan Kesehatan tentang Demam Berdarah Dengue (DBD)	Pribadi	1
2	2014	Pemeriksaan Kesehatan Gratis	Pribadi	2,5
3	2015	(Pemberdayaan Masyarakat “Penyegaran kader: Sistem 5 Meja Posyandu”) di Puskesmas Harapan Raya Pekanbaru	STIKes HTP	5
4	2015	Penyuluhan Kesehatan tentang PHBS “mencuci tangan”	STIKes HTP	5
5	2016	Penyuluhan kesehatan “bahaya rokok pada remaja”	Mandiri	1
6	2017	Penyuluhan tentang cara mencuci tangan dengan baik dan benar	Mandiri	1
7	2017	PEMBERDAYAAN MASYARAKAT “Optimalisasi pemanfaatan Tanaman Obat Keluarga (TOGA) di RW 06 Kel. Tangkerang Labuai Kec. Bukit Raya Pekanbaru”	STIKes HTP	2,3
8	2018	Penyuluhan ROM Pasif Pada Pasien Dengan Tirah Baring Lama	Mandiri	1
9	2019	Penyuluhan Kesehatan Pencegahan Dan Penanganan Asam Urat Di RW 07 Kelurahan Tangkerang Labuai Kecamatan Bukit Raya Pekanbaru	Mandiri	1
10	2019	Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat / Pemeriksaan kesehatan gratis dalam rangka Hari Kesehatan Nasiona tahun 2019 di Car Free Day	STIKes HTP	2
11	2021	Pendampingan penulisan soal ujian kompetensi ners pada kegiatan “workshop item development dan item review” yang diselenggarakan oleh FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS RIAU.	FKp UR	10

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Hubungan Pelaksanaan Fungsi Pengarahan Manajer Ruang Rawat Inap dengan Pendokumentasian Proses Keperawatan di RSJ Tampan Provinsi Riau	Jurnal Ners Indonesia PSIK UR dan PPNI Kota Pekanbaru	Volume. 3 No. 1 September 2012, hlm. 33-53 ISSN 2087-2763
2	Faktor-faktor yang berhubungan dengan hipertensi pada lansia di atas umur 65 tahun	<i>Jurnal Kesehatan komunitas (Journal Of Community Health)</i> . STIKes Hang Tuah Pekanbaru	ISSN: 2088-76122 Volume 2 N0.4/Mei/2014
3	Hubungan status bekerja ibu terhadap kemandirian anak usia 3-5 tahun di kelurahan simpang tiga pekanbaru	Jurnal Ilmiah Ekotrans. LPPM Universitas Ekasakti Padang	Vol.15. No. 1 Januari 2015. ISSN: 1411-4615
4	Gambaran Pemanfaatan Pelayanan kesehatan di kelurahan seberang tembilahan	Al-Asalmiya <i>Nursing</i> . Jurnal Ilmu Keperawatan (<i>Journal of Nursing Sciences</i>). PSIK STIKes Al-Insyirah Pekanbaru	Vol.06. No. 03. Agustus 2015. ISSN: 2338-2112
5	Analisis kinerja perawat dalam memberikan asuhan keperawatan terhadap pasien rawat inap di instalasi rawat inap RSUD Indrasari Rengat 2015	Jurnal Menara Ilmu UMSB.	Vol. X jilid 1. No 65 april 2016. ISSN: 1693-2671
6.	<i>The implementation of preceptor ship model improve competency achievement of nursing clinical students</i>	<i>Indonesian nursing journal of education and clinic (INJEC)</i>	Vol.2, No.1 (2017) P-ISSN: 2527-8800 E-ISSN: 2527-8819 http://injec.aipni-ainec.com/index.php/INJEC/article/view/128
7	The Experiences of test retakers in taking the Indonesian Nursing Competency Examinatio	Elsevier, Spain	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1130862119300324?dgcid=author

	(INCE) : A phenomenology Study/ Enfermeria Clinica		
8	The comparison of Diabetes Self Mangement education using lecturing method with booklet and whatsApp group method againts self care behavior of diabetes mellitus patients	Jurnal Kesehatan Komunitas	http://jurnal.htp.ac.id/index.php/keskom/article/view/294/153
9	Analisis perilaku organisasi dalam pendokumentasian asuhan keperawatan di ruang rawat inap cendrawasih Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) Arifin Achmad Provinsi Riau Tahun 2016	Jurnal Menara Ilmu	http://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/download/1052/897
10	Pemanfaatan Tanaman Obat Keluarga (TOGA) pada masyarakat	Dinamisia	http://journal.unilak.ac.id/index.php/dinamisia/article/view/2833/1686
11	Faktor-faktor yang berhubungan dengan keterampilan mencuci tangan pada anak kelas IV dan V di SDN 179 di Kecamatan Rumbai Kota Pekanbaru	Jurnal Ners Indonesia	https://jni.ejournal.unri.ac.id/index.php/JNI/article/view/7869/6780
12	Implementasi Kiat Sukses UKNI Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Ners Dalam Mengikuti Ujian Kompetensi Ners Indonesia	Proceeding Seminar Nasional pengabdian masyarakat UNDIP tahun 2019	http://proceedings.undip.ac.id/index.php/semnasppm2019/article/view/File/300/189
13	Hubungan implementasi manajemen penjadwalan dinas dengan kinerja perawat	Jurnal kepemimpinan dan manajemen keperawatan	https://www.journal.ppnijateng.org/index.php/jkmk/article/view/483
14	<i>Determine The Effect of The Leadership Style of The Head of The Room On The Performance of Nurses in The Inpatient Room of The Rokan Hulu Regional General Hospital in 2020</i>	<i>Journal of Midwivery and nursing</i>	http://iocscience.org/ejournal/index.php/JMN/article/view/1004/833

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Keperawatan II	Pelaksanaan <i>Universal Precaution</i> Bagi Perawat di IRD dan Ruang Rawat Inap MPKP Mawar Rumah Sakit Jiwa Tampan Provinsi Riau	23 November 2013 Hotel Premiere Pekanbaru
2	<i>2014 Riau International Nursing Conference</i>	<i>Identification of learning style of competence based curriculum of nursing departement students in Hang Tuah Pekanbaru School of Health Science</i>	12-13 November 2014 di Hotel Arya Duta Pekanbaru
3	<i>2015 Riau International Nursing Conference</i>	<i>The effectiveness of yoga to decrease blood pressure in elderly with hypertension in tresna werdha khusnul khotimah nursing homes pekanbaru</i>	24 – 25 November 2015 di Hotel Jatra Pekanbaru
4	<i>2016 International Nursing Conference The Association of Indonesian Nurse Education Center</i>	<i>The implementation of preceptor ship model improve competency achievement of nursing clinical students</i>	Di JW Belitung 13-15 Oktober 2016
5	The 1st Payung Negeri International Health Confrence2018	<i>Factors associated with compliance of five moments for nurses hand hygiene/</i>	Hotelmutiara merdeka, November 2018
6	Seminar nasional pengabdian masyarakat Universitas Diponegoro tahun 2019	Implementasi Kiat Sukses UKNI Dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Ners Dalam Mengikuti Ujian Kompetensi Ners Indonesia	Zoom meeting

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Buku Panduan Tutor Blok 1.4 Buku <i>Hygiene & Comfort</i>	2013	55	ISBN: 978-979-792-384-6
2	Buku Panduan Mahasiswa Blok 1.4 <i>Hygiene & Comfort</i>	2013	39	ISBN : 978-979-792-382-2
3	Buku Skills Lab Blok 1.4 <i>Hygiene & Comfort</i>	2013	76	ISBN : 978-979-792-383-9
4	Buku Panduan Tutor Blok 1.5 Buku <i>Activity & Rest</i>	2013	48	ISBN : 978-979-792-381-5
5	Buku Panduan Mahasiswa Blok 1.5 <i>Activity & Rest</i>	2013	35	ISBN : 978-979-792-380-8
6	Buku Skills Lab Blok 1.5 <i>Activity & Rest</i>	2013	60	ISBN : 978-979-792-379-2
7	Buku Panduan Tutor Blok 2.1 <i>Regulatory Mechanism & Function</i>	2013	65	ISBN : 978-979-792-414-0

8	Buku Panduan Mahasiswa Blok 2.1 <i>Regulatory Mechanism & Function</i>	2013	40	ISBN : 978-979-792-415-7
9	Buku Skills Lab Blok 2.1 <i>Regulatory Mechanism & Function</i>	2013	67	ISBN : 978-979-792-416-4
10	Buku Panduan Tutor Blok 2.4 <i>Fluid & Electrolyte</i>	2014	80	ISBN : 978-979-792-443-0
11	Buku Panduan Mahasiswa Blok 2.4 <i>Fluid & Electrolyte</i>	2014	48	ISBN : 978-979-792-445-4
12	Buku Skills Lab Blok 2.1 <i>Regulatory Mechanism & Function</i>	2014	54	ISBN : 978-979-792-444-7
13	Buku Panduan Tutor Blok 3.1 <i>Research methodology</i>	2014	63	ISBN : 978-979-792-507-9

H. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Modul Tanaman Obat Keluarga (TOGA) (HAKI)	2020	Buku Modul	000177143
2	Pengalaman Retaker Mengikuti Ujian Kompetensi Ners Indonesia (HAKI)	2020	Laporan penelitian	000177101
3	Implementasi Model Preceptorship Terhadap Pencapaian Kompetensi Mahasiswa Profesi Ners (HAKI)	2020	Laporan penelitian	000177100
Dst				

I. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Judul/Tema/Jenis Rekrayasa Sosial Lainnya yang telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	Piagam penghargaan as a trainer First Aid	2012	Sumigitha-Inwa Consortium	Baik
2	Piagam sebagai anggota Senat STIKes Hang Tuah Pekanbaru periode 2014-2017	2017	STIKes HTP	Baik
3	Piagam sebagai anggota Senat STIKes Hang Tuah Pekanbaru periode 2017-2021	2021	STIKes HTP	Baik

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk pengajuan Hibah Riset Mandiri Dosen Tahun 2021.

Pekanbaru, 27 Agustus 2021

Periset,


Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep

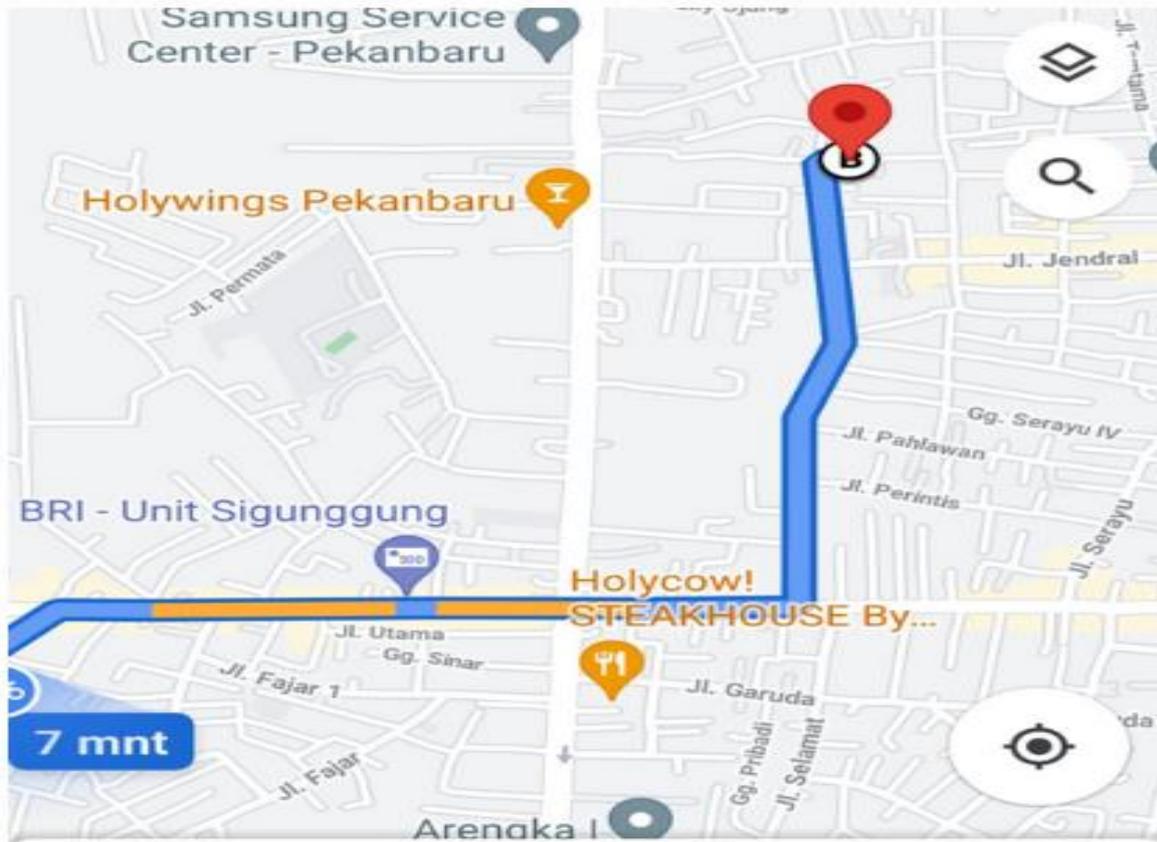
Lampiran 2 Susunan Organisasi Tim Pengabdian dan Pembagian Tugas
SUSUNAN ORGANISASIDAN PEMBAGIAN TUGAS

No	Nama	NIDN	Instansi	Uraian Tugas
1	Ns. Yecy A, S.Kep. M.Kep,	10180980 01	S1 Kep HTP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkoordinir kegiatan 2. Bertanggung jawab terhadap jalannya kegiatan 3. Bertanggung jawab terhadap penyusunan proposal dan laporan kegiatan 4. Melakukan penyuluhan kesehatan 5. Bertanggung jawab terhadap luaran kegiatan 6. Mengkoordinir biaya dan pelaporan
2	Ns. Siska Mayang Sari, S.Kep. M.Kep.	10190482 001	S1 Kep HTP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu ketua dalam perizinan kegiatan 2. Mengkoordinir terlaksananya kegiatan penyuluhan 3. Mengkoordinir Kegiatan 4. Membantu pelaksanaan kegiatan
3	Ns.Erna Marni, S.Kep. M.Kep.	10040386 01	S1 Kep HTP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu teknis penyuluhan kesehatan 2. Membantu melakukan dokumentasi kegiatan 3. Membantu luaran kegiatan pengabdian masyarakat 4. Membantu pemberian konsumsi dan

Lampiran 3 Justifikasi Anggaran Biaya

A. Honorarium				
Honor	Honor/Jam (RP)	Waktu (Jam/minggu)	Minggu	Honor
Honorarium Peneliti 1	100.000	2	1	200.000
Honorarium Peneliti 2	123.500	2	1	123.500
Honorarium Peneliti 3	123.500	2	1	123.500
Sub Total (Rp)				Rp. 447.000
B. Pembelian Bahan Habis Pakai				
Item bahan	Justifikasi penggunaan	Kuantitas	Harga Satuan	Harga Peralatan Penunjang (Rp)
Bahan PROKES (Hand Saniteser, Masker, sabun)	Bahan PROKES	1	395.000	395.000
Snak roti hoya	Snack	70	800	65.000
Nasi kotak	Nasi	18	22.000	485.000
Publikasi	Publikasi	1	500.000	500.000
Ketas kado	kado	1	40.000	40.000
Labtangan	Kain lap tangan	1	50.000	50.000
Botol Hand Saniteser	PROKES	1	18.000	18.000
Sub Total (Rp)				1.553.000
Total Keseluruhan (Rp)				Rp.2.000.000

Lampiran 4 Peta/Lokasi Kegiatan
DENAH LOKASI TK AISIYAH 7



Lampiran 5 Media Penyuluhan Kesehatan

PERSIAPAN MENGHADAPI PEMBELAJARAN SECARA TATAP MUKA:

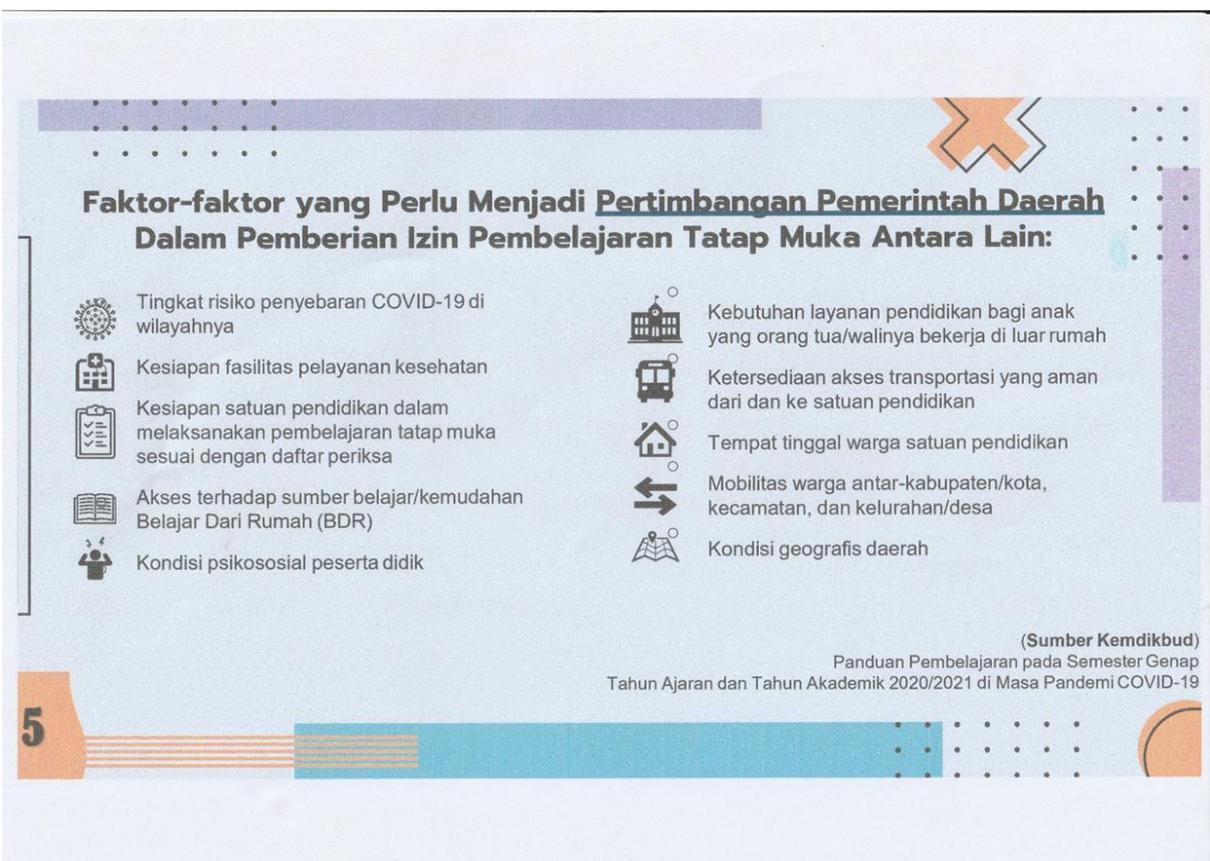
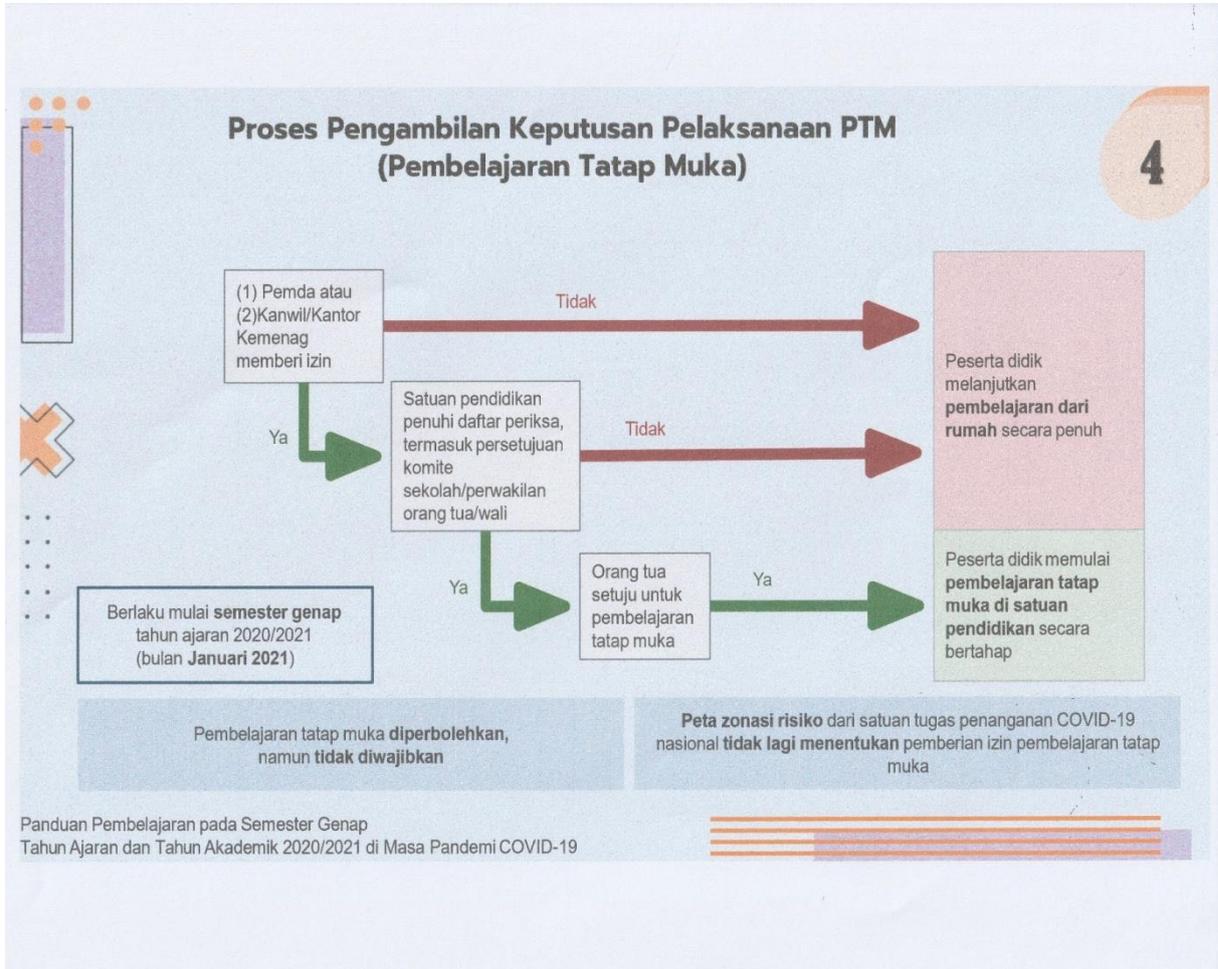
1. Sosialisasi pada satuan pendidikan terkait persiapan pembelajaran tatap muka.
2. Kepala satuan pendidikan wajib mengisi daftar periksa pada laman <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/kesiapanbelajar> untuk menentukan kesiapan satuan pendidikan menyelenggarakan pendidikan tatap muka pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 dan tahun akademik 2020/2021
3. Pemenuhan fasilitas pendukung pelaksanaan protokol kesehatan covid-19, seperti tercantum dalam daftar periksa.
4. Pendidik dan tenaga pendidikan pada semua satuan pendidikan dan peserta didik dipastikan dalam kondisi sehat (terbebas dari Covid-19).

6

DASAR HUKUM

1. Permendikbud Nomor 33 tahun 2019, tentang Penyelenggaraan Program Satuan Pendidikan Aman Bencana (SPAB);
2. Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19);
3. Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, Nomor 04/KB/2020 Menteri Agama, Nomor 737 TAHUN 2020 Menteri Kesehatan, Nomor HK.01.08/Menkes/7093/2020 Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 420-3987 Tahun 2020 Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19);
4. Peraturan Walikota Tangerang Selatan No. 13 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Penanganan Corona Virus Disease 19

2



Faktor-faktor yang Perlu Menjadi Pertimbangan Pemerintah Daerah Dalam Pemberian Izin Pembelajaran Tatap Muka Antara Lain:

- | | |
|--|---|
|  Tingkat risiko penyebaran COVID-19 di wilayahnya |  Kebutuhan layanan pendidikan bagi anak yang orang tua/walinya bekerja di luar rumah |
|  Kesiapan fasilitas pelayanan kesehatan |  Ketersediaan akses transportasi yang aman dari dan ke satuan pendidikan |
|  Kesiapan satuan pendidikan dalam melaksanakan pembelajaran tatap muka sesuai dengan daftar periksa |  Tempat tinggal warga satuan pendidikan |
|  Akses terhadap sumber belajar/kemudahan Belajar Dari Rumah (BDR) |  Mobilitas warga antar-kabupaten/kota, kecamatan, dan kelurahan/desa |
|  Kondisi psikososial peserta didik |  Kondisi geografis daerah |

(Sumber Kemdikbud)

Panduan Pembelajaran pada Semester Genap Tahun Ajaran dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi COVID-19

Timeline Kesiapan Pembelajaran Tatap Muka Tahun 2021

Jenjang PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)

No	Kegiatan	Bulan												Uraian/PU	
		Desember		Januari		Februari		Maret		April		Mei			
		Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu	Minggu		
1	Sosialisasi														Dinas / Kabid, Kasie Pengawas TIM,)
2	Pengambilan Data														Kepala Sekolah
3	Monitoring														TIM Dinas Internal
4	Verifikasi														Dinas / Kabid, Kasie Pengawas TIM,)
5	Pelelaksanaan PTM														Sekolah
6	Evaluasi														Dinas / Kabid, Kasie Pengawas TIM,)

Catatan:

1. Sosialisasi Ke PAUD (6 NEGERI , 827 Swasta)
2. Pengambilan data sesuai daftar periksa dalam laman <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/kesiapanbelajar>
3. Semua lembaga yang sudah siap dan sudah di monitoring akan di lakukan verifikasi secara bertahap
4. Pelaksanaan tetap mematuhi protokol kesehatan

Skenario Pembukaan Sekolah Pada Masa Kebiasaan Baru

Transisi	
Bulan ke 5 dan 6	
Siswa sekolah 1 hari/minggu, PJJ 4 hari/minggu	
Sekolah buka 3 hari/minggu	
kelompok	Hari 1 Hari 2 Hari 3
TKA,TKB,KB	A B C

Adaptasi Kebiasaan Baru	
Bulan ke 7 dan 8	
Siswa sekolah 2 hari/minggu, PJJ 3 hari/minggu	
Sekolah buka 4 hari/minggu	
kelompok	Hari 1 Hari 2 Hari 3 Hari 4
TKA,TKB,KB	A B A B

Kebiasaan Baru	
Bulan ke 9 dan 10	
Siswa sekolah 4 hari/minggu, PJJ 1 hari/minggu	
Sekolah buka 4 hari/minggu	
kelompok	Hari 1 Hari 2 Hari 3 Hari 4
TKA,TKB,KB	TKA,TKB,KB TKA,TKB,KB TKA,TKB,KB

PAUD

Catatan

1. Jumlah Siswa tiap kelas dibagi menjadi 3 kelompok A,B, dan C yang masing-masing 1/3 dari jumlah siswa setiap kelasnya atau maksimal 5 siswa/kelompok

3. Durasi maksimal Sekolah buka 2 jam efektif (4 JPL x 30 menit/kelompok)

4. Sekolah dengan 2 shif :
Shif 1 : pukul 07.00 WIB
Shif 2 : pukul 13.00 WIB

1. Jumlah Siswa tiap kelas dibagi menjadi 2 kelompok A dan B yang masing-masing 1/2 dari jumlah siswa setiap kelasnya atau maksimal 8 siswa/kelompok

2. Durasi maksimal Sekolah buka 2 jam efektif (4 JPL x 30 menit/kelompok)

3. Sekolah dengan 2 shif :
Shif 1 : pukul 07.00 WIB
Shif 2 : pukul 13.00 WIB

1. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan 4 hari di sekolah dan 1 hari dirumah dalam seminggu untuk seluruh peserta didik

2. Durasi pembelajaran di sekolah 3 jam efektif (6 JPL x 30 menit/kelompok)

3. Sekolah dengan 2 shif :
Shif 1 : pukul 07.00 WIB
Shif 2 : pukul 13.00 WIB

- Jika ada kasus, sekolah akan dipertimbangkan untuk ditutup dan dibuka kembali setelah dimungkinkan dan kembali ke siklus pertama
- Setiap sekolah memulai masa transisi ini berbeda-beda tergantung kondisi. Masa transisi minimal berlangsung selama 2 bulan bisa berulang tergantung situasi.
- Setelah kembali "normal" sesuai dengan keputusan pemerintah daerah, sekolah akan dibuka untuk semua anak setiap hari.
- Durasi sesi kehadiran (jam pelajaran) sekolah akan disesuaikan berdasarkan Kurikulum Satuan Pendidikan dan proses belajar digital/online yang sesuai.

Pembelajaran tatap muka di satuan pendidikan tetap hanya diperbolehkan untuk satuan pendidikan yang telah memenuhi daftar periksa

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Ketersediaan sarana sanitasi dan kebersihan <ul style="list-style-type: none"> ■ Toilet bersih dan layak ■ Sarana cuci tangan pakai sabun dengan air mengalir atau <i>hand sanitizer</i> ■ Disinfektan | 5 | Memiliki pemetaan warga satuan pendidikan yang: <ul style="list-style-type: none"> ■ Memiliki <i>comorbid</i> tidak terkontrol ■ Tidak memiliki akses transportasi yang aman ■ Memiliki riwayat perjalanan dari daerah dengan tingkat risiko COVID-19 yang tinggi atau riwayat kontak dengan orang terkonfirmasi positif COVID-19 dan belum menyelesaikan isolasi mandiri |
| 2 | Mampu mengakses fasilitas pelayanan kesehatan | 6 | Mendapatkan persetujuan komite sekolah/ perwakilan orang tua/wali |
| 3 | Kesiapan menerapkan wajib masker | | |
| 4 | Memiliki <i>thermogun</i> | | |



Sumber kemdikbud : Panduan Pembelajaran pada Semester Genap Tahun Ajaran dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi COVID-19

Pembelajaran tatap muka tetap dilakukan dengan mengikuti protokol kesehatan yang ketat (1/2)

Masa Transisi (2 bulan pertama) Masa Kebiasaan Baru

Kondisi kelas



Jaga jarak minimal 1,5 meter

Jumlah maksimal peserta didik per ruang kelas:

PAUD: 5 (dari standar 15 peserta didik)

Pendidikan dasar dan menengah: 18 (dari standar 36 peserta didik)

SLB: 5 (dari standar 8 peserta didik)

Jadwal pembelajaran



Sistem bergiliran rombongan belajar (*shifting*); ditentukan oleh masing-masing satuan pendidikan

Perilaku wajib



Menggunakan masker kain 3 (tiga) lapis atau masker sekali pakai/masker bedah



Cuci tangan pakai sabun dengan air mengalir atau menggunakan *hand sanitizer*



Menjaga jarak minimal 1,5 meter dan tidak melakukan kontak fisik

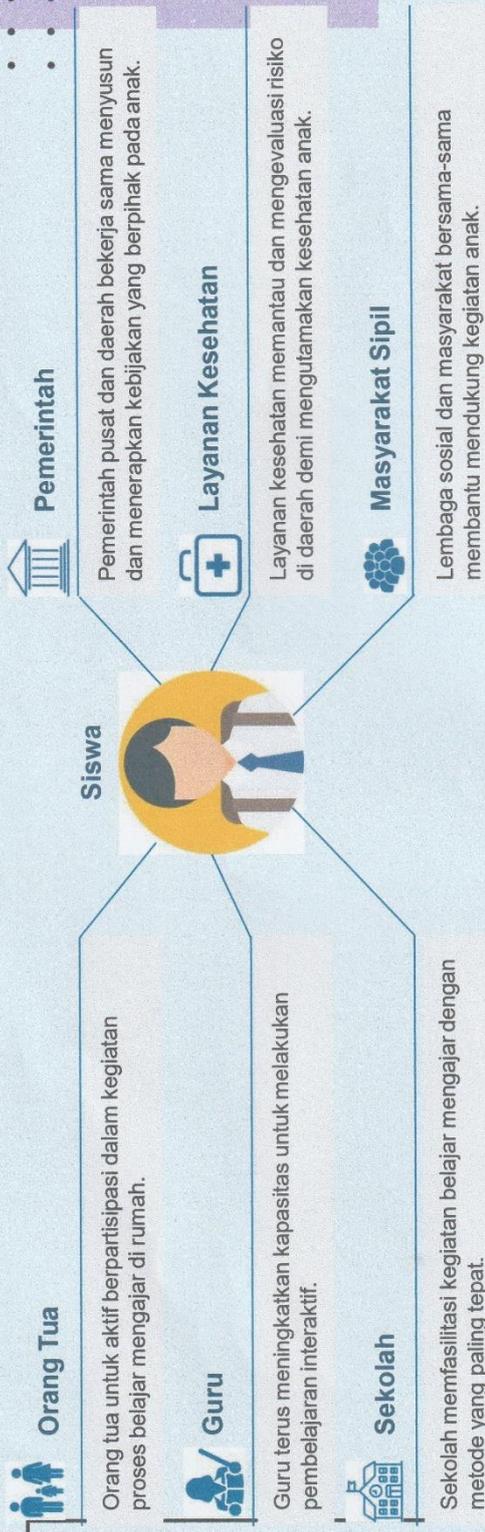


Menerapkan etika batuk/bersin

15

Panduan Pembelajaran pada Semester Genap Tahun Ajaran dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi COVID-19

Diperlukan Kerja Sama Secara Menyeluruh Dari Semua Pihak Untuk Kesuksesan Pembelajaran Di Masa Pandemi COVID-19



Mari kita bekerja sama untuk memastikan anak dapat terus belajar dengan sehat dan selamat!

Pembelajaran tatap muka tetap dilakukan dengan mengikuti protokol kesehatan yang ketat (2/2)



Masa Kebiasaan Baru

	Masa Transisi	Masa Kebiasaan Baru
<p>Kondisi medis warga satuan pendidikan</p> 	Sehat dan jika mendapat comorbid , harus dalam kondisi terkontrol	
<p>Kantin</p> 	Tidak memiliki gejala COVID-19, termasuk pada orang yang serumah dengan warga sekolah	Diperbolehkan dengan protokol kesehatan
<p>Kegiatan olahraga dan ekstrakurikuler</p> 	Tidak diperbolehkan	Diperbolehkan, kecuali kegiatan yang menggunakan peralatan bersama dan tidak memungkinkan penerapan jaga jarak minimal 1,5 meter, misalnya: basket dan voli
<p>Kegiatan selain pembelajaran</p> 	Tidak diperbolehkan	Diperbolehkan dengan protokol kesehatan
<p>Pembelajaran di luar lingkungan satuan pendidikan</p> 	<p>Tidak diperbolehkan ada kegiatan selain KBM. Contoh yang tidak diperbolehkan: orang tua menunggui siswa di sekolah, istirahat di luar kelas, pertemuan orangtua-murid, dsb.</p>	Diperbolehkan dengan protokol kesehatan

16

Sumber: kemdikbud : Panduan Pembelajaran pada Semester Genap Tahun Ajaran dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi COVID-19



UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp (0761) 33815 Fax (0761) 863646
Email : Universitas@htp.ac.id Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Izin Mendikbud-Ristek : 73/E/O/2022 website : www.htp.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 08/U-HTP/SPT/V/2022/0667

Yang bertanda tangan di bawah ini Rektor Universitas Hang Tuah Pekanbaru dengan ini memberi tugas kepada :

Nama	: Ns. Yecy Anggreny, M.Kep
No Registrasi	: 10306109113
Prodi/Unit Kerja	: Prodi Keperawatan
Jabatan	: Koordinator
Maksud dan Tujuan	: Edukasi Penerapan Protokol Kesehatan Dalam Persiapan Pembelajaran Tatap Muka
Tempat	: TK Aisyiah 7
Waktu	: 31-Mei-2022 sampai dengan 31-Mei-2022
Lama Dinas	: 1 hari

Demikian surat perintah tugas ini kami buat, agar dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : PEKANBARU
Pada Tanggal : 30-05-2022
Universitas Hang Tuah Pekanbaru

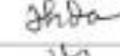
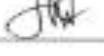
Rektor

Prof. Dr. Syafrani, M.Si
No Reg. 10306122306



**DAFTAR HADIR KEPALA SEKOLAH, GURU DAN PEGAWAI
DI TK AISIYAH VII**

**PENGABDIAN MASYARAKAT EDUKASI PENERAPAN PROTOKOL
KESEHATAN DALAM PERSIAPAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA**

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Nurhazmi, S.Pd	Kepala TK	
2	Nuning Dwi. Puspaningrum, S.Pd	Guru A	
3	Misah, S.Pd	Guru B1	
4	Kiki Yuslinda, S.Pd	Guru B2	
5	Dewi Nilawati, A.Ma	Guru B3	
6	Sarah Yelita	Guru	
7	Inda Hafnita Putri	Guru	
8	Nurmiwati	Penjaga	

**DAFTAR HADIR PESERTA PENGABDIAN MASYARAKAT EDUKASI PENERAPAN PROTOKOL KESEHATAN DALAM
PERSIAPAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA SISWA/SI
DI TK AISYIYAH VII**

NO.	NAMA	JENIS KELAMEN	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	ALAMAT	TANDA TANGAN
1.	Aulia Dwicetya Annisa	L.	Pekabaru	16-06-2016	R. Kapatir Gg. Kapatir	
2.	Adiba Nur Hidaroh Polan	P.	Pekabaru	02-05-2016	R. Soekarno Hatta No. 12	
3.	Adiba Yasmin Zulfani	P.	Pekabaru	12-08-2015	R. Rokan Jaya No. 1	
4.	Alif Shadidhman Irbhi	L.	Pekabaru	05-12-2015	R. Subanngi No. 16 C	
5.	Alifandien Desky Arroti	L.	Pekabaru	21-08-2015	R. Sidiqi III	
6.	Ardina Febya Putri	P.	Pekabaru	24-02-2016	R. Fajar Utang Gg. Meekar Sari	
7.	Arindia Faridah Dipyra	P.	Pekabaru	22-03-2016	R. Labuan No. 16	
8.	Arjuna Ibra Fadilah	L.	Pekabaru	15-04-2015	R. Meekar Sari No. 4	
9.	Arkhan Adyanama Irsanayah	L.	Pekabaru	13-07-2017	R. Fajar	
10.	Aryella Mar'atus Nadiyah	P.	Kediri	17-09-2016	R. Rokan Jaya No. 9	
11.	Asyifah Nurhafidah	P.	Bekasik	16-09-2015	R. Mulyowaroh Gg. Al-Sekel Wabub Kontap. Graya	
12.	Aisyah Hana Syadani	P.	Pekabaru	10-11-2015	R. Bellif	
13.	Azzelym Bilqis Fitriadi	P.	Pekabaru	26-04-2017	R. Fajar No. 30	
14.	Ayuni Azzahra	P.	Pekabaru	06-06-2017	R. Labuan	
15.	Azalia Arsyad	P.	Pekabaru	08-03-2016	R. Mulyowaroh	
16.	Azzam Rizki Irsanayah	L.	Pekabaru	18-03-2016	R. Fajar	
17.	Dandus Syafina Athari	P.	Pekabaru	17-03-2016	R. Netrit	
18.	Fanni Nadhaf Al Khairi	L.	Pekabaru	02-10-2015	R. Perwira Gg. Veteran	
19.	Fitra R Saif Sirotospang	P.	Pekabaru	23-08-2015	R. Belat	
20.	Galvani Ulyarosa	L.	Pekabaru	02-08-2015	R. Prachin Sakti No. 1601	
21.	Harjuna Karandian	L.	Pekabaru	26-06-2015	R. Cendana	
22.	Husni Sulubilla	P.	Pekabaru	15-03-2016	R. Darmas Bakti	
23.	Hatta Pradipta Ponto	L.	Pekabaru	18-12-2015	R. Sepukat No. 163	
24.	Hason Umarul Fida	L.	Pekabaru	23-12-2016	R. Barade Karang	
25.	Ibnu Umar Harbi	L.	Pekabaru	24-08-2015	R. Sepukat Gg. Ansal No. 22 A	

26.	Borhan Fath Asad	L	Pekalongan	15-07-2016	Jl. Gades	26
27.	Ibsh Hurniky	L	Pekabaru	18-01-2016	Jl. Desakand No. 12 A	26
28.	Kawya Shireen Azzaiba	P	Pekabaru	25-06-2017	Jl. Belit	26
29.	Kayvantha A.Zarifan	L	Pekabaru	24-06-2017	Jl. Air Hitam	26
30.	Kholirou Al Zahra Daurumtha	P	Pekabaru	18-01-2016	Jl. Fajar Cg. Belit	26
31.	Khorroon Azzaiba	P	Pekabaru	21-01-2016	Jl. Mulyoswarah Cg. Alshel Washab	26
32.	Khorriana Rizky Harisadi	L	Pasarbunga	01-12-2015	Jl. Nazar	26
33.	Khorli Alsyadi Faly	P	Pekabaru	21-08-2015	Jl. Darmas No. 16	26
34.	Lailaha Aqina	P	Bekas	09-02-2016	Jl. Mulyoswarah	26
35.	M. Rafhan	L	Pekabaru	03-01-2016	Jl. Fajar Cg. Pukongrae 2	26
36.	Mora Zahra Moeza	P	Pekabaru	21-06-2017	Jl. Belit	26
37.	Mega Khatya Shalewa	P	Pekabaru	16-11-2015	Jl. Rekan	26
38.	Merylia Fani Maslino	P	Pekabaru	01-02-2017	Jl. Sepakar Cg. Tobu	26
39.	Mubarrad Alisyu Al Chahri	L	Pasar Pengantiran	26-02-2016	Jl. Fajar Cg. Belit No. 16 B	26
40.	Mubarrad Akbar Al-Chahri	L	Pekabaru	04-01-2017	Jl. Mulyoswarah No. 9 C	26
41.	Mubarrad Al Fadh Riandi	L	Pekabaru	01-09-2016	Jl. Mulyoswarah Cg. Nazar No. 18	26
42.	Mubarrad Al Gazali	L	Pekabaru	05-06-2015	Jl. Fajar Cg. Darmas No. 2	26
43.	Mubarrad Alif Al Fadh	L	Pekabaru	15-11-2015	Jl. Bertingga Permai Dsai Beritiga Indah	26
44.	Mubarrad Arif Hauri	L	Medan	13-07-2015	Jl. Fajar Ujung	26
45.	Mubarrad Charo Han Hauri	L	Pekabaru	29-02-2015	Jl. Tawang Sari	26
46.	Mubarrad Husan Dzaki As Sufi	L	Lombok	31-07-2016	Jl. Ceranjang	26
47.	Mubarrad Malla Alzafran	L	Pekabaru	07-07-2015	Jl. Perenta Cg. Perenta III No. 11	26
48.	Mubarrad Rafidha Fauzan	L	Pekabaru	01-02-2016	Jl. Cahari	26
49.	Mubarrad Syechan Saifin As Sufi	L	Pekabaru	04-05-2017	Jl. Soekarno Haru	26
50.	Mubarrad Zidan Mirza	L	Pekabaru	23-02-2015	Jl. Darmas Belit Cg. Nison Bakti	26
51.	Muawala Marwanik Abrara	L	Pekabaru	06-10-2015	Jl. Soekarya	26
52.	Nasifa Azzaiba	P	Pekabaru	06-07-2015	Jl. Ponda Cg. Ponda II No. 32	26
53.	Nasifa Azzaiba	P	Pekabaru	06-07-2015	Jl. Ponda Cg. Ponda III No. 32	26
54.	Nasifa Azzaiba	P	Pekabaru	25-11-2015	Jl. Mulyoswarah No. 9 C	26
55.	Nasifa Azzaiba	P	Pekabaru	21-08-2016	Jl. Fajar Cg. Ibe	26
56.	Nisro Bangpai Omar	L	Pekabaru	01-02-2016	Jl. Burau Kembang	26
57.	Nurita Darmas A'yan	P	Pekabaru	23-07-2016	Jl. Darmas Belit Cg. Nison Bakti No. 12	26
58.	Nurita Zafir Malesdin	P	Pekabaru	02-11-2015	Jl. Darmas Belit	26

58.	Patri Melinda	P	Pekantoran	19-11-2016	Jl. Suka Karya	36
59.	Quara Larina Azarezi	P	Pekantoran	17-12-2015	Jl. Mulyawati No. 10	36
60.	Rayendi Dilla Latanyah	L	Pekantoran	01-12-2016	Jl. Mulyawati Gg. Abdul Wahab	36
61.	Rovano Berlian Permata	L	Kombo Hijang	24-09-2015	Jl. Candana	36
62.	So. Putri Sahabilla Naofion	P	Pekantoran	23-11-2015	Jl. Sepuluh	36
63.	Syahrin Azzidra	P	Pekantoran	21-06-2017	Jl. Jantani Gg. Randa	36
64.	Vallia Navinda Belinda	P	Pekantoran	02-09-2017	Jl. Fajar III No. 2C	36
65.	Vania Aprilia	P	Pekantoran	26-01-2016	Jl. Sukamulya No. 5	36
66.	Vircha Ponggo	L	Pekantoran	05-04-2015	Jl. Fajar Ujung	36
67.	Vita Alindya Arca	P	Pekantoran	14-01-2017	Jl. Solemniki	36
68.	Zadri Rahmat Hamizan	L	Pekantoran	11-03-2016	Jl. Abadi No. 49	36

PLAYSPACE

CREATIVE DESIGN - LOGO - BRAND

☎ : +62 813 6301 2646

Tanggal Faktur : 16.6.2022

Kopy

INVOICE No:
000118

Deskripsi Pemesanan	Qty	Harga	Jumlah
Suplex 2x1 m.	1	25.000/m	25.000
Total			<i>25.000</i>

Diterima Oleh,



Hormat Kami,

*Perlu dicatat bahwa harga barang tidak kami tidak menerima seluruhnya seperti dan barang tidak bisa dikur / ditambahkan apabila sudah meninggalkan toko, terima kasih atas perhatiannya.



**RUMAH MAKAN & RESTORAN
SEDERHANA**

JL. T. TAMBUSAI NO. 72 KOMPLEX PANTI ASUHAN
TELP. (0761) 38066 - HP. 0823 9017 9999
PEKANBARU

Pekanbaru, 15 - 6 - 22

Kepada Yth

Bu ARA

Jl. dr. Muryawati, 7

Sigunggung

0853 5326 3306

FAKTUR/BON KONTAN

No.	Banyaknya	NAMA BARANG	Harga Satuan	Jumlah Harga
	8	Kopi Kotor Dondeng		232.000
	11	Kopi Bunyur Dondeng		253.000
				/

Tanda Terima

JUMLAH Rp.

485.000

LUNAS
TERIMAKASIH
PEKANBARU

NO : JL*2206.0254 TGL : 02-06-22
ID : KASIR2 JAM : 15:09:16
CS : CASH SLS : YANI

GROWQUICK B-1 PLUS @ 500 ML 65.000
TOTAL 65.000
TUNAI 100.000
KEMBALI 35.000

NB : BARANG YANG SUDAH DIBELI TIDAK -
DAPAT DITUKAR ATAU DIKEMBALIKAN.

TERIMA KASIH

