

**LAPORAN PERJALANAN DINAS  
PELATIHAN BIMBINGAN KLINIK  
MENTORSHIP-PRECEPTORSHIP**

**Tgl. 10-11 Januari 2022  
DI STIKes Hang Tuah Pekanbaru**



**Oleh**

**PESERTA :**

**Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An**  
**No.Reg.10306114258**  
**Prodi Ilmu Keperawatan**  
**STIKES HANG TUAH PEKANBARU**

# **LAPORAN PERJALANAN DINAS**

## **PELATIHAN PRECEPTORSHIP**

### **DI UNIVERSITAS ABDURRAB**

#### **1. Dasar :**

- 1) SPT Ketua STIKes Hang Tuah Pekanbaru No. : 0055/STIKES-HTP/SPT/I/2022/19  
tanggal 11 Januari 2022

#### **2. Pelaksana :**

Prodi S1 Ilmu Keperawatan dan Profesi Ners bersama S1 Kebidanan dan Profesi Bidan

#### **3. Waktu Pelaksanaan :**

Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 10-11 Januari 2022 dimulai dari pukul 08.00 – 17.00 WIB.

#### **4. Tempat Pelaksanaan :**

Kegiatan ini dilaksanakan di Ruang Aula STIKes Hang Tuah Pekanbaru.

#### **5. Laporan Kegiatan**

##### **A. Latar Belakang**

Preceptor adalah seseorang yang telah memiliki pengalaman pada pelayanan kesehatan, bekerja bersama mahasiswa pada setting klinik, berperan sebagai pendidik klinis sekaligus sebagai seorang perawat profesional. Preceptor bertugas untuk membimbing mahasiswa keperawatan atau perawat baru untuk belajar menerapkan teori dan pengetahuan yang dimiliki (Mingpun, Srisard & Jumpamool, 2015). Preceptor keperawatan merupakan kunci proses pelaksanaan pembelajaran klinis. Preceptor menentukan keberhasilan pencapaian kompetensi mahasiswa dan profil perawat mendatang. Preceptor harus dapat menjadi teladan dalam pelaksanaan evidence base practice (Reghuram & Caroline, 2010). Preceptor diartikan sebagai praktisi keperawatan teregistrasi yang secara formal memiliki tanggung jawab untuk memberikan dukungan kepada perawat baru dengan pendekatan proses preceptorship (Minnesota Department of Health, 2010). Preceptor merupakan seorang dosen yang ditempatkan di tatanan klinik atau perawat senior yang bekerja di tatanan layanan dan ditetapkan sebagai preceptor (AIPNI, 2016). Preceptor merupakan seorang ahli atau berpengalaman dalam

memberikan pelatihan dan pengalaman praktik kepada peserta didik. Preseptor biasanya seorang perawat praktisi yang bekerja dan berpengalaman disuatu area keperawatan tertentu yang mampu mengajarkan, memberikan konseling, menginspirasi, serta bersikap dan bertindak sebagai “model peran”. Preseptor mendukung pertumbuhan dan perkembangan individu pemula dalam periode tertentu dengan tujuan tertentu mensosialisasikan pemula kedalam peran baru sebagai profesional (Kurikulum AIPNI, 2016). Preseptor merupakan seorang ahli atau berpengalaman dalam memberikan pelatihan dan pengalaman praktik kepada peserta didik. Preseptor merupakan model peran ners yang baik dan layak dicontoh karena sikap, perilaku, kemampuan profesionalnya diatas rata-rata. Preseptor telah mengikuti pelatihan pendidik klinik yang memahami tentang kebutuhan peserta didik akan dukungan, upaya pencapaian tujuan, perencanaan kegiatan dan cara mengevaluasinya (AIPNI, 2016).

## **B. Dasar Hukum**

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Perspres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
3. Permendikbud Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI Bidang Pendidikan Tinggi;
4. PP Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi

## **C. Tujuan**

1. Tujuan umum :

Setelah dilakukannya pelatihan ini diharapkan peserta dapat menerapkan model pembelajaran mentorship-preceptorship dalam melakukan bimbingan klinik pada mahasiswa

2. Tujuan khusus :

Setelah dilakukan pelatihan preceptorship ini diharapkan peserta mampu memahami dan mempraktikkan model pembelajaran dan model evaluasi pembelajaran klinik

## D. Manfaat Kegiatan

1. Meningkatkan pengetahuan tentang program mentorship-preceptorship dalam pelaksanaan model bimbingan klinis pada mahasiswa keperawatan.
2. Membantu menciptakan lulusan keperawatan yang memiliki kemampuan sesuai standar kompetensi nasional dan kebutuhan *stakeholder*

## E. Nara Sumber dan Instruktur

Narasumber pada pelatihan preceptorship ini adalah Moh. Afandi, Ns., MAN

## F. Peserta

Peserta pelatihan ini terdiri dari dosen ilmu keperawatan/profesi ners, dosen S1 kebidanana dan profesi bidan serta para preceptor dari rumah sakit umum, rumah sakit jiwa, puskesmas dan rumah bersalin/klinik.

## G. Materi Kegiatan

-

## H. Bentuk Kegiatan Pelatihan

Kegiatan pelatihan ini dilakukan dalam bentuk ceramah dan Tanya jawab interaktif pada hari pertama, dan *role play* metode pembelajaran dan model evaluasi pembelajaran klinik di hari kedua.

.

## I. Jadwal Kegiatan.

Hari/Tanggal	Jam (WIB)	Rangkaian Acara	Pembicara/Moderator
Senin 10 Januari 2022	07.00 – 08.00	Pengambilan Kit pelatihan & Registrasi hari pertama	Siska Usuah
	08.00 – 08.05	Dambukan oleh MC	Riki Mega Sari, SST., N.Kep
	08.05 – 08.10	Dambacan dn'a	Nr. I-Abdur Rasid, N.Kep
	08.10 – 08.15	Laporan Ketua Panitia	Nr. Siska Mayang Sari, N.Kep
	08.15 – 08.20	Sambutan sekaligus pembukaan dari Ketua STIKes Hang Tjah Palanbaru	H. Ahmad Hanafi SKM., N.Kep
	08.20 – 08.30	Eska Bersama	Penghargaan & Pengumuman
	08.30 – 09.00	Proses pelatihan & Pengarahan dari Trainer	Moh. Afandi, Ns. MAN
	09.00 – 10.00	Materi 1: RPT, RBR & RCI Materi 2: Manajemen Pendidikan Klinik era 4.0	Moh. Afandi, Ns. MAN
	10.00 – 12.00	Materi 3: Model Pembelajaran Klinik: Preceptorship Model & Strategi Mengajar di Klinik Materi 4: Pembelajaran Klinik: Bedside Teaching (BST) = Strategi Efektif Feedback Materi 5: One Minute Preceptorship Model Materi 6: Seminar Kasus dan Aplikasi Evidence Based Practice (EBP) Materi 7: Pembelajaran Klinik: Case Based Learning (CBL), Tutorial Klinik	Moh. Afandi, Ns. MAN
	12.00 – 13.00	ISHOMA	Pausa
	13.00 – 16.30	Materi 8: Assessment dan evaluasi Klinik: Mini-CEN, DOPS, SOCA, OSLEP, Longcase, Short Case, OSCE, OSQA, OSATs Materi 9: Diskusi Kelompok 1-3 : BST=Feedback, Mini-CEN, DOPS Materi 10: Diskusi Kelompok 4-6: CBL, Evidence Based Practice, OPN Materi 11: Diskusi Kelompok 7 : SOCA	Moh. Afandi, Ns. MAN
	16.30 – 17.00	Pembahasan persiapan hari kedua	Moh. Afandi, Ns. MAN
	17.00	Dambup hari pertama oleh MC	Riki Mega Sari, SST., N.Kep

Hari/Tanggal	Jam (WIB)	Singkatan Acara	Pembicara/ Moderator
	07.00 - 08.00	Registrasi dan kedua	Seksi Terpadu
	08.00 - 08.05	Pembukaan oleh MC	Kiki Mega San, SST., M.Kep
	08.05 - 08.25	Minori 12: Evidence Based Practice dalam Pendidikan Profesi Ners Disampaikan oleh Ns. Siska Mayang San, M.Kep	Moderator: Ns. Susi Ernati, M.Kep
	08.25 - 08.40	Minori 13: Evidence Based Practice dalam Pendidikan Profesi Bidan Disampaikan oleh Jili Selvi Yanti, SST., M.Kep	
	08.40 - 09.00	Diskusi	
Selasa 11 Januari 2022	09.00 - 10.30	Minori 12: Role Play Teaching Learning Process (Standed Learning Approach) kelompok 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Moh Afendi, Ns. MAN
	10.30 - 12.00	Minori 13: Role Play Assessment and Evaluation (Standed Learning Approach) kelompok 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
	12.00 - 13.00	ISHOMA	
	13.00 - 14.00	Minori 14: Evaluasi Kelompok 1,2,3,4,5,6,7	Moh Afendi, Ns. MAN
	14.00 - 15.00	Minori 15: Post Test	
	15.00 - 15.10	Break time	
	15.10 - 15.30	Minori 16: RTL	Moh Afendi, Ns. MAN
	15.30 - 15.40	Sampaikan sambutan kepada Trainer oleh Ketua	Pelengkapian
	15.40 - 15.40	Pembis	
	15.40 -	Penutupan kegiatan oleh MC	Kiki Mega San, SST., M.Kep

## J. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini berjalan dengan lancar dan sesuai dengan metode yang disusun oleh panitia.

## K. Hambatan

-

## L. Lampiran

1. SPT
2. Sertifikat peserta

Pekanbaru, 18 Januari 2022  
Pelapor



Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An  
No. Reg. 10306114258



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 05 Tangkerang Selatan, Telp : 0761 33815, Fax : 0761 863646  
Email : stikes@htp.ac.id Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : <http://www.htp.ac.id>

### SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : 0055/STIKES-HTP/SPTA/2022/19

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Hang Tuah Pekanbaru dengan ini memberi tugas kepada :

Nama : Ns. Riau Roslita, S.Kep, M.Kep. Sp.Kep. An  
No Register : 10306114258  
Prodi/Unit Kerja : Prodi Keperawatan  
Jabatan : Staf  
Maksud dan Tujuan : Pelatihan Bimbingan Klinik Preceptorship Mentorship  
Tempat : STIKes Hang Tuah Pekanbaru  
Waktu : 10-January-2022 sampai dengan 11-January-2022  
Lama Dinas : 2 Hari

Demikian surat tugas ini kami buat, agar dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : P E K A N B A R U  
Pada Tanggal : 11-01-2022  
STIKes Hang Tuah Pekanbaru  
Ketua,

Ahmad Hanafi, SKM, M. Kcs  
No. Reg 10306114265

# Sertifikat



Diberikan Kepada :

Sebagai  
**PESERTA**

Pada Kegiatan  
PELATIHAN BIMBINGAN KLINIK PRECEPTORSHIP - MENTORSHIP  
Dengan Tema

**"Memantapkan Langkah Menghasilkan Lulusan yang Kompeten & Siap Guna"**

Diselenggarakan oleh  
Program Studi S1 Ilmu Keperawatan & Profesi Ners bersama S1 Kebidanan & Profesi Bidan  
STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Senin - Selasa, 10 - 11 Januari 2022

No SKP PPNI : 001/DPWPPNI/SKP/K.S/I/2022

Pembicara 3 SKP, Moderator 2, Peserta 2 SKP, Panitia 2 SKP

No SKP IBI: No.001/PDIBI.RIAU/P/SKP/I/2022

Pembicara 1 SKP, Moderator 1, Peserta 1 SKP, Panitia 1 SKP

Ketua STIKes Hang Tuah Pekanbaru



Ahmad Hanafi, S.KM., M.Kes  
NIRA : 14170017824

Ketua Panitia

Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep  
NIRA : 14710099205

# Sertifikat



Diberikan Kepada :

**Ns. Riau Roslita, M.Kep., Sp.Kep.An**

Sebagai

**PESERTA**

Pada Kegiatan

PELATIHAN BIMBINGAN KLINIK PRECEPTORSHIP - MENTORSHIP

Dengan Tema

**“Memantapkan Langkah Menghasilkan Lulusan yang Kompeten & Siap Guna”**

Diselenggarakan oleh

Program Studi S1 Ilmu Keperawatan & Profesi Ners bersama S1 Kebidanan & Profesi Bidan  
STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Senin - Selasa, 10 - 11 Januari 2022

No SKP PPNI : 001/DPWPPNI/SKP/K.S/I/2022

Pembicara 3 SKP, Moderator 2, Peserta 2 SKP, Panitia 2 SKP

No SKP IBI: No.001/PDIBI.RIAU/P/SKP/I/2022

Pembicara 1 SKP, Moderator 1, Peserta 1 SKP, Panitia 1 SKP

Ketua STIKes Hang Tuah Pekanbaru



Ahmad Hanafi, S.K.M., M.Kes  
NIRA : 14170017824

Ketua Panitia

Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep  
NIRA : 14710099205

# MATERI PELATIHAN

NO	MATERI	JAM			
		T	P	PL	JML
1	Kurikulum Pendidikan Klinik Perguruan Tinggi Berbasis KBK & KKNi	2	-	-	2
2	Manajemen Pendidikan Klinik era 4.0	1	-	-	1
3	Model Pembelajaran Klinik: Preceptorship Model & Strategi Mengajar di Klinik	2	-	-	2
4	Pembelajaran Klinik: <i>Bedside Teaching</i> (BST) + Strategi Efektif <i>Feedback</i>	1	1	-	2
5	One Minute Preceptorship Model	1	1	-	2
6	Seminar Kasus dan Aplikasi Evidence Based Practice (EBP)	1	1	-	2
7	Pembelajaran Klinik: Case Based Learning (CBL): Tutorial Klinik	1	1	-	2
8	Assessment dan evaluasi Klinik : Mini-CEX, DOPS, SOCA, OSLER, Longcase, Short Case, OSCE, OSCA, OSATs	1	2	-	3
9	• Diskusi Kelompok 1-3 : BST+ Feedback, Mini-CEX, DOPS	-	2	-	2
	• Diskusi Kelompok 4-6: CBL, Evidence Based Practice, OPM				
	• Diskusi Kelompok 7 : SOCA				
10	Evidence Based Practice dalam Pendidikan Profesi Ners & Evidence Based Practice dalam Pendidikan Profesi Bidan	2	-	-	2
11	Role Play Teaching Learning Process (Blended Learning Approach)	-	5	-	5
12	Role Play Assessment and Evaluation (Blended Learning Approach)	-	2	-	2
13	Evaluasi Kelompok	-	2	-	2
14	Rencana Tindak Lanjut (RTL)	1	-	-	1
	<b>JUMLAH</b>	<b>13</b>	<b>17</b>		<b>30</b>

## Keterangan:

T : Teori

P : Praktik/Penugasan

PL : Praktik Lapangan

1 JPL : @45 menit

