

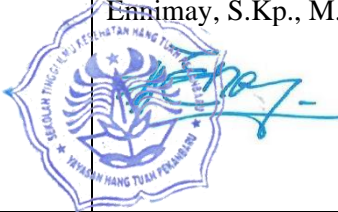




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKes HANG TUAH PEKANBARU

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	DIREVISI	DIBUAT
Ilmu Dasar Keperawatan II	WP 2083	Keperawatan Dasar	4 (empat) SKS (3T, 1P)	II (dua)	Ke-1: Februari 2018 Ke-2: Februari 2019	Februari 2017
OTORITAS	KOORDINATOR MK		KOORDINATOR RUMPUN MK		Ka. PRODI	
	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB 		Ns. Dian Roza Adila, M.Kep 		Ennimay, S.Kp., M.Kes 	
Capaian Pembelajaran MK	<p>Program Studi</p> <p>P2: menguasai konsep teoritis ilmu biomedis KKK4: Mampu melakukan pengkajian secara komprehensif KKK5: mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang KKU1: Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya KKU2: Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif KKU6: Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya</p> <p>Mata Kuliah</p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran IDK II, bila diberi data kasus, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan konsep konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan 2. Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu 3. Menjelaskan konsep dasar farmakologi yang mendasari pemberian terapi sesuai dengan masalah yang diberikan 4. Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan 					
Deskripsi Bahan Kajian & Pokok Bahasan	<p>Bahan Kajian</p> <p>Mata ajar ini membahas tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi, dan parasitology, serta farmakologi pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan/keahlian</p> <p>Pokok Bahasan</p> <p>Pada mata ajar ini mahasiswa akan mempelajari tentang:</p>					

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep patologi dan patofisiologi 2. Konsep infeksi 3. Konsep farmakologi 4. Konsep penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan penunjang lainnya
Pustaka	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aschenbrenner, DS., & Venable, S.J. (2012). <i>Drug therapy in nursing</i>. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins 2. Bullock, B.A. (2000). <i>Focus on pathophysiology</i>. Philadelphia: J.B Lippincott 3. Burton, GRW., & Engelkirk, P.G. (2004). <i>Microbiology for the health science</i>. 7th ed. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins 4. Cavannaugh, B.M. (2003). <i>Nurses's manual of laboratory and diagnostic tests</i>. Philadephia: F.A Davis Company 5. Copsead, L.C., & Banasik, J.L. (2000). <i>Pathophysiology: Biological and behaviour perspective</i>. Philadelphia: W.B Saunders Company 6. Gandahusada, S., Herry, D., & Wita, P. (2004). <i>Parasitologi kedokteran</i>. Jakarta: Balai Penerbit FK-UI 7. Greenwood, D., Slack, RBC., & Peutheren, J. (2002). <i>Medical microbiology: A guide to microbial infection: Pathogenesis, immunity, laboratory, diagnosis, and control</i>. (edisi 16). New York: Churchill Livingstone. 8. Huether, S.E., & McCance, K.L. (2016). <i>Understanding pathophysiology</i>. 6th edition. Mosby: Elsevier Inc 9. McCuistion, L.E., Kee, J.L., & Hayes, E.R. (2014). <i>Pharmacology: A patient-centered nursing process approach</i>. 8th edition. Saunders: Elsevier Inc. 10. Malarkey, L.M., & McMorow, M.E. (2012). <i>Saunders nursing guide to laboratory and diagnostic test</i>. 2nd edition. Mosby: Elsevier Inc 11. Pagana, K.D., & Oagana, T.J. (2014). <i>Mosby's manual of diagnostic and laboratory tests</i>. 5th edition. Mosby: Elseviere Inc 12. Port, C.M. (2013). <i>Pathophysiology: Concept of altered health status 9th editon</i>. Philadelphia: J.B Lippincott 13. Pringgoutomo, S., Himawan, S., & Tjarta, A. (2002). <i>Buku ajar patologi I (Umum)</i>. Jakarta: Sagung Seto 14. Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et al. (2010). <i>Applied pharmacology: An introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional</i>. London: Mosby. 15. Rosdahl, C.B. (2011). <i>Textbook of basic nursing</i>. Philadelphia: Lippincott 16. Sacher, R.A., & McPherson, R.A. (2000). <i>Widmann's clinical interpretation of laboratory tests</i>. Philadephia: F.A Davis Company
	Pendukung
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corwin, E.J. (2009). <i>Buku saku patofisiologi</i>. Jakarta: EGC. 2. Lestari, B, dkk. (2017). <i>Buku ajar farmakologi dasar</i>. Malang: UB Press 3. Katzung, B.G. (2004). <i>Farmakologi dasar dan klinik</i>. Jakarta: Salemba Medika. 4. Price, S.A & Wilson, L.M. (2005). <i>Patofisiologi: Konsep klinis proses-proses penyakit</i>. Jakarta: EGC 5. Safar, R. (2009). <i>Parasitologi kedokteran: Protozoologi, entomologi, dan helmintologi</i>. Bandung: Yrama Widya
	Media pembelajaran online
<ol style="list-style-type: none"> 1. www.googlebooks.com 2. www.google-scholar.com 3. www.youtube.com 4. www.bookzz.org 5. www.edmodo.com 	

Media pembelajaran	<i>Software</i>	<i>Hardware</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>OS: MS Windows</i> • <i>MS. Office Power Point</i> • <i>MS. Windows Media Player</i> • <i>Internet Explorer/Firefox/Google-Crome</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Notebook PC</i> • <i>LCD Projektor</i> • <i>White Board</i> • <i>Buku Panduan Mata Kuliah</i>
Dosen	TIM: 1. Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB 2. Ns. Susi Erianti, M.Kep 3. Ns. Vella Yovinna Tobing, M.Kep., Sp.Kep.MB	
Penilaian	1. Teori: Tugas individu 15%, tugas kelompok 10%, UTS 35%, UAS 35%, <i>softskill</i> 5% 2. Praktikum: Tugas individu (45%), Tugas kelompok 55%	
Mata kuliah syarat	IDK I	

KULIAH

Pertemuan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Materi pokok (bahan kajian)	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	Penilaian					Daftar referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot			
							UT	TI	TK	
1	(C2, A2) Menjelaskan dan mendiskusikan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan	Ketepatan: membedakan dan mendiskusikan konsep patologi dan patofisiologi	- Konsep dasar patologi (umum, anatomi, klinik) dan patofisiologi	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	- Ujian tulis	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UTS 4,375%	-	-	Buku 2, 5, 8, 12,13, Penunjang 1, 4
2		Ketepatan: membedakan dan mendiskusikan konsep mutasi sel, kelainan kongenital, dan kanker	- Mutasi sel, kelainan kongenital, dan kanker	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	- Ujian tulis	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UTS 4,375%	-	-	Buku 2, 5, 8, 12,13, Penunjang 1, 4
3		Ketepatan: membedakan dan mendiskusikan konsep jejas dan adaptasi sel	- Jejas, adaptasi dan penuaan sel	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	- Ujian tulis	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UTS 4,375%	-	-	Buku 2, 5, 8, 12,13, Penunjang 1, 4
4		Ketepatan: membedakan dan mendiskusikan konsep respon radang dan respon stress	- Respon radang dan respon stress	- <i>Problem based learning</i> - <i>Brainstorming</i>	- Ujian tulis - Tugas kelompok - Tugas individu	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UTS 4,375%	5%	5%	Buku 2, 5, 8, 12,13, Penunjang 1, 4
5		(C2, A2) Menjelaskan dan mendiskusikan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan	Ketepatan: Membedakan dan mendiskusikan konsep infeksi dan cara pencegahan serta penanggulangan infeksi	- Konsep infeksi dan pencegahan/ penanggulangan infeksi	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	- Ujian tulis	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UTS 4,375%	-	-

6	mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu	Ketepatan: - Membedakan dan mendiskusikan berbagai jenis agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu - Membedakan dan mendiskusikan cara pencegahan/pengontrolan transmisi agen infeksius	- Agen-agen infeksius (virus, bakteri, jamur, parasite, riketsia, clamida) dan pencegahan/pengontrolan transmisi agen infeksius	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	- Ujian tulis	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UTS 4,375%	-	-	Buku 2, 5, 8, 12,13, Penunjang 1, 4
7		Ketepatan: - Membedakan dan mendiskusikan konsep infeksi oportunistik - Membedakan dan mendiskusikan berbagai jenis protozoa berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu	- Infeksi oportunistik - Protozoa (Entamoeba histolytica, Balantidium coli, Giardia lamblia, Trichomonas vaginalis, Toxoplasma gondii, parasite malaria)	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Quiz</i>	- Ujian tulis - Tugas individu	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UTS 4,375%	5%	-	Buku 2, 6, 7, pendukung 5

8		<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membedakan dan mendiskusikan berbagai jenis cacing berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu - Membedakan dan mendiskusikan berbagai jenis serangga berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu 	<ul style="list-style-type: none"> - Helminthology (cacing perut, cacing tambang, cacing kremi, cacing pita, cacing cambuk, cacing filaria, clonorchis sinensis, fasciola hepatica) - Entomologi (Serangga sebagai vektor penyakit, penyakit dan gejala karena serangga) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Discovery learning</i> - <i>Brainstorming</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ujian tulis - Tugas kelompok - Tugas individu 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari 	UTS 4,375%	5%	5%	Buku 2, 6, 7, pendukung 5
UJIAN TENGAH SEMESTER (29 April – 4 Mei 2019)										
9	(C2, A2) Menjelaskan dan mendiskusikan konsep dasar farmakologi yang mendasari pemberian terapi sesuai dengan masalah yang diberikan	<p>Ketepatan:</p> <p>Membedakan dan mendiskusikan konsep farmakologi, farmakokinetik, dan farmakodinamik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep farmakologi, farmakokinetik, dan farmakodinamik 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ujian tulis 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari 	UAS 4,375%	-	-	Buku 1, 9, 14 Penunjang 2, 3
10		<p>Ketepatan:</p> <p>Membedakan dan mendiskusikan penggolongan obat, bentuk sediaan obat,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obat, penggolongan obat, sediaan obat, rute/cara pemberian obat 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ujian tulis 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari 	UAS 4,375%	-	-	Buku 1, 9, 14 Penunjang 2, 3

		dan cara pemberian obat								
11		Ketepatan: Membedakan dan mendiskusikan tentang efek samping obat, interaksi obat, indikasi dan kontraindikasi obat	- Efek samping obat, interaksi obat, Indikasi dan kontraindikasi obat	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	- Ujian tulis	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UAS 4,375%	-	-	Buku 1, 9, 14 Penunjang 2, 3
12		Ketepatan: - Membedakan dan mendiskusikan tentang perhitungan dosis obat - Membedakan dan mendiskusikan toksikologi obat, sindrom toksik yang umum dan pengelolaan pasien dengan keracunan obat	- Perhitungan dosis obat - Toksikologi obat, sindrom toksik yang umum, dan pengelolaan pasien dengan keracunan obat	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	- Ujian tulis	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UAS 4,375%	-	-	Buku 1, 9, 14 Penunjang 2, 3
13	(C2, A2) Menjelaskan dan mendiskusikan tentang konsep obat tradisional	Ketepatan: Membedakan dan mendiskusikan berbagai jenis obat tradisional dan pemanfaatannya	- Obat-obatan tradisional	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	- Ujian tulis	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UAS 4,375%	-	-	Buku 1, 9, 14 Penunjang 2, 3
14	(C2, A2) Menjelaskan dan mendiskusikan konsep dasar serta penatalaksanaan specimen dan	Ketepatan: Membedakan dan mendiskusikan penatalaksanaan dan pemeriksaan penunjang yang	- Pemeriksaan cairan tubuh (urine, feses, sputum, cairan pleura, cairan synovial, cairan	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	- Ujian tulis	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UAS 4,375%	-	-	Buku 4, 10, 11, 16

	pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan	berkaitan dengan cairan tubuh dan mikrobiologi	serosa, CSS, cairan seminal, cairan gastrointestinal) - Pemeriksaan mikrobiologi (pengumpulan specimen, media dan metode)							
15		Ketepatan: Membedakan dan mendiskusikan penatalaksanaan dan pemeriksaan penunjang yang berkaitan imunohematologi	- Pemeriksaan imunohematologi (genetic, golongan darah ABO-Rh, koagulasi, darah lengkap, imunoglobulin, tumor, transplantasi)	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	- Ujian tulis	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UAS 4,375%	-	-	Buku 4, 10, 11, 16
16		Ketepatan: Membedakan dan mendiskusikan penatalaksanaan dan pemeriksaan penunjang yang berkaitan dengan faal hati, faal ginjal, protein, lipid, elektrolit, enzim dan endokrin	- Pemeriksaan faal hati, faal ginjal, protein, lipid, elektrolit, enzim dan endokrin	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	- Ujian tulis	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UAS 4,375%	-	-	Buku 4, 10, 11, 16
UJIAN AKHIR SEMESTER (15-27 Juli 2019)										

Ket:

UT = ujian tulis, TI = tugas individu, TK= tugas kelompok

PRAKTIKUM

Pertemuan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Materi pokok (bahan kajian)	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	Penilaian					Daftar referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot			
							UT	TI	TK	
1	(C2, A2) Menjelaskan dan mendiskusikan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan	Ketepatan: membedakan dan mendiskusikan konsep patologi dan patofisiologi	- Patologi dan patofisiologi	- <i>Problem based learning</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Small group discussion</i>	- Tugas kelompok	- Ketepatan penjelasan sesuai dengan konsep yang dipelajari - Manajemen waktu	-	-	5%	Buku 2, 5, 8, 12,13, Penunjang 1, 4
2		Ketepatan: membedakan dan mendiskusikan konsep mutasi sel, kelainan kongenital, dan kanker	- Mutasi sel, kelainan kongenital, dan kanker	- <i>Problem based learning</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Small group discussion</i>	- Tugas kelompok	- Ketepatan penjelasan sesuai dengan konsep yang dipelajari - Manajemen waktu	-	-	5%	Buku 2, 5, 8, 12,13, Penunjang 1, 4
3		Ketepatan: membedakan dan mendiskusikan konsep jejas dan adaptasi sel	- Jejas dan adaptasi sel	- <i>Problem based learning</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Small group discussion</i>	- Tugas kelompok	- Ketepatan penjelasan sesuai dengan konsep yang dipelajari - Manajemen waktu	-	-	5%	Buku 2, 5, 8, 12,13, Penunjang 1, 4
4		Ketepatan: membedakan dan mendiskusikan konsep respon radang dan respon stress	- Respon radang dan respon stress	- Pemutaran film - <i>Brainstorming</i> - <i>Quiz</i>	- Tugas individu	- Ketepatan penjelasan sesuai dengan konsep yang dipelajari - Manajemen waktu	-	9%	-	Buku 2, 5, 8, 12,13, Penunjang 1, 4
5	(C2, A2)	Ketepatan:	- Konsep infeksi dan	- <i>Project based</i>	- Tugas	- Kejelasan	-	-	5%	Buku 2, 5, 8,

	Menjelaskan dan mendiskusikan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme	Membedakan dan mendiskusikan konsep infeksi dan cara pencegahan serta penanggulangan infeksi	pencegahan/ penanggulangan infeksi	<i>learning</i>	kelompok	pembahasan sesuai dengan konsep yang dipelajari - Manajemen waktu				12,13, Penunjang 1, 4
6	menyebabkan kerusakan sel pejamu	Ketepatan: - Membedakan dan mendiskusikan berbagai jenis agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu serta cara pencegahan/ pengontrolan transmisi agen infeksius	- Agen-agen infeksius dan pencegahan/ pengontrolan transmisi agen infeksius	- Pemutaran film - <i>Brainstorming</i> - <i>Quiz</i>	- Tugas individu	- Ketepatan penjelasan sesuai dengan konsep yang dipelajari - Manajemen waktu	-	9%	-	Buku 2, 5, 8, 12,13, Penunjang 1, 4
7		Ketepatan: - Membedakan dan mendiskusikan konsep infeksi oportunistik dan protozoa berdasarkan struktur, siklus	- Infeksi oportunistik - Protozoa	- Pemutaran film - <i>Brainstorming</i> - <i>Quiz</i>	- Tugas individu	- Ketepatan penjelasan sesuai dengan konsep yang dipelajari - Manajemen waktu	-	9%	-	Buku 2, 6, 7, pendukung 5

		hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu								
8		Ketepatan: - Membedakan dan mendiskusikan helminthology dan entomologi berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu	- Helminthology - Entomologi	- Pemutaran film - <i>Brainstorming</i> - <i>Quiz</i>	- Tugas individu	- Ketepatan penjelasan sesuai dengan konsep yang dipelajari - Manajemen waktu	-	9%	-	Buku 2, 6, 7, pendukung 5
UJIAN TENGAH SEMESTER										
9	(C2, A2) Menjelaskan dan mendiskusikan konsep dasar farmakologi yang mendasari pemberian terapi sesuai dengan masalah yang diberikan	Ketepatan: Membedakan dan mendiskusikan konsep farmakologi, farmakokinetik, dan farmakodinamik	- Konsep farmakologi, farmakokinetik, dan farmakodinamik	- Pemutaran film/video - <i>Brainstorming</i> - <i>Small group discussion</i>	- Tugas kelompok	- Ketepatan penjelasan sesuai dengan konsep yang dipelajari - Manajemen waktu	-	-	5%	Buku 1, 9, 14 Penunjang 2, 3
10		Ketepatan: Membedakan dan mendiskusikan penggolongan	- Obat, penggolongan obat, sediaan obat, rute/cara pemberian obat	- Pemutaran film/video - <i>Brainstorming</i> - <i>Small group discussion</i>	- Tugas kelompok	- Ketepatan penjelasan sesuai dengan konsep yang dipelajari	-	-	5%	Buku 1, 9, 14 Penunjang 2, 3

		obat, bentuk sediaan obat, dan cara pemberian obat				- Manajemen waktu				
11		Ketepatan: Membedakan dan mendiskusikan tentang efek samping obat, interaksi obat, indikasi dan kontraindikasi obat	- Efek samping obat, interaksi obat, Indikasi dan kontraindikasi obat	- Pemutaran film/video - <i>Brainstorming</i> - <i>Small group discussion</i>	- Tugas kelompok	- Ketepatan penjelasan sesuai dengan konsep yang dipelajari - Manajemen waktu	-	-	5%	Buku 1, 9, 14 Penunjang 2, 3
12		Ketepatan: - Membedakan dan mendiskusikan tentang perhitungan dosis obat	- Perhitungan dosis obat	- Pemutaran film/video - <i>Brainstorming</i> - <i>Small group discussion</i>	- Tugas kelompok	- Ketepatan penjelasan sesuai dengan konsep yang dipelajari - Manajemen waktu	-	-	5%	Buku 1, 9, 14 Penunjang 2, 3
13	(C2, A2) Menjelaskan dan mendiskusikan tentang konsep obat tradisional	Ketepatan: Membedakan dan mendiskusikan berbagai jenis obat tradisional dan pemanfaatannya	- Tanaman obat keluarga untuk pengelolaan penyakit	- <i>Self directed learning</i> - <i>Discovery learning</i> - Eksplorasi jurnal/artikel ilmiah tentang pemanfaatan obat-obatan tradisional di masyarakat	Tugas individu	- Ketepatan penjelasan sesuai dengan konsep yang dipelajari - Manajemen waktu	-	9%	-	Buku 1, 9, 14 Penunjang 2, 3
14	(C2, A2) Menjelaskan dan mendiskusikan konsep dasar serta penatalaksanaan specimen dan	Ketepatan: Membedakan dan mendiskusikan penatalaksanaan dan pemeriksaan	- Peran perawat dalam pemeriksaan cairan tubuh (urine, feses, sputum, cairan pleura, cairan synovial, cairan	- Pemutaran film/video - <i>Collaborative learning</i> - Eksplorasi jurnal/artikel ilmiah tentang peran	Tugas kelompok	- Ketepatan penjelasan sesuai dengan konsep yang dipelajari - Manajemen	-	-	5%	Buku 4, 10, 11, 16

	pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan	penunjang yang berkaitan dengan cairan tubuh dan mikrobiologi	serosa, CSS, cairan seminal, cairan gastrointestinal)	perawat dalam pemeriksaan cairan tubuh		waktu				
15		Ketepatan: Membedakan dan mendiskusikan penatalaksanaan dan pemeriksaan penunjang yang berkaitan imunohematologi	- Peran perawat dalam pemeriksaan mikrobiologi (pengumpulan specimen, media dan metode)	- Pemutan film/video - <i>Collaborative learning</i> - Eksplorasi jurnal/artikel ilmiah tentang peran perawat dalam pemeriksaan mikrobiologi	Tugas kelompok	- Ketepatan penjelasan sesuai dengan konsep yang dipelajari - Manajemen waktu	-	-	5%	Buku 4, 10, 11, 16
16		Ketepatan: Membedakan dan mendiskusikan penatalaksanaan dan pemeriksaan penunjang yang berkaitan dengan faal hati, faal ginjal, protein, lipid, elektrolit, enzim dan endokrin	- Peran perawat dalam pemeriksaan imunohematologi (genetic, golongan darah ABO-Rh, koagulasi, darah lengkap, imunoglobulin, tumor, transplantasi)	- Pemutan film/video - <i>Collaborative learning</i> - Eksplorasi jurnal/artikel ilmiah tentang peran perawat dalam pemeriksaan imunohematologi	Tugas kelompok	- Ketepatan penjelasan sesuai dengan konsep yang dipelajari - Manajemen waktu	-	-	5%	Buku 4, 10, 11, 16

UJIAN AKHIR SEMESTER

Ket:

UT = ujian tulis, TI = tugas individu, TK= tugas kelompok

