






**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>DIREVISI</b>	<b>DIBUAT</b>
Keperawatan Dewasa: Sistem kardiovaskuler, Respirasi & Hematologi	WP321123	Keperawatan Medikal Bedah	4 (tiga) SKS (3T, 1P)	III (tiga)	-	Juli 2022
<b>OTORITAS</b>	<b>KOORDINATOR MK</b>		<b>KOORDINATOR RUMPUN MK</b>		<b>Ka. PRODI</b>	
	Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB 		Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB 		Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep 	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi yang dibebankan pada Mata Kuliah</b>					
<b>n</b>	CPL1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menunjukkan sikap profesional dan berkarakter, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (SIKAP) CPL2: Mampu menguasai IPTEK dan keterampilan umum pada bidang keilmuannya (KU) CPL3: Mampu memahami dan menguasai konsep nilai-nilai kemanusiaan dan ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (Pengetahuan) CPL4: Mampu memberikan asuhan keperawatan secara profesional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien yang peka budaya dan menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari system klien (KKK) CPL5: Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (KKK) CPL9: Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (KKK)					

	<p><b>Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK):</b></p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, bila diberi data/kasus/artikel, mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah (CPL 1, CPL 2, CPL 3)</li> <li>2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL 5)</li> <li>3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPL 1, CPL 2, CPL 5)</li> <li>4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi (CPL 1, CPL 2, CPL 3, CPL 5, CPL 9)</li> <li>5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan untuk pemeriksaan diagnostik, dan laboratorium pada masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi dengan memperhatikan aspek etis dan legal (CPL 1, CPL 3, CPL 4, CPL 9)</li> <li>6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa (CPL 1, CPL 3, CPL 5, CPL 9)</li> <li>7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efektif dan efisien (CPL 1, CPL 3, CPL 4, CPL 5, CPL 9)</li> </ol>
	<p><b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK):</b></p> <p>Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami dan menilai keterkaitan antar konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah (C2, A3) CPMK 1</li> <li>2. Memahami dan menilai keterkaitan antara anatomi dan fisiologi system pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi dengan asuhan keperawatan pada klien dewasa dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi (C2, A3) (CPMK 2, CPMK 5, CPMK 7)</li> <li>3. Menganalisis dan menilai asuhan keperawatan pada klien dewasa dengan gangguan sistem pernafasan dengan memperhatikan aspek legal dan etis (C4, A3) (CPMK 2, CPMK 5)</li> <li>4. Menganalisis dan menilai asuhan keperawatan pada klien dewasa dengan gangguan sistem kardiovaskuler dengan memperhatikan aspek legal dan etis (C4, A3) (CPMK 2, CPMK 5)</li> <li>5. Menganalisis dan menilai asuhan keperawatan pada klien dewasa dengan gangguan sistem hematologi dengan memperhatikan aspek legal dan etis (C4, A3) (CPMK 2, CPMK 5)</li> <li>6. Menganalisis dan mengusulkan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi (C4, A3) (CPMK 4)</li> <li>7. Menganalisis, memprakarsai dan merancang pendidikan kesehatan pada pasien dengan gangguan system pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi dengan berpikir kreatif dan inovatif (C4, A3, P2) (CPMK 3)</li> <li>8. Menerapkan dan memilah fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem system pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi (C3, A2) (CPMK 6)</li> <li>9. Mengatur dan memilah pengelolaan pasien untuk pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem system pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi dengan memperhatikan aspek legal dan etis (C4, A2) (CPMK 5)</li> <li>10. Mendemonstrasikan dan menampilkan berbagai intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem system pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi (P2, A2) (CPMK 7)</li> </ol>

<b>Deskripsi Mata Kuliah &amp; Bahan Kajian</b>	<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>
	<p>Fokus mata ajar ini adalah pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi, sirkulasi dan hematologi. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan pernapasan, kardiovaskuler dan hematologi berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL), belajar berdasarkan masalah (BDM) dan praktik laboratorium.</p>
	<b>Bahan Kajian</b>

Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari tentang:

1. Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah
2. Anatomi, fisiologi, fisika dan biokimia terkait sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler dan sistem hematologi
3. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem pernafasan : TB Paru, kanker paru, pneumonia, asma, COPD, COVID-19: Konsep penyakit (defenisi, etiologic, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi), Pemeriksaan penunjang (persiapan, pelaksanaan, paska pemeriksaan diagnostic dan laboratorium), Pencegahan primer, sekunder dan tersier, Penatalaksanaan penyakit (farmakologi, nonfarmakologi termasuk penggunaan kearifan local melayu, terapi diet) dan asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data, diagnosis, intervensi)
4. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskuler: penyakit jantung koroner, hipertensi, CHF, HHD, cor pulmonal: Konsep penyakit (defenisi, etiologic, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi), Pemeriksaan penunjang (persiapan, pelaksanaan, paska pemeriksaan diagnostic dan laboratorium), Pencegahan primer, sekunder dan tersier, Penatalaksanaan penyakit (farmakologi, nonfarmakologi termasuk penggunaan kearifan local melayu, terapi diet) dan asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data, diagnosis, intervensi)
5. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem hematologi: Anemia, leukemia, DHF, malaria, DVT: Konsep penyakit (defenisi, etiologic, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi), Pemeriksaan penunjang (persiapan, pelaksanaan, paska pemeriksaan diagnostic dan laboratorium), Pencegahan primer, sekunder dan tersier, Penatalaksanaan penyakit (farmakologi, nonfarmakologi termasuk penggunaan kearifan local melayu, terapi diet) dan asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data, diagnosis, intervensi)
6. Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan sistem kardiovaskuler, respirasi dan hematologi
7. Evidence Based Nursing (EBN): Konsep EBN, Eksplorasi hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan kardiovaskuler, respirasi dan hematologi
8. Trend dan issue dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkait gangguan kardiovaskuler, respirasi dan hematologi
9. Fungsi advokasi perawat pada gangguan kardiovaskuler, respirasi, dan hematologi: Konsep advokasi (pengertian, nilai-nilai yang harus dimiliki perawat advokat, tujuan peran perawat advokat, dll)
10. Manajemen kasus pada gangguan sistem pernafasan, sistem kardiovaskuler dan sistem hematologi
11. Intervensi keperawatan pada system kardiovaskuler, respirasi dan hematologi
  - a. Fisioterapi dada
  - b. Teknik postural drainage
  - c. Nebulasi/terapi inhalasi
  - d. Prosedur suctioning
  - e. Terapi oksigen
  - f. Perawatan WSD

	<ul style="list-style-type: none"> <li>g. Perawatan trakeostomi</li> <li>h. Pemasangan infus</li> <li>i. Perekaman dan interpretasi EKG</li> <li>j. Terapi intravena</li> <li>k. Pengambilan darah arteri dan interpretasi AGD</li> <li>l. Tourniquet test</li> <li>m. Transfusi</li> </ul>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ackley, B.J., &amp; Ladwig, G.B. (2013). <i>Nursing diagnosis handbook: an evidence based guide to planning care, 10th edition</i>. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>2. Barber, B., &amp; Robertson, D. (2012). <i>Essential for pharmacology for nurses, 2nd edition</i>. Belland Baid Ltd: Glasgaw.</li> <li>3. Black, J.M., &amp; Hawks, J.K. (2014). <i>Keperawatan medikal bedah: Manajemen klinis untuk hasil yang diharapkan (3-vol set)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 8. Singapore: Elsevier (S) Pte Ltd</li> <li>4. Bulechek, G.M., Butcher, H.K., McCloskey, D.J.M., &amp; Wagner, C. (2012). <i>Nursing intervension classification (NIC), 6e</i>. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>5. Channel News Asia.(2020).Wuhan virus out break:15 medical workers infected,1 in critical condition. [Homepage on The Internet]. Cited Jan 28th 2020. Available on:<a href="https://www.channelnewsasia.com/news/asia/wuhanpneumonia-outbreak-health-workers-coronavirus-12294212">https://www.channelnewsasia.com/news/asia/wuhanpneumonia-outbreak-health-workers-coronavirus-12294212</a></li> <li>6. Dudek, S.G. (2013). <i>Nutrition essentials for nursing practice, 7th</i>. Lippincott: William Wilkins</li> <li>7. Fehr, A.R., Perlman, S. (2015). Coronavirus: An Overview of Their Replication and Pathogenesis. <i>Methods Mol Biol</i>. 2015 ; 1282: 1–5</li> <li>8. Francis, C. (2011). <i>Perawatan respirasi</i>. Jakarta: Erlangga.</li> <li>9. Grodner, M., Escott-Stump, S., &amp; dorner, S. (2006). <i>Nutriotional foundtations and clinical applications: A nursing approach. 6th edition</i>. St. Louis: Mosby Elsevier.</li> <li>10. Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Maas, M.L., &amp; Swanson, S. (2012). <i>NOC and NIC linkage to NANDA-I and clinical conditions: Supporting critical reasoning and quality care, 3rd edidtion</i>. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>11. Huang, C., Wang, Y., Li, X., Ren, L., Zhao, J., Zang Li., Fan, G., etc. (2020). Clinical features of patients infected with 2019 novel corona virus in Wuhan, China. <i>The Lancet</i>. 24 jan 2020.</li> <li>12. Huether, S.E., &amp; McCance, K.L. (2016). <i>Understanding pathophysiology, 6th edition</i>. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>13. Korsman, S.N.J., Van Zyl, G. U., Nutt, L., Andersson, M. I, Presier, W. (2012). <i>Virology</i>. Chins: Churchill Livingston Elsevier</li> <li>14. Lewis, Sl., Dirksen, S.r., Heitkemper, M.M., &amp; Bucher, L. (2014). <i>Medical surgical nursing, Assessment and management of clinical problems, 9th edidtion</i>. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>15. Lynn, P. (2011). <i>Taylor's handbook of clinical nursing skill</i>. China: Wolter Kluwer Health</li> <li>16. Madara, B., &amp; Denino, V.P. (2008). <i>Pathophysiology: Quick look nursing, 2nd ed</i>. Jones and Barklet Publisher: Sudbury.</li> <li>17. McCance, K.I., &amp; Huether, S.E. (2013). <i>Pathophysiology: The biology basic for disease in adults and children, 7th edition</i>. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>18. McCuistion, L.E., Kee, J.L., &amp; Hayes, F.R. (2014). <i>Pharmacology: A patient-centered nursing process approach. 8th ed</i>. Saunders: Elsevier Inc.</li> <li>19. Moorehead, S., Johnson, M., Maas, M.L., &amp; Swanson, E. (2012). <i>Nursing outcomes classification (NOC): Measurement of health outcomes, 5th edition</i>. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>20. Nanda International. (2014). <i>Nursing diagnoses 2015-2017: Defenition and classification (Nanda International)</i>. Philadelphia: Wiley Blackwell</li> <li>21. Perhimpunan Dokter Paru Indonesia. (2020). <i>Panduan Praktik Klinis: Pneumonia 2019-nCoV</i>. PDPI: Jakarta</li> <li>22. Relman, E. (2020). <i>Business insider Singapore</i>. Cited Jan 28<sup>th</sup> 2020. Available on:<a href="https://www.businessinsider.sg/deadly-china-wuhan-virusspreading-">https://www.businessinsider.sg/deadly-china-wuhan-virusspreading-</a></li> </ol>

human-to-human-officials-confirm-2020-1

23. Silverthorn, D.U. (2012). *Human physiology: An integrated approach, 6th edition*.
24. Skidmore-Roth, L. (2009). *Mosby's 2009 nursing drug reference*. Toronto: Mosby.
25. Waugh, A., Grant, A., Nurachmah, E., & Angriani, R. (2011). *Dasar-dasar anatomi dan fisiologi Ross dan Wilson*. Edisi Indonesia 10. Singapore: Elsevier Pte Ltd.
26. Waugh, A., & Grant, A. (2014). *Buku kerja anatomi dan fisiologi Ross and Wilson. Edisi bahasa indonesia 3*. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte Ltd
27. Wang, Z., Qiang, W., Ke, H. (2020). *A Handbook of 2019-nCoV Pneumonia Control and Prevention*. Hubei Science and Technology Press. China
28. WHO.(2020). WHO Director-General's remarks at the media briefing on 2019-nCov on 11 February 2020. Cited Feb 13rd 2020. Available on: [https://www.who.int/dg/speeches/detail/who-director-generals-remarks-at-the-media](https://www.who.int/dg/speeches/detail/who-director-generals-remarks-at-the-media-briefing-on-2019-ncov-on-11-february-2020) briefing on-2019-ncov-on-11-february- 2020. (Feb 12th 2020)

### **Pendukung**

1. Isselbacher, K. J, et al (Eds.). (2000). *Harrison prinsip-prinsip ilmu penyakit dalam*. Jakarta: EGC
2. Price, S.A & Wilson, L.M. (2005). *Patofisiologi: Konsep klinis proses-proses penyakit*. Jakarta: EGC
3. Smeltzer, S.C., Bare, B.G. (2001). *Buku ajar keperawatan medikal-bedah*. Vol 1-3. Jakarta: EGC
4. Lewis, S.L., Bucher, L., Heitkemper, M.M., & Harding, M.M. (2014). *Medical surgical nursing: Assessment and management of clinical problems*, 10<sup>th</sup> Edition. St Louis, Missouri: Elsevier.
5. Rebeiro, G., Wilson, D., Scully, N., & Jack, L. (2017). *Keperawatan dasar: Manual keterampilan klinis* (Ferry Efendi, Yupi Supartini, Editor) (Edisi Indonesia ke-2). Singapura: Elsevier.
6. Cooper, K., & Gosnell, K. (2015). *Adult health nursing*, Edition 8. St Louis, Missouri: Elsevier
7. Harding, M.M., Kwong, J., Robert, D., Hagler, D., & Reinisch, C. (2017). *Lewis's medical surgical nursing*, 7<sup>th</sup> Edition. St Louis, Missouri: Elsevier
8. Melnyk, B. M., & Fineout-Overholt, E. (2011). *Evidence-Based Practice in Nursing and Healthcare: A Guide to BEst Practice. Quality Management in Health Care* (second, Vol. 13). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. <https://doi.org/10.1097/00019514-200410000-00011>

### **Online reading**

1. [https://www.google.co.id/books/edition/Evidence\\_Based\\_Nursing/r6Agr-tk8UAC?hl=id&gbpv=1&dq=evidence+based+nursing&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Evidence_Based_Nursing/r6Agr-tk8UAC?hl=id&gbpv=1&dq=evidence+based+nursing&printsec=frontcover)
2. [https://www.google.co.id/books/edition/Proses\\_Keperawatan\\_dan\\_Pemeriksaan\\_Fisik/PjJAEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pemeriksaan+fisik+head+to+toe&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Proses_Keperawatan_dan_Pemeriksaan_Fisik/PjJAEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pemeriksaan+fisik+head+to+toe&printsec=frontcover)
3. [https://www.google.co.id/books/edition/Concise\\_Guide\\_to\\_Hematology/wO2nrZ4bv6IC?hl=id&gbpv=1&dq=hematology+disease&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Concise_Guide_to_Hematology/wO2nrZ4bv6IC?hl=id&gbpv=1&dq=hematology+disease&printsec=frontcover)
4. [https://www.google.co.id/books/edition/Braunwald\\_s\\_Heart\\_Disease/blq42K8AY5AC?hl=id&gbpv=1&dq=cardiovascular+disease&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Braunwald_s_Heart_Disease/blq42K8AY5AC?hl=id&gbpv=1&dq=cardiovascular+disease&printsec=frontcover)
5. [https://www.google.co.id/books/edition/Cardiovascular\\_Disease/QqB-DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=cardiovascular+disease&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Cardiovascular_Disease/QqB-DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=cardiovascular+disease&printsec=frontcover)
6. [https://www.google.co.id/books/edition/Clinical\\_Manifestations\\_Assessment\\_of\\_Re/PjQwBwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=respiratory+diseases&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Clinical_Manifestations_Assessment_of_Re/PjQwBwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=respiratory+diseases&printsec=frontcover)
7. [https://www.google.co.id/books/edition/Linz\\_s\\_Comprehensive\\_Respiratory\\_Disease/ibWIDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=respiratory+diseases&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Linz_s_Comprehensive_Respiratory_Disease/ibWIDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=respiratory+diseases&printsec=frontcover)

<b>Media pembelajaran</b>	<b>Software</b>	<b>Hardware</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OS: MS Windows</li> <li>• MS. Office Power Point</li> <li>• MS. Windows Media Player</li> <li>• Internet Explorer/Firefox/Google-Crome</li> <li>• Elearning htp (spada htp)</li> <li>• Google meet</li> <li>• WhatsApp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notebook PC</li> <li>• LCD Proyektor</li> <li>• White Board</li> <li>• Modul ajar</li> <li>• Modul praktikum</li> <li>• Naskah tutorial</li> </ul>
<b>Dosen</b>	TIM: 1. Ns. Rani Lisa Indra, M.Kep., Sp.Kep.MB 2. Ns. Bayu Saputra, M.Kep 3. NS. Sandra, M.Kep., Sp.Kep.MB 4. Ns. Defi Eka Kartika, M.Kep	
<b>Penilaian</b>	Teori: UTS 25%, UAS 25%, tutorial 15%, tugas individu 17%, tugas kelompok 13%, <i>softskill</i> 5% Praktikum: OSCE (40%), tugas individu (15%), Praktik lapangan (40%), tugas kelompok (5%)	
<b>Mata kuliah syarat</b>	Tidak ada	

## KULIAH

Pertemuan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Materi pokok (bahan kajian)	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	Penilaian						Daftar referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot				
							UT	TI	TK	PBL	
1	(C2, A3) Memahami dan menilai keterkaitan antar konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan	Ketepatan: Menjelaskan konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah</li> <li>- Peran perawat medikal bedah</li> <li>- Standar pelayanan keperawatan medikal bedah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mini lecture</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> </ul>	- Ujian tulis	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UTS 3,57%	-	-	-	Utama: 3, 9 Pendukung: 3

	keperawatan medikal bedah (CPMK 1)										
2	(C4, A3) Mahasiswa mampu menganalisis/mengelola dan menilai asuhan keperawatan pada klien dewasa dengan gangguan sistem pernafasan dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPMK 2, CPMK 5)	Ketepatan: - Menelaah dan menekankan konsep penyakit Tb paru (mulai dari defenisi, etiologi, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi); pemeriksaan penunjang (persiapan pemeriksaan, prosedur pemeriksaan dan perawatan paskapemeriksaan); penatalaksanaan penyakit (farmakologis, nonfarmakologis termasuk penggunaan kearifan lokal melayu dan terapi diet); dan pencegahan penyakit baik pencegahan primer, sekunder ataupun tersier - Menguraikan dan memperjelas asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data/diagnosis, intervensi, implementasi dan	- Konsep penyakit Tb paru (mulai dari defenisi, etiologi, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi); - Pemeriksaan penunjang (persiapan pemeriksaan, prosedur pemeriksaan dan perawatan paskapemeriksaan); - Penatalaksanaan penyakit (farmakologis, nonfarmakologis termasuk penggunaan kearifan lokal melayu dan terapi diet); - Pencegahan penyakit baik pencegahan primer, sekunder ataupun tersier - Asuhan keperawatan (pengkajian,	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Quiz</i>	- Ujian tulis - Tugas individu	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UTS 3,57%	3,4 %	-	-	Utama: buku 1-4, 6, 9-10, 12, 14, 16-20, 23-26 Pendukung: buku 1-7

		evaluasi) pada pasien Tb paru	analisis data/diagnosis, intervensi, implementasi dan evaluasi) pada pasien Tb paru								
3	(C4, A3) Mahasiswa mampu menganalisis/mengelaborasi dan menilai asuhan keperawatan pada klien dewasa dengan gangguan sistem pernafasan dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPMK 2, CPMK 5)	Ketepatan: - Menelaah dan menekankan konsep penyakit pneumonia, asma, COPD, COVID-19 (mulai dari defenisi, etiologi, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi); pemeriksaan penunjang (persiapan pemeriksaan, prosedur pemeriksaan dan perawatan paskapemeriksaan); penatalaksanaan penyakit (farmakologis, nonfarmakologis termasuk penggunaan kearifan lokal melayu dan terapi diet); dan pencegahan penyakit baik pencegahan primer, sekunder ataupun tersier - Menguraikan dan memperjelas asuhan	- Konsep penyakit pneumonia, asma, COPD, dan COVID-19 (mulai dari defenisi, etiologi, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi); - Pemeriksaan penunjang (persiapan pemeriksaan, prosedur pemeriksaan dan perawatan paskapemeriksaan); - Penatalaksanaan penyakit (farmakologis, nonfarmakologis termasuk penggunaan kearifan lokal melayu dan terapi diet); - Pencegahan penyakit baik pencegahan	- <i>Small group discussion</i> - <i>Discovery learning</i> - <i>brainstorming</i>	- Ujian tulis - Keaktifan individu - Makalah	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UTS 3,57%	-	2,6%	-	Utama: buku 1-4, 6-7, 9-13, 14, 16-21, 23-28 Pendukung: buku 1-7



		keperawatan (pengkajian, analisis data/diagnosis, intervensi, implementasi dan evaluasi) pada pasien penyakit pneumonia, asma, COPD, dan COVID-19	primer, sekunder ataupun tersier - Asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data/diagnosis, intervensi, implementasi dan evaluasi) pada pneumonia, asma, COPD, dan COVID-19								
4	(C4, A3) Mahasiswa mampu menganalisis/mengelola dan menilai asuhan keperawatan pada klien dewasa dengan gangguan sistem hematologi dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPMK 2, CPMK 5)	Ketepatan: - Menelaah dan menekankan konsep penyakit leukemia, malaria dan DVT (mulai dari defenisi, etiologi, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi); pemeriksaan penunjang (persiapan pemeriksaan, prosedur pemeriksaan dan perawatan paskapemeriksaan); penatalaksanaan (farmakologis, nonfarmakologis termasuk penggunaan kearifan lokal melayu dan terapi diet); dan pencegahan penyakit	- Konsep penyakit leukemia, malaria dan DVT (mulai dari defenisi, etiologi, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi); - Pemeriksaan penunjang (persiapan pemeriksaan, prosedur pemeriksaan dan perawatan paskapemeriksaan); - Penatalaksanaan penyakit (farmakologis, nonfarmakologis termasuk penggunaan	- <i>Small group discussion</i> - <i>Discovery learning</i> - <i>brainstorming</i>	- Ujian tulis - Keaktifan individu - Makalah	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UTS 3,57%	-	2,6%	-	Utama: buku 1-4, 6, 9-10, 12, 14, 16-20, 23-26 Pendukung: buku 1-7

		<p>baik pencegahan primer, sekunder ataupun tersier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguraikan dan memperjelas asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data/diagnosis, intervensi, implementasi dan evaluasi) pada pasien penyakit leukemia, malaria dan DVT</li> </ul>	<p>kearifan lokal melayu dan terapi diet);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pencegahan penyakit baik pencegahan primer, sekunder ataupun tersier</li> <li>- Asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data/diagnosis, intervensi, implementasi dan evaluasi) pada leukemia, malaria dan DVT</li> </ul>								
5	<p>(C4, A3) Mahasiswa mampu menganalisis/mengelaborasi dan menilai asuhan keperawatan pada klien dewasa dengan gangguan sistem hematologi dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPMK 2, CPMK 5)</p>	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menelaah dan menekankan konsep penyakit anemia (mulai dari defenisi, etiologi, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi); pemeriksaan penunjang (persiapan pemeriksaan, prosedur pemeriksaan dan perawatan paskapemeriksaan); penatalaksanaan (farmakologis, nonfarmakologis termasuk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep penyakit anemia (mulai dari defenisi, etiologi, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi);</li> <li>- Pemeriksaan penunjang (persiapan pemeriksaan, prosedur pemeriksaan dan perawatan paskapemeriksaan);</li> <li>- Penatalaksanaan penyakit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mini lecture</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- <i>Quiz</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian tulis</li> <li>- Tugas individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	<p>UTS 3,57%</p>	<p>3,4 %</p>	-	-	<p>Utama: buku 1-4, 6, 9-10, 12, 14, 16-20, 23-26 Pendukung: buku 1-7</p>

		<p>penggunaan kearifan lokal melayu dan terapi diet); dan pencegahan penyakit baik pencegahan primer, sekunder ataupun tersier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguraikan dan memperjelas asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data/diagnosis, intervensi, implementasi dan evaluasi) pada pasien penyakit anemia</li> </ul>	<p>(farmakologis, nonfarmakologis termasuk penggunaan kearifan lokal melayu dan terapi diet);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pencegahan penyakit baik pencegahan primer, sekunder ataupun tersier</li> <li>- Asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data/diagnosis, intervensi, implementasi dan evaluasi) pada anemia</li> </ul>								
6-7	<p>(C4, A3) Mahasiswa mampu menganalisis/mengelola dan menilai asuhan keperawatan pada klien dewasa dengan gangguan sistem pernapasan dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPMK 2, CPMK 5)</p>	<p>Ketepatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menelaah dan menekankan konsep penyakit karsinoma paru (mulai dari definisi, etiologi, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi); pemeriksaan penunjang (persiapan pemeriksaan, prosedur pemeriksaan dan perawatan paskapemeriksaan);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep penyakit karsinoma paru (mulai dari definisi, etiologi, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi);</li> <li>- Pemeriksaan penunjang (persiapan pemeriksaan, prosedur pemeriksaan dan perawatan paskapemeriksaan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Problem based learning</i></li> <li>- <i>Self directed learning</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorial</li> <li>- Ujian tulis</li> <li>- Makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	UTS 3,57%	-	-	15%	<p>Utama: buku 1-4, 6, 9-10, 12, 14, 16-20, 23-26 Pendukung: buku 1-7</p>

		<p>penatalaksanaan (farmakologis, nonfarmakologis termasuk penggunaan kearifan lokal melayu dan terapi diet); dan pencegahan penyakit baik pencegahan primer, sekunder ataupun tersier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguraikan dan memperjelas asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data/diagnosis, intervensi, implementasi dan evaluasi) pada pasien penyakit karsinoma paru</li> </ul>	<p>n);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penatalaksanaan penyakit (farmakologis, nonfarmakologis termasuk penggunaan kearifan lokal melayu dan terapi diet);</li> <li>- Pencegahan penyakit baik pencegahan primer, sekunder ataupun tersier</li> <li>- Asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data/diagnosis, intervensi, implementasi dan evaluasi) pada karsinoma paru</li> </ul>								
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>										
9	(C3, P3, A3) Mahasiswa mampu menerapkan proses perekaman EKG pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskuler dengan memperhatikan aspek etik dan legal (CPMK 2, CPMK 5, CPMK 7)	Ketepatan: Menjelaskan dan mengkonsepkan proses perekaman EKG	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep EKG</li> <li>- Analisis/interpretasi hasil perekaman EKG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mini lecture</i></li> <li>- <i>Brainstorming</i></li> <li>- <i>Quiz</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian tulis</li> <li>- Tugas individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari</li> </ul>	UAS 4,16%	3,4 %	-	-	Utama: buku 1-4, 6, 9-10, 12, 14, 16-20, 23-26 Pendukung: buku 1-7

10	(C4, A3) Mahasiswa mampu menganalisis/mengelaborasi dan menilai asuhan keperawatan pada klien dewasa dengan gangguan sistem kardiovaskuler dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPMK 2, CPMK 5)	Ketepatan: - Menelaah dan menekankan konsep penyakit Jantung koroner (mulai dari defenisi, etiologi, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi); pemeriksaan penunjang (persiapan pemeriksaan, prosedur pemeriksaan dan perawatan paskapemeriksaan); penatalaksanaan (farmakologis, nonfarmakologis termasuk penggunaan kearifan lokal melayu dan terapi diet); dan pencegahan penyakit baik pencegahan primer, sekunder ataupun tersier - Menguraikan dan memperjelas asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data/diagnosis, intervensi, implementasi dan evaluasi) pada pasien penyakit jantung koroner	- Konsep penyakit jantung koroner (mulai dari defenisi, etiologi, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi); - Pemeriksaan penunjang (persiapan pemeriksaan, prosedur pemeriksaan dan perawatan paskapemeriksaan); - Penatalaksanaan penyakit (farmakologis, nonfarmakologis termasuk penggunaan kearifan lokal melayu dan terapi diet); - Pencegahan penyakit baik pencegahan primer, sekunder ataupun tersier - Asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data/diagnosis, intervensi, implementasi dan	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Quiz</i>	- Ujian tulis - Tugas individu	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UAS 4,16%	3,4 %	-	-	Utama: buku 1-4, 6, 9-10, 12, 14, 16-20, 23-26 Pendukung: buku 1-7
----	--	---	--	--	-----------------------------------	--	--------------	----------	---	---	---

			evaluasi) pada penyakit jantung koroner								
11	(C4, A3) Mahasiswa mampu menganalisis/mengelola dan menilai asuhan keperawatan pada klien dewasa dengan gangguan sistem kardiovaskuler dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPMK 2, CPMK 5)	Ketepatan: - Menelaah dan menekankan konsep penyakit CHF (mulai dari defenisi, etiologi, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi); pemeriksaan penunjang (persiapan pemeriksaan, prosedur pemeriksaan dan perawatan paskapemeriksaan); penatalaksanaan (farmakologis, nonfarmakologis termasuk penggunaan kearifan lokal melayu dan terapi diet); dan pencegahan penyakit baik pencegahan primer, sekunder ataupun tersier - Menguraikan dan memperjelas asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data/diagnosis, intervensi, implementasi dan evaluasi) pada pasien	- Konsep penyakit CHF (mulai dari defenisi, etiologi, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi); - Pemeriksaan penunjang (persiapan pemeriksaan, prosedur pemeriksaan dan perawatan paskapemeriksaan); - Penatalaksanaan penyakit (farmakologis, nonfarmakologis termasuk penggunaan kearifan lokal melayu dan terapi diet); - Pencegahan penyakit baik pencegahan primer, sekunder ataupun tersier - Asuhan keperawatan (pengkajian, analisis	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Quiz</i>	- Ujian tulis - Tugas individu	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UAS 4,16%	3,4 %	-	-	Utama: buku 1-4, 6, 9-10, 12, 14, 16-20, 23-26 Pendukung: buku 1-7

		penyakit CHF	data/diagnosis, intervensi, implementasi dan evaluasi) pada penyakit CHF								
12	(C4, A3) Mahasiswa mampu menganalisis/mengelaborasi dan menilai asuhan keperawatan pada klien dewasa dengan gangguan sistem kardiovaskuler dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPMK 2, CPMK 5)	Ketepatan: - Menelaah dan menekankan konsep penyakit hipertensi, hipertensi heart disease (mulai dari defenisi, etiologi, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi); pemeriksaan penunjang (persiapan pemeriksaan, prosedur pemeriksaan dan perawatan paskapemeriksaan); penatalaksanaan (farmakologis, nonfarmakologis termasuk penggunaan kearifan lokal melayu dan terapi diet); dan pencegahan penyakit baik pencegahan primer, sekunder ataupun tersier - Menguraikan dan memperjelas asuhan keperawatan (pengkajian, analisis	- Konsep penyakit hipertensi, hipertensi heart disease (mulai dari defenisi, etiologi, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi); - Pemeriksaan penunjang (persiapan pemeriksaan, prosedur pemeriksaan dan perawatan paskapemeriksaan); - Penatalaksanaan penyakit (farmakologis, nonfarmakologis termasuk penggunaan kearifan lokal melayu dan terapi diet); - Pencegahan penyakit baik pencegahan primer, sekunder	- <i>Small group discussion</i> - <i>Discovery learning</i> - <i>brainstorming</i>	- Ujian tulis - Keaktifan individu - Makalah	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UAS 4,16%	-	2,6%	-	Utama: buku 1-4, 6, 9-10, 12, 14, 16-20, 23-26 Pendukung: buku 1-7

		data/diagnosis, intervensi, implementasi dan evaluasi) pada pasien hipertensi, hipertensi heart disease	ataupun tersier - Asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data/diagnosis, intervensi, implementasi dan evaluasi) pada hipertensi, hipertensi heart disease								
13	(C4, A3) Mahasiswa mampu menganalisis/mengelola dan menilai asuhan keperawatan pada klien dewasa dengan gangguan sistem kardiovaskuler dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CPMK 2, CPMK 5)	Ketepatan: - Menelaah dan menekankan konsep penyakit corpulmonal, kardiomiopati (mulai dari defenisi, etiologi, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi); pemeriksaan penunjang (persiapan pemeriksaan, prosedur pemeriksaan dan perawatan paskapemeriksaan); penatalaksanaan (farmakologis, nonfarmakologis termasuk penggunaan kearifan lokal melayu dan terapi diet); dan pencegahan penyakit baik pencegahan	- Konsep penyakit penyakit corpulmonal, kardiomiopati (mulai dari defenisi, etiologi, manifestasi klinis, patofisiologi, komplikasi); - Pemeriksaan penunjang (persiapan pemeriksaan, prosedur pemeriksaan dan perawatan paskapemeriksaan); - Penatalaksanaan penyakit (farmakologis, nonfarmakologis termasuk penggunaan	- <i>Small group discussion</i> - <i>Discovery learning</i> - <i>brainstorming</i>	- Ujian tulis - Keaktifan individu - Makalah	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UAS 4,16%	-	2,6%	-	Utama: buku 1-4, 6, 9-10, 12, 14, 16-20, 23-26 Pendukung: buku 1-7



		primer, sekunder ataupun tersier - Menguraikan dan memperjelas asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data/diagnosis, intervensi, implementasi dan evaluasi) pada pasien penyakit corpulmonal, kardiomiopati	kearifan lokal melayu dan terapi diet); - Pencegahan penyakit baik pencegahan primer, sekunder ataupun tersier - Asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data/diagnosis, intervensi, implementasi dan evaluasi) pada penyakit corpulmonal, kardiomiopati								
14	(C2, A3) Mahasiswa mampu memahami dan menilai konsep Evidence Based Nursing/Evidence Based Practice dan fungsi advokasi perawat pada gangguan sistem pernafasan, kerdiovaskuler, dan hematologi (CPMK 3, CPMK 5)	Ketepatan: Menjelaskan dan meyakini konsep Evidence Based Nursing/Evidence Based Practice dan fungsi advokasi perawat pada gangguan sistem pernafasan, kerdiovaskuler, dan hematologi	- Konsep dan kajian evidence based nursing (eksplorasi teori dan hasil penelitian dosen) - Fungsi advokasi perawat pada gangguan sistem pernafasan, kerdiovaskuler, dan hematologi	- <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i>	- Ujian tulis	- Kesesuaian dengan konsep yang dipelajari	UAS 4,16%	-	-	-	Utama: buku 1-4, 6, 9-10, 12, 14, 16-20, 23-26 Pendukung: buku 1-8
15	(C4, A3) Menganalisis dan mengusulkan hasil-	Ketepatan: Menelaah dan memperjelas hasil hasil	- Hasil-hasil penelitian ( <i>evidence based</i> )	- <i>Small group discussion</i> - <i>Discovery</i>	- Keaktifan individu - Makalah	- Kemampuan analisis jurnal	-	-	2,6%	-	Utama: buku 1-4, 6, 9-10,

	hasil penelitian serta trend dan issue perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi (CPMK 4)	penelitian serta trend dan issue perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi	tentang intervensi masalah system pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi - <i>Trend dn issue</i> serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam intervensi masalah system pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi	<i>learning</i> - <i>brainstorming</i>		- Manajemen waktu					12, 14, 16-20, 23-26 Pendukung: buku 1-7
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>										

### LAB SKILLS

Pertemuan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Materi pokok (bahan kajian)	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	Penilaian				Daftar referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot		
							OSCE	Tugas	
1-2	(P2, A3) Mahasiswa mampu mendemonstrasikan, mempraktikkan, dan melaksanakan fisioterapi dada, postural drainage dan terapi oksigensesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif (CPMK 7)	Ketepatan: - Melakukan, mengerjakan, dan menjelaskan teknik melaksanakan fisioterapi dada, postural drainage, dan terapi oksigen	- Fisioterapi dada - Postural drainage - Terapi oksigen	- <i>Lab skills</i> - <i>Simulation</i>	- Pre dan Post Conference - OSCE ( <i>objective-structured clinical examination</i> ) - Tugas individu	Kesesuaian antara standar prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa	4,44%	Tugas individu video mandiri 3,33%	Buku 3, 9, 10, pendukung 3
3-4	(P2, A3) Mahasiswa mampu mendemonstrasikan,	Ketepatan: - Melakukan, mengerjakan, dan	- Pemberian nebulizer - Perawatan water	- <i>Lab skills</i> - <i>Simulation</i>	- Pre dan Post Conference	Kesesuaian antara standar prosedur	8,88%	Tugas individu video	Buku 3, 9, 10, pendukung

	mempraktikkan, dan melaksanakan tindakan pemberian nebulizer dan perawatan water seal drainage (WSD) sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif (CPMK 7)	menjelaskan teknik pemberian nebulizer dan perawatan water seal drainage (WSD)	seal drainage (WSD)		- OSCE ( <i>objective-structured clinical examination</i> ) - Tugas individu	tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa		mandiri 3,33%	3
5-6	(P2, A3) Mahasiswa mampu mendemonstrasikan, mempraktikkan, dan melaksanakan perawatan trakeostomi dan prosedur suction sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif (CPMK 7)	Ketepatan: - Melakukan, mengerjakan, dan menjelaskan teknik perawatan trakeostomi dan prosedur suction	- Perawatan trakeostomi - Prosedur suction	- <i>Lab skills</i> - <i>Simulation</i>	- Pre dan Post Conference - OSCE ( <i>objective-structured clinical examination</i> ) - Tugas individu	Kesesuaian antara standar prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa	8,88%	Tugas individu video mandiri 3,33%	Buku 3, 9, 10, pendukung 3
7	<b>OSCE UTS</b>								
8-9	(P2, A3) Mahasiswa mampu mendemonstrasikan, mempraktikkan, dan melaksanakan perekaman EKG dan interpretasi EKG dasar sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif (CPMK 7)	Ketepatan: - Melakukan, mengerjakan, dan menjelaskan teknik perekaman EKG dan interpretasi EKG dasar	- Perekaman EKG dan interpretasi EKG dasar	- <i>Small group discussion</i> - <i>Case study</i> - <i>Discovery learning</i>	- Pre dan Post Conference - OSCE ( <i>objective-structured clinical examination</i> ) - Tugas individu	Kesesuaian antara standar prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa	4,44%	Tugas individu video mandiri 1,66%	Buku 3, 9, 10, pendukung 3
10-11	(P2, A3) Mahasiswa mampu mendemonstrasikan, mempraktikkan, dan melaksanakan pemasangan infus termasuk perhitungan tetesan infus, pengambilan	Ketepatan: Melakukan, mengerjakan, dan menjelaskan teknik pemasangan infus termasuk perhitungan tetesan infus,	- Pemasangan infus termasuk perhitungan tetesan infus, - Pengambilan darah vena dan - Pemberian	- <i>Lab skills</i> - <i>Simulation</i>	- Pre dan Post Conference - OSCE ( <i>objective-structured clinical</i>	Kesesuaian antara standar prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa	8,88%	Tugas individu video mandiri 4,99%	Buku 3, 9, 10, pendukung 3

	darah vena dan pemberian transfusi darah sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif (CPMK 7)	pengambilan darah vena dan pemberian transfusi darah	transfusi darah		<i>examination</i> ) - Tugas individu				
12-13	(P2, A3) Mahasiswa mampu mendemonstrasikan, mempraktikkan, dan melaksanakan pengambilan darah arteri dan interpretasi hasil analisis gas darah serta tes torniquet sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif (CPMK 7)	Ketepatan: - Melakukan, mengerjakan, dan menjelaskan teknik pengambilan darah arteri dan interpretasi hasil analisis gas darah serta tes torniquet	- Pengambilan darah arteri dan interpretasi hasil analisis gas darah - Tes torniquet	- <i>Lab skills</i> - <i>Simulation</i>	- Pre dan Post Conference - OSCE ( <i>objective-structured clinical examination</i> ) - Tugas individu	Kesesuaian antara standar prosedur tindakan dengan tindakan yang dilakukan oleh mahasiswa	4,44%	Tugas individu video mandiri 3,33%	Buku 3, 9, 10, pendukung 3
14-15	(C3, P3, A3) Mahasiswa mampu mendemonstrasikan, mempraktikkan, dan melaksanakan pendidikan kesehatan pada pasien dengan gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler dan hematologi dengan berpikir kreatif dan inovatif (CPMK 2)	Ketepatan: Melakukan, mengerjakan, dan menjelaskan pendidikan kesehatan pada pasien dengan gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler dan hematologi dan publikasi pada media sosial	- Pendidikan kesehatan dan upaya pencegahan primer, sekunder, atau tersier pada sistem pernapasan, kardiovaskuler dan hematologi - Publikasi hasil pendidikan kesehatan pada media sosial prodi	- <i>Project Based Learning</i> - <i>Discovery learning</i>	- Tugas kelompok	Kesesuaian antara materi pendidikan kesehatan dengan tujuan pendidikan kesehatan yang diberikan	-	Tugas kelompok 5%	Buku 3, 9, 10, pendukung 3
<b>OSCE UAS</b>									

