



STIKes Hang Tuah Pekanbaru 	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (BLENDED LEARNING)		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Nomor Register Dokumen RPS/05/STIKes-HTP/012
	RPS		PJMK	Ka Prodi IKM	Wakil Ketua I	
	Revisi ke- Tgl.	3 12 Maret 2021	Dr. Herniwanti. S.Pd,Kim. M.S	Dr.Jasrida Yunita .SKM.MKM	Yuyun Priwahyuni, SKM, M.Kes	
Prodi Magister IKM	Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun	Gasal/2020-2021	 (tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama MataKuliah	Dasar K3 dan Kesehatan lingkungan
2. Kode Mata Kuliah	WP104
3. Beban Studi (SKS)	2
4. Semester	I (Satu)
5. Peminatan	Umum

1 Capaian Pembelajaran Lulusan

S : Sikap

P : Pengetahuan

KU : Keterampilan Umum

KK : Keterampilan Khusus

Sikap :

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.
4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
5. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.
6. Mampu melaksanakan tugas sederhana, terbatas, bersifat rutin
7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
8. Memiliki sikap dan tanggung jawab moral dan sosial terhadap kerusakan lingkungan.

Pengetahuan: Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan Kesling dengan Kesmas, Epidemiologi, Pemetaan Payung Riset Kesling, menggambarkan dan menganalisa Peranan Kesling Dalam Penanganan Pandemi Covid 19, menganalisa dan mengevaluasi Kesling Air dan Sanitasi Dasar, Kesling Dengan Udara, Tanah, Kawasan, Kesling Dengan Limbah Dan Radiasi, Kesling dengan Penyehatan Pangan serta mampu merancang ERHA (Environmental Health Risk Assesment).

Keterampilan Umum :

1. Mahasiswa memperoleh pengetahuan, keterampilan, pengalaman, dan kemampuan menerapkan kompetensi Kesling untuk meningkatkan kesejahteraan penduduk dan kualitas hidup melalui kesehatan lingkungan.
2. Mampu menjelaskan, menggambarkan, menganalisa, mengevaluasi, merancang kinerja dan penelitian dalam bidang kesehatan lingkungan yang sistematis, ilmiah dan terukur.

Keterampilan Khusus

Kemampuan untuk melakukan berbagai kajian ilmiah penelitian kesehatan lingkungan yang berbasis epidemiologi, promosi kesehatan, kesehatan pangan, pengawasan air minum, pengendalian pencemaran limbah air, tanah dan udara serta ketrampilan surveillence kesling (ERHA).

2 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan Kesling dengan Kesmas, Pemetaan Payung Nasional Riset Kesling.2020-2024 2. Mahasiswa mampu menggambarkan dan menganalisa Peranan Kesling Dalam Penanganan Pandemi Covid 19 3. Mahasiswa mampu menganalisa dan mengevaluasi Kesling Air dan Sanitasi Dasar. 4. Mahasiswa mampu menganalisa dan mengevaluasi Kesling Dengan Udara, Tanah, Pemukiman. 5. Mahasiswa mampu menganalisa dan mengevaluasi Kesling Dengan Limbah Dan Radiasi, 6. Mahasiswa mampu menganalisa dan mengevaluasi Kesling Dengan Penyehatan Pangan (Gizi). 7. Mahasiswa mampu merancang ERHA (Environmental Health Risk Assesment)
3 Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Kesehatan Lingkungan mempelajari tentang Hubungan Kesling dengan Kesmas, Epidemiologi, Pemetaan Payung Riset Kesling, Peranan Kesling Dalam Penanganan Pandemi Covid 19, Kesling Air dan Sanitasi Dasar, Kesling Dengan Udara, Tanah, Pemukiman, Kesling Dengan Limbah Dan Radiasi, Kesling dengan Penyehatan Pangan serta ERHA (Environmental Health Risk).
4 Prasyarat (bila ada)	-
5 Penanggung Jawab	Dr. Herniwanti.S.Pd, Kim.M.S
6 Dosen Pengampu	Dr. Herniwanti.S.Pd, Kim.M.S

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard dan soft skills</i>)	Bobot Nilai	URL Bahan Ajar
1							8	9	10
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Hubungan Kesling dengan Kesmas, Kompetensi Cross Cutting Kesling dengan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetensi Kesehatan Masyarakat & Kesling 2. Kompetensi Cross Cutting Kesling dengan Peminatan Kesmas lainnya 	-Contextual Intruccion (CL), -Discovery learning (DL).	Laptop, Internet, Buku, Website Penunjang	2x50 menit	Dosen: Menjelaskan Konsep dan Teori mengkaitkan dengan peristiwa nyata.	Keterlibatan, Keaktifan, Keserasalan, Ketepatan, Kemampuan	-	https://drive.google.com/file/d/1fENjchFCG-

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard dan soft skills</i>)	Bobot Nilai	URL Bahan Ajar
1							8	9	10
	Peminatan Kesmas lainnya		-Tatap Muka Online -Media Online/E Learning	Google Meet Spada.htp.ac.id		Mahasiswa: Mahasiswa memahami dan mengkaitkan dengan lingkungan sekitarnya.	mahasiswa memahami teori dan kaitan dunia nyata dan lingkungan,		PDwaOVqdDy3hwthEnfo8TK/view?usp=sharing
2	Mahasiswa mampu menggambarkan dan menganalisa Peranan Epidemiologi Kesling Dalam Penanganan Pandemi Covid 19, Pemetaan Payung Riset Nasional Kesling.2020-2024	1. Pandemi Covid 19 2. Peranan Epidemiologi Kesling dalam penanganan Covid 19 3. Pemetaan Payung Riset Nasional & Peluang Riset Kesling Covid 19	-Contextual Intruction (CL), -Discovery learning (DL). -Tatap Muka Online -Media Online/E Learning	Laptop, Internet, Buku, Website Penunjang Google Meet Spada.htp.ac.id	2x50 menit	Dosen: Menjelaskan Konsep dan Teori mengkaitkan dengan peristiwa nyata. Mahasiswa: Mahasiswa memahami dan mengkaitkan dengan lingkungan sekitarnya.	Ketepatan, Kemampuan mahasiswa memahami teori dan kaitan dunia nyata dan lingkungan,	-	https://drive.google.com/file/d/17SejxTRflAX3eTmQpkBtHCkPPUps2mV2/view?usp=sharing
3	Mahasiswa mampu menganalisa dan mengevaluasi Kesling Air dan Sanitasi Dasar, Profil Sanitasi Dasar Air di Indonesia dan Riau	- Kesehatan Air Minum (Kualitas Air, PDAM, Depot Air Minum) - Pencemaran Air, Penyakit yang berhubungan dengan Air, Pencegahan dan Suiveilence.	-Contextual Intruction (CL), -Discovery learning (DL). -Tatap Muka Online	Laptop, Internet, Buku, Website Penunjang Google Meet Spada.htp.ac.id	2x50 menit	Dosen: Menjelaskan Konsep dan Teori mengkaitkan dengan peristiwa nyata. Mahasiswa: Mahasiswa memahami dan	Keterlibatan, Keaktifan, Kemampuan mahasiswa memahami teori dan kaitan dunia	-	https://drive.google.com/file/d/1eWkZYDut4QJmLQKEFioUgYQTOXgnHh

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	URL Bahan Ajar
1							8	9	10
		- Sanitasi Dasar Air (IPAL, STAL)	-Media Online/E Learning			mengkaitkan dengan lingkungan sekitarnya.	nyata dan lingkungan,		6f/view?usp=sharing
4	Mahasiswa mampu menganalisa dan mengevaluasi Kesling Dengan Udara, Tanah, Pemukiman.	- Pencemaran Udara dan penanganannya. - Pencemaran Tanah dan penanganannya - Kesehatan lingkungan di Pemukiman.	-Contextual Intruption (CL), -Discovery learning (DL). -Tatap Muka Online -Media Online/E Learning	Laptop, Internet, Buku, Website Penunjang Google Meet Spada.htp.ac.id	2x50 menit	Dosen: Menjelaskan Konsep dan Teori mengkaitkan dengan peristiwa nyata. Mahasiswa: Mahasiswa memahami dan mengkaitkan dengan lingkungan sekitarnya.	Keterlibatan, Keaktifan, Keseralasan, mahasiswa memahami teori dan kaitan dunia nyata dan lingkungan,	-	https://drive.google.com/file/d/13LBhKBJ5Qm6qTwx_aP3pfdU1e_ni2BHdWo/view?usp=sharing

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard dan soft skills</i>)	Bobot Nilai	URL Bahan Ajar
1							8	9	10
5	Mahasiswa mampu menganalisa dan mengevaluasi Kesling Dengan Limbah Dan Radiasi.	<ul style="list-style-type: none"> - Penanganan Limbah Cair di Fasyankes – IPAL. -Penanganan Limbah Padat B3 di Fasyankes dan - Penanganan Limbah Radiasi di Fasyankes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Contextual Intruccion (CL), -Discovery learning (DL). -Tatap Muka Online -Media Online/E Learning 	Laptop, Internet, Buku, Website Penunjang Google Meet Spada.htp.ac.id	2x50 menit	<p>Dosen: Menjelaskan Konsep dan Teori mengkaitkan dengan peristiwa nyata.</p> <p>Mahasiswa: Mahasiswa memahami dan mengkaitkan dengan lingkungan sekitarnya.</p>	Ketepatan, Kemampuan mahasiswa memahami teori dan kaitan dunia nyata dan lingkungan,	-	https://drive.google.com/file/d/1wQW32hMZ2mZKWqtXfdx9IJulndubVEEq/view?usp=sharing
6	Mahasiswa mampu menganalisa dan mengevaluasi Kesling Dengan Penyehatan Pangan (Gizi)	<ul style="list-style-type: none"> - Prinsip sanitasi pengelolaan Makanan, - Kontaminasi makanan (fisik, kimia, biologi) - Makanan dan sumber penyakit dan pencegahannya. - Kesehatan Pangan dan Gizi. 	<ul style="list-style-type: none"> -Contextual Intruccion (CL), -Discovery learning (DL). -Tatap Muka Online -Media Online/E Learning 	Laptop, Internet, Buku, Website Penunjang Google Meet Spada.htp.ac.id	2x50 menit	<p>Dosen: Menjelaskan Konsep dan Teori mengkaitkan dengan peristiwa nyata.</p> <p>Mahasiswa: Mahasiswa memahami dan mengkaitkan dengan lingkungan sekitarnya.</p>	Keterlibatan, Keaktifan, Keseralasan, mahasiswa memahami teori dan kaitan dunia nyata dan lingkungan,	-	https://drive.google.com/file/d/1Q8mMjS-3HxNbEAFxL4DmiJxVc1xTKncJ/view?usp=sharing

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah)(C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard dan soft skills</i>)	Bobot Nilai	URL Bahan Ajar
1							8	9	10
7	Mahasiswa mampu merancang EHRA (Environmental Health Risk Assessment)	<ul style="list-style-type: none"> - Indikator Baku Mutu Kesehatan Lingkungan dan pembagiannya. - Contoh dan Aplikasi ERHA - Merancang ERHA sesuai kebutuhan Kesling di tempat kerja/ tempat tinggal masing-masing. 	<ul style="list-style-type: none"> -Contextual Intruccion (CL), -Discovery learning (DL). -Tatap Muka Online -Media Online/E Learning 	Laptop, Internet, Buku, Website Penunjang Google Meet Spada.htp.ac.id	2x50 menit	<p>Dosen: Menjelaskan Konsep dan Teori mengkaitkan dengan peristiwa nyata.</p> <p>Mahasiswa: Mahasiswa memahami dan mengkaitkan dengan lingkungan sekitarnya.</p>	Kemampuan mahasiswa memahami teori dan kaitan dunia nyata dan lingkungan,	-	https://drive.google.com/file/d/1qxMUTd091RiqFINklB8Srvxf9bm4Csd/view?usp=sharing
8 9	UTS TUGAS	Membuat Outlook Riset ide Kesling yang berhubungan dengan penanganan Covid 19. Observasi ERHA sederhana/ Penanganang Covid 19 di tempat tinggal/kerja masing-masing.	Membuat Proposal riset kesling sederhana dengan Pandemi Covid 19 atau membuat Observasi ERHA sederhana.	Kirim ke Spada.htp.ac.id	1 Minggu	<p>Dosen: Menjelaskan Konsep dan Teori mengkaitkan dengan peristiwa nyata.</p> <p>Mahasiswa: Mahasiswa memahami dan mengkaitkan dengan lingkungan sekitarnya.</p>	Keterlibatan, Keaktifan, Keseralasan, Ketepatan, Kemampuan mahasiswa memahami teori dan kaitan dunia nyata dan lingkungan,	30% 20%	https://drive.google.com/file/d/14t251wHJoBHznwwKzpcM4pLEoPKicDN/view?usp=sharing

C. KRITERIA PENILAIAN

1. TUGAS & Keaktifan : 20%
2. UJIAN TENGAH SEMESTER : 30%
3. UJIAN AKHIR SEMESTER :40%

D. DAFTAR REFERENSI

1. *Dasar-dasar kesehatan lingkungan* Slamet.JS, 2002;
2. *Buku Pedoman pengajaran Mata Kuliah dasar-dasar kesehatan lingkungan pada Institusi pendidikan ahli madya Sanitasi dan Kesehatan Lingkungan*, Jakarta, Depkes.
3. Kesehatan Lingkungan, FKM UI, Jakarta
4. Notoatmodjo.S, 2003, *Ilmu Kesehatan Masyarakat*, Jakarta, Rineka Cipta
5. Slamet.JS, 2002, *Kesehatan Lingkungan*, Yogyakarta, UGM Press
6. Kusnoputranto, H. 1997. *Air Limbah Ekstrak Manusia*. Jakarta. Dirjen Dikti.
7. Kusnoputranto, H dan Susanna, D. 2000. *Kesehatan Lingkungan*. FKM UI. Depok.
8. Kusnoputranto, H. 1996. *Pengantar Toksikologi Lingkungan*. Dirjen Dikti. Jakarta.
9. Miller Jr C.T. 1979. *Living In The Enviroment* Belmont. Ca Waswort Publ Co.
10. Morgan, M.T. *Enviroment Health*. Oxford England Brown and Benehmark.