



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan, Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646
Email : info.stikes@hangtuahpekanbaru.ac.id, Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.hangtuahpekanbaru.ac.id,

**SURAT KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKes) HANG TUAH PEKANBARU**

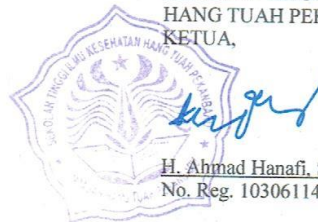
Nomor : 05/STIKes-HTP/IV/2018/

Tentang

**PENETAPAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH
PRODI MAGISTER KESEHATAN MASYARAKAT
STIKes HANG TUAH PEKANBARU SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

- MEMBACA : Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Hang Tuah Pekanbaru.
- MENIMBANG : a. bahwa dalam rangka tertib administrasi dan keuangan proses pembelajaran pada Prodi Magister Kesehatan Masyarakat STIKes Hang Tuah Pekanbaru dirasa perlu mengatur nama dosen, bidang studi yang diajarkan dan ruang kelas pembelajaran.
b. bahwa penetapan dosen pengampu mata kuliah sesuai dengan keahliannya Semester Genap Tahun Akademik 2017/2018 perlu diatur dengan surat keputusan.
- MENGINGAT : a. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
b. Surat keputusan Mendiknas, Nomor 3605/D/T2004 tanggal 9 September 2004 tentang Perpanjangan Ijin Penyelenggara Program Studi IKM STIKes Hang Tuah Pekanbaru.
c. Akte Notaris Diti Kresnari Iskandar Z, SH Nomor 38 tanggal 09 November 2001 tentang pendirian Yayasan Hang Tuah Pekanbaru.
d. Keputusan Ketua Yayasan Hang Tuah Pekanbaru Nomor 020.C/YHT/PB/XII/2007 tentang sistem pengelolaan pembukuan keuangan dan perlengkapan di STIKes Hang Tuah Pekanbaru.
- MEMUTUSKAN
- MENETAPKAN : Menetapkan nama dosen pengampu mata kuliah sesuai dengan keahliannya yang mengajar pertama pada Prodi Magister Kesehatan Masyarakat Semester Genap Tahun Akademik 2017/2018 sebagaimana termuat dalam lampiran keputusan ini.
- KEDUA : Tugas pokok dan fungsi dosen pengampu mata kuliah dalam keputusan ini meliputi; mengajar, membimbing, mengevaluasi proses pembelajaran sesuai materi yang diajarkan.
- KETIGA : Dosen pengampu mata kuliah bertanggung jawab kepada Ketua Prodi Magister Kesehatan Masyarakat STIKes Hang Tuah Pekanbaru.
- KEEMPAT : Besar honorarium mengajar, uang transport para dosen tetap dan tidak tetap disesuaikan dengan ketentuan yang berlaku di lingkungan STIKes Hang Tuah Pekanbaru.
- KELIMA : Segala biaya yang berhubungan dengan keputusan ini dibebankan pada mata anggaran STIKes Hang Tuah Pekanbaru Semester Genap Tahun Akademik 2017/2018.
- KEENAM : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila ternyata dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan dalam penetapan ini akan ditinjau dan diubah kembali sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN : PEKANBARU
PADA TANGGAL : 23 APRIL 2018
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
HANG TUAH PEKANBARU
KETUA,



H. Ahmad Hanafi, SKM, M.Kes
No. Reg. 10306114265

Tembusan kepada Yth:

1. Kopertis Wilayah X di Padang
2. Ketua Yayasan Hang Tuah Pekanbaru di Pekanbaru
3. Ketua APTISI Wilayah X Riau di Pekanbaru
4. Wakil Ketua I, II, III STIKes Hang Tuah Pekanbaru di Pekanbaru
5. Ketua Prodi di Lingkungan STIKes Hang Tuah Pekanbaru di Pekanbaru
6. Bendahara Yayasan Hang Tuah Pekanbaru di Pekanbaru
7. Bendahara STIKes Hang Tuah Pekanbaru di Pekanbaru



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan, Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646
Email : info.stikes@hangtuahpekanbaru.ac.id, Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.hangtuahpekanbaru.ac.id,

Lampiran : Surat keputusan Ketua STIKes Hang Tuah Pekanbaru
Nomor : 05/STIKes-HTP/IV/2018/
Tanggal : 23 April 2018
Tentang : Penetapan Dosen Pengampu Mata Kuliah Prodi Magister IKM STIKes Hang Tuah Pekanbaru Semester Genap Tahun Akademik 2017/2018

Dosen Pengampu Mata Kuliah Semester Genap

NO	Nama Mata Kuliah	Kode MK	SKS	Semester	Kelas	Peminatan	Nama Dosen Pengampu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Surveilans Kesehatan Masyarakat	PP 201	2	II	1	Epidemiologi Manajemen	Prof.Dr.dr. Buchari Lapau, MPH Agus Alamsyah, SKM, M.Kes
2.	Trend Epidemiologi Penyakit	PP 202	2	II	1	Epidemiologi Manajemen	Dr. dr. Hariadi Wibisono, MPH drg. Oktavia Dewi, M.Kes
3.	Epidemiologi Kesehatan Darurat	PP 203	2	II	1	Epidemiologi Manajemen	Dr. dr. Hariadi Wibisono, MPH
4.	Aplikasi Analisis Epidemiologi I	PP 204	2	II	1	Epidemiologi Manajemen	Dr. Mitra, SKM, MKM
5.	Investigasi Wabah	PP 205	2	II	1	Epidemiologi Manajemen	Prof.Dr.dr. Buchari Lapau, MPH Muhamadiyah, SKM, M.Kes
6.	Pelayanan Kesehatan Ibu dan Anak	PP 206	2	II	1	Kesehatan Reproduksi	Dr. Mitra, SKM, MKM
7.	Kesehatan Reproduksi Remaja	PP 207	2	II	1	Kesehatan Reproduksi	Dr. dr. Donel Suheimi, Sp.OG KFM Nurlisis, SKM, MKM
8.	Kesehatan Reproduksi Lansia	PP 208	2	II	1	Kesehatan Reproduksi	Ns. Yufitriana Amir, M.Sc, Ph.D, FISQua
9.	Aspek Psikososial Kesehatan Reproduksi	PP 209	2	II	1	Kesehatan Reproduksi	Dr. dr. Syamsul Bahri Riva'i, SpOG
10.	HIV/AIDS	PP 210	2	II	1	Kesehatan Reproduksi	Dr. dr. Toha Muhaimin, M.Sc Nurhapipa, SST, M.Kes
11.	Manajemen SDM	PP 211	2	II	1	AKK	Dr. Kiswanto, M.Kes Jasrida Yunita, SKM, M.Kes
12.	Komunikasi dan Advokasi	PP 212	2	II	1	AKK	Dr. Tri Krianto, SKM, M.Kes Ahmad Hanafi, SKM, M.Kes
13.	Ekonomi Kesehatan	PP 213	2	II	1	AKK	Dr. Budi Hartono, SE, MARS
14.	Organisasi dan Manajemen	PP 214	2	II	1	AKK	Dr. Sumengen Sutomo, MPH Doni Jepisah, SKM, M.Kes
15.	Manajemen dan Perundangan K3	PP 215	2	II	1	K3	Prof. Dr. dr. Santoso, MS
16.	Promosi K3 dan Gizi Kerja	PP 216	2	II	1	K3	Prof. Dr. dr. Tjipto Suwandi, MOH Endang Purnawati Rahayu, SKM, M.Si
18.	Higiene Industri	PP 217	2	II	1	K3	Prof. Dr. dr. Santoso, MS
19.	Ergonomi Industri	PP 218	2	II	1	K3	Dr. Herniwanti, S.Pd, Kim, MS M. Kamali Zaman, SKM, MKL
20.	Toksikologi Industri	PP 219	2	II	1	K3	Prof. Dr. dr. Tjipto Suwandi, MOH
21.	Manajemen Program Promosi Kesehatan	PP 220	2	II	1	PROMKES	Dr. Bambang Setiaji, SKM, M.Kes Winda Septiani, SKM, M.Kes
22.	Metode Penelitian Kualitatif	PP 221	2	II	2	PROMKES, AKK, GIZI, Kesling, Kespro, K3, ARS	Prof. Dr. Ahmad Fedyani. S, MA, SS Novita Rany, SKM, M.Kes
23.	Pemasaran Sosial	PP 222	2	II	1	PROMKES	Dr. M. Rawa El Amady, MA
24.	Survey Pengamatan Perilaku	PP 223	2	II	1	PROMKES	Dr. Tri Krianto, SKM, M.Kes Dr. Zahtamal, M.Kes
25.	Pengembangan Multi Media Promkes	PP 224	2	II	1	PROMKES	Dr. Tri Krianto, SKM, M.Kes
26.	Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit	PP 225	2	II	1	ARS	Dr. dr. Boy S. Sabarguna, MARS Arief Wahyudi, SE, M.Kes
27.	Manajemen dan Desain Organisasi Rumah Sakit	PP 226	2	II	1	ARS	Dr. Budi Hartono, SE, MARS
28.	Etika dan Hukum Kesehatan	PP 227	2	II	1	ARS	Dr. dr. Dedi Afandi, DFM, KFM
29.	Perilaku dan Budaya Organisasi Rumah Sakit	PP 228	2	II	1	ARS	Dr. Budi Hartono, SE, MARS
30.	Manajemen Logistik dan Health Teknologi Assessment	PP 229	2	II	1	ARS	Dr. dr. Henny Djuhaeni, MARS dr. Arnawilis, MARS Nurmainun, SKM, M.Kes
31.	Manajemen Data	WP 009	2	II	3	Kelas A dan Kelas B	Dr. Mitra, SKM, MKM

DITETAPKAN : PEKANBARU
PADA TANGGAL : 23 APRIL 2018
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
HANG TUAH PEKANBARU
KETUA





SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646 email : pascaikm.htp@gmail.com
 Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.pasca.htp.ac.id

Daftar Nilai Mahasiswa Magister IKM

Semester : II
 Mata Kuliah : Toksikologi Industri
 Nama Dosen : Dr. Herniwanti, MS
 Peminatan : K3

No	Nama	NIM	Tugas	Nilai UTS	Nilai UAS	Total Nilai /Rata-rata	Huruf
			25%	25%	50%		
1	AL AMIN	1705010	95	-	90	92,5	A+
2	EVI MUCHLIS	1705030	85	-	90	87,5	A
3	MUHAMMAD IQBAL WICAK	1705032	90	-	90	90	A+
4	PUTRI PERMATA YANDA	1705034	80	-	85	82,5	A-
5	TRISNA JAYATI	1705036	90	-	85	87,5	A
6	TUTTY RAHAYU	1705038	90	-	95	92,5	A+
7	KIKI FITRIZA MILDA	1705040	90	-	85	87,5	A
8	QAMARIAH	1705041	80	-	85	82,5	A-
9	DWI ILNA MUFIENDRA	1705042	90	-	85	87,5	A
10	YUDI SUSANTO	1705028	98	-	95	96,5	A+
11	CHENDRA PERDANA PUTRA	1705051	95	-	85	90	A+
12	IRHAM ANSYA BASTIAN	1705055	85	-	80	82,5	A-
13	DEVI CHAROLINA SANUR	1705060	80	-	85	82,5	A-
14	HAYYU DENY SETIAWAN	1705053	80	-	80	80	A-

Pekanbaru, 6/8/2018
 Dosen

Herniwanti

Dr. Herniwanti, MS

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu
85 - 100	A	4,00	Sangat Baik
80 - 84	A-	3,70	Sangat Baik
75 - 79	B+	3,30	Baik
70 - 74	B	3,00	Baik
65 - 69	B-	2,70	Cukup
60 - 64	C+	2,30	Cukup
55 - 59	C	2,00	Cukup
50 - 54	C-	1,70	Kurang
40 - 49	D	1,00	Kurang
< 40	E	0,00	Gagal

A+ = 5 orang
 A = 4 orang
 A- = 1 orang

14 orang
Herniwanti



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815

REKONSTRUKSI MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	TOKSIKOLOGI INDUSTRI
Kode Mata Kuliah	:	PP219 / 2 SKS
Waktu Pertemuan	:	1 x 2 x 50 menit x 8 kali pertemuan
Pertemuan ke	:	1 – 8
Semester	:	2 (2017/2018)
Tempat	:	STIKes Hang Tuah Pekanbaru
Dosen	:	Dr. Herniwanti. M.S

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengenai **TOKSIKOLOGI INDUSTRI DAN KASUS-KASUS DI DALAMNYA.**

B. Pokok Bahasan

TOKSIKOLOGI INDUSTRI

Sub Pokok Bahasan : TOKSIKOLOGI LINGKUNGAN INDUSTRI

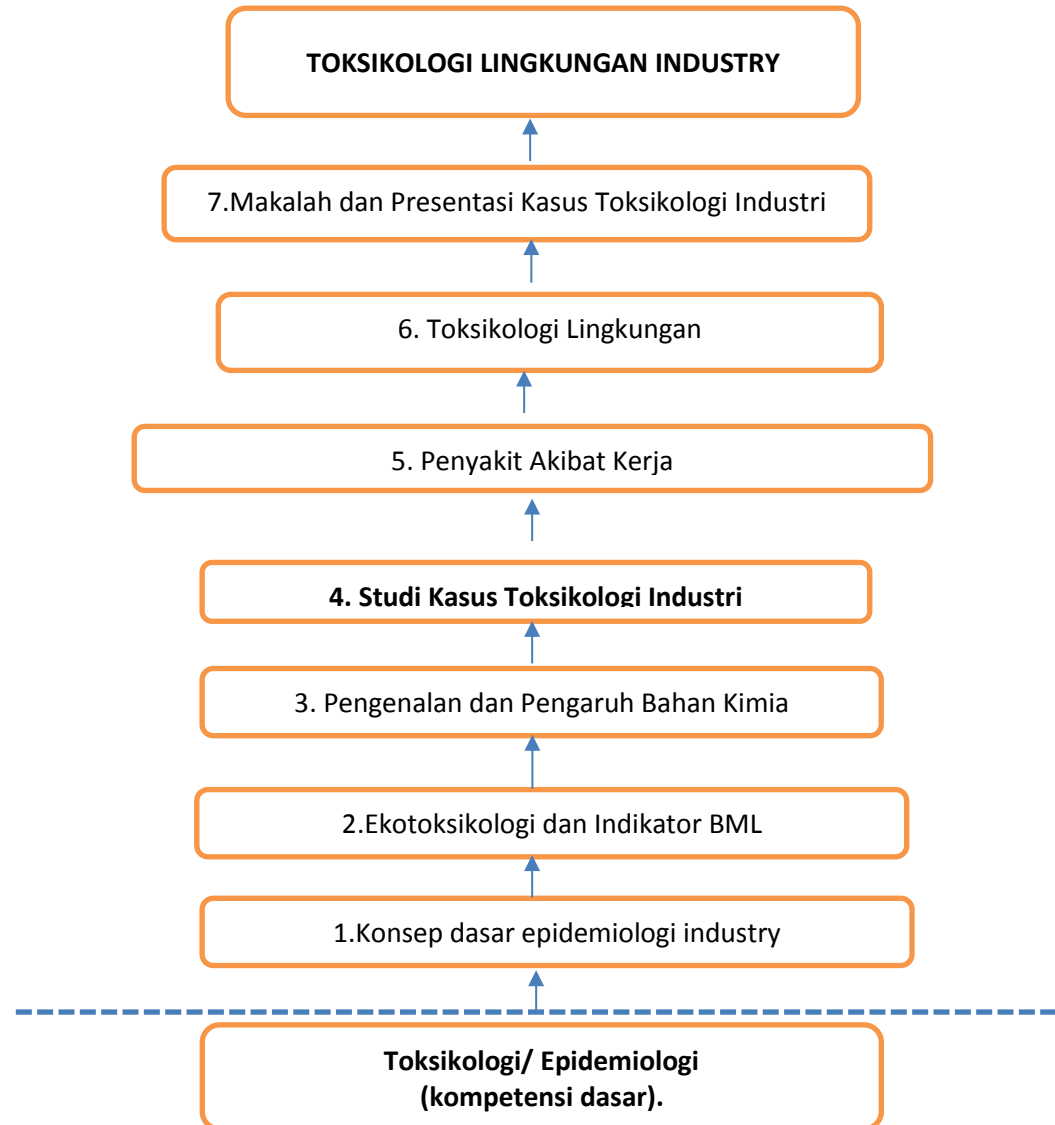
Toksikologi/ Epidemiologi (Kompetensi Dasar)

1. Konsep dasar epidemiologi industry
2. Ekotoksikologi dan Indikator BML
3. Pengenalan dan Pengaruh Bahan Kimia
4. Studi Kasus Toksikologi Industri
5. Penyakit Akibat Kerja
6. Toksikologi Lingkungan
7. Makalah dan Presentasi Kasus Toksikologi Industri dan Lingkungan



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU
PROGRAM STUDI PASCASARJANA MAGISTER ILMU KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp : (0761) 33815



STIKes Hang Tuah Pekanbaru 	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disetujui oleh	Nomor Register Dokumen RPS/05/STIKes-HTP/061
	RPS		PJMK	Ka Prodi IKM	Wakil Ketua I	
	Revisi ke- Tgl.	0 18 Agustus 2016		Dr. Mitra, SKM.M.Kes	Sri Desfita, SST. M.Kes	
Prodi Magister IKM	Mulai Berlaku Semester (gasal/genap) /tahun	Gasal/2016-17	(tanda tangan)	(tanda tangan)	(tanda tangan)	

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama MataKuliah	Toksikologi Industri
2. Kode Mata Kuliah	
3. Beban Studi (sks)	2
4. Semester	II (Dua)
5. Peminatan	Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
6. Capaian Pembelajaran Lulusan S : Sikap P : Pengetahuan KU : Keterampilan Umum KK : Keterampilan Khusus	Sikap : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 5. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. 6. Mampu melaksanakan tugas sederhana, terbatas, bersifat rutin 7. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Pengetahuan Keterampilan Umum <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kesehatan masyarakat khususnya bidang K3. 2. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang K3 dalam menyelesaikan masalah K3 di tempat kerja melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya; 3. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.

	Keterampilan Khusus Mampu menerapkan Konsep Epidemiologi dalam lingkup K3
7. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai dan memahami konsep epidemiologi dalam lingkup K3 2. Mampu menjelaskan, memahami dan menerapkan prinsip dan metode pengukuran frekwensi dalam lingkup K3 3. Mampu mengaplikasikan penilaianpajanan 4. Mampu menguasai dan mengaplikasikankonsep validalitas dan presisi 5. Mampu memahami, menguasai dan menjelaskan Desain Studi Kohort 6. Mampu memahami, menguasai dan menjelaskan Desain Studi Kasus Pembanding (Case Control) 7. Mampu memahami, menguasai dan menjelaskan Desain Studi Potong lintang (Cross Sectional) 8. Mampu Mengaplikasikan dan menerapkan Prinsip Epidemiologi K3 dalam Studi Kasus
8. Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah Epidemiologi Okupasi ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa mengenai pengetahuan tentang ukuran epidemiologi okupasi, deskripsi masalah K3 di tempat kerja, pemahaman tentang studi epidemiologi analitik di tempat kejadian penerapan surveilans dalam menemukan masalah k3 di tempat kerja sehingga mahasiswa mampu menginterpretasikan data epidemiologi tersebut dalam sebuah laporan ilmiah yang sesuai dengan kaidah epidemiologi.
9. Prasyarat (bila ada)	-
10. Penanggung Jawab	-
11. Dosen Pengampu	- Prof. Dr. dr. Tjipto Suwandi, MOH - Dr.Herniwanti, MS

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa Mampu menguasai dan memahami tentang Rencana Pembelajaran Semester	a. Penjelasan Silabus	Contextual Intruccion (CL) Discovery learning (DL)	Laptop, LCD, modul.	2 x 50 Menit	Dosen : Menjelaskan pokok bahasan yang akan di pelajari selama 1 semester kedepan serta sumber yang digunakan	- Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						Mahasiswa : Memahami dan mampu mencari sumber tambahan untuk memperluas keilmuan mereka selama proses perkuliahan nanti.	- Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.		
2	Mahasiswa mampu Mampu menguasai dan memahami konsep epidemiologi dalam lingkup K3	Konsep Epidemiologi K3	Contextual Intruccion (CL) Discovery learning (DL) -	Laptop, LCD, modul.	2 x 50 Menit	Dosen : Menjelaskan Konsep Epidemiologi K3 dari Pengertian epidemiologi hingga penjelasan tentang penerapan epidemiologi dalam lingkup K3 Mahasiswa Membahas konsep Epidemiologi dalam lingkup K3	- Keterlibatan/partisipai mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori	5%	
3	Mahasiswa menjelaskan, memahami dan menerapkan prinsip dan metode pengukuran frekwensi dalam lingkup K3	Pengukuran frekwensi penyakit perhitungan angka insiden, prevalen, oods ratio, relative risk, strandarisasi	Contextual Learning Discovery learning (DL)	Laptop, LCD, modul.	2 x 50 Menit	Dosen : - Menjelaskan Pengukuran Frekwensi Penyakit - Menjelaskan perhitungan	- Keterlibatan/partisipai mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						<p>angka Insiden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Perhitungan Prevalens <p>Mahasiswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami apa itu frekuensi penyakit - Memahami bagaimana menemukan data frekuensi masalah K3 - Memahami dan menghitung Angka Insiden - Memahami dan Menghitung Angka Prevalen 	<p>dalam diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keselarasan hasil diskusi dengan teori - Luasnya cakupan informasi yang disampaikan dari variasi sumber informasi mengenai topic yang didiskusikan 		
4	Mahasiswa menjelaskan, memahami dan menerapkan prinsip dan metode pengukuran frekwensi dalam lingkup K3	Pengukuran frekwensi penyakit perhitungan angka insiden, prevalen, oods ratio, relative risk, standarisasi	Contextual Learning (CL) Discovery learning (DL)	Laptop, LCD, modul. internet	3 x 50 Menit	<p>Dosen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan cara menghitung angka ood ratio, relative risk dan standarisasi dalam lingkup K3 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi 	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard dan soft skills</i>)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan kasus yang kemudian dibahas untuk pemahaman tentang penghitungan frekuensi masalah K3 Mahasiswa : <ul style="list-style-type: none"> - Membahas cara menghitung angka ood ratio, relative risk, dan standarisasi dalam lingkup K3 - Mempraktekkan cara penghitungan angka frekuensi masalah K3 melalui kasus yang di berikan oleh dosen 	dengan teori <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan perhitungan mahasiswa. 		
5	Mahasiswa mampu Mampu mengaplikasikan penilaianpajanan	a. Konsep penilaian pejanan dalam epidemiologi K3	Contextual Learning (CL) Discovery	Laptop, LCD, modul.	2 x 50 Menit	Dosen : <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Konsep penilaian 	- Keterlibatan/ partisipai mahasiswa	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<ul style="list-style-type: none"> b. Pengertian pajanan c. Ruang lingkup pajanan d. Faktor kunci dalam penilaian pajanan 	learning (DL)			<p>pajanan dalam epidemiologi K3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Pengertian Pajanan - Menjelaskan Ruang Lingkup Pajanan - Menjelaskan Faktor kunci dalam penilaian pajanan <p>Mahasiswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami konsep penilaian pajanan - Mampu menilai pajanan yang ada di lingkungan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori 		
6	Mahasiswa mampu Mampu mengaplikasikan penilaianpajanan	<ul style="list-style-type: none"> a. Metode tidak langsung dalam penilaian pejanan di tempat kerja b. Monitoring lingkungan c. Ruang lingkup penilaian pajanan\ 	Contextual Learning (CL) Discovery learning (DL))	Laptop, LCD, modul.	2 x 50 Menit	<p>Dosen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan metode tidak langsung dalam 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan 	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard dan soft skills</i>)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		d. Kuestioner e. Diaries (catatan harian) f. Pemodelan				penilaian pajanan di tempat kerja - Menjelaskan penerapan monitoring lingkungan - Menjelaskan ruang lingkup penilaian pajanan - Menjelaskan carap pembuatan koesioner dan catatan harian tentang pajanan di lingkungan kerja - Menjelaskan pemodelan penilaian pajanan di lingkungan kerja Mahasiswa : - Memahami	nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard dan soft skills</i>)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						<p>metode tidak langsung dalam penilaian pajakan di tempat kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan menerapkan monitoring lingkungan - Memahami ruang lingkup penilaian pajakan - Mampu membuat koesioner dan catatan harian tentang pajakan di lingkungan kerja - memahami pemodelan penilaian pajakan di lingkungan kerja 			
7	Mahasiswa Mampu	a. Metode langsung	Contextual	Laptop,	2 x 50	Dosen :	- Ketepatan	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Mahasiswa mampu menguasai dan mengaplikasikan konsep validalitas dan presisi	konsep validalitas	Contextual Learning (CL) Discovery learning (DL))	Laptop, LCD, modul.	2 x 50 Menit	Dosen : Menjelaskan konsep Validalitas data Mahasiswa : Menerapkan Konsep Validalitas data dalam studi kasus K3	- Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori	5%	
10	Mahasiswa mampu menguasai dan mengaplikasikan konsep validalitas dan presisi	Konsep Presisi	Contextual learning dan Cooperative Learning -	Laptop, LCD, modul.	2 x 50 Menit	Dosen : Menjelaskan konsep Presisi Mahasiswa Menerapkan Konsep Presisi	- Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori		
11	Mahasiswa mampu memahami, menguasai dan menjelaskan Desain Studi Kohort	Desain studi kohort	Contextual Learning Discovery learning (DL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : - Menjelaskan pengertian Studi kohort - Menjelaskan ruang lingkup	- Keterlibatan/ partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						<p>studi kohort</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan penerapan studi kohort dalam konsep epidemiologi K3 <p>Mahasiswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami Studi Kohort - Mengaplikasi Studi kohort dalam lingkup K3 	<p>mahasiswa dalam diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keselarasan hasil diskusi dengan teori - Luasnya cakupan informasi yang disampaikan dari variasi sumber informasi mengenai topic yang didiskusikan 		
12	Mahasiswa mampu memahami, menguasai dan menjelaskan Desain Studi Kasus Pembeding (Case Control)	Desain Studi Kasus Pembeding (Case Control)	Contextual Learning Discovery learning (DL)	Laptop, LCD, modul.	2 x 50 Menit	<p>Dosen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian Studi Kasus Pembeding - Menjelaskan ruang lingkup studi Kasus Pembeding - Menjelaskan penerapan studi Kasus Pembeding t 	<ul style="list-style-type: none"> - Keterlibatan/partisipasi mahasiswa - Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori - Luasnya cakupan 	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (hard dan soft skills)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						<p>dalam konsep epidemiologi K3</p> <p>Mahasiswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami Studi Kasus Pembeding - Mengaplikasi Studi Kasus Pembeding dalam lingkup K3 	informasi yang disampaikan dari variasi sumber informasi mengenai topic yang didiskusikan		
13	Mahasiswa mampu memahami, menguasai dan menjelaskan Desain Studi Potong Lintang (Cross Sectional)	Desain Studi Potong Lintang (Cross Sectional)	Contextual Learning (CL) Discovery learning (DL)	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	<p>Dosen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian Studi Potong Lintang (Cross Sectional) - Menjelaskan ruang lingkup Studi Potong Lintang (Cross Sectional) - Menjelaskan penerapan Studi Potong Lintang (Cross Sectional) dalam konsep epidemiologi K3 	Keterampilan mahasiswa dalam penggunaan aplikasi	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard dan soft skills</i>)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						<p>Mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami Studi Potong Lintang (Cross Sectional - Mengaplikasi Studi Potong Lintang (Cross Sectional) dalam lingkup K3 			
14	Mahasiswa Mampu Mengaplikasikan dan menerapkan Prinsip Epidemiologi K3 dalam Studi Kasus	Studi Kasus	Contextual Learning (CL) Discovery learning (DL) Problem Base Learning	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	<p>Dosen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sebagai faslitator dalam diskusi kasus <p>Mahasiswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengaplikasi kan prinsip Epidemiologi K3 dalam studi kasus - Mencari data kasus K3 di lapangan - Mendiskusika n Studi Kasus yang sudah di temukan 	- Keterampilan mahasiswa dalam penggunaan aplikasi	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard dan soft skills</i>)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						sesuai dengan konsep Epidemiologi K3 -			
15	Mahasiswa Mampu Mengaplikasikan dan menerapkan Prinsip Epidemiologi K3 dalam Studi Kasus	Studi Kasus	Contextual Learning (CL) Discovery learning (DL) Problem Base Learning	Laptop, LCD, modul.	3 x 50 Menit	Dosen : - Sebagai faslitator dalam diskusi kasus Mahasiswa : - Mengaplikasikan prinsip Epidemiologi K3 dalam studi kasus - Mencari data kasus K3 di lapangan - Mendiskusikan Studi Kasus yang sudah di temukan sesuai dengan konsep Epidemiologi K3	- Ketepatan tanggapan dan nalar mahasiswa dalam diskusi - Keselarasan hasil diskusi dengan teori - Antusias mahasiswa dalam diskusi dan ide/pemikiran mahasiswa dalam diskusi	5%	

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan di setiap tahapan pembelajaran (Sub-Capaian Mata Kuliah) (C, A, P)	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran (bentuk pembelajaran)	Media	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator (<i>hard dan soft skills</i>)	Bobot Nilai	Ref. (nomor)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16									

C. KRITERIA PENILAIAN

1. TUGAS PROPOSAL PENELITIAN : 25%
2. KEAKTIFAN : 15%
3. UJIAN TENGAH SEMESTER : 25%
4. UJIAN AKHIR SEMESTER : 35%

D. DAFTAR REFERENSI

- 1.