

SISTEM INFORMASI KEPERAWATAN



**BUKU PANDUAN MATA KULIAH
SISTEM INFORMASI KEPERAWATAN**

Edisi Revisi Keempat



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
STIKes HANG TUAH PEKANBARU
2021**

**Buku Panduan Mata Kuliah
Sistem Informasi Keperawatan**

Edisi Revisi Keempat

TIM PENGAJAR

Dr. Ennimay, S.Kp., M.Kes.

Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep.

Ns. Asmiyati, S.Kep., MM

Praktisi Rumah Sakit

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, atas karunia-Nya sehingga Buku Panduan Mata Kuliah Sistem Informasi Keperawatan edisi kedua ini bisa kami terbitkan sebagai panduan bagi dosen dan mahasiswa. Mata kuliah ini membahas tentang praktik sistem informasi dalam keperawatan yang akan diselesaikan dalam waktu 16 (enam belas) minggu.

Setelah mempelajari Mata Kuliah Sistem Informasi Keperawatan, diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan tentang teori dan konsep teknologi informasi, sistem informasi secara umum dalam keperawatan, *trend* dan *issue* sistem informasi dalam teknologi informasi secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan.

Mata kuliah ini akan mempelajari beberapa cabang ilmu sistem informasi dan jaringan dalam pelayanan kesehatan.

Evaluasi dilakukan untuk menilai pencapaian kompetensi, dilakukan dengan menggunakan evaluasi formatif dan sumatif yang terdiri dari ujian Tengah semester (UTS), ujian akhir semester (UAS) berupa Portofolio.

Pekanbaru, Agustus 2021

Ketua Program Studi Ilmu keperawatan

STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|----|
| Kata Pengantar | iv |
| Daftar Isi..... | v |
| Pendahuluan | 1 |
| Evaluasi Pembelajaran | 3 |
| Aktivitas Pembelajaran | 5 |
| Aktivitas Pembelajaran Mingguan..... | 7 |
| Lampiran | 25 |

PENDAHULUAN

Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen Keperawatan mahasiswa akan mempelajari tentang konsep praktik sistem informasi dalam keperawatan. Mahasiswa akan mempelajari ilmu sistem informasi keperawatan. Mata kuliah ini memiliki bobot 2 SKS (1 SKS Teori; 1 SKS Praktikum).

A. TUJUAN UMUM

Setelah menyelesaikan mata Kuliah Sistem Informasi Keperawatan peserta didik mampu:

1. Memahami teori dan konsep teknologi informasi, sistem informasi secara umum untuk keperawatan.
2. Memahami trend dan issue sistem informasi dalam teknologi informasi secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan.

B. TUJUAN KHUSUS

Setelah proses pembelajaran selama lima minggu, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Teori dan konsep teknologi informasi dan sistem informasi secara umum dan untuk keperawatan
2. Teori dan konsep rekam medis elektronik dan aplikasi dalam pelayanan keperawatan
3. Teori dan konsep sistem informasi rumah sakit secara umum
4. Teori dan konsep sistem informasi keperawatan
5. Trend dan issue sistem informasi rumah sakit dan sistem informasi keperawatan
6. Legal etik dan regulasi dalam sistem informasi rumah sakit dan keperawatan

7. Aplikasi teknologi informasi keperawatan dalam *Decision Support System (DSS)* dan *managed care*
8. Aplikasi *Total Hospital Information System (HIS)*
9. Mendesain aplikasi sederhana sistem informasi keperawatan
10. Aplikasi sistem informasi kesehatan (SIK) dalam praktik pelayanan kesehatan

C. KETERKAITAN DENGAN MATA KULIAH LAIN

Mata kuliah Sistem Informasi Keperawatan berkaitan dengan mata kuliah lain yang dipelajari mahasiswa yaitu Konsep Dasar Keperawatan II

EVALUASI PEMBELAJARAN

A. KRITERIA PENILAIAN

Sistem penilaian pencapaian kompetensi yang dikembangkan mengacu pada aktivitas pembelajaran secara *daring* didasarkan pada pencapaian aspek kognitif, psikomotor, dan afektif yang terdiri dari:

1. Teori

| No. | Indikator Penilaian | Persentase Penilaian |
|-----|---|----------------------|
| 1. | Penugasan : a. Kelompok b. Individu | 10 % 15 % |
| 2. | Ujian Tengah Semester (UTS) | 35 % |
| 3. | Ujian Akhir Semester (UAS) | 35 % |
| 4. | <i>Soft Skill</i> | 5 % |
| | TOTAL | 100% |

2. Praktikum

| No. | Indikator Penilaian | Persentase Penilaian |
|-----|---------------------|----------------------|
| 1. | Praktikum | 100 % |
| | TOTAL | 100% |

B. NILAI LULUS MATA AJAR

Sistem penilaian berdasarkan acuan STIKes Hang Tuah Pekanbaru dalam nilai angka mutu, huruf mutu, dan bobot. Nilai lulus setiap mata ajar adalah C.

| Taraf Penguasaan | Nilai Huruf | Nilai Numerik |
|------------------|-------------|---------------|
| 85 - 100 | A | 4,00 |
| 80 - 84 | A - | 3,70 |
| 75 - 79 | B + | 3,30 |
| 70 - 74 | B | 3,00 |
| 65 - 69 | B - | 2,70 |

| | | |
|---------|-----|------|
| 60 – 64 | C + | 2,30 |
| 55 – 59 | C | 2,00 |
| 50 – 54 | C - | 1,70 |
| 40 – 49 | D | 1,00 |
| 0 – 40 | E | 0,00 |

C. KRITERIA BOLEH MENGIKUTI UJIAN

1. Pencapaian kehadiran minimal 75%
2. Absensi praktikum 100%
3. Telah mengumpulkan semua tugas yang telah diberikan, baik dalam bentuk laporan tertulis dan dokumentasi lainnya

C. JENIS SOAL

| Ujian | Topik | Tujuan | | | Jumlah Soal |
|------------------------|---|--------|----|----|--|
| | | C2 | C3 | C4 | |
| UTS MCQ | Teori dan Konsep TI dan SI secara umum dan untuk keperawatan | 5 | 5 | | 10 |
| | Konsep rekam medis elektronik dan aplikasi dalam pelayanan keperawatan di rumah sakit | 5 | 5 | | 10 |
| | Teori dan Konsep Sistem Informasi Rumah Sakit secara umum | 5 | 5 | | 10 |
| | Teori dan Konsep Sistem Informasi Keperawatan | 5 | 5 | | 10 |
| | Trend dan issue Sistem Informasi Rumah Sakit dan Sistem Informasi Keperawatan dalam pelayanan keperawatan | 5 | 5 | | 10 |
| | Legal etik dan regulasi dalam sistem informasi rumah sakit dan keperawatan | 5 | 5 | | 10 |
| | | | | | |
| Jumlah Soal UTS | | | | | 60 |
| UAS | Mencari dan Menganalisis artikel desain sederhana sistem informasi keperawatan | | 1 | | Penilaian UAS berdasarkan Laporan |
| | Hasil desain sederhana sistem | | 1 | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|
| | informasi keperawatan | | | | hasil desain Aplikasi yang nanti akan di unggah di Youtube |
|--|-----------------------|--|--|--|--|

AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Mata Kuliah Sistem Informasi Keperawatan terdiri dari 14 (empat belas) minggu pembelajaran. Oleh karena itu, disiapkan aktivitas pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Aktivitas pembelajaran mata kuliah Sistem Informasi Keperawatan yang akan dilakukan melalui sistem daring menggunakan *video conference (platform Google Meet)*, *E-Learnin.htp.ac.id*, dan *virtual class (whatsApp Grup)* untuk mencapai tujuan pembelajaran, diantaranya:

1. Belajar mandiri / *Discovery Learning*

Dalam pembelajaran orang dewasa, mahasiswa dapat belajar secara mandiri dari berbagai sumber belajar eksternal yaitu : perpustakaan, *website* (internet & intranet), buku, artikel dan jurnal. Metode belajar mandiri berbentuk pelaksanaan tugas membaca atau kajian jurnal oleh mahasiswa tanpa bimbingan atau pengajaran khusus. Dalam metode ini mahasiswa terlebih dahulu mendapatkan penjelasan tentang proses dan hasil yang diharapkan serta diberikan daftar bacaan sesuai kebutuhan. Dengan belajar mandiri diharapkan dapat meningkatkan kemampuan kerja dan memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk memperdalam pengetahuan secara aktif.

2. Kuliah pakar/ *Lecture/ in class*

Metode kuliah pakar/ceramah pakar berbentuk penjelasan pengajar kepada mahasiswa melalui sistem daring atau dalam jaringan jarak jauh, dapat berupa *virtual class* dan *video conference* dan biasanya diikuti dengan tanya jawab tentang isi pelajaran yang belum jelas. Hal yang perlu dipersiapkan pengajar adalah daftar topik yang akan diajarkan dan media visual atau materi pembelajaran. Selama kuliah pakar, seluruh dosen diwajibkan menggunakan pendekatan *Student Centered Learning (SCL)*. Dalam kuliah pakar ini, mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk menanyakan yang belum jelas selama proses diskusi atau belajar mandiri.

3. Praktikum

Praktikum pada mata kuliah ini dilakukan dengan menggunakan personal computer (PC) masing-masing mahasiswa untuk simulasi pendokumentasian data dan pembuatan sistem informasi layanan keperawatan secara sederhana dengan bimbingan fasilitator atau dosen pengampu mata kuliah.

4. Seminar

Metode seminar berbentuk kegiatan belajar bagi kelompok mahasiswa untuk membahas konsep teknologi informasi dan sistem informasi dalam keperawatan, trend dan issue terkait SIM RS dan SIK melalui sistem daring atau dalam jaringan jarak jauh dapat berupa *virtual class* dan *video conference*.

5. *Project Based Learning (PjBL)*

Metode Pembelajaran yang dilakukan dengan membuat suatu proyek/kegiatan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Pada metode ini mahasiswa akan mengerjakan suatu kegiatan mendesain

aplikasi sederhana sistem informasi keperawatan di Rumah Sakit berdasarkan komputer.

6. Film

Metode pembelajaran berdasarkan *Project Based Learning* yang dilakukan dengan membuat film/video pendek sesuai dengan tujuan pembelajaran yang mau dicapai. Metode ini digunakan untuk mengevaluasi hasil dari intervensi dan implementasi yang telah ditetapkan berdasarkan topik yang telah ditentukan.

7. Role Play

Role Play adalah sejenis permainan gerak yang didalamnya ada tujuan, aturan dan sekaligus melibatkan unsur senang. Metode *role playing* (Bermain peran) pada pengajaran yang direncanakan dengan baik, dapat menanamkan pengertian peranan orang lain pada kehidupan bermasyarakat, menanamkan kemampuan bertanggung jawab dalam bekerjasama dengan orang lain, menghargai pendapat dan kemampuan orang lain dan belajar mengambil keputusan dalam hubungan kerja kelompok.

AKTIVITAS PEMBELAJARAN MINGGUAN

A. Rincian Aktivitas Pembelajaran Mingguan (Teori dan Praktikum)

| No | Pertemuan Ke- | Hari/ Tanggal | Jam | Topik | Metode | Dosen |
|----|----------------|--|---|--|--|-------|
| 1 | I (T dan P) | <p>Kelas A : Selasa/ 13 Sept 2021</p> <p>Kelas B : Senin/ 14 Sept 2021</p> | <p>08.00 – 11.40 WIB</p> <p>08.00 – 11.40 WIB</p> | <p>Penjelasan Silabus</p> <p>Teori dan Konsep TI dan SI secara umum dan untuk keperawatan:</p> <p>A. Teknologi informasi dalam keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar teknologi informasi 2. Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan 3. Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan 4. Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan | <p><i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learnin.htp.ac.id</i></p> <p><i>Lecture/ in class</i></p> <p>DL <i>(Discovery Learning)</i></p> | RFL |
| 2 | II (T dan P) | <p>Kelas A : Selasa/ 21 Sept</p> | <p>08.00 – 11.40 WIB</p> | <p>B. Sistem informasi pelayanan kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar sistem informasi 2. Manajemen sistem informasi | <p><i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi</i></p> | EN |

| | | | | | | |
|----------|---------------|---|--|--|---|----|
| | | 2021 Kelas B : Senin/ 20 Sept 2021 | 08.00 – 11.40 WIB | 3. Manfaat dan hambatan menggunakan sistem informasi 4. Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan pasien | <i>WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learnin.htp.ac.id</i> <i>Lecture/ in class</i> DL <i>(Discovery Learning)</i> | |
| 3 | III (T dan P) | Kelas A : Selasa/ 28 Sept 2021 Kelas B : Senin/ 27 Sept 2021 | 08.00 – 11.40 WIB 08.00 – 11.40 WIB | Konsep rekam medis elektronik dan aplikasi dalam pelayanan keperawatan di rumah sakit 1. Sejarah rekam medis elektronik 2. Aplikasi rekam medis elektronik 3. Rekam medik elektronik (RME) | <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learnin.htp.ac.id</i> <i>Lecture/ in class</i> | EN |

| | | | | | | |
|---|--------------|---|--|--|---|----|
| | | | | | DL (Discovery Learning) PjBL | |
| 4 | IV (T dan P) | Kelas A : Selasa/ 05 Okt 2021 Kelas B : Senin/ 04 Okt 2021 | 08.00 – 11.40 WIB 08.00 – 11.40 WIB | 4. Informasi perawatan 5. Hospital pharmacy 6. Telemedicine | <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learnin.htp.ac.id</i> <i>Lecture/ in class SGD (Small Group Discussion)</i> PjBL | EN |
| 5 | V (T dan P) | Kelas A : Selasa/ 12 Okt 2021 | 08.00 – 11.40 WIB | Teori dan Konsep Sistem Informasi Rumah Sakit secara umum 1. Pendahuluan 2. Pentingnya Sistem Informasi rumah sakit | <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan</i> | EN |

| | | | | | | |
|---|--------------|---|--|--|--|----|
| | | Kelas B : Senin/ 11 Okt 2021 | 08.00 – 11.40 WIB | 3. Pengembangan Sistem Informasi rumah sakit 4. Keuntungan atau Kelebihan Sistem Informasi rumah sakit | <i>Google Meet, E-Learnin.htp.ac.id</i> <i>Lecture/ in class</i> DL <i>(Discovery Learning)</i> <i>Analisis Jurnal</i> | |
| 6 | VI (T dan P) | Kelas A : Selasa/ 19 Okt 2021 Kelas B : Senin/ 18 Okt 2021 | 08.00 – 11.40 WIB 08.00 – 11.40 WIB | Teori dan Konsep Sistem Informasi Keperawatan 1. Pendahuluan 2. Pentingnya Sistem Informasi Keperawatan 3. Pengembangan Sistem Informasi Keperawatan 4. Keuntungan atau Kelebihan Sistem Informasi Keperawatan 5. Keuntungan Dokumentasi Komputer bagi Perawat | <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learnin.htp.ac.id</i> <i>Lecture/ in class</i> DL | EN |

| | | | | | | | |
|---|---------------|---|--|---|---|----|--|
| | | | | | (Discovery Learning) <i>Analisis Jurnal</i> | | |
| 7 | VII (T dan P) | Kelas A : Selasa/ 26 Okt 2021 Kelas B : Senin/25 Okt 2021 | 08.00 – 11.40 WIB 08.00 – 11.40 WIB | Trend dan issue Sistem Informasi Rumah Sakit dan Sistem Informasi Keperawatan dalam pelayanan keperawatan ; Sistem Informasi Rumah Sakit 1. Trend dan issue SIRS di Indonesia 2. Trend dan issue SIRS Global/ Luar Negeri | <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learnin.htp.ac.id</i> <i>SGD (Small Group Discussion)</i> <i>Analisis Jurnal</i> | AS | |
| 8 | VIII | UTS (01–06 November 2021) | | | | | |
| 9 | IX (T dan P) | Kelas A : Selasa/ 09 Nov 2021 Kelas B : | 08.00 – 11.40 WIB 08.00 – | Legal etik dan regulasi dalam sistem informasi rumah sakit dan keperawatan 1. Aspek legal dan etik serta regulasi dalam sistem informasi rumah sakit dan keperawatan di Indonesia dan global 2. Dilema etik dan permasalahan dalam | <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-</i> | AS | |

| | | | | | | |
|----------------|------------------------|---|--|---|---|-----|
| | | Senin/ 08 Nov 2021 | 11.40 WIB | penggunaan sistem informasi rumah sakit dan keperawatan di Indonesia dan global | <i>Learnin.htp.ac.i d</i> <i>Lecture/ in class</i> <i>SGD (Small Group Discussion)</i> <i>Analisis Jurnal</i> | |
| 1 0 | X (T dan P) | Kelas A : Selasa/ 16 Nov 2021 Kelas B : Senin/ 15 Nov 2021 | 08.00 – 11.40 WIB 08.00 – 11.40 WIB | Aplikasi TIK dalam <i>Decision Support System (DSS)</i> dan <i>managed care</i> 1. Konseptual model dan atribut DSS | <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E- Learnin.htp.ac.i d</i> <i>Lecture/ in class SGD (Small Group Discussion)</i> | RFL |

| | | | | | | |
|----------------------|----------------------|---|--|---|---|-------------|
| | | | | | <i>PjBL</i> | |
| 1 1 | XI (T dan P) | Kelas A : Selasa/ 23 Nov 2021 Kelas B : Senin/ 22 Nov 2021 | 08.00 – 11.40 WIB 08.00 – 11.40 WIB | 2. Karakteristik informasi manajemen yang bermanfaat 3. Kategori informasi DSS | <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learnin.htp.ac.id</i> <i>Lecture/ in class</i> <i>PjBL</i> | RFL |
| 1 2 | XII (T dan P) | Kelas A : Selasa/ 30 Nov 2021 Kelas B : Senin/ 29 Nov 2021 | 08.00 – 11.40 WIB 08.00 – 11.40 WIB | Aplikasi Total Hospital Information System (HIS) 1. Contoh riil penerapan Total HIS di satu rumah sakit | <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learnin.htp.ac.id</i> | Praktisi RS |
| | | | | 2. Contoh modul-modul yang terintegrasi dalam Total HIS | <i>Lecture/ in</i> | |

| | | | | | | |
|-----------|-----------------------|---|--|---|--|-----|
| | | | | | <i>class</i> <i>SGD</i> <i>(Small Group Discussion)</i> <i>PjBL</i> | |
| 13 | XIII (T dan P) | Kelas A : Selasa/ 07 Des 2021 Kelas B : Senin/ 06 Des 2021 | 08.00 – 11.40 WIB 08.00 – 11.40 WIB | Aplikasi sistem informasi kesehatan (SIK) dalam praktik pelayanan kesehatan 1. Gambaran SIK di tingkat nasional 2. Gambaran SIK di tingkat provinsi 3. Gambaran SIK di Puskesmas (SIMPUS) | <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learnin.htp.ac.id</i> <i>Lecture/ in class</i> <i>Analisis Jurnal</i> | AS |
| 14 | XIV (T dan P) | Kelas A : Selasa/ 14 Des 2021 | 08.00 – 11.40 WIB | Mendesain aplikasi sederhana sistem informasi keperawatan di rumah sakit A. Konsep keperawatan 1. Aplikasi sistem teknologi informasi dalam sistem informasi keperawatan | <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan</i> | RFL |

| | | | | | | |
|-----------|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | Kelas B : Senin/ 13 Nov 2021 | 08.00 – 11.40 WIB | <ol style="list-style-type: none"> 2. Standar bahasa keperawatan dalam sistem informasi keperawatan 3. Pengembangan modul sistem informasi keperawatan 4. Implementasi sistem informasi keperawatan 5. Trik dan tips implementasi sistem informasi keperawatan | <i>Google Meet, E-Learnin.htp.ac.id</i> <i>Lecture/ in class</i> <i>CbL (Collaborative Learning)</i> <i>PjBL (Project Based Learning)</i> | |
| 15 | XV (T dan P) | Kelas A : Selasa/ 21 Nov 2021 Kelas B : Senin/ 20 Nov 2021 | 08.00 – 11.40 WIB 08.00 – 11.40 WIB | B. Aplikasi sistem informasi keperawatan di rumah sakit (<i>computerized</i>) | <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learnin.htp.ac.id</i> <i>CbL (Collaborative Learning)</i> | Praktisi RS |

| | | | | | | |
|----------------|------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | <i>PjBL (Project Based Learning)</i> | |
| 1 6 | XVI | UAS (03 – 15 Desember 2021) | | | | |

B. Rincian Penugasan

| Pertemuan Ke | Capaian Pembelajaran/ Keterampilan akhir yang diharapkan | Metode Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Kegiatan Dosen | Kegiatan Mahasiswa | Kriteria Penilaian | Media | Waktu | Bobot Nilai |
|---------------------|---|----------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------------|
|---------------------|---|----------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------------|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|--|---|---|---------------------------------|-----------------|-------------|
| <p>1, 2 (Teori dan Praktikum)</p> | <p>1. Mahasiswa Mampu memahami Teori dan Konsep Teknologi Informatika dan Sistem Informasi secara umum dan untuk kesehatan. 2. Mahasiswa mampu menganalisis Jurnal dari masing-masing jurnal yang di temukan.</p> | <p><i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsAp p Group dan Google Meet, E-Learnin.h tp.ac.id</i> <i>Lecture/ in class</i> <i>DL (Discovery Learning)</i> Tugas Individu</p> | <p>Teori dan Konsep TI dan SI secara umum dan untuk keperawatan</p> | <p>1. Dosen memberikan penugasan kepada mahasiswa tentang Dampak Teknologi Informasi pada pengguna Asuhan Keperawatan dan Aplikasi system informasi dalam pelayanan pasien dalam bentuk jurnal/ artikel</p> | <p>1. Semua mahasiswa menulis semua penugasan hang diberikan pada saat pertemuan 2. Mahasiswa menganalisis Jurnal yang ditemukan terkait topik yang diberikan secara individu</p> | <p>Kesesuaian Jurnal yang ditemukan dengan Analisis yang dibuat mahasiswa</p> | <p>Format penilaian makalah</p> | <p>1 Minggu</p> | <p>15 %</p> |
|---------------------------------------|---|--|---|--|---|---|---------------------------------|-----------------|-------------|

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|---|--|---|--------------------------|----------|------|
| 3,4 (Teori dan Praktikum) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami konsep rekam medis elektronik dan aplikasi dalam pelayanan keperawatan 2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan konsep rekam medis manual/elektronik dalam pelayanan keperawatan 3. Mampu menyelesaikan , mengimplementasikan dan Membandingkan konsep | <p><i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp dan Group dan Google Meet, E-Learnin.h tp.ac.id</i></p> <p><i>Lecture/ in class SGD (Small Group Discussion)</i></p> <p><i>PjBL (Tugas Kelompok)</i></p> | Konsep Rekam medis elektronik dan aplikasi dalam pelayanan keperawatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan penugasan kepada mahasiswa setelah selesai pembelajaran (Kartu Indeks pasien) 2. Memberikan <i>feedback</i> 3. Menilai hasil PjBL mahasiswa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Semua mahasiswa mengikuti penugasan 2. Mahasiswa membuat pembahasan sesuai tugas yang diberikan dosen dalam bentuk video tentang tentang Telehealth (Tele | Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari | Format penilaian makalah | 1 minggu | 10 % |
|------------------------------|--|---|--|---|--|---|--------------------------|----------|------|

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|--|--|--|---------------------------------|----------------|-------------|
| | <p>rekam medis manual/elektronik dalam pelayanan keperawatan (C4, A2, P2) (CPMK 1)</p> <p>4.</p> | | | | <p><i>medic ine dan Telenurse) pada masa pandemic COVID -19</i></p> <p>3. Pengumpulan Tugas dalam kesepakatan dosen pengajar</p> | | | | |
| 5 (teori dan praktikum) | <p>Mahasiswa mampu memahami Teori dan konsep sistem informasi Rumah Sakit</p> | <p><i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan</i></p> | <p>Teori dan konsep Sistem Informasi Rumah Sakit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Pentingnya sistem informasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan penugasan kepada mahasiswa sebelum pembelajaran 2. Memberikan <i>feedback</i> dan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Semua mahasiswa mengikuti penugasan Mahasiswa | <p>Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari</p> | <p>Format penilaian makalah</p> | <p>On site</p> | <p>15 %</p> |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|---|--|--|---------------------------------|-----------------|-------------|
| | | <p><i>Google Meet, E-Learnin.https://tp.ac.id</i></p> <p><i>Lecture/ in class</i></p> <p><i>Analisis Jurnal DL (Discovery Learning)</i></p> <p>Tugas Kelompok</p> | <p>Rumah Sakit</p> <p>3. Pengembangan sistem informasi Rumah Sakit</p> <p>4. Keuntungan dan kelebihan sistem informasi Rumah Sakit</p> | <p>menilai laporan penugasan Individu mahasiswa</p> | <p>membuat pembahasan sesuai tugas yang diberikan</p> <p>2. Pengumpulan Tugas dalam bentuk paper sesuai kesepakatan dosen pengajar</p> | | | | |
| 6 (Teori dan praktikum) | <p>Mahasiswa mampu memahami Teori dan konsep sistem informasi Keperawatan</p> | <p><i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group</i></p> | <p>Teori dan konsep Sistem Informasi Rumah Sakit</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>2. Pentingnya sistem informasi</p> | <p>1. Dosen memberikan penugasan kepada mahasiswa sebelum pembelajaran</p> <p>2. Memberikan <i>feedback</i> dan</p> | <p>1. Semua mahasiswa mengikuti penugasan</p> <p>2. Mahasiswa</p> | <p>Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari</p> | <p>Format penilaian makalah</p> | <p>1 minggu</p> | <p>10 %</p> |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--|---|--|--|------------|--------|--|----|
| | | <p>dan <i>Google Meet, E-Learnin.h tp.ac.id</i></p> <p><i>Lecture/ in class</i></p> <p>DL (<i>Discovery Learning</i>)</p> <p><i>Analisis Jurnal</i></p> <p>(<i>Small Group Discussion</i>)</p> <p>Tugas Kelompok</p> | <p>keperawatan</p> <p>3. Pengembangan sistem informasi keperawatan</p> <p>4. Keuntungan dan kelebihan sistem informasi keperawatan</p> <p>5. Keuntungan dokumentasi komputer bagi perawat</p> | menilai laporan penugasan Kelompok mahasiswa | membuat pembahasan sesuai tugas yang diberikan | | | | |
| 7 | 1. Mahasiswa mampu | <i>Dalam</i> | Trend dan | 1. Dosen | 1. Sem | Kesesuaian | Format | | 15 |

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|---|---|--------------------------|--|----------|
| (Teori dan Praktikum) | <p>memahami Trend dan Issue SIRS dan Sistem Informasi Keperawatan dalam Pelayanan Keperawatan baik di Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami Trend dan Issue SIRS dan Sistem Informasi Keperawatan dalam Pelayanan Keperawatan baik di Luar Negeri</p> | <p><i>Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learnin.h tp.ac.id</i></p> <p><i>Analisis Jurnal Tugas Individu</i></p> | <p>Issue Sistem Informasi Rumah Sakit dan Sistem Informasi Keperawatan dalam Pelayanan Keperawatan</p> | <p>Memberikan penugasan kepada mahasiswa tentang trend dan Issue yang ada terkait SIRS maupun Sistem Informasi Keperawatan dalam Pelayanan Keperawatan</p> <p>2. Memberikan <i>Feedback</i></p> <p>3. Menilai Laporan Individu</p> | <p>ua mahasiswa membuat penugasan yang diberikan</p> <p>2. Setiap mahasiswa dapat mengakses jurnal-jurnal terkait trend</p> | <p>pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari</p> | <p>penilaian makalah</p> | | <p>%</p> |
|-----------------------|--|---|--|--|---|---|--------------------------|--|----------|

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|--|---|--------------------------|---------|------|
| | | | | | dan Isu e terka it SIR S dala m Pela yana n Kep eraw atan. | | | | |
| 9 (Teori dan Prakti kum) | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa aspek Legal etik serta regulasi dan dilema dan permasalahannya dalam sistem informasi Rumah Sakit dan Keperawatan di Indonesia dan Global | <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsAp p Group dan Google Meet, E-Learnin.h tp.ac.id</i> | Legal etik dan Regulasi dalam sistem informasi Rumah Sakit dan Keperawatan 1. Aspek Legal dan etik serta regulasi dalam sistem inform | 1. Dosen memberikan penugasan kepada mahasiswa sebelum pembelajaran 2. Memberikan <i>feedback</i> dan menilai laporan penugasan Individu mahasiswa | 1. Semua mahasi swa mengik uti penuga san Mahasi swa membu at pembah asan sesuai tugas yang | Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari | Format penilaian makalah | On site | 10 % |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|---------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|----------|-------|
| | | <i>Analisis Jurnal (Small Groups Discussion) Dan Role Play</i> | asi rumah sakit dan keperawatan di Indonesia dan Global 2. Dilema etik dan permasalahan dalam penggunaan sistem informasi keperawatan di Indonesia dan global | | diberikan 2. Pengumpulan Tugas dalam bentuk Video Role Play tentang aspek legal etik dalam system informasi RS dan Keperawatan | | | | |
| 10, 11 (Teori dan Prakti) | Mahasiswa mampu memahami Aplikasi TIK dalam Decision Support System (DSS) | <i>Dalam Jaringan menggun</i> | Aplikasi TIK dalam Decision Support | 1. Dosen memberikan rincian penugasan | 1. Setiap kelompok mahasiswa | Kebermanfaatan hasil desain Aplikasi | Format penilaian makalah | 1 minggu | 100 % |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|---|---|--------------------------|--|-----|
| kum) | dan Managed care pada Sistem Informasi Keperawatan di Rumah Sakit | <p><i>akan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learnin.h tp.ac.id</i></p> <p><i>Lecture/ in class</i></p> <p><i>PjBL (Project Based Learning)</i></p> | System (DSS) dan Managed care pada sistem informasi keperawatan di Rumah Sakit | <p>setelah kuliah berakhir</p> <p>2. Menilai hasil Portofolio mahasiswa</p> | <p>wa menulis portofolio tentang DSS yang digunakan manager di Rumah Sakit, Puskesmas, Klinik</p> <p>2. Membuat laporan hasil Portofolio</p> | yang dibuat Mahasiswa dalam bentuk makalah | | | |
| 13 (Teori dan Praktikum) | <p>1. Mahasiswa Mampu memahami Gambaran SIK di Tingkat Nasional.</p> <p>2. Mahasiswa Mampu memahami</p> | <p><i>Dalam Jaringan menggunakan akan aplikasi WhatsApp Group dan</i></p> | Aplikasi sistem informasi kesehatan dalam praktik pelayanan kesehatan | 1. Dosen memberikan penugasan kepada mahasiswa tentang Aplikasi sistem informasi kesehatan dalam | 1. Semua mahasiswa menulis semua penugasan yang diberik | Kesesuaian Jurnal yang ditemukan dengan analisis yang di buat | Format Penilaian Makalah | | 15% |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|---|--|---------------------------------|-----------------|--------------|
| | <p>Gambaran SIK di Tingkat Provinsi</p> <p>3. Mahasiswa Mampu memahami Gambaran SIK di Puskesmas</p> <p>4. Mahasiswa mampu menganalisis Jurnal dari masing-masing jurnal yang di temukan.</p> | <p><i>Google Meet, E-Learnin.h tp.ac.id</i></p> <p><i>Lecture/ in class</i></p> <p><i>Analisis Jurnal Tugas Individu</i></p> | | <p>praktik pelayanan kesehatan dalam bentuk jurnal</p> <p>2. Memberikan <i>Feedback</i></p> <p>3. Menilai hasil penugasan individu mahasiswa</p> | <p>an pada saat pertemuan</p> <p>2. Mahasiswa menganalisis Jurnal yang ditemukan terkait topik yang diberikan secara individu</p> | | | | |
| 14, 15 (Teori dan Praktikum) | <p>Mahasiswa mampu memahami dan Mendesain aplikasi Sistem Informasi Keperawatan di Rumah Sakit selama masa Pandemic COVID-19</p> | <p><i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp dan Google</i></p> | <p>Aplikasi sistem informasi keperawatan di Rumah Sakit</p> | <p>1. Dosen memberikan rincian penugasan setelah kuliah berlangsung (isi setiap video akan dinilai peran masing-masing)</p> | <p>1. Setiap kelompok mahasiswa mendesain aplikasi sederhana tentang</p> | <p>Kebermanfaatan hasil desain Aplikasi yang dibuat Mahasiswa dalam bentuk Video dari masing-masing kelompok</p> | <p>Format penilaian makalah</p> | <p>1 minggu</p> | <p>100 %</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|--|--|--|
| | | <p><i>Meet, E-Learnin.h tp.ac.id</i></p> <p><i>Lecture/ in class</i></p> <p><i>CbL (Collaborative Learning) PjBL (Project Based Learning</i></p> | | <p>anggota kelompok dalam menjelaskan isi video)</p> <p>2. Menilai hasil Video mahasiswa</p> | <p>sistem informasi keperawatan di Rumah Sakit selama masa Pandemi COVID-19</p> <p>2. Membuat laporan hasil PjBL</p> | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|--|--|--|

A. Kaitan Capaian Pembelajaran dengan metode pembelajaran serta metode evaluasi

| No | Capaian Pembelajaran | Metode Pembelajaran (masukkan metode pembelajaran yg digunakan dlm blok atau MK tsb) | Metode Evaluasi (masukkan metode evaluasi yg digunakan dlm blok atau MK tsb) |
|----|----------------------|---|---|
|----|----------------------|---|---|

| | | Diskusi kelompok SGD | Belajar Mandiri DL | Praktik Labor | Kuliah Pakar, dll | UAB | Diskusi tutorial | Penilaian Makalah & Seminar | OSCE, dll |
|---|--|----------------------|--------------------|---------------|-------------------|-----|------------------|-----------------------------|-----------|
| 1 | Teknologi Informasi dalam Keperawatan | | | | √ | | | | |
| 2 | Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan | | | | √ | | | | |
| 3 | Konsep rekam medis elektronik dan aplikasi dalam pelayanan keperawatan di Rumah Sakit | | | | √ | | | | |
| 4 | Konsep rekam medis elektronik dan aplikasi dalam pelayanan keperawatan di | √ | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | Rumah Sakit | | | | | | | | |
| 5 | Teori dan konsep Sistem Informasi Rumah Sakit secara umum | | | | √ | | | | |
| 6 | Teori dan konsep sistem informasi Keperawatan | | | | √ | | | | |
| 7 | Trend dan Issue Sistem Informasi Rumah Sakit | √ | | | | | | | |
| 8 | Trend dan Issue Sistem Informasi Keperawatan dalam Pelayanan Keperawatan | √ | | | | | | | |
| 9 | Legal Etik dan | √ | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | regulasi dalam Sistem Informasi rumah sakit dan keperawatan | | | | | | | | |
| 10 | Konseptual model dan atribut DSS | √ | | | | | | | |
| 11 | Karakteristik informasi manajeemen yang bermanfaat dan Kategori informasi DSS | √ | | | | | | | |
| 12 | Contoh riil penerapan Total HIS di Satu Rumah Sakit | √ | | | | | | | |
| 13 | Contoh modul – modul yang | √ | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | terintegritas dalam Total HIS | | | | | | | | |
| 14 | Aplikasi Sistem Informasi Kesehatan dalam praktik pelayanan kesehatan di Tingkat Nasional, Provinsi, Puskesmas | √ | | | | | | | |
| 15 | Mendesain aplikasi sederhana sistem informasi keperawatan di Rumah sakit | | | √ | | | | | |
| 16 | Aplikasi Sistem Informasi keperawatan di Rumah Sakit (Computerized) | | | √ | | | | | |

Daftar Pustaka

- Austin, Charles J; Information Systems for Health Services Administration, Fifth edition, AUPHA Health Administration Press, Chicago, Illinois
- Carolyn, S (2019). Application of Nursing Informatics. Competencies, Skills, Decision-Making. SpringerPublishing Company. LLC. New York
- Gunarti, R. & Muchtar, M. (2019). Rekam Medis & Informasi Kesehatan. Yogyakarta: Thema Publishing
- Handayani, P.W et. Al. (2018). Pengantar Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit (SIMRS). Depok: PT. Rajagrafindo Persada
- Heardman, H et. Al. (2012). NANDA International nursing diagnoses: defenision & classification 2012-2014. Jhon Wiley & Sons Inc: USA
- Indrajit, E (2001). *Management system information and information technology*. Jakarta: Gramedia group.
- Muninjaya, A.A. Gde. (2004). Manajemen Kesehatan. Jakarta: EGC
- Saba, K., (2001). *Essential of computer for nurses*. USA: Mc.Graw-Hill Comp.

Thompson, Gene E and Handelman, Ira; Health Data and Information Management, Butterworths, London.

Worthley, John Abbott; Managing Computer in Health Care, A guide for professionals, AUPHA Press, Ann Arbor, Michigan

Lampiran 1

DAFTAR NAMA KELOMPOK PENUGASAN

Kelas A

| KELOMPOK 1 | KELOMPOK 2 | KELOMPOK 3 | KELOMPOK 4 | KELOMPOK 5 | KELOMPOK 6 |
|------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|
| MOHD. AKMAL A | SUCI RAHMADANI | DESRIANA FADILLAH | TIARA AFRIANTI NUR | NIKEN RETNO WULAN | SUHEDDRI |
| FITRA RAMADHANI NST | BAGUS ZAKARIA WITAMA | DESSY OLLIVIA PRATIWI | RINI AINIA | CHELSEA ARDHIA CAHYANA | RENDY AL FAUZI |
| RETNO WIANDA SARI | RIDHO ARBAAD RUNANDA | LATIFAH NURUL ISTIQOMAH | WAHYU BELA SAPIRA | YONANDA NALURITA | R ZULHEMNI AMYRUSDI |
| NURBAITI | MOHAMMDAD IKMAL | ANJELLY COROLLA | FIRDAUS | BENNY JULINDRA | OCDA REVENDRA |
| FADEL AHMAD M | MARIA ULFA | TRIA FAZIRAH NANDA | AFRIANI | SELPIA PUTRI | MARCELLA TIODORA |
| SELVERIA RUTHMALA M | RAHER ENZELINA | NUR'AFIFI | SITI NUR AISYAH | MEYKHE FANDRIATI | CICI AMINI |
| DIANA MAYA SEPTA | SARI WIDIYARTI | DEA CYNTIA PRATAMA | RIZALDI ZUHENDRI | GHINA UTAMI | PUTRI PUSPITA SARI SIREGAR |

DAFTAR NAMA KELOMPOK PENUGASAN

Kelas B

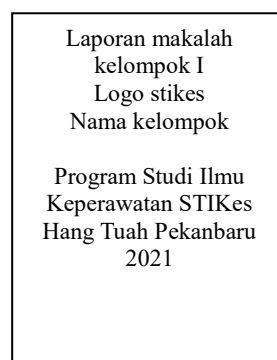
| KELOMPOK 1 | KELOMPOK 2 | KELOMPOK 3 | KELOMPOK 4 | KELOMPOK 5 | KELOMPOK 6 |
|---------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| ROSA LINDA PUTRI | VELLY APRINELFY | CINDY NOVITA SARI | RENALDI SAMUEL | INDAH LESTARI | NADIA ARNELISCIA |
| MEIDA DETRINI | WIDYA WULANDARI | DETRI ADRIANI | NATASHA ALKARIMA | HAZZA ZURIAT | ARGISTA |
| TRI NOVITA IDRIS | DEWITA SANIA | AGNES ANANDA MULDAH | NURHALIZA | SOPIA REZTIKA PUTRI | FATKHUL MIZAN |
| RASTIANA EFINDA | ELSA SANUSI | FAUZAN | ALDI FIRMANSYAH | SONIA DIVA NURKASIH | PUTRI INDRIANI NST |
| MILATUL QIFTIYAH | ESTY THAYA | DELVIA JULIYANTI | MAHGFIKRAH FITRIKA | INDAH SRI ULANDARI | RIA ANDINI |
| ERVIMA NELTRA | WINDY RAMADANIANTI | NADILA RAMADHANI HELMANEZA | JULIANA | INAS PUTRI GUSMAYANTI | MARTA TRYANINGSIH |
| FAIHA SRY RAMADHANI | DWI WULANDARI | NURISMASARI | AGNES AMALIA SEPTIANI | RAHMAT RIDHO | NURAINI WULANDARI |
| YUDHA PRATAMA | | | DENA AURELIA ARMADI | | |

Lampiran 2

Format Laporan Makalah Kelompok Seminar

1. Cover
2. Kata Pengantar : berisi kata-kata harapan penulis, ucapan trimakasih, dll dari penulis
3. Daftar isi (jelas)
4. BAB I Pendahuluan : latar belakang pembuatan tugas, tujuan dan manfaat yg diinginkan
5. BAB II Landasan teori : kutipan teori-teori yang mendasari makalah, dapat dikutip dari jurnal, buku referensi *teks book*, para ahli dll
6. BAB III Pembahasan : inti makalah yg ingin di bahas
7. BAB IV Penutup : Kesimpulan dari pembahasan
8. Daftar Pustaka : sumber-sumber yang digunakan untuk membuat makalah (dari jurnal, buku referensi *teks book*, para ahli dll)
9. Ketentuan penulisan: jumlah halaman min 10 lembar, ketikan 1,5 spasi, *Font* Time New Roman, size 12, kertas A4, dijilid rapi dan cover makalah menggunakan kertas bufalo berwarna biru muda, makalah dikumpul pada dosen pada topik tersebut di akhir pertemuan *in class*.

Contoh Cover



Lampiran 3

FORMAT PENILAIAN SEMINAR

| No | Deskripsi Penilaian | Skor | Nama Mahasiswa | | | | | | | | Nilai |
|----------|--|-------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|-------|
| | | | | | | | | | | | |
| 1 | Aktivitas & Kreativitas | | | | | | | | | | |
| | Menanggapi informasi, memberikan ide penyelesaian masalah | 31-40 | | | | | | | | | |
| | Ide bagus, tapi kurang aktif mengemukakan ide | 21-30 | | | | | | | | | |
| | Mengkritik tanpa ada penyelesaian masalah | 11-20 | | | | | | | | | |
| | Mengikuti diskusi tanpa ada ide yang disampaikan | 1-10 | | | | | | | | | |
| 2 | Sikap dalam Diskusi | | | | | | | | | | |
| | Menghargai sikap dan berinteraksi dengan baik | 16-20 | | | | | | | | | |
| | Mampu mengemukakan pendapat tapi tidak memfasilitasi teman untuk berpendapat | 11-15 | | | | | | | | | |
| | Mampu berinteraksi tapi sering menyalahkan pendapat orang lain | 6-10 | | | | | | | | | |
| | Tidak serius dan menghambat proses diskusi | 1-5 | | | | | | | | | |
| 3 | Relevansi dengan Tujuan Pembelajaran | | | | | | | | | | |
| | Relevan 90 – 100% | 16-30 | | | | | | | | | |
| | Relevan 70 – 80% | 11-15 | | | | | | | | | |
| | Relevan 50 – 60% | 1-10 | | | | | | | | | |
| | Di luar tujuan pembelajaran | 0 | | | | | | | | | |
| 4 | Penjelasan Presenter | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Pembicara tenang, intonasi tepat, kontak mata baik, tidak bergantung pada catatan | 8-10 | | | | | | | | | | | | |
| Pembicara tenang, suara datar, cukup sering bergantung pada catatan | 6-7 | | | | | | | | | | | | |
| Suara monoton, tidak ada ide di luar catatan, kontak mata kurang | 3-5 | | | | | | | | | | | | |
| Pembicara cemas, audien diabaikan, hanya membaca berbagai catatan daripada berbicara | 1-2 | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | |

Pekanbaru,20..
Penilai

.....

Lampiran 4

FORMAT PENILAIAN MAKALAH

| Dimensi | Sangat Memuaskan | Memuaskan | Cukup | Kurang Memuaskan | Di Bawah Standar | Skor |
|---------------------------|---|---|--|---|-----------------------------------|-------------|
| Konteks bahasa/isi | Bahasa/isi menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam (9 – 10) | Bahasa/isi menambah informasi pembaca (7 – 8) | Bahasa/isi deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan (4 – 6) | Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan (2 – 3) | Tidak ada hasil (0 – 1) | |
| Kerapian | Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat pembaca (9 – 10) | Paper cukup menarik, walau tidak terlalu menggundangi (7 – 8) | Dijilid biasa (4 – 6) | Dijilid namun kurang rapi (2 – 3) | Tidak ada hasil (0 – 1) | |
| Referensi | Berasal dari sumber buku/jurnal dan penulisan sesuai dengan APA (9 – 10) | Berasal dari sumber buku/jurnal dan penulisan tidak sesuai dengan APA (7 – 8) | Berasal dari buku dan sumber internet (bukan jurnal) serta penulisan tidak sesuai dengan APA (4 – 6) | Berasal dari sumber internet (bukan jurnal) dan penulisan tidak sesuai dengan APA (2 – 3) | Tidak ada hasil (0 – 1) | |

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{total skor} \times 100}{30}$$

Pekanbaru,20
Penilai

.....

Lampiran 5

PANDUAN PENUGASAN PAPER/ PORTOFOLIO

A. Penugasan paper/ portofolio terdiri atas 3 bagian, yaitu:

I. Pendahuluan

1. Latar belakang penulisan
2. Tujuan penulisan

II. Isi

Konsep (sesuai topik/ materi)

III. Penutup

1. Kesimpulan
2. Saran

B. Daftar Pustaka : sumber-sumber yang digunakan untuk membuat makalah (dari jurnal, buku referensi *teks book*, para ahli dll)

C. Ketentuan penulisan: jumlah halaman min 10 lembar, ketikan 1,5 spasi, *Font* Time New Roman, size 12, kertas A4, dijilid rapi dan cover makalah menggunakan kertas buffalo berwarna biru muda, makalah dikumpul pada dosen pada topik tersebut di akhir pertemuan.

Contoh Cover

| |
|---|
| <p>PENUGASAN PORTOFOLIO</p> <p>Logo stikes Nama Mahasiswa</p> <p>Program Studi Ilmu Keperawatan STIKes Hang Tuah Pekanbaru 2021</p> |
|---|