



BUKU PANDUAN
PRAKTEK LAPANGAN
MANAJEMEN KEPERAWATAN
T.A 2021/2022



PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN (FIKES)
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
TAHUN 2022

Buku Panduan Praktek Lapangan Manajemen Keperawatan Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES) Universitas Hang Tuah Pekanbaru T.A 2021/2022

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan Profesional terutama dalam penanganan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029

Buku Panduan Praktek Lapangan Manajemen Keperawatan

Tim Penyusun :

Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep

Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep

Ns. Yecy Anggreny, M.Kep

Ns. Susi Erianti, M.Kep

Ns. Lita, M.Kep

Editor : Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep

Diterbitkan oleh :

Program Studi Ilmu Keperawatan – Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES)

Universitas Hang Tuah Pekanbaru

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan, Pekanbaru-Riau

Telp. (0761) 33815, 7077627, 863646, Fax. (0761) 863646

Buku Panduan Praktek Lapangan Manajemen Keperawatan Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
(FIKES) Universitas Hang Tuah Pekanbaru T.A 2021/2022

*Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan
keperawatan Profesional terutama dalam penanganan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun*

2029

Buku Panduan Praktek Lapangan
MANAJEMEN KEPERAWATAN

EDISI PERTAMA

TIM PEMBIMBING

Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep

Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep

Ns. Yecy Anggreny, M.Kep

Ns. Susi Erianti, M.Kep

Ns. Lita, M.Kep



PAS FOTO

IDENTITAS MAHASISWA

Nama Mahasiswa :

NIM :

Kelompok :

Rumah Sakit :

Tanggal Praktik :

TANDA TANGAN

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU

VISI

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul, berkarakter, menguasai IPTEK dan menjunjung kearifan lokal serta berdaya saing di tingkat ASEAN tahun 2036

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi ilmu keperawatan yang bermutu
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan bidang keperawatan serta pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud kepedulian untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat
3. Melaksanakan penjaminan mutu secara konsisten dan berkelanjutan
4. Mewujudkan atmosfer akademik yang kondusif serta menjalin kemitraan dengan institusi pendidikan dan pelayanan keperawatan
5. Menjalni kerjasama baik pada institusi pemerintah, swasta, dalam maupun luar negeri

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan nikmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Buku Panduan Praktek Lapangan Manajemen Keperawatan Program Studi S1 Keperawatan STIKes Hang Tuah Pekanbaru. Buku panduan ini disusun sebagai pedoman bagi mahasiswa dan preseptor dalam melaksanakan praktek lapangan Manajemen Keperawatan di Rumah Sakit. Buku panduan ini diharapkan dapat memberikan arahan bagi mahasiswa dalam pencapaian kompetensi demi menyelesaikan mata ajar Manajemen Keperawatan.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh tim Manajemen Keperawatan Program Studi S1 Keperawatan STIKes Hang Tuah Pekanbaru, yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku panduan praktek lapangan ini. Kami juga menyadari buku panduan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan saran yang membangun dari pembaca dan pengguna buku panduan ini dalam rangka perbaikan di masa mendatang.

Pekanbaru, 3 April 2022

Koordinator

(Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep)

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	
Visi dan Misi STIKes Hang Tuah Pekanbaru.....	
Visi dan Misi PSIK STIKes Hang Tuah Pekanbaru.....	
Daftar Isi	
BAB I Informasi Umum	
BAB II Kompetensi Pembelajaran	
BAB III Proses Pembelajaran	
BAB IV Evaluasi	
Lampiran.....	

BABI INFORMASIUMUM

A. Deskripsi Mata Kuliah

Program Studi Ilmu Keperawatan STIKes Hang Tuah Pekanbaru sebagai salah satu penyelenggara pendidikan keperawatan, menjunjung tinggi proses pendidikan keperawatan yang komprehensif. Saat ini, Program studi keperawatan STIKes Hang Tuah Pekanbaru menggunakan Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Dengan adanya KKNI ini diharapkan akan mengubah cara melihat kompetensi seseorang, tidak lagi semata Ijazah tapi dengan melihat kepada kerangka kualifikasi yang disepakati secara nasional sebagai dasar pengakuan terhadap hasil pendidikan seseorang secara luas (formal, non formal, atau in formal) yang akuntanbel dan transparan. Salah satu metode pembelajaran yang digunakan dalam kurikulum KKNI untuk mencapai tujuan pembelajaran mahasiswa adalah dengan metode Praktik Lapangan (PL). Metode ini merupakan metode penyampaian materi pembelajaran dengan cara case study yaitu dengan memberikan kasus pada mahasiswa oleh perseptor.

Mata kuliah manajemen keperawatan ini merupakan mata kuliah pada mahasiswa semester VIII (delapan) kurikulum KKNI. Mata kuliah ini mempelajari cara mengelola sekelompok perawat dengan menggunakan peran dan fungsi manajemen untuk dapat memberikan asuhan keperawatan kepada klien pada tatanan pelayanan keperawatan di tingkat ruang rawat di Rumah Sakit (RS) dan puskesmas dan masyarakat sesuai standar

keperawatan, Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah kemampuan bekerja sama dalam mencapai tujuan organisasi. Konsep dasar peran dan fungsi manajemen dibahas secara bertahap dalam setiap pertemuan. Pembahasan ditekankan pada implementasi peran dan fungsi manajer unit perawatan kepala ruangan dan ketua tim.

Mata kuliah ini memiliki bobot 4 SKS dengan rincian 3 SKS teori dan 1 SKS praktik lapangan. Melalui kegiatan praktik lapangan ini, diharapkan mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar yang lebih nyata tentang kegiatan pengelolaan ruang perawatan sehingga mampu membandingkannya dengan teori yang telah dipelajari sebelumnya.

BAB II

KOMPETENSI PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti Praktek Lapangan Manajemen Keperawatan ini mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menyusun perencanaan manajemen keperawatan sederhana suatu unit ruang rawat yang sesuai dengan tahap penyusunan perencanaan (pengakajian dan pengumpulan sesuai dengan kasus yang ada)
2. Merencanakan dan menetapkan kegiatan fungsi manajemen.
3. Merencanakan penyelesaian masalah manajemen keperawatan sederhana yang ada diruang rawat.

BAB III PROSES PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan praktek klinik manajemen keperawatan ini akan dilakukan selama 2 minggu dari tanggal 18 sampai 30 April 2022 dengan jabaran sebagai berikut :

1. Kelas A : 47 Mahasiswa (18-23 April 2022)
2. Kelas B : 47 Mahasiswa (25-30 April 2022)

Kegiatan praktik klinik dilaksanakan dengan lama waktu praktik 7 jam sehari

B. Metode Pembelajaran

1. *Preconference dan Post Conference*

Kegiatan *conference* meliputi *pre dan post conference* bersama Preseptor dilakukan dalam rangka menilai kesiapan awal dan hasil akhir dalam setiap kegiatan serta bimbingan selama Praktek Lapangan manajemen keperawatan berlangsung. *Pre conference* adalah diskusi tentang rencana kegiatan pada shift tersebut. *Post conference* adalah diskusi tentang hasil kegiatan pada *shift* tersebut sebelum overan kepada *shift* berikutnya. Pada setiap kegiatan *conference* dengan preseptor, mahasiswa diwajibkan sudah membawa materi, (text book, jurnal, instrument pengkajian, data atau sumber belajar lain yang relevan).

2. Tutorial Klinis Individu

Penugasan yang bersifat individu diberikan oleh preceptor, sesuai dengan kebutuhan masing-masing persepsi. Kegiatan tutorial individual merupakan proses bimbingan intensif dari preceptor klinik atau akademik yang telah ditetapkan. Tutorial dilaksanakan di lahan praktik yang dilakukan secara terjadwal ataupun elektif bergantung pada inisiatif mahasiswa dan preceptor klinik atau akademik.

3. Bimbingan/ konsultasi makalah dan Presentasi kasus

Bimbingan/ konsultasi makalah dan Presentasi kasus merupakan metode pembelajaran untuk membahas penugasan yang diberikan. Metode ini, bertujuan agar mahasiswa memiliki keterampilan memecahkan masalah terkait penugasan yang diberikan preceptor berbentuk makalah selanjutnya akan dipresentasikan secara kelompok.

4. Bed Side Teaching

Merupakan kegiatan dimana mahasiswa mendapat bimbingan secara langsung oleh pembimbing untuk materi tertentu

C. Tempat Praktek

Pelaksanaan praktek lapangan ini dilaksanakan di Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) Arifin Achmad Provinsi Riau selama 2 minggu (2 Kelas atau Gelombang) dengan ruang rawat yang digunakan sebanyak 8 ruangan.

D. Tata Tertib

Selama mengikuti Praktik Klinik Manajemen Keperawatan ini mahasiswa harus mengikuti aturan sebagai berikut:

1. Mahasiswa menghubungi preseptor klinik 1 hari sebelum praktik klinik untuk mendapatkan jadwal dinas di ruangan
2. Mahasiswa diwajibkan untuk hadir di ruangan selama praktik. Mahasiswa akan berpraktik pada shift pagi jam 07.30 WIB dan pulang jam 14.30 WIB; dan shift sore jam 13.30 WIB dan pulang jam 21.00 WIB.
3. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian seragam lengkap setiap hari (seragam putih-putih, pakai kaos kaki dan sepatu tertutup berwarna putih, serta menggunakan har net bagi mahasiswa yang tidak berjilbab).
4. Mahasiswa diwajibkan untuk membawa *nursing kit* lengkap pribadi, setiap hari termasuk alat pelindung diri seperti sarung tangan bersih, sarung tangan steril, masker, handsrub, dll.
5. Angka kehadiran wajib adalah 100%. Jika berhalangan hadir maka mahasiswa harus melaporkan ketidakhadirannya dan memberikan surat keterangan ke preseptor akademik dan klinik dihari tersebut.

Mahasiswa yang bersangkutan harus mengganti ketidakhadiran

sesuai dengan hari yang ditinggalkan dengan sepengetahuan preseptor dan koordinator mata kuliah Manajemen Keperawatan. Setelah mengganti hari, mahasiswa yang bersangkutan harus meminta tanda tangan preseptor klinik/kepala ruangan sebagai bukti kehadiran. Jika mahasiswa absen/alfa sebanyak 1 hari, maka harus mengganti 3 hari diluar jadwal praktik lapangan. Jika sakit/izin harus melampirkan surat keterangan sakit dari dokter Rumah sakit pemerintah atau fasilitas kesehatan tingkat pertama BPJS dan wajib mengganti sebanyak hari sakit/izin tersebut. Jika terjadi keterlambatan kehadiran mahasiswa ≤ 30 menit maka mahasiswa harus menambah jam dinas 2 kali waktu keterlambatan. Jika mahasiswa terlambat > 30 menit maka dianggap alfa.

6. Pergantian hari praktik harus diketahui oleh preseptor klinik dan koordinator.
7. Mahasiswa dapat meminjam alat – alat tambahan yang diperlukan dari laboratorium keperawatan PSIK STIKes Hang Tuah dengan membuat daftar peminjaman yang disetujui oleh penanggung jawab laboratorium. Jika terjadi kerusakan pada alat yang dipinjam maka kelompok akan bertanggungjawab untuk mengganti alat yang rusak sesuai dengan spesifikasi yang ditetapkan.
8. Sanksi akademis akan diberikan apabila mahasiswa melanggar tata tertib yang telah ditetapkan atau melakukan tindakan yang membahayakan pasien.

9. Jika ada kejadian yang tidak diharapkan di ruangan segera melapor ke preceptor klinik, akademik atau fasilitator.
10. Jika ada hal lain yang belum diatur dalam tata tertib ini harap menghubungi koordinator mata kuliah Manajemen Keperawatan (Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep. HP. 081278946408).

E. Peralatan yang dibutuhkan

Mahasiswa harus membawa nursing kit selama melaksanakan praktik klinik keperawatan medikal bedah, yang terdiri dari:

- a. Alat pelindung diri (glove bersih dan steril, masker, gown/skort, gogle dan cap/penutup rambut jika diperlukan) serta hand rub dan tissue pribadi
- b. Sphygmomanometer/Tensi meter
- c. Stetoskop
- d. Termometer
- e. Pen light/senter
- f. Gunting plester
- g. Meteran Jam detik
- h. Reflex hammer
- i. Peralatan lain yang dianggap perlu
- j. Gaun

BAB IV EVALUASI

A. Metode Evaluasi

Evaluasi praktek lapangan Manajemen keperawatan ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa terhadap capaian kompetensi yang telah ditentukan sesuai dengan kriteria evaluasi yang telah disusun. Adapun metode evaluasi pada praktek lapangan ini sebagai berikut:

1. *Pre dan Post Conference*
2. Laporan Pendahuluan
3. Laporan Kasus Kelolaan (Portofolio)
4. *Log Book*
5. Mini Seminar
6. Capaian Kompetensi
7. *Soft Skill*

B. Cakupan dan Bobot Evaluasi

Cakupan Evaluasi	Metode Evaluasi	Bobot	Waktu Pelaksanaan
Kognitif	1. <i>Preconference dan Post Conference</i>	15%	Selama Praktik
	2. <i>Laporan Pendahuluan</i>	15%	1 bundel per kelompok yang berisi LP,, dan Log Book)
	3. Laporan Kasus kelolaan (Portofolio)	20%	Laporan kasus selama praktik laporan selama praktik
	4. <i>Log Book</i>	10%	1 kali selama praktik

	5. Mini seminar	15%	
Psikomotor	Capaian Kompetensi dalam pemecahan masalah yang ada.	10%	Dinilai oleh preceptor akademik
Afektif	<i>Soft skill</i>	15%	Selama Praktik
	TOTAL	100%	Selama praktik

C. Kriteria Kelulusan

Mahasiswa dinyatakan lulus :

1. Mendapat nilai minimal 75 dengan huruf B+

(rentang nilai 75 –79) pada hasil penilaian evaluasi proses dan nilai minimal pada penilaian ujian klinik. Adapun rincian rentang nilai adalah sebagai berikut:

Rentang nilai	Nilai Huruf	Nilai Angka
85 – 100	A	4,00
80 – 84	A-	3,70
75 – 79	B+	3,30
70 – 74	B	3,00
65 – 69	B-	2,70
60 – 64	C+	2,30
55 – 59	C	2,00
50 – 54	C-	1,70
40 – 49	D	1,00
0 – 40	E	0,00

2. Memenuhi kehadiran 100%.
3. Mematuhi semua tata tertib termasuk tata tertib yang telah ditetapkan.

Tabel 1
KEGIATAN HARIAN MAHASISWA (Tanggal 18 – 23 April 2022 Kelas A dan 23-30 April 2022 Kelas B)

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Presensi	Presensi	Presensi	Presensi	Presensi	Presensi
Pre Post Conference	Pre Post Conference	Pre Post Conference	Pre Post Conference	Pre Post Conference	Pre Post Conference
Pembagian kasus	Pengelolaan kasus	Menentukan masalah dan prioritas masalah	Menyusun renpra (analisi jurnal dan teori)	Menyusun renpra dalam bentuk POA	Penyajian POA
Pembuatan LP	Menganalisis data dengan pendekatan SWOT	Menyusun renpra	Cek penugasan	Bimbingan /konsultasi	Presentasi kasus
Pengelolaan kasus	supervisi	Bimbingan /konsultasi		Bimbingan /konsultasi	Perbaikan
					Mengumpulkan hasil presentasi yang sudah diperbaiki

Tabel 2
Jadwal Kegiatan Praktik Lapangan Manajemen Keperawatan

NO	KEGIATAN	PERTEMUAN					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Mengkaji situasi ruangan						
2	Mengumpulkan data tentang ketenagaan, pasien, model pemberian asuhan keperawatan dan dokumentasi asuhan keperawatan						
3	Menganalisis data dengan pendekatan SWOT dan mengidentifikasi masalah dan menentukan prioritas masalah						
4	Menganalisis planning, organizing, Staffing, Actuating and Controlling						
5	Melakukan presentasi kajian situasi ruangan secara berkelompok						

Pekanbaru, 03 April 2022
Program Studi Ilmu Keperawatan
FIKES Universitas Hang Tuah Pekanbaru
Koordinator Praktek Lapangan Manajemen Keperawatan

Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep

Tabel 3
DAFTAR NAMA PEMBIMBING PRAKTIK LAPANGAN MANAJEMEN KEPERAWATAN
SEMESTER VIII PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN (FIKES)
UVIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU T.A 2021/2022

Kelompok	Preseptor Akademik
Kelompok 1	Ns. Susi Erianti, M.Kep
Kelompok 2	Ns. Yecy Anggreny, M.Kep
Kelompok 3	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
Kelompok 4	Ns. Lita , M.Kep
Kelompok 5	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep
Kelompok 6	Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
Kelompok 7	Ns. Lita , M.Kep
Kelompok 8	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep

Pekanbaru, 03 April 2022
Koordinator Praktik Lapangan Manajemen Keperawatan
Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES)
Universitas Hang Tuah Pekanbaru

Ns. Raja Fitriana Lestari, M. Kep

Tabel 4
DAFTAR NAMA KELOMPOK PRAKTIK LAPANGAN KEPERAWATAN MANAJEMEN
SEMESTER VIII PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN STIKes HANG TUAH PEKANBARU T.A 2021/2022
Gel I kelas A: 18- 23 April 2022

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wahyu Praba Yudha 2. Ledy Hera Selva 3. Melania Yantika S 4. Nisa Aulia Fitri 5. Dewi Santri 6. Fiona Zulfa Sabella 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pikri Juliyanda 2. Syarifah Khairun Nadia 3. Alifia Gustri E 4. Dewi Napisa 5. Nadila Khairiyah 6. Febri Masfalah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Zikri Maarij 2. Faliatasya Amanda 3. Sri Yuliana 4. Mira Sayuni 5. Dendi Suryandi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fadli Anggara 2. Natasya Almeida B 3. Maulidia Khairani 4. Sari Fitri Wahyuni 5. Ruwi Donalia 6. Novia Putri

Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 7	Kelompok 8
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alpiansah 2. Marziah Ustna 3. Nindia Trysia Roza 4. Putri 5. Novita Triyuliandari 6. Rilanda Andrean 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murthada Habibi 2. Ade Tya Dinata 3. Bahriatul Khoiriyah 4. Yuni Hermanita 5. Gustri Alviani 6. Nur Annysa Amude 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eli Dinika 2. Indria Syahfitri 3. Nur Pazrani 4. Tya Putri Thaminda 5. Arpida Ningsih 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ines Kurniasih 2. Maranatha Yohana 3. Mella Mardison 4. Shella Noviawati 5. Novita Pertiwi 6. Shelsy Aulora

Pekanbaru, 03 April 2022
Koordinator Praktik Klinik Manajemen Keperawatan
Program Studi Sarjana Keperawatan STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep
No. Reg. 1018078201

Buku Panduan Praktek Lapangan Manajemen Keperawatan Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES) Universitas Hang Tuah Pekanbaru T.A 2021/2022
Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan Profesional terutama dalam penanganan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029

**DAFTAR NAMA KELOMPOK PRAKTIK LAPANGAN KEPERAWATAN MANAJEMEN
SEMESTER VIII PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN STIKes HANG TUAH PEKANBARU T.A 2021/2022
Gel II Kelas B: 25- 30 April 2022**

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Lizky Rinaldy 2. Marcthia Lyora Shinta 3. Rawani Yuhansary D 4. Tiara 5. Yuni Safitri 6. Ridho Akmal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mardiangra Defrilianda 2. Cut Siti Nurhafiza 3. Gina Tambunan 4. Dwie Suci Wahyuni 5. Zulismi 6. Gustrifajri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tri Yuda Juniansyah 2. Hafizah Usna 3. Rahmi Devid N 4. Tria Masithoh 5. Winda 6. Andri Setiawan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dita Rustanti 2. Alfina 3. Azizah Hania Elsandi 4. Fatimah 5. Lisa Indriani 6. Ega Yunia

Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 7	Kelompok 8
<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Farezi 2. Nancy Hidayah Oktari 3. Mutia Sari 4. Shintia Rosdina 5. Ayu Pratiwi 6. Elisa Prima A 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tengku Atika Rahmanisa 2. Reka Apriliani 3. Hanaa Nabilla 4. Siti Aulia Elsa 5. Dian Puspita Sari 6. Felia Sasmita 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Endra Irawan 2. Helviyora Alda Kasnur 3. Siti Nurasih 4. Serli Fitri 5. Tri Novea Gumelinsi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tri Zulfiandi 2. Lilis Azura D 3. Sarroh Hartika 4. Aan Nurhasanah 5. Nurjannah 6. Azmil Umur

Pekanbaru, 03 April 2022

Koordinator Praktik Klinik Manajemen Keperawatan
Program Studi Sarjana Keperawatan STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Buku Panduan Praktek Lapangan Manajemen Keperawatan Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES) Universitas Hang Tuah Pekanbaru T.A 2021/2022
Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan Profesional terutama dalam penanganan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029

Lampiran

**LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK LAPANGAN MANAJEMEN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
T.A 2021/2022**

Ruangan : _____

Preseptor: _____

No	Mahasiswa	Logbook	Pre & Post Conference	LP	Capaian Kompetensi dalam (Pengumpulan data)	Mini Seminar	Softskill
1							
2							
3							
4							
5							

Pekanbaru,2022
Preceptor Akademik/Preseptor Klinik

CAPAIAN KOMPETENSI

PENGUMPULAN DATA 5M MANAJEMEN KEPERAWATAN RUANGAN.....RS.....

M1 (Manusia/ Ketenagaan)	1. Struktur organisasi a. Sangat tidak sesuai dengan struktur organisasi b. Tidak sesuai dengan struktur organisasi c. Sebagian sesuai dengan struktur organisasi d. Sesuai dengan struktur organisasi
	2. Pendidikan a. Pekerja kesehatan b. SPK c. Akper d. S-1 Keperawatan
	3. Beban kerja a. Berat b. Ringan c. Sedang d. Sesuai
	4. Pembagian Tugas a. Sangat tidak sesuai dengan <i>job description</i> b. Tidak sesuai dengan <i>job description</i> c. Sebagian sesuai dengan <i>job description</i> d. Sesuai dengan <i>job description</i>
	5. Jumlah tenaga a. Satu perawat menangani seluruh pasien di ruangan b. Satu perawat menangani sebagian pasien ruangan c. Satu perawat menangani satu pasien d. Satu perawat menangani enam pasien
	6. Sertifikasi a. Tidak pernah mengikuti pelatihan b. Mendapatkan pengetahuan dari perawat lain c. Mengikuti pelatihan tidak sesuai dengan kompetensi ruangan d. Mengikuti pelatihan sesuai dengan kompetensi ruangan
	7. Tingkat ketergantungan pasien a. Tidak ada yang membantu pasien b. Total c. Parsial

	<p>d. Minimal</p> <p>8. Alur pasien masuk</p> <ol style="list-style-type: none"> Tidak ada alur masuk pasien Tidak ada pasien yang mengikuti alur masuk Sebagian pasien mengikuti alur masuk dengan benar Pasien mengikuti alur masuk dengan benar <p>9. Gambaran kasus</p> <ol style="list-style-type: none"> Kasus pasien bervariasi Tidak ada pemisahan kasus yang dirawat Sebagian pasien dirawat gabung dengan beberapa kasus Seluruh pasien dirawat dengan kasus yang sama
M1 (Manusia/ Ketenagaan)	<p>10. Komunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Tidak terkoordinasi Hubungan social Hubungan social dan structural Ada hubungan social, structural dan professional
M2 (<i>Material/</i> Sarana dan Prasarana)	<ol style="list-style-type: none"> Lokasi dan denah Peralatan dan fasilitas (untuk pasien dan ruangan). Uraikan jelas nama barang, jumlah, kondisi, idealnya dan usulan yang diberikan. Administrasi penunjang
M3 (<i>Method/</i> metode asuhan keperawatan)	<ol style="list-style-type: none"> Penerapan MAKP (fungsional, kasus, tim, primer atau modifikasi tim-primer) Perencanaan pulang <ol style="list-style-type: none"> Tidak ada format perencanaan pulang Ada format perencanaan pulang, tetapi tidak lengkap Ada format perencanaan pulang, tetapi tidak dijalankan Ada format perencanaan pulang dan dijalankan setiap pasien pulang Overan <ol style="list-style-type: none"> Tidak dilakukan Dilakukan tanpa mengunjungi pasien Dilakukan dengan fokus pada masalah medis Dilakukan dengan fokus pada masalah medis dan masalah keperawatan Supervisi <ol style="list-style-type: none"> Tidak dilakukan Dilakukan tidak terstruktur Dilakukan dan sebagian didokumentasikan Dilakukan dan didokumentasikan

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Sentralisasi obat <ol style="list-style-type: none"> a. Diserahkan sepenuhnya pada pasien/ keluarga b. Sebagian sentralisasi c. Sentralisasi d. Seluruhnya dikelola oleh perawat/ farmasi 6. Ronde keperawatan <ol style="list-style-type: none"> a. Tidak pernah melakukan ronde keperawatan b. Tidak pernah melakukan tetapi mengenal ronde keperawatan c. Dilakukan ronde keperawatan tetapi tidak sesuai dengan kriteria ronde d. Dilakukan ronde keperawatan dan sesuai dengan kriteria ronde 7. Dokumentasi keperawatan <ol style="list-style-type: none"> a. Tidak ada dokumentasi b. Ada dokumentasi, tetapi tidak lengkap c. Ada dokumentasi, tetapi tidak sesuai dengan perkembangan pasien d. Ada dokumentasi dan sesuai dengan perkembangan pasien
M4 (<i>Money/</i> Keuangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan dari ruangan sendiri/ sebagian besar dari unit, atau dari institusi atau sebagian dipenuhi institusi 2. Pengadaan dana bagi ruangan 3. Sumber dana operasional ruangan 4. Sumber kesejahteraan ruangan 5. Pendanaan fasilitas kesehatan bagi pasien 6. Pendanaan alat kesehatan/ bahan kesehatan 7. Jenis pembiayaan perawatan pasien (BPJS, Umum, Jamsostek, dll) 8. Jenis tindakan dan tariff
M5 (<i>Marketing/</i> pemasaran, mutu)	<ol style="list-style-type: none"> 1. BOR (<i>Bed of Rate</i>) pasien 2. Mutu pelayanan keperawatan <ol style="list-style-type: none"> a. Aspek pelayanan b. Efisiensi RS c. Kepuasan pasien d. Cakupan pelayanan RS e. Keselamatan pasien f. Tingkat kepuasan pasien g. <i>Patient safety</i> h. ALOS (<i>Average long of stay</i>)

	<ul style="list-style-type: none">i. Jumlah pasien perbulanj. Jumlah kasus terbanyakk. Jumlah rawat inap
--	--

CONTOH FORMAT LAPORAN:

**LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN KEPERAWATAN MANAJEMEN
DI RUANG**



**PEMBIMBING
OLEH:**

KELOMPOK

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN (FIKES)
UNIVERSITAS HANG TUAH PEKANBARU
T.A 2021/2022**

Buku Panduan Praktek Lapangan Manajemen Keperawatan Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES) Universitas Hang Tuah Pekanbaru T.A 2021/2022
Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan Profesional terutama dalam penanganan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029

BAB I

A. Latar belakang

B. Tujuan

BAB II

A. Karakteristik Ruang

1. Struktur Organisasi Ruangan

2. Jumlah Tempat Tidur

3. Visi Ruangan

4. Misi Ruangan

5. Motto Ruangan

6. Ketenagaan

- a. Dokter
- b. Perawat
- c. Tenaga Kesehatan Lainnya

7. Lingkungan Kerja Fisik

- a. Kamar Pasien
- b. Ruang Tindakan
- c. Ruang Depo Farmasi
- d. BOR (*Bed Occupattion Rate*) sebagai berikut:

B. Hasil Observasi Pelayanan Keperawatan Di Ruangan X

Berdasarkan hasil observasi standar dan peralatan yang sudah ada adalah:

- a. Standar Asuhan Keperawatan
- b. Pedoman Asuhan Keperawatan/SOP
- c. Klasifikasi Pasien
- d. Pembagian tugas perawat
- e. Pre dan post konferen serta overan
- f. Jadwal dinas perawat pagi, sore, dan malam

- g. Absensi perawat
- h. Pedoman penilaian staff
- i. Pedoman komunikasi antar tenaga keperawatan
- j. Program pengembangan staff
- k. Program jenjang karir
- l. Program mutasi/rotasi
- m. Program orientasi untuk pasien dan keluarga
- n. Program orientasi untuk tenaga kesehatan
- o. Kamar tindakan
- p. Depo Farmasi
- q. Tong sampah infeksi, non-infeksi, botol infus, botol kaca, dan benda tajam diruang tindakan (*safety box*)

Adapun peralatan atau fasilitas yang belum mencukupi yaitu sebagai berikut

- a. Overan pergantian jadwal dinas/shiftt telah dilaksanakan
- b. Intervensi dan implementasi telah dilakukan oleh perawat
- c. Perawat pelaksana telah menerapkan tindakan
- d. Perawat pelaksana telah melakukan prinsip 7 benar dalam pemberian obat pada pasien
- e. Jumlah keluarga pasien yang menunggu didalam ruangan Pada kamar pasien
- f. Obat-obatan pasien
- g. Alat-alat kesehatan

C. Hasil Pengumpulan Data/Pengkajian

1. Hasil Wawancara Mendalam dengan Kepala Ruangan

- 1) Perencanaan/*Planning*
- 2) Pengorganisasian/*Organizing*

Buku Panduan Praktek Lapangan Manajemen Keperawatan Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES) Universitas Hang Tuah Pekanbaru T.A 2021/2022
Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan Profesional terutama dalam penanganan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029

- 3) Ketenagaan/*Staffing*
- 4) Pengarahan/*Directing*
- 5) Pengendalian/*Controlling*

2. Data 5M Manajemen Keperawatan di Ruangan

- 1) M1 (Manusia/Ketenagaan)
 - a. Struktur organisasi
 - b. Pendidikan
 - c. Beban kerja
 - d. Pembagian tugas
 - e. Jumlah tenaga
 - f. Sertifikasi
 - g. Tingkat ketergantungan pasien
 - h. Alur masuk pasien
 - i. Gambaran kasus
- 2) M2 (Material/Sarana dan Prasarana)
 - a. Komunikasi
 - b. Lokasi dan denah
 - c. Peralatan dan fasilitas
 - Fasilitas untuk pasien diruangan

No.	Nama Barang	Jumlah	Kondisi	Ideal	Usulan
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

- Fasilitas dan alat kesehatan diruangan

No.	Nama Barang	Jumlah	Kondisi	Ideal	Usulan
1.					
2.					
3.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

- Fasilitas untuk petugas kesehatan

3) M3 (Metode Asuhan Keperawatan)

- a. Penerapan MAK (TIM)
- b. Perencanaan pulang
- c. Overan
- d. Ronde keperawatan
- e. Sentralisasi obat
- f. Dokumentasi keperawatan

4) M4 (Money/Keuangan).

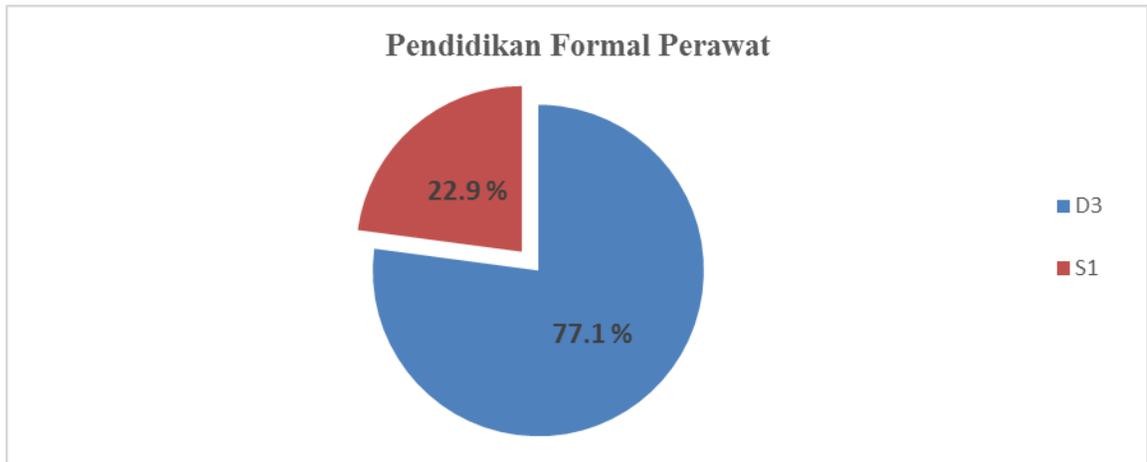
5) M5 (Marketing/Pemasaran,Mutu)

6) Angket dalam bentuk diagram (contoh)

Buku Panduan Praktek Lapangan Manajemen Keperawatan Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES) Universitas Hang Tuah Pekanbaru T.A 2021/2022
Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan Profesional terutama dalam penanganan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029

Diagram 1. *Distribusi frekuensi pendidikan formal perawat yang bekerja di ruangan*

.....



Berdasarkan diagram diatas, didapatkan hasil mayoritas perawat di ruangan x memiliki pendidikan terakhir D3 yaitu sebanyak 77,1%.

D. Analisa Swot

Pengumpulan data 5 M Keperawatan Manajemen

1. M 1(ketenagaan)

INTERNAL	STRENGTH	WEAKNESS
	- - -	- - -
EKTERNAL	SRATEGI STRENGTH DAN THREAT	SRATEGI WEAKNESS DAN THREAT
THREAT	- - -	- - -
OPPORTUNITIES	SRATEGI STRENGTH DAN OPPORTUNITIES	SRATEGI WEAKNESS DAN OPPORTUNITIES
	- - -	- - -

Buku Panduan Praktek Lapangan Manajemen Keperawatan Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES) Universitas Hang Tuah
Pekanbaru T.A 2021/2022

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan Profesional terutama dalam penanganan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029

E. Analisa Data, Prioritas dan Alternatif Penyelesaian Masalah

1. Analisa Data

NO.	DATA	MASALAH
1.	<p><u>Hasil Wawancara:</u></p> <p><u>Hasil Observasi</u></p> <p><u>Hasil Dokumentasi:</u></p>	

2.		
----	--	--

--	--	--

2. Prioritas Masalah

No.	Kriteria	Pembenaran
1.		
2.		
3.		
4.		

2. Prioritas Masalah di Ruang X Berdasarkan Hasil Scoring:

3. Rencana Penyelesaian Masalah

4. Rencana Tindakan

No	Masalah / DX	Tujuan	Perencanaan / kegiatan	Indikator	Waktu
1					
2					
3					

F. Plan Of Action (POA)

No	Masalah	Tujuan	Program /kegiatan	Kriteria	Sasaran	Waktu	Penanggung Jawab

BAB III

A. PENUTUP

1. KESIMPULAN

2. SARAN

DAFTAR PUSTAKA

Buku Panduan Praktek Lapangan Manajemen Keperawatan Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan (FIKES) Universitas Hang Tuah
Pekanbaru T.A 2021/2022

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan Profesional terutama dalam penanganan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029