

**BUKU PANDUAN MATA KULIAH
KEWIRAUSAHAAN**

EDISI REVISI KEDUA



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
STIKes HANG TUAH PEKANBARU
PEKANBARU
2021**

Buku Kewirausahaan PSIK Hang Tuah Pekanbaru T.A 2021-2022

Page i

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan profesional terutama dalam penanggulangan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029

Buku Panduan Mata Kuliah

KEWIRAUSAHAAN

EDISI REVISI KEDUA

TIM PENGAJAR

<u>PSIK</u>	<u>S1 Kebidanan</u>	<u>IKM</u>
Dr. Ennimay, S.Kp., M.Kes Ns. Raja Fitrina Lestari, M.Kep Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep Ns. Asmiyati, S.Kep., M.MR Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes	Nelly Marlinah, SST, M.Keb Cecen Suci H, S.Tr, M.Keb	Risa Amalia, S.I.Kom., M.I.Kom Jihan Natasa, SKM, M.Kes Arief Wahyudi, SE, M.Kes Firman Edigan, S.Si. M.Si Nurlisis, SKM, M.Kes Leon Chandra, SKM, M.Kes

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)

HANG TUAH PEKANBARU

VISI

Terjuwudnya institusi yang unggul dan kompeten dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi kesehatan yang berbasis teknologi tepat guna dan mampu bersaing di tingkat nasional dan regional tahun 2036

MISI

1. Melaksanakan pendidikan kesehatan yang bermutu untuk menghasilkan lulusan yang profesional berorientasi kepada peningkatan kesehatan masyarakat
2. Mengembangkan ilmu dan teknologi kesehatan melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk peningkatan kesehatan masyarakat
3. Melaksanakan penjaminan mutu yang konsisten dan berkelanjutan
4. Mewujudkan atmosfer akademik yang kondusif melalui kinerja akademik
5. Menjalani kerjasama dengan berbagai pihak dalam penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi
6. Mengembangkan teknologi tepat guna dalam bidang kesehatan

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN STIKes HANG TUAH PEKANBARU

VISI

Terwujudnya pusat pendidikan Ners yang unggul dan terdepan di Provinsi Riau dalam memberikan pelayanan keperawatan profesional terutama dalam penanggulangan kecelakaan serta mampu bersaing di pasar global pada tahun 2029

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi ilmu keperawatan yang bermutu
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan bidang keperawatan serta pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud kepedulian untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat khususnya dalam penanggulangan kecelakaan
3. Melaksanakan penjaminan mutu secara konsisten berkelanjutan
4. Mewujudkan atmosfer akademik yang kondusif serta menjalin kemitraan dengan institusi pendidikan dan pelayanan keperawatan
5. Menjalinkan kerjasama baik pada institusi pemerintah, swasta, dalam maupun luar negeri.

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT atas karunia-Nya sehingga Buku Panduan Mata Kuliah Kewirausahaan edisi revisi kedua ini bisa kami terbitkan sebagai panduan bagi dosen dan mahasiswa. Mata kuliah ini memiliki bobot 3 SKS yang membahas tentang Kewirausahaan dalam bidang keperawatan dimana entrepreneur di bidang keperawatan ini tidak hanya membahas tentang bisnis tetapi juga mencakup bagaimana membuat perawat menjadi pribadi yang lebih baik dan dapat memberikan pelayanan yang terbaik untuk diri sendiri dan orang lain yang akan diselesaikan dalam waktu 16 (enam belas) kali pertemuan. Pembelajaran pada mata kuliah ini akan diselenggarakan melalui sistem daring menggunakan *video conference (platform Google Meet)*, *E-Learning.htp.ac.id*, dan *virtual class (whatsApp Grup)*.

Setelah mempelajari mata kuliah Kewirausahaan ini, diharapkan mahasiswa memiliki jiwa entrepreneurship. Evaluasi dilakukan untuk menilai pencapaian kompetensi mahasiswa, dengan menggunakan evaluasi formatif dan sumatif yang terdiri dari Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), *softskill* dan penugasan individu ataupun kelompok.

Pekanbaru, September 2021
Ketua Program Studi Keperawatan
STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep.

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	vii
Pendahuluan	1
Evaluasi Pembelajaran	3
Aktivitas Pembelajaran	6
Aktivitas Pembelajaran Mingguan.....	9
Rincian Penugasan.....	14

PENDAHULUAN

Mata kuliah Kewirausahaan ini merupakan mata kuliah yang membahas tentang kewirausahaan dalam bidang keperawatan dimana entrepreneur di bidang keperawatan ini tidak hanya membahas tentang bisnis tetapi juga mencakup bagaimana membuat perawat menjadi pribadi yang lebih baik dan dapat memberikan pelayanan yang terbaik untuk diri sendiri dan orang lain. Mata kuliah ini memiliki bobot 3 SKS, dengan rincian 2 SKS teori dan 1 SKS praktikum. Berbagai pengalaman belajar dalam praktikum ataupun penugasan akan diterapkan dalam mata kuliah ini melalui sistem daring menggunakan *video conference (platform Google Meet)*, *E-Learning.htp.ac.id*, dan *virtual class (whatsApp Grup)*.

A. Tujuan Umum

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui sistem daring menggunakan *video conference (platform Google Meet)* dan *virtual class (whatsApp Grup)* pada mata kuliah Kewirausahaan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami, menerapkan dan menjadikan pola hidup berwirausaha dengan kemampuan berkomunikasi, memimpin dan menerapkan manajemen usaha dalam mengelola usahanya dengan baik dan benar.

B. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti proses pembelajaran selama 14 (empat belas) kali

pertemuan melalui sistem daring menggunakan *video conference (platform Google Meet)* dan *virtual class (whatsApp Grup)* diharapkan mampu memahami:

1. Wirausaha dan Impian
2. Karakter Kewirausahaan
3. Menentukan Peluang Usaha
4. Ketegasan dalam aspek produksi
5. Komunikasi
6. Kepemimpinan
7. Motivasi
8. Kreativitas dan Inovasi
9. Penetapan produk unggul & manajemen inovasi
10. Pemasaran
11. Menjual kepada Konsumen Korporasi
12. Mengelola Keuangan Pribadi
13. Mengelola Keuangan Usaha
14. Evaluasi Kinerja
15. Konsep Homecare
16. Klinik Pratama dan Utama

C. Keterkaitan dengan Mata Kuliah Lain

Mata kuliah Kewirausahaan berkaitan dengan mata kuliah lain yang telah dan akan dipelajari mahasiswa yaitu:

1. Komunikasi dalam keperawatan
2. Manajemen Keperawatan

EVALUASI PEMBELAJARAN

A. KRITERIA PENILAIAN

Sistem penilaian aspek teori merujuk pada pencapaian kompetensi yang dikembangkan mengacu pada aktivitas pembelajaran yang dilakukan secara daring didasarkan pada pencapaian aspek kognitif, psikomotor dan afektif yang terdiri dari:

1. Penilaian teori

No	Indikator Penilaian	Presentase
1	Penugasan	
	b. Penugasan individu	15%
	c. Penugasan kelompok	10%
2	Ujian Tengah Semester (UTS)	35%
3	Ujian Akhir Semester (UAS)	35%
4	<i>Softskill</i>	5%
TOTAL		100%

2. Penilaian praktikum

No.	Indikator Penilaian	Persentase Penilaian
1.	Penugasan Individu	40%
2.	Laporan hasil usaha	60%
	TOTAL	100%

B. NILAI LULUS MATA AJAR

Sistem penilaian berdasarkan acuan STIKes Hang Tuah Pekanbaru dalam nilai angka mutu, huruf mutu, dan bobot. Nilai batas lulus untuk setiap mata ajar pada kurikulum KKNi adalah C (55-59).

Nilai Angka	Nilai Mutu	Angka Mutu	Sebutan Mutu
85-100	A	4,00	Sangat Baik
80-84	A ⁻	3,70	Sangat Baik
75-79	B ⁺	3,30	Baik
70-74	B	3,00	Baik
65-69	B ⁻	2,70	Cukup
60-64	C ⁺	2,30	Cukup
55-59	C	2,00	Cukup
50-54	C ⁻	1,70	Kurang
40-49	D	1,00	Sangat Kurang
0-40	E	0,00	Gagal

C. KRITERIA BOLEH MENGIKUTI UJIAN

1. Pencapaian kehadiran minimal 75%
2. Absensi skill laboratorium dan praktikum 100% kecuali jika sakit dengan surat keterangan dokter rumah sakit umum (Pemerintah).

Ketidakhadiran ini tidak boleh lebih dari 10% dan digantikan dengan mengikuti praktikum pada waktu yang berbeda atau melaksanakan praktikum mandiri dengan pendampingan.

3. Telah mengumpulkan semua tugas yang telah diberikan, baik dalam bentuk laporan tertulis dan dokumentasi lainnya.

A. JENIS SOAL: ESSAY

Ujian	Topik	ESSAY			Jumlah Soal
		C2	C3	C4	
UTS	Wirausaha dan Impian		1		1
	Karakter kewirausahaan		1		1
	Menentukan peluang usaha		1		1
	Ketegasan dalam aspek produksi		1		1
	Komunikasi		1		1
	Kepemimpinan		1		1
	Motivasi		1		1
	Kreativitas & Inovasi		1		1
Jumlah Soal UTS					8
UAS	Penetapan produk unggul & manajemen inovasi		1		1
	Pemasaran		1		1
	Menjual kepada Konsumen Korporasi		1		1
	Mengelola Keuangan Pribadi		1		1
	Mengelola Keuangan Usaha		1		1
	Evaluasi Kinerja		1		1
	Homecare		1		1
	Klinik Pratama & Utama		1		1
Jumlah Soal UAS					8
JUMLAH					16

AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Mata Kuliah Kewirausahaan terdiri dari 16 (enam belas) minggu pembelajaran. Oleh karena itu, disiapkan aktivitas pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Aktivitas pembelajaran mata kuliah Kewirausahaan melalui sistem daring menggunakan *video conference* (*platform Google Meet*) dan *virtual class* (*whatsApp Grup*) untuk mencapai tujuan pembelajaran adalah:

1. *Mini Lecture/ In Class*

Metode kuliah pakar/ ceramah pakar berbentuk penjelasan pengajar kepada mahasiswa melalui sistem daring menggunakan *video conference* (*platform Google Meet*) dan *virtual class* (*whatsApp Grup*) dan biasanya diikuti dengan tanya jawab tentang isi pelajaran yang belum jelas. Hal yang perlu dipersiapkan pengajar adalah daftar topik yang akan diajarkan dan media visual atau materi pembelajaran. Selama kuliah pakar, seluruh dosen diwajibkan menggunakan pendekatan *Student Centered Learning* (SCL).

2. *Discovery Learning*

Dalam pembelajaran yang dilakukan adalah mahasiswa dapat belajar mandiri dari berbagai sumber belajar eksternal yaitu: perpustakaan, *website* (internet & intranet), film, buku, artikel, dan jurnal. Metode belajar mandiri berbentuk pelaksanaan tugas membaca atau kajian jurnal oleh mahasiswa tanpa bimbingan atau pengajaran khusus. Dalam metode ini mahasiswa akan terlebih dahulu mendapatkan penjelasan tentang proses dan hasil yang diharapkan serta diberikan daftar bacaan sesuai kebutuhan. Dengan belajar mandiri diharapkan dapat meningkatkan

kemampuan kerja dan memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk memperdalam pengetahuan secara aktif.

3. *Small Group Discussion (SGD)*

Metode *Small Group Discussion (SGD)* berbentuk kegiatan belajar bagi kelompok mahasiswa untuk membahas materi pembelajaran dalam bentuk kelompok kecil dengan membuat makalah yang kemudian dipresentasikan sesuai dengan topik yang berbeda pada masing-masing kelompok.

4. **Praktikum**

Praktikum diberikan kepada mahasiswa dalam rangka mencapai tujuan yang bersifat multidimensi dalam proses pembelajaran yaitu mengaplikasikan keterampilan tertentu yang meliputi keterampilan psikomotor dan afektif. Pembelajaran praktikum juga bertujuan untuk memvisualkan topik yang dipelajari melalui, software komputer pengolahan data kuantitatif.

5. **IPE (Interprofesional Education)**

IPE merupakan pendekatan proses pendidikan dua atau lebih disiplin ilmu yang berbeda berkolaborasi dalam proses belajar-mengajar dengan tujuan untuk membina interdidipliner/interaksi interprofessional yang meningkatkan praktek disiplin masing-masing.

AKTIVITAS PEMBELAJARAN MINGGUAN

A. Rincian aktivitas pembelajaran mingguan

Pembelajaran teori & praktikum

Pertemuan ke	Hari/tanggal	Waktu	Topik	Metode	Dosen
1	KELAS A Jum'at, 17 September 2021 KELAS B Jum'at, 17 September 2021	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB T: 13.00 –14.50 WIB P: 14.50 –17.20 WIB	Penjelasan silabus Wirausaha & Impian	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet , E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Collaborative learning</i> - Tugas kelompok (Proposal Karsa Cipta) 	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep Ns. Siska Mayang Sari, M.Kep
2	KELAS A Jum'at, 24 September 2021 KELAS B Jum'at, 24 September 2021	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB T: 13.00 –14.50 WIB P: 14.50 –17.20 WIB	Karakter kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Tugas individu/ case</i> 	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep.

				<i>study</i>	
3	KELAS A Jum'at, 01 Oktober 2021 KELAS B Jum'at, 01 Oktober 2021	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB T: 13.00 –14.50 WIB P: 14.50 –17.20 WIB	Menentukan peluang usaha Penetapan produk unggul dan manajemen inovasi	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - Tugas kelompok (Proposal Kewirausahaan)	Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes.
4	KELAS A Jum'at, 08 Oktober 2021 KELAS B Jum'at, 08 Oktober 2021	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB T: 13.00 –14.50 WIB P: 14.50 –17.20 WIB	Ketegasan dalam aspek produksi	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Tugas individu/ case study</i>	Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes.
5	KELAS A Jum'at, 15 Oktober 2021 KELAS B Jum'at, 15 Oktober 2021	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB T: 13.00 –14.50 WIB P: 14.50 –17.20 WIB	Komunikasi Mengelola Keuangan Pribadi	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i>	Dr. Ennimay, S.Kp., M.Kes.

				<ul style="list-style-type: none"> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Tugas kelompok/ case study</i> 	
6	<p>KELAS A Jum'at, 22 Oktober 2021</p> <p>KELAS B Jum'at, 22 Oktober 2021</p>	<p>T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB</p> <p>T: 13.00 –14.50 WIB P: 14.50 –17.20 WIB</p>	<p>Kepemimpinan</p> <p>Motivasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Tugas individu/ case study</i> 	Dr. Ennimay, S.Kp., M.Kes.
7	<p>KELAS A Jum'at, 29 Oktober 2021</p> <p>KELAS B Jum'at, 29 Oktober 2021</p>	<p>T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB</p> <p>T: 13.00 –14.50 WIB P: 14.50 –17.20 WIB</p>	Kreativitas & Inovasi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Tugas kelompok/ case study</i> 	Ns. Raja Fitriana Lestari, M.Kep.
UJIAN TENGAH SEMESTER (01-06 November 2021)					
9	<p>KELAS A Jum'at, 12 November 2021</p>	<p>T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB</p>	Menjual Kepada Konsumen Korporasi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp</i> 	Ns. Asmiyati, S.Kep., MM

	KELAS B Jum'at, 12 November 2021	T: 13.00 –14.50 WIB P: 14.50 –17.20 WIB		<i>Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - Mini lecture - Brainstorming - Collaborative learning - Tugas kelompok (Proposal Pengabdian Masyarakat)	
10	KELAS A Jum'at, 19 November 2021 KELAS B Jum'at, 19 November 2021	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB T: 13.00 –14.50 WIB P: 14.50 –17.20 WIB	-Konsep homecare -Klinik pratama & utama	- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id - Mini lecture - Brainstorming - Collaborative learning - Small Group Discussion	Ns. Asfeni, S.Kep., M.Kes.
11	KELAS A Jum'at, 26 November 2021 KELAS B Jum'at, 26 November 2021	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB T: 13.00 –14.50 WIB P: 14.50 –17.20 WIB	Mengelola keuangan Usaha Evaluasi kinerja	- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id - Mini lecture - Brainstorming - Collaborative learning	Ns. Asmiyati, S.Kep., MM

				- <i>Tugas Kelompok/ case study</i>	
12	KELAS A Jum'at, 03 Desember 2021 KELAS B Jum'at, 03 Desember 2021	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB T: 13.00 –14.50 WIB P: 14.50 –17.20 WIB		- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Tugas individu/ case study</i>	
13	KELAS A Jum'at, 10 Desember 2021 KELAS B Jum'at, 10 Desember 2021	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB T: 13.00 –14.50 WIB P: 14.50 –17.20 WIB		- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Tugas individu/ case study</i>	
14	KELAS A Jum'at, 17 November 2020 KELAS B Jum'at, 17 Desember 2021	T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB T: 13.00 –14.50 WIB P: 14.50 –17.20 WIB		- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i>	

				<ul style="list-style-type: none"> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Tugas individu/ case study</i> 	
15	<p>KELAS A Jum'at, 24 Desember 2021</p> <p>KELAS B Jum'at, 24 Desember 2021</p>	<p>T: 08.00 –09.40 WIB P: 10.00 –12.30 WIB</p> <p>T: 13.00 –14.50 WIB P: 14.50 –17.20 WIB</p>		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning.htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Tugas individu/ case study</i> 	
UJIAN AKHIR SEMESTER (03-15 Januari 2022)					

RINCIAN PENUGASAN

Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran/ Kemampuan akhir yang diharapkan	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Media	Waktu	Bobot Nilai	
1 (T & P)	<p>1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep dasar wirausaha</p> <p>2. Mahasiswa mampu memulai dan menciptakan usaha untuk menjadi seorang wirausaha</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.id Brainstorming</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Tugas kelompok (Proposal Karsa</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impian menjadi wirausahawan 2. Pengertian Entrepreneur/Wir ausaha 3. Pendapat para pakar mengenai kewirausahaan 4. Keuntungan dan Kerugian Wirausaha 5. Langkah-langkah memulai wirausaha 		<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penugasan kepada mahasiswa di bagi menjadi 7 klpk, masing2 kelompok membuat proposal Karsa Cipta (ide usaha) - Panduan penulisan ada pada lampiran - Memberikan waktu pada mahasiswa untuk menjawab soal kasus masing-masing - Memberikan feedback dan penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat tugas (proposal) yang diberikan - Mengumpulkan penugasan kepada dosen - Melakukan konsultasi dengan dosen 		Format penilaian proposal	2 Minggu	10 %

		Cipta)							
2 (T & P)	<p>1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep karakter wirausahawan</p> <p>2. Mahasiswa memahami dan menjelaskan faktor-faktor penyebab kegagalan wirausaha</p>	<p>- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsAp p Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.i d</p> <p>- Mini lecture</p> <p>- Brainstorming</p> <p>- Collaborative learning</p> <p>- Tugas individu/ case study</p>	Karakter wirausahawan dan faktor-faktor menyebabkan kegagalan wirausaha	<p>- Memberikan penugasan kepada mahasiswa terkait karakter wirausahawan</p> <p>- Memberikan waktu pada mahasiswa untuk Mencari wirausaha sukses dan tuliskan karakter wirausahawan tersebut</p> <p>- Memberikan feedback dan penilaian</p>	<p>- Membuat kasus yang diberikan</p> <p>- Mengumpulkan jawaban penugasan kepada dosen</p>	- Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari	Format penilaian proposal	On site	15 %
3 (T & P)	<p>1. Mahasiswa mampu dan memahami peluang usaha</p> <p>2. mahasiswa mampu memilih</p>	<p>- Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsAp p Group dan</p>	<p>1. Menemukan peluang usaha</p> <p>2. Memilih lapangan usaha dan mengembangkan gagasan usaha</p>	<p>- Memberikan penugasan kepada mahasiswa di bagi menjadi 7 klpk, masing2 kelompok membuat</p>	<p>- Membuat tugas (proposal) yang diberikan</p> <p>- Mengumpulkan penugasan kepada dosen</p> <p>- Melakukan konsultasi</p>	- Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari	Format penilaian proposal	2 Minggu	10 %

	Lapangan Usaha dan Mengembangkan Gagasan Usaha	<p><i>Google Meet, E-Learning .htp.ac.id</i></p> <p><i>Brainstorming</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mini lecture</i> - <i>Collaborative learning</i> - Tugas kelompok (proposai kewirausahaan) 		<p>proposal kewirausahaan (peluang usaha)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Panduan penulisan ada pada lampiran - Laporan usaha ini akan menjadi bekal mhs untuk mengaplikasikan secara langsung dalam dunia nyata (Evaluasi Praktikum) --- Ns. Raja Fitriana, M/Kep (PIC) - Memberikan waktu pada mahasiswa untuk menjawab soal kasus masing-masing - Memberikan feedback dan penilaian 	dengan dosen				
4 (T & P)	1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep Produksi	- <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Produksi 2. Ketegasan dalam aspek produksi 	- Memberikan waktu pada mahasiswa untuk Mencari satu jenis usaha	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kasus yang diberikan - Mengumpulkan jawaban penugasan 	- Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep	Format penilaian proposal	On site	15 %

	<p>2. Mahasiswa memahami dan menjelaskan ketegasan dalam aspek produksi</p>	<p><i>WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.id</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mini lecture - Brainstorming - Collaborative learning - Tugas individu/ case study 		<p>Online apa saja, dan analisis usaha tersebut (defenisi produksi, kebutuhan Proses Produksi, Bahan Baku, Biaya Produksi, Proses Produksi, Pengendalian Produksi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan feedback dan penilaian 	kepada dosen	yang dipelajari			
5 (T & P)	<p>1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep komunikasi dan interpersonal</p> <p>2. mahasiswa mempraktekkan cara presentasi yang baik dan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam Jaringan menggunakan aplikasi <i>WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.id</i> - Mini 	<p>1. Konsep komunikasi dan interpersonal</p> <p>2. Presentasi dan prakteknya</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Membagi kelompok menjadi 7 - Memberikan waktu pada mahasiswa untuk memilih jenis presentasi yang akan di praktekkan didepan kelas virtual, dan membuat presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kasus yang diberikan - Mengumpulkan jawaban penugasan kepada dosen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari 	Format penilaian proposal	On site	10 %

		<ul style="list-style-type: none"> <i>lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Tugas kelompok/ case study</i> 		<p>dengan baik dan benar. Memberikan feedback dan penilaian</p>					
6 (T & P)	<p>1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep kepemimpinan</p> <p>2. mahasiswa memahami dan menjelaskan beda kepala dan pimpinan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Tugas individu/ case</i> 	<p>1. Konsep kepemimpinan</p> <p>2. Analisis gaya kepemimpinan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan waktu pada mahasiswa untuk melakukan pemimpin dan melakukan wawancara dan buat analisis nya - Memberikan feedback dan penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kasus yang diberikan - Mengumpulkan jawaban penugasan kepada dosen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari 	Format penilaian proposal	On site	15 %

		<i>study</i>							
7 (T & P)	1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep Motivasi 2. Mahasiswa memahami dan menjelaskan keterkaitan motivasi dengan kepuasan kerja	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsAp p Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.id - Mini lecture - Brainstorming - Collaborative learning - Tugas kelompok/ case study 	1. Konsep Motivasi 2. Keterkaitan motivasi dengan kepuasan kerja	<ul style="list-style-type: none"> - Membagi kelompok menjadi 7 - Melanjutkan dari Penugasan pada pertemuan Ke-4 - Mahasiswa membuat analisis dari usaha tersebut terkait motivasi dan kepuasan kerja - Memberikan feedback dan penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kasus yang diberikan - Mengumpulkan jawaban penugasan kepada dosen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari 	Format penilaian proposal	1 Minggu	10 %
9 (T & P)	1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep inovasi dan kreativitas 2. Mahasiswa mampu	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsAp p Group dan 	1. Konsep Inovasi dan kreativitas 2. Memilih usaha atau produk jasa yang unggul di Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penugasan kepada mahasiswa di bagi menjadi 7 klpk, masing2 kelompok membuat 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat tugas (proposal) yang diberikan - Mengumpulkan penugasan kepada dosen - Melakukan konsultasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari 	Format penilaian proposal	2 Minggu	10 %

	Mengembangkan produk jasa yang unggul atau Usaha	<p><i>Google Meet, E-Learning .htp.ac.i d</i></p> <p><i>Brainstorming</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mini lecture</i> - <i>Collaborative learning</i> - Tugas kelompok (Proposal Pengabdian Masyarakat) 		<p>proposal Pengabdian Masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Panduan penulisan ada pada lampiran - Memberikan waktu pada mahasiswa untuk menjawab soal kasus masing-masing - Memberikan feedback dan penilaian 	dengan dosen				
10 (T & P)	<p>1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep produk yang unggul</p> <p>2. Mahasiswa memahami dan menjelaskan bagaimana cara mengembangkan produk yang unggul</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.i</i> 	Konsep Penetapan produk unggulan	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan waktu pada mahasiswa untuk Mencari satu jenis usaha Online apa saja, dan analisis usaha tersebut (tentukan Produk Unggulan usaha tersebut dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kasus yang diberikan - Mengumpulkan jawaban penugasan kepada dosen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari 	Format penilaian proposal	On site	15 %

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Tugas individu/case study</i> 		<p>bagaimana langkah menetapkan produk tersebut menjadi unggulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan feedback dan penilaian 					
11 (T & P)	Mahasiswa mampu dan memahami konsep konsumen korporasi dan negoisasi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Tugas</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Konsumen korporasi 2. Konsep Negoisasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan tugas dari pertemuan ke-3 - Mahasiswa membuat film terkait bagaimana cara atau langkah-langkah menghubungi konsumen korporasi dan melakukan negoisasi suatu produk - Memberikan feedback dan penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kasus yang diberikan - Mengumpulkan jawaban penugasan kepada dosen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari 	Format penilaian proposal	1 Minggu	10 %

		<i>Kelompok/ case study</i>							
12 (T & P)	1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep pengelolaan keuangan pribadi 2. Mahasiswa memahami dan menyusun keuangan pribadi	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsAp p Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.id - Mini lecture - Brainstorming - Collaborative learning - Tugas individu/ case study 	Konsep Pengelolaan Keuangan Pribadi	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan waktu pada mahasiswa untuk Membuat keuangan pribadi dalam periode 1 tahun - Memberikan feedback dan penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kasus yang diberikan - Mengumpulkan jawaban penugasan kepada dosen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari 	Format penilaian proposal	On site	15 %
13 (T & P)	1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep keuangan usaha 2. Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsAp 	Konsep Keuangan usaha	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan tugas dari pertemuan ke-3 - Mahasiswa membuat aktivitas 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kasus yang diberikan - Mengumpulkan jawaban penugasan kepada dosen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari 	Format penilaian proposal	On site	15 %

	memahami dan menjelaskan aktivitas penggunaan, pengelolaan, dan perolehan dana	<p><i>p Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.id</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Tugas individu/ case study</i> 		<p>keuangan dari usaha tersebut (Aktivitas penggunaan, pengelolaan, dan perolehan dana)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan feedback dan penilaian 					
14 (T & P)	<p>1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep Evaluasi Kinerja</p> <p>2. Mahasiswa memahami dan mengetahui cara mengukur kinerja aktual</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsAp p Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> 	Konsep Evaluasi Kinerja	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan waktu pada mahasiswa untuk Membuat evaluasi kinerja Antara teman dikelas - Melakukan evaluasi kinerja dalam lingkup kelompok dibuat secara individu - Memberikan feedback dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kasus yang diberikan - Mengumpulkan jawaban penugasan kepada dosen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari 	Format penilaian proposal	On site	15 %

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Tugas individu/ case study</i> 		penilaian					
15 (T & P)	<p>1. Mahasiswa mampu dan memahami konsep Home care</p> <p>2. Mahasiswa mampu dan memahami konsep Klinik utama</p> <p>3. Mahasiswa mampu dan memahami konsep klinik pratama</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Dalam Jaringan menggunakan aplikasi WhatsApp Group dan Google Meet, E-Learning .htp.ac.id</i> - <i>Mini lecture</i> - <i>Brainstorming</i> - <i>Collaborative learning</i> - <i>Tugas kelompok/ case study</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Home Care 2. Konsep klinik utama 3. Konsep klinik pratama 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan waktu pada mahasiswa untuk mencari usaha home care, klinik utama, klinik pratama untuk menganalisis organisasi dan manajemennya - Mahasiswa membuat mini proposal pendirian home care, klinik utama, klinik pratama - Memberikan feedback dan penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat kasus yang diberikan - Mengumpulkan jawaban penugasan kepada dosen 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesesuaian pembahasan yang dibuat mahasiswa dengan konsep yang dipelajari 	Format penilaian proposal	2 Minggu	10 %

B. Kaitan Capaian Pembelajaran dengan Metode Pembelajaran serta Metode Evaluasi

No	Capaian pembelajaran	Metode pembelajaran				Metode evaluasi			
		<i>Mini lecture</i>	DL/ tugas indv/ke lompok	SGD	CL	Ujian tuliskan	Maka lah	<i>Lembaran kerja</i>	<i>Praktikum</i>
1	Wirausaha dan Impian	√	√	√	√	√	√		√
2	Karakter kewirausahaan	√	√	√	√	√			√
3	Menentukan peluang usaha	√	√	√	√	√	√		√
4	Ketegasan dalam aspek produksi	√	√	√	√	√			√
5	Komunikasi	√	√	√	√	√	√		√
6	Kepemimpinan	√	√	√	√	√			√
7	Motivasi	√	√	√	√	√	√		√
8	Kreativitas dan Inovasi	√	√	√	√	√			√
9	Penetapan produk unggul dan manajemen inovasi	√	√	√	√	√	√		√
10	Pemasaran	√	√	√	√	√			√
11	Menjual kepada Konsumen korporasi	√	√	√	√	√	√		√
12	Mengelola keuangan pribadi	√	√	√	√	√			√
13	Manajemen Keuangan usaha	√	√	√	√	√	√		√
14	Evaluasi Kinerja	√	√	√	√	√			√
15	Konsep Home Care, Klinik Utama dan Klinik Pratama	√	√	√	√	√	√		√

D. Ringkasan Materi Pembelajaran

E. Daftar rujukan

Utama:

1. Achmad, Nur. 2015. Kewirausahaan: Suatu Alternatif Lain Menuju Kesuksesan. Surakarta: BPK FEB UMS.
2. Achmad, Nur., Saputro, Edy Purwo dan Handayani, Sih. 2016. Kewirausahaan di Era Digital. Jakarta: Direktorat Penelitian Pengabdian Masyarakat Dirjen Dikti.
3. Achmad, Nur dan Saputro, Edy Purwo. 2015. Isu Riset Kewirausahaan. Jakarta: Direktorat Penelitian Pengabdian Masyarakat Dirjen Dikti.
4. Antoni, Condra&Muslim.A&Ahmad.R&Arinati&Zaenuddin&Bambamng.H&Hilda W. Pendidikan Karakter Wirausaha. Batam: Penerbit Andi.
5. Santoso, Djoko. (2013). Modul Pembelajaran; Kewirausahaan. Jakarta : Direktorat Jenderal Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Ditjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
6. Saputro, Edy Purwo., Achmad, Nur dan Handayani, Sih. 2016. Identifikasi Faktor yang Mempengaruhi Sukses Wirausaha. Benefit, Jurnal Manajemen dan Bisnis. Volume 1, Nomor 1.
7. Suryana, 2006. Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju. Sukses, Edisi Ketiga, Penerbit Salemba, Jakarta.
8. Yuyun Wirasasmita. 2003. Komunikasi Bisnis. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
9. Zimmerer, Thomas W dan Scarborough, Norman M. 2008. Kewirausahaan dan Manajemen.UsahaKecil, Jakarta: Salemba Empat.
- 10.Kasmir. (2007). Kewirausahaan, Edisi 1-2, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Pendukung

1. Hamdani, M, Entrepreneurship: Kiat Melihat & Memberdayakan Potensi Bisnis, Jogjakarta : Starbooks, 2010.
2. Tjahyono, HK& Ardi, H. (2008). Kajian Niat Mahasiswa Manajemen Universitas Muhammadiyah Jogjakarta untuk Menjadi Wirausaha. Utilitas Jurnal Manajemen dan Bisnis, 16(1):46-63.
3. Wijayanto, Serian, Pengantar Entrepreneurship, Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
4. Winarno. (2011). Pengembangan Sikap Entrepreneurship&Intrapreneurship. Jakarta:PT Indeks.
5. Yasar, Iftida, From Zero to Hero: Rahasia Menciptakan Pribadi Unggul di Pekerjaan dan Kehidupan, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2010.

Lampiran 1

FORMAT PENILAIAN SEMINAR

No	Deskripsi Penilaian	Skor	Nama Mahasiswa										Nilai	
1	Aktivitas & Kreativitas													
	Menanggapi informasi, memberikan ide penyelesaian masalah	31-40												
	Ide bagus, tapi kurang aktif mengemukakan ide	21-30												
	Mengkritik tanpa ada penyelesaian masalah	11-20												
	Mengikuti diskusi tanpa ada ide yang disampaikan	1-10												
2	Sikap dalam Diskusi													
	Menghargai sikap dan berinteraksi dengan baik	16-20												
	Mampu mengemukakan pendapat tapi tidak memfasilitasi teman untuk berpendapat	11-15												
	Mampu berinteraksi tapi sering menyalahkan pendapat orang lain	6-10												
	Tidak serius dan menghambat proses diskusi	1-5												
3	Relevansi dengan Tujuan Pembelajaran													
	Relevan 90 – 100%	16-30												
	Relevan 70 – 80%	11-15												
	Relevan 50 – 60%	1-10												
	Di luar tujuan pembelajaran	0												
4	Penjelasan Presenter													
	Pembicara tenang, intonasi tepat, kontak mata baik, tidak bergantung pada catatan	8-10												
	Pembicara tenang, suara datar, cukup sering bergantung pada catatan	6-7												
	Suara monoton, tidak ada ide di luar catatan, kontak mata kurang	3-5												
	Pembicara cemas, audien diabaikan, hanya membaca berbagai catatan daripada berbicara	1-2												
TOTAL														

Pekanbaru,20..
Penilai

(.....)

Lampiran 2

FORMAT PENILAIAN MAKALAH

Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Cukup	Kurang Memuaskan	Di Bawah Standar	Skor
Konteks bahasa/isi	Bahasa/isi menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam (9 – 10)	Bahasa/isi menambah informasi pembaca (7 – 8)	Bahasa/isi deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan (4 – 6)	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan (2 – 3)	Tidak ada hasil (0 – 1)	
Kerapian	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat pembaca (9 – 10)	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang (7 – 8)	Dijilid biasa (4 – 6)	Dijilid namun kurang rapi (2 – 3)	Tidak ada hasil (0 – 1)	
Referensi	Berasal dari sumber buku/jurnal dan penulisan sesuai dengan APA (9 – 10)	Berasal dari sumber buku/jurnal dan penulisan tidak sesuai dengan APA (7 – 8)	Berasal dari buku dan sumber internet (bukan jurnal) serta penulisan tidak sesuai dengan APA (4 – 6)	Berasal dari sumber internet (bukan jurnal) dan penulisan tidak sesuai dengan APA (2 – 3)	Tidak ada hasil (0 – 1)	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{total skor}}{30} \times 100$$

Pekanbaru,20..
Penilai

.....

Lampiran 3

Format Laporan Makalah Kelompok Seminar

A. Karsa Cipta

Topik tidak dibatasi namun sedapat mungkin dikaitkan dengan penyelesaian masalah kekinian, judul hendaknya tidak menggunakan akronim atau singkatan yang tidak baku dan hanya diperbolehkan maksimal 20 kata. PKM-KC bertujuan membentuk kemampuan mahasiswa mengkreasikan sesuatu yang baru dan fungsional atas dasar karsa dan nalarnya. Karya cipta tersebut bisa saja belum memberikan kemanfaatan langsung bagi pihak lain. PKM-KC tidak meniru produk eksisting baik di dalam maupun luar negeri, kecuali memodifikasi prinsip dan/atau fungsinya. PKM-KC menghasilkan suatu produk baik itu berwujud sistem, desain, model/barang, prototip, produk kesenian kontemporer, aplikasi, produk literasi atau jasa layanan yang bermanfaat bagi masyarakat luas atau instansi pemerintah atau dunia usaha.

3. Cover

4. Kata Pengantar :berisi kata-kata harapan penulis, ucapan terimakasih, dan lain lain dari kelompok

5. Daftar isi (jelas)

6. BAB I Pendahuluan : Uraikan proses identifikasi persoalan yang akan dicari solusi atau pengembangannya termasuk sumber inspirasinya. Jika titik pijaknya adalah hasil riset orang lain, maka nyatakan nama pelaksana dan institusi tim riset serta hasilnya yang akan dikonstruksikan dalam PKM-KC. Ungkapkan pula fase final yang akan dicapai dalam PKM-KC. Jika akan melakukan pengembangan atau penyempurnaan atas produk eksisting di masyarakat atau sudah digunakan di kalangan terbatas, maka nyatakan nama produsen/ pembuat dan institusinya. Jangan lupa ungkapkan target yang akan dicapai dan aspek pengembangan/ penyempurnaan yang akan dilakukan disertai justifikasi ilmiah dan/atau aspek ekonominya. Jika produk PKM-KC harus dibuat mulai dari titik NOL, artinya belum ada produk riset sebelumnya yang dapat dijadikan

pijakan, juga tidak ada produk yang ditemukan/digunakan di masyarakat, maka ungkapkan target fungsionalnya disertai justifikasi ilmiah yang akhirnya dimuarakan pada desain sebelum dikonstruksikan menjadi produk/jasa final yang fungsional.

7. BAB II Tinjauan Pustaka : Pada PKM-KC ada kemungkinan pustaka acuan seperti yang lazim disitasi untuk PKM-P tidak ditemukan. Selain skripsi, tesis, disertasi, buku referensi, artikel jurnal ilmiah ataupun prosiding, tinjauan pustaka dalam PKM-KC diijinkan untuk mengacu pada informasi yang diperoleh melalui internet, brosur, media cetak dan sumber-sumber informasi lainnya. Yang penting dalam bab ini adalah terungkapnya informasi ilmiah yang relevan dengan spesifikasi awal dan/atau akhir produk serta menjadi solusi yang bermanfaat.

8. BAB III Tahap Pekasanaan : Dimulai dari koleksi data yang diperlukan untuk desain atau perancangan awal, menyusun desain teknis, membuat produk/jasa layanan, menguji keandalan karya, evaluasi level

9. BAB IV Penutup : kesimpulan

10. Daftar Pustaka : Daftar pustaka disusun berdasarkan sistem nama dan tahun, dengan urutan abjad nama pengarang, tahun, judul tulisan, dan sumber. Hanya pustaka yang dikutip dalam Proposal dicantumkan dalam daftar pustaka. Tidak dibenarkan rujukan dari blogspot.

11. Ketentuan penulisan: jumlah halaman minimal 10 lembar, ketikan 1,5 spasi, *Font* Time New Roman, size 12, Margin kiri 4, kanan atas bawah 3, kertas A4, dijilid rapi dan cover makalah menggunakan kertas buffalo berwarna hijau, **Proposal yang telah diperbaiki diserahkan pada tim dosen paling lambat 1 minggu setelah seminar/penugasan berlangsung dalam bentuk *soft file*.**

B. Kewirausahaan

memotivasi dan membuka peluang bagi mahasiswa untuk

menghasilkan karya kreatif, inovatif sebagai bekal berwirausaha sebelum atau setelah menyelesaikan studi

1. Cover
2. Kata Pengantar :berisi kata-kata harapan penulis, ucapan terimakasih, dan lain lain dari kelompok
3. Daftar isi (jelas)
4. BAB I Pendahuluan : Proposal kewirausahaan tidak semata-mata berorientasi pada laba (profit), tetapi lebih mengutamakan jenis komoditas usaha yang menunjukkan kepakaran tim. Komoditas usaha yang dihasilkan mahasiswa dapat berupa barang atau jasa yang selanjutnya merupakan salah satu modal dasar mahasiswa dalam berwirausaha dan memasuki pasar. Komoditas tim proposal kewirausahaan hendaknya tidak menjadi kompetitor produk sejenis yang merupakan penghasilan masyarakat. Pelaku utama berwirausaha dalam hal ini adalah mahasiswa, bukan masyarakat, ataupun mitra lainnya. Meskipun kuliner paling memenuhi kriteria yang berorientasi profit, namun sejatinya lebih mengutamakan solusi tantangan intelektual yang mendasari lahirnya komoditas usaha baru dan unik sebagai komoditas usaha harus merupakan jelmaan penguasaan iptek mahasiswa.
5. BAB II Gambaran umum rencana usaha : Pada bab ini, uraikan kondisi umum lingkungan yang menunjukkan potensi sumberdaya dan peluang pasar termasuk analisis ekonomi usaha yang direncanakan. Sajikan secara singkat untuk menunjukkan kelayakan usaha (cash flow minimal untuk 1 tahun ke depan yang dapat menunjukkan keberlanjutan usaha).
6. BAB III Metode Pelaksanaan : Metode pelaksanaan menyajikan uraian tentang teknik/cara membuat komoditas usaha, mengemas dan memasarkannya sekaligus tahapan pekerjaan dalam pencapaian tujuan program

7. BAB IV Penutup : kesimpulan
8. Daftar Pustaka : Daftar pustaka disusun berdasarkan sistem nama dan tahun, dengan urutan abjad nama pengarang, tahun, judul tulisan, dan sumber. Hanya pustaka yang dikutip dalam Proposal dicantumkan dalam daftar pustaka. Tidak dibenarkan rujukan dari blogspot.
9. Ketentuan penulisan: jumlah halaman minimal 10 lembar, ketikan 1,5 spasi, *Font* Time New Roman, size 12, Margin kiri 4, kanan atas bawah 3, kertas A4, dijilid rapi dan cover makalah menggunakan kertas buffalo berwarna hijau, **Proposal yang telah diperbaiki diserahkan pada tim dosen paling lambat 1 minggu setelah seminar/penugasan berlangsung dalam bentuk *soft file*.**

C. Pengabdian Masyarakat

Dalam penyusunan proposal, mahasiswa diwajibkan terlebih dahulu terjun langsung ke masyarakat mitra, mengobservasi keadaan nyata terkini masyarakat mitra dan bertukar pikiran dengan masyarakat dalam rangka mengidentifikasi permasalahan mereka. Mahasiswa bersama masyarakat mitra selanjutnya diharapkan memetakan persoalan, kebutuhan, dan tantangan yang dihadapi dan menentukan skala prioritas permasalahan yang dapat ditangani bersama. Dalam menentukan solusi, diharapkan mahasiswa mengkaji secara kritis dan mendalam akar-akar permasalahan, berpikir secara kreatif untuk memilih berbagai alternatif solusi untuk memecahkan masalah serta bersama-sama mitra menentukan solusi yang diyakini paling efektif dalam memecahkan masalah tersebut.

1. Cover
2. Kata Pengantar :berisi kata-kata harapan penulis, ucapan terimakasih, dan lain lain dari kelompok
3. Daftar isi (jelas)
4. BAB I Pendahuluan : Uraikan latar belakang disusunnya proposal dengan mengungkap identitas mitra dan permasalahan yang dihadapi mereka dan seberapa tinggi level urgensinya dibandingkan

persoalannya terkini lainnya. Dalam menentukan solusi masalah mitra, diharapkan mahasiswa mengkaji secara kritis dan mendalam akar-akar permasalahan, berpikir secara kreatif untuk memilih berbagai alternatif solusi untuk memecahkan masalah serta bersama-sama mitra menentukan solusi yang diyakini paling efektif dalam memecahkan masalah tersebut.

5. BAB II Gambaran Umum Masyarakat sasaran : Pada bab ini diuraikan secara kuantitatif jumlah, profil dan kondisi sosial ekonomi masyarakat sasaran yang akan bekerjasama dilibatkan dalam kegiatan. Uraikan pula kondisi dan potensi wilayah dari aspek fisik, sosial, ekonomi maupun lingkungan yang relevan dengan kegiatan yang akan dilakukan.
6. BAB III Metode Pelaksanaan : Pada bab ini uraikan secara jelas pola dan frekuensi pelaksanaan program (pelatihan, pendampingan, demplot, konsultasi, rekayasa sosial dll), teknik pengumpulan, pengolahan dan analisis data serta tahapan pekerjaan dalam pencapaian tujuan program. Hindari adanya kegiatan penelitian atau kegiatan survei dalam proposal.
7. BAB IV Penutup : kesimpulan
8. Daftar Pustaka : Daftar pustaka disusun berdasarkan sistem nama dan tahun, dengan urutan abjad nama pengarang, tahun, judul tulisan, dan sumber. Hanya pustaka yang dikutip dalam Proposal dicantumkan dalam daftar pustaka. Tidak dibenarkan rujukan dari blogspot
9. Ketentuan penulisan: jumlah halaman minimal 10 lembar, ketikan 1,5 spasi, *Font* Time New Roman, size 12, Margin kiri 4, kanan atas bawah 3, kertas A4, dijilid rapi dan cover makalah menggunakan kertas bufalo berwarna hijau, **Proposal yang telah diperbaiki diserahkan pada tim dosen paling lambat 1 minggu setelah seminar/penugasan berlangsung dalam bentuk *soft file*.**

Contoh Cover

Laporan makalah seminar/penugasan
“judul makalah”

Logo stikes

Nama kelompok dan anggota

Dosen Fasilitator

Program Studi Keperawatan
STIKes Hang Tuah Pekanbaru
2021

Lampiran 4

HALAMAN PENGESAHAN *ENTERPRENEURSHIP*

1. Judul Kegiatan
2. Bidang Kegiatan
3. Bidang Ilmu
4. Pelaksanaan Kegiatan :
 - a. Nama Lengkap : Nama Mahasiswa (Ketua, Anggota)
 - b. Perguruan Tinggi : STIKES Hang Tuah Pekanbaru
 - c. Alamat : Jl. Mustafa Sari No.5
 - d. Email : Email ketua kelompok
5. Dosen Pendamping
6. Biaya Kegiatan
7. Jangka waktu pelaksanaan : 2 Minggu

Pekanbaru,20

Menyetujui,

Dosen Pendamping

()

Ketua Pelaksana Kegiatan

(Nama Ketua kelompok)

Lampiran 5

FORMAT PENILAIAN

“SOFT SKILL”

Nama Mahasiswa

No	Aspek yang dinilai	Bobot Maksimal	Nilai
1	Disiplin	15	
2	Komunikasi	10	
3	Tanggung Jawab	10	
4	Etika dan Moral	15	
5	Kerjasama Tim	15	
6	Kreatif dan Inovatif	10	
7	Berpikir Kritis	15	
8	Kepemimpinan	10	

Lampiran 6

LEMBAR KONSUL MAHASISWA

No	Tanggal	Konsul	Paraf Pembimbing
1			
2			
3			
4			
5			

6			

Lampiran 7

DAFTAR NAMA KELOMPOK KELAS A

KELOMPOK I

NO	Nama Mahasiswa
1	ADETIYA DINATA
2	ALIFHIA GUSTI
3	NUR ANNYSAA AMUDE
4	SYARIFAH KHAIRUN NADIA
5	MUHAMMAD MUKLIS
6	MURTHADA HABIBI

KELOMPOK II

NO	Nama Mahasiswa
1	MARZIAH USNA
2	PUTRI
3	SHELSY AULORA ELVADILA
4	DEWI NAPISA
5	RUWI DONALIA TRIANDIKA
6	MIRA SAYUNI

KELOMPOK III

NO	Nama Mahasiswa
1	NINDIA TRYSIA ROZA
2	SRI YULIANA
3	FADLI ANGGARA
4	NISA AULIA
5	NOVIA PUTRI
	MARANATHA

KELOMPOK IV

NO	Nama Mahasiswa
1	FALIATASYA AMANDA
2	NATASYA ALMEIDRA
3	NOVITA TRIYULIANDARI
4	DEWI SANTRI
5	NADILA KHAIRIYAH
6	YUNI HERMANITA

KELOMPOK V

NO	Nama Mahasiswa
1	FEBRI MASFALAH
2	NOPITA PERTIWI PUTRI
3	ALPIANSAH

4	GUSTRI ALVIANI
5	BAHRIATUL KHOIRIYAH

KELOMPOK VI

NO	Nama Mahasiswa
1	ARPIDA NINGSIH
2	TYA PUTRI THAMINDA
3	NUR PAZRANI
4	INDRIA SYAHFITRI
5	NILA SARI

KELOMPOK VII

NO	Nama Mahasiswa
1	LEDY HERA SELVA
2	MELANIA YANTIKA
3	MAULIDIA
4	MELA MARDISON
5	SARI FITRI

DAFTAR NAMA KELOMPOK KELAS B

KELOMPOK I

NO	Nama Mahasiswa
1	M. FAREZI
2	HELVIYORA ALDA KASNUR
3	RAHMI DEVID
4	ZULASMI
5	DIAN PUSPITA

KELOMPOK II

NO	Nama Mahasiswa
1	MARDIANGGRA
2	SAROH HARTIKA
3	MUTIA SARI
4	WINDA
5	AZIZAH HANIA

KELOMPOK III

NO	Nama Mahasiswa
1	TRI YUDA JUNIANSYAH
2	ALFINA
3	HAFIZAH USNA
4	FATIMAH
5	HANNA NABILLA

KELOMPOK IV

NO	Nama Mahasiswa
1	ENDRA IRAWAN
2	TRIA MASHITHOH APRILIA
3	NUR JANNAH
4	LISA INDRIANI
5	AYU PRATIWI

KELOMPOK V

NO	Nama Mahasiswa
1	M. LIZKY
2	YUNI SYAFITRI
3	SITI AULIA ELSA
4	TRI NOVEA
5	DWIE SUCI

KELOMPOK VI

NO	Nama Mahasiswa
1	TRI ZULFIANDI
2	MARCHTIA LYORA SHINTA
3	ELISA PRIMA ANUGERAH
4	GINA TAMBUNAN
5	REKA APRILIA

KELOMPOK VII

NO	Nama Mahasiswa
1	SITI NURASIA
2	SHINTIA ROSDINA
3	SHERLI FITRI
4	TIARA
5	AAN NURHASANAH

KELOMPOK GABUNGAN
Prodi Kesehatan Masyarakat, Keperawatan dan Kebidanan

Kelompok 1

No	Nama	NIM
1	INTAN RAHMADANI HSB	20011001
2	M.MAHBUB UJMAL	20011002
3	NURAINI	20011003
4	TIARA SYAVIRA	20011005
5	HAPSAH AZARA RULIANDA	20011006
6	YUNI SYAFITRI	18031049
7	NISA AULIA FITRI	18031001
8	ARPIDA NINGSIH	18031039
9	BELLA INDAH MAYANG SARI	20101001
10	NINDIA INDRIANITA	20101002

Kelompok 2

No	Nama	NIM
1	MULIA AZZAHRA	20011009
2	ALSYA MAGHRIFAH ANHELMA	20011010
3	DEO VEGI LEVINO	20011011
4	AMNUR FAUZAN KHOIRI	20011012
5	AGRE ARIAN SAPUTERA	20011013
6	AZIZAH HANIA ELSANDI	18031050
7	LEDY HERA SELVA	18031002
8	NUR PAZIRA	20101004
9	SRI SEVIA AMALIA	20101005

Kelompok 3

No	Nama	NIM
1	WIBI BAGUS PRANATA	20011014
2	DELPI DISDA DUWI YANTI	20011017
3	KHARISMA RAHIM	20011018
4	RANGGI ROSIANI	20011019
5	SISI ANGGRAINI	20011021
6	MARCHTYA LYORA SHINTA	18031052
7	NOVITA TRIYULIANDARI	18031003
8	INDRIA SYAHFITRI	18031035
9	ADELIA PUTRI DEWITA SARI	20101006
10	WINA TANIA	20101007

Kelompok 4

No	Nama	NIM
1	RAHMATIKA SAFITRI	20011023
2	SASKIYA GHAANIYA AWANANDA	20011024
3	NABILA	20011025
4	NADYA LEONI AGUSTIN	20011026
5	RAHMAT ZALITA	20011027
6	FALIATASYA AMANDA NURFITRIANI	18031004
7	HELVIYORA ALDA KASNUR	18031053
8	RAHMI DEVID	18031092
9	TRIWULAN SARI	20101008
10	WULANDARI	20101009

Kelompok 5

No	Nama	NIM
1	BELQIS CAROLIN ANJELY	20011028
2	ULFA ABIYAH	20011029
3	NABILAH AUFA MAULANA	20011030
4	SINDY HERNIZA PRADANI	20011140
5	HANAA NABILA	18031054
6	BAHRIATUL KHOIRIYAH	18031005
7	ALPIANSAH	18031038
8	ASIH AMELYA	20101010
9	NURFATIN YUGHNI AULIYA	20101011

Kelompok 6

No	Nama	NIM
1	YOGA HARNANDES	20011031
2	GILANG RAMADHAN GIRSANG	20011032
3	AMBAR FITRIA NINGSIH	20011033
4	SITI AISHA	20011034
5	RAJA MOHD IRAWAN	20011035
6	SARROH HARTIKA	18031057
7	MAULIDIA KHAIRIYANI	18031006
8	M.FAREZI ALFANEANDA	18031095
9	NURFATIN YUGHNI AULIYA	20101011
10	AZZAHRA HAYA YUSRIYAH	20101012

Kelompok 7

No	Nama	NIM
1	IRSYAL	20011036
2	HASTIM YOLANDA	20011039
3	DINDA ADILLA ANGGRENI	20011040
4	FIONITA SYAFITRI	20011041
5	YOLANDA VANESYA	20011042
6	MIRA SAYUNI	18031009
7	HAFIZAH USNA	18031059
8	AYU PRATIWI	18031091
9	MARIA ULFA	20101013
10	HANIF KURNIA FITRI	20101014

Kelompok 8

No	Nama	NIM
1	MUHD. ZAKY PRATAMA	20011043
2	SYLFANI AFRIYANSI	20011045
3	KARDINAWATI	20011046
4	DWI SAPUTRA	20011047
5	ZAH RATUL MARDIAH	20011048
6	SITI AULIA ELSA	18031058
7	TYA PUTRI THAMINDA	18031008
8	MUHAMMAD HABIBI	18031044
9	KARINA ARSYIKA THAHARAH	20101015
10	LUSIANA	20101016

Kelompok 9

No	Nama	NIM
1	REFFI KURNIA	20011049
2	AFIF MAULANA	20011051
3	KHOLID PRAYUDA	20011052
4	LAM SONIA PUTRI	20011053
5	MELIANA PUTRI	20011055
6	DIAN PUSPITA SARI	18031061
7	MUHAMMAD MUKHLIS	18031011
8	LISA INDRIANI	18031086
9	JUAINA	20101017
10	NINI AFITA DEWI	20101018

Kelompok 10

No	Nama	NIM
1	FERDHY PRANATA	20011056
2	RAJA ZULSEFRIANDI	20011038
3	PUAN SHELLA ABIDIN	18011104
4	R MUTIARA SARI	18011174
5	YESSI RILOVITA	20011020
6	M.LIZKY RINALDY	18031062
7	ADETIYA DINATA	18031012
8	NURHALIZA	20101019
9	HUSNIATUL AZIZAH	20101020

Kelompok 11

No.	Nama	NIM
1	ADINDA OLIVIA	20011076
2	AHMAD LUQMAN SAQIF	20011063
3	AINUR ROFIQI	20011068
4	ARIFAH	20011066
5	Ayu Asmadiana	20011067
6	SERLI FITRI	18031063
7	SARI FITRI WAHYUNI	18031014
8	MELLA MARDISON	18031036
9	DIANDRA DWITAVIANY	20101022

Kelompok 12

No.	Nama	NIM
1	CHRISTINE NATALIA SINAGA	20011059
2	DHEA AGUSTINA	20011062
3	DIANA KHOIYIMAH	20011078
4	DINDA AULIA ENARA	20011070
5	HERMALIA J PUTRI SITORUS	20011060
6	SITI NURASIAH	18031064

7	YUNI HERMANITA	18031015
8	FEBRI MASFALAH	18031042
9	WINDY WIDYA ASMITA	20101023

Kelompok 13		
No.	Nama	NIM
1	JESIKA ERMANILIS SMT	20011061
2	MAREL JUBRI EPENESUS	20011079
3	MITHANA RIYANI	20011075
4	MUHAMMAD FADLI	20011085
5	MUHAMMAD NAUFAL ATHORIQ	20011071
6	TRINOVEA GUMELINSI	18031065
7	NADILLA KHAIRIYAH	18031017
8	TRIA MASITHOH APRILLIA	18031089
9	SYICHTIANY DHARA SHALENA	20101024

Kelompok 14		
No.	Nama	NIM
1	NADIA APRIYOLA	20011082
2	NUR TASYA JUMIANTI	20011074
3	NURUL ASTILA	20011073
4	PUTRI AURA SYABINA	20011080
5	RIAN SEPTIADI	20011069
6	SHINTIA ROSDINA	18031066
7	NATASYA ALMEIDRA	18031018
8	DEWI SANTRI	18031043
9	NUR AFIZA PUTRI	20101025

Kelompok 15		
No.	Nama	NIM
1	RIVAN PRAMANANDA	20011084
2	SISKA NUKRISIA	20011077
3	VIONA ANGGREANI	20011037
4	WAN MEISYA PRAVITA AIDILA	20011064
5	FATIMAH	18031068
6	NUR ANNYSYA AMUDE	18031019
7	REKA APRILLIANI	18031090
8	SARIYANA	20101026
9	BADRUL AUDA AULIA	20101027

Kelompok 16		
No.	Nama	NIM
1	AINUL HUSNA	20011095
2	BINTAN NAJIHAN	20011093
3	DEBORA KRISTIANI SIHOTANG	20011096
4	DELVIANI SHAFITRI	20011089
5	FATHARANI HELSYA ANGGRAINI	20011092
6	MARDIANGGRA DEFRILIANDA	18031070
7	SHELLA NOVIAWATI	18031020
8	ELISA PRIMA	18031081
9	EMILISA KARLINASARI	20101028

Kelompok 17		
No.	Nama	NIM
1	HELENA YOLANDA	20011091
2	IRMA	20011102
3	JEFRI HERDIANTO	20011090
4	MUHAMMAD FADHIL ABRARAY	20011104
5	MUHAMMAD RAIHAN ISMAIL	20011086
6	TRİYUDA JUNIANSYAH	18031071
7	RUWI DONALIA TRIANDIKA SARI	18031021
8	NILA SARI	18031029
9	JULIET STEVANY	20101029

Kelompok 18		
No.	Nama	NIM
1	MUHAMMAD THARIQ FADILLAH ASRI	20011110
2	NAOMI FINDY AZZAHRA	20011107
3	NURFEBI ZULRIYANTI	20011105
4	RAHMADITA AYU PUTRI	20011109
5	Rayhan Aditya Pratama	20011139
6	GINA TAMBUNAN	18031072
7	ALIFIA GUSTI ESTRADA	18031022
8	MELANIA YANTIKA	18031048
9	ALFATILLAH SITI NURJANNAH	20101030

Kelompok 19		
No.	Nama	NIM
1	REGINA IVANKA	20011100
2	RICHIE ALSAFITRI	20011098
3	RIDA VIVIYANI	20011088
4	RINI SUTRIANA	20011097
5	RizkiAulia	20011103
6	ENDRA IRAWAN	18031073

7	SYARIFAH KHAIRUN NADIA	18031023
8	AAN NURHASANA	18031093
9	NUR KAMSIAH	20101031

Kelompok 20		
No.	Nama	NIM
1	SAID SADIKIN ADNAN	20011099
2	SELPI PEBRIANI	20011087
3	SEVIA NATASRI	20011108
4	SYAFIRA DWI UTAMI	20011101
5	Zahara Rafiqoh	20011094
6	DWIE SUCI WAHYUNI	18031074
7	SRI YULIANA	18031025
8	FADLI ANGGARA	18031034
9	DELA SAVITRI	20101032
10	AMANDA PUTRI ZULIANTY	20101033

Kelompok 21		
No.	Nama	NIM
1	SOFIYA	20011111
2	LAURA YUSRA SPAINCER	20011112
3	INDRI ZELIYANTI	20011113
4	MELLINA SHILLA DEVIANTY	20011114
5	LISA DWIAZMAR PUTRI	20011115
6	WINDA	18031075
7	MARZIAH USNA	18031026
8	NURPAZRANI	18031032
9	NUR PADILA	20101034
10	TARISA MIRANDA	20101035

Kelompok 22		
No.	Nama	NIM
1	RISA HERMADONI	20011116
2	ANNISA RAMADHANI	20011117
3	GUSTI SHANTI PRATIWI	20011118
4	AGIL KARMILA	20011119
5	SILVI ALVIO DWIYANTI	20011120
6	NURJANNAH	18031076
7	NINDIA TRYSLIA ROZA	18031028
8	ALFINA	18031094
9	ELVINDA SYAFITRI	20101036
10	MELI KASTIA	20101037

Kelompok 23		
No.	Nama	NIM

1	FATHUR RAHMAN	20011121
2	AUDYA FITRI HANDAYANI	20011122
3	MUTIARA TRIYONA	20011123
4	MELYSA NANDA PUTRI	20011124
5	FANNY NURFADILA	20011125
6	ZULASMI	18031078
7	SHELSY AULORA ELVADILA	18031030
8	DEWI NAPISA	18031037
9	AYU ROHMA WATI	20101038

Kelompok 24		
No.	Nama	NIM
1	TIARA VIRADHITA	20011127
2	M. IRVAN ADHITYA PRATAMA	20011129
3	MARIA GRACE EVA FLORENCIA PURBA	20011130
4	T. ILHAM MAULUDI	20011132
5	RIKA ANDRIANI PUTRI	20011072
6	TRIZULFIANDI	18031078
7	NOVITA PUTRI	18031031
8	GUSTRI ALVIANI	18031041
9	FEBI MASARI	20101039

Kelompok 25		
No.	Nama	NIM
1	PUTRI LIDYA	20011133
2	INDAH LESTARI	20011134
3	THALIA VIGA SYAIDINA	20011135
4	LIA YUNIAR	20011136
5	MUHAMMAD AMRI SHIDDIQ	20011045
6	MUTIA SARI	18031080
7	PUTRI	18031040
8	NOPITA PERTIWI PUTRI	18031047
9	PUTRI HESTAURINA HEMA MALINI S	20101040

Kelompok 26		
No.	Nama	NIM
1	ADITYA NUR RAHMA	20011065
2	ALFINA MUTIARA SANY	20011016
3	BELA LESTARI REFLYS	20011083
4	FAJRI RILMA NANDA	20011131
5	LANY NOVELA PRAWANSA	20011015

6	TIARA	18031083
7	MARANATHA YOHANA	18031033
8	DWI DANTI YUBENTA	20101041