

LAPORAN AKHIR
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



**PENDAMPINGAN *PEER GROUP* SEBAGAI AGENT GENERASI BERENCANA
(GENRE) UNTUK MENURUNKAN RESIKO TRIAD KESEHATAN REPRODUKSI
REMAJA PADA SISWA/I DI SMA NEGERI 2 SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR**

Oleh :

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Hastuti Marlina, SKM, M.Kes | : 1023038701 Ketua Tim Pengusul |
| 2. Yeyen Gumayesty, SKM, M.Kes | : 1011018201 Anggota Tim Pengusul |

Dibiayai Oleh:

**Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat
Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi
Sesuai dengan Kontrak Pengabdian Masyarakat
Nomor:12/STIKes-HTP/VI/2019/1119.C**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
HANG TUAH PEKANBARU
TAHUN 2019**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : PENDAMPINGAN PEER GROUP SEBAGAI AGENT
GENERASI BERENCANA (GENRE) UNTUK
MENURUNKAN RESIKO TRIAD KESEHATAN
REPRODUKSI REMAJA PADA SISWA/I DI SMA
NEGERI 2 SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR

Peneliti/Pelaksana
Nama Lengkap : HASTUTI MARLINA, S.KM, M.Kes
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah
NIDN : 1023038701
Jabatan Fungsional : Lektor
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Nomor HP : 081371887993
Alamat surel (e-mail) : hastutimarlina56@gmail.com

Anggota (1)
Nama Lengkap : YEYEN GUMAYESTY S.KM, M.Kes
NIDN : 1011018201
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah

Institusi Mitra (jika ada)
Nama Institusi Mitra : -
Alamat : -
Penanggung Jawab : -
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp 31,080,000
Biaya Keseluruhan : Rp 44,400,000

Mengetahui,
Ketua STIKes Hang Tuah Pekanbaru



(Ahmad Hanafi, SKM, M.Kes)
NIP/NIK 10306114265

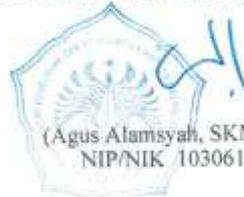
Pekanbaru, 2 - 12 - 2019

Ketua,



(HASTUTI MARLINA, S.KM, M.Kes)
NIP/NIK 1023038701

Menyetujui,
Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat



(Agus Alamsyah, SKM, M.Kes)
NIP/NIK 10306113204

I. Identitas

Ketua Pelaksana

Nama dan Gelar Akademik	: Hastuti Marlina, SKM, M.Kes
Pangkat/ Golongan/NIP	: Penata Muda TK 1/ III – b
Jabatan Fungsional	: Lektor
Bidang Keahlian	: Kesehatan Masyarakat
Fakultas/Program Studi/Pusat	: Kesehatan Masyarakat

Ketua Pelaksana

Nama dan Gelar Akademik	: Yeyen Gumayesty, AMTG, SKM, M.Kes
Pangkat/ Golongan/NIP	: Penata Muda TK 1/ III – b
Jabatan Fungsional	: Lektor
Bidang Keahlian	: Kesehatan Masyarakat
Fakultas/Program Studi/Pusat	: Teknik Gigi

Anggota Pelaksana

Nama dan Gelar Akademik	: Raviola, AMKG, SKM, M.Kes
Pangkat/ Golongan/NIP	: Penata Muda TK 1/III – b
Jabatan Fungsional	: Asisten Ahli
Bidang Keahlian	: Kesehatan Masyarakat
Fakultas/Program Studi/Pusat	: Teknik Gigi

II. Ringkasan

Tiga masalah utama remaja dalam bidang kesehatan reproduksi atau dikenal dengan Triad KRR yaitu seksualitas, narkoba, HIV/AIDS meningkat, hal tersebut berdampak terhadap kualitas kesehatan reproduksi remaja sebagai generasi penerus bangsa. Berbagai hasil penelitian mengenai hal tersebut diketahui bahwa semua individu khususnya usia remaja berisiko mengalami triad KRR karena pengaruh pertemanan. Untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan kerjasama antara institusi kesehatan dengan pihak sekolah, dalam hal ini SMA 2 Siak Hulu.

Turut menyukseskan program generasi berencana (Genre) yang dicanangkan oleh BKKBN, maka SMAN 2 Siak Hulu merasa perlu terlibat dalam mengatasi masalah kesehatan reproduksi siswa/i nya yang berada pada rentang usia remaja. Adapun permasalahan yang ditemui berdasarkan analisis situasi yaitu 1) berdasarkan hasil penelitian yang pernah dilakukan di SMA 2 Siak Hulu diketahui 35% kenakalan remaja disebabkan oleh pengaruh kelompok sebaya (genk) untuk melakukan tawuran, bullying, merokok, balapan liar, dan minum alkohol. 2) berdasarkan hasil penelitian yang pernah dilakukan di SMA 2 Siak Hulu diketahui 89% remaja tidak mengetahui dampak negatif dari seks pranikah sehingga diperlukan penyuluhan dan pemberian informasi terkait dengan kesehatan reproduksi. 3) hasil wawancara diketahui bahwa masih rendahnya pengetahuan remaja mengenai kesehatan reproduksi remaja, beberapa siswa/i ada yang merokok di kantin sekolah saat jam istirahat. 4) belum maksimal fungsi guru BP dalam mensosialisasikan kesehatan reproduksi pada siswa/i.

Berdasarkan permasalahan diatas maka solusi yang ditawarkan adalah 1) memberikan pendampingan *peer group* sebagai agent generasi berencana untuk menurunkan resiko triad KRR pada siswa/i SMAN 2 Siak Hulu. 2) membuat website sebagai wadah bagi siswa/i untuk bertukar informasi mengenai kesehatan reproduksi remaja. Adapun kegiatan tersebut dilakukan melalui tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan pendampingan, tahapan uji coba berupa implementasi pendampingan dan penggunaan website, dan tahapan evaluasi pendampingan dan penggunaan website sesuai indikator yang telah disusun.

Target luaran yang akan dicapai pada pelaksanaan pengabdian ini terdiri dari luaran wajib berupa satu publikasi artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal ber ISSN taraf nasional tidak terakreditasi pada jurnal pengabdian Universitas Muhammadiyah Pekanbaru, satu artikel pada media massa cetak lokal, satu video pelaksanaan kegiatan dan peningkatan keberdayaan mitra non produktif berupa peningkatan pengetahuan, keterampilan, kesehatan dan pelayanan terhadap kesehatan reproduksi individu maupun kelompok siswa/I SMAN 2 Siak Hulu. Luaran tambahan adalah penyediaan buku ajar mengenai Triad KRR pada mata kuliah kesehatan reproduksi remaja berupa draft.

Kata kunci: *peer group*, genre, triad KRR, remaja

III. Pendahuluan

Triad KRR terdiri dari tiga permasalahan yang sering terjadi pada remaja. Masalah pertama mengenai seks bebas. Data *World Health Organization* (WHO) mencatat sebanyak 66,5% remaja usia 15 – 24 tahun di dunia sudah melakukan hubungan seksual sebelum menikah lebih dari satu kali[1][2]. Kedua mengenai HIV/AIDS, Survei Komisi Nasional Perlindungan Anak menyatakan bahwa dalam rentang waktu tiga bulan terakhir sebanyak 30% kasus HIV adalah usia remaja[3]. Ketiga adalah penggunaan obat-obatan terlarang oleh remaja. Hasil survey baseline reproduksi remaja sebanyak 17,6% remaja pernah menggunakan narkoba dan konsumsi minuman keras. Hal tersebut memicu terjadinya kasus kekerasan seksual dan perkosaan yang dilakukan oleh remaja[4]. Permasalahan diatas 89% disebabkan oleh pengaruh teman sebaya (*peer group*) yang kuat dan sebagian besar kearah negatif pada masa remaja, rendahnya pengetahuan dan kontrol diri[5]. Diperlukan upaya untuk mengurangi resiko triad KRR agar kualitas remaja dimasa mendatang lebih baik sesuai keterampilan hidup (*life skill*) yang seharusnya dicapai sesuai program kesehatan reproduksi yaitu keterampilan fisik, mental, emosional dan spiritual[1]. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan melakukan pendampingan kepada *peer group* sebagai agent untuk menyukseskan program generasi berencana oleh pemerintah.

Analisis situasi:

SMA Negeri 2 Siak Hulu merupakan salah satu sekolah yang sudah berdiri pada 1 Januari tahun 1999 dengan nomor SK 291/O/1999. Lokasi sekolah berada di Jalan Kubang Raya No.62 Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. Secara umum SMAN 2 Siak Hulu memiliki banyak prestasi dalam bidang akademik yang diraih oleh siswanya. Namun dalam lima tahun terakhir ini, terjadi transisi perilaku siswa/I kearah yang negatif terkait dengan kesehatan reproduksi. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil penelitian yang pernah dilakukan di SMA tersebut dengan judul “faktor-faktor penyebab kenakalan pada remaja di SMAN 2 Siak Hulu” diperoleh hasil bahwa 35% kenakalan remaja disebabkan oleh pengaruh kelompok sebaya (genk) untuk melakukan tawuran, bullying, merokok, balapan liar, dan minum alkohol. Selain itu pernah juga dilakukan penelitian mengenai “faktor-faktor penyebab remaja melakukan seks pranikah di SMAN 2 Siak Hulu diperoleh hasil bahwa 89% remaja tidak mengetahui dampak negatif dari seks pranikah sehingga diperlukan penyuluhan dan pemberian informasi terkait dengan kesehatan reproduksi.

Menindak lanjuti hasil penelitian diatas, maka dirasa perlu pengabdian dengan melibatkan SMAN 2 Siak Hulu sebagai salah satu mitra dalam upaya menciptakan generasi yang sehat secara fisik, psikologis dan reproduksi. Analisis permasalahan remaja dikalangan siswa/I SMAN 2 Siak Hulu secara umum diuraikan oleh guru Bimbingan dan Konseling (BK) bahwasanya pernah ada siswa disekolah tersebut yang bertikai antar kelas karena merebutkan salah satu perempuan untuk dijadikan pacar, masih ada siswa/I yang merokok di kawasan kantin sekolah ketika jam istirahat berlangsung, pernah ada siswa/I yang berhenti sekolah karena putus saat berpacaran selama di sekolah. Namun konseling yang diberikan belum maksimal dalam upaya menurunkan resiko triad KRR pada siswa/I oleh guru BK. Uraian lebih lanjut mengenai permasalahan bidang kesehatan reproduksi ini disampaikan oleh salah satu guru biologi, dimana ketika pelajaran sedang berlangsung antusias siswa/I tinggi ditanda dengan banyaknya pertanyaan seputar menstruasi dan mimpi basah ketika belajar, pertanyaan seputar kehamilan dan melahirkan bayi.

Selain itu gaya berpakaian sebagian siswa/I yang modis di SMAN 2 Siak Hulu tentunya memiliki pergaulan dari kalangan alite. Bahkan alat komunikasi seperti Handphone sudah canggih. Dengan teknologi jaman sekarang yang semakin maju memudahkan siswa/I untuk mengakses berbagai informasi dari berbagai sumber yang belum tentu kebenarannya. Oleh sebab itu, diperlukan filter berupa informasi yang benar dari tenaga kesehatan reproduksi, sehingga mereka tau informasi mana yang benar dan informasi mana yang salah terkait dengan kesehatan reproduksi.

Dengan adanya program Generasi Berencana (GenRe) oleh BKKBN untuk mengatasi masalah Triad KRR pada remaja, diperlukan kerjasama antara instansi pendidikan dan kesehatan. Diharapkan kerjasama dalam program pengabdian kepada masyarakat ini dapat menurunkan resiko remaja dari seks bebas, narkoba dan HIV/AIDS. Dampak jangka panjang dari masalah Triad KRR ini adalah terjadinya kehamilan yang tidak diinginkan pada remaja sebagai akibat dari seks bebas, tingginya kasus aborsi yang tidak aman (*unsafe abortion*) pada remaja karena kehamilan yang tidak diinginkan, tingginya kasus infeksi pasca aborsi yang dilakukan oleh tenaga non kesehatan[6][7]. Selain itu masalah Triad KRR ini juga berdampak terhadap tumbuh kembang dan gizi bayi terutama akibat seks bebas dan pernikahan usia dini [8].



Gambar 1. Potret SMAN 2 Siak Hulu



Gambar 2. Potret ruang konseling SMAN 2 Siak Hulu

Permasalahan Mitra

Dalam rangka menyukseskan program pemerintah bidang ketahanan dan kesehatan remaja, maka SMAN 2 Siak Hulu turut berperan dalam mewujudkan remaja yang sehat dan berkualitas khususnya dalam bidang kesehatan reproduksi. Namun berbagai keterbatasan pihak sekolah dalam menyediakan pelayanan dan informasi bidang kesehatan remaja mengalami beberapa kendala dan permasalahan sebagai berikut:

1. Pihak mitra menyadari siswa/i SMAN 2 Siak Hulu sebagian besar adalah usia remaja yang berisiko mengalami salah satu dari masalah remaja seperti seks bebas, Narkoba dan HIV/AIDS (Triad KRR) sehingga dirasa perlu pemberian informasi yang benar mengenai kesehatan reproduksi
2. Hasil penelitian terdahulu pada SMA Negeri se-Kota Pekanbaru menunjukkan bahwa 83% remaja yang duduk dibangku SMA sudah pernah berpacaran lebih dari 3 kali, kuatnya pengaruh teman sebaya (genk) pada pergaulan siswa/i sehingga khawatir akan berisiko terjerumus dalam seks bebas, Narkoba dan HIV/AIDS, lemahnya kontrol orang tua dan guru terhadap perkembangan pergaulan siswa/i diluar sekolah, sehingga berisiko terjerumus dalam seks bebas, Narkoba dan HIV/AIDS [9], hasil penelitian tersebut dapat digeneralisasikan pada SMA 2 Siak Hulu dan berisiko terhadap kejadian seks bebas
3. Keterbatasan waktu dalam mata pelajaran biologi untuk menjelaskan secara spesifik mengenai kesehatan reproduksi yang sehat pada remaja
4. Sebagian besar remaja belum memanfaatkan ruang Bimbingan Konseling yang disediakan oleh sekolah untuk konsultasi masalah kesehatan reproduksi yang sedang dihadapinya
5. Belum maksimalnya fungsi guru BP dalam memberikan informasi mengenai kesehatan reproduksi pada siswa/i

IV. Solusi Permasalahan

Berdasarkan uraian permasalahan diatas, maka ditawarkan solusi pada program pengabdian ini sebagai berikut:

1. Pemberian pendampingan sebagai agent program generasi berencana (genre).
Pendampingan terhadap peer group ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan kesadaran dalam menjaga kesehatan reproduksi remaja, sehingga remaja mampu memperkuat dan menyiapkan kehidupan berkeluarga yang sehat dan terencana. Peer group yang telah dilatih nantinya diharapkan memiliki kompetensi sebagai “*agent of change*” bagi guru bimbingan konseling untuk melakukan edukasi mengenai kesehatan reproduksi pada teman sebaya, sehingga teman sebaya memperoleh informasi yang benar mengenai seksualitas, Narkoba dan HIV/AIDS. Dengan meningkatnya pengetahuan, pemahaman dan kesadaran remaja dalam kesehatan reproduksi diharapkan resiko terpapar masalah Triad KRR pada remaja dapat diminimalisir.
2. Pembuatan website konseling dalam melakukan penyebaran informasi kesehatan reproduksi
Website ini dibuat sebagai tindak lanjut dari pendampingan yang telah dilaksanakan. Bertujuan untuk mempermudah komunikasi konseling terhadap masalah-masalah teman sebaya, sehingga komunikasi lebih aktif dan efektif dimana dan kapan saja. Diharapkan juga website ini menjadi wadah remaja berdiskusi mengenai kesehatan reproduksi yang sehat secara interaktif.

V. Metode Pelaksanaan

Dalam melakukan pengabdian ini tentunya diperlukan langkah-langkah dalam melaksanakan pendampingan peer group yang efektif diantaranya adalah sebagai berikut:

1. **Tahap persiapan** terdiri dari identifikasi karakteristik dan permasalahan khusus kesehatan reproduksi yang dihadapi oleh siswa/I SMAN 2 Siak Hulu, menentukan siswa/I yang akan mengikuti pendampingan peer group, menentukan jumlah siswa/I yang akan mengikuti pendampingan peer group, menentukan model dan jenis pendampingan yang digunakan dalam pendampingan peer group, membuat materi pendampingan mengenai Triad KRR (Seks bebas, narkoba, HIV/AIDS), menentukan tempat pendampingan, menyusun jadwal pendampingan dan indikator keberhasilan pendampingan untuk jangka pendek seperti pada peningkatan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Meyiapkan modul pendampingan, menyiapkan website dan tutorial cara penggunaannya.
2. **Tahap pelaksanaan** terdiri dari pemberian pendampingan oleh tim pengusul kepada siswa/I yang telah ditentukan bersama mitra, pendampingan mengenai mengenai Triad KRR (Seks bebas, narkoba, HIV/AIDS) dan tutorial cara menggunakan website.
3. **Tahap uji coba** terdiri dari implementasi hasil pendampingan peer group terhadap teman sebaya lainnya dalam rangka uji coba modul dan website yang telah diberikan pada tahap pelaksanaan.
4. **Tahap evaluasi** terdiri dari penilaian keberhasilan pendampingan peer group terhadap kesehatan reproduksi dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

VI. Hasil Pelaksanaan Yang Dicapai

Pengabdian Kemitraan Masyarakat (PKM) yang berjudul Pendampingan Peer Group sebagai Agent Generasi Berencana (GENRE) untuk menurunkan resiko TRIAD Kesehatan Reproduksi Remaja pada siswa/I di SMA Negeri 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar telah dimulai sejak bulan Agustus 2018. Adapun kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Peninjauan lokasi kegiatan di SMAN 2 Siak Hulu dan membicarakan mengenai rencana kegiatan dengan alamat jalan Kubang Raya No.62, Desa Kubang Jaya, Kecamatan Siak Hulu dan bertemu dengan mitra yaitu Kepala Sekolah SMAN 2 Siak Hulu.
2. Persiapan sarana dan prasarana yang diperlukan untuk memulai kegiatan mulai dari persiapan modul kegiatan, membuat kuesioner pretest dan post test, sertifikat, pemateri dari BKKBN, pendampingan KIT, foto untuk dokumentasi kegiatan, programmer, akomodasi, draft buku untuk luaran.
3. Kepastian jadwal pelaksanaan kegiatan dan kepastian peserta kegiatan dengan Mitra, sehubungan materi pendampingan yang dinilai menarik oleh mitra, maka mitra menambahkan peserta pendampingan dari yang sebelumnya 20 orang menjadi 30 orang yang diambil random dari kelas X,XI,XII masing-masing 10 orang
4. Persiapan untuk ceremony pembukaan Acara Pendampingan bersama Mitra. Pembukaan acara dilakukan pada Jumat tanggal 19 Juli 2019.
5. Sebelum pendampingan pertama dimulai, maka dilakukan pembagian pretest untuk menilai aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotor peserta pendampingan mengenai materi TRIAD KRR yaitu, SEKSUALITAS, NAPZA, HIV dan AIDS untuk memudahkan saat melakukan evaluasi kegiatan pendampingan.
6. Kegiatan pendampingan dilakukan sebanyak 18 kali pertemuan dengan durasi pertemuan 2 jam, diselingi dengan pemberian materi soft skill, games, telling story, games, post test dan ceremony penutupan kegiatan. Dimulai pada tanggal 19 Juli 2019 sampai dengan tanggal 08 Agustus 2019.
7. Dari hasil pelaksanaan kegiatan terdapat peningkatan pada aspek pengetahuan dimana rata-rata nilai sebelum mendapatkan pendampingan tentang TRIAD KRR sebesar 43,5 dan meningkat sesudah pendampingan mengenai TRIAD KRR dengan nilai rata-rata 78. Pada aspek afektif ikut meningkatkan dari sebelum mendapatkan pendampingan mengenai TRIAD KRR dengan rata-rata 41 dan meningkat setelah mengikuti pendampingan mengenai TRIAD KRR dengan rata-rata 75,5. Untuk aspek psikomotor yang dinilai lebih kepada aspek Agent Genre dalam keterampilan menyebarkan informasi mengenai TRIAD KRR kepada teman sebaya dengan rata-rata selisih nilai sebelum dan setelah pendampingan sebesar 33,4, artinya peserta sudah lebih terampil melakukan edukasi terhadap sebaya setelah mendapatkan pendampingan.
8. Acara penutupan kegiatan pendampingan diisi dengan beberapa acara, berupa penyerahan plakat kepada mitra, laporan pelaksanaan pendampingan oleh ketua pengabdian kepada mitra, dan ucapan terimakasih dari mitra serta foto bersama foto bersama.
9. Pembuatan surat keterangan telah melaksanakan pendampingan oleh mitra
10. Publikasi kegiatan pada media cetak Riau Pos terbit Kamis, 15 Agustus 2019 dan Tribun terbit Kamis, 19 Agustus 2019

11. Publikasi dalam bentuk artikel yang akan diterbitkan pada Jurnal Pengabdian Masyarakat Untuk Mu Negeri Universitas Muhammadiyah Riau yang terbit pada tanggal 1 November 2019
12. Editing video kegiatan yang di unggah ke <https://youtube.com> dengan judul Video Pengabdian Dosen STIKes Hang Tuah Pekanbaru
13. Web konsultasi mengenai TRIAD KRR telah diserahterimakan kepada sekolah untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya dengan nama website adalah sebagai berikut: www.krrsman2siakhulu.id
14. Proses pembuatan HAKI untuk luaran berupa buku dengan judul Remaja *Agent Of The Change* Dalam Upaya Menurunkan Resiko TRIAD KRR
15. Pembuatan laporan dan unggah laporan akhir kegiatan pada Simlibtabmas.

VII. Kelayakan Perguruan Tinggi

Uraian Kelayakan P3M STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Komitmen STIKes Hang Tuah Pekanbaru khususnya P3M STIKes Hang Tuah dalam mengembangkan potensi masyarakat baik di dunia kesehatan maupun bidang lainnya yang berkaitan sangat tinggi. Hal ini dapat dilihat dari adanya kesempatan bagi dosen untuk melakukan kegiatan tridharma perguruan tinggi khususnya Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang di dukung dan difasilitasi oleh P3M STIKes Hang Tuah Pekanbaru.

Uraian Kepakaran dan Tugas Tim Pengabdian

Dalam kegiatan pendampingan ini terdiri dari satu orang ketua sebagai koordinator pelaksanaan kegiatan dan satu orang anggota yang saling bekerja sama dalam melakukan pengabdian dengan kualifikasi dan uraian tugas sebagai berikut:

Ketua Tim

1. Nama : Hastuti Marlina, Amd.Keb, SKM, M.Kes
2. NIDN : 1023038701
3. Pendidikan D3 : Kebidanan
4. Pendidikan S1 : Kesehatan Masyarakat, STIKes Hang Tuah Pekanbaru
5. Pendidikan S2 : Kesehatan Masyarakat, STIKes Hang Tuah Pekanbaru
6. Unit Kerja : STIKes Hang Tuah Pekanbaru
7. Bidang Ilmu : Gizi remaja, program Genre, Triad KRR

Anggota 1

1. Nama : Yeyen Gumayesty, AMTG, SKM, M.Kes
2. NIDN : 1011018201
3. Pendidikan D3 : Teknik Gigi
4. Pendidikan S1 : Kesehatan Masyarakat, Universitas Indonesia
5. Pendidikan S2 : Kesehatan Masyarakat, STIKes Hang Tuah Pekanbaru
6. Unit Kerja : STIKes Hang Tuah Pekanbaru
7. Bidang Ilmu : Gizi remaja, program Genre, Triad KRR

Uraian Tugas :

1. Memberikan pendampingan kepada peer group mengenai seksualitas, Narkoba dan HIV/AIDS
2. Memberikan pendampingan dan tutorial penggunaan website oleh pendidik sebaya

3. Berkomunikasi secara intensif dengan pihak mitra yang terlibat seperti guru bidang studi biologi, guru bimbingan konseling dan kepala sekolah SMAN 2 Siak Hulu demi kelancaran berjalannya kegiatan.
4. Memantau, menganalisa dan mengevaluasi hasil pelaksanaan kegiatan melalui pengukuran-pengukuran yang jelas.
5. Penanggung jawab seluruh kegiatan.

Anggota 2

Nama : Raviola, AMKG, SKM, M.Kes

NIDN : 1029067902

Pendidikan D3: Kesehatan Gigi

Pendidikan S1 : Kesehatan Masyarakat, STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Pendidikan S2 : Kesehatan Masyarakat, STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Unit Kerja : STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Bidang Ilmu : Gizi remaja, program Genre, Triad KRR

Uraian Tugas :

1. Membantu ketua dalam pemberian pendampingan peer group sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan
2. Mengumpulkan informasi penting mengenai kebutuhan website sebagai wadah konseling bagi siswa/I mengenai kesehatan reproduksi dan informasi lainnya untuk selanjutnya membuat rancangan Website yang sesuai
3. Mengarahkan operator dalam pembuatan menu website (membuat rancangan menu website)
4. Melakukan evaluasi penggunaan website

Uraian Partisipasi Mitra

Mitra dalam kegiatan ini adalah SMAN 2 Siak Hulu dimana mitra tersebut berpartisipasi dalam kegiatan PKM ini melalui beberapa hal berikut :

1. Memberi izin dalam pelaksanaan pengabdian ini kepada tim pengusul dengan syarat dan ketentuan yang telah disepakati bersama
2. Menunjuk Peserta yang akan diikuti sertakan dalam kegiatan ini adalah siswa/I yang terpilih ditentukan atas pertimbangan oleh pihak sekolah
3. Menyediakan data-data pendukung dan membantu tim pengusul dalam pelaksanaan pendampingan dan merancang website sebagai wadah konseling di SMAN 2 Siak Hulu
4. Menyediakan tempat pendampingan dan simulasi kegiatan
5. Memberi motivasi, pengawasan dan pembinaan selama dalam kegiatan pendampingan maupun perancangan, mitra diharapkan selalu memberi motivasi, pengawasan dan pembinaan terhadap peserta pendampingan pendidikan sebaya

VIII. Kesimpulan Dan Saran

Pengabdian Kepada Masyarakat dengan skema Program Kemitraan Masyarakat (PKM) telah dapat dikerjakan dengan baik dan tanpa halangan yang berarti. Dengan semangat kerja sama Tim pengabdian yang sangat baik dan peran aktif dari mitra dalam kegiatan pengabdian ini maka semua yang telah direncanakan telah berjalan dengan lancar sesuai dengan yang diharapkan. Harapan kami pengabdian ini dapat memberikan manfaat bagi kedua pihak baik dosen dan mitra.

IX. Luaran dan Target Capaian

Adapun luaran dan target capaian dalam kegiatan PKM ini dapat dilihat pada table berikut :

Tabel 1. Luaran dan Indikator Capaian PKM

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian	
Luaran wajib			
1	Publikasi di jurnal ilmiah Nasional tidak terakreditasi	<i>Published</i>	
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT	<i>accepted</i>	
3	Video kegiatan;	Ada	
4	Mitra non produktif	Pengetahuannya meningkat	Ada
		Keterampilannya meningkat	Ada
		Kesehatannya meningkat	Ada
		Pendapatannya meningkat	-
		Pelayanannya meningkat	Ada
Luaran tambahan			
1	Buku Ajar	<i>Draft</i>	

X. Jadwal

No	Jenis Kegiatan	Tahun 2019											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Tinjauan Lapangan												
2	Persiapan kegiatan												
3	Perancangan pendampingan pendidik sebaya												
4	Perancangan Website												
5	Pelaksanaan pendampingan												
6	Pelaksanaan uji coba dan implementasi pendampingan												
7	Evaluasi kegiatan												
8	Penulisan laporan												
9	Monitoring dan Evaluasi												

XI. Anggaran

Rekapitulasi Penggunaan Dana Pengabdian Kepada Masyarakat

Judul	: PENDAMPINGAN PEER GROUP SEBAGAI AGENT GENERASI BERENCANA (GENRE) UNTUK MENURUNKAN RESIKO TRIAD KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA PADA SISWA/I DI SMA NEGERI 2 SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR
Skema Hibah	: Program Kemitraan Masyarakat
Peneliti / Pelaksana	
Nama Ketua	: HASTUTI MARLINA S.KM, M.Kes
Perguruan Tinggi	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah
NIDN	: 1023038701
Nama Anggota (1)	: YEYEN GUMAYESTY S.KM, M.Kes
Tahun Pelaksanaan	: Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun
Dana Tahun Berjalan	: Rp 44.400.000,00
Dana Mulai Diterima Tanggal	: 2019-11-25

Rincian Penggunaan

1. HONOR OUTPUT KEGIATAN		
Keterangan Pengeluaran	Tanggal	Jumlah (Rp)
1. Pelunasan Honor Dokumentasi dan Video	10-09-2019	3.320.000
2. DP Honor Dokumentasi	19-04-2019	980.000
3. Honor Tenaga ahli	03-08-2019	5.000.000
	Sub Total (Rp)	9.300.000,00
2. BELANJA BAHAN		
Keterangan Pengeluaran	Tanggal	Jumlah (Rp)
1. Pembelian Pulsa	04-08-2019	500.000
2. Pembelian Paket Data	04-08-2019	550.000
3. Kertas HVS	05-08-2019	500.000
4. Fotocopy Kuesioner evaluasi kegiatan	05-08-2019	325.783
5. Fotocopy Kuesioner evaluasi kegiatan	05-08-2019	325.783
6. Pendampingan Kit	19-04-2019	3.000.000
7. Snack Box	19-04-2019	7.380.000
8. Pembelian Paket Data	19-04-2019	500.000
9. Pembelian Pulsa	19-04-2019	500.000
10. Pembelian Domain Website	05-08-2019	274.217
11. Pembuatan Plakat	19-03-2019	800.000
12. Desain dan cetak Sertifikat	19-03-2019	1.200.000

13. Pembayaran Honor Programmer	21-03-2018	300.000
Sub Total (Rp)		16.155.783,00
3. BELANJA BARANG NON OPERASIONAL LAINNYA		
Keterangan Pengeluaran	Tanggal	Jumlah (Rp)
1. Publikasi Jurnal dan Haki	14-10-2019	1.000.000
2. Cetak buku dan fotocopy laporan	23-11-2019	674.200
3. Publikasi Koran	14-08-2019	1.000.000
4. Sewa Infokus	23-07-2019	2.700.000
5. Cetak Modul	05-08-2019	3.820.000
Sub Total (Rp)		9.194.200,00
4. BELANJA PERJALANAN LAINNYA		
Keterangan Pengeluaran	Tanggal	Jumlah (Rp)
1. Pelunasan Sewa kendaraan	13-08-2019	4.250.000
2. Pelunasan Sewa Jasa pengolahan Data Hasil Kegiatan	10-09-2019	2.700.000
3. Sewa Jasa Pengelolaan Data Hasil Evaluasi kegiatan	10-08-2019	300.000
4. Dp Sewa kendaraan	24-03-2019	2.500.000
Sub Total (Rp)		9.750.000,00
Total Pengeluaran Dalam Satu Tahun (Rp)		44.399.983,00

Mengetahui,
Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat



(Agus Alamsyah, SKM, M.Kes)
NIP/NIK 10306113204

Pekanbaru, 27 - 11 - 2019
Ketua,

(HASTUTI MARLINA S.KM, M.Kes)
NIP/NIK 1023038701

XII. Daftar pustaka

- [1] Marliania, R, et, al. *Effect of Genre Program on Youth Knowledge, Attitude, and Behaviors about PUP and TRIAD KRR*. Malaysian Online Journal of conseling. Vol 5 Issue 1, Januari 2018
- [2] Taukhit, “*Pengembangan Edukasi Kesehatan Reproduksi Dan Seksualitas Remaja Dengan Metode Game Kognitif Proaktif*,” J. Stud.P emuda, Vol. 3, No. 3, Pp. 123–132, 2014.
- [3] Breuner C. C. And Mattson G., “*Sexuality Education For Children And Adolescents*,” Am. Acad. Pediatr., Vol. 138, No. 2, Pp. E20161348–E20161348, 2016
- [4] Bass B., “*The Effect of State Mandated Sex Education on Teenage Sexual Behaviors and Health*,” *Econ. Self-Sufficiency Policy Res. Inst.*, no. 20161, 2016.
- [5] Hall K. S., J. McDermott Sales, K. A. Komro, and J. Santelli, “*The State of Sex Education in the United States*,” *J. Adolesc. Heal.*, vol. 58, no. 6, pp. 595–597, 2016.
- [6] Lyimo W. J., J. M. Masinde, and K. G. Chege, “*The influence of sex education on adolescents’ involvement in premarital sex and adolescent pregnancies in Arusha City, Tanzania*,” *Int. J. Educ. Policy Res. Rev.*, vol. 4, no. 6, pp. 113–124, 2017.
- [7] Chu S. K. W. et al., “*Promoting Sex Education Among Teenagers Through an Interactive Game: Reasons for Success and Implications*,” *Games Health J.*, vol. 4, no. 3, pp. 168–174, 2015
- [8] Sule H., J. Akor, O. Toluhi, R. Suleiman, L.Akpihi, And O. Ali, “*Impact Of Sex Education In Kogi State, Nigeria*,” *J. Educ. Pract.*, Vol. 6,No. 3, Pp. 34–41, 2015
- [9] Ismainar, H., Marlina, H., And Harnani, Y. “*Premarital Sex Adolescents At Junior High School Student Pekanbaru Riau*,” Vol. 23, No.4, Pp. 3517–3520, 2017

XIII. Persetujuan Mitra

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 SIAK HULU
AKREDITASI : A
Alamat : Jl. Kubang Raya No. 62 Desa Kubang Jaya Kec. Siak Hulu Telp. (0761) 7079014 Kode Pos 28457
NPSN : 201140889002 NPSN : 20404911 Website : www.sman2siakhulu.sch.id



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Ali Iskandar, S.Sos
2. Jabatan : Kepala Sekolah
3. Nama IRT/Kelompok : SMA Negeri 2 Siak Hulu
4. Bidang Usaha : Pendidikan
5. Alamat : Jl. Kubang Raya No.62

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan program PKM, guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya dengan:

Nama Ketua Tim Peneliti : Hastuti Marlina, SKM, M.Kes
Perguruan Tinggi : STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebcnarnya bahwa diantara Usaha Kecil/Menengah atau Kelompok dan Pelaksana Kegiatan Program TIDAK terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Agustus 2018
Kepala Sekolah,


Ali Iskandar, S.Sos
NIP. 40906 200605 1 001

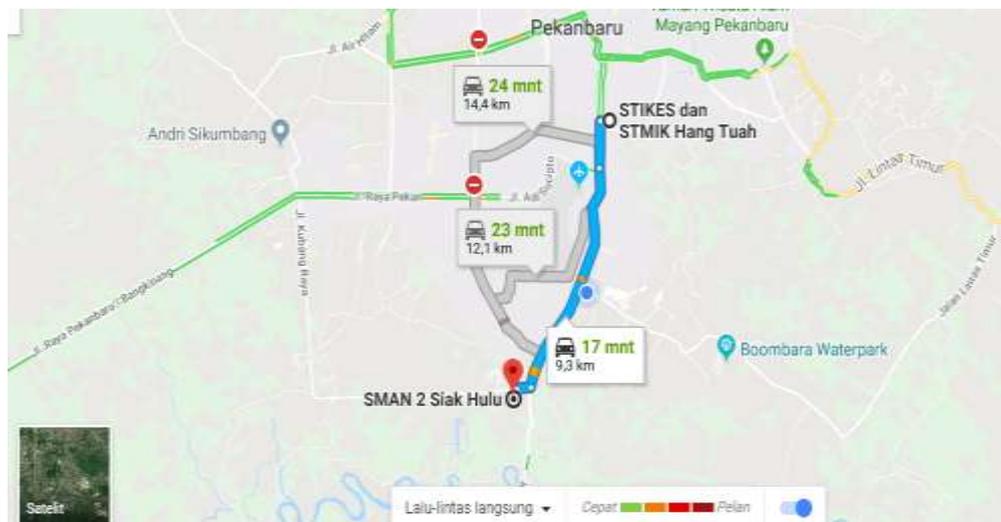
Scanned by CamScanner

XIV. Gambaran IPTEK

IPTEK yang dihasilkan dari pelaksanaan pengabdian ini adalah adanya website yang dikelola oleh peer group yang telah mendapatkan pendampingan mengenai kesehatan reproduksi. Dalam website tersebut tersedia berbagai informasi mengenai seksualitas, narkoba dan HIV/AIDS yang dapat meningkatkan kognitif, afektif dan psikomotorik sebaya lainnya. Website tersebut juga menyediakan berbagai menu konseling dan komunikasi interaktif mengenai kesehatan reproduksi sehingga remaja mendapat informasi yang benar dari sumber yang terpercaya. Melalui penggunaan website ini juga remaja diharapkan lebih aktif dalam meningkatkan dan membina ketahanan reproduksi baik secara individual maupun kelompok. Selain itu dihasilkan modul pendampingan peer group mengenai Triad KRR.

XV. Peta Lokasi

Untuk jarak antara Perguruan Tinggi STIKes Hang Tuah Pekanbaru dengan SMAN 2 Siak Hulu berjarak 9,3 km dan dapat ditempuh melalui perjalanan darat ± dalam waktu 17 menit



XVI. Dokumentasi Kegiatan



Foto Bersama Kepala Sekolah dan Pembina Osis



Foto Bersama Peserta



Foto Pemberian Materi dan Tanya Jawab Dengan Peserta



Foto Story Telling dengan Siswa



Foto Pemberian Door Prize Pada Peserta



Foto Pemberian Sertifikat Peserta Terbaik



Foto Bersama Peserta dan Pemberian Plakat ke Mitra PKM

XVII. Lampiran-Lampiran

LAMPIRAN 1. KUESIONER

KUESIONER SEKSUALITAS

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan teliti
2. Jawablah seluruh pertanyaan berikut dengan mengisi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan
3. Jika anda salah memilih, beri tanda (-) dan beri tanda (√) kembali pada jawaban yang sesuai yaitu sebagai berikut :
 - a. Benar (B) jika menurut anda pertanyaan tersebut benar
 - b. Salah (S) jika menurut anda pertanyaan tersebut salah
4. Anda dapat bertanya langsung kepada peneliti jika saudara/i kesulitan dalam pertanyaan kuesioner

Aspek/Materi : Pengetahuan

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Pertumbuhan rambut di ketiak merupakan tanda pubertas		
2	Pubertas adalah saat dimana seorang anak mengalami pematangan secara fisik dan seksual		
3	Pada laki-laki, reaksi dorongan seks ditandai dengan mengerasnya penis (ereksi)		
4	Mimpi basah adalah mengompol ketika tidur		
5	Sel sperma dikeluarkan pada saat ereksi		
6	Ejakulasi terjadi karena sperma yang terus menerus diproduksi perlu dikeluarkan		
7	Menstruasi adalah pengeluaran darah dari alat kandungan lewat alat kelamin		
8	Lamanya menstruasi pada wanita adalah sama		
9	Rata-rata wanita mengalami <i>menarche</i> dalam rentang usis 9-16 tahun atau awal remaja tengah pubertas		
10	Cara membersihkan alat kelamin yang benar adalah dari arah anus menuju kelamin		
11	Yang termasuk organ reproduksi laki-laki adalah penis, glans, uretra dan testis		
12	Kelenjar prostat adalah kelenjar yang menghasilkan hormon laki-laki (testosteron)		
13	Kehamilan usia muda (dibawah 20 tahun) sering kali berkaitan dengan munculnya kanker rahim		
14	Kehamilan adalah proses regenerasi yang diawali dengan pertemuan sel telur perempuan dengan sel telur laki-laki yang membentuk embrio dan berkembang didalam rahim sampai dikeluarkan menjadi bayi		

15	Alat kontrasepsi seperti IUD tidak boleh digunakan pada rahim yang belum pernah hamil karena dapat merusak dinding rahim		
16	Prilaku seks beresiko pada remaja bisa terjadi karena kurangnya pengalaman mengenai kesehatan reproduksi		
17	Tekanan keluarga mengakibatkan pelaku KTD (Kehamilan Tidak Diinginkan) remaja melakukan aborsi		
18	Depresi merupakan salah satu tekanan fisik pada remaja yang mengalami kehamilan diluar nikah		
19	Aborsi adalah suatu penghentian kehamilan yang disengaja atau tidak disengaja, baik secara medis maupun non medis		
20	Prilaku seks bebas merupakan penyebab terjadinya aborsi		
21	Aborsi secara ilegal dapat menyebabkan infeksi pada alat reproduksi		
22	Dampak infeksi menular seksual (IMS) akibat hubungan seksual pranikah pada laki-laki adalah kemandulan		
23	Contoh penyakit yang diakibatkan IMS adalah gonore dan sifilis		
24	Salah satu cara agar terhindar dari IMS bagi remaja adalah dengan cara menghindari melakukan hubungan seksual sebelum menikah		
25	Seksualitas adalah segala sesuatu yang menyakut dan sikap yang berkaitan dengan prilaku seksual maupun orientasi seksual		

Aspek/Materi : Sikap

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Menurut saya, setelah seorang mengalami mimpi basah boleh berhubungan seksual sebelum menikah		
2	Menurut saya, membicarakan seksualitas pada remaja merupakan hal yang tabu		
3	Saat saya menstruasi, saya menggunakan pembalut dengan bahan yang mengandung parfum dan bisa dipakai seharian		
4	Saya mengganti pembalut setelah pembalut terisi penuh darah menstruasi		
5	Cairan pembersih organ kemaluan boleh dipakai setiap hari		
6	Informasi tentang kebersihan organ kemaluan itu sangat penting		
7	Memeriksa kehamilan hanya pada kehamilan pertama, kehamilan seterusnya tidak perlu memeriksa		

8	Masalah-masalah dalam kehamilan diantaranya mual, muntah dapat diatasi dengan minuman hangat dan makan sedikit tapi sering		
9	Saya tahu bahwa kehamilan tidak akan terjadi bila hubungan seksual hanya dilakukan sekali		
10	Tidak perlu menghalangi teman yang aktif dalam seksual		
11	Alternatif terbaik untuk memecahkan masalah kehamilan pranikah adalah menggugurkan kandungan dan melanjutkan sekolah		
12	Menurut saya, aborsi sangat berbahaya bagi kesehatan dan keselamatan remaja		
13	Saya tahu bahwa penyakit menular seksual hanya akan menular bila melakukan hubungan seksual dengan pekerja seks komersial (PSK)		
14	Saya tahu hanya dengan ciuman bibir kita tidak akan tertular penyakit menular melalui mulut (TBC, hepatitis, infeksi tenggorokan)		
15	Menurut anda, sebagai remaja orang tua harus lebih meningkatkan pemantauannya terhadap pergaulan anda		

Aspek Materi : Keterampilan

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Setelah mengalami mimpi basah, maka boleh melakukan hubungan seksual sebelum menikah		
2	Masalah seksualitas pada remaja merupakan hal yang boleh dibicarakan dengan orang tua		
3	Supaya hasrat seksual meningkat, maka perlu membayangkan dan berimajinasi bentuk tubuh pasangan/orang lain		
4	Pada saat menstruasi, pembalut diganti setiap 3-4 jam		
5	Pembersih organ kemaluan harus dipakai setiap hari		
6	Aktivitas pacaran boleh memegang/meraba bagian sensitif pasangan (misalnya leher atau paha)		
7	Untuk mendapatkan kepuasan seksual, boleh melakukan masturbasi / menyentuh atau meraba bagian tubuh (bagi wanita) dan onani/menyentuh atau meraba bagian tubuh (bagi laki-laki)		
8	Mual dan muntah pada waktu hamil harus segera ke dokter		
9	Melakukan hubungan seksual menggunakan alat pengaman agar tidak terjadi kehamilan pranikah.		
10	Mencium pipi pasangan sebagai bentuk rasa sayang dan cinta		
11	Jalan keluar untuk mengatasi kehamilan pranikah adalah menggugurkan kandungan dan melanjutkan		

	sekolah		
12	Aborsi dengan alasan medis dapat dilakukan oleh tenaga kesehatan		
13	Alat pengaman dipakai untuk menghindari terkena penyakit menular seksual		
14	Melakukan oral seks, jika sudah menikah secara resmi		
15	Pengawasan orang tua pada anaknya dilakukan untuk mengontrol pergaulan anak remaja sekarang		

KUESIONER HIV DAN AIDS

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan teliti
2. Jawablah seluruh pertanyaan berikut dengan mengisi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan
3. Jika anda salah memilih, beri tanda (-) dan beri tanda (√) kembali pada jawaban yang sesuai yaitu sebagai berikut :
 - c. Benar (B) jika menurut anda pertanyaan tersebut benar
 - d. Salah (S) jika menurut anda pertanyaan tersebut salah
4. Anda dapat bertanya langsung kepada peneliti jika saudara/i kesulitan dalam pertanyaan kuesioner

Aspek/Materi : Pengetahuan

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Singkatan dari HIV adalah <i>human immunodeficiency virus</i>		
2	HIV adalah suatu racun yang menyebabkan rusaknya sistem kekebalan manusia		
3	AIDS adalah singkatan dari <i>Acquired Immunodeficiency Syndrome</i>		
4	AIDS adalah suatu penyakit menular yang terjadi pada hewan		
5	AIDS disebabkan oleh virus HIV		
6	AIDS adalah suatu gejala infeksi yang menyerang manusia karena adanya penurunan system kekebalan tubuh akibat serangan HIV dan dapat menular secara cepat		
7	Virus HIV membutuhkan waktu 6 tahun untuk mengembangkan kepada AIDS		
8	HIV adalah virus yang dapat menyebabkan AIDS dan bisa mati pada suhu 36oC		
9	AIDS menular melalui kontak darah dan hubungan sex tanpa pengaman		
10	AIDS menular pada kita bila kita makan menggunakan piring yang sama dengan penderita AIDS		

11	Lia tinggal dengan abangnya yang terbukti HIV Positif, mereka sering saling berpelukan layaknya adik dan kakak, perilaku Lia dapat menyebabkan HIV/AIDS		
12	Seorang ibu yang sedang hamil bisa menularkan penyakit AIDS pada janin yang dikandungnya		
13	Orang yang sudah terkena AIDS bisa tampak seperti orang sehat tanpa gejala		
14	AIDS bisa di cegah dengan minum jamu		
15	Dengan menghindari penggunaan obat-obatan terlarang, jarum suntik yang tidak steril, tattoo dan tindik bisa mencegah kita dari penyakit AIDS		
16	Rina telah melakukan hubungan inti untuk pertama kalinya dengan pacarnya tanpa menggunakan kondom. Dia yakin bahwa dia tidak akan terkena HIV/AIDS		
17	Kita tidak perlu mendeteksi AIDS karena kita pasti bebas dari penyakit AIDS		
18	Dengan melakukan tes darah dapat mendeteksi adanya virus HIV dalam tubuh.		
19	AIDS yang disebabkan oleh virus influenza sehingga penderita AIDS menunjukkan gejala seperti orang influenza		
20	Pemakaian kondom saat berhubungan seksual bisa mencegah AIDS dan menghindari penyakit menular seksual lainnya		
21	Orang yang kemasukan bibit penyakit AIDS tapi tampak sehat dapat menularkan bibit penyakit kepada orang lain		
22	Sebaiknya kita mengasingkan penderita AIDS agar program penanggulangan AIDS bisa berjalan dengan lancar		
23	Penyuluhan tentang AIDS dapat meningkatkan pengetahuan dan kepedulian masyarakat terhadap AIDS		
24	Sebaiknya kita merangkul penderita AIDS agar program penanggulangan AIDS bisa berjalan dengan lancar		
25	AIDS dapat di tanggulangi dengan kerjasama antara pemerintah dan masyarakat		

Aspek/Materi : Sikap

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Penyakit HIV/AIDS merupakan penyakit yang menimbulkan rasa malu dan mematikan		
2	Menurut anda, konsultasi mengenai HIV/AIDS harus diberikan melalui media dan majalah		
3	Pengidap HIV yang merokok akan sampai pada tahap AIDS lebih cepat dari pada yang tidak merokok		

4	Kita harus menjauhi penderita AIDS agar tidak tertular penyakit AIDS		
5	Menurut anda, dengan penggunaan narkoba suntik dapat tertular HIV/AIDS		
6	Semakin tua pengidap HIV semakin cepat sampai ke tahap AIDS		
7	Bantal atau piring yang digunakan penderita HIV/AIDS tidak harus disentuh		
8	Bayi yang terinfeksi HIV/AIDS harus diketepikan		
9	Menurut anda jika teman anda terinfeksi HIV/AIDS harus dikucilkan		
10	Penderita HIV/AIDS harus dikarantina supaya tidak tertular kepada orang lain		
11	Mahasiswa yang terinfeksi HIV/AIDS tidak harus mengikuti kuliah		
12	Penderita HIV/AIDS harus di hukum		
13	Menurut anda, penderita HIV/AIDS seharusnya dijauhi oleh masyarakat		
14	Menurut anda, penderita HIV/AIDS tidak harus hidup		
15	Menurut anda, penderita AIDS harus dijauhi dari keluarga		

Aspek/Materi : Keterampilan

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Melakukan hubungan sex tanpa pengaman bisa menularkan HIV/AIDS		
2	Menggunakan piring dan gelas yang sama dengan penderita AIDS dapat menularkan HIV/AIDS		
3	Suka berpelukan dengan penderita HIV/AIDS, dapat menularkan HIV/AIDS		
4	Penderita HIV/AIDS yang sedang hamil bisa menularkan AIDS pada janin yang dikandung melalui makanan yang dia makan.		
5	Melakukan minum jamu bisa mencegah HIV/AIDS		
6	Melakukan tindik atau tato bisa mencegah kita dari HIV/AIDS		
7	Melakukan pap Smear untuk mendeteksi HIV/AIDS		
8	Melakukan tes darah dapat mendeteksi adanya virus HIV/AIDS dalam tubuh.		
9	Melakukan pengasingan untuk penderita HIV/AIDS agar program penanggulangan HIV/AIDS bisa berjalan dengan lancar		
10	Melakukan Penyuluhan tentang AIDS hanya dilakukan oleh tenaga kesehatan		
11	Mengucilkan teman yang terinfeksi HIV/AIDS		
12	Melakukan kerjasama antara pemerintah dan masyarakat dapat menanggulangi HIV/AIDS		

13	Aktif dalam kegiatan/program pencegahan dan penanggulangan HIV/AIDS		
14	Mengajak penderita HIV untuk merokok		
15	Menggunakan obat-obatan terlarang agar terhindar dari HIV/AIDS		

KUESIONER NAPZA

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pertanyaan di bawah ini dengan teliti
2. Jawablah seluruh pertanyaan berikut dengan mengisi tanda (√) pada kolom yang telah disediakan
3. Jika anda salah memilih, beri tanda (-) dan beri tanda (√) kembali pada jawaban yang sesuai yaitu sebagai berikut :
 - e. Benar (B) jika menurut anda pertanyaan tersebut benar
 - f. Salah (S) jika menurut anda pertanyaan tersebut salah
4. Anda dapat bertanya langsung kepada peneliti jika saudara/i kesulitan dalam pertanyaan kuesioner

Aspek/Materi : Pengetahuan

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	NAPZA merupakan singkatan dari Narkotika, Psikotropika, dan Zat adiktif lainnya		
2	NAPZA lebih dikenal dalam masyarakat dengan istilah Narkoba		
3	Penyalahgunaan narkoba tidak dapat menyebabkan ketergantungan fisik dan ketergantungan psikologis		
4	Pada mulanya, seseorang hanya coba-coba menggunakan narkoba hingga pada akhirnya menjadi ketergantungan		
5	Teman kelompok memberikan pengaruh pada diri seseorang untuk menggunakan narkoba pertama kalinya		
6	Pemakaian narkoba jangka panjang dapat menyebabkan kerusakan fisik dan gangguan mental		
7	Pada umumnya prestasi pecandu narkoba akan meningkat		
8	Seorang mantan pecandu narkoba yang sedang dalam proses pemulihan dapat menggunakan narkoba kembali		
9	Keadaan akibat kelebihan dosis narkoba yang biasanya ditandai dengan kejang-kejang dan mulut berbusa disebut Euphoria		
10	Usia yang rentan terhadap penyalahgunaan narkoba adalah usia remaja		
11	Ciri-ciri pemakai narkoba: jarang mengikuti kegiatan		

	keluarga, prestasi turun, sensitif dan mudah tersinggung		
12	Program pemulihan adalah upaya pemulihan kesehatan jiwa dan raga yang ditujukan kepada pemakai yang sudah menjalani pengobatan		
13	Program penindakan adalah program yang ditujukan kepada bandar, pengedar, dan pemakai narkoba berdasarkan hukum		
14	Bahan berbahaya ini adalah zat adiktif yang bukan Narkotika dan Psikotropika atau Zat-zat baru hasil olahan manusia yang menyebabkan kecanduan seperti lem dan whipped cream		
15	Upaya penanggulangan penyalahgunaan narkoba hanyalah penindakan		
16	Narkoba yang biasanya dikonsumsi dengan cara disuntikan pada lengan atau paha pemakainya adalah candu		
17	Program pengobatan ditujukan kepada pemakai narkoba		
18	Seseorang yang sedang dalam proses pemulihan dapat melakukan perilaku menyimpang karena ketidakmampuan menjalankan fungsi dengan baik		
19	Pembinaan dan pencegahan ditujukan pada masyarakat yang belum memakai narkoba		
20	Kambuh terjadi karena adanya rasa rindu dari mantan pecandu untuk memakai narkoba kembali		
21	Kekambuhan kembali terhadap penggunaan narkoba dapat dicegah		
22	Orangtua harus memahami proses kekambuhan sehingga dapat mengenali anaknya kambuh atau tidak		
23	Pecandu yang telah selesai mengikuti terapi atau rehabilitasi tidak harus mengikuti program pemulihan atau program rawat lanjut		
24	Kembalinya seseorang kepada narkoba, didahului oleh perubahan-perubahan perilaku, sikap, perasaan, dan pikiran		
25	Pada saat rehabilitasi seorang pecandu narkoba tetap membutuhkan dukungan keluarga dan teman		

Aspek/Materi : Sikap

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Narkoba berbahaya jika disalahgunakan		
2	Narkoba mempunyai efek yang tidak baik		
3	Narkotika jenis apapun akan berbahaya jika disalahgunakan		
4	Penyalahgunaan narkoba merupakan masalah yang serius		
5	Pada saat punya permasalahan, saya tidak		

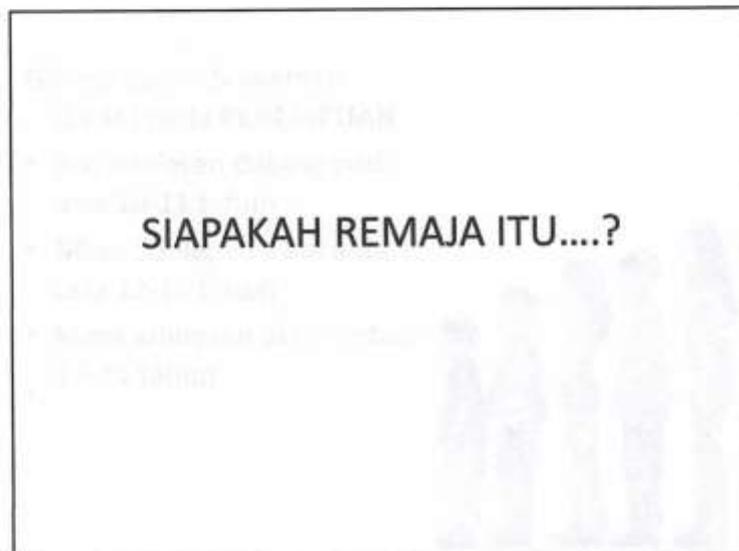
	membutuhkan bantuan siapapun		
6	Saya tidak mudah terpengaruh oleh bujukan teman untuk menggunakan narkoba meskipun saya mendapat tekanan		
7	Tidak mengonsumsi narkoba membuat tubuh sehat		
8	Saya akan sangat rindu untuk menggunakan narkoba kembali		
9	Upaya pencegahan dengan program pembinaan sangat baik dilakukan pada remaja		
10	Saya tidak akan berhenti menggunakan narkoba meskipun telah ikut terapi dan rehabilitasi		
11	Penyalahgunaan narkoba pada remaja harus dicegah		
12	Tidak mengonsumsi narkoba membuat tubuh sehat		
13	Keluarga sebaiknya berperan aktif dalam upaya pencegahan penyalahgunaan narkoba		
14	Keluarga sebaiknya tahu informasi tentang narkoba		
15	Saya tidak akan mengikuti pertemuan-pertemuan di pusat rehabilitasi setelah pulih nanti		

Aspek/Materi : Keterampilan

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Tidak menggunakan narkoba		
2	Mencoba-coba memakai narkoba		
3	Menambah pengetahuan tentang jenis-jenis narkotika dan bahaya penyalahgunaanya		
4	Mengucilkan teman yang menggunakan narkoba		
5	Meminta bantuan seseorang apabila mempunyai masalah		
6	Terpengaruh oleh bujukan teman untuk menggunakan narkoba apabila mendapat tekanan		
7	Berolahraga memberikan kesehatan tubuh		
8	Mengisi waktu senggang dengan kegiatan-kegiatan positif		
9	Mengikuti kegiatan/program pembinaan dalam upaya pencegahan penggunaan narkoba pada remaja		
10	Ikut memberikan motivasi bagi para pengguna narkoba untuk menjalani terapi dan rehabilitasi		
11	Ikut berpartisipasi dalam mencegah penyalahgunaan narkoba pada remaja		
12	Tidak mengonsumsi narkoba membuat tubuh sehat		
13	Tidak melakukan komunikasi yang aktif dengan keluarga		
14	Tidak memberitahu keluarga informasi tentang narkoba		
15	Mengikuti pertemuan-pertemuan di pusat rehabilitasi guna menambah wawasan tentang pemulihan dr penggunaan narkoba		

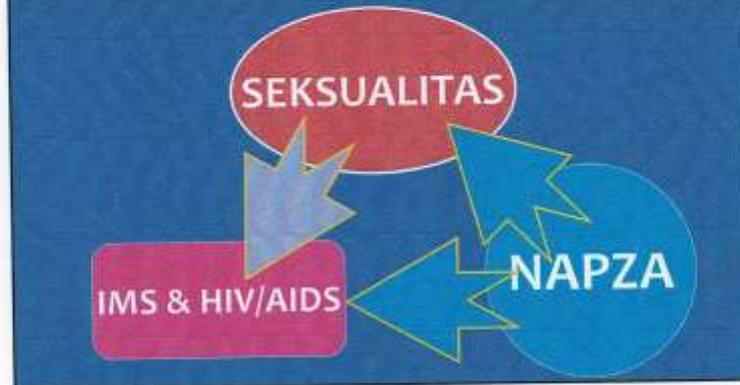
LAMPIRAN 2. MATERI KEGIATAN PENDAMPINGAN

07/10/2019



TRIAD KRR

3 hal pokok yang berkaitan sebab-akibat:



SEKSUALITAS

GenRe
(Generasi beRencana)

Jadi remaja yang baik dengan menjadi GenRe!

Ditai:
Intan Pandini, IKM

FOR THOSE WHO DON'T KNOW ME!

Nama: Luluk Perlembi
 TEL: 0812 3441 1982
 Pendidikan: Sarjana Interdisipliner di GOR Widya Pratama
 Instagram: @lulukperlembi
 Pekerjaan: Dosen

- Duta Mahasiswa GenRe Provinsi Jawa Tengah 2019
- Top 2 Duta Mahasiswa GenRe Tingkat Nasional 2019
- Anggota I Kominfo Kabupaten Semarang 2019
- Juror Simposium Nasional Mahasiswa GenRe 2019
- Hibah Nominasi Duta GenRe Provisi ROKA 2018-2019

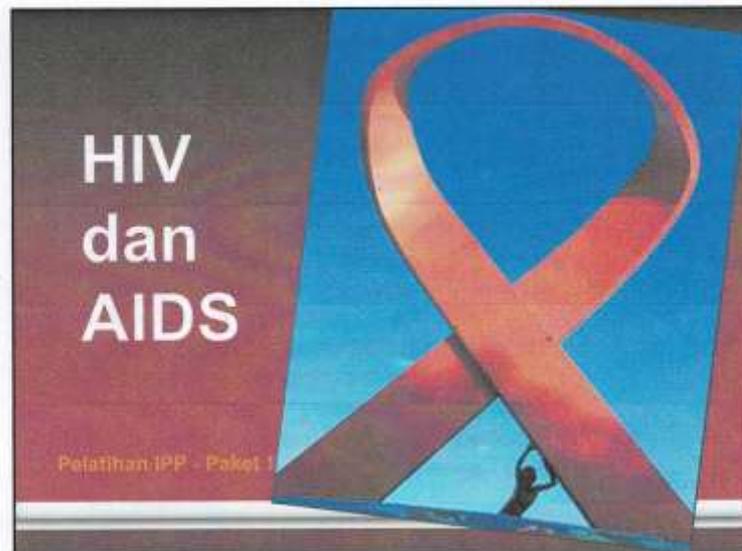
Aktivitas lain: Berkeja di Program BKKBN, Dosen Pengajar dan Peneliti.



AKIBAT PERNIKAHAN DINI

PROBLEMATIKA REMAJA

Penyesalan itu pernah datang duluan, apa yang dapat kita perbuat sebagai remaja???

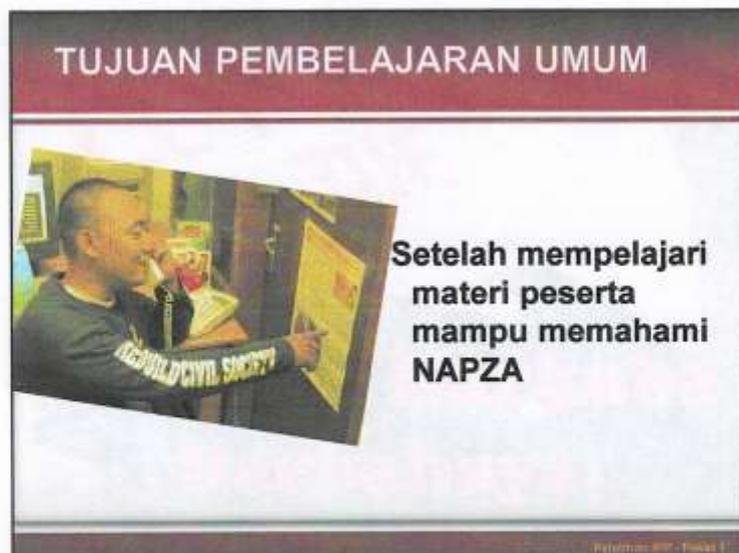
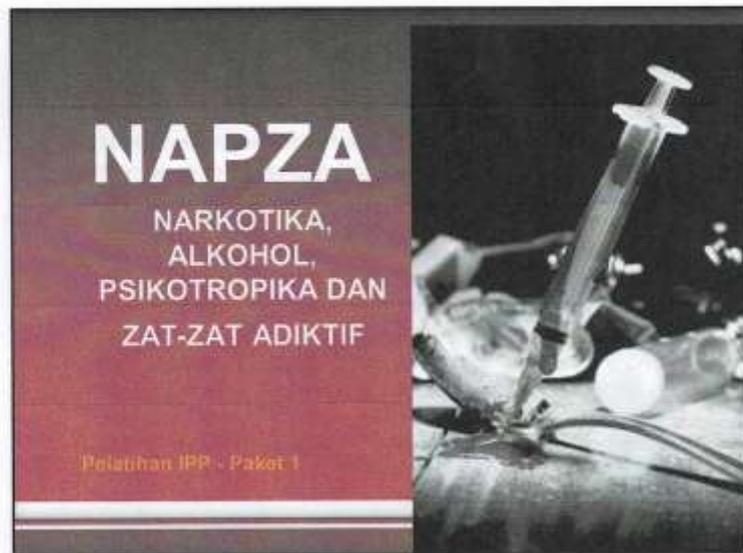


TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM :

Setelah mempelajari materi:
Peserta mampu memahami hal-hal yang
terkait dengan HIV dan AIDS



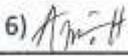
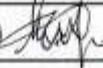
Pelatihan IPP - Paket 1

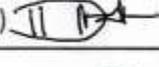
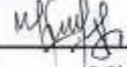
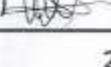




**DAFTAR HADIR PESERTA PENDAMPINGAN PEER GRUP SEBAGAI AGENT GENRE
"TRIAD KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA (Seksualitas, Napza, HIV dan AIDS)"
SMA NEGERI 2 SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR
TAHUN 2019**

Hari/ Tanggal : 18 JULI 2019

No	Nama	Tanda Tangan	Keterangan
1	Bambang Dedi. S	1) 	
2	Muhammad Zaky. T	2) 	
3	Rival Febriansyah	3) 	
4	Daniel Simatupang	4) 	
5	Putri Oktaviani	5) 	
6	Ariyanti Ulandari	6) 	
7	Vonny Agustina. A	7) 	
8	Humay Arsyakinah	8) 	
9	Hikari Aufa. R	9) 	
10	Destry Pryanti. K	10) 	
11	Husnul Khotimah	11) 	
12	Mia Salmiati	12) 	
13	Revina Saira. P	13) 	
14	Thoriq Risky	14) 	
15	Dimas Prayoga	15) 	
16	Windy Mutiara	16) 	
17	Chiboy Cristian. S	17) 	

18	Nadia	18)	
19	Wanditha Nadia. P	19) 	
20	Aulia Azmi	20) 	
21	Dinetria Ananta	21) 	
22	Rahmat Putra. S	22) 	
23	Mira Arisya. S	23) 	
24	Amelia	24) 	
25	Monica Putri. F	25) 	
26	Raifal Asmadi	26) 	
27	Ismi Syafika	27) 	
28	Bagus Malik. F	28) 	
29	Melisa Pryanka. T	29) 	
30	Dyah Sekarumarum	30) 	
31	Kevin Arya. G	31) 	

32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			

LAMPIRAN 4. LUARAN
A. MODUL KEGIATAN



MODUL

PENDAMPINGAN MENGENAI TIGA MASALAH KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA (TRIAD KRR) BAGI KELOMPOK SEBAYA (*PEER GROUP*) SEBAGAI *AGENT GENRE* PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS



STIKES HANG TUAH PEKANBARU
RISTEKDIKTI
PEKANBARU, 2019

B. PUBLIKASI MEDIA MASSA (TRIBUN PEKANBARU-ONLINE)



C. PUBLIKASI MEDIA MASSA (TRIBUN PEKANBARU-OFFLINE)



KOMUNIKASI-BISNIS

Riau Pos • KAMIS, 15 AGUSTUS 2019 • HALAMAN 5

AKTIVITAS



FOTO BERSAMA: Tim pengabdian STIKes Hang Tuah Pekanbaru foto bersama dengan *agent of change*, pembina OSIS SMAN 2 Siak Hulu usai kegiatan, beberapa waktu yang lalu.

Dosen STIKes Hang Tuah Pengabdian ke SMAN 2 Siak Hulu

PEKANBARU (RP) - Dosen STIKes Hang Tuah Pekanbaru yang diketuai Yeyen Gumayesty SKM MKes dan tim Raviola SKM MKes, Hastuti Marlina SKM MKes beserta mahasiswa melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di SMAN 2 Siak Hulu, Kabupaten Kampar. Bentuk kegiatannya, memberikan edukasi dalam bentuk pendampingan mengenal tiga masalah remaja dalam bidang kesehatan reproduksi remaja yang dikenal dengan Triad KRR yaitu seksualitas, napza, HIV dan AIDS.

Yeyen Gumayesty SKM MKes kepada *Riau Pos* usai penutupan Kamis (8/8) mengatakan, terselenggaranya

pengabdian ini karena usulan proposalnya berhasil lulus untuk mendapatkan dana hibah pengabdian kepada masyarakat dari Kemenristekdikti yang merupakan pengajuan 2018.

Disebutkan Yeyen, ketiga hal yang disebutkan di atas merupakan masalah yang kompleks terjadi pada remaja di samping jumlahnya yang banyak yaitu 27,6 persen dari total penduduk Indonesia (SP 2010). Berdasarkan data SKKRI 2012, 66,5 persen remaja usia 15-24 tahun sudah melakukan hubungan seksual sebelum menikah lebih dari satu kali.

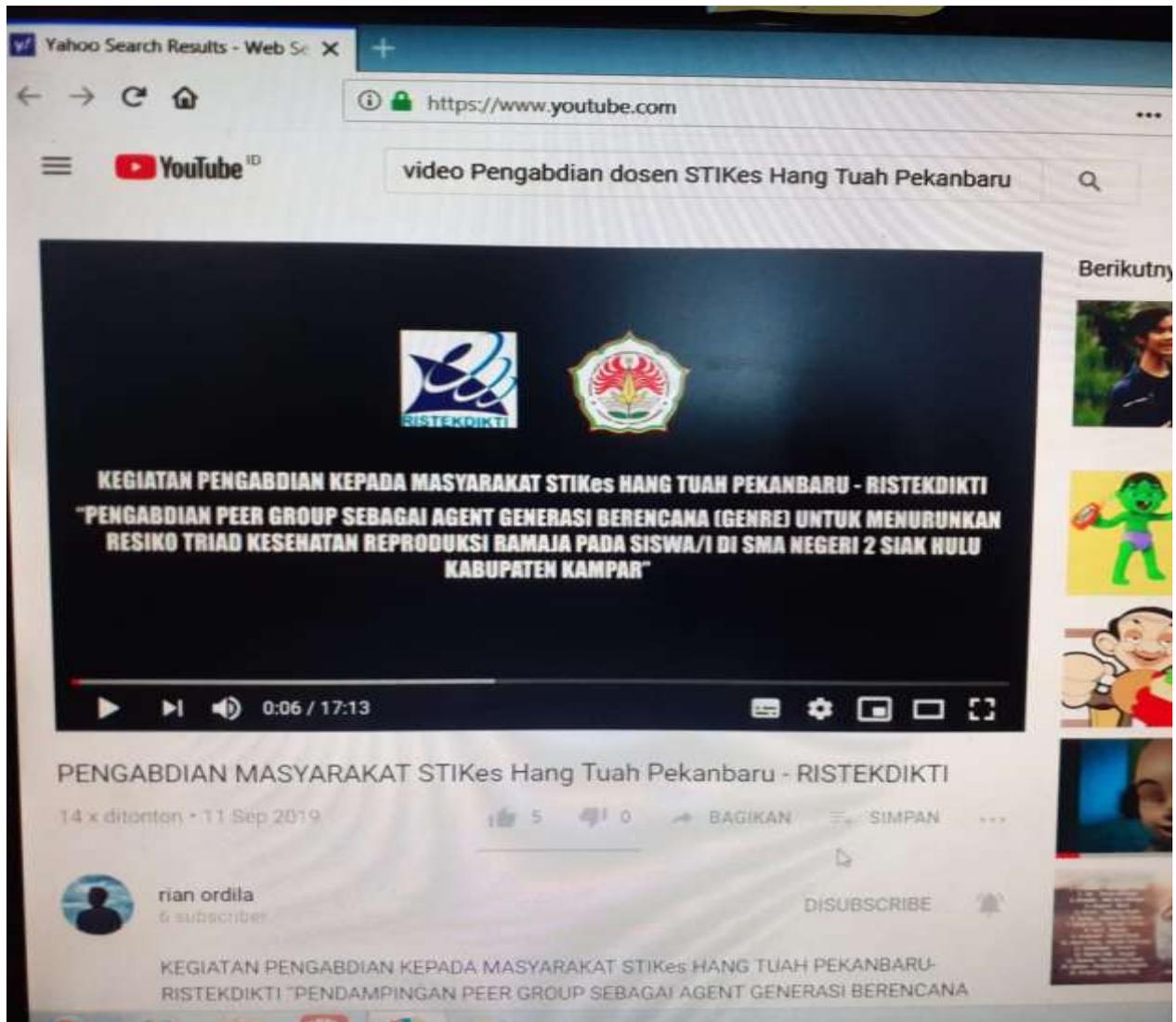
Ia memiliki harapan agar *peer group* yang dilatihnya

memiliki kompetensi sebagai *agent of change* sehingga bisa melanjutkan pendampingan edukasi kepada teman sebaya dari siswa SMA 2 Negeri Siak Hulu dalam meningkatkan kesadaran kesehatan reproduksi.

Peserta yang ikut 30 orang. Mereka adalah siswa dan siswi kelas 10, 11 dan 12. *Output* yang dikeluarkan ini lahir *website* sebagai wadah diskusi untuk Kesehatan Reproduksi sehingga kegiatan ini dapat terus berlanjut.

Senada dengan itu, Kepala SMAN 2 Siak Hulu Ali Iskandar SSos sangat mengapresiasi dan berterima kasih karena telah bermitra dengan sekolahnya. (nto/c)

E. VIDEO KEGIATAN DI YOU TUBE



F. PUBLIKASI JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI



LETTER OF ACCEPTANCE

Pekanbaru, 14 Oktober 2019

Kepada Yth.
Bapak/Ibu **Hastuti Marlina, Yeyen Gumayesty, Raviola**
di
Tempat

Dengan Hormat,
Melalui surat ini kami ingin menyampaikan bahwa paper Bapak/Ibu yang berjudul, "*Pendampingan Peer Group Untuk Menurunkan Resiko Triad KRR di SMAN 2 Siak Hulu*" di **Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI Vol 3 No 2 (2019)**.

Telah melalui tahap *initial selection* dan dinyatakan **DITERIMA**. Dengan system manajemen jurnal *online* yang kami gunakan, Bapak/Ibu dapat melacak kemajuan proses *review* dan proses *editorial* dengan masuk ke situs web jurnal: *Submission URL*: <http://ejurnal.umri.ac.id/index.php/PengabdianUMRI/> yang akan diterbitkan pada tanggal 1 November 2019.

Demikian surat ini dibuat agar dapat digunakan dengan sebaiknya. Jika Bapak/Ibu memiliki pertanyaan, dipersilahkan untuk menghubungi kami.

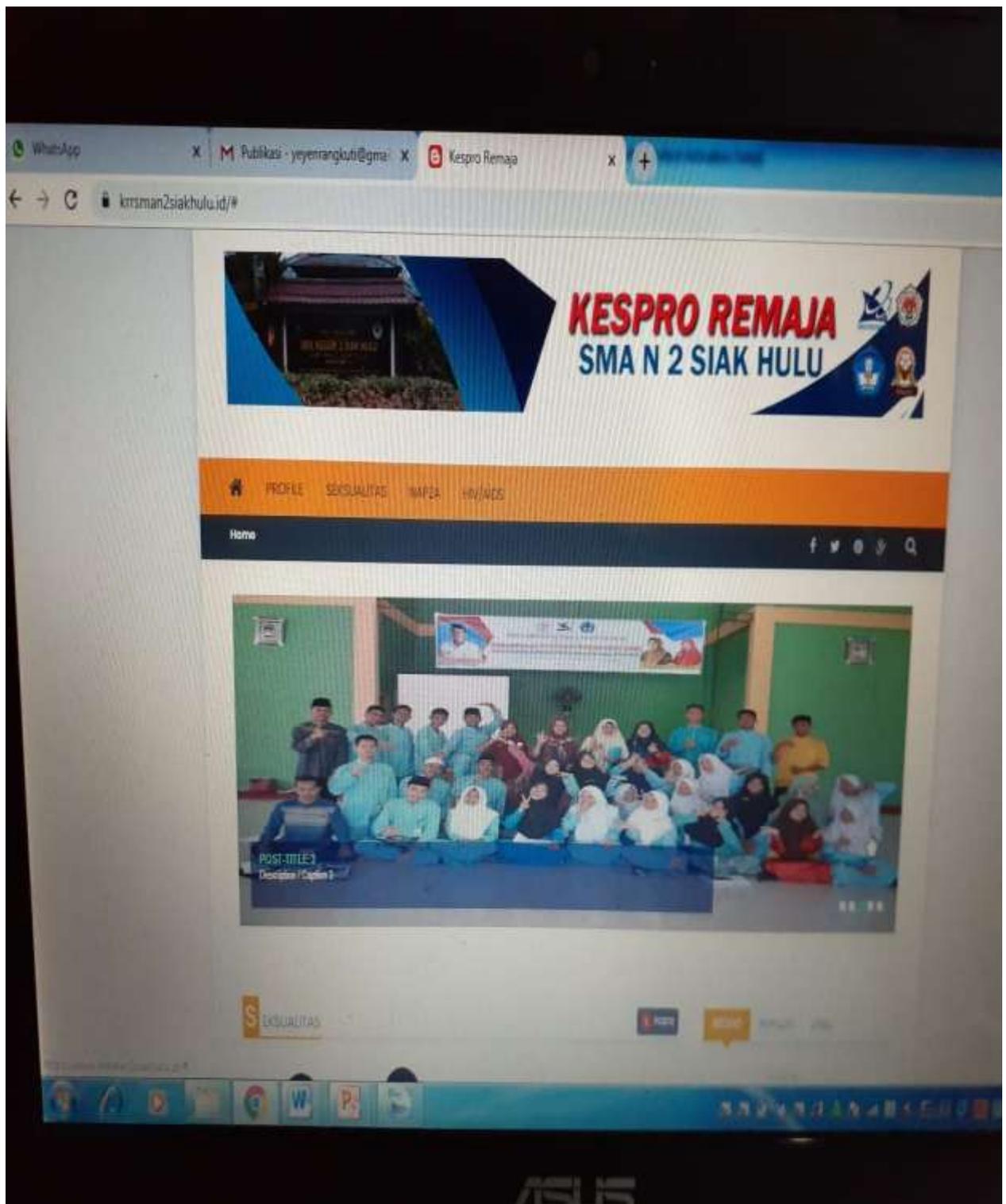
Hormat kami
Pemimpin Redaksi,

Jurnal Pengabdian Untuk Mu negeRI

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Soni", is written over the journal title.

Soni, M.Kom., CEH., CHFI

G. WEBSITE UNTUK MITRA



REMAJA AGENT OF THE CHANGE DALAM UPAYA MENURUNKAN RESIKO

TRIAD KRR

Buku ini membahas tiga (3) masalah utama remaja dalam bidang kesehatan reproduksi atau dikenal dengan Triad KRR, yaitu seksualitas, narkoba dan HIV/AIDS yang meningkat, hal tersebut berdampak terhadap kualitas kesehatan reproduksi remaja sebagai generasi penerus bangsa. Selain bertujuan untuk memberikan pengetahuan yang konferehensif, buku ini juga bertujuan memberikan suatu ketrampilan hidup, fisik, mental, emosional dan spiritual pada remaja agar dapat menjadi *Agent Of The Change* yang mampu berinteraksi dan memberikan solusi bagi permasalahan Triad KRR yang dialami oleh teman sebaya. Buku ini membahas TRIAD KRR secara rinci yang tersusun atas 9 bab yang terdiri dari Konsep Dasar Remaja, Masa Pubertas, Perkembangan Remaja, Konsep Diri Remaja, *Free Sex*, NAPZA, HIV dan AIDS, Keterampilan Hidup (*Life Skills*) serta Program Generasi Berencana (*GenRe*).



STIKes Hang Tuah Pekanbaru
Jl. Mustafa Sari No. 3 Pekanbaru



Remaja Agent of The Change Dalam Upaya Menurunkan Resiko TRIAD KRR

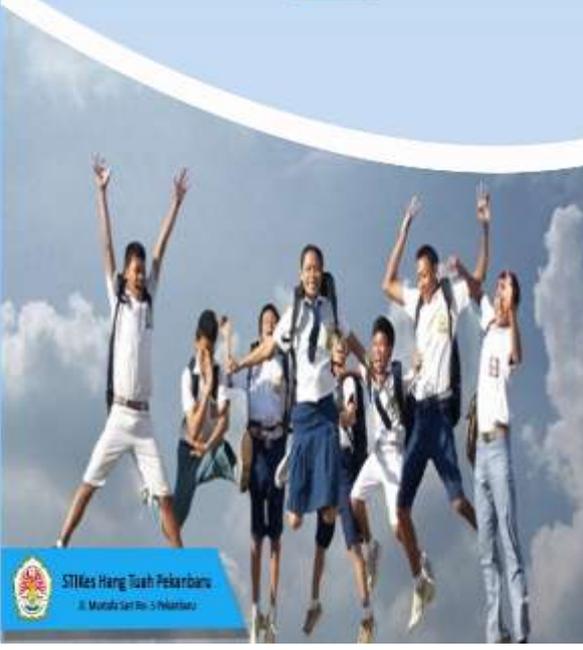
BUKU

REMAJA AGENT OF THE CHANGE DALAM UPAYA MENURUNKAN RESIKO

TRIAD KRR



Yeyen Gumayesty, SKM, M.Kes
Hastuti Marlina, SKM, M.Kes
Raviola, SKM, M.Kes



STIKes Hang Tuah Pekanbaru
Jl. Mustafa Sari No. 3 Pekanbaru

I. HAKI BUKU GENRE

REPUBLIC INDONESIA KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA	
SURAT PENCATATAN CIPTAAN	
Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:	
Nomor dan tanggal permohonan	: EC00201982115, 15 November 2019
Pencipta	
Nama	: Yeyen Gumayesty, SKM, M.Kes, Hastuti Marlina, Amd.Keb, SKM, M.Kes, Raviola, SKM, M.Kes.
Alamat	: Jalan T Bey, Gang Taufik No 4, RT/RW: 01/010, Pekanbaru, Riau, 28371
Kewarganegaraan	: Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	: Yeyen Gumayesty, SKM, M.Kes, Hastuti Marlina, Amd.Keb, SKM, M.Kes, Raviola, SKM, M.Kes.
Alamat	: Jalan T Bey, Gang Taufik No 4, RT/RW: 01/010, Pekanbaru, 4, 28371
Kewarganegaraan	: Indonesia
Jenis Ciptaan	: Buku
Judul Ciptaan	: Remaja Agent Of The Change Dalam Upaya Menurunkan Resiko TRIAD KRR
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	: 29 Oktober 2019, di Pekanbaru
Jangka waktu perlindungan	: Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan	: 000164189
adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon. Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.	
a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL	
 Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS. NIP. 196611181994031001	
	

LAMPIRAN 5. SURAT KONTRAK



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes) HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646
email : info.stikes@hangtuhapekanbaru.ac.id Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.hangtuhapekanbaru.ac.id

KONTRAK PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM) Tahun Anggaran 2019 Nomor:12/STIKes-HTP/IV/2019/1119.C

Pada hari ini **Senin** tanggal **satu** bulan **April** tahun **Dua Ribu Sembilan Belas**, kami yang bertandatangan dibawah ini :

- 1. Sri Wardani, SE, M.Kes** : Ketua Pusat Pengabdian masyarakat dan Pengabdian Masyarakat, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah Pekanbaru, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah Pekanbaru, yang berkedudukan di Jl. Mustofa Sari No. 5 Tangkerang Selatan, Pekanbaru, untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**;
- 2. Yeyen Gumayesty, SKM, M.Kes** : Dosen Prodi Diploma 3 Teknik Gigi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Hang Tuah Pekanbaru, dalam hal ini bertindak sebagai pengusul dan Ketua Pelaksana Pengabdian masyarakat Tahun Anggaran 2019 untuk selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama sepakat mengikatkan diri dalam suatu Kontrak Pengabdian Masyarakat Program Kemitraan Masyarakat (PKM) Tahun Anggaran 2019 dengan ketentuan dan syarat-syarat sebagai berikut:

Pasal 1 **Ruang Lingkup Kontrak**

PIHAK PERTAMA memberi pekerjaan kepada **PIHAK KEDUA** dan **PIHAK KEDUA** menerima pekerjaan tersebut dari **PIHAK PERTAMA**, untuk melaksanakan dan menyelesaikan Pengabdian Masyarakat Pengabdian Masyarakat Program Kemitraan Masyarakat (PKM) Tahun Anggaran 2019 dengan judul **"PENDAMPINGAN PEER GROUP SEBAGAI AGENT GENERASI BERENCANA (GENRE) UNTUK MENURUNKAN RESIKO TRIAD KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA PADA SISWA/I DI SMA NEGERI 2 SIAK HULU KABUPATEN KAMPAR"**.

- (2) Segala sesuatu yang belum cukup diatur dalam Perjanjian ini dan dipandang perlu diatur lebih lanjut dan dilakukan perubahan oleh **PARA PIHAK**, maka perubahan-perubahannya akan diatur dalam perjanjian tambahan atau perubahan yang merupakan satu kesatuan dan bagian yang tidak terpisahkan dari Perjanjian ini.

Perjanjian ini dibuat dan ditandatangani oleh PARA PIHAK pada hari dan tanggal tersebut di atas, dibuat dalam rangkap 2 (dua) dan bermeterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku, yang masing-masing mempunyai kekuatan hukum yang sama.

PIHAK PERTAMA



SRI WARDANI, SE, M.KES
No Reg 10306119K288

PIHAK KEDUA

A blue ink signature in cursive script.

Yeyen Gumayesty, SKM, M.Kes
NIDN: 1011018201

Mengetahui
KETUA PRODI DIPLOMA 3 TEKNIK GIGI

A blue ink signature in cursive script.

Yeyen Gumayesty, SKM, M.Kes
No Reg 10306108108

LAMPIRAN 6. SURAT PERINTAH TUGAS



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) HANG TUAH PEKANBARU

Jl. Mustafa Sari No. 05 Tangkerang Selatan, Telp : 0761 33815, Fax : 0761 863646
Email : stikes@htp.ac.id Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : <http://www.htp.ac.id>

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : 00190/STIKES-HTP/SPT/X/2019/19

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Hang Tuah Pekanbaru dengan ini memberi tugas kepada :

Nama : . Yeyen Gumayesty, AMTG,SKM,M.Kes
No Register : 10306108108
Prodi/Unit Kerja : Prodi Teknik Gigi
Jabatan : Ketua Prodi
Maksud dan Tujuan : Monitoring dan Evaluasi Internal PKM Hibah DIKTI Tahun 2019
Tempat : Kampus Utama UMRI Pekanbaru
Waktu : 15-October-2019 sampai dengan 17-October-2019
Lama Dinas : 3 Hari

Demikian surat tugas ini kami buat, agar dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : PEKANBARU

Pada Tanggal : 15-10-2019

STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Ketua

Ahmad Hanafi, SKM, M. Kes

No. Reg 10306114265

LAMPIRAN 7. BERITA ACARA MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL



UNIVERSITAS ISLAM RIAU

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Alamat: Jalan Kehrudin, Nasajiki No. 113, Marpoyan, Pekanbaru, Riau, Indonesia - 28284
Telp. +62 781 72126 Fax. +62 781 874834 Email: lppm@uir.ac.id Website: www.lppm.uir.ac.id

BERITA ACARA

Nomor : 639/A-UIR/3-LPPM/2019

Pada Hari Kamis Tanggal Dua Belas Bulan September Tahun Dua Ribu Sembilan Belas, yang bertanda tangan dibawah ini :

1. **Dr. Hj. Zetriuslita, S.Pd., M.Si**, Sekretaris Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), Selanjutnya disebut Pihak Pertama (Ke-I).
2. **Dr. Evizal Abdul Kadir, ST., M.Eng**, Sebagai Reviewer Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Internal Pengabdian kepada Masyarakat Hibah Dikti Pelaksanaan Tahun 2019. Selanjutnya disebut Pihak Kedua (Ke-II).

Menerangkan bahwa :

1. Pihak Kedua telah menyelesaikan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Internal Pengabdian Masyarakat Hibah Dikti Pelaksanaan Tahun 2019 di Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Islam Riau. Adapun nama peserta dan skema pengabdian sebagai berikut:

Nomor	Nama Peserta	Nama Skema
1	Lisfarika Napitupulu, S.Psi., M.Psi	Program Kemitraan Masyarakat Stimulus
2	Al Sukri, S.Sos.M.I.Kom	Program Kemitraan Masyarakat Stimulus
3	Asyti Febliza, S.Pd.,M.Pd	Program Kemitraan Masyarakat
4	Leni Apriani, S.Pd.,M.Pd	Program Kemitraan Masyarakat
5	Raihana, S.H.,M.A	Program Kemitraan Masyarakat Stimulus
6	Zulfadli Hamzah, B.IFB.,M.IFB	Program Kemitraan Masyarakat Stimulus
7	Yeyen Gumayesty, S.KM., M. Kes	Program Kemitraan Masyarakat

2. Berita Acara ini dibuat rangkap dua (2) untuk dipergunakan seperlunya.



Dr. Hj. Zetriuslita, S.Pd., M.Si.

PIHAK KEDUA,

Dr. Evizal Abdul Kadir, ST., M.Eng

LAMPIRAN 8. SURAT PERNYATAAN P3M



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKes)
HANG TUAH PEKANBARU
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. Mustafa Sari No. 5 Tangkerang Selatan Pekanbaru, Telp. (0761) 33815 Fax. (0761) 863646
email : info.stikes@hangtuahpekanbaru.ac.id Izin Mendiknas : 226/D/O/2002 Website : www.hangtuahpekanbaru.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Wardani, SE, M.Kes
Jabatan : Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)
No. Reg : 10306119K288
Institusi : STIKes Hang Tuah Pekanbaru

Dengan ini menyatakan bahwa Dosen Penerima Penugasan PkM HIBAH DIKTI Pelaksanaan Tahun Anggaran 2019 atas :

Nama : Hastuti Marlina, SKM, M.Kes
Jabatan Fungsional : Lektor
NIDN : 1023038701
Program Studi : SI Kesmas
Jabatan dalam PkM : Ketua Pelaksana
Judul : **Pendampingan Tiga Masalah Kesehatan Reproduksi Remaja (Triad KRR) Bagi Kelompok Sebaya Sebagai Agent Genre Pada Sekolah Menengah Atas**

Pelaksanaan Kegiatan PkM di atas Telah mengikuti Monitoring dan Evaluasi Internal yang dilaksanakan pada :

Hari/ Tanggal : Kamis/ 12 September 2019
Pukul : 08.00 WIB – Selesai
Tempat : Ruang Rapat LPPM Lt. III – REKTORAT UIR
Agenda : Monitoring dan Evaluasi Internal PkM HIBAH DIKTI

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 13 September 2019
P3M STIKes Hang Tuah Pekanbaru
Kepala,

(Sri Wardani, SE, M.Kes)
No. Reg . 10306119K288

LAMPIRAN 9. SURAT KUASA

SURAT KUASA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hastuti Marlina, SKM, M.Kes
Jabatan Fungsional : Lektor
NIDN : 1023038701
Program Studi : SI Kesmas
Jabatan dalam PkM : Ketua Peneliti

Dengan ini memberikan kuasa kepada :

Nama : Yeyen Gumayesty, SKM, M.Kes
Jabatan Fungsional : Lektor
NIDN : 1011018201
Program Studi : D-III Teknik Gigi
Jabatan dalam PkM : Anggota Peneliti

Untuk mengikuti Monitoring dan Evaluasi Internal Pelaksanaan PkM Hibah DIKTI Tahun 2018 yang berjudul : **Pendampingan Tiga Masalah Kesehatan Reproduksi Remaja (Triad KRR) Bagi Kelompok Sebaya Sebagai Agent Genre Pada Sekolah Menengah Atas**

Skema PkM : Program Kemitraan Masyarakat
Pada acara : Monitoring dan Evaluasi Internal HIBAH DIKTI
Hari/ Tanggal : Kamis/ 12 September 2019
Tempat : Ruang Rapat LPPM Lt. III – REKTORAT UIR

Demikian surat kuasa ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 September 2019

Yang menerima kuasa



(Yeyen Gumayesty, SKM, M.Kes)
NIDN. 1011018201

Yang memberi kuasa



(Hastuti Marlina, SKM, M.Kes)
NIDN. 1023038701

Mengetahui,
Ketua P3M STIKes HTP



(Sri Wardani, SE, M.Kes)
No. Reg . 10306119K288

LAMPIRAN 10. SURAT SELESAI PENGABDIAN



SURAT KETERANGAN

No:421.3/SMAN.2-SH/2019/426

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Sekolah SMA Negeri 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar Propinsi Riau, dengan menerangkan bahwa :

- | | | |
|---------|-------------------------------------|---------|
| 1. Nama | : HASTUTI MARLINA, SKM, M.Kes | Ketua |
| NIDN | : 1023038701 | |
| 2. Nama | : YEYEN GUMAYESTY, AMTG, SKM, M.Kes | Anggota |
| NIDN | : 1011018201 | |
| 3. Nama | : RAVIOLA, AMKG, SKM, M.Kes | Anggota |
| NIDN | : 1029067902 | |

Telah selesai melakukan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat pada hari Kamis Tanggal 08 Agustus 2019 dengan Judul **Pendampingan Peer Group Sebagai Agent Generasi Berencana (GenRe) Untuk Menurunkan Resiko Triad Kesehatan Reproduksi Remaja (KKR) Pada Siswa/Siswi SMA Negeri 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar.**

Demikian surat ini dibuat untuk di pergunakan seperlunya .

Kubang Jaya, 09 Agustus 2019

Kepala Sekolah,



AL-FISKANDAR, S.Sos

NIP. 19740906 200605 1 001

11. HASIL MONEV INTERNAL

MONITORING DAN EVALUASI LAPANGAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

Judul Kegiatan : Pemertanian dan perikanan dengan Asuransi
 Ketua Tim Pelaksana : Hasbi Marlina / Yonien Sumanary
 NIDN : 1023038701 / 1011018201
 Perguruan Tinggi : STIKES Hong Tjiah
 Program Studi : Kesehatan Masyarakat
 Jangka Waktu Pelaksanaan : 10 bulan
 Biaya : Rp 44.900.000

No	Kriteria					Bobot (%)	Skor	Nilai	
1	Publikasi ilmiah di jurnal/prosiding*	<u>draft</u>	<i>submitted</i>	<i>reviewed</i>	<i>accepted</i>	<i>published</i>	20	2	40
	Publikasi pada media massa (cetak/elektronik)**	tidak ada	<u>draft</u>	<i>editing</i>	<u>sudah terbit</u>		10	6	60
2	Peningkatan omzet pada mitra yang bergerak dalam bidang ekonomi			<u>tidak ada</u>		<u>ada</u>	40	5	200
	Peningkatan kuantitas dan kualitas produk			tidak ada		<u>ada</u>			
	Peningkatan pemahaman dan ketrampilan masyarakat			tidak ada		<u>ada</u>			
	Peningkatan ketentraman /kesehatan masyarakat (mitra masyarakat umum)			tidak ada		<u>ada</u>			
3	Jasa, model, kekayaan sosial, buku, sistem produk/barang	tidak ada	<u>draft</u>	<u>produk</u>		<u>penerapan</u>	15	6	90
	Hak kekayaan intelektual (paten, paten sederhana, hak cipta, merek dagang, rahasia dagang, desain produk industri, perlindungan varietas tanaman, perlindungan topografi).	<u>tidak ada</u>	<u>draft</u>	terdaftar		<u>granted</u>			
4	Video	tidak ada	<u>draft</u>	<i>editing</i>	<u>sudah terbit</u>		15	6	90
Jumlah						100			<u>450</u>

Keterangan:

Skor : 1, 2, 3, 5, 6, 7 (1 = buruk, 2 = sangat kurang, 3 = kurang, 5 = cukup, 6 = baik, 7 = sangat baik)

Pemilihan kolom 1 :

* Skor : 1, 2, 3, 5, 6, 7

1: tidak ada draft artikel ;

2: ada draft artikel ;

3: ada bukti terkirim;

5: ada bukti diterima/direview;

6 : terpublikasi prosiding/jurnal ISSN/media massa;

7: terpublikasi nasional terakreditasi / internasional) → khusus jurnal

** Skor : 1, 2, 3, 5, 6, 7

1: tidak ada draft artikel ;

2: ada draft artikel ;

3: ada bukti terkirim ada editing;

5: repository perguruan tinggi/sudah terbit pada media cetak/elektronik tapi tidak lengkap menyebutkan nama institusi, dana hibah, DRPM;

6: sudah terbit di media cetak/elektronik lokal, lengkap menyebutkan nama institusi, dana hibah, DRPM;

7: sudah terbit di media cetak/elektronik nasional, menyebutkan nama institusi, dana hibah, DRPM → khusus media cetak/elektronik

Penilaian kolom 2:

1 : tidak ada (tim pelaksana tidak hadir dalam monev lapangan)

3 : tidak memuaskan

3 cukup memuaskan

6 : memuaskan

7 : sangat memuaskan

Penilaian kolom 3:

1 : tidak ada

3 : draft

6 produk

7 : penerapan

Penilaian kolom 4

1 tidak ada

3 : draft

6 : terdaftar

7 : granted

Video:

1 : tidak ada video

3 : draft, masih berupa bahan

5 : editing

6 Sudah terbit/diunggah/ditayangkan. → kualitas video bagus, menarik dan ditayangkan tidak di youtube

7 : Sudah terbit/diunggah/ditayangkan. → kualitas video bagus, menarik dan ditayangkan di youtube

Nilai = skor x bobot

Komentar Penilai:

- Artikel masih draft dan rencana di submit ke jurnal pabden Mekar
- multi disiplin ~~ke~~ Univ. Andalab
- website mka kompleks. sudah bisa digunakan.

Pekanbaru, 12 September 2019

Penilai,


Dr. Evizal Abdul Kadir, S.T., M.Eng